

M uu_uu	O1_NS2_078
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona Środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Seminarium dyplomowe (w tym 2 godz. przysposobienia bibliotecznego) 1A
	Graduate seminar 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 0,68/0,32
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	promotor
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z formalnymi zasadami pisania pracy inżynierskiej, metodyką realizacji pracy - metod identyfikacji zagrożeń środowiskowych oraz ochrony elementów środowiska, a także korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz przygotowania i referowania przeglądu literatury z zakresu pracy.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W1. Zna terminologię dotyczącą realizowanej tematyki pracy.
	W2. Posiada podstawową wiedzę na temat różnego rodzaju metod terenowych i laboratoryjnych potrzebnych do realizacji hipotez badawczych założonych w pracy.
	W3. Ma wiedzę w zakresie poszukiwania i korzystania z literatury w związku z realizowanym zadaniem badawczym.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać, analizować przydatność informacji pochodzących z różnych źródeł a także cytować literaturę przedmiotu.
	U2. Umie przygotować i wygłosić przegląd literatury dotyczący własnej pracy dyplomowej.
	Kompetencje społeczne:
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	K1. Rozumie potrzebę doksztalcenia się w zakresie wybranego zawodu i jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji.
	Poznanie zasad pisania prac inżynierskich z zakresu metod identyfikacji zagrożeń środowiskowych oraz ochrony elementów środowiska. Student zdobywa umiejętności korzystania z literatury przedmiotu, oraz doboru właściwych metod badawczych w celu realizacji celów pracy i hipotez roboczych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Ozorkowski M. Przewodnik pisania pracy naukowej. 1997. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich. 2011. Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN. 2012. Literatura naukowa - tematyczna

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza podobnych przypadków, konsultacje, wykłady.
--	--