

moduł pełny

M uu_uu	M HJ2_ 13
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Dobrostan i higiena zwierząt Animal welfare and hygiene
Język wykładowy	
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	IIs
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 ECTS 2,16/ 1,84
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. zw. dr hab. Hanna Bis-Wencel
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska
Cel modułu	Stworzenie specjalisty o ugruntowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej funkcji i zaburzeń układów organizmu zwierzęcia w zdrowiu i chorobie oraz ich wpływu na życie. Wyszukiwanie wskaźników dobrostanu zwierząt jest szczególnie ważne w relacji człowiek-zwierzę w kontekście wykorzystania koni w rekreacji i hipoterapii. Możliwość ich stosowania zależy od umiejętności i zdolności do obserwacji swoich koni przez hodowców oraz stosowanie określonych procedur i procesów przetwarzania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot ma na celu zapoznanie słuchacza z zagadnieniami dotyczącymi higieny użytkowania koni które powinny spełniać standardy zapewniające dobrostan zwierząt. Warunki zoohigieniczne przekładają się bowiem na homeostazę organizmu oraz możliwości adaptacyjne, w zależności od rasy, płci, wieku czy sposobu użytkowania koni. Wyznacznikiem dobrostanu z kolei mogą być wskaźniki laboratoryjne w postaci oznaczeń profili narządowych/metabolicznych, na podstawie których hodowca/właściciel jest w stanie oszacować/ocenić funkcjonowanie organizmu konia.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Leon Saba, Hanna Bis-Wencel, Bożena Nowakowicz-Dębek: Ochrona zdrowia koni: wybrane zagadnienia. Jean T. Griffiths. Equine Science American Youth Horse Council. Horse Industry Handbook Robert A. Kain. The Coloring Atlas Of Horse Anatomy Lon D. Lewis. Feeding And Care Of The Horse (2nd Edition)
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, samodzielne wykonywanie ćwiczeń, prezentacja