

M uu_uu	M HJ 1_53 A
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Metodologia instruktażu w jeździectwie Methodology of learning in equestrianism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,2/1,8
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Katarzyna Strzelec, profesor uczelni
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy i nabycie przez nich praktycznej umiejętności instruktażu różnych grup wiekowych jeźdźców (od dzieci do seniorów włącznie) w dyscyplinach olimpijskich.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące prowadzenia szkolenia z jeźdźcami i końmi w dyscyplinach olimpijskich: ujeżdżenie, skoki przez przeszkody, wszechstronny konkurs konia wierzchowego. Zawiera on metody, formy i środki szkolenia poszczególnych grup wiekowych (dzieci, młodzicy, juniorzy młodsi, juniorzy, młodzi jeźdźcy, seniorzy) z uwzględnieniem poziomu ich rozwoju psychofizycznego i dostosowaniem odpowiednich ćwiczeń. Uwzględniona jest także specyfika poszczególnych dyscyplin w zakresie predyspozycji jeźdźcy i konia, wykorzystywanych urządzeń i obiektów, wymagań dotyczących ich budowy i konstrukcji w aspekcie bezpieczeństwa jeźdźców i koni.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Pruchniewicz W. : „Akademia Jeździecka”, Chaber W-wa 2003 2. Bignault K. : „Biomechanika ruchu konia dla jeźdźców”, Sfera, W-wa 2011 3. Dietze S. : „Równowaga w ruchu”, Galaktyka, Łódź 2007 4. Elsner C. : „Jak nauczać jeździectwa”, Akademia Jeździecka, W-wa 2008 5. Swift S.: „Harmonia jeźdźcy i konia”, Galaktyka, Łódź 2004 6. Heimsoeth A.: „Trening mentalny dla jeźdźców”, Akademia Jeździecka, W-wa 2011 7. Hess C., Schlemm P.: „Jak lepiej jeździć konno”, Galaktyka, Łódź 2008
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne na ujeżdżalni, sprawdziany praktyczne, wykonanie projektu, egzamin