

M uu_uu	M HJ 1_50A
Kierunek lub kierunki studiów	Hipologia i jeździectwo
Nazwa modułu kształcenia	Etologia koni
	Ethology of horses
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I s
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2,12/1,88
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Monika Budzyńska
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Poznanie wrodzonego behawioru koni przejawianego w różnych sytuacjach, w tym ich wrażliwości percepcyjnej oraz czynników decydujących o różnych formach behawioru nabytego; omówienie aspektu praktycznego badań etologicznych dotyczących koni i zależności występujących pomiędzy wrodzonymi cechami psychiki i zachowania się koni a możliwością ich efektywnego użytkowania.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące charakterystyki szeroko pojętego behawioru koni oraz możliwości praktycznego wykorzystania wrodzonych mechanizmów decydujących o zachowaniu się tych zwierząt w określonych warunkach, w kontakcie z różnymi, specyficznymi bodźcami środowiskowymi. Treść przedmiotu koncentruje się na możliwościach kształtowania pożądanego zachowania się koni, szczegółowej charakterystyce ich zdolności percepcyjnych, określeniu form zachowań typowych dla gatunku oraz patologicznych, występujących w formie tzw. stereotypii, zachowań socjalnych i tworzenia się więzi społecznych, komunikowania się poszczególnych osobników, występowania zachowań agresywnych oraz możliwości zapobiegania ich wystąpieniu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ul style="list-style-type: none"> - Blendinger W.: Wstęp do psychologii konia. Hamburg, Berlin, 1980 - Hockley D.: Czy twój koń jest gwiazdorem. Wyd. Galaktyka Łódź, 2011 - Miller R. M.: Sekrety końskiego umysłu. Wyd. Galaktyka Łódź, 2008 - Roberts M.: Człowiek, który słucha koni. Wyd. Media rodzina, 2008 - Skorupski K.: Psychologia treningu koni. PWRiL, Warszawa 2006
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, dyskusja dotycząca realizowanej tematyki zajęć