

Muu_uu	BZS1_03
Kierunek, lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo żywności
Nazwa modułu kształcenia, także w języku angielskim	Etyka, Ethic
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS na kontaktowe /niekontaktowe	2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Ks. dr Stanisław Sieczka
Cel modułu	Celem modułu jest 1.przypominanie i istnieniu sfery etycznej w człowieku 2.przybliżenie kierunków etycznych wyrosłych na gruncie dociekań filozoficzno etycznych 3.przedstawienie ważnych relacji pomiędzy etyką, moralnością i prawem 4.ukazanie ludzkiego sumienia jako subiektywnego odczytania obiektywnego prawa naturalnego 5.przedstawienie bogactwa ludzkiego życia wewnętrznego w postaci cnót i wad moralnych
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci wybierają ten przedmiot jako pewnego rodzaju kontynuację etyki ze szkoły stopnia ponadpodstawowego, albo religii. Dlatego nie stawia się żadnych wymagań wstępnych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis około 100 słów.	Treści dotyczą nauk filozoficzno etycznych, prawa, sumienia i stylu życia. Dlatego poruszane są następujące zagadnienia: etyka jako usystematyzowana nauka w ramach filozofii, pozagreckie oraz pozarzymskie kierunki etyczno moralne, współczesne kierunki etyczne z uwzględnieniem personalizmu etyczne,wybrane zagadnienia z bioetyki, prawo naturalne i prawo ludzkie stanowione, sumienie, ora podstawowe zagadnienia z aretologii
Zalecana lista lektur, lub lektury obowiązkowe	W.Tatarkiewicz, Historia Filozofii, Warszawa 1977 T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków, 1974 T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej, Kraków 1982 Mały słownik etyczny. Red. S. Jedynak, Bydgoszcz 1999 K.Wojtyła, Elementarz etyczny, Wrocław 1982 A. Szostek, pogadanki z etyki, Częstochowa 1993
Planowane formy /działania/ metody dydaktyczne	Zajęcia z przedmiotu etyka są prowadzone w formie wykładów. Jest ich tylko 15, dlatego dotyczą tylko niektórych wybranych zagadnień. Niezwykle ciekawe są ukierunkowane dyskusje, w których młodzież bierze udział. Są one poprzedzone przygotowaniem przez studentów tak zwanego materiału dyskusyjnego. Problematyka etyczna wbrew pozorom w krajobrazie młodych ludzi znajduje się na tak zwanym topie. Niektóre znane z przeszłości wydarzenia są dzisiaj w bardzo różny sposób interpretowane. Są stanowiska tradycyjne, zachowawcze, ale są także próby rozwiązań liberalnych. Obecność kapłana pozwala młodym ludziom w pewnym sensie pogodzić wyniesione z domu wartości w nowoczesnymi rozwiązaniami. Ponadto etyka i osoba prowadzącego kapłana w pewnym sensie pozwalają na właściwe postrzeganie drugiego człowieka, często reprezentującego odmienny sposób etycznego myślenia.

