

M uu_uu	BZN1_56
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo żywności
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Wdrażanie systemu HACCP do praktyki przemysłowej</b> <b><i>Implementation of the HACCP into industry practice</i></b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	prof. dr hab. Zbigniew J. Dolatowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Technologii Mięsa i Zarządzania Jakością
Cel modułu	Przygotowanie studentów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu ds. jakości, a zwłaszcza opracowania, wdrożenia i doskonalenia systemu HACCP w przedsiębiorstwie spożywczym.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Polityka bezpieczeństwa żywnościowego, Mikrobiologia żywności, Toksykologia żywności, Prawo żywnościowe
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Wykłady obejmują: prawo żywnościowe, organizacja, cele i zadania zespołu ds. HACCP; rola dokumentacji systemu w jego doskonaleniu; zasady pokonywania barier organizacyjnych, technicznych i technologicznych we wdrażaniu systemu do praktyki  Ćwiczenia obejmują: realizowanie zadań projektowych w postaci dokumentacji systemowej i operacyjnej HACCP dla wybranego obiektu żywnościowego; analiza przypadków związanych z utrzymaniem i doskonaleniem systemu HACCP w organizacjach branży spożywczej
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Luning P.A., Marcelis W.J., Jongen W.M.F. (2005). <i>Zarządzanie jakością żywności</i> . Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2. Kijowski J., Cegielska-Radziejewska R. (2008). <i>Kontrola zagrożeń żywności auditowanym i certyfikowanym systemem ISO 22000/HACCP</i> . Wyd. 2 poszerz. Poznań: Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego. 3. Hamrol A. (2007). <i>Zarządzanie jakością z przykładami</i> . Warszawa: WN PWN.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład problemowy Wykonywanie zespołowych zadań projektowych Dyskusja zadań projektowych