

M uu_uu	BZ1s_082
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo żywności
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie jakością w przetwórstwie żywności Quality management in food processing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	4
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 2,32/0,68
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Jolanta Król
Jednostka oferująca moduł	Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie z wymaganiami, metodologią wdrażania i funkcjonowania systemów zarządzania jakością w przetwórstwie żywności, w tym z metodami, technikami i narzędziami stosowanymi podczas wdrażania, funkcjonowania i doskonalenia systemów. Zajęcia praktyczne (ćwiczenia w grupach, studia przypadków) dadzą możliwość poznania różnych sytuacji mogących pojawić się w praktyce, wzbogacą posiadaną wiedzę i umożliwią jej zastosowanie praktyczne.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Podstawy zapewnienia i zarządzania jakością. Główne zasady funkcjonowania podstawowych systemów zarządzania jakością, cele, korzyści i mankamenty wdrażania tych systemów. Ewolucja koncepcji zarządzania jakością. Zadania operacyjne w zakresie zarządzania jakością. Metody doskonalenia jakości. Koszty jakości.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, 2007. 2. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T.: Zarządzanie bezpieczeństwem żywności – teoria i praktyka, C.H. Beck, 2010. 3. Trziszka T.: Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności, UP Wrocław, 2009. 4. Wiśniewska M., Malinowska E.: Zarządzanie jakością żywności, Difin, 2011. 5. Czasopisma: Problemy Jakości, ABC Jakości, Wiadomości PKN Normalizacja 6. Normy z serii ISO 9000 i ISO 22000
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład multimedialny, dyskusja panelowa, zespołowe projekty studenckie, studia przypadków, ćwiczenia