

| | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M_uu_uu | BZ1s_019 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Bezpieczeństwo Żywności |
| Nazwa modułu kształcenia | Zoologia i ekologia Zoology and ecology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 2,4/2,6 |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy | Dr hab. Jacek Łętowski |
| Osoby współprowadzące | Pracownicy Katedry |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Podstawowym celem realizowanym na wykładach i ćwiczeniach jest zapoznanie studentów z przedstawicielami królestwa Protista i Animalia w ujęciu systematycznym. Ponadto wiedza z tego przedmiotu ma dać podstawy do zrozumienia rozwoju zwierząt. Kolejny cel to zapoznanie studentów z ekologią omawianych organizmów oraz gatunkami zwierząt wpływającymi na czystość biologiczną środków spożywczych. |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Wstęp do zoologii: gatunek, populacja, nomenklatura binominalna. Protozoa. Animalia - Histozoa. Definicja pojęcia Coelenterata. Charakterystyka typu Cnidaria. Prostomia. Vermes jako grupa zwierząt trójwarstwowych - Triploblastica o symetrii dwubocznej. Przystosowania morfologiczne, anatomiczne i biologiczne robaków do pasożytniczego trybu życia. Pierwotna jama ciała. Charakterystyka typów: Platyhelminthes - Nematoda. Coelomata. Budowa wtórnej jamy ciała. Annelida. Typy segmentacji i cefalizacja. Rozród i rozwój. Charakterystyka typów: Arthropoda i Mollusca. Deuterostomia. Charakterystyka typu Chordata. Drogi ewolucyjne strunowców. Tunicata. Acrania. Vertebrata. Najstarsze kręgowce - Agnatha. Gnathostomata. Pisces. Wyjście kręgowców na ląd. Amphibia. Bezowodniowce i owodniowce. Rozwój błon płodowych. Gady. Ptaki. Ssaki. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszak Cz. Zoologia. Bezkręgowce. Tom I i II. PWN, 2012 2. Czapik A. - Podstawy protozoologii. PWN, 1992. 3. Dogiel W. - Zoologia bezkręgowców. PWN, 1986. 4. Grabda E. /red./. - Zoologia. Bezkręgowce. T. I, II. PWN, 1972. 5. Grodziński Z. - Zoologia. Przedstrunowce i strunowce. PWN, 1979. 6. Jura Cz. - Bezkręgowce. PWN, 1996. 7. Rajski A. - Zoologia. T. I, II. 1995. 8. Zamachowski W., Zyśk A. - Strunowce. Chordata. Akademia Pedagogiczna Kraków, 2002. 9. Moraczewski J., Riedel W., Sołtyńska M., Umiński T. Ćwiczenia z zoologii bezkręgowców. PWN, 1980. |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady – prowadzone są z wykorzystaniem komputera i rzutnika multimedialnego. Ćwiczenia laboratoryjne- preparaty mikroskopowe i totalne zwierząt, folie i tablice poglądowe, prezentacja multimedialna, zwiedzanie muzeum przyrodniczego. Sala ćwiczeń jest wyposażona w podstawowy sprzęt mikroskopowy, aparaturę audiowizualną: kamera, monitory, projektoskop, laptop i rzutnik multimedialny. |