

M uu_uu	BZ1s_087
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo żywności
Nazwa modułu kształcenia	Normalizacja, standaryzacja i certyfikacja żywności Food Normalization, standardization and certification
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	4
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 0,92/2,08
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Jolanta Król
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem systemów kontroli wewnętrznej i zewnętrznej w sektorze gospodarki żywnościowej, poznanie zasad sprawowania nadzoru nad żywnością oraz jej dobrowolnej certyfikacji. Zajęcia wprowadzą studentów w obowiązujące podstawy prawne dotyczące normalizacji, akredytacji i certyfikacji w sektorze gospodarki żywnościowej. Zapoznają studentów z istotą procesu auditu.
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Zasady funkcjonowania systemu normalizacji, certyfikacji i akredytacji oraz działalność jednostek normalizacyjnych, akredytujących i certyfikujących na szczeblu międzynarodowym, europejskim i krajowym. Zasady systemu oceny zgodności i nadzoru rynku produktów żywnościowych w obszarze obowiązkowym i dobrowolnym. Pojęcia związane z audytem. Rodzaje audytów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, 2007. Łuczak B., Kuklińska D.: Audyty i audytowanie, 2007. Henrykowski W.: System oceny zgodności w Unii Europejskiej – pięć lat po akcesji. Wyd. PERT, Warszawa 2009. Michalski R., Mytych J.: Akredytacja laboratoriów badawczych według normy PN-EN ISO/IEC 17025. Czasopisma: Problemy Jakości, ABC Jakości, Wiadomości PKN, Normy Dyrektywy
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Formy dydaktyczne: – Praca indywidualna – Praca grupowa Metody dydaktyczne: – Podająca (wykład multimedialny); – Problemowa (dyskusja panelowa) – Projektowa (zespołowe projekty studenckie realizowane w kilkusobowych grupach) – Analiza przypadków (studia przypadków)