

| | |
|---|--|
| M uu_uu | BZ1s_015 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Bezpieczeństwo żywności |
| Nazwa modułu kształcenia | Psychologia |
| | Psychology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia niestacjonarne pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 1 lub 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 |
| | 0,92/1,08 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | Dr Ewa Zawadzka |
| Osoby współprowadzące | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Instytut Psychologii UMCS |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłowościami rządzącymi zachowaniem człowieka. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Przedmiot obejmuje problematykę różnic indywidualnych, m.in. osobowość, temperament, style działania i ich zróżnicowanie w zależności od przejawianych cech charakteryzujących każdego człowieka, możliwości oddziaływań dostosowane do indywidualnych potrzeb człowieka, zagadnienia funkcjonowania człowieka przeżywającego stres w sytuacjach trudnych lub rywalizacyjnych, a także problemy osób, które doznały traumy i próbują ponownie odnaleźć się w dotychczasowym działaniu. Kolejnym realizowanym obszarem wiedzy jest psychologia komunikacji: konstruktywne porozumiewanie się, udzielanie informacji zwrotnych, style porozumiewania się, asertywność, różnorodność kodów komunikacyjnych pomocnych w porozumiewaniu się z osobami przejawiającymi dysfunkcje mózgowe. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | 1. Eysenck H.M. Podpatrywanie umysłu. GWP, Gdańsk, 1996. 2. Mietzel G. Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. GWP, Gdańsk, 2000. 3. Popielarska A., Popielarska M. (red.). Psychiatria wieku rozwojowego, PZWL, Warszawa, 2000. 4. Strelau J., (red.), Psychologia. Tom 1, 2. GWP, Gdańsk, 2000. |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | wykład, dyskusja problemowa, film, prezentacja multimedialna |