

| | |
|--|---|
| BP_S2_11 | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu kształcenia | Przedmiot humanistyczny - do wyboru 1 - Komunikacja społeczna |
| | Social Communications |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne II stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS | 2 1,3/0,7 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | dr inż. Anna Kaczorowska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów |
| Cel modułu | wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne dotyczące komunikacji międzyludzkiej |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | Cele, funkcje, poziomy i typy komunikowania, kanały komunikacyjne, bariery komunikacyjne i sposoby ich przezwyciężania, komunikacja werbalna i niewerbalna, komunikacja masowa, międzykulturowa, rola mediów masowych, globalizacja, zmiany w komunikacji społecznej wywołane nowymi technologiami, zarządzanie komunikacją – czyli public relations, problemy etyczne w przekazie medialnym, zasady teoretyczne związane ze specyfiką wystąpień publicznych, sytuacji stresowych; o manipulacji w mediach |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Griffin E. 2003. Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Dąbała J. 2011. Warsztatowo-aksjologiczne mechanizmy tworzenia Telewizji, Wyd. KUL. McQuail D. 2007. Teoria komunikowania masowego, PWN. Sokołowski M. 2013. Nowe media i wyzwania współczesności. Wyd. Adam Marszałek, Toruń. Thompson J. 2001. Media i nowoczesność. Społeczna teoria mediów. Astrum, Wrocław Zuber M. 1999. Wybrane teorie komunikowania masowego i próby ich empirycznej weryfikacji, [w:] Studia z teorii komunikowania masowego, red. Bogusława Dobek-Ostrowska, Wrocław |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, czytanie zalecanej literatury, przygotowanie projektu, przygotowanie do zajęć |