

| | |
|--|---|
| BH_S1_92 | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu kształcenia | Audyt w BHP |
| | Audit in health and safety at work |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 4 |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 pkt. ECTS 1,28/1,72 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | dr inż. Grzegorz Bartnik |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Inżynierii Mechanicznej i Automatyki |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy z zakresu wymagań systemów zarządzania jakością i ich audytowania, zwłaszcza systemu zarządzania BHP. |
| Treści modułu kształcenia | Student zapoznaje się z podstawowymi wiadomościami z zakresu budowy i wdrażania systemów zarządzania jakością w obszarze BHP oraz planowania, przeprowadzania i raportowania audytów tych systemów ze szczególnym uwzględnieniem normy PN 18001, OHSAS i ISO 18011. Nabywa wiedzę, która ma być wykorzystywana w zakresie budowania, utrzymywania i audytowania systemów zarządzania jakością w obszarze BHP. Zapoznanie się z istotą, celami i rodzajami audytów, kompetencjami i obowiązkami audytorów. Poznaje etapy audytu, rodzaje dokumentów audytowych oraz zapisów z audytu. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamrol A. „Zarządzanie jakością z przykładami”. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005. 2. Harmol A., Mantura W. „Zarządzanie jakością teoria i praktyka”. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa-Poznań 1998 3. PN-EN 18011 – Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wytyczne auditowania 4. PN-N 18001 - „Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania”. 5. Norma ISO 9001 „Systemy zarządzania jakością - wymagania”. 6. Norma ISO 22000 – „Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności – wymagania dla wszystkich organizacji w łańcuchu żywnościowym” 7. Skrzypek E. – „Jakość i efektywność”. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenie, przygotowanie pracy pisemnej, |