

BH_S1_067	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Nazwa modułu kształcenia	Postępowanie powypadkowe - dokumentacja powypadkowa
	Accident procedure – Accident documentation
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I st <i>stacjonarne</i>
Rok studiów dla kierunku	<i>III rok</i>
Semestr dla kierunku	<i>Semestr 5</i>
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 1,36/1,64
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Halina Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki, Zakład Ergonomii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z prowadzeniem dokumentacji związanej z wypadkami pracowniczymi oraz wypadkami w szkolnictwie, rolnictwie, służbach mundurowych i wypadkami w szczególnych okolicznościach.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<i>Prowadzenie postępowania powypadkowego i dokumentacja z tego wynikająca, Specyfika prowadzenia dokumentacji przy różnych rodzajach wypadków. Dokumenty podstawowe i uzupełniające dokumentacje powypadkową. Analiza dokumentacji powypadkowej i weryfikacja najczęściej popełnianych błędów. Statystyka wypadkowa.</i>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Koradecka D. (red.). Bezpieczeństwo i higiena pracy. CIOP, Warszawa 2008. Dołęgowski B., Janczała S. Praktyczny poradnik dla służb bhp, Wydawnictwo ODDK Gdańsk 2008 Gałusza M., Langer W. wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo,, Tarbonus. Kraków-Tarnobrzeg 2014. Pawłowska Z. (red.). Podstawy prewencji wypadkowej. CIOP-PIB. Warszawa. 2008. Pietrzak L. Badanie wypadków przy pracy. Modele i metody. CIOP-PIB. Warszawa. 2004. Rozporządzenia z zakresu prowadzenia postępowania, prowadzenia dokumentacji oraz statystyki powypadkowej aktualizowane i obowiązujące w dniu prowadzenia zajęć dydaktycznych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<i>Wykład, dyskusja, prezentacja, wystąpienia, sprawozdanie z ćwiczeń z wykorzystaniem nowych technik i form aktywizujących studentów.</i>