

BH_S1_64	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	Systemy kontroli jakości
	Systems of quality control
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 1,36/1,64
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Jolanta Król
Jednostka oferująca moduł	Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych
Cel modułu	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą i specyfiką systemów kontroli jakości (wewnętrznej i zewnętrznej), z zasadami ich przeprowadzania. Zajęcia wprowadzą studentów w obowiązujące podstawy prawne dotyczące systemów, umożliwią nabycie umiejętności do wykonywania określonych zadań w zakresie oceny zgodności w obszarze obowiązkowym i dobrowolnym.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Nadzór nad jakością (system kontroli wewnętrznej, system kontroli zewnętrznej). Komponenty systemu kontroli wewnętrznej. Normy i przepisy prawa podstawą kontroli. Zasady systemu oceny zgodności i nadzoru rynku w obszarze obowiązkowym i dobrowolnym. Oznakowanie CE. Znaki zgodności na poziomie europejskim i krajowym. Proces certyfikacji.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa, 2007. Henrykowski W.: System oceny zgodności w Unii Europejskiej – pięć lat po akcesji. Wyd. PERT, Warszawa 2009. Kaczmarek T.: Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Wyd. Centrum Doradztwa i Informacji, Warszawa, 2005. Nadolna B.: System kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie. Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania nr 16. Wytyczne w sprawie standardów kontroli wewnętrznej w sektorze publicznym. INTOSAI GOV 9100.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja panelowa, studia przypadków, zespołowe projekty studenckie