

BH_S1_39	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	<b>Zagrożenia w środowisku pracy</b>
	Hazards in the workplace
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I st stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS w tym kontaktowe/ niekontaktowe z obliczonych poniżej	4 2,2/1,8
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Tymczyna Leszek – prof. dr hab.
Jednostka oferująca moduł	Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych
Cel modułu	Podanie podstawowych informacji z zakresu zagrożenia zawodowego w środowisku pracy, zapoznanie z czynnikami powodującymi wypadki przy pracy, oraz czynnikami powodującymi choroby zawodowe.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W ramach przedmiotu omówione zostaną następujące zagadnienia: drogi wchłaniania i działania substancji chemicznych i biologicznych w środowisku oraz sposób określania ich toksyczności, zagrożenie zdrowia, życia w przypadku przekroczenia wartości najwyższych dopuszczalnych stężeń, oddziaływanie czynników szkodliwych i uciążliwych na pracownika. Czynniki zwiększające zagrożenie zawodowe. Rozpoznanie, ocena i analiza zagrożeń zawodowych. Działania eliminujące/ograniczające działanie czynnika szkodliwego, sposoby pomiarów niebezpiecznych i szkodliwych czynników występujących w środowisku pracy.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L.Tymczyna, A.Chmielowiec-Korzeniowska: Higiena środowiska. Wydawnictwo AR Lublin 2002</li> <li>2. Dudkiewicz J., Śpiewak R., Jabłoński L.: Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych występujących w środowisku pracy – Wyd. Ad Punctum Lublin 2005</li> <li>3. Uzarczyk A.: Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy, Wyd. ODIDK- Gdańsk 2006</li> <li>4. Wiktor M. Zawieska (red.), "Ocena ryzyka zawodowego" tom 1 "Podstawy metodyczne" CIOP-PIB, Warszawa, 2004 Wydanie III zaktualizowane Seria: Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, samodzielne wykonywanie pomiarów, ćwiczenia terenowe w zakładzie pracy, przygotowanie prezentacji, praca w grupach, przygotowanie ekspertyzy.