

BH_S1_14	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	Przedmiot humanistyczno-społeczny - Psychologia
	<i>Psychology</i>
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I st <i>stajonarne</i>
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS w tym kontaktowe/ niekontaktowe	2 (0,8/1,2)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Ewa Zawadzka
Jednostka oferująca moduł	Instytut Psychologii UMCS
Cel modułu	Przygotowanie studentów do realizacji zadań związanych ze stanowiskiem pracy. Uwzględnienie w kontaktach z pracownikami różnic indywidualnych, specyficznych cech osobowości, cech temperamentu oraz ich potrzeb ułatwia egzekwowanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Umiejętności skutecznego komunikowania się, wyrażania własnego zdania, konstruktywnego przyjmowania krytyki, obrony własnych poglądów i zasad jako istotna umiejętność w pracy wymagającej kontaktów interpersonalnych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot wprowadza studentów w tematykę psychologii różnic indywidualnych, emocji i motywacji, stresu oraz komunikacji interpersonalnej. Analizowane są uwarunkowania różnorodnych zachowań ludzkich oraz stylów pracy preferowanych zgodnie z cechami osobowości pracownika. W zakresie komunikacji podejmowane są problemy związane ze sposobem prowadzenia rozmowy, zasadami udzielania informacji zwrotnych, barierami utrudniającymi osiągnięcie porozumienia oraz sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach bezpośredniej konfrontacji z osobami o odmiennych poglądach.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Mietzel G. (2000). Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. GWP, Gdańsk. Strelau J., red., (2000). Psychologia. Tom 1, 2. GWP, Gdańsk. Włodarski Z., Matczak A. (1998). Wprowadzenie do psychologii. Podręcznik dla nauczycieli. WSiP, Warszawa. Zimbardo P. G., Ruch F. L. (1994). Psychologia i życie. PWN. Warszawa. Eysenck H.M. (1996). Podpatrywanie umysłu. GWP, Gdańsk. Goleman D. (1997). Inteligencja emocjonalna. Media Rodzina. Poznań.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, film, praca pisemna