

BH_S1_10	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Genetyczne podstawy ludzkich zachowań
	Genetic basis of human behavior
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,96/1,04)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Aneta Strachecka - Dr hab.
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wpływem genów na zachowanie się człowieka.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Rozważone zostaną: budowa DNA, budowa genów i chromosomów, kod genetyczny, dziedziczenie mendlowskie, chromosomowa teoria dziedziczości, współdziałanie genów, determinacja płci, allele wielokrotne, regulacja ekspresji genów, biosynteza białek, epigenetyka, zmienność, mutacje, nowotwory, oporność na stres, interakcje genetyczno-środowiskowe. Wpływ środowiska na zmiany w genomie, epigenomie i psychice człowieka. DNA a temperament – badania molekularne, psychologiczne i neurologiczne. Zdolności poznawcze oraz osobowość i ich zaburzenia. Psychopatologia, badania rodzinne, bliźniąt, adopcyjne, identyfikacja genów. Genetyczne, fizjologiczne i psychologiczne podstawy zachowania, dobierania się w pary. Ludzki genom – dlaczego jesteśmy podobni i czym się różnimy. Modulatory genomu i epigenomu człowieka. Mutageny. Starzenie – aspekty molekularne, kliniczne i psychologiczne.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Bradley J.R., Johnson D.R., Pober B.R., Genetyka medyczna, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2. Epstein R.J. Biologia molekularna człowieka, 2005, Wydawnictwo Czelej. 3. Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P. Genetyka zachowania, PWN Warszawa. 4. Oniszczenko W. Genetyczne podstawy ludzkich zachowań, przegląd badań w populacji polskiej, 2005, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie projektu, praca w grupach, prezentacja