

BH_S1_101	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	<b>Fakultet - Blok A</b> <b>Hipoterapia i kultura fizyczna dla zdrowia człowieka</b> Hippotherapy and the physical activity for the human health
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I st
Rok studiów dla kierunku	4
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS w tym kontaktowe/ niekontaktowe	2 1,28/0,72
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr inż. Michał Pluta
Osoby współprowadzące wykłady	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Użytkowania Koni
Cel modułu	Poznanie podstaw i zasad bezpieczeństwa przy pracy z końmi. Interdyscyplinarne korzyści dla organizmu człowieka wynikające z obcowania z koniem, jazdy konnej oraz hipoterapii.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Zapoznanie się z rolą oraz znaczeniem sportu i rekreacji w kształtowaniu bezpiecznego życia społeczeństwa i jednostki. Wybrane zespoły chorobowe u dzieci i dorosłych o podłożu neurologicznym usprawniane hipoterapią. Formy hipoterapii: fizjoterapia na koniu, psychopedagogiczna jazda konna, terapia z koniem oraz jazda konna rekreacyjna i sportowa (wołyżerka terapeutyczna). System medycznej kontroli nad przebiegiem hipoterapii. Podstawowe testy fizjologiczne i sprawnościowe. Fizjologiczne podstawy wydolności fizycznej i wytrzymałości. Zaplanowanie zajęć na koniu dla osób sprawnych – rekreacja - i niepełnosprawnych – hipoterapia - dobór ćwiczeń, stopniowanie wysiłku i skali trudności: faza rozluźnienia, f. aktywności i f. odpoczynku. Sposoby asekuracji: z konia i z ziemi (w zależności od potrzeby).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Denysiuk L., Kalinowska A.: Podstawy teorii i metodyki wychowania fizycznego., Warszawa 1964. 2. Jaczynowski L.: Techniki organizatorskie w teorii i praktyce kultury fizycznej., Wyd. AWF, Warszawa 2004. 3. Strauss I.: Hipoterapia, neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu., Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci Niepełnosprawnych., Kraków 1996. 4. Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Red. Strumińska A., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2003.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, prezentacja audiowizualna, przygotowanie prezentacji, zajęcia w sali i na hali z wykorzystaniem koni