

BH_N2_43	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	<b>Przedmiot humanistyczny - Coaching</b>
	Coaching
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne II stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 0,7/1,3
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Partyka Dorota - mgr
Jednostka oferująca przedmiot	-
Cel modułu	Przekazanie wiedzy o coachingu oraz nabycie umiejętności prowadzenia sesji coachingowej. Poznanie nowoczesnych narzędzi w pracy coacha oraz modeli i rodzajów coachingu. Doskonalenie kompetencji związanych z pracą z ludźmi. Wykreowanie postawy proaktywnej. Przekazanie wiedzy o wspierającym (coachingowym) stylu zarządzania. Poprawa umiejętności w zakresie komunikacji międzyludzkiej. Przekazanie wiedzy nt. znaczenia motywacji, wyznaczania celów, odkrywania mocnych stron i talentów, rozumienia innych, wyrażania uznania i wsparcia. Rozwój kompetencji w zakresie uważnego słuchania, umiejętnego zadawania pytań, odczytywania mowy ciała, udzielania informacji zwrotnej, obrony przed manipulacją.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Coaching, proces coachingowy, sesja coachingowa, rodzaje i formy coachingu, 11 kluczowych kompetencji coacha wg ICF, etyka pracy coacha, model GOW, komunikacja interpersonalna, narzędzia w pracy coacha: metafora, praca z wartościami, piramida Diltsa, podróż bohatera, kapelusze de Bono, kostki Story Tubes, karty Dixit, obecność coachingowa, krytyk wewnętrzny, aktywne słuchanie, praca z wizją, określanie celów na sesje i proces, praca z przestrzenią, bariery w pracy coacha, sampling, superwizja, organizacje coachingowe, coach wspierający i prowokatywny, motywacja, planowanie kariery, informacje zwrotne, trudne sytuacje w coachingu, formularz pracy z klientem, dylematy etyczne w pracy coacha, wypalenie zawodowe, akredytacja.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tony Stoltzfus, <i>Sztuka zadawania pytań w coachingu</i>, Aetos Media 2012.</li> <li>2. Wilson C., <i>Coaching biznesowy</i>, MT Biznes 2010.</li> <li>3. Bennewicz M., <i>Coaching czyli restauracja osobowości</i>, G+J Gruner 2008.</li> <li>4. Sidor-Rządkowska M., <i>Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków</i>, WoltersKluwer 2009.</li> <li>5. Wilczyńska M., Nowak M., Kućka J., Sawicka J., <i>Moc coachingu</i>, Onepress 2009.</li> <li>6. Rogers J., <i>Coaching. Podstawy umiejętności</i>, GWP 2010.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, wykład, praca w grupach, analiza przypadków, praktyczne ćwiczenia – sesje coachingowe