

BH_N1_93	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	Audyt w BHP
	Audit in health and safety at work
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	4
Semestr dla kierunku	8
Liczba punktów ECTS w tym kontaktowe/ niekontaktowe	3 0,72/2,28
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Grzegorz Bartnik – starszy wykładowca
Jednostka oferująca moduł	Katedra Inżynierii Mechanicznej i Automatyki
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu wymagań systemów zarządzania jakością i ich audytowania, zwłaszcza systemu zarządzania BHP.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Student zapoznaje się z podstawowymi wiadomościami z zakresu budowy i wdrażania systemów zarządzania jakością w obszarze BHP oraz planowania, przeprowadzania i raportowania audytów tych systemów ze szczególnym uwzględnieniem normy PN 18001, OHSAS i ISO 18011. Nabywa wiedzę, która ma być wykorzystywana w zakresie budowania, utrzymywania i audytowania systemów zarządzania jakością w obszarze BHP. Zapoznanie się z istotą, celami i rodzajami audytów, kompetencjami i obowiązkami audytorów. Poznaje etapy audytu, rodzaje dokumentów audytowych oraz zapisów z audytu.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hamrol A. „Zarządzanie jakością z przykładami”. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005. 2. Harmol A., Mantura W. „Zarządzanie jakością teoria i praktyka”. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa-Poznań 1998 3. PN-EN 18011 – Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wytyczne auditowania 4. PN-N 18001 - „Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania”. 5. Norma ISO 9001 „Systemy zarządzania jakością - wymagania”. 6. Norma ISO 22000 – „Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności – wymagania dla wszystkich organizacji w łańcuchu żywnościowym” Skrzypek E. – „Jakość i efektywność”. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Dyskusja, wykład, ćwiczenie, przygotowanie pracy pisemnej.