

BH_N1_84	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	Przedmiot do wyboru 10 - BHP przy obsłudze zwierząt
	Safety when handling animals
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I st niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	4
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS w tym kontaktowe/ niekontaktowe	2 0,92/1,08
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Beata Trawińska dr hab.
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska
Cel modułu	Analiza i ocena faktycznych zagrożeń wynikających z kontaktów ze zwierzętami. Poznanie metod rozwiązywania problemów w nagłych zdarzeniach z udziałem zwierząt w oparciu o aktualne podstawy prawne
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedstawienie przyczyn, mechanizmów oraz metod zapobiegania najczęściej występującym wypadkom podczas kontaktu ze zwierzętami. Prezentacja metod identyfikacji gatunkowej i rasowej zwierząt. Określanie zagrożenia bezpieczeństwa indywidualnego i publicznego w określonych sytuacjach. Metody poskramiania zwierząt i bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami w różnych warunkach otoczenia z uwzględnieniem ich predyspozycji do współpracy oraz zachowań naturalnych. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego postępowania w przypadku zagrożenia życia. Podstawy prawne w nagłych zdarzeniach z udziałem zwierząt.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Rugaas T.: Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów wyd. Galaktyka, 2012 2. Gliński Z., Kostro K.: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, P.W.RiL. Warszawa.2011. 3. Popesko: Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 1979. 4. Borzymowska B.: Mowa ciała zwierząt, wyd. Astrum, 1999 5. USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, dyskusje.