

BH_N1_79	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	<b>Ochrona środowiska</b> Environmental protection
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	4
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS w tym kontaktowe/ niekontaktowe	3 <b>1,2/1,8</b>
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Edyta Buczyńska dr
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z bioróżnorodnością oraz problemami związanymi z jej utratą jak również ze źródłami i rodzajami zanieczyszczeń, ich monitorowaniem oraz konsekwencjami dla środowiska przyrodniczego i miejsca pracy oraz metodami naprawczo-ochronnymi.
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Tematyka przedmiotu obejmuje informacje dotyczące bioróżnorodności oraz aspekty związane z jej utratą w skali globalnej i lokalnej. Omawiane są także źródła i rodzaje zanieczyszczeń oraz ich konsekwencje dla środowiska przyrodniczego oraz zdrowia/życia ludzkiego. Poruszane są m. in. zagadnienia: monitoringu przyrodniczego i bioindykacji (reakcje wybranych organizmów na zanieczyszczenia atmosfery, hydrosfery i gleby), tematyka klęsk żywiołowych oraz typy obszarów chronionych w Polsce i ochrona gatunkowa (in situ i ex situ).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Pullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Nauk. PWN. 2. Poskrobko B., Poskrobko T., Skiba K. 2007. Ochrona biosfery. Polskie Wyd. Ekonomiczne. 3. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN. 4. Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. 2000. Ochrona środowiska. Wyd. Kolonia. 5. Janik S., Krawczyk Z. 1993. Ochrona środowiska naturalnego. Wyd. Polit. Poznańskiej. 6. Zimny H. 2006. Ekologiczna ocena stanu środowiska. Agencja Reklamowo-Wydawnicza.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, pogadanka, dyskusja, praca własna studenta, praca w grupach, prezentacje.