

BH_N1_073	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Nazwa modułu kształcenia	<b>Organizacja pracy biurowej</b>
	The organization of office work
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	<i>I st niestacjonarne</i>
Rok studiów dla kierunku	<i>III rok</i>
Semestr dla kierunku	<i>Semestr 6</i>
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 <b>1,04/1,96</b>
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Halina Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Podstaw Techniki, Zakład Ergonomii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wymaganiami ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach pracy biurowej
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Stanowisko pracy biurowej. Podstawy prawne, ergonomiczne i wymagania bhp. Wyposażenie stanowiska pracy zgodne z wymaganiami norm i przepisów - certyfikacja i normy UE. Antropometria w projektowaniu stanowisk biurowych. Optymalizacja struktury i przestrzeni stanowisk pracy. Środowisko pracy. Organizacja czasu pracy. Obciążenie psychiczne i fizyczne pracownika. Zmęczenie i działania profilaktyczne. Choroba zawodowa i uciążliwość pracy przy monitorach ekranowych. Ocena stanowisk komputerowych z wykorzystaniem list kontrolnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Kamieńska-Żyła M. Ergonomia stanowiska komputerowego. AGH Uczelniane wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne Kraków 2000 Olszewski J. Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wyd. Akademia Ekonomiczna, Poznań 1997. Górska E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009 Dyląg W. bhp w biurze. PIP. Warszawa. 2012 Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 01 grudnia 1998 r w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. (Dz. U. Nr 148, poz. 973)
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, wystąpienia, sprawozdanie z ćwiczeń z wykorzystaniem nowych technik i form aktywizujących studentów.