

|  |   |
|--|---|
| BH_N1_62   |   |
| Kierunek lub kierunki studiów                                | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy  |
| Nazwa modułu kształcenia                                     | <b>Przedmiot do wyboru 4 - Szkodliwe czynniki chemiczne w środowisku pracy</b><br><i>Chemical harmful factors in the workplace</i>  |
| Język wykładowy  | j. polski   |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)         | fakultatywny  |
| Poziom modułu kształcenia                                    | I st <i>niestajonarne</i>   |
| Rok studiów dla kierunku                                     | <i>III</i>  |
| Semestr dla kierunku   | 5   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,5/1,5)   |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej       | Tymczyna Leszek – prof. dr hab.   |
| Jednostka oferująca moduł                                    | Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych   |
| Cel modułu   | Podanie podstawowych informacji na temat występowania w środowisku substancji szkodliwych i toksycznych oraz skutków narażenia na te czynniki oraz informacji z zakresu klasyfikacji szkodliwych czynników występującym środowisku pracy człowieka  |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.        | Klasyfikacja czynników zagrożenia zawodowego, w tym czynników szkodliwych i uciążliwych występujących w miejscu pracy. Zagrożenie zdrowia, życia w przypadku przekroczenia wartości najwyższych dopuszczalnych stężeń. Tematyka przedmiotu obejmuje również: Oddziaływanie czynników szkodliwych i uciążliwych na pracownika. Zagrożenia, warunki powstawania zagrożeń, rodzaje, typy i identyfikacja zagrożeń w środowisku i procesach pracy |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe                | Wiktor M. Zawieska (red.), "Ocena ryzyka zawodowego" tom 1 "Podstawy metodyczne" CIOP-PIB, Warszawa, 2004 Wydanie III zaktualizowane Seria: Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy   |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                 | Wykłady, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, samodzielne wykonywanie pomiarów do projektu zaliczeniowego   |