

BH_N1_37	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i higiena pracy Studia niestacjonarne.
Nazwa modułu kształcenia	<b>Przedmiot humanistyczno-społeczny - Ekonomia</b>
	Economy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia obowiązkowy/fakultatywny	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	drugi
Semestr dla kierunku	trzeci
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 0,96/2,04
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Chojnacki Piotr - dr.
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem wykładów z przedmiotu Ekonomia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu mikroekonomii i makroekonomii tj. w szczególności analizy rynku, teorii konsumenta i producenta oraz roli państwa we współczesnej gospodarce.
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Dostarcza wiedzy o funkcjonowaniu gospodarki teorii rynku, konsumenta i producenta powiązań. Ilustruje teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania gospodarki rynkowej, z uwzględnieniem znaczenia sektora prywatnego i publicznego, przekazuje wiedzę o metodach i narzędziach analizy ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji popytu i podaży o strukturach rynkowych oraz wpływie otoczenia biznesowego na decyzje przedsiębiorstwa a także podstawową wiedzę z najważniejszych zagadnień dotyczących polityki gospodarczej w szczególności polityki fiskalnej i pieniężnej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Literatura obowiązkowa: 1.Begg D., Fischer S., , Ekonomia I i II Wyd. PWE, Warszawa 2007 2.Kamerschen D.R., McKenzie R. B., Nardinelli C. 1992. Ekonomia. Wyd. F.G. NSZZ „Solidarność”, Gdańsk. 1992 3.Samuelson P.A., Nordhaus W. D. Ekonomia. Tom 1 i 2. Wyd. PWE, Warszawa 2006 Literatura zalecana: 1.Milewski R. , Kwiatkowski E. Podstawy Ekonomii; Wyd. PWE Warszawa 2011 2. Nasiłowski M., System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii; Warszawa: Wydawnictwo Key Text 2007
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja,