

BH_N1_34	
Kierunek lub kierunki studiów	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy
Nazwa modułu kształcenia	Zagrożenia w środowisku pracy
	Hazards in the workplace
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I st niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Tymczyna Leszek – prof. dr hab.
Jednostka oferująca moduł	Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych
Cel modułu	Podanie podstawowych informacji z zakresu zagrożenia zawodowego w środowisku pracy, zapoznanie z czynnikami powodującymi wypadki przy pracy, oraz czynnikami powodującymi choroby zawodowe.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W ramach przedmiotu omówione zostaną następujące zagadnienia: drogi wchłaniania i działania substancji chemicznych w środowisku oraz sposób określania ich toksyczności, zagrożenie zdrowia, życia w przypadku przekroczenia wartości najwyższych dopuszczalnych stężeń, oddziaływanie czynników szkodliwych i uciążliwych na pracownika. Czynniki zwiększające zagrożenie zawodowe. Rozpoznanie, ocena i analiza zagrożeń zawodowych. Działania eliminujące/ograniczające działanie czynnika szkodliwego, sposoby pomiarów niebezpiecznych i szkodliwych czynników występujących w środowisku pracy.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. L.Tymczyna, A.Chmielowiec-Korzeniowska: Higiena środowiska. Wydawnictwo AR Lublin 2002 2. Dudkiewicz J., Śpiewak R., Jabłoński L.: Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych występujących w środowisku pracy – Wyd. Ad Punctum Lublin 2005 3. Uzarczyk A.: Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy, Wyd. ODIDK- Gdańsk 2006 4. Wiktor M. Zawieska (red.), "Ocena ryzyka zawodowego" tom 1 "Podstawy metodyczne" CIOP-PIB, Warszawa, 2004 Wydanie III zaktualizowane Seria: Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, samodzielne wykonywanie pomiarów, przygotowanie prezentacji, praca w grupach, przygotowanie ekspertyzy.