

Kod modułu: BZ2s_001

Nazwa modułu: **Statystyka matematyczna w doświadczeniach behawioralnych
(Mathematical Statistics in behavioral experiments)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 5 (2.5/ 2.5) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Zofia Hanusz <zofia.hanusz@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki

Cel modułu: #####

Treści modułu
kształcenia: #####

Zalecana lista
lektur: #####

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne: #####

Kod modułu:	BZ2s_002
Nazwa modułu:	Behawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska (Behawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	2
Rok:	1
Semestr:	1
ECTS:	3 (1.5/ 1.5) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr hab. Monika Budzyńska <monika.budzynska@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu:	Poznanie form adaptacji realizowanych na drodze zmian w behawiorze i fizjologii, występujących w świecie zwierząt w aspekcie przyczynowo–skutkowym oraz zrozumienie powiązań pomiędzy warunkami stworzonymi przez człowieka a możliwościami adaptacyjnymi zwierząt.
Treści modułu kształcenia:	Moduł dotyczy zagadnień związanych z behawioralnymi i fizjologicznymi mechanizmami adaptacyjnymi występującymi u zwierząt w odpowiedzi na zmiany zachodzące w ich środowisku życia. Podkreślone zostanie znaczenie różnicowania plastyczności zachowania się zwierząt w odniesieniu do zwierząt dzikich i udomowionych. Treści modułu koncentrują się na mechanizmach adaptacji behawioralnej i fizjologicznej zwierząt w różnych warunkach klimatycznych, w środowisku lądowym i wodnym oraz w środowisku stworzonym przez człowieka. Uwzględnione są funkcje przystosowawcze behawioru wrodzonego i wyuczonego, sposoby reagowania zwierząt w sytuacji stresowej oraz znaczenie komfortu fizycznego i behawioralnego w ich chowie i użytkowaniu.
Zalecana lista lektur:	Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014 (rozdz. behawior a przystosowanie do otoczenia) Schmidt-Nielsen K.: Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN Warszawa 2008 Sotowska-Brochocka J.: Fizjologia zwierząt. Zagadnienia wybrane. Wyd. UW Warszawa 2001 Trojan M.: Zachowanie się zwierząt. Przegląd wybranych zagadnień z zakresu psychologii porównawczej. VIZJA PRESS Warszawa 2007
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu:	BZ2s_003
Nazwa modułu:	Symptomatologia (Symptomatology)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	2 Rok: 1 Semestr: 1
ECTS:	4 (2/ 2) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	Dr hab. Mirosław Karpiński <miroslaw.karpinski@up.lublin.pl>
Jednostka:	Zakład Hodowli Zwierząt Towarzyszących i Dzikich
Cel modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z występowaniem objawów chorobowych u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne. Nabycie świadomości zagrożenia zoonozami. Określenie podstawowych procedur diagnostycznych możliwych do przeprowadzenia na poziomie właściciel-zwierzę. Zapoznanie z wartościami referencyjnymi ciepłoty ciała, liczbą oddechów i tętna. Znajomość przepisów prawnych w przypadku chorób zwalczanych z urzędu. Omówienie szeroko pojętych zasad procedowania profilaktycznego w hodowlach amatorskich.
Treści modułu kształcenia:	Kotowate –status prawny w Polsce. Choroby zakaźne i pasożytnicze kotów. Psowate - status prawny w Polsce. Choroby zakaźne i pasożytnicze psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Metody biologii molekularnej w diagnostyce. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy dietetyki zwierząt. Zaburzenia rozrodu u wybranych gatunków zwierząt. Odrębności diagnostyczne wieku szczenięcego i starczego.
Zalecana lista lektur:	Wayne E. Wingfield, Intensywna terapia psów i kotów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000 Monkiewicz J., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003 Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016 Siegfried Schmitz; Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu:	BZ2s_004
Nazwa modułu:	Metodologia badań behawioralnych (Behavioral research methodology)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	2
Rok:	1
Semestr:	1
ECTS:	3 (1.6/ 1.4) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	Dr hab. Jarosław Kamieniak <jaroslaw.kamieniak@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu:	Zapoznanie studentów z: procedurą opracowywania metodyki badań behawioru zwierząt, czynnikami mogącymi w istotny sposób wpływać na możliwość przeprowadzania badań; różnymi metodami badawczymi wykorzystywanymi w praktyce do oceny i analizy behawioru zwierząt.
Treści modułu kształcenia:	Moduł omawia problematykę prowadzenia badań dotyczących zachowania się zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki różnych metod i rodzajów testów wykorzystywanych w praktyce. Omawiane są kolejne etapy opracowywania szczegółowej metodyki, mającej na celu rozwiązanie konkretnego problemu badawczego z zakresu behawioru zwierząt. Analizowane są poszczególne czynniki, mogące w istotny sposób wpływać na organizację i przeprowadzanie badań oraz rzetelność i obiektywność wnioskowania.
Zalecana lista lektur:	Boguszewski P. Komputerowa rejestracja, analiza i modelowanie zachowania zwierząt w naukach biomedycznych. Konferencja „Nowe metody w neurobiologii” 15 grudnia 2004 41–48 Colbert D. Te methods for Animal Behavior Research" DVD: Wildlife Conservation Society, 2009 Marsh D. M., Hanlon T. J.. Seeing What We Want to See: Confirmation Bias in Animal Behavior Research /: Ethology, Volume 113, Issue 11, pages 1089–1098, November 2007 Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001 Shaughnessy J. J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S.; tł. Monika Rucińska M. Metody badawcze w psychologii, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2002
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu:	BZ2s_005
Nazwa modułu:	Metody oceny dobrostanu zwierząt (Methods of animals welfare estimation)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	2
Rok:	1
Semestr:	1
ECTS:	2 (1/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	Prof. dr hab. Maria Tietze <maria.tietze@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu:	Poznanie i praktyczne zastosowanie kryteriów oceny (subiektywnej i obiektywnej); wskaźników: fizjologicznych, behawioralnych, zdrowotno – produkcyjnych ; technologii chowu, warunków bytowania, wyposażenia pomieszczeń, mikroklimatu. Zastosowanie uzyskanych przez ocenę wskaźników do wytyczenia punktów krytycznych i podjęcia ewentualnych działań modernizacyjnych mających na celu utrzymanie homeostazy ustroju. Zastosowanie do oceny najnowszych wskaźników jak BOF, hormony, odpornościowe. Poznanie metod przyżyciowych i poubojowych. Ocena dotyczy wszystkich grup hodowlanych i użytkowych zwierząt.
Treści modułu kształcenia:	Ocena warunków środowiska bytowania zwierząt; wytyczenie punktów krytycznych; diagnostyka laboratoryjna, behawioralna, zdrowotno – produkcyjna; uwarunkowania etyczno – prawne dobrostanu zwierząt.
Zalecana lista lektur:	1. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich., UP Wrocław, Kołacz R., Dobrzański Z., 2006. 2. Środowisko a zdrowie i produktywność zwierząt., PWRiL, praca zbiorowa (Barej W.)1991. 3. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Kaleta T., SGGW, Warszawa 2003. 4. Czasopisma naukowe : Animal Welfare; Medycyna Weterynaryjna. 5. Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii.,Winnicka A., SGGW Warszawa 2011.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład metodą multimedialną, prezentacja projektów, ekspertyzy, dyskusja

Kod modułu: BZ2s_006

Nazwa modułu: **Komunikacja interpersonalna
(I)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Dr hab. Mirosław Murat <drmurat@interia.pl>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ2s_007

Nazwa modułu: **Wychowanie fizyczne
(Physical education)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 1 (.32/ .68) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Jacek Szyłejko <swfis@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Cel modułu: Celem modułu jest doskonalenie metod i form organizacyjnych wykorzystywanych na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych

Treści modułu kształcenia:

- Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie fragmentów gry oraz grze właściwej:
 - koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego
 - siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym
- Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń, samoasekuracja
- Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe oraz samokontroli

Zalecana lista lektur:

1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006.
2. Grządziel G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000.
3. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991.
4. Schoenfeld B., Idealna kobieca sylwetka-118 ćwiczeń w siłowni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009
5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:

- Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:
 - zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych
 - pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia

Kod modułu: BZ2s_008

Nazwa modułu: **Socjobiologia owadów użytkowych**
(Sociobiology of usable insects)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 5 (2.4/ 2.6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Krzysztof Olszewski <krzysztof.olszewski@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Zapoznanie z:

- przedmiotem zainteresowania socjobiologii,
- ewolucją społeczeństw owadzych, organizacją i funkcjonowaniem superorganizmu,
- sposobami porozumiewania, strategią rozmnażania i organizacją pracy w społeczeństwach owadzych,
- osiągnięciami ewolucyjnymi pszczoły miodnej jako owada użytkowego i wynikającymi z nich podobieństwami do ssaków,
- behawioralnym uwarunkowaniem użyteczności pszczoły miodnej,
- możliwościami modyfikacji behawioru pszczoły miodnej jako owada użytkowego,
- znaczeniem owadów społecznych w ekosystemach naturalnych i antropogenicznych.

Treści modułu kształcenia: Definicja i przedmiot zainteresowania socjobiologii. Ewolucja społeczeństw owadzych, organizacja i funkcjonowanie superorganizmu. Sposoby porozumiewania, strategie rozmnażania i organizacja pracy w społeczeństwach owadzych. Pszczoła miodna jako najwyższy szczebel ewolucji owadów społecznych - osiągnięcia ewolucyjne pszczoły miodnej i wynikające z nich podobieństwa do ssaków. Behawioralne uwarunkowania użyteczności pszczoły miodnej. Modyfikacja behawioralnych zachowań pszczoły miodnej z uwzględnieniem dobrostanu. Znaczenie owadów społecznych w ekosystemach naturalnych i antropogenicznych.

Zalecana lista lektur: 1. Banaszak J. – Ekologia pszczół. PWN, Warszawa – Poznań 1993.
2. Wilson E. O. – Społeczeństwa owadów, PWN Warszawa, 1979.
3. Tautz J. – Fenomen pszczół miodnych, Wydawnictwo Galaktyka, Warszawa 2008.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: 1. Wykład i ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna.
2. Ćwiczenia laboratoryjne - praca nad sporządzeniem opracowania.
3. Ćwiczenia terenowe – zajęcia w pasiece.

Kod modułu: BZ2s_009

Nazwa modułu: **Biologia ptaków egzotycznych i ozdobnych
(Biology exotic and ornamental birds)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 5 (2.32/ 2.68) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska <iwona.rucinska@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Poznanie biologii wybranych gatunków ptaków egzotycznych, ze szczególnym uwzględnieniem behawioru i warunków ich utrzymania w chowie klatkowym; poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych.

Treści modułu kształcenia: Papugi - systematyka, pochodzenie, środowisko naturalne, cechy pokrojowe, rozród i behawior. Osobliwości świata papug – kea i kapako. Rodzina Łuszczaki – biologia wybranych gatunków. Rasy i odmiany kanarków. Rodzina Astrydy – środowisko występowania, rozród, behawior. Przystosowanie ptaków do życia w różnych warunkach środowiska.

Zalecana lista 1. Chvapil S. Ptaki ozdobne. 1990, Delta.

lektur: 2. Gorazdowski M. J. Papużki faliste. Agencja Wydawnicza Egros.

3. Grabowski T. Nimfy. Agencja Wydawnicza Egros.

4. Graszka-Petrykowski D. Ptaki. KDC, 2004.

5. Kruszkiewicz A.G. Hodowla ptaków ozdobnych – gatunki, pielęgnacja, choroby. 2000, MULTICO Oficyna Wydawnicza.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, dyskusja

Kod modułu: BZ2s_010

Nazwa modułu: **Choroby odzwierzęce
(Zoonoses)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 1 (.68/ .32) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Dr Paweł Różański <pawel.rozanski@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska

Cel modułu: Celem modułu jest przekazanie informacji z zakresu identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa publicznego i sposobów unikania sytuacji kryzysowych związanych z udziałem zwierząt.

Treści modułu kształcenia: Ocena zagrożeń związanych z kontaktem człowieka ze zwierzęciem jest podstawą do dalszych działań mających na celu zmniejszenie ryzyka realnego zagrożenia w kontaktach ze zwierzętami. Dotyczy to zarówno jednostki, jak i zagrożenia publicznego. W trakcie realizacji przedmiotu ukazane będą również podstawy relacji człowiek-zwierzę i zwierzę-człowiek oraz sposoby ich modyfikacji. Na szczególną uwagę zasługują nagłe zdarzenia z udziałem zwierząt, kiedy zachowanie zwierząt modyfikowane jest przez stres związany z samym zdarzeniem. Podjęcie tej problematyki poparte będzie w aktualnymi uwarunkowaniami prawnymi wraz z ich interpretacją.

Zalecana lista lektur: 1. Gliński Z., Kostro K.: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, P.W.RiL. Warszawa.2011
2. Mitchell M.A; Tulle T.N; Piasecki T.: Zwierzęta egzotyczne. Elsevier Urban & Partner, 2010
3. Moore P.: Tajemnicze choroby współczesnego świata. Nowe zagrożenia, wirusy, bakterie, zarazki. Bellona 2006
4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt (z późniejszymi zmianami) Dz.U. 2004 nr 69 poz. 625
5. Sedlak K., Tomsickova M.: Niebezpieczne infekcje odzwierzęce Bellona, 2007
Fitko R., Kądziołka A.: Patofizjologia zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1994

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne:
Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje
Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, dyskusje.

Kod modułu: BZ2s_011

Nazwa modułu: **Doradztwo behawioralne
(behavioral counseling)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 5 (2.32/ 2.68) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska <iwona.rucinska@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Przygotowanie studentów do prowadzenia konsultacji behawioralnych zwierząt towarzyszących

Treści modułu kształcenia: Psychologiczne podstawy pracy ze zwierzętami. Rodzaje terapii behawioralnych. Ogólna kontrola czynników poprzedzających. Zaburzenia emocjonalne zwierząt. Przeprowadzanie konsultacji behawioralnych. Analiza i prowadzenie przypadków. Stosowane procedury i przykładowe protokoły w pracy zoopsychologa. Organizacja zawodu zoopsychologa. Biegły sądowy - sporządzanie opinii.

Zalecana lista lektur: 1. O'Heare J. „Zachowanie agresywne u psów”. 2009. Galaktyka
2. Griffin D.R. „Umysły zwierząt”. 2004. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Kalat J. „Biologiczne podstawy psychologii”. 2007. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Garson R.C., Butcher J.N., Mineka S. „Psychologia zaburzeń”. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.
5. Tavis C., Wade C. „Psychologia. Podejście oraz koncepcje”. Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2008.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, analiza nagrań filmowych, dyskusja, przygotowanie projektu oceny i korekty zachowania, inscenizacja konsultacji behawioralnych, zajęcia terenowe w schronisku dla zwierząt

Kod modułu:	BZ2s_012
Nazwa modułu:	Prognozowanie przydatności zwierząt do adopcji (Predicting the adoption suitability of pets)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	fakultatywny
Poziom:	2
Rok:	1
Semestr:	1
ECTS:	5 (2.66/ 2.34) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	Dr Wanda Krupa <wanda.krupa@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu:	Celem modułu jest zapoznanie studenta z różnymi czynnikami wpływającymi na skuteczność adopcji zwierząt towarzyszących oraz możliwości prognozowania wyboru odpowiedniego opiekuna.
Treści modułu kształcenia:	Moduł zawiera zagadnienia z zakresu znaczenia cech indywidualnych zwierzęcia przeznaczonego do adopcji na jej skuteczność oraz satysfakcję potencjalnego właściciela. Przewidywane jest zapoznanie ze znaczeniem prawidłowego interpretowania zmian w zachowaniu oraz możliwości ich korygowania na drodze modyfikacji warunków środowiskowych. Omówienie zaburzeń behawioralnych w kontekście czasu pobytu w schronisku. Przekazane zostaną także informacje dotyczące podstawowych zasad optymalnego wyboru właściciela dla konkretnego zwierzęcia oraz znaczenia monitorowania losów adoptowanych zwierząt w aspekcie poprawy optymalnych metod wyboru właściciela.
Zalecana lista lektur:	1. Lorek M.O., Gugolek A. Zwierzęta amatorskie i towarzyszące. Wyd. UWM w Olsztynie, 2008; 2. Monkiewicz J., Rogowska K., Wajdzik J.: Kynologia. Wiedza o psie. Wyd. UP we Wrocławiu, 2011 3. Praca zbiorowa: Koty. Pochodzenie. Rasy. Zachowania. Wyd. SBM, Warszawa, 2013
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Praca indywidualna: udział w wykładach, studiowanie literatury fachowej. Praca zbiorowa w ramach ćwiczeń audytoryjnych o charakterze pogadanki i dyskusji problemowej Praca grupowa w ramach ćwiczeń połączonych z przygotowaniem ekspertyzy; przygotowanie prezentacji na zadany temat. Zajęcia terenowe – zapoznanie się z funkcjonowaniem ośrodków zajmujących się okresową opieką nad zwierzętami oraz zasadami prawidłowego wyboru potencjalnych właścicieli.

Kod modułu: BZ2s_013

Nazwa modułu: **Neuroetologia
(Neuroethology)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 4 (1.8/ 2.2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Dr hab. Jarosław Kamieniak <jaroslaw.kamieniak@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Celem modułu jest: zapoznanie studentów z: strukturami organizmu (głównie układu nerwowego) odpowiedzialnymi za różne formy zachowania się, w tym za percepcję zmysłową; budową i działaniem aparatury pomiarowej oraz praktycznymi możliwościami wykorzystania wyników badań neuroetologii

Treści modułu kształcenia: Moduł obejmuje zagadnienia interdyscyplinarne związane z neurobiologią i neuroetologią. Omawiana tematyka dotyczy mechanizmów nerwowych zachowania się zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji neurohormonalnej podstawowych procesów życiowych i form zachowania się, uczenia się i zapamiętywania, zjawiska stresu, stanów lękowych i agresji. W ramach modułu zostanie omówiona budowa układu nerwowego ssaków w kategoriach analizy funkcjonalnej poszczególnych obszarów mózgu odpowiadających za określone rodzaje aktywności behawioralnej, w tym odbiór bodźców środowiskowych, ich przesyłanie i przetwarzanie na formę impulsu nerwowego. Moduł omawia metody badawcze i aparaturę pomiarową wykorzystywaną w neuroetologii oraz możliwości praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu neurobiologii i neuroetologii.

Zalecana lista lektur: Boguszewski P.: Komputerowa rejestracja, analiza i modelowanie zachowania zwierząt w naukach biomedycznych. Konferencja „Naukowe metody w neurobiologii”, Warszawa, 2004.

Clive D. L. Wynne, Monique A. R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE Polska, 2015

Grodzińska E. J.: Neuroetologiczne mechanizmy uczenia się i pamięci. Problemy 1992, 11 (555), s. 9-14.

Janiszewski L., Barbacka-Surowiak G.: Neurofizjologia porównawcza. Wyd. Naukowe PWN, 1993.

Koch Ch.: Neurobiologia na tropie świadomości. Wyd. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008.

Longstaff A.: Neurobiologia. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2002.

Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2001.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ2s_014

Nazwa modułu: **Międzynarodowy obrót zwierzętami
(International trade in animals)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 4 (2.14/ 1.86) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Dr Wanda Krupa <wanda.krupa@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Nabycie wiedzy dotyczącej: wymogów legislacyjnych w odniesieniu do obrotu handlowego oraz niekomercyjnego zwierzętami egzotycznymi, dzikimi, gospodarskimi i towarzyszącymi, dokumentacji związanej z obrotem, transportem i dobrostanem oraz kompetencji poszczególnych służb i organów administracyjnych.

Treści modułu kształcenia: Zapoznanie z problematyką transgranicznego przemieszczania zwierząt oraz wynikających z tego faktu zagrożeń. Omówienie zasad obowiązujących w obrocie zwierzętami chronionymi Konwencją Waszyngtońską (CITES) oraz konsekwencje ograniczeń prawnych obowiązujących w państwach będących sygnatariuszami konwencji. Przeanalizowanie powiązań pomiędzy obrotem zwierzętami gospodarskimi, a ochroną zdrowia zwierząt (poprzez zwalczanie chorób zakaźnych) i wynikającego z niej bezpieczeństwem żywności pochodzenia zwierzęcego. Zapoznanie z wymogami związanymi z wprowadzaniem zwierząt do obrotu handlowego (identyfikacja, świadectwa zdrowia, warunki transportu z uwzględnieniem dobrostanu, różnice pomiędzy UE a krajami trzecimi). Omówienie zasad przemieszczania zwierząt towarzyszących w celach niehandlowych i handlowych do/z krajów UE i do/z krajów trzecich.

Zalecana lista lektur: Lektury obowiązkowe:

Konwencja Waszyngtońska (CITES) + aktualne przepisy UE w sprawie CITES (<http://www.mos.gov.pl>)
Zdrowie i ochrona zwierząt – aktualne przepisy dotyczące międzynarodowego obrotu zwierzętami (<http://www.wetgiv.gov.pl>)

Lektury zalecane:

Kończak R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław 2006

Radecki W.: Ustawa o ochronie przyrody – komentarz. Difin 2012

Radecki W.: Ustawa o ochronie zwierząt – komentarz. Difin 2012

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Praca indywidualna: udział w wykładach, studiowanie literatury fachowej.
Praca zbiorowa w ramach ćwiczeń audytoryjnych o charakterze pogadanki i dyskusji problemowej
Praca grupowa w ramach ćwiczeń połączonych z przygotowaniem ekspertyzy; przygotowanie prezentacji na zadany temat, konsultacje (na różnych etapach przygotowywania ekspertyz i prezentacji). Zajęcia terenowe – zapoznanie się z funkcjonowaniem ośrodków dla okazów CITES

Kod modułu: BZ2s_015

Nazwa modułu: **Uprawnienia sędziowskie w kynologii**
(Judge rights in kynology)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 4 (1.88/ 2.12) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Dr Małgorzata Goleman <malgorzata.goleman@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Hodowli Zwierząt Towarzystwujących i Dzikich

Cel modułu: Celem modułu jest ukazanie pracy sędziego kynologicznego i zapoznanie studentów z warunkami zdobycia uprawnień. Przekazanie rozległej tematyki dotyczącej regulaminów obowiązujących w Polsce, które muszą być przestrzegane przez sędziów i nakreślenie zakresu wiedzy niezbędnej do egzaminu asystenckiego.

Treści modułu kształcenia: Sędziowie kynologiczni powoływani są przez kraje członkowskie FCI na zasadach w nich obowiązujących. W Polsce sędziowie mogą zdawać egzamin na jedną z wybranych przez siebie specjalności (wybór rasy lub grupy ras, która będzie przez sędziego oceniana lub próbę pracy). Osoba taka musi posiadać rozległą wiedzę na temat kynologii, ras psów oraz regulaminów FCI. Praktycznie co roku FCI uznaje wzorce nowych ras, są też rasy bardzo rzadko występujące. Przedmiot ten pozwoli przedstawić wszystkie aktualnie zatwierdzone przez FCI rasy psów z naciskiem na rasy polskie, przeanalizować regulamin sędziów i asystentów kynologicznych oraz regulamin hodowlany, zasady organizacji wystaw psów rasowych oraz zasady prowadzenia kursów szkolenia psów w grupach i organizacji zawodów kynologicznych z uwzględnieniem informacji o dopuszczeniu psa do egzaminu. Przekazane zostaną też informacje o dziedziczeniu umaszczenia u psów, co pomaga wstępnie wykluczyć rodzicielstwo danej pary psów oraz informacje o chorobach dziedzicznych. Na przykładach kart ocen z wystaw i przeglądów hodowlanych przekazana zostanie wiedza o terminologii stosowanej przy opisie części ciała psa i przykładowy opis wybranych ras. Pokazanie sposobów prezentowania psa na ringu wystawowym na stoj i w ruchu (zajęcia terenowe lub film z wystawy).

Zalecana lista lektur: Międzynarodowe Regulaminy Egzaminów Psów Użytkowych, Związek Kynologiczny w Polsce, Główna Komisja Szkolenia Psów, 2015,
Regulamin Hodowli Psów Rasowych, www.zkwp.pl
Regulamin sędziów i asystentów kynologicznych
Regulamin wystaw psów rasowych, www.zkwp.pl

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacje, dyskusja.

Kod modułu: BZ2s_016

Nazwa modułu: **Zasady oceny hodowlanej zwierząt towarzyszących
(Rules for evaluating the breeding of companion animals)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 4 (1.88/ 2.12) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Dr Małgorzata Goleman <malgorzata.goleman@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Hodowli Zwierząt Towarzyszących i Dzikich

Cel modułu: Celem modułu jest ukazanie pracy sędziego na wystawach zwierząt towarzyszących różnych gatunków i zapoznanie studentów z warunkami zdobycia uprawnień. Przekazanie rozległej tematyki dotyczącej regulaminów obowiązujących w Polsce, które muszą być przestrzegane przez sędziów i zasady oceny zwierząt i ich kwalifikacji hodowlanej.

Treści modułu kształcenia: Przedstawienie organizacji zajmujących się hodowlą różnych gatunków zwierząt towarzyszących, zasady organizacji wystaw i kryteria oceny hodowlanej zwierząt towarzyszących. Przedmiot ten pozwoli przedstawić wszystkie aktualnie zatwierdzone przez FCI rasy psów z naciskiem na rasy polskie, rasy kotów, gryzoni (myszy, świnki morskie, szczury itp.), Analiza regulaminu sędziów i asystentów kynologicznych oraz regulaminu hodowlanego. Przekazane zostaną też informacje o dziedziczeniu umaszczenia u psów i kotów, co pomaga wstępnie wykluczyć rodzicielstwo danej pary zwierząt oraz informacje o chorobach dziedzicznych. Na przykładach kart ocen z wystaw i przeglądów hodowlanych przekazana zostanie wiedza o terminologii stosowanej przy opisie części ciała psa i kota przykładowy opis wybranych ras. Pokazanie sposobów prezentowania różnych gatunków i ras zwierząt towarzyszących na wystawach na stój i w ruchu (zajęcia terenowe lub film z wystawy).

Zalecana lista lektur: Międzynarodowe Regulaminy Egzaminów Psów Użytkowych, Związek Kynologiczny w Polsce, Główna Komisja Szkolenia Psów, 2015,
Regulamin Hodowli Psów Rasowych, www.zkwp.pl
Regulamin sędziów i asystentów kynologicznych
Regulamin wystaw psów rasowych, www.zkwp.pl
Regulamin hodowli kotów rasowych
Regulamin Wystaw kotów rasowych

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacje, dyskusja.

Kod modułu: BZ2s_017

Nazwa modułu: **Przedmiot ogólnouczelniany
()**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 1 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: <>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ2s_018

Nazwa modułu: **Marketing i zarządzanie
(I)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: <>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ2s_019

Nazwa modułu: **Etyczne i prawne aspekty badań na zwierzętach
(Ethical and legal aspects of animal experiments)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 3 (1.52/ 1.48) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Prof. dr hab. Maria Tietze <maria.tietze@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Zaznajomienie z przepisami dotyczącymi humanitarnego traktowania zwierząt doświadczalnych oraz umiejętnościami podejmowania adekwatnych etycznie decyzji w kontekście realizowanych badań. Przybliżenie zakresu działalności Komisji Etycznych ds. Doświadczeń na Zwierzętach.

Treści modułu kształcenia: Problematyka przedmiotu jest ściśle związana z rozwojem nauk biologicznych i medycznych, które wymagają w realizacji badań naukowych prowadzenia doświadczeń na zwierzętach. Dotychczas nie wyznaczono ścisłej granicy przedmiotu i zakresu badań, dlatego ważna jest znajomość wykorzystania zwierząt w eksperymentach i konkretna analiza tych doświadczeń w świetle obowiązującego prawa i norm etycznych. W treściach kształcenia uwzględniono również problematykę moralno – prawną tych zagadnień.

Zalecana lista 1. Etyka praktyczna, Singel P., KiW Warszawa, 2007.

lektur: 2. Bioetyka, Mempham B., PWN, Warszawa, 2008.

3. Materiały ze spotkania Komisji Etycznej w Lublinie 2013.

4. Prawna ochrona zwierząt doświadczalnych w Unii Europejskiej. Mroczkowski S., Frieske A., Med. Wet. 2011.

5. Artykuły w czasopismach naukowych

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacja, interpretacja doświadczeń, dyskusja, projekt, ocena etyczna.

Kod modułu: BZ2s_020

Nazwa modułu: **Dobrostan zwierząt doświadczalnych**
(The welfare of experimental animals)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 3 (1.32/ 1.68) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Prof. dr hab. Maria Tietze <maria.tietze@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Zapoznanie się z wybranymi gatunkami ssaków używanych do badań w pracowniach biologicznych i biomedycznych (mysz, szczur, królik, chomik syryjski, gerbil, kawia domowa, kot, pies, małpy i przepiórka japońska). Zapoznanie z gatunkami innymi (łownymi) stosowanymi do badań. Rodzaje eksperymentów, testów szkodliwości, toksyczności, w zwalczaniu chorób, zagrożeń. Poznanie zadań badawczych w naukach czystych: fizjologia, genetyka, embriologia, biologia molekularna. Przepisy ograniczające eksperymenty, metody alternatywne, zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami, poprawa ich bytowania. Kształtowanie właściwej postawy wobec eksperymentów i eutanazji z udziałem zwierząt.

Treści modułu kształcenia: Kompendium prawidłowego postępowania ze zwierzętami. Poznanie praktycznych metod urządzania hodowli, dobrostanu, specyfika omawianych gatunków, poszerzone o wiedzę teoretyczną z biologii, fizjologii, historii i zasad nomenklatury; zasady etyki, prawa.

Zalecana lista 1. Bioetyka, Mempham B., PWN, Warszawa, 2008.

lektur: 2. Zwierzęta laboratoryjne: patologia i użytkowanie. Red.: Szarek J., Wyd. UWM Olsztyn, 2013

3. Zwierzęta laboratoryjne. Brylińska J., Kwiatkowska J., Universitas, Kraków 1996.

4. Publikacje i czasopisma naukowe tematyczne

Planowane Wykłady, prezentacja, dyskusja.
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu:	BZ2s_021
Nazwa modułu:	Behawioralne skutki nieprawidłowego żywienia (Behavioral effects of inadequate nutrition)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	2 Rok: 1 Semestr: 2
ECTS:	3 (1.52/ 1.48) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr hab. prof. nadzw. Renata Klebaniuk <renata.klebaniuk@up.lublin.pl>
Jednostka:	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu:	Zapoznanie studentów z następstwami behawioralnymi w efekcie nieprawidłowego żywienia zwierząt różnych gatunków.
Treści modułu kształcenia:	Moduł zawiera zagadnienia dotyczące funkcji jakie pełnią w organizmie żywiciela, poszczególne składniki paszy czy karmy stosowanej w żywieniu różnych gatunków zwierząt. Uwzględnia zdolności przystosowawcze i adaptację żywieniową zwierząt. Dostarcza informacji na temat warunków umożliwiających wykorzystanie składników pokarmowych, mineralnych, witamin i innych przez organizm zwierzęcia określonego gatunków. Omawia objawy chorób i uzależnień behawioralnych na tle niedoborów niektórych składników pokarmowych oraz zaburzenia równowagi pokarmowej i elektrolitowej. Dostarcza wiedzy na temat możliwości zapobieżenia i przeciwdziałania niedoborom żywieniowym u różnych gatunków zwierząt w celu zapewnienia optymalnego dobrostanu zwierzętom i prawidłowych oddziaływań behawioralnych.
Zalecana lista lektur:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Degórski A., Winnicka A.: Atlas hematologiczny psów i kotów. Wyd. Wet. Galaktyka, 2013. 2. Friedrich M.: Składniki mineralne w żywieniu ludzi i zwierząt. Wyd. AR w Szczecinie, 2002. 3. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011. 4. Grela E.R., Skomial J.: Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń. PAN, Warszawa, 2014. 5. Grela E.R.: Dodatki paszowe dla bydła. Vit-Tra, Bydgoszcz, 2001. 6. Kaleta T: Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. SGGW Warszawa, 2014. 7. Strzetelski J.A., Brzóska F., Kowalski Z.M., Osieglowski S.: Zalecenia żywieniowe dla przeżuwaczy i tabele wartości pokarmowej pasz. Kraków, IŻ, 2014. 8. Teeney S.: Animal behaviour. Elsevier, 2010. 9. The British Journal of Animal Behaviour. Ed. L. Barrett, W.A. Searcy, 2014. 10. Winnicka A.: Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii. SGGW Warszawa, 2011.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny Ćwiczenia: audytoryjne- prelekcja, pokaz multimedialny połączone z dyskusją; laboratoryjne, w tym komputerowe - praktyczna wycena wartości pokarmowej paszy i karmy, suplementowanie dawek, mieszanek i karmy dla różnych gatunków i grup zwierząt; grupowa ocena wykonanych projektów.

Kod modułu:	BZ2s_022
Nazwa modułu:	Ewolucja behawioru w procesie domestykacji (The evolution behaviour in the domestication)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	2
Rok:	1
Semestr:	2
ECTS:	4 (2/ 2) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	Dr Leszek Soltys <leszek.soltys@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu:	Poznanie przebiegu udomowienia zwierząt oraz zmian ich cech behawioru w tym procesie
Treści modułu kształcenia:	Opis i interpretacja zmian w zachowaniu się zwierząt wynikających z procesu udomowienia u różnych gatunków zwierząt, ich znaczenie w chowie hodowli i różnych kierunkach i sposobach użytkowania. Wpływ domestykacji na percepcję, zachowania instynktowne, inteligencję i temperament. Cechy behawioru przodków poszczególnych gatunków zwierząt, mające znaczenie (wykorzystane przez człowieka) w procesie udomowienia
Zalecana lista lektur:	LASOTA-Moskalewska A.: Zwierzęta udomowione w dziejach ludzkości.. Warszawa. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, 2005 PRICE E. O.: Behavioral aspect of animal domestication. Q. Rev. Biol. 59, 1-32. 1984 HAFEZ E.S.E.: The Behaviour of Domestic Animals. Baillière Tindall, London, 1975. SADOWSKI B., CHMURZYŃSKI J. A.: Biologiczne mechanizmy zachowania. PWN, Warszawa 2006. NOWICKI B., ZWOLIŃSKA-BARTCZAK I.,: Zachowanie się zwierząt gospodarskich. PWRiL, Warszawa 1983. PRICE E. O.: Animal Domestication and Behavior. CABI Publishing, New York, 2002. HOUP T K.A.: Domestic Animal Behavior. Wiley-Blackwell , 2011
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ2s_023

Nazwa modułu: **Wykład monograficzny
(Special lecture)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 1 (.68/ .32) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Maria Tietze <maria.tietze@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Przybliżenie problematyki związanej z praktyczną behawiorystyką, czyli wykorzystaniem wiedzy z różnych dziedzin nauk behawioralnych. W głównej mierze poznanie obowiązujących zasad dotyczących postępowania ze zwierzętami pochodzącymi z różnych środowisk, wypracowanie właściwych relacji człowiek – zwierzę, poznanie metod i sposobów zapobiegania zachowaniom agresywnym różnych gatunków zwierząt.

Treści modułu kształcenia: Kompendium prawidłowego postępowania ze zwierzętami. Poznanie praktycznych metod urządzania hodowli, dobrostanu, specyfika omawianych gatunków, poszerzone o wiedzę teoretyczną z biologii, fizjologii, historii i zasad nomenklatury; zasady etyki .

Zalecana lista lektur: 1. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich., UP Wrocław, Kończ R., Dobrzański Z., 2006.
2. Środowisko a zdrowie i produktywność zwierząt., PWRiL, praca zbiorowa (Barej W.)1991.
3. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Kaleta T., SGGW, Warszawa 2003.
4. Czasopisma naukowe tematyczne

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, dyskusja.

Kod modułu: BZ2s_024

Nazwa modułu: **Język obcy - angielski B2+**
(Specialized Foreign Language– English B2+)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1.36/ .64) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Joanna Rączkiewicz <joanna.raczkiewicz@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Ugruntowanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.

W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. N.Douglas "Reading Explorer 3, Nowa Era 2010
2. M.Jones,R.Fosbery,J.Gregory,D.Taylor "Biology" Cambridge 2013
3. B.S.Beckett "Beginning Science: Biology", Oxford 1991
4. M. Grussendorf "English for Presentations" Oxford 2011
5. K. Kelly "Science", Macmillan, 2012

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ2s_025

Nazwa modułu: **Język obcy - francuski B2+**
(Specialized Foreign Language– French B2+)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1.36/ .64) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Elżbieta Karolak <spnjo@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Ugruntowanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.

W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Wyd. CLE International 2005
2. Annie Monnerie-Goarin „Champion 2” Cahier d’exercices, Wyd. CLE International 2005
3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007
4. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006
5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic-czasopismo

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ2s_026

Nazwa modułu: **Język obcy - niemiecki B2+**
(Specialized Foreign Language– German B2+)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1.36/ .64) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Urszula Szuma <urszula.szuma@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Ugruntowanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.

W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. H.Aufderstrasse "Themen aktuell" 3, Hueber Verlag 2008
2. E.M.Rostek "Deutsch.Repetytorium tematyczno-leksykalne", WAGROS 2008
3. D.Levy-Hillerich „Kommunikation in der Landwirtschaft”, Cornelsen 2005
4. S.Bęza „Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego PWN 1998

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ2s_027

Nazwa modułu: **Język obcy - rosyjski B2+**
(Specialized Foreign Language – Russian B2+)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1.36/ .64) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Anna Baran <anna.baran@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Ugruntowanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.

Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę sprawnej komunikacji.

W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone słownictwo specjalistyczne danej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista 1. A. Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009

lektur: 2. M. Cieplicka "Ruskij Jazyk. Kompendium tematyczno-leksykalne", WARGOS 2007

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ2s_028

Nazwa modułu: **Seminarium dyplomowe 1
(I)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Opiekun naukowy <behawiorystyka@up.lublin.pl>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ2s_029

Nazwa modułu: **Zwierzęta w gospodarstwach ekologicznych
(I)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 3 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: <>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ2s_030

Nazwa modułu: **Ekologiczne produkty zwierzęce
(I)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 2 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 3 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: <>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ2s_031

Nazwa modułu: **Fizjoterapia zwierząt
(Animal Physiotherapy)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 5 (2.6/ 2.4) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Dr hab. Mirosław Karpiński <miroslaw.karpinski@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Hodowli Zwierząt Towarzystwujących i Dzikich

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z fizjoterapią. Ma ona za zadanie wspomagać w leczeniu chirurgicznym, jak i farmakologicznym. Cel to powrót do zdrowia i podniesienie jakości życia zwierząt m.in. po zabiegach operacyjnych ortopedycznych i neurologicznych oraz leczenie zachowawcze schorzeń aparatu ruchu i neurologicznych. Może być stosowana też jako profilaktyka u psów sportowych i przed nawrotami kontuzji, oraz u psów w wieku starszym. W większości wypadków im wcześniej zastosujemy techniki rehabilitacyjne tym lepszy będzie ich ogólny wynik

Treści modułu kształcenia: Choroby układu ruchu kotów psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Podstawowe metody fizjoterapeutyczne. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy dietetyki zwierząt. Odrębności fizjoterapeutyczne wieku szcenięcego i starczego.

Zalecana lista lektur: Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN Warszawa 2016
Monkiewicz J., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003,
Siegfried Schmitz; Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu:	BZ2s_032
Nazwa modułu:	Filozofia przyrody (Philosophy of the life science)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	2
Rok:	2
Semestr:	3
ECTS:	1 (.6/ .4) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	prof. dr hab. Roman Dziedzic <roman.dziedzic@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu:	Wypracowanie przeświadczenia o istotnej roli filozofii w interpretowaniu zjawisk przyrodniczych oraz twórczego i krytycznego podejścia do działań wiedzotwórczych i miejsca człowieka w przyrodzie w oparciu o wybrane teorie filozoficzne i zagadnienia epistemologii.
Treści modułu kształcenia:	Przedmiot i pytania epistemologii. Empiryzm racjonalizm a podstawy metafizyki/ontologii. Elementy naukoznawstwa, redukcjonizm, indukcjonizm, dedukcjonizm i falsyfikacjonizm. Rewolucje naukowe, granice poznania, paradygmaty. Historyczny rozwój oraz podstawowe koncepcje filozofii przyrody. Natura materii; mechanicyzm i finalizm, klasyczny atomizm vs. modele współczesne. Czas i przestrzeń: model Arystotelesa, absolutystyczny model Newtona, relacjonizm, szczególna teoria względności Einsteina - absolutyzmem vs. relacjonizm, eternizm vs. transjentyzm, elementy kosmologii. Matematyczność przyrody. Determinizm i indeterminizm, przyczynowość i celowość. Kreacjonizm i ewolucjonizm, geneza życia. Życie jako wartość - stanowisko antropocentryczne vs. ekologia głęboka, geneza bioetyki. Prawda w naukach apriorycznych i eksperymentalnych, teorie prawdy. Ryzyko w badaniach przyrodniczych i wdrażaniu ich wyników.
Zalecana lista lektur:	1. M. Hellner, "Filozofia przyrody", wyd. Znak, Kraków 2007 2. Hajduk Z. Metodologia nauk przyrodniczych. RW KUL, Lublin 2001 3. Kuman P. Burkard F. P., Wiedemann F. Atlas Filozofii, Prószyński i ska, Wa-wa 1999
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład + wykład dyskusyjny

Kod modułu: BZ2s_033

Nazwa modułu: **Etologiczne aspekty jakości produktów pochodzenia zwierzęcego
(Ethological aspects of the quality of animal products)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 4 (1.76/ 2.24) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Dr hab. Jarosław Kamieniak <jaroslaw.kamieniak@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z wpływem wrodzonych cech behawioru zwierząt oraz zachowań ukształtowanych przez czynniki środowiskowe na efektywność produkcji i jakość pozyskiwanych od zwierząt produktów.

Treści modułu kształcenia: Moduł omawia w aspekcie praktycznym możliwości zastosowania wiedzy etologicznej w chowie i hodowli zwierząt. Wyniki badań etologicznych mogą być pomocne przy zwiększaniu efektywności użytkowania zwierząt, a tym samym dodatniego wyniku ekonomicznego uzyskiwanego z produkcji zwierzęcej. Znajomość wrodzonych cech behawioru oraz potrzeb w tym zakresie pozwala zoptymalizować warunki utrzymania zwierząt w kontekście zapewnienia im odpowiedniego dobrostanu. Dzięki temu możliwe jest ujawnienie się założeń dziedzicznych warunkujących wysoką produktywność oraz jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. Tematyka realizowanych zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu etologii, hodowli zwierząt oraz ich potrzeb bytowych (poziomu dobrostanu), wpływających na wysoką efektywność użytkowania w różnych kierunkach, a zwłaszcza wysoką jakość pozyskiwanych produktów.

Zalecana lista Szulc T.: Chów i hodowla zwierząt. Wyd. UP Wrocław 2005

lektur: Kończak R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR, Wrocław 2006

Grodzki H.: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2005

Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wydaw. SGGW

Warszawa 2003

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ2s_034

Nazwa modułu: **Seminarium dyplomowe 2
(I)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Opiekun naukowy <behawiorystyka@up.lublin.pl>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ2s_035

Nazwa modułu: **Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy
()**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 2 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 15 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Prodziekan <brygida.slaska@up.lublin.pl>

Jednostka: Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne: