

Kod modułu:	BZ1s_001
Nazwa modułu:	Zoologia z ekologią (Zoology with elements of ecology)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1 Rok: 1 Semestr: 1
ECTS:	6 (3.2/ 2.8) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr Radosław Ścibior <radoslaw.scibior@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu:	Podstawowym celem realizowanym na wykładach i ćwiczeniach jest zapoznanie studentów z przedstawicielami królestwa Protista i Animalia w ujęciu systematycznym. Ponadto wiedza z tego przedmiotu ma dać podstawy do zrozumienia wstępnych zagadnień ekologii i ewolucji zwierząt.
Treści modułu kształcenia:	Przedmiot obejmuje przegląd wybranych organizmów należących do królestw Protista i Animalia. Omawiane są zagadnienia dotyczące morfologii, anatomii, biologii i ekologii wybranych organizmów, ze szczególnym uwzględnieniem grup o istotnym znaczeniu gospodarczym (pasożyty człowieka i zwierząt, szkodniki roślin, zwierzęta użytkowe). Wprowadzane są także podstawowe zagadnienia z ekologii: podstawowe prawa ekologiczne, tolerancja organizmów; szerzej omawiana jest ekologia populacji, interakcje wewnątrzgatunkowe i międzygatunkowe, a także wybrane zagadnienia z etologii zwierząt (gł. z zoosemiotyki i socjobiologii).
Zalecana lista lektur:	1. Krebs Ch. J. Ekologia. Wydawnictwo PWN, 1996. 2. Błaszak Cz. (red.). Zoologia, T. I. Bezkręgowce. Wydawnictwo naukowe PWN, 2009. 3. Błaszak Cz. (red.). Zoologia, T. II. Stawonogi. Wydawnictwo naukowe PWN, 2011. 4. Hempel-Zawitkowska J., (red.). Zoologia dla uczelni rolniczych. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa, 2011. 5. Zamachowski W., Zyśk A., Strunowce Chordata. Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków, 2002
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykłady: prowadzone w formie prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem komputera i rzutnika multimedialnego. Ćwiczenia: w przeważającej części mają charakter praktyczny. Demonstrowane są różnorodne preparaty, z których studenci wykonują rysunki w zeszytach. Wykorzystywane są: preparaty stałe mikroskopowe i makroskopowe, preparaty mokre, wypreparowane okazy zwierząt, gabloty poglądowe. Pomocami uzupełniającymi są: foliogramy, przeźrocza, tablice, modele organizmów. Ponadto przedstawiane są krótkie filmy oraz głosy zwierząt

Kod modułu: BZ1s_002

Nazwa modułu: **Anatomia zwierząt
(Animal Anatomy)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 5 (2.6/ 2.4) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Anna Zacharko-Siembida <asiembida13@wp.pl>

Jednostka: Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt

Cel modułu: Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie zwierząt domowych (pies, krowa, owca, świnia, koń) w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów warunkujących funkcjonowanie organizmu zwierzęcego oraz wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i poszczególnymi układami. Podstawy histologii.

Treści modułu kształcenia: Układ kostny: ogólna budowa kości, rodzaje i dokładna budowa poszczególnych kości; rodzaje połączeń kości, układ ustaleniowy ; Układ mięśniowy: ogólna budowa mięśnia, narządy pomocnicze mięśni, rodzaje i występowanie mięśni; Układ pokarmowy: budowa poszczególnych narządów przewodu pokarmowego; gruczoły trawienne (wątroba, trzustka); otrzewna; Układ oddechowy: budowa górnych i dolnych dróg oddechowych, narząd oddechowy (płuca), opłucna; Układ krwionośny: budowa serca, budowa naczyń krwionośnych, schemat obiegu krwi, osierdzie; Układ moczowo- płciowy: budowa nerki i dróg wyprowadzających mocz, narządy płciowe męskie i żeńskie; Układ powłokowy: budowa skóry, wytwory skóry (włosy, pazury, racice, kopyto, gruczoł mlekowy); Układ nerwowy: podział, budowa i funkcje, Narządy zmysłów: położenie, budowa i funkcja; Układ dokrewny.

Omawiane treści zawierają różnice gatunkowe.

Zalecana lista lektur: 1. Krysiak K., Świerzyński K. : Anatomia zwierząt . PWN , Warszawa , 2001 Tom 1 , 2 , 3
2. Przespolewska H., Kobryń H. i inni : Zarys anatomii zwierząt domowych , Wieś Jutra , 2006
3. Köning H. E., Liebich H. : Anatomia zwierząt domowych .Galaktyka, Łódź 2008
4 .Dyce, Sack, Wensing : Anatomia weterynaryjna. Elsevier , Wrocław 2010

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, prezentacje multimedialne, muzeum anatomiczne, preparaty miękkie (świeże i utrwalone), egzenteracja, szkielet

Kod modułu:	BZ1s_003
Nazwa modułu:	Chemia (chemisty)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1
Rok:	1
Semestr:	1
ECTS:	5 (2.6/ 2.4) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr Renata Czeczko <renata.czeczko@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Chemii
Cel modułu:	Zaznajomienie z podstawową wiedzą na temat kryteriów nazewnictwa i klasyfikacji związków nieorganicznych i organicznych oraz zapoznanie z podstawowymi pojęciami, prawami i przemianami zachodzącymi w przyrodzie. Praktyczne poznanie sprzętu wykorzystywanego w pracowni chemicznej oraz nabycie umiejętności w prowadzeniu doświadczeń.
Treści modułu kształcenia:	Wykład: Studenci zostaną zaznajomieni z nazewnictwem związków chemicznych. Podstawowymi zagadnieniami z budowy atomu, układu okresowego pierwiastków. Zapoznają się z dysocjacją elektrolityczną, iloczynem jonowym wody, pH, buforami. Wybranymi metodami analizy ilościowej, nazewnictwem, podziałem, izomerią i podstawowymi właściwościami związków organicznych. Podczas ćwiczeń audytoryjnych studenci utrwalać wiedzę przedstawioną na wykładach. Podczas ćwiczeń laboratoryjnych praktycznie zaznajomią się z reakcjami analizy chemicznej.
Zalecana lista lektur:	1. Bojanowska M., Czeczko R., Muszyński P., Skrzypek A., Chemia ogólna w zadaniach. Wyd. AR Lublin, 2007. 2. Gąszczyk R.(red.): Przewodnik do ćwiczeń z chemii organicznej. Wyd. UP Lublin, 2010. 3. Kupryszewski G.: Wstęp do chemii organicznej. Wyd. Gdańskie. Gdańsk 1994. 4. Mikos-Bielak M., Piotrowski J., Warda Z.: Przewodnik do ćwiczeń z chemii. Wyd. UP Lublin, 2008. 5. Pajdowski L: Chemia ogólna. PWN Warszawa 1998. 6. Piotrowski J., Jackowska I: Chemia organiczna. Wyd. UP Lublin, 2011
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykłady w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia audytoryjne obejmują utrwalenie, rozszerzenie i sprawdzenie treści przekazywanych podczas wykładów. Ćwiczenia laboratoryjne: studenci pracują indywidualnie lub w małych grupach, wykonywanie sprawozdań.

Kod modułu: BZ1s_004

Nazwa modułu: **Mikrobiologia**
(Microbiology)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 4 (1.5/ 2.5) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Henryk Krukowski <krukowski.henryk@o2.pl>

Jednostka: Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska

Cel modułu: Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi grupami drobnoustrojów zasiedlających środowiska naturalne, a przede wszystkim wykształcenie specjalisty umiającego posługiwać się wiedzą teoretyczną i umiającego praktycznie stosować techniki diagnostyczne (barwienie, mikroskopię, hodowlę, antybiogramy) oraz posiadającego umiejętności interpretowania i przetwarzania danych z dziedziny mikrobiologii.

Treści modułu kształcenia: Sterylizacja i dezynfekcja, pojęcia: aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, sterylizacja. Metody sterylizacji i dezynfekcji, kontrola procesów sterylizacji. Mikrobiologiczne aspekty higieny w przemyśle spożywczym. Podstawy klasyfikacji bakterii. Podstawowe podłoża mikrobiologiczne. Struktura komórki bakteryjnej. Genetyka bakterii: genom bakterii, zmienność mutacyjna, koniugacja, transformacja, transdukcja. Metabolizm i fizjologia bakterii: asymilacja pierwiastków biogennych (autotrofizm i heterotrofizm), oddychanie (tlenowe i beztlenowe). Mechanizmy chorobotwórczości bakterii: otoczki, adhezja, inwazja, egzoenzymy, toksyczność. Sposoby „ucieczki” bakterii przed mechanizmami obronnymi organizmu zakażonego. Antybiotyki (charakterystyka, zakres i mechanizmy działania). Bakterie G(+) ziarniaki – gronkowce, paciorkowce. Bakterie coliform. Bakterie coryneform. Grzyby drożdżopodobne, pleśnie. Algi Prototheca. Wirusy – budowa, klasyfikacja i podział

Zalecana lista 1. Lunicki-Goldfinger W.J.H. „Życie bakterii”. PWN, 2001.

lektur: 2. Schlegel H.G. „Mikrobiologia ogólna”. PWN, 2003

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, samodzielne wykonywanie preparatów, wykonywanie posiewów i ich interpretacja, barwienie, odczyty posiewów.

Kod modułu: BZ1s_005

Nazwa modułu: **Propedeutyka behawiorystyki
(Introduce to animals behaviour)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (1/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Leszek Drozd <leszek.drozd@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Cel kierunku; charakterystyka absolwenta pierwszego stopnia; zapoznanie z programem studiów; wprowadzenie w problematykę; poznanie dyscyplin naukowych będących podstawą nauk behawioralnych z uzasadnieniem; aspekty praktyczne dyscypliny; kontakt z profesjonalistami. Poznanie struktury Uczelni, Władzy i Wydziału; problematyka badawcza Jednostek.

Treści modułu kształcenia: Problematyka dotycząca behawiorystyki zwierząt; udział podstawowych dyscyplin naukowych w zakresie reakcji behawioralnych, biologii zwierząt, czynników środowiska, warunków utrzymania – bytowania oraz relacje zwierząt i człowieka. Skutki nieprawidłowości behawioralnych. Merytoryczna znajomość struktury Uniwersytetu, jednostek Wydziału.

Zalecana lista 1. Kaleta. Zachowanie się zwierząt; zarys problematyki, SGGW Warszawa, 2003

lektur: 2. Olive D.L.Wynne, Monique A.R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt

3. Regulamin studiów w UP;

4. Skład osobowy UP w Lublinie;

Planowane 1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem metody audiowizualnej.
formy/ działania/ 2. Dyskusja.
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_006

Nazwa modułu: **Technologie informacyjne
(Information technologies)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (1.6/ .4) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr inż. Weronika Maślanko <weronika.maslanko@up.lublin.pl#mailto:weronika.maslanko@

Jednostka: Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z oprogramowaniem umożliwiającym pozyskiwanie, selekcjonowanie, analizowanie i przetwarzanie danych, a następnie gromadzenie, zarządzanie oraz efektywne prezentowanie informacji.

Treści modułu kształcenia: Analiza danych, interpretacja wyników, przedstawienie uzyskanych informacji w formie graficznej, znajomość podstawowych metod analizy statystycznej, przedstawienie uzyskanych informacji w formie prezentacji multimedialnej oraz posteru.
Zajęcia obejmują pracę z arkuszami kalkulacyjnymi .xls, dokumentami tekstowymi .doc, poznanie metod efektywnego wyszukiwania przyrodniczych haseł przedmiotowych w udostępnionych przez Uniwersytet bazach danych, zapoznanie się z zasobami informacyjnymi w środowisku internetowym – narzędziami do przeszukiwania zasobów (przeglądarki i wyszukiwarki tematyczne, portale informacyjne związane z profilem studiów). Poznanie technik pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przegląd struktury artykułu naukowego. Grafika prezentacyjna z wykorzystaniem programu Power Point – przygotowanie prezentacji na wybrany przez studenta temat.

Zalecana lista lektur: 1. Bóźwiak J., Podgórski J. 2012. Statystyka od podstaw. Wyd. PWN, Warszawa: 1-510.
2. Kowalczyk G. 2016. Word 2016 PL Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion: 1-192.
3. Krawczyński E. Talaga Z., Wilk M. 2002. Technologia informacyjna nie tylko dla uczniów. Wydawnictwo Szkolne PWN: 1-400.
4. Kubiak M. 1999. Słownik technologii informacyjnej. Wyd. MIKOM, Warszawa: 1-180.
5. Walkenbach J. 2015. Excel 2016 PL. Biblia. Niewyczerpane źródło wiedzy. Wyd. Helion: 1-920.
6. Weiner J. 2018. Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa: 1-240.
7. Zimek R. 2008. PowerPoint 2007 PL. Ilustrowany przewodnik. Wyd. Helion: 1-144.

Lektura uzupełniająca:

1. Kopertowska-Tomczak M. 2010. PowerPoint 2007 Ćwiczenia. Wyd. PWN: 1-112.
2. Kopertowska-Tomczak M. 2012. ECDL Arkusze kalkulacyjne Moduł 4. Wyd. PWN: 1-160.
3. Kopertowska-Tomczak M. 2017. ECDL Grafika menadżerska i prezentacyjna. Wyd. PWN: 1-138.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne:

- omówienie przez prowadzącego tematyki bieżących ćwiczeń,
- rozwiązywanie zadań podanych przez prowadzącego zajęcia.

Kod modułu:	BZ1s_007
Nazwa modułu:	BHP i ergonomia pracy (Safety and ergonomics of work)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1
Rok:	1
Semestr:	1
ECTS:	1 (.68/ .32) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr hab. Halina Pawlak <halina.pawlak@up.lublin.pl>
Jednostka:	Zakład Elektrotechniki, Systemów Pomiarowych i Ergonomii
Cel modułu:	Celem modułu jest zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, prawnej ochrony pracy i prawa pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą ergonomiczną w zakresie dostosowania urządzeń, stanowisk pracy, technologii oraz materialnego środowiska pracy do psychofizycznych cech i możliwości człowieka, z oceną obciążenia pracą oraz podejmowanymi działaniami profilaktycznymi chroniącymi pracownika.
Treści modułu kształcenia:	Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy, przepisy ogólne i branżowe bhp w Polsce i UE. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cele, geneza i rozwój. Układ człowiek - maszyna - obciążenia pracą. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy ze zwierzętami. Wpływ czynników materialnego środowiska na zdrowie i obciążenie pracą behawiorysty. Organizacja pracy i struktury przestrzennej stanowisk pracy w hodowli zwierząt. Optymalizacja warunków pracy i działania profilaktyczne.
Zalecana lista lektur:	Koradecka D. (red.). Bezpieczeństwo i higiena pracy. CIOP-PIB, Warszawa 2008. Rączkowski B. Bhp w praktyce. ODDK. Gdańsk. 2016. Rosner J. Ergonomia. PWE, Warszawa 1985. Wykowska M. Ergonomia jako nauka stosowana. Wyd. AGH Kraków 2007. Górska E. Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja.

Kod modułu: BZ1s_008

Nazwa modułu: **Psychologia
(Psychology)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (1/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Ewa Zawadzka <ewaz10@wp.pl>

Jednostka: Instytut Psychologii UMCS

Cel modułu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy z dziećmi oraz osobami dorosłymi. Poznanie różnic indywidualnych oraz zasad komunikowania się ułatwi nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu oraz współpracę z osobami uczącymi się jazdy konnej, a znajomość objawów zaburzeń rozwojowych, dla których dogoterapia i hipoterapia jest jedną z form oddziaływań rehabilitacyjnych umożliwi przyszłym absolwentom efektywne realizowanie powierzonych im zadań.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot obejmuje problematykę różnic indywidualnych, m.in. osobowość, temperament, style działania i ich zróżnicowanie w zależności od przejawianych cech charakteryzujących każdego człowieka, możliwości oddziaływań dostosowane do indywidualnych potrzeb człowieka, zagadnienia funkcjonowania człowieka przeżywającego stres w sytuacjach trudnych lub rywalizacyjnych, a także problemy osób, które doznały traumy i próbują ponownie odnaleźć się w dotychczasowym działaniu. Kolejnym realizowanym obszarem wiedzy jest psychologia komunikacji: konstruktywne porozumiewanie się, udzielanie informacji zwrotnych, style porozumiewania się, asertywność, różnorodność kodów komunikacyjnych pomocnych w porozumiewaniu się z osobami przejawiającymi dysfunkcje mózgowe. Ostatni blok zagadnień obejmuje wybrane, zagadnienia problemów o charakterze klinicznym. W podstawowym zakresie wskazane zostaną najważniejsze cechy funkcjonowania dzieci z zaburzeniami lękowymi, z nadpobudliwością psychoruchową, po urazach czaszkowo-mózgowych.

Zalecana lista lektur: Domańska Ł., Borkowska A. (red.) Neuropsychologia kliniczna dziecka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006.

Eysenck H.M. Podpatrywanie umysłu. GWP, Gdańsk, 1996.

Mietzel G. Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. GWP, Gdańsk, 2000.

Popielarska A., Popielarska M. (red.). Psychiatria wieku rozwojowego, PZWL, Warszawa, 2000.

Strelau J., (red.), Psychologia. Tom 1, 2. GWP, Gdańsk, 2000.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: wykład, dyskusja problemowa, film, prezentacja multimedialna

Kod modułu: BZ1s_009

Nazwa modułu: **Socjologia**
(Socjology)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (1/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Krystyna Bajda <krysiaba@interia.pl>

Jednostka:

Cel modułu: Wprowadzenie studentów w meandry historycznego rozwoju socjologii. Wykazanie jej dorobku i znaczenia oraz przydatności w życiu społecznym. Pokazanie przemian cywilizacyjnych, ustrojowych i politycznych. Analiza zjawisk i problemów społecznych, współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych.

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_010

Nazwa modułu: **Język obcy 1 - angielski B2**
(Foreign Language 1– English B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Joanna Rączkiewicz <joanna.raczkiewicz@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Latham-Koenig, C. Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013
2. Latham-Koenig, C. Oxenden "New English File Upper intermediate THIRD EDITION Oxford 2014
3. Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009
4. Jones, R. Fosbery, J. Gregory, D. Taylor "Biology", Cambridge 2013
5. S. Beckett "Beginning Science: "Biology", Oxford University Press, 1991

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_011

Nazwa modułu: **Język obcy 1 - francuski B2**
(Foreign Language 1– French B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Elżbieta Karolak <spnjo@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008
2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008
3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007
4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006
5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_012

Nazwa modułu: **Język obcy 1 - niemiecki B2**
(Foreign Language 1– German B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1






ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Urszula Szuma <urszula.szuma@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1.  Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 3,4 - Nowa Era Sp. z o.o. 2013
2.  B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch - Nowa Era – Sp. z o.o. 2013
3.  Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 Hueber 2009
4.  Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016
5.  Ptak "Grammatik Intensivtrainer " Langenscheidt 2010

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_013

Nazwa modułu: **Język obcy 1 - rosyjski B2**
(Foreign Language 1– Russian B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Anna Baran <anna.baran@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk - Ekspres na Wschód- COGIT 2011
2. Pado Start ru. 2 WSIP 2006
3. Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006
4. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010
5. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 200

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_014

Nazwa modułu: **Wychowanie fizyczne 1**
(Physical education)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 1

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Jacek Szytejko <swfis@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Cel modułu: Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych

Treści modułu kształcenia:

- Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier:
 - Koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego
 - Siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym
- Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń
- Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness
- Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wiosłarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe

Zalecana lista lektur:

1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006.
2. Grządziel G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000.
3. Łuciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998.
4. Dąszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991.
5. Mąberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:

Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:

- Zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych
- Pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia

Kod modułu: BZ1s_015

Nazwa modułu: **Biochemia z biofizyką
(Biochemistry Biophysics)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 5 (2.76/ 2.24) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Katarzyna Ognik <katarzyna.ognik@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Biochemii i Toksykologii

Cel modułu: Objasnienie budowy i funkcji głównych składników organizmów żywych oraz poznanie głównych szlaków metabolicznych. Zidentyfikowanie mechanizmów kontroli i utrzymywania równowagi dynamicznej organizmu. Poznanie metabolizmu na poziomie komórek, tkanek i narządów. Poznanie molekularnego podłoża zjawisk życiowych poprzez zaznajomienie się ze strukturą chemiczną składników ustroju oraz ich przemianami.

Treści modułu kształcenia: Metabolizm i stan równowagi dynamicznej organizmu. Białka, aminokwasy, peptydy - budowa, właściwości, funkcje biologiczne. Katabolizm białek i aminokwasów. Biosynteza białka. Białka osocza. Enzymy, budowa, klasyfikacja. Węglowodany, budowa, funkcje, metabolizm. Lipidy budowa, funkcje i metabolizm. Współzależność przemiany azotowej, lipidowej i węglowodanowej, regulacja hormonalna przemiany lipidowej i węglowodanowej. Energetyka procesów metabolicznych, związki wysokoenergetyczne, potencjał układów oksydoredukcyjnych, łańcuch oddechowy, fosforylacje oksydacyjne i substratowa. Hormony i witaminy. Biochemia tkanki łącznej i mięśniowej. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa. Gospodarka wapniem, fosforem i magnezem. Biochemiczne aspekty hemostazy. Regulacja wydzielania żołądkowego, czynności jelitowej. Wady oraz choroby metaboliczne. Integracja metabolizmu, podstawowe drogi kooperacji w gospodarce energetycznej na poziomie narządów i tkanek.

Zalecana lista lektur: BIOCHEMIA Harpera/ Robert K. Murray [et al.]; [red. nauk. tł. Franciszek Kokot, Aleksander Koj.]; Wyd. 4 zm. i unowocześnione. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2008
ĆWICZENIA z biochemii/red. Leokadia Kłyszajko-Stefanowicz; Jacek Kazimierz Bartkowiak [et al.]. - dodr. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2003
PODSTAWY biochemii/ Jerzy Kączkowski. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2002
BIOCHEMIA / Lubert Stryer; [red. tł. Jacek Augustyniak], Jan Michejda; Wyd. 2 dodr. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2000.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład - forma tradycyjna z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego.
Ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne (wejściówki, prace kontrolne, sprawozdania w formie pisemnej z wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja dotycząca poprawności przeprowadzonej analizy oraz uzyskanych wyników).
Konsultacje indywidualne.

Kod modułu: BZ1s_016

Nazwa modułu: **Botanika
(Botany)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 3 (2/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Wojciech Pęczuła <>

Jednostka: Katedra Hydrobiologii

Cel modułu: Zapoznanie studentów z budową komórek, tkanek i organów roślinnych oraz z podstawami systematyki roślin.

Treści modułu kształcenia: Botanika jako nauka. Budowa komórki roślinnej. Podkrólestwo grzybów. Histologia roślin: tkanki twórcze, okrywające, wydzielnicze, miękiszowe, asymilacyjne, wzmacniające, przewodzące. Anatomia, morfologia i modyfikacje organów: korzeń, pęd, liść, kwiat i owoc. Biologia zapylania i zapładniania roślin okrytozalążkowych. Systematyka i taksonomia roślin. Systemy klasyfikacyjne. Flora roślin naczyniowych Polski.

Zalecana lista lektur: 1.Jasnowska J., Jasnowski M., Kowalski W., Radomski J. 1999. Botanika. Wyd. Brasika, Szczecin
2.Borkowska J., Marciniuk J., Sorokin J. 2007. Przewodnik do ćwiczeń z botaniki. Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce.
3.Rutkowski J. 2007. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia terenowe

Kod modułu: BZ1s_017

Nazwa modułu: **Fizjologia zwierząt
(Animal Physiology)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 5 (2.4/ 2.6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Radosław Radzki <radoslaw.radzki@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Fizjologii Zwierząt

Cel modułu: Celem modułu jest przedstawienie studentom informacji o czynnościach życiowych zachodzących w organizmach zwierząt i człowieka oraz omówienie wiadomości niezbędnych dla zrozumienia fizjologii i funkcjonowania poszczególnych układów oraz ich wzajemnych interakcji.

Treści przedmiotu koncentrują się na funkcjach istot żywych i ich narządów, przebiegu procesów fizjologicznych na poziomie narządów i tworzonych przez nie układów, a także współdziałania i łączności oraz regulacji nerwowej i endokrynej organizmów, które warunkują efektywność i sprawność czynnościową organizmu każdego gatunku zwierząt i człowieka. Przedmiot obejmuje szczegółowe zagadnienia dotyczące układu mięśniowego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego (z uwzględnieniem zwierząt przeżuwających). Treści obejmują również zagadnienia związane z układem czerwono i białokrwinkowym oraz głównymi drogami metabolizmu w organizmie zwierzęcym, przemianami białek, węglowodanów, tłuszczów, potrzebami energetycznymi zwierząt, przemianą wodną i mineralną, rolą witamin w przemianach ustrojowych. Obejmują także budowę nefronu, wytwarzanie moczu, czynność wewnątrzwydzielniczą nerek oraz procesy termoregulacyjne.

Zalecana lista Tadeusz Krzymowski: Fizjologia zwierząt. PWRiL, 2010.

lektur: William F. Ganong: Fizjologia. PZWL, 2007.

John Bullock: Fizjologia. Urban i Partner, 2004.

Stanisław Traczyk: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, 2007.

Planowane Wykład - (przekaz słowny) połączony z prezentacją multimedialną.
formy/ działania/ Ćwiczenia - składające się z części teoretycznej podczas której omawiane są poszczególne działy fizjologii oraz części praktycznej w czasie której studenci wykonują badania z wykorzystaniem symulacyjnych programów komputerowych, tkanek żywych pochodzących od zwierząt laboratoryjnych lub też wykonują część doświadczeń na sobie samych. Na zakończenie ćwiczeń studenci formułują wnioski z przeprowadzonych doświadczeń.
metody dydaktyczne:

Kod modułu:	BZ1s_018
Nazwa modułu:	Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt (Biological mechanisms of animal behaviour)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1
Rok:	1
Semestr:	2
ECTS:	4 (2/ 2) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr hab. Monika Budzyńska <monika.budzynska@up.lublin.pl>
Jednostka:	Zakład Etologii Zwierząt, Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt
Cel modułu:	Poznanie biologicznych uwarunkowań czynności behawioralnych i zrozumienie mechanizmów sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt
Treści modułu kształcenia:	Moduł dotyczy zagadnień związanych z dopływem informacji do zwierząt, organizacją układu neuroendokrynnego i właściwościami układów sensorycznych. Uwzględnia zarys historii i interpretacji poglądów na temat zachowania i psychiki zwierząt. Dostarcza wiedzy na temat głównych czynników sprawczych zachowania i podstawowych form behawioralnych zwierząt. Podkreślone zostanie biologiczne znaczenie reakcji popędowo-emocjonalnych zwierząt oraz funkcje poszczególnych typów percepcji (wzrokowa, słuchowa, chemiczna) w ich zachowaniu. Treści modułu koncentrują się na mechanizmach sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt dzikich i udomowionych z uwzględnieniem procesów poznawczych.
Zalecana lista lektur:	Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN Warszawa 2016 Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014 Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016 Wynne C.D.L., Udell M.A.R.: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE, 2013
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ1s_019

Nazwa modułu: **Ekologia zwierząt gospodarskich
(Ecology livestock)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 3 (2/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Tomasz Gruszecki <tomasz.gruszecki@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli Małych Przeżuwaczy i Doradztwa Rolniczego

Cel modułu: Zapoznanie studentów z historią chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, ich rolą w środowisku przyrodniczym, wpływem warunków utrzymania na cechy behawioralne

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_020

Nazwa modułu: **Biologia zwierząt gospodarskich
(Biology of farm animals)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 3 (2/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Witold Chabuz <witold.chabuz@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła

Cel modułu: Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologią podstawowych gatunków zwierząt gospodarskich.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw chowu zwierząt gospodarskich. Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od systemu utrzymania i produkcji. Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt gospodarskich. Omawiane są podstawowe gatunki, typy użytkowe oraz rasy zwierząt gospodarskich, oraz optymalne systemy utrzymania. Wykonywane są zajęcia praktyczne z oceny kondycji i budowy zwierząt gospodarskich, oraz oceny sygnałów płynących od nich.

Zalecana lista lektur: 1. P. Amroz D., Podkówka W., Chachułowa J.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. PWN
2. Piłtwińczuk Z., Szulc T. (red): Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005
3. Piłtwińczuk Z. (red); Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL Warszawa 2011.
4. Niżnikowski R. Hodowla i chów owiec Wydawnictwo SGGW Warszawa 2008
5. Babicz M. Hodowla i chów świń. Wydawnictwo UP Lublin. 2014
6. Szulc T., Chów i Hodowla Zwierząt. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu 2013
7. Pawlina E. Rasy zwierząt Gospodarskich. PWN 2011.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i projektowe, ćwiczenia terenowe.

Kod modułu: BZ1s_021

Nazwa modułu: **Alergeny w środowisku zwierząt**
(Allergens in the environment of animals)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (.9/ 1.1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko <krystyna.piotrowska@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Botaniki / Zakład Ekologii Ogólnej

Cel modułu: Zapoznanie studentów z przyczynami i objawami alergii u różnych zwierząt, a także z symptomami alergii wywołanych u człowieka przez wydzieliny zwierząt i profilaktyki tych chorób.

Treści modułu kształcenia: Zakres przedstawionej wiedzy dotyczy alergenów pochodzenia zwierzęcego uczulających ludzi oraz alergii, które zagrażają zwierzętom domowym i gospodarskim. Będzie zaprezentowana: różnorodność alergenów oraz ich lokalizacja, a także czynniki sprzyjające wzrostowi zachorowań na alergię; charakterystyka alergenów zwierząt najczęściej uczulających, objawy kliniczne alergii u ludzi na wydzieliny zwierząt oraz narażenie na alergen w środowisku pracy; rodzaje alergii występujących u zwierząt, ich przyczyny i zagrożenia, najczęstsze objawy i reakcja organizmu zwierząt na różne rodzaje alergenów; alergia wziewna – źródła alergenów wziewnych; alergia pokarmowa, najbardziej alergenne składniki diety, domowa dieta eliminacyjna i prowokacyjna; alergia na pasożyty i owady kłujące; alergia kontaktowa i polekowa; najczęstsze choroby alergiczne.

Zalecana lista lektur: 1. Prelaud P., 2010. Choroby alergiczne psów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław.
2. Szczepaniak M., Wilkołek P., 2011. Wygrać z atopią. Zasady rozpoznawania i leczenia atopowego zapalenia skóry u psów, kotów i koni. Wyd. Flamed, Katowice.
3. Rudzki E., 1998. Co ludzi uczula i jak tego unikać. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków.
4. Zawisza E., Samoliński B., 1998. Choroby alergiczne. Wyd. Lekarskie, Warszawa.
5. Dutkiewicz J., 1999. Co rolnik powinien wiedzieć o zagrożeniach biologicznych w środowisku pracy i wywołanych przez nie chorobach. Instytut Medycyny Wsi, Lublin.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady opisowe z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykonanie projektu

Kod modułu:	BZ1s_030
Nazwa modułu:	Biologia zwierząt towarzyszących (Companion animals biology)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1 Rok: 2 Semestr: 3
ECTS:	3 (1.4/ 1.6) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr hab. Mirosław Karpiński <miroslaw.karpinski@up.lublin.pl>
Jednostka:	Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt
Cel modułu:	Zapoznanie się z wybranymi gatunkami ssaków określanych jako gatunki towarzyszące (, pies, kot, królik, świnka morska, chomik syryjski, gady i płazy. Zapoznanie z gatunkami innymi np. wybrane łowne. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gatunkami zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne. Nabycie świadomości prawnej – znajomość przepisów prawa regulujących obrót tymi gatunkami zwierząt w Polsce i na świecie. Omówienie podstawowych parametrów biologicznych ważnych w hodowlach amatorskich.
Treści modułu kształcenia:	Moduł dotyczy zagadnień związanych z wybranymi elementami biologii zwierząt towarzyszących. Zasady selekcji hodowlanej i dobór do kojarzeń u wybranych gatunków zwierząt. Poznanie praktycznych metod urządzania hodowli, dobrostanu, specyfika omawianych gatunków, poszerzone o wiedzę teoretyczną z biologii, fizjologii, historii i zasad nomenklatury; zasady etyki, prawa.
Zalecana lista lektur:	Monkiewicz J., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003 Coren S.: Inteligencja psów. KiW, 2005 Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014 Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016 Siegfried Schmitz; Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu:	BZ1s_031
Nazwa modułu:	Etologia stosowana (Applied Ethology)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1 Rok: 2 Semestr: 3
ECTS:	4 (2/ 2) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr hab. Monika Budzyńska <monika.budzynska@up.lublin.pl>
Jednostka:	Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu:	Celem modułu jest poznanie cech behawioru charakterystycznych dla różnych gatunków zwierząt hodowanych przez człowieka, czynników decydujących o modyfikacjach zachowania oraz zrozumienie powiązań pomiędzy osiągnięciami w badaniach etologicznych a możliwościami aplikacyjnego zastosowania tej wiedzy
Treści modułu kształcenia:	Moduł dotyczy zagadnień związanych ze szczegółową charakterystyką zachowania różnych gatunków zwierząt (m.in. konie, bydło, świnie, psy) hodowanych przez człowieka. Podkreślone zostaną formy behawioralne specyficzne dla gatunku oraz zmiany w zachowaniu zwierząt, które mają znaczenie w realizacji procesów związanych z ich chowem, hodowlą i użytkowaniem. Treści modułu koncentrują się na aplikacyjnych aspektach badań behawioralnych i praktycznym wykorzystaniu wiedzy o zachowaniu zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich (w hodowlach prywatnych/ogrodach zoologicznych) w ich relacjach z otoczeniem oraz optymalizacji procesów związanych z ich utrzymaniem/użytkowaniem m.in. w zakresie oceny i metod poprawy dobrostanu zwierząt i ich ochrony.
Zalecana lista lektur:	Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014 (rozdz. Wykorzystanie etologii w praktyce) Kaleta T., Fiszdon K.: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW Warszawa 2002 Kondracki S., Rekiel A., Górski K. : Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL 2014 (rozdz. Znaczenie zachowania naturalnego behawioru dla dobrostanu świń) Zeitler-Feicht M.: Zachowanie koni. W: Pirkelmann H., Ahlswede A., Zeitler-Feicht M.: Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie. Wyd. RM, Warszawa 2010. Zwolińska-Bartczak I.: Behawior bydła. W: Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ1s_054

Nazwa modułu: **Język obcy 4 - francuski B2**
(Foreign Language 4– French B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 2 (1.4/ .6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Elżbieta Karolak <spnjo@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008
2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008
3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007
4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006
5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_055

Nazwa modułu: **Język obcy 4 - niemiecki B2**
(Foreign Language 4 – German B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4






ECTS: 2 (1.4/ .6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Urszula Szuma <urszula.szuma@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1.  Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 3,4 - Nowa Era Sp. z o.o. 2013
2.  B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch - Nowa Era – Sp. z o.o. 2013
3.  Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 Hueber 2009
4.  Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016
5.  Ptak "Grammatik Intensivtrainer " Langenscheidt 2010

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_056

Nazwa modułu: **Język obcy 4 - rosyjski B2**
(Foreign Language 4 – Russian B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 2 (1.4/ .6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Anna Baran <anna.baran@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk - Ekspres na Wschód- COGIT 2011
2. Pado Start ru. 2 WSIP 2006
3. Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006
4. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010
5. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_072

Nazwa modułu: **Użytkowanie psów
(Dogs utility)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 4 (2.56/ 1.44) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Małgorzata Goleman <malgorzata.goleman@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z różnymi formami wykorzystania psów w służbie człowieka oraz w sporcie kynologicznym. Przedstawienie ras użytkowych i rodzajów pracy jakie mogą wykonywać. Ukazanie psa jako pomocnika człowieka – w jakich dziedzinach zmysły psa mogą służyć ludziom.

Treści modułu kształcenia: Rasy psów to nie tylko wygląd ale też określona we wzorcu rasy psychika psa. Zdecydowana większość ras psów nie została stworzona po to by ładnie wyglądać ale po to by wykonywać określony rodzaj pracy. Pies może być doskonałym pomocnikiem człowieka przy wykonywaniu wielu czynności lub zastępować pracę wielu ludzi (np. psy poszukiwawcze, psy pasterskie). Poznanie różnych możliwości wykorzystania psa i jego aktywności w zależności od rasy pozwalają na uniknięcie wielu problemów wychowawczych. Gdy nie można zapewnić psu aktywności do której rasa została wyhodowana, zamiennikiem tego mogą być sporty kynologiczne.

Zalecana lista lektur: Coren S.: Inteligencja psów. Książka i Wiedza, 2005
Gorazdowski M.J., Psy zaprzęgowe, Mulico, Warszawa 2002,
Herreros J., Każdy pies to potrafi – sport z psem, Delta, Warszawa,
Międzynarodowe Regulaminy Egzaminów Psów Użytkowych, Związek Kynologiczny w Polsce, Główna Komisja Szkolenia Psów, 2012
Regulamin pracy psów myśliwskich, PZŁ.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacje, dyskusja.

Kod modułu: BZ1s_073

Nazwa modułu: **Genetyka behawioralna
(Behavioral genetics)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 2 (1.21/ .79) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska <iwona.rucinska@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Zapoznanie studentów z czynnikami genetycznymi i środowiskowymi determinującymi zmienność fenotypową cech behawioru i zachowań.

Treści modułu kształcenia: Determinacja genetyczna i środowiskowa zachowania. Osobowość i temperament wynik genów czy środowiska. Genetyczna teoria temperamentu. Przyczyny zmienności populacji. Odziedziczalność cech behawioru. Geny determinujące zachowanie. Anomalie behawioralne – geny, czy środowisko.

Zalecana lista lektur: 1. Barson R.C., Butcher J.N., Mineka S. „Psychologia zaburzeń”. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.
2. Maleta T. „Zachowanie się zwierząt”. 2007. Wydawnictwo SGGW.
3. Mayers D.G. „Psychologia”. Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2003.
4. Deniszczenko, W. (1997). Genetyczne podstawy temperamentu. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego.
5. Blomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P. Genetyka zachowania, PWN Warszawa.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, dyskusja przy prezentacji projektu

Kod modułu: BZ1s_074

Nazwa modułu: **Akwarystyka**
(Aquarium hobby)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 5 (2.8/ 2.2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Jacek Rechulicz <jacek.rechulicz@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hydrobiologii

Cel modułu: Zapoznanie studentów z pochodzeniem, systematyką i problemami hodowli ryb pochodzących z różnych kontynentów i utrzymywanych w akwariach. Poznanie biologii i możliwości utrzymania wybranych gatunków ryb oraz nauka podstawowych czynności wykonywanych przy ich chowie i hodowli ryb w akwariach.

Treści modułu kształcenia: Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu podstaw utrzymania ryb w akwariach. Systematyka i pochodzenia ryb akwariowych, typy biotopów, typy i rodzaje akwariów, parametry fizyko-chemiczne wody, biologia wybranych gatunków ryb akwariowych, systemy utrzymania zwierząt w hodowli akwariowej, urządzenia wykorzystywane w hodowli ryb akwariowych.

Zalecana lista lektur: Mills D. „Ty i twoje akwarium”, Muza S. A., 1998.
Mayland H. J. „Moje akwarium”, Diogenes, 1998.
Scott P., W. „Wszystko o akwarium”, Muza S. A., 1993.
Lewczuk J. „Zakładamy akwarium”, PWRiL Warszawa, 1992.
Ward B. „Egzotyczne ryby w akwarium”, Elipsa, 1992.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Zajęcia prowadzone w formie wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem nowoczesnych środków audio-wizualnych (panel projekcyjny, DVD-video, rzutnik pisma i slajdów). Prezentowany jest szereg preparatów biologicznych i pomocy naukowych. Studenci prowadzą dyskusję na tematy hodowli zwierząt egzotycznych i dzielą się swoimi doświadczeniami w tej dziedzinie. Ponadto studenci w ramach zajęć uczestniczą w zajęciach praktycznych w pracowni akwarystycznej.

Kod modułu: BZ1s_022

Nazwa modułu: **Parazytologia
(Parasitology)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Mirosław Karpiński <miroslaw.karpinski@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z profilaktyką przeciw pasożytniczą u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne. Nabycie świadomości zagrożenia zoonozami. Określenie podstawowych procedur diagnostycznych możliwych do przeprowadzenia na poziomie właściciel-zwierzę. Zapoznanie się z przepisami prawnymi w przypadku chorób zwalczanych z urzędu. Omówienie szeroko pojętych zasad procedowania profilaktycznego w hodowlach amatorskich.

Treści modułu kształcenia: Choroby pasożytnicze kotów. Choroby pasożytnicze psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody oceny zagrożenia parazytologicznego w hodowlach amatorskich.

Zalecana lista lektur: 1. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B, Parazytologia i pasożytozy zwierząt, PWRiL, W-wa, 2005
2. Monkiewicz J., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003
3. Siegfried Schmitz; Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998
4. Bowman D.D., Parazytologia weterynaryjna. Georgis, Elsevier 2012.
Publikacje i czasopisma naukowe – bieżące.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacje, dyskusja.

Kod modułu: BZ1s_023

Nazwa modułu: **Regulacje prawne w hodowlach zwierząt
(Right in the cultures of animals)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Leszek Drozd <leszek.drozd@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Hodowli Zwierząt Dzikich

Cel modułu: Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi krajowymi i międzynarodowymi w hodowlach i ochronie zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące znajomości aktów prawnych (konwencje międzynarodowe i regulacje prawne krajowe) dotyczące ochrony prawnej poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. Omawiane będą regulacje prawne w zakresie: zwierzęta doświadczalne w prawie, ogrody zoologiczne w Polsce, organizacja hodowli psów w Polsce i na świecie, organizacja hodowli kotów w Polsce i na świecie, łowiectwo w Polsce i na Świecie, transport zwierząt, Konwencja Waszyngtońska, hodowla ptaków w Polsce, hodowla pszczół w Polsce, ochrona płazów i gadów w Polsce, ustawa o zwalczaniu chorób zakaźnych, badaniu zwierząt rzeźnych i mięsa, dobrostan zwierząt, Europejska Konwencja Praw Zwierząt Towarzyszących, Ustawy i rozporządzenia dotyczące Bioróżnorodności, regulacje prawne badań etologicznych i testów wykonywanych na zwierzętach, Ustawa o rasach psów niebezpiecznych w Polsce i na świecie, Światowa Deklaracja Praw Zwierząt.

Zalecana lista lektur: Mieczysław Goettel: Sytuacja zwierzęcia w prawie cywilnym. Monografia LEX,
Wojciech Radecki - Ustawy: o ochronie zwierząt, o doświadczeniach na zwierzętach - z komentarzem.
Wydawnictwo DELFIN

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady
– w formie prezentacji multimedialnych.
Ćwiczenia
–omówienie przez zespoły studentów problematyki regulacji prawnych i stosowania prawa w codziennej praktyce w poszczególnych obszarach,
- przedstawianie przez studentów referatów i prezentacji multimedialnych.

Kod modułu: BZ1s_024

Nazwa modułu: **Język obcy 2 - angielski B2**
(Foreign Language 2– English B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Joanna Rączkiewicz <joanna.rackiewicz@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Latham-Koenig, C. Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013
2. Latham-Koenig, C. Oxenden "New English File Upper intermediate THIRD EDITION Oxford 2014
3. Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009
4. Jones, R. Fosbery, J. Gregory, D. Taylor "Biology", Cambridge 2013
5. S. Beckett "Beginning Science: "Biology", Oxford University Press, 1991
6. Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_025

Nazwa modułu: **Język obcy 2 - francuski B2**
(Foreign Language 2– French B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Elżbieta Karolak <spnjo@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008
2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008
3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007
4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006
5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_026

Nazwa modułu: **Język obcy 2 - niemiecki B2**
(Foreign Language 2– German B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2






ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Urszula Szuma <urszula.szuma@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1.  Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 3,4 - Nowa Era Sp. z o.o. 2013
2.  B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch - Nowa Era – Sp. z o.o. 2013
3.  Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 Hueber 2009
4.  M. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016
5.  Ptak "Grammatik Intensivtrainer " Langenscheidt 2010

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_027

Nazwa modułu: **Język obcy 2 - rosyjski B2**
(Foreign Language 2 – Russian B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Anna Baran <anna.baran@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk - Ekspres na Wschód- COGIT 2011
2. Pado Start ru. 2 WSIP 2006
3. Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006
4. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010
5. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_028

Nazwa modułu: **Wychowanie fizyczne 2**
(Physical education)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 1 Semestr: 2

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Jacek Szytejkowski <swfis@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Cel modułu: Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych

Treści modułu kształcenia:

- Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej, fragmentów gry oraz grze właściwej:
 - koszykówki – podania i chwyt, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego

- siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym

- Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń, samoasekuracja

- Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness

- Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wiosłarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe oraz metody samokontroli

Zalecana lista lektur: 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006.

2. Grządziel G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000.

3. Muciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998.

4. Duszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991.

5. Moberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:

- zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych
- pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia

Kod modułu:	BZ1s_029
Nazwa modułu:	Genetyka ogólna (Genetics)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1
Rok:	2
Semestr:	3
ECTS:	4 (2.44/ 1.56) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	prof. dr hab. Grażyna Jeżewska-Witkowska <grazyna.jezewska@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu:	Zapoznanie studentów z podstawami genetyki ogólnej i molekularnej począwszy od materialnych i molekularnych podstaw dziedziczności po elementy inżynierii genetycznej.
Treści modułu kształcenia:	Podstawowe pojęcia genetyki, segregacja mendlowska. Lokalizacja genów w chromosomach. Gen i jego ekspresja, budowa kwasów nukleinowych, replikacja DNA, kod genetyczny, transkrypcja, translacja, budowa genu, regulacja ekspresji genu. Geny a cechy: dziedziczenie cech ilościowych i jakościowych. Mutageneza, molekularne mechanizmy mutacji, działanie czynników mutagennych. Genetyka rozwoju. Dziedziczenie pozajądrowe. Choroby i wady dziedziczne.
Zalecana lista lektur:	1. Brown T. A.: Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. 2. Charon K. M., Świtoński M.: Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 3. Jeżewska-Witkowska G. (red.): Zbiór zadań i pytań z genetyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2014 4. Passarge E.: Genetyka, ilustrowany przewodnik. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 5. Sadakierska-Chudy A., Dąbrowska G., Goc A.: Genetyka ogólna. Skrypt do ćwiczeń dla studentów biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 2004. 6. Winter P. C., Hickey G. I., Fletcher H. L.: Genetyka, krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, prace samodzielne i w grupach – udział w dyskusji.

Kod modułu: BZ1s_032

Nazwa modułu: **Higiena zwierząt**
(The animals hygiene)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 3 (1.4/ 1.6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Paweł Różański <pawel.rozanski@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska

Cel modułu: Celem realizowanego przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnej oceny czynników środowiska i ich wpływu na zdrowie zwierząt. Po zakończeniu zajęć, student powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu zoohigieny przez analizę i korektę warunków utrzymania zwierząt.

Treści modułu kształcenia: Celem prowadzonych zajęć z przedmiotu jest ukazanie roli zoohigienicznych czynników środowiska w procesie hodowli zwierząt. Treści prowadzonych zajęć prezentować będą wpływ poszczególnych elementów środowiska na zdrowie i procesy życiowe organizmów żywych. Problematyka przedmiotu, przez omówienie zagadnień dotyczących zagospodarowania UPPZ łączy ściśle przedmiot z tematyką ochrony środowiska i zdrowia publicznego.

Zalecana lista lektur: 1. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Kołacz R., Dobrzański Z. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2006
2. Hygiene, Unsoundness and Disease of Horses - With Information on the Health of Horses. J. H. S. Johnstone. Foley Press. 2011
3. Handbook of Occupational Safety and Health. Louis J. DiBerardinis. Jon Wiley & Sons, Inc. 1999.
4. USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami,

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne:
Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje
Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, wykłady, dyskusje.

Kod modułu: BZ1s_033

Nazwa modułu: **Żywnienie zwierząt z paszoznawstwem
(Animal nutrition and feedingstuffs)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 4 (2.4/ 1.6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Eugeniusz Grela <eugeniusz.grela@up.lublin.pl>

Jednostka: Instytut Żywnienia Zwierząt i Bromatologii

Cel modułu: Zapoznanie studentów z fizjologią żywienia, rolą składników pokarmowych w żywieniu zwierząt, behawiorem zdobywania pożywienia, normami i zaleceniami pokarmowymi oraz wartością pokarmową środków żywienia zwierząt oraz dawek i mieszanek, wyrobienie umiejętności podejmowania decyzji odnośnie prawidłowego żywienia i krytycznej oceny sposobu żywienia zwierząt.

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista

lektur: 1. Chachuła J., Skomiał J.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. SGGW, Warszawa, 1997.

2. Gawęcki K.: Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa. AR Poznań, 1994.

3. Grela E.R. : Dodatki paszowe dla bydła. Vit-Tra, Bydgoszcz, 2001.

4. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011.

5. Grela E.R., Skomiał J.: Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla świń. Normy żywienia świń. PAN, Warszawa, 2014.

6. Mamroz D. (red.). Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. tom 1-3, PWN, Warszawa, 2013.

7. Kamiński J.: Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa. Praca zbiorowa. Akademia Rolnicza w Krakowie, 1995.

8. Barbier M., Leclercq B. : Żywnienie drobiu. PWN, Warszawa, 1992.

9. McDonald P., Edwards R.A., Greenhalgh J.F.D., Morgan C.A.: Animal nutrition. Sixth ed., Edinburgh, 2002.

10. Smulikowska S.: Normy żywienia drobiu. PAN Jabłonna, 2012.

11. Strzetelski J.A., Brzóska F., Kowalski Z.M., Osieglowski S.: Zalecenia żywieniowe dla przeżuwaczy i tabele wartości pokarmowej pasz. Kraków, IŻ, 2014.

12. Peeney S.: Animal behaviour. Elsevier, 2010.

13. The British Journal of Animal Behaviour. Ed. L. Barrett, W.A. Searcy, 2014.

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

- 1) ćwiczenia w formie zajęć komputerowych z programami żywieniowymi
- 2) ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne,
- 3) obrona projektu dawki pokarmowej,
- 4) wykłady – prezentacje multimedialne

Kod modułu:	BZ1s_034
Nazwa modułu:	Ornitologia (Ornithology)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	fakultatywny
Poziom:	1 Rok: 2 Semestr: 3
ECTS:	4 (2.4/ 1.6) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr Grzegorz Grzywaczewski <grzegorz.grzywaczewski@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu:	Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej oraz zachowań ptaków, takich jak: pochodzenie, ewolucja ptaków, systematyka, budowa zewnętrzna i wewnętrzna, strategie rozrodcze, opieka na potomstwem, sposoby lokomocji, orientacja przestrzenna, rozmieszczenie geograficzne i liczebność w Europie, Polsce i na Lubelszczyźnie. Rozpoznawanie po wyglądzie i głosach wybranych gatunków ptaków. Analiza metod badań i ochrony ptaków.
Treści modułu kształcenia:	Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej oraz zachowań ptaków, takich jak: pochodzenie, ewolucja ptaków, systematyka, budowa zewnętrzna i wewnętrzna, strategie rozrodcze, opieka na potomstwem, sposoby lokomocji, orientacja przestrzenna, rozmieszczenie geograficzne i liczebność w Europie, Polsce i na Lubelszczyźnie. Rozpoznawanie po wyglądzie i głosach wybranych gatunków ptaków. Analiza metod badań i ochrony ptaków.
Zalecana lista lektur:	<ol style="list-style-type: none">1. Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura”, Wrocław.2. Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.3. Wójcicki J., Biaduń W., Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. Lubelskie Towarzystwo Ornitologiczne, Lublin.4. Ramp S. (eds.). 1985. Handbook of the Birds of Europe the Middle East and North Africa. Oxford, New York, Oxford University Press.5. Perens B., Wojtusiak J. 1964. Ornitologia ogólna. PWN, Warszawa.6. Zawadzka D., Ciach M., Figarski T., Kajtoch Ł., Rejt Ł. 2013. Materiały do wyznaczania i określania stanu zachowania siedlisk ptasich w obszarach specjalnej ochrony ptaków Natura 2000. GDOŚ, Warszawa.7. Ruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa.8. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Naj-pełniejszy przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy i obszaru śródziemnomorskiego. MULTICO, Warszawa.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	wykłady, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykonanie projektu, filmy, konsultacje

Kod modułu: BZ1s_035

Nazwa modułu: **Antropopresja w przyrodzie**
(Anthropopressure in nature)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 4 (2.5/ 1.5) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr inż. Weronika Maślanko <weronika.maslanko@up.lublin.pl#mailto:weronika.maslanko@

Jednostka: Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem przedmiotu jest umiejętne rozpoznawanie zagrożeń związanych z działalnością człowieka w różnych skalach: ekosystemu, krajobrazu oraz biosfery. Studenci uczą się o czynnikach, rodzajach i skutkach antropopresji związanej z gospodarczym wykorzystaniem środowiska przyrodniczego.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot dotyczy presji antropogenicznej oddziałującej na ekosystemy naturalne. Tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia:

Relacja człowiek – przyroda: od zarania dziejów po współczesność.

Eksploatacja, introdukcja, niszczenie oraz przekształcanie siedlisk.

Przyczyny wielkich ekstynkcji gatunków w dziejach Ziemi oraz nowożytnych ekstynkcji.

Wpływ wszelkich przekształceń antropogenicznych, degradacji ekosystemów, emisji

zanieczyszczeń, oddziaływania infrastruktury liniowej na biotopy, migrację gatunków oraz

śmiertelność zwierzęcy.

Problem migracji zwierząt wolnożyjących we współczesnym świecie.

Znaczenie łączności systemów przyrodniczych dla gatunków.

Wpływ antropopresji na atmosferę, hydrosferę i litosferę.

Ocena skali oraz stopnia degradacji środowiska.

Problem miejskich wysp ciepła.

Zasoby odnawialne i nieodnawialne. Alternatywne źródła energii.

Zalecana lista

lektur: Zalecana lista lektur:
1. Baturó W. red. 2008. Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa: 1-287.

2. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. red. 2011. Gatunki obce w faunie Polski. Tom I. Przegląd i ocena stanu. Wyd. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie.

3. Jędrzejewski W., Nowak S., Stachura K., Skierczyński M., Mysłajek R.W., Niedziałkowski K., Jędrzejewska B., Wójcik J. M., Zalewska H., Pilot M., Górny M., Kurek R.T., Ślusarczyk R. 2011. Projekt korytarzy ekologicznych łączących Europejską Sieć Natura 2000 w Polsce. Zakład Badania Ssaków PAN, Białowieża.

4. Kurek R.T. red. 2008. Ochrona dziko żyjących zwierząt przy inwestycjach drogowych w Polsce.

Stowarzyszenie Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, Bystra: 1-106.

5. Mannion A.M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego kulturowego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa: 1-450.

6. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady: w formie prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia:

- omówienie przez prowadzącego tematyki bieżących ćwiczeń

- praca w zespołach dwuosobowych

- zapoznanie się z przykładami antropopresji w regionie zamieszkania studenta

- dyskusja na temat konfliktów na styku człowiek-przyroda i sposobów ich łagodzenia.

Kod modułu: BZ1s_036

Nazwa modułu: **Podstawy terapii z udziałem zwierząt
(Basis of pet therapy)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 3 (1.64/ 1.36) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr inż. Małgorzata Goleman <>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami wykorzystania zwierząt przy wspomaganiu różnego rodzaju terapii. Szeroko omówione zostaną zagadnienia dotyczące dogoterapii i hipoterapii. Poruszona zostanie też tematyka wykorzystania innych gatunków zwierząt towarzyszących i domowych jako zwierząt terapeutycznych.

Treści modułu kształcenia: Zagadnienia coraz popularniejszego kierunku wykorzystania zwierząt jako wspomagających terapie chorych i niepełnosprawnych. Gatunki zwierząt wykorzystywane w terapiach. Omówienie kanonów dogoterapii, organizacji zrzeszających przewodników psów terapeutycznych oraz rasy i cechy psychiczne psów używanych w terapii. Przykłady regulaminów egzaminacyjnych, wg których psy przechodzą kwalifikację na psa terapeutę. Rodzaje pracy psa, Hipoterapia – rasy koni używane w hipoterapii, rodzaje schorzeń kwalifikujące do hipoterapii.

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacje, dyskusja.

Kod modułu: BZ1s_037

Nazwa modułu: **Ekologia behawioralna
(Behavioural Ecology)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 2 (1.2/ .8) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Mariusz Wójcik <mariusz.wojcik@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa

Cel modułu: Zapoznanie studentów z różnorodnością zachowań zwierząt i przystosowań do zmieniającego się środowiska, omówienie ich zdolności przystosowawczych, umożliwiających przetrwanie gatunku.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot omawia zagadnienia związane z zachowaniem się zwierząt wobec zmieniającego się środowiska i omawia ich zdolności przystosowawcze, umożliwiające przetrwanie oraz rozród. Główna tematyka dotyczy zmian w zachowaniu zwierząt w dostosowaniu do środowiska oraz presji międzygatunkowej

Zalecana lista lektur: 1. Krebs J.R., Davies N. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej - podręcznik akademicki. PWN.
2. Alcock J. 2009: Animal behaviour. An evolutionary approach. 9th ed. Sunderland, Mass. : Sinauer Associates, . 1-606
3. Manning A., Dawkins M.S. 1998: An Introduction to Animal Behaviour. Cambridge University Press; 5 edition. 1-460.
4. Dawkins R. 1996. Samolubny gen. Prószyński i S-ka.
5. Mrzanowska H., Łomnicki A. 1995. Zarys mechanizmów ewolucji. PWN.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.

Kod modułu: BZ1s_038

Nazwa modułu: **Bioetyka
(Bioethics)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Maria Tietze <maria.tietze@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Celem modułu jest poznanie problematyki etyczno moralnej wynikającej z rozwoju nauk biologicznych, medycznych, przyrodniczych związanych z możliwością ich praktycznego zastosowania w biologii zwierząt i roślin, biotechnologii, bioinżynierii, inżynierii genetycznej, inżynierii środowiska oraz we wzajemnych relacjach człowiek – zwierzę – środowisko. Poznanie i określenie obiektywnych, naukowych, subiektywnych, społecznych, politycznych i religijnych granic wynikających ze stosowania nowoczesnych technik. Ustalenie zakresu ingerencji i wartości moralnych oraz formowanie własnej postawy.

Treści modułu kształcenia: Obejmują genezę i relacje pomiędzy naukami biologicznymi i medycznymi z etyką jako nurtem filozoficznym. Omówione zostaną powiązania bioetyki z nowymi technologiami stosowanymi w biologii, naukach pokrewnych i medycynie. Uwzględniona będzie relacja bioetyki w aspekcie aktów prawnych i na tym tle kształtowanie właściwej postawy moralnej.

Zalecana lista 1. P. Singer, Etyka praktyczna, KiW, W-wa 2007

lektur: 2. B. Mempham, Bioetyka, PWN, W-wa, 2008

Uzupełniające:

Tematyczne czasopisma naukowe

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład metodą multimedialną, prezentacje, dyskusja

Kod modułu: BZ1s_039

Nazwa modułu: **Hodowla kotów
(Cats breeding)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 3 (1.64/ 1.4) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr inż. Małgorzata Goleman <>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi organizacjami zajmującymi się hodowlą koów rasowych w Polsce i na świecie, z najpopularniejszymi rasami kotów i ich przynależnością do grup FIFe (Międzynarodowej Federacji Felinologicznej), z zasadami hodowli kotów rasowych (kwalifikacje hodowlane, dokumentacja hodowlana, wystawy kotów rasowych) oraz z zagadnieniami rozrodu i żywienia kotów.

Treści modułu kształcenia: Kompendium prawidłowego postępowania z kotami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu. Przedmiot Hodowla kotów ma za zadanie przedstawienie studentom zagadnień jak zorganizowana jest hodowla kotów w Polsce i na świecie i jakie są jej zasady. W przypadku kotów rasowych ważnym elementem jest odpowiedni dobór kotów do kojarzeń by uzyskać odpowiedni wygląd eksterierowy oraz oczekiwaną kolorystykę potomstwa. Znajomość podstawowych zasad prawidłowej budowy anatomicznej kota oraz zasad dziedziczenia umaszczeń jest w hodowli niezbędna. Hodowca musi również znać zagadnienia związane z rozrodem i opieką nad kociętami. Każda z organizacji felinologicznych ma też opracowany przez siebie regulamin hodowlany oraz regulamin wystaw kotów rasowych, których to hodowcy muszą przestrzegać. Aby kot dobrze prezentował się na wystawie i był w dobrej kondycji musi być odpowiednio żywiony.

Zalecana lista lektur: Wayne E. Wingfield, Intensywna terapia psów i kotów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacje, dyskusja.

Kod modułu: BZ1s_040

Nazwa modułu: **Język obcy 3 - angielski B2**
(Foreign Language 3 – English B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Joanna Rączkiewicz <joanna.raczkiewicz@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Latham-Koenig, C. Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013
2. Latham-Koenig, C. Oxenden "New English File Upper intermediate THIRD EDITION Oxford 2014
3. Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009
4. Jones, R. Fosbery, J. Gregory, D. Taylor "Biology", Cambridge 2013
5. S. Beckett "Beginning Science: "Biology", Oxford University Press, 1991
6. Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_041

Nazwa modułu: **Język obcy 3 - francuski B2**
(Foreign Language 3 – French B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Elżbieta Karolak <spnjo@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008
2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008
3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007
4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006
5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_042

Nazwa modułu: **Język obcy 3 - niemiecki B2**
(Foreign Language 3 – German B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3






ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Urszula Szuma <urszula.szuma@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1.  Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 3,4 - Nowa Era Sp. z o.o. 2013
2.  B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch - Nowa Era – Sp. z o.o. 2013
3.  Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 Hueber 2009
4.  Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016
5.  Ptak "Grammatik Intensivtrainer " Langenscheidt 2010

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_043

Nazwa modułu: **Język obcy 3 - rosyjski B2**
(Foreign Language 3 – Russian B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 3

ECTS: 2 (1.28/ .72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Anna Baran <anna.baran@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk - Ekspres na Wschód- COGIT 2011
2. Pado Start ru. 2 WSIP 2006
3. Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC, Wyd UMCS 2006
4. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010
5. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Złatoust “ 2009

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_044

Nazwa modułu: **Biologia zwierząt wolnożyjących
(Biology of wild animals)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 3 (2/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr inż. Katarzyna Tajchman <katarzyna.tajchman@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Hodowli Zwierząt Dzikich

Cel modułu: Zapoznanie studentów z biologią podstawowych gatunków zwierząt wolnożyjących (łownych)

Treści modułu
kształcenia: Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt. Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt wolnożyjących. Omawiane są podstawowe gatunki ich biologia, środowisko występowania, potrzeby i wymagania. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw hodowli zwierząt wolnożyjących. Omawiane są sposoby ochrony niektórych gatunków oraz hodowli i poprawy bytowania w warunkach naturalnych.

Zalecana lista
lektur: Łowiectwo, PWRiL, Warszawa 1989. red. J. Krupka

Łowiectwo, H. Okarma, A. Tomek, Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H2O, 2010
Gospodarstwo łowieckie, Haber A., Paślawski T., Zaborowski S., PWN Warszawa 1977
Śladami zwierząt, Romanowski J., Krajowa Agencja Wydawnicza Warszawa 1990
Sarna, Pielowski Z., PWRiL, Warszawa 1970
Daniel, Dzięciołowski R., Wydawnictwo SGGW Warszawa 1994

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne: Wykłady
– w formie prezentacji multimedialnych.
Ćwiczenia
– w formie dyskusji i prezentacji multimedialnych.

Kod modułu: BZ1s_045

Nazwa modułu: **Dobrostan zwierząt gospodarskich
(Farm animal welfare)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 3 (2.24/ .76) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Maria Tietze <maria.tietze@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Poznanie teoretyczne i praktyczne warunków bytowania i użytkowania wszystkich gatunków zwierząt gospodarskich w aspekcie pełnego komfortu psychicznego w harmonii ze środowiskiem. W oparciu o biologię danego gatunku zwierząt , poznanie potrzeb w zakresie, mikroklimatu, żywienia, pielęgnacji, profilaktyki, komfortu psychicznego. Warunki zapewniające właściwy stan zdrowia, optymalną produktyjność ,wskaźniki reprodukcyjne i odchów potomstwa. Pojęcie dobrostanu zwierząt gospodarskich w najszerszym aspekcie . Uwzględnianie wszelkich norm etyczno – prawnych w dobrostanie zwierząt. Znaczenie innych dyscyplin naukowych w naukach o dobrostanie zwierząt. Zagadnienia użytkowania, transportu, uboju, śmierci i prowadzenia eksperymentów z udziałem zwierząt.

Treści modułu kształcenia: Czynniki środowiska w utrzymaniu prawidłowej homeostazy ustroju. Behawior zwierząt wyrazem poziomu dobrostanu. Optymalizacja warunków bytowania zwierząt czynnikiem warunkującym zdrowie i produktyjność.

Zalecana lista lektur: 1. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich., UP Wrocław, Kołacz R., Dobrzański Z., 2006.
2. Środowisko a zdrowie i produktyjność zwierząt., PWRiL, praca zbiorowa (Barej W.)1991.
3. Bossidon E., Szűcs E.: Farm Animal Welfare, NARF, 2009.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem techniki multimedialnej.

Kod modułu:	BZ1s_046
Nazwa modułu:	Metody hodowlane (Breeding methods)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1
Rok:	2
Semestr:	4
ECTS:	3 (1.92/ 1.08) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	prof. dr hab. Grzegorz Zięba <grzegorz.zieba@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu:	Poznanie przyczyn i ocena zmian zachodzących w genetycznej strukturze populacji. Parametry genetyczne, szacowanie i interpretacja. Poznanie metod predykcji wartości hodowlanej, prowadzenia selekcji i doboru osobników do kojarzeń oraz ocena skutków selekcji.
Treści modułu kształcenia:	Zmiany struktury genetycznej populacji pod wpływem różnych modeli selekcji i kojarzeń nielosowych. Znaczenie poznawcze i aplikacyjne biomarkerów. Zmienność genetyczna wewnątrz i między populacjami. Pokrewieństwo addytywne, inbred i depresja inbredowa. Mierniki różnorodności cech ilościowych. Efektywna wielkość populacji. Podział zmienności fenotypowej na komponenty i ocena parametrów genetycznych populacji. Poznanie metod predykcji wartości hodowlanej, prowadzenia selekcji i doboru osobników do kojarzeń. Konsekwencje doskonalenia.
Zalecana lista lektur:	Peżewska-Witkowska G., red. 2014: Zbiór zadań i pytań z genetyki. WUP. Brode R. A. 2005: Linear Models for the Prediction of Animal Breeding Values. 2nd edition. CABI Publishing UK Strabel T., 2006: Genetyka cech ilościowych zwierząt w praktyce. Materiały do zajęć. Poznań, http://jay.au.poznan.pl/~strabel/dydaktyka/gci.pdf Żuk B., Wierzbicki H., Zatoń-Dobrowolska M., Kulisiewicz Z. 2011: Genetyka populacji i metody hodowlane. PWRiL, Warszawa
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	<input type="checkbox"/> wykłady informacyjne i problemowe <input type="checkbox"/> instruktażowe rozwiązywanie przykładowych zadań przez nauczyciela lub pod jego kierunkiem, również przy użyciu oprogramowania dydaktycznego <input type="checkbox"/> projekt badawczy poszerzający wiedzę i rozwijający umiejętności <input type="checkbox"/> samodzielna praca studenta (przygotowanie do ćwiczeń, konsultacji i zaliczeń) <input type="checkbox"/> mówienie zadań przygotowanych w ramach pracy samodzielnej

Kod modułu: BZ1s_047

Nazwa modułu: **Uczenie i modyfikacja zachowań zwierząt
(Learning and modification of animal behavior)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 3 (2.2/ .8) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Jarosław Kamieniak <jaroslaw.kamieniak@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem modułu jest: poznanie różnych sposobów uczenia się zwierząt, czynników decydujących o efektywności uczenia się oraz form pracy ze zwierzętami dających najlepszy efekt

Treści modułu kształcenia: Moduł omawia poszczególne sposoby zdobywania przez zwierzęta wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania w ich środowisku życia oraz pracy z człowiekiem. Omawiane są różne formy oddziaływania na zwierzęta celem zmiany ich zachowania się w kierunku pożądanym przez człowieka. Moduł ukazuje możliwości zastosowania metod kształtowania zachowania się zwierząt wykorzystujących ich wrodzone mechanizmy behawioralne, pozwalające bardziej na współpracę pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem niż na wymuszonych działaniach mających złamać opór zwierząt.

Zalecana lista Del A. C., Kother D.: Szkolenie psów krok po kroku, Wyd. Delta rok 2009

lektur: Miller R. M.: Jeździectwo naturalne bez tajemnic. Wyd. PDM, 2009

Pryon K.: Klikier-skuteczne szkolenie psa. Wyd. Galaktyka, 2007

Savoie J.: Wszechstronne szkolenie koni. Wyd. Galaktyka 2005

Skorupski K.: Psychologia treningu koni, Wyd. PWRiL, 2006

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ1s_048

Nazwa modułu: **Naturalne metody treningu koni
(Natural Horsemanship)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 3 (2/ 1) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Iwona Janczarek <iwona.janczarek@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli i Użytkowania Koni

Cel modułu: Zapoznanie z najważniejszymi założeniami treningu koni metodami naturalnymi oraz określenie jego roli w różnych formach użytkowania koni.

Treści modułu kształcenia: Moduł rozpoczyna się od definicji naturalnych metod treningu i ich miejsca w tzw. jeździectwie klasycznym. Omawiane są podstawowe założenia metod naturalnych oraz znaczenie instynktu stadnego oraz instynktów zachowawczych w szkoleniu konia. Omawiane są również założenia najbardziej popularnych szkół jeździectwa naturalnego, z których wywodzą się metody Monty Robertsa oraz Pata Parellego. W praktycznej części studenci uczą się porozumiewać z koniem poprzez wykorzystanie mowy ciała, co jest wprowadzeniem do prowadzenia treningu metodami naturalnymi. Ze względu na potwierdzony naukowo fakt pozytywnego wpływu metod naturalnych na emocje koni, studenci samodzielnie przeprowadzają badania wybranych parametrów fizjologicznych służących ocenie ich stanu psychicznego. Wszystkie zajęcia prowadzone są w kontekście zachowania zasad dobrostanu koni, które jest nadrzędnym przesłaniem szkół naturalnego jeździectwa.

Zalecana lista Zalecane podręczniki:

lektur:

- Program Silversand Natural Horsemanship, 2003. Wyd. Agencja PDM.
- von Neumann-Cosel I., 2010. Język koni – język ludzi. Porozumienie jest możliwe. Wyd. Akademia Jeździecka.
- Korupski K., 2006. Psychologia treningu koni. Wyd. PWRiL.
- Miller R., 2009. Jeździectwo naturalne bez tajemnic. Wyd. Agencja PDM.
- Blendinger W., 2004. Wstęp do psychologii konia. Wyd. JIK.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:

wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, zajęcia praktyczne w ośrodku jeździeckim,

Kod modułu: BZ1s_049

Nazwa modułu: **Zasady wstępnego treningu koni
(Preliminary training of horse)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 3 (2.2/ 1.8) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Ryszard Kolstrung <ryszard.kolstrung@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli i Użytkowania Koni

Cel modułu: Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o budowie konia, chodami i cechach psychiki i behawiorem naturalnym koni. Poznanie sposobów i nabycie studentów umiejętności związanych z nawiązywaniem kontaktu i kontroli nad koniem, prowadzeniem wstępnego treningu koni prowadzonego z ziemi i początkowej fazy zajeżdżania. Poznanie przez studentów podstaw jazdy konnej.

Treści modułu kształcenia: Moduł obejmuje zagadnienia związane z pracą nad młodymi końmi przeznaczonymi do użytkowania wierzchowego lub zaprzęgowego. Koncentruje się na typach charakterologicznych koni i naświetla specyfikę postępowania, dobór odpowiednich metod treningowych i skuteczność ich działania w odniesieniu do określonego typu. Podaje sposoby porozumienia i panowania nad koniem – klasyczne i naturalne. Przedmiot dotyczy również metod przyuczania koni do pracy pod siodłem od momentu osvajania (tolerowanie człowieka, zakładanie sprzętu jeździeckiego itp.), poprzez pracę treningową prowadzoną z ziemi (lonżowanie na jednej i dwóch lonżach) do wstępnego zajeżdżania (przyzwyczajanie do ciężaru jeźdźca) lub wstępnych etapów pracy w zaprzęgu.

Zalecana lista lektur: Müseler W. „Nauka jazdy konnej”, PWRiL 1998
„Zasady jazdy konnej cz.III. Lonżowanie”. Podręcznik autoryzowany przez Polski Związek Jeździecki,
Blendinger W. „Wstęp do psychologii konia”, 1984.
Klimke R., Klimke I. „Podstawy szkolenia młodego konia”, 2005
Miller R. „Jeździectwo naturalne bez tajemnic”, 2007

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne (w ośrodku stajennym przy koniach)

Kod modułu: BZ1s_050

Nazwa modułu: **Profilaktyka
(The prevention)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 3 (1.4/ 1.6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Paweł Różański <pawel.rozanski@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska

Cel modułu: Celem modułu jest przekazanie informacji z zakresu profilaktyki wybranych, najczęściej występujących schorzeń zwierząt towarzyszących, gospodarskich i wybranych gatunków zwierząt dziko żyjących.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot „Profilaktyka” ma za zadanie przybliżenie metod zapobiegania wybranym schorzeniom zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dziko żyjących. Podstawowym celem przedmiotu jest ukazanie przyczyn, patomechanizmów oraz metod zapobiegania najczęściej występującym schorzeniom metabolicznym, zakaźnym i urazom zwierząt. W trakcie realizowania założeń programowych, studenci będą mieli okazję zaobserwować, rzeczywisty wpływ człowieka na zdrowie zwierząt oraz ocenić skuteczność wybranych metod profilaktycznych. Zaprezentowane zostaną również zasady doboru programów zwalczania m.in. schorzeń zakaźnych i ich wpływ na realne zagrożenia zdrowia publicznego.

Zalecana lista lektur: 1. Fitko R., Kądziołka A.: Patofizjologia zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1994.
2. Gliński Z., Kostro K.: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, P.W.RiL. Warszawa.2011.
3. Popesko P.: Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008.
4. Plunket S.J. Stany nagłe małych zwierząt. wyd. I polskie, red. Chłopecka M., Dziekan N., Garncarz J., Maluta A., Niziołek R.: Elsevier Urban & Partner Sp. z o.o.. 2009
5. USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami,

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne:
Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje
Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, dyskusje.

Kod modułu:	BZ1s_051
Nazwa modułu:	Zioła w profilaktyce zwierząt (Herbs in the prevention of animal)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1 Rok: 2 Semestr: 4
ECTS:	3 (1.52/ 1.48) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr hab. prof. nadzw. UP Renata Klebaniuk <>
Jednostka:	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu:	Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania w profilaktyce roślin zielarskich w różnych formach, w oparciu o zawarte w nich grupy składników biologicznie czynnych.
Treści modułu kształcenia:	Moduł zawiera zagadnienia dotyczące historii badań i ogólną charakterystykę roślin zielarskich. Omawia substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm; właściwości lecznicze, zagrożenia i ograniczenia stosowania. Treści modułu obejmują zasady przygotowywania preparatów leczniczych z surowców pochodzenia roślinnego – zbiór i jakość surowca, konserwacja, forma stosowania, rośliny chronione, produkty dostępne w obrocie detalicznym i leczniczym. Potencjalne metody zwiększania aktywności biologicznej surowców roślinnych i technologie przygotowywania preparatów z wybranych ziół.
Zalecana lista lektur:	1. Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E.: Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. LTN, Lublin, 2009. 2. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011. 3. Piemer-Zarawska E., Kowal - Gierczak B., Niedworok J. (red.): Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. 4. Matławska I. (red.): Farmakognozja. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2008. 5. Strzelecka H., Kowalski J.: Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny Ćwiczenia: audytoryjne- prelekcja, pokaz multimedialny połączone z dyskusją panelową; prezentacje własne studentów

Kod modułu: BZ1s_052

Nazwa modułu: **Podstawy przedsiębiorczości
(I)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Jan Zuba <>

Jednostka: Katedra Zarządzania i Marketingu

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_053

Nazwa modułu: **Język obcy 4 - angielski B2**
(Foreign Language 4– English B2)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 2 (1.4/ .6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: mgr Joanna Rączkiewicz <joanna.rackiewicz@up.lublin.pl>

Jednostka: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Cel modułu: Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Treści modułu kształcenia: Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.

Zalecana lista lektur: 1. Latham-Koenig, C. Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013
2. Latham-Koenig, C. Oxenden "New English File Upper intermediate THIRD EDITION Oxford 2014
3. Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009
4. Jones, R. Fosbery, J. Gregory, D. Taylor "Biology", Cambridge 2013
5. S. Beckett "Beginning Science: "Biology", Oxford University Press, 1991
6. Słowniki specjalistyczne pol. ang. i ang. pol.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.

Kod modułu: BZ1s_057

Nazwa modułu: **Praktyka zawodowa 6 tygodni
()**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 2 Semestr: 4

ECTS: 6 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Prodziekan <brygida.slaska@up.lublin.pl>

Jednostka: Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_058

Nazwa modułu: **Biologia rozrodu zwierząt gospodarskich
(Biology of reproduction in farm animals)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 4 (2/ 2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Hanna Bis - Wencel <>

Jednostka: Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z budową anatomiczną układu rozrodczego zwierząt gospodarskich i problematyką związaną z czynnościami fizjologicznymi w okresie dojrzałości płciowej.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu budowy anatomicznej i podstawowych funkcji fizjologicznych układu rozrodczego samca i samicy hormonalnej regulacji rozrodu zwierząt gospodarskich, oraz przebiegu ciąży fizjologicznej i porodu.

Zalecana lista W. Ganong: Fizjologia, PZWL, Warszawa 2007

lektur: T. Krzymowski: Fizjologia zwierząt, PWRiL, 2005

A. Bielański, M. Tischner: Biotechnologia rozrodu zwierząt gospodarskich, Universitas, Kraków 1993

W. Traczyk: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa 2007

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Kolokwia, wejściówki, udział w ćwiczeniach pokazowych (narządy rozrodcze zwierząt) - samodzielna demonstracja w oparciu o preparaty poubojowe, prezentacje

Kod modułu: BZ1s_059

Nazwa modułu: **Przedmiot ogólnouczelniany
()**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 1 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: <>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_060

Nazwa modułu: **Dobrostan zwierząt towarzyszących i dzikich**
(The welfare of companion animals and wildlife)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 3 (1.8/ 1.2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr inż. Piotr Czyżowski <leszek.drozd@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Hodowli Zwierząt Dzikich

Cel modułu: Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu oceny poziomu dobrostanu zwierząt towarzyszących i dzikich oraz umiejętnego wskazania rozwiązań w celu poprawy jego poziomu.

Treści modułu kształcenia: Dobrostan zwierząt określa się jako stan zdrowia fizycznego i psychicznego osiągniany w warunkach pełnej harmonii ustroju w jego środowisku. Zapewnienie odpowiedniego dobrostanu zwierząt towarzyszących i dzikich polega na właściwym doborze systemu chowu, który powinien zaspokajać podstawowe potrzeby zwierząt, przede wszystkim w zakresie: żywienia, dostępu do wody, potrzebnej przestrzeni życiowej, W przypadku zwierząt dzikożyjących ważna jest prawidłowa ocena poziomu dobrostanu, która powinna być prowadzona w oparciu o kryteria, uwzględniające: wskaźniki fizjologiczne organizmu, zdrowotność zwierząt oraz wzorce behawioralne. Zapewnienie dobrostanu zwierząt dzikożyjących jest tym bardziej ważne na tle nieustannych przekształceń ekosystemów pod wpływem działalności człowieka.

Zalecana lista lektur: 1. Banaszak J., Wiśniewski H.: Podstawy ekologii. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2003.
2. Bobek B., Morow K., Perzanowski K. 1984. Ekologiczne podstawy łowiectwa. PWRiL Warszawa.
3. Bruziński B. (2002): Gospodarka łowiecka, Polski Związek Łowiecki, Warszawa.
4. Bemmert H.: Ekologia. PWRiL Warszawa 1986.
5. Szukiel E.: Wpływ skażeń środowiska na zwierzęta lasów i pól. Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzcyk, Warszawa 1996.
6. Trojan P.: Ekologia ogólna. PWN Warszawa 1975.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady - w formie prezentacji multimedialnych
Ćwiczenia
- przedstawianie przez studentów referatów i prezentacji multimedialnych
- omówienie przez prowadzącego tematyki bieżących ćwiczeń
- dyskusja

Kod modułu: BZ1s_061

Nazwa modułu: **Metody oceny zachowania się zwierząt
(Assessment methods of animal behavior)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 4 (1.8/ 2.2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Jarosław Kamieniak <jaroslaw.kamieniak@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem modułu jest: zapoznanie studentów z: metodami oceny zachowania się zwierząt dobranymi we właściwy sposób do specyfiki gatunku oraz analizowanej problematyki badawczej; poznanie nowoczesnych technik analizy i pomiaru stosowanych w badaniach behawioralnych, pozwalających na jak największą obiektywizację uzyskanych wyników i przeprowadzonego wnioskowania.

Treści modułu kształcenia: Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące szczegółowej charakterystyki różnych metod stosowanych w ocenie behawioralnej zwierząt, zarówno użytkowanych przez człowieka jak i wolnożyjących. W ramach realizowanej tematyki omówione będą najczęściej stosowane w praktyce rodzaje testów pozwalających na szacowanie jakości cech psychicznych zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem pobudliwości nerwowej i szeroko pojętej reaktywności behawioralnej, reakcji w sytuacji stresowej, podczas kontaktu z nowym nie znanym bodźcem, testy oceniające interakcje socjalne, poziom agresji, zdolności uczenia się i zapamiętywania. Omówiona zostanie możliwość wykorzystania do oceny zachowania różnych wskaźników fizjologicznych, biochemicznych itp., celem uzyskania jak najbardziej miarodajnych wyników oceny zachowania się zwierząt w różnych warunkach środowiskowych.

Zalecana lista lektur: Boguszewski P.: Komputerowa rejestracja, analiza i modelowanie zachowania zwierząt w naukach biomedycznych. Konferencja „Naukowe metody w neurobiologii”, Warszawa, 2004.
Clive D. L. Wynne, Monique A. R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE Polska, 2015
Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2001.
Shaughnessy J.J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S.: Metody badawcze w psychologii. GWP, Gdańsk 2002.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ1s_062

Nazwa modułu: **Diagnostyka referencyjna zwierząt
(Reference diagnostics)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 3 (1.4/ 1.6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Mirosław Karpiński <miroslaw.karpinski@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z postępowaniem diagnostycznym oraz wartościami referencyjnymi u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące.

Treści modułu kształcenia: Podstawy fizjologii psa i kota. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako pierwszy element diagnostyki. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Diagnostyka laboratoryjna. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Metody biologii molekularnej w diagnostyce. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Odrębności diagnostyczne wieku szcenięcego i starczego.

Zalecana lista lektur: Diagnostyka laboratoryjna wybranych jednostek chorobowych u psów / Anna Winnicka. Wyd. SI-MA
Diagnostyka ultrasonograficzna małych zwierząt / Paddy Mannion. Wyd. Triangulum
Diagnostyka radiologiczna w weterynarii / [ed. by] Donald E. Thrall. Wyd. Elsevier Urban

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne:
Wykład: wykład informacyjny ilustrowany materiałami w formie prezentacji multimedialnych
Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiału przedstawionego w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją na dany temat.
Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja współczesnych technik laboratoryjnych – praca w grupach.

Kod modułu: BZ1s_063

Nazwa modułu: **Modelowanie środowiska
()**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. prof. nadzw. Anna Szymanowska <anna.szymanowska@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli Małych Przeżuwaczy i Doradztwa Rolniczego

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_064

Nazwa modułu: **Zwierzęta w agroturystyce
()**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. prof. nadzw. Anna Szymanowska <>

Jednostka: Katedra Hodowli Małych Przeżuwaczy i Doradztwa Rolniczego

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_065

Nazwa modułu: **Socjologia kręgowców**
(Animal vertebrates sociology)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 2 (1.2/ .8) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Mariusz Wójcik <mariusz.wojcik@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa

Cel modułu: Zapoznanie studentów z różnorodnością zachowań społecznych zwierząt poprzez rozpatrywanie tych zachowań w kontekście działania doboru naturalnego.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot omawia zagadnienia związane z różnorodnością zachowań socjalnych wśród zwierząt i omawia ich zdolności przystosowawcze, umożliwiające przetrwanie oraz rozród. Stosowane są modele do opisu zachowania zwierząt oraz ich stabilności ewolucyjnej. Główna tematyka dotyczy zmian w zachowaniu zwierząt w dostosowaniu do środowiska oraz presji międzygatunkowej

Zalecana lista 1. Wilson E.O. 2000. Socjobiologia. Zysk i S-ka.

lektur: 2. Alcock J. 2000 The Triumph of Sociobiology. Oxford University Press

3. Krebs J.R., Davies N. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej - podręcznik akademicki. PWN.

4. Morris D. 2000. Naga małpa. Ludzkie zoo. Zachowania intymne. Prima.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.

Kod modułu: BZ1s_066

Nazwa modułu: **Socjologia zwierząt**
()

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog <jerzy.paleolog@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_067

Nazwa modułu: **Hodowla psów
(Dogs breeding)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 5 (2.4/ 2.6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Małgorzata Goleman <malgorzata.goleman@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi organizacjami zajmującymi się hodowlą psów rasowych w Polsce i na świecie, z najpopularniejszymi rasami psów i ich przynależnością do grup FCI (Międzynarodowej Federacji Kynologicznej), z zasadami hodowli psów rasowych (kwalifikacje hodowlane, dokumentacja hodowlana, wystawy psów rasowych) oraz z zagadnieniami rozrodu i żywienia psów.

Treści modułu kształcenia: Kompendium prawidłowego postępowania z psami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu psów. Zasady kojarzenia zwierząt między sobą określa dokładnie regulamin hodowlany, nie bez znaczenia jest też znajomość regulaminu wystaw psów rasowych i prób pracy. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: organizacje zajmujące się koordynacją hodowli psów rasowych w Polsce i na świecie, rasy psów, zasady hodowli psów rasowych, kwalifikacja zwierząt do hodowli wraz z dokumentacją hodowlaną, zagadnienia związane z wystawami psów rasowych w Polsce. Ważne również są poruszane zagadnienia dotyczące fizjologii rozrodu suki, zapobieganiu niechcianej ciąży oraz planowaniu i stosowaniu metod pomocnych w ustalaniu dogodnego terminu do krycia. Niezbędnym elementem do utrzymania psa w dobrej kondycji i zapewnienia mu optymalnych warunków jest żywienie psa.

Zalecana lista lektur: Kompendium prawidłowego postępowania z psami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu psów. Zasady kojarzenia zwierząt między sobą określa dokładnie regulamin hodowlany, nie bez znaczenia jest też znajomość regulaminu wystaw psów rasowych i prób pracy. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: organizacje zajmujące się koordynacją hodowli psów rasowych w Polsce i na świecie, rasy psów, zasady hodowli psów rasowych, kwalifikacja zwierząt do hodowli wraz z dokumentacją hodowlaną, zagadnienia związane z wystawami psów rasowych w Polsce. Ważne również są poruszane zagadnienia dotyczące fizjologii rozrodu suki, zapobieganiu niechcianej ciąży oraz planowaniu i stosowaniu metod pomocnych w ustalaniu dogodnego terminu do krycia. Niezbędnym elementem do utrzymania psa w dobrej kondycji i zapewnienia mu optymalnych warunków jest żywienie psa.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacje, dyskusja.

Kod modułu:	BZ1s_068
Nazwa modułu:	Anomalie behawioralne (Behavioral anomalies)
Język wykładowy:	polski
Rodzaj modułu:	obowiązkowy
Poziom:	1
Rok:	3
Semestr:	5
ECTS:	3 (1.5/ 1.5) (kontaktowe/niekontaktowe)
Nauczyciel:	dr Wanda Krupa <wanda.krupa@up.lublin.pl>
Jednostka:	Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt
Cel modułu:	Zapoznanie z problematyką anomalii behawioralnych występujących u zwierząt; ich etiologii i możliwości przeciwdziałania
Treści modułu kształcenia:	Poznanie problematyki abnormalnych form zachowania się zwierząt w kontekście behawioru typowego dla gatunku. Omawiane są najczęstsze formy anomalii behawioralnych występujących u różnych grup zwierząt (gospodarskie, towarzyszące, dzikie utrzymywane w ograniczeniu wolności), ich przyczyny i znaczenie oraz oddziaływanie na szeroko pojęty dobrostan zwierząt. Analizowany jest wpływ środowiska życia zwierząt na prognozowanie możliwości występowania u nich zachowań stereotypowych oraz realnych sposobów przeciwdziałania anomaliiom behawioralnym. Student powinien umieć odróżniać zachowania zwierząt odbiegające od normy i mieć świadomość, iż mogą być one efektem problemów z adaptacją do środowiska życia i prowadzić do uszkodzenia mechanizmów fizjologicznych.
Zalecana lista lektur:	1. Maleta T.: Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wyd. SGGW Warszawa, 2003 2. Mańa B.F.: Fizjologia i farmakoterapia zaburzeń behawioralnych u psów i kotów. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa 2005 3. Lawrence A.B., Rushen J.: Stereotypic animal behaviour: fundamentals and applications to welfare. CAB INTERNATIONAL, 1993
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne:	Wykład, ćwiczenia połączone z oglądaniem materiałów foto/video i dyskusją i/lub opracowaniem strategii działania w zadanym przypadku, opracowanie ekspertyzy dotyczącej przypadku, przygotowanie prezentacji

Kod modułu: BZ1s_069

Nazwa modułu: **Interakcje człowiek – zwierzę
(Human- animal relationship)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 5

ECTS: 3 (1.56/ 1.44) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Wanda Krupa <wanda.krupa@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Zapoznanie z wielowymiarowością interakcji człowiek – zwierzę w aspekcie historycznym, kulturowym i cywilizacyjnym

Treści modułu kształcenia: Poznanie znaczenia interakcji człowiek – zwierzę z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej i użytkowania. Przeanalizowanie zmian dotyczących postrzegania zwierząt przez człowieka z punktu widzenia historycznego, kulturowego i cywilizacyjnego. Omówienie powiązań pomiędzy behawiorem typowym dla gatunku a zachowaniem się w określonych sytuacjach w kontekście obopólnego bezpieczeństwa oraz znaczenia interakcji człowiek – zwierzę w różnych systemach utrzymania i formach użytkowania. Poznanie możliwości pozytywnego oddziaływania zwierząt na komfort mentalny i fizyczny człowieka z uwzględnieniem poszanowania zasad dobrostanu zwierząt. Podkreślenie znaczenia aplikacyjnego aspektu pozytywnych relacji człowiek – zwierzę w optymalizowaniu szeroko pojętego dobrostanu zwierząt.

Zalecana lista 1. Cooper J.C.: Zwierzęta symboliczne i mityczne. Wyd. Rebis 1998

lektur: 2. Crawford J.J.: Therapy pets.: The Animal –Human Healing Partnership. Prometheus Books, 2003

3. Serpell J.: W towarzystwie zwierząt. Analiza związków ludzie-zwierzęta. PIW 1999

4. Tematyczne publikacje w wydawnictwach ciągłych

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia połączone z oglądaniem materiałów foto/video i dyskusją i/lub opracowaniem strategii działania w zadanym przypadku, opracowanie ekspertyzy dotyczącej przypadku, przygotowanie prezentacji

Kod modułu: BZ1s_070

Nazwa modułu: **Biologia rozrodu zwierząt towarzyszących**
(Reproductive biology of companion animals)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 4 (2.04/ 1.96) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Mirosław Karpiński <miroslaw.karpinski@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z rozrodem wybranych gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i niektóre egzotyczne. Nabycie wiadomości o cyklu płciowym. Określenie podstawowych metod rozpoznawania rui i ciąży, możliwych do przeprowadzenia na poziomie właściciel-zwierzę. Zapoznanie z wartościami referencyjnymi ciepłoty ciała, liczbą oddechów i tętna samic ciężarnych. Omówienie szeroko pojętych zasad profilaktycznego przeciwdziałania nieplanowanego rozrodu w hodowlach amatorskich.

Treści modułu kształcenia: Kotowate –chów, hodowla. Psowate - chów, hodowla. Definicja płodności i jej zaburzenia. Inne gatunki zwierząt towarzyszących najczęściej hodowanych amatorsko. Podstawowe metody diagnostyki ciąży i patologii ciąży w hodowlach amatorskich. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego w przebiegu ciąży u psa i kota. Metody zapobiegania ciąży i występowaniu rui. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy dietetyki samic ciężarnych. Zaburzenia rozrodu u wybranych gatunków zwierząt. Odrębności gatunkowe cyklu jajnikowego.

Zalecana lista lektur: 1. Dubiel A., Rozród psów, WAR Wrocław, 2000
2. Monkiewicz J., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003
3. Siegfried Schmitz; Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne: Opisowe wykłady poparte prezentacją multimedialną. Interaktywne ćwiczenia audytoryjne, pozwalające na wykazanie dotychczas nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu tematyki przedmiotu.

Kod modułu: BZ1s_071

Nazwa modułu: **Hodowle zamknięte zwierząt dzikich
(Wildlife farming)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 5 (2.8/ 2.2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Mirosław Karpiński <miroslaw.karpinski@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie z fermową hodowlą gatunków zwierząt wolno żyjących i możliwości ich okresowego utrzymywania w hodowlach zamkniętych Charakterystyka i omówienie biologii gatunków rodzimych i egzotycznych. Hodowla fermowa jeleniowatych. Hodowla zamknięta dzika i jego mieszańców. Hodowla fermowa strusi. Zagrożenia zoonozami. Znajomość przepisów prawa regulujących obrót tymi gatunkami zwierząt w Polsce i na świecie. Omówienie zasad procedowania profilaktycznego i sanitarno-weterynaryjnego w hodowlach zamkniętych i fermowych zwierząt dzikich.

Treści modułu kształcenia: Hodowla dzikich przeżuwaczy, a w szczególności jelenia szlachetnego (*Cervus elaphus*) i daniela (*Damma damma*) jako gatunków zwierząt gospodarskich. Charakterystyka głównych kierunków produkcji, zasad selekcji hodowlanej i aspektów kulturowo-społecznych. Pozyskiwania materiału hodowlanego. Zagadnienia związane z biologią gatunków. Podstawowe informacje z zakresu ekologii i fizjologii zwierzyny, oddziaływaniu na środowisko, interakcje zwierzę - człowiek, kształtowanie struktur populacyjnych zgodnie z zasadami gospodarki łowieckiej. Organizacja gospodarstw-ferm jeleniowatych, choroby zwierząt łownych i zagrożenia dla człowieka (zoonozy) oraz jakość dziczyzny jako żywności.

Zalecana lista lektur: Alexander T.L., Buxton D.; Management and diseases of deer. Veterinary Deer Society, second edition, 1994. Bobek B., Morow K., Perzanowski K., 1984. Ekologiczne podstawy łowiectwa. PWRiL, Warszawa: 1-314, Kamieniarz R., Panek M.: 2008. Zwierzęta łowne w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. Czempień. Nüßlein F.: 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo Galaktyka, 1-430. Okarma H., Tomek A.: 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo Naukowe H2O, Kraków, 1-503. Tropiło J., Kiszczak L., Kryński A. 1999: Łowiectwo, weterynaria, higiena, Warszawa.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ1s_075

Nazwa modułu: **Terrarystyka**
(Terrarium hobby)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 5 (2.8/ 2.2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Jacek Rechulicz <jacek.rechulicz@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hydrobiologii

Cel modułu: Zapoznanie studentów z pochodzeniem, systematyką i problemami hodowli zwierząt egzotycznych pochodzących z różnych kontynentów i utrzymywanych w terrariach. Poznanie biologii i możliwości utrzymania wybranych gatunków zwierząt ozdobnych oraz nauka podstawowych czynności wykonywanych przy chowie i hodowli zwierząt egzotycznych w terrariach

Treści modułu kształcenia: Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu podstaw utrzymania zwierząt egzotycznych w terrariach. Systematyka i pochodzenia egzotycznych zwierząt hodowlanych, typy i rodzaje terrariów, parametry środowiskowe i warunki utrzymania zwierząt egzotycznych, biologia wybranych gatunków zwierząt, systemy utrzymania zwierząt w terrariach, urządzenia wykorzystywane w hodowlach terrarystycznych, możliwości hodowli owadów, skorupiaków, pajęczaków, mięczaków oraz płazów, gadów i ssaków w terrariach.

Zalecana lista lektur: Schmitz S. „Zwierzęta w terrarium”, Oficyna Wydawnicza MULICO, Warszawa 1998.
Rogner M. „Moje pierwsze terrarium”, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 1995.
Gorazdowski M. J., Kaczorowski M. „Amatorska hodowla gadów”, Mulico, 2003.
Dost U. „Zwierzęta w terrarium”, Delta, 2002.
Berger L. Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. PWN Warszawa-Poznań, 2000.
Głowaciński Z., Rafiński J. (red.) Atlas płazów i gadów Polski. Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie oraz Inspekcja Ochrony Środowiska w Warszawie, 2003.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Zajęcia prowadzone w formie wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem nowoczesnych środków audio-wizualnych (panel projekcyjny, DVD-video, rzutnik pisma i slajdów). Prezentowany jest szereg preparatów biologicznych i pomocy naukowych. Studenci prowadzi dyskusję na tematy hodowli zwierząt egzotycznych i dzielą się swoimi doświadczeniami w tej dziedzinie.

Kod modułu: BZ1s_076

Nazwa modułu: **Bioakustyka
(Bioacoustics)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 4 (2/ 2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Sławomir Beeger <slawomir.beeger@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa

Cel modułu: Celem nauczania jest zapoznanie studentów z pojęciem dźwięku i jego właściwościami, poznanie zagadnień związanych z komunikacją głosową zwierząt i jej znaczenia w funkcjonowaniu populacji, przegląd urządzeń i technik nagrywania głosów, ich analizy i wykorzystania w badaniach naukowych i praktyce.

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_077

Nazwa modułu: **Orientacja zwierząt w przestrzeni
(Animal spatial orientation)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 4 (2/ 2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Mariusz Wójcik <mariusz.wojcik@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Zoologii, Ekologii Zwierząt i Łowiectwa

Cel modułu: Zapoznanie studentów z różnorodnością mechanizmów umożliwiających orientację i nawigację przestrzenną zwierząt w życiu codziennym i podczas migracji długodystansowych.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot omawia zagadnienia związane z różnorodnością mechanizmów orientacji i nawigacji zwierząt podczas migracji oraz w życiu codziennym np. podczas poszukiwania pokarmu i powrotu do gniazda. Omawiane są zagadnienia związane z orientacją wg kompasu słonecznego, gwiazdowego, magnetycznego, umiejętność rozróżniania kształtów i barw i.t.p.

Zalecana lista lektur: 1. Gould J.L., Gould C.G. 2012: Nature's Compass. The Mystery of Animals Navigation. Princeton University Press.
2. Bauthreaux S.A. 1980. Animal Migration, Orientation and Navigation. Academic Press. New York.
3. Berthold P. (Ed.) 1991. Orientation in birds. Birkhauser. Basel; Boston; Berlin.
4. Griffin D.R. 1964. Wędrowki ptaków. Wiedza powszechna.
5. Eapi F. (Ed.) 1992. Animal homing. Springer Science+Business Media Dordrecht.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.

Kod modułu: BZ1s_078

Nazwa modułu: **Pielęgnacja zwierząt i przygotowanie do wystaw
(Grooming and preparing for exhibitions)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 3 (1.68/ 1.32) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Małgorzata Goleman <malgorzata.goleman@up.lublin.pl>

Jednostka: Zakład Behawioru i Dobrostanu Zwierząt

Cel modułu: Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobami przygotowania zwierząt towarzyszących i gospodarskich do wystaw oraz ze sposobami prezentowania ich na wystawach.

Treści modułu kształcenia: Kompendium prawidłowego postępowania ze zwierzętami przygotowywanymi do wystaw i sposobu ich prezentacji. Zagadnienia związane z przygotowaniem różnych gatunków zwierząt do wystaw (psy, koty, konie, bydło, trzoda chlewna, owce i kozy, ptaki, małe zwierzęta towarzyszące). Zabiegi pielęgnacyjne stosowane u tych gatunków zwierząt oraz sposoby przygotowania zwierząt pod względem zachowania w trakcie pokazu.

Zalecana lista
lektur:

Planowane formy/ działania/
metody dydaktyczne: Wykłady, prezentacje, dyskusja.

Kod modułu: BZ1s_079

Nazwa modułu: **Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt
(Advise on animal breeding)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 2 (1.24/ .76) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Andrzej Junkuszew <andrzej.junkuszew@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli Małych Przeżuwaczy i Doradztwa Rolniczego

Cel modułu: Zapoznanie studentów z rolą doradztwa w chowie i użytkowaniu zwierząt

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_080

Nazwa modułu: **Zwierzęta w kulturze człowieka
(Animals in culture)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 2 (1.24/ .76) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Andrzej Junkuszew <andrzej.junkuszew@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli Małych Przeżuwaczy i Doradztwa Rolniczego

Cel modułu: Zapoznanie studentów z rolą kulturotwórczą zwierząt

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_081

Nazwa modułu: **Ochrona własności intelektualnej**
(Protection of intellectual and industrial property)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 1 (.64/ .36) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Wiktor Bojar <w.bojar@o2.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli Małych Przeżuwaczy i Doradztwa Rolniczego

Cel modułu: Przekazanie studentom podstawowych wiadomości o podmiotach i przedmiocie ochrony praw autorskich, oraz o zagadnieniach uregulowanych w prawie własności intelektualnej

Treści modułu kształcenia: Główne treści kształcenia związane są z systemem ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa polskiego z elementami prawa unijnego oraz podstawowymi pojęciami takimi jak: wynalazki i prawo patentowe, wynalazki biotechnologiczne, prawo własności przemysłowej (znaki towarowe, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, oznaczenia geograficzne topografie układów scalonych) oraz prawo autorskie (utwór, rodzaje utworów, autorskie prawa osobiste i majątkowe, dozwolony użytek, odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw autorskich).

Zalecana lista literatury podstawowa:

- lektur:
1. Sieńczyło-Chlabicz (red.), Prawo własności intelektualnej, Lexis Nexis Warszawa 2009
 2. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie, Wolters Kluwer Polska Warszawa 2010
 3. Nowińska, U. Promińska, M. du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Matlak, Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Zakamycze 2004
2. Promińska (red.), Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2005
3. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie. Ustawodawstwo polskie, t. I, Warszawa 2005
4. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie. Umowy międzynarodowe i prawo UE, t. II, Warszawa 2005
5. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie. Orzecznictwo i wyjaśnienia, t. III, Warszawa 2005

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: wykłady, studiowanie literatury, rozwiązywanie casusów

Kod modułu: BZ1s_082

Nazwa modułu: **Seminarium dyplomowe (w tym 2 godziny przyp. bibl.) 1
(Diploma seminar 2)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 3 Semestr: 6

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Opiekun naukowy <behawiorystyka@up.lublin.pl>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_083

Nazwa modułu: **Zwierzęta jako źródło żywności
(Animals as a source of food)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 4 Semestr: 7

ECTS: 5 (2.28/ 2.72) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Mariusz Florek <mariusz.florek@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Towaroznawstwa i Przetwórstwa Surowców Zwierzęcych

Cel modułu: Zapoznanie studentów z surowcami żywnościowymi jakie pozyskuje się na świecie od zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. Studenci uzyskują informacje nt. wielkości produkcji, właściwości i kierunkach wykorzystania takich surowców, jak mleko, mięso i tłuszcze, jaj, miód, oceną ich jakości i czynnikami kształtującymi ich właściwości.

Treści modułu kształcenia: Podstawowe dane nt. produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego. Charakterystyka wartości odżywczej żywności pochodzenia zwierzęcego. Wpływ dobrostanu zwierząt na jakość surowców i produktów pozyskiwanych od i ze zwierząt. Wpływ obrotu zwierzętami rzeźnymi na jakość mięsa. Odchylenia i wady jakościowe żywności pochodzenia zwierzęcego oraz czynniki je wywołujące. Przyżyciowe czynniki wpływające na jakość produktów zwierzęcych, zanieczyszczenie i skażenie żywności pochodzenia zwierzęcego

Zalecana lista

lektur: Wspólnotowe i krajowe akty prawne
Litwińczuk Z. (red.) Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa
PWRiL Warszawa 2012

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusje na temat poruszanych zagadnień problemowych

Kod modułu: BZ1s_084

Nazwa modułu: **Zasady postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi i dzikimi
(Rules of procedure with pet and wild animals)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 4 Semestr: 7

ECTS: 4 (2/ 2) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr lek. wet. Paweł Różański <miroslaw.karpinski@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska

Cel modułu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami postępowania ze zwierzętami utrzymywanymi w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące oraz zwierząt dzikich gatunków rodzimych. Nabycie świadomości prawnej – znajomość przepisów prawa regulujących obrót tymi gatunkami zwierząt w Polsce. Omówienie szeroko pojętych zasad utrzymania dobrostanu zwierząt towarzyszących i dzikich.

Treści modułu kształcenia: Choroby zakaźne i pasożytnicze psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Metody biologii molekularnej w diagnostyce. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy dietetyki zwierząt. Odrębności diagnostyczne wieku szczenięcego i starczego. Postępowanie ze zwierzętami wolnożyjącymi (w hodowlach fermowych, przy wsiedleniach, po pozyskaniu).

Zalecana lista Monkievicz J., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003

lektur: Siegfried Schmitz; Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998

Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016

Bobek B., Morow K., Perzanowski K. 1984. Ekologiczne podstawy łowiectwa. PWRiL Warszawa.

Fruziński B. (2002): Gospodarka łowiecka, Polski Związek Łowiecki, Warszawa.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej

Kod modułu: BZ1s_085

Nazwa modułu: **Zwierzęta w służbach specjalnych
(Animals in the special services)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 4 Semestr: 7

ECTS: 5 (2.25/ 2.75) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska <iwona.rucinska@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Zapoznanie studentów ze specyfiką behawioralną zwierząt wykorzystywanych przez człowieka w różnego rodzaju zadaniach

Treści modułu kształcenia: Wykorzystanie zwierząt w służbach mundurowych. Pies dogoterapeuta. Zwierzęta wykorzystywane w medycynie. Wymogi stawiane zwierzętom wykorzystywanych w służbach mundurowych oraz w terapii i medycynie. Osobowość zwierząt wykorzystywanych do zadań specjalnych. Problemy emocjonalne zwierząt pracujących.

Zalecana lista lektur: 1. Trojan M. „Zachowanie się zwierząt”. WSiFiZ w Warszawie, 2007.
2. Griffin D.R. „Umysły zwierząt”. 2004. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Małat J. „Biologiczne podstawy psychologii”. 2007. Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Mayers D.G. „Psychologia”. Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2003.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia, analiza nagrań filmowych, dyskusja, przygotowanie projektu

Kod modułu: BZ1s_086

Nazwa modułu: **Badania molekularne w etologii**
(Molecular studies in ethology)

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 4 Semestr: 7

ECTS: 5 (2.52/ 2.48) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Andrzej Jakubczak <andrzej.jakubczak@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej

Cel modułu: Zapoznanie studentów z mechanizmami molekularnymi (na poziomie kwasów nukleinowych) odpowiadającymi za zachowanie, na przykładach obejmujących modelowe organizmy zwierzęce. Molekularne podłoże zaburzeń w zachowaniu.

Treści modułu kształcenia: Poznanie przyczyn zmienności fenotypowej dotyczącej zachowań, obserwowanej w populacjach w oparciu o metody eksperymentalne biologii molekularnej. Przedmiot obejmuje zapoznanie ze zróżnicowanymi strategiami badawczymi stosowanymi do badania czynników genetycznych i środowiskowych, dzięki którym możliwa będzie identyfikacja poszczególnych genów bądź układów odpowiadających za zachowania ludzi i zwierząt.

Zalecana lista lektur: 1. Kalat J.W. 2006. Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa.
2. Plomin R., DeFries J. C., McClearn G. E., McGuffin P. 2001. Genetyka zachowania. PWN, Warszawa.
3. Sadowski . B. 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa.
4. Węgleński P. 2012. Genetyka molekularna. PWN, Warszawa.

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: 1. Kalat J.W. 2006. Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa.
2. Plomin R., DeFries J. C., McClearn G. E., McGuffin P. 2001. Genetyka zachowania. PWN, Warszawa.
3. Sadowski . B. 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa.
4. Węgleński P. 2012. Genetyka molekularna. PWN, Warszawa.

Kod modułu: BZ1s_087

Nazwa modułu: **Historia udomowienia i użytkowania zwierząt
(I)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 4 Semestr: 7

ECTS: 2 (1.4/ .6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr hab. Witold Chabuz <witold.chabuz@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła

Cel modułu: Celem modułu jest zapoznanie studentów z procesem domestykacji, rola zwierząt w społeczeństwie na przestrzeni wieków oraz historią ich użytkowania

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_088

Nazwa modułu: **Bioróżnorodność zwierząt
(Biodiversity of animals)**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: fakultatywny

Poziom: 1 Rok: 4 Semestr: 7

ECTS: 2 (1.4/ .6) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: dr Wioletta Sawicka-Zugaj <wioletta.sawicka@up.lublin.pl>

Jednostka: Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła

Cel modułu: Celem modułu jest zapoznanie studentów z bioróżnorodnością zwierząt, oraz wpływem stanu różnorodności biologicznej na funkcjonowanie życia.

Treści modułu kształcenia: Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu bioróżnorodności zwierząt, znaczenia bioróżnorodności w środowisku przyrodniczym, w produkcji żywności i wyżywieniu ludzkości. Przedstawione są wiadomości z zakresu różnorodności biologicznej głównych rzędów ssaków i ptaków, form ochrony bioróżnorodności i współczesnych zagrożeń dla różnorodności biologicznej.

Zalecana lista FAO. Animal genetic resources for food and agriculture. Rome 2007

lektur: Freeland J. R.: Ekologia molekularna. PWN Warszawa 2008

Komosińska H., Podsiadło E.: Ssaki kopytne. PWN Warszawa 2002

Litwińczuk Z. (red); Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL Warszawa 2011.

Zachowanie bioróżnorodności jako ważny element w przekazie tradycji i dziedzictwa narodowego. Post Nauk Rol. , 1, 121-132, 2009

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne: Wykład multimedialny, dyskusja panelowa

Kod modułu: BZ1s_089

Nazwa modułu: **Seminarium dyplomowe 2**
()

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 4 Semestr: 7

ECTS: 2 (/) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Opiekun naukowy <behawiorystyka@up.lublin.pl>

Jednostka:

Cel modułu:

Treści modułu
kształcenia:

Zalecana lista
lektur:

Planowane
formy/ działania/
metody dydaktyczne:

Kod modułu: BZ1s_090

Nazwa modułu: **Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy
()**

Język wykładowy: polski

Rodzaj modułu: obowiązkowy

Poziom: 1 Rok: 4 Semestr: 7

ECTS: 10 (3/ 7) (kontaktowe/niekontaktowe)

Nauczyciel: Prodziekan <brygida.slaska@up.lublin.pl>

Jednostka: Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt

Cel modułu: Celem modułu jest przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej (inżynierskiej), pod kontrolą i z pomocą promotora, która obejmuje:

opracowanie celu i tezy pracy

studia literaturowe (literatura krajowa i zagraniczna)

wykonanie doświadczenia

opracowanie wyników badań, obliczeń i analizę danych

podsumowanie i sformułowanie wniosków

przygotowanie prezentacji na egzamin dyplomowy

Celem pracy dyplomowej magisterskiej jest potwierdzenie praktycznych umiejętności

dyplomanta w zakresie specjalności dyplomowania

Treści modułu

kształcenia:

Zalecana lista

lektur:

Planowane

formy/ działania/

metody dydaktyczne: