

## Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów

**Nazwa kierunku studiów:** Turystyka i rekreacja

**Poziom:** studia pierwszego stopnia

**Profil:** ogólnoakademicki

**Dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:**

**Dyscyplina naukowa wiodąca:**

Rolnictwo i ogrodnictwo – 56%

**Pozostałe dyscypliny naukowe:** 44%

ekonomia i finanse - 20%

geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 8%

nauki o kulturze fizycznej -16%

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

**Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.**

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
<b>WIEDZA absolwent zna i rozumie:</b>		
TR_W01	w zaawansowanym stopniu fakty i teorie, metody oraz charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i złożone relacje do innych nauk oraz różnorodną specyfikę charakteru poszczególnych struktur i instytucji społecznych, a także złożone relacje między nimi w skali krajowej i międzynarodowej.	P6S_WG
TR_W02	zaawansowane zagadnienia ekonomiczne, prawne i społeczne związane ze studiowanym kierunkiem, regulacje prawne, organizację i różnorodne uwarunkowania zarządzania małym przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym, a także złożoną metodologię badań rynku turystycznego	P6S_WG
TR_W03	różnorodne i złożone rodzaje więzi społecznych oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowym stylem życia	P6S_WK
TR_W04	w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej	P6S_WG

TR_W05	w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych	P6S_WK
TR_W06	w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące przyrody nieożywionej i ożywionej, surowców roślinnych i zwierzęcych, techniki i zasady kształtowania środowiska	P6S_WG
TR_W07	różnorodną i złożoną rolę oraz znaczenie środowiska przyrodniczego, zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej i płynące stąd zagrożenia, a także wykazuje zaawansowaną znajomość czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	P6S_WG
TR_W08	różnorodne metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do kształtowania środowiska społecznego oraz przyrodniczego.	P6S_WK
TR_W09	w zaawansowanym stopniu fakty i teorie, metody, pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz w zakresie ochrony pracy i BHP	P6S_WK
TR_W010	różnorodne i złożone zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, także na obszarach wiejskich	P6S_WG
TR_W011	różnorodne i złożone metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>absolwent potrafi:</b>		
TR_U01	innowacyjnie interpretować nietypowe zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), a także identyfikować nietypowe problemy klienta lub grupy społecznej (segmentu rynku).	P6S_UW
TR_U02	samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych	P6S_UW
TR_U03	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P6S_UW
TR_U04	samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) nie w pełni przewidywalnych warunkach z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	P6S_UW
TR_U05	samodzielnie podejmować zaawansowane działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające złożonym i nietypowym problemom jednostki lub grupy społecznej związane ze zdrowym stylem życia nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6S_UO
TR_U06	samodzielnie posługiwać się normami prawnymi, moralnymi i zawodowymi w celu rozwiązania nietypowego i złożonego zadania	P6S_UW
TR_U07	wykorzystać swoją wiedzę do rozwiązywania problemów zawodowych, umiejętnie stosować rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej oraz kreować innowacyjne produkty turystyczne	P6S_UW
TR_U08	komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym	P6S_UW

	oraz uzasadniać swoje stanowisko	P6S_UK
TR_U09	samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i estetycznych	P6S_UW
TR_U010	samodzielnie przygotować typowe i nietypowe opracowania pisemne w języku polskim i obcym z uzasadnieniem swojego stanowiska	P6S_UW
TR_U011	komunikować się z otoczeniem w języku obcym w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego i w środowisku zawodowym, jak również nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>absolwent jest gotów do</b>		
TR_K01	samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
TR_K02	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, jak również okazywania szacunku wobec klienta, gościa, turysty oraz troski o ich dobro	P7S_KR
TR_K03	współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu	P7S_UO