

**Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027 - studia stacjonarne drugiego stopnia**

Nazwa kierunku studiów	Zoopsychologia
Poziom studiów	Studia stacjonarne drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Liczba semestrów	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	90 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	900
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46 ECTS (51%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	33 ECTS (37% wszystkich ECTS)
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	90 ECTS – 100% w dyscyplinie zootechnika i rybactwo
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy

Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim	83 ECTS
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	900
Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia: Sposób osiągania modułowych efektów uczenia się oraz kryteria ich weryfikacji są określane w kartach opisu zajęć (sylabusach), a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za dany przedmiot. Ocena skuteczności i weryfikacja wymaganych efektów uczenia, które mają osiągnąć studenci przeprowadzana jest na każdym etapie realizowanego procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form prowadzonych zajęć (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, w tym terenowe, laboratoria, seminaria, zajęcia z języków obcych). Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowany jest po przeprowadzeniu egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności na podstawie oceny realizacji zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych czy prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie, czy opiniowania jego udziału w dyskusji na zadany temat. Dokumentacja (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, oraz inne materiały) potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się, będą archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Protokoły z egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi archiwizacji tego typu dokumentów. Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się będzie prowadzona w oparciu o analizę rozkładu ocen z poszczególnych modułów, ocen prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych, średniej oceny ze studiów zgodnie z odpowiednimi procedurami określonymi w Instrukcjach obowiązujących na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągania efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością	

kształcenia oraz określenia wzorów ankiet oceniających jakość kształcenia w UP w Lublinie.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:

Nie dotyczy

Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (WNoZiB) Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie spełnia warunki prowadzenia studiów określone w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) w nawiązaniu do Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1669) i Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej. WNoZiB spełnia wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku *Zoopsychologia* o profilu ogólnoakademickim. Kadra WNoZiB posiada istotny dorobek naukowy z zakresu szeroko pojętej interakcji człowiek-zwierzę, która jest głównym przedmiotem studiów. Jednocześnie WNoZiB dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do nowoczesnych sal dydaktycznych, doskonale wyposażonych laboratoriów i pracowni, Strefy Animaloterapii z różnymi gatunkami zwierząt, a także zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku *Zoopsychologia*. Ponadto, na Wydziale NoZiB wdrożony jest wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Program studiów oraz realizacja procesu kształcenia na kierunku *Zoopsychologia* umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

Program został zaprojektowany w sposób zapewniający:

- **progresję wiedzy** od mechanizmów biologicznych definiujących zachowanie zwierząt, (w tym mechanizmy neuroendokrynne, immunologiczne oraz genetyczne) do zastosowań praktycznych
- integrację treści teoretycznych i praktycznych

W programie kierunku *Zoopsychologia* można określić bloki tematyczne:

1. Neurofizjologiczne podstawy zachowania

Blok obejmuje treści związane z mechanizmami regulującymi zachowanie zwierząt na poziomie organizmu. Uwzględnia funkcjonowanie układu nerwowego i odpornościowego, mechanizmy neuroendokrynne oraz wpływ czynników genetycznych, molekularnych, epigenetycznych i mikrobiologicznych na zachowanie. W ramach tego bloku analizowane są także zależności między stanem fizjologicznym a zachowaniem, w tym rola diety oraz oddziaływanie substancji farmakologicznych. Przykładem przedmiotów z tego zakresu mogą być: *Układ endokrynnny i odpornościowy w regulacji zachowania zwierząt; Neurobiologiczne*

regulacje zachowania/Neurologiczne przyczyny zaburzeń zachowania zwierząt; Mikrobiota a zdrowie zwierząt/Psychobiotyki; Genetyczne uwarunkowania zachowania /Mechanizmy epigenetyczne w modulacji zachowania; Psychodietetyka zwierząt /Nutrition in the regulation of animal behaviour/Personalizowane żywienie zwierząt

2. Procesy poznawcze i emocjonalne zwierząt

Blok koncentruje się na analizie mechanizmów poznawczych i emocjonalnych leżących u podstaw zachowania zwierząt. Obejmuje zagadnienia uczenia się, pamięci, motywacji oraz zachowań złożonych, w tym społecznych i inteligentnych. Uwzględnia również kontekst ewolucyjny zachowań oraz różnice międzygatunkowe. W tym zakresie mieści się tematyka takich przedmiotów jak np.: *Mechanizmy poznawcze i zachowanie zwierząt/Kognitywne podstawy złożonych zachowań zwierząt; Procesy poznawcze i zachowania inteligentne u ptaków /Mechanizmy zachowań eusocjalnych; Psychologia ewolucyjna/Ewolucja zachowań społecznych; Interakcje środowisko–emocje u zwierząt gospodarskich.*

3. Metodologia badań i analiza danych

Blok obejmuje przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie zachowania zwierząt. Studenci zdobywają kompetencje w projektowaniu badań, doborze metod, analizie danych oraz krytycznej interpretacji wyników. Duży nacisk położony jest na wykorzystanie narzędzi cyfrowych, metod statystycznych oraz podejścia Evidence-Based Practice. W bloku tym znajdują się przedmioty takie jak: *Statystyka w zoopsychologii /Metodologia badań zachowania zwierząt; Analiza zachowania zwierząt w praktyce badawczej; Cyfrowe przetwarzanie i analiza w psychofizjologii zwierząt; Krytyczne myślenie w badaniach naukowych; Evidence-Based Practice w pracy ze zwierzętami*

4. Diagnoza i analiza zachowania w praktyce

Blok ukierunkowany jest na rozwijanie umiejętności oceny zachowania i stanu psychofizycznego zwierząt oraz interpretacji wyników w kontekście naukowym i aplikacyjnym. Obejmuje elementy funkcjonalnej analizy zachowania oraz warsztatowej pracy ze zwierzętami, w oparciu o takie przedmioty jak: *Funkcjonalna analiza zachowania zwierząt; Ocena psychofizyczna zwierząt w środowisku pracy - warsztaty; Praktyka zoopsychologiczna - warsztaty; Warsztaty pracy zoopsychologa i prowadzenie dokumentacji; Analiza zachowania zwierząt dzikożyjących/Metody badań zwierząt dzikożyjących.*

Podsumowując Struktura programu opiera się na trzech głównych filarach:

- **biologiczne i poznawcze mechanizmy zachowania,**
- **metodologia badań i analiza danych,**
- **kompetencje analityczne, etyczne i społeczne.**

Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają 3 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera zoopsychologii. Podczas realizacji przez studentów programu studiów stopień zaawansowania ich wiedzy i umiejętności będzie się sukcesywnie podnosił, umożliwiając im przygotowanie pracy magisterskiej. Poza tym program kształcenia w poszczególnych semestrach jest dobrany w taki sposób, aby wiedza była przekazywana „chronologicznie”.

W I semestrze proponowane przedmioty obejmują blok tematyczny o zaawansowanych treściach dotyczących neurobiologicznych, genetycznych i psychofizjologicznych mechanizmów regulujących zachowanie zwierząt. Tematyka koncentruje się na analizie zależności pomiędzy funkcjonowaniem organizmu a zachowaniem, uwzględniając wpływ układu nerwowego, hormonalnego, odpornościowego, czy mikrobioty. Studenci zgłębiają wiedzę dotyczącą neurochemicznych, hormonalnych i metabolicznych markerów wykorzystywanych w analizie stanu emocjonalnego oraz interpretacji zależności pomiędzy stanem fizjologicznym a zachowaniem zwierząt. Blok rozwija również kompetencje w zakresie krytycznej oceny badań naukowych, interpretacji wyników oraz formułowania wniosków. Treści realizowane są w ramach takich przedmiotów jak: *Analiza zachowania zwierząt w praktyce badawczej (w tym 15 godz badań w terenie)*; *Krytyczne myślenie w badaniach naukowych*; *Neurobiologiczne regulacje zachowania/Neurologiczne przyczyny zaburzeń zachowania zwierząt*; *Układ endokrynnny i odpornościowy w regulacji zachowania zwierząt*; *Mikrobiota a zdrowie zwierząt/Psychobiotyki*; *Evidence-Based Practice w pracy ze zwierzętami*; *Genetyczne uwarunkowania zachowania /Mechanizmy epigenetyczne w modulacji zachowania*; *Mechanizmy poznawcze i zachowanie zwierząt/Kognitywne podstawy złożonych zachowań zwierząt*;

Semestr II skupia się na analizie zachowania, procesach poznawczych i kontekście środowiskowym. Blok obejmuje zaawansowane zagadnienia związane z analizą zachowania zwierząt w ujęciu funkcjonalnym, poznawczym oraz środowiskowym. Koncentruje się na identyfikowaniu zależności pomiędzy bodźcami środowiskowymi, procesami wewnętrznymi organizmu a obserwowanym zachowaniem. Istotnym elementem jest rozwijanie umiejętności funkcjonalnej analizy zachowania, pozwalającej na określenie przyczyn i konsekwencji zachowań w różnych kontekstach środowiskowych. Uzupełnieniem tego podejścia jest wykorzystanie narzędzi cyfrowych i metod analizy danych psychofizjologicznych, umożliwiających obiektywną ocenę reakcji organizmu. Blok obejmuje również zagadnienia związane z procesami poznawczymi i inteligencją zwierząt, w tym analizę złożonych form zachowania oraz ich uwarunkowań ewolucyjnych i społecznych. Uwzględnia różnorodność strategii adaptacyjnych występujących u różnych gatunków, w tym zachowania eusocjalne oraz zdolności poznawcze ptaków. Ważnym komponentem jest także analiza wpływu środowiska na emocje i zachowanie zwierząt, w tym czynników żywieniowych. Studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie badania zachowania zwierząt dziko żyjących, z uwzględnieniem specyfiki metod terenowych. Uzupełnieniem są zajęcia warsztatowe dotyczące oceny psychofizycznej zwierząt w środowisku pracy, które pozwalają na zastosowanie wiedzy w praktyce diagnostycznej. Kluczowymi przedmiotami są: *Funkcjonalna analiza zachowania*; *Cyfrowe przetwarzanie i analiza w psychofizjologii zwierząt*; *Psychodietetyka zwierząt /Nutrition in the regulation of animal behavioural/Personalizowane żywienie zwierząt*; *Procesy poznawcze i zachowania inteligentne u ptaków /Mechanizmy zachowań eusocjalnych*; *Interakcje środowisko–emocje u zwierząt gospodarskich*; *Analiza zachowania zwierząt dziko-żyjących/Metody badań zwierząt dziko-żyjących*; *Ocena psychofizyczna zwierząt w środowisku pracy - warsztaty*

Ostatni semestr III - obejmuje treści ukierunkowane na przygotowanie absolwenta do funkcjonowania w środowisku naukowym i zawodowym, z uwzględnieniem aspektów metodologicznych, prawnych, etycznych oraz komunikacyjnych. Istotnym elementem jest rozwijanie zaawansowanych kompetencji w zakresie metodologii badań i analizy statystycznej, niezbędnych do projektowania, realizacji oraz interpretacji badań naukowych w obszarze zachowania zwierząt. Uzupełnieniem tego obszaru jest wykorzystanie nowoczesnych technologii, w tym narzędzi sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem ich etycznego

zastosowania w badaniach. Blok kształtuje również praktyczne umiejętności zawodowe poprzez zajęcia warsztatowe, w tym praktykę kliniczną, przygotowującą do analizy przypadków, oceny zachowania oraz dokumentowania działań zgodnie ze standardami pracy specjalisty. Szczególny nacisk położony jest na rozwój kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji, formułowania opinii oraz pracy w oparciu o dane. Ważnym komponentem bloku są zagadnienia dotyczące społecznego i etycznego kontekstu pracy ze zwierzętami, obejmujące analizę relacji człowiek–zwierzę, etykę użytkowania zwierząt oraz odpowiedzialność zawodową. Uwzględniono także przygotowanie do funkcjonowania w relacjach zawodowych, w tym komunikacji z klientem, budowania zaangażowania oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Blok obejmuje ponadto treści związane z uwarunkowaniami prawnymi dotyczącymi utrzymania i użytkowania zwierząt oraz przygotowuje do sporządzania ekspertyz i opinii w tym zakresie. Treści realizowane są w następujących przedmiotach: *Praktyka kliniczna – warsztaty; Statystyka w zoopsychologii /Metodologia badań zachowania zwierząt; Sztuczna inteligencja w badaniach naukowych/Etyczne wykorzystanie AI; Warsztaty pracy zoopsychologa i prowadzenie dokumentacji; Stosunek społeczeństwa do zwierząt- panel dyskusyjny/ Etyka użytkowania zwierząt - panel dyskusyjny; Motywacja i zaangażowanie klienta/ Praca z trudnym klientem; Ekspertyza utrzymania i zachowania zwierząt w świetle prawa/Regulacje prawne w utrzymaniu i użytkowaniu zwierząt*

Zdecydowaną większość modułów na wszystkich semestrach studiów stanowią przedmioty kierunkowe: *Psychodietetyka zwierząt /Nutrition in the regulation of animal behaviour/Personalizowane żywienie zwierząt; Analiza zachowania zwierząt w praktyce badawczej (w tym 15 godz badań w terenie); Neurobiologiczne regulacje zachowania/Neurologiczne przyczyny zaburzeń zachowania zwierząt; Układ endokrynnny i odpornościowy w regulacji zachowania zwierząt; Evidence-Based Practice w pracy ze zwierzętami; Mikrobiota a zdrowie zwierząt/Psychobiotyki; Motywacja i zaangażowanie klienta/ Praca z trudnym klientem; Warsztaty pracy zoopsychologa i prowadzenie dokumentacji; Mechanizmy poznawcze i zachowanie zwierząt/Kognitywne podstawy złożonych zachowań zwierząt; Psychotoksykologia; Cyfrowe przetwarzanie i analiza w psychofizjologii zwierząt; Psychologia ewolucyjna/Ewolucja zachowań społecznych; Procesy poznawcze i zachowania inteligentne u ptaków /Mechanizmy zachowań eusocjalnych; Interakcje środowisko–emocje u zwierząt gospodarskich; Funkcjonalna analiza zachowania; Statystyka w zoopsychologii /Metodologia badań zachowania zwierząt; Praktyka zoopsychologiczna - warsztaty; Ekspertyza utrzymania i zachowania zwierząt w świetle prawa/Regulacje prawne w utrzymaniu i użytkowaniu zwierząt; Ocena psychofizyczna zwierząt w środowisku pracy -warsztaty; Studenci kierunku Zoopsychologia wybierają moduły do realizacji spośród przedmiotów do wyboru określonych w programie studiów, tak aby osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Grupa przedmiotów do wyboru obejmuje zarówno przedmioty humanistyczne, jak i kierunkowe. Stanowią one ogółem 33 punkty ECTS (37% wszystkich ECTS). Przed rozpoczęciem kształcenia w każdym z semestrów student w formie pisemnej zgłasza w Dziekanacie WNoZiB chęć uczestnictwa w zajęciach z wybranego przedmiotu fakultatywnego. Przed rozpoczęciem drugiego semestru studenci mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej, w ramach której przygotowują pracę magisterską. Temat pracy musi być zaakceptowany przez Radę Programową i zgodny z kierunkiem kształcenia. Program studiów nie przewiduje praktyki zawodowej. Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych regulaminem studiów i wymaganiami Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668 ze zm.) student przystępuje do egzaminu dyplomowego, którego termin wyznacza Dziekan.*

Wykaz zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach

do których przyporządkowany jest kierunek studiów uwzględniający udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności w przypadku profilu ogólnoakademickiego lub wykaz zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w przypadku profilu praktycznego (nazwa zajęć, forma, liczba godzin, liczba punktów ECTS).

Przedmiot	ECTS	Forma zal.	Godziny ogółem	Wykłady	Ćw.Aud.	Ćw.Lab.	Ćw. Ter.
Krytyczne myślenie w badaniach naukowych	2	z	30	15	5	10	
Analiza zachowania zwierząt w praktyce badawczej	5	e	60	15	0	30	15
PDW 1: Neurobiologiczne regulacje zachowania / Neurologiczne przyczyny zaburzeń zachowania zwierząt	4	e	45	15	10	20	
Układ endokrynnny i odpornościowy w regulacji zachowania zwierząt	4	e	45	15	10	20	
Evidence-Based Practice w pracy ze zwierzętami	3	z	30	15	5	10	
PDW 2: Mikrobiota a zdrowie zwierząt / Psychobiotyki	2	z	30	15	5	10	
PDW 3: Genetyczne uwarunkowania zachowania / Mechanizmy epigenetyczne w modulacji zachowania	3	z	30	15	5	10	
PDW 5: Mechanizmy poznawcze i zachowanie zwierząt / Kognitywne podstawy złożonych zachowań zwierząt	4	z	45	15	10	20	
Funkcjonalna analiza zachowania zwierząt	4	e	45	15	10	20	
PDW 6: Procesy poznawcze i zachowania inteligentne u ptaków / Mechanizmy zachowań eusocjalnych	3	z	30	15	5	10	
PDW 7: Psychodietetyka zwierząt / Nutrition in the regulation of animal behaviour / Personalizowane żywienie zwierząt	4	e	45	15	10	20	
Cyfrowe przetwarzanie i analiza w psychofizjologii zwierząt	4	z	45	0	15	30	
Psychotoksykologia	3	z	30	15	5	10	
Interakcje środowisko–emocje u zwierząt gospodarskich	4	e	45	15	10	20	
PDW 8: Analiza zachowania zwierząt dzikożyjących / Metody badań zwierząt dzikożyjących	4	z	45	15	10	20	
Ocena psychofizyczna zwierząt w środowisku pracy - warsztaty	3	z	45	15	0	20	10

Seminarium dyplomowe 1	1	z	15	0	0	15	
Praktyka zoopsychologiczna - warsztaty	5	e	45	15	10	20	
PDW 9: Statystyka w zoopsychologii / Metodologia badań zachowania zwierząt	2	z	30	0	10	20	
Warsztaty pracy zoopsychologa i prowadzenie dokumentacji	1	z	15	0	5	10	
PDW 12: Motywacja i zaangażowanie klienta / Praca z trudnym klientem	1	z	15	0	5	10	
Seminarium dyplomowe 2	2	z	30	0	0	30	
Praca magisterska i egzamin dyplomowy	15	e					
Łącznie	83		795	240	145	385	25

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej wynosi 83 pkt. ECTS, natomiast liczba godzin – 795

Udokumentowanie dla studiów stacjonarnych, że co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów.

Przedmiot	ECTS	ECTS godz. kontaktowe ŁĄCZNIE	ECTS godziny niekontaktowe
Krytyczne myślenie w badaniach naukowych	2	1,36	0,64
Analiza zachowania zwierząt w praktyce badawczej	5	2,96	2,04
PDW 1: Neurobiologiczne regulacje zachowania / Neurologiczne przyczyny zaburzeń zachowania zwierząt	4	2,36	1,64
Układ endokrynnny i odpornościowy w regulacji zachowania zwierząt	4	2,36	1,64
Evidence-Based Practice w pracy ze zwierzętami	3	1,60	1,40
PDW 2: Mikrobiota a zdrowie zwierząt / Psychobiotyki	2	1,44	0,56
PDW 3: Genetyczne uwarunkowania zachowania / Mechanizmy epigenetyczne w modulacji zachowania	3	1,36	1,64
PDW 4: Psychologia ewolucyjna / Ewolucja zachowań społecznych*	2	1,36	0,64
PDW 5: Mechanizmy poznawcze i zachowanie zwierząt / Kognitywne podstawy złożonych zachowań zwierząt	4	2,04	1,96
Język obcy specjalistyczny	1	0,72	0,28
Funkcjonalna analiza zachowania zwierząt	4	2,36	1,64

PDW 6: Procesy poznawcze i zachowania inteligentne u ptaków / Mechanizmy zachowań eusocjalnych	3	1,44	1,56
PDW 7: Psychodietetyka zwierząt / Nutrition in the regulation of animal behaviour / Personalizowane żywienie zwierząt	4	2,36	1,64
Cyfrowe przetwarzanie i analiza w psychofizjologii zwierząt	4	2,04	1,96
Psychotoksykologia	3	1,36	1,64
Interakcje środowisko–emocje u zwierząt gospodarskich	4	2,36	1,64
PDW 8: Analiza zachowania zwierząt dzikożyjących / Metody badań zwierząt dzikożyjących	4	2,04	1,96
Ocena psychofizyczna zwierząt w środowisku pracy - warsztaty	3	2,04	0,96
Seminarium dyplomowe 1	1	0,84	0,16
Praktyka zoopsychologiczna - warsztaty	5	2,36	2,64
PDW 9: Statystyka w zoopsychologii / Metodologia badań zachowania zwierząt	2	1,36	0,64
PDW 10: Sztuczna inteligencja w badaniach naukowych / Etyczne wykorzystanie AI*	2	1,36	0,64
Warsztaty pracy zoopsychologa i prowadzenie dokumentacji	1	0,72	0,28
PDW 11: Stosunek społeczeństwa do zwierząt - panel dyskusyjny / Etyka użytkowania zwierząt - panel dyskusyjny*	1	0,72	0,28
PDW 12: Motywacja i zaangażowanie klienta / Praca z trudnym klientem	1	0,72	0,28
PDW 13: Ekspertyza utrzymania i zachowania zwierząt w świetle prawa / Regulacje prawne w utrzymaniu i użytkowaniu zwierząt*	1	0,72	0,28
Seminarium dyplomowe 2	2	1,44	0,56
Praca magisterska i egzamin dyplomowy	15	1,94	13,06
Razem	90	46	44
Udział %		50,82%	49,18%

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób realizujących zajęcia i studentów wynosi 46 pkt. ECTS i stanowi to 50,82% ogólnej liczby punktów ECTS, która wynosi 90.

Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS.

Przedmiot	ECTS
PDW 1: Neurobiologiczne regulacje zachowania / Neurologiczne przyczyny zaburzeń zachowania zwierząt	4
PDW 2: Mikrobiota a zdrowie zwierząt / Psychobiotyki	2
PDW 3: Genetyczne uwarunkowania zachowania / Mechanizmy epigenetyczne w modulacji zachowania	3
PDW 4: Psychologia ewolucyjna / Ewolucja zachowań społecznych*	2
PDW 5: Mechanizmy poznawcze i zachowanie zwierząt / Kognitywne podstawy złożonych zachowań zwierząt	4
PDW 6: Procesy poznawcze i zachowania inteligentne u ptaków / Mechanizmy zachowań eusocjalnych	3
PDW 7: Psychodietetyka zwierząt / Nutrition in the regulation of animal behaviour / Personalizowane żywienie zwierząt	4
PDW 8: Analiza zachowania zwierząt dzikożyjących / Metody badań zwierząt dzikożyjących	4
PDW 9: Statystyka w zoopsychologii / Metodologia badań zachowania zwierząt	2
PDW 10: Sztuczna inteligencja w badaniach naukowych / Etyczne wykorzystanie AI*	2
PDW 11: Stosunek społeczeństwa do zwierząt - panel dyskusyjny / Etyka użytkowania zwierząt - panel dyskusyjny*	1
PDW 12: Motywacja i zaangażowanie klienta / Praca z trudnym klientem	1
PDW 13: Ekspertyza utrzymania i zachowania zwierząt w świetle prawa / Regulacje prawne w utrzymaniu i użytkowaniu zwierząt*	1
Łącznie	33

Zajęciom podlegającym wyborowi przypisano 33 pkt ECTS, co stanowi 37% łącznej liczby punktów ECTS, która wynosi 90.

Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i procesu kształcenia, w tym:

- a) wykaz nauczycieli akademickich oraz innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć wraz z informacją o kompetencjach, dorobku naukowym, dydaktycznym, wykazem publikacji lub opisem doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów. W przypadku innych osób – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć.

Przedmiot	Odpowiedzialny za przedmiot
Krytyczne myślenie w badaniach naukowych	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
Analiza zachowania zwierząt w praktyce badawczej	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
PDW 1: Neurobiologiczne regulacje zachowania / Neurologiczne przyczyny zaburzeń zachowania zwierząt	Katedra Biochemii i Toksykologii
Układ endokrynnny i odpornościowy w regulacji zachowania zwierząt	Katedra Biochemii i Toksykologii
Evidence-Based Practice w pracy ze zwierzętami	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
PDW 2: Mikrobiota a zdrowie zwierząt / Psychobiotyki	Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu
PDW 3: Genetyczne uwarunkowania zachowania / Mechanizmy epigenetyczne w modulacji zachowania	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
PDW 4: Psychologia ewolucyjna / Ewolucja zachowań społecznych*	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
PDW 5: Mechanizmy poznawcze i zachowanie zwierząt / Kognitywne podstawy złożonych zachowań zwierząt	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
Język obcy specjalistyczny	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Funkcjonalna analiza zachowania zwierząt	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
PDW 6: Procesy poznawcze i zachowania inteligentne u ptaków / Mechanizmy zachowań eusocjalnych	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
PDW 7: Psychodietetyka zwierząt / Nutrition in the regulation of animal behaviour / Personalizowane żywienie zwierząt	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cyfrowe przetwarzanie i analiza w psychofizjologii zwierząt	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
Psychotoksykologia	Katedra Biochemii i Toksykologii
Interakcje środowisko–emocje u zwierząt gospodarskich	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
PDW 8: Analiza zachowania zwierząt dzikożyjących / Metody badań zwierząt dzikożyjących	Zakład Etologii Zwierząt
Ocena psychofizyczna zwierząt w środowisku pracy - warsztaty	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
Seminarium dyplomowe 1	
Praktyka zoopsychologiczna - warsztaty	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
PDW 9: Statystyka w zoopsychologii / Metodologia badań zachowania zwierząt	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
PDW 10: Sztuczna inteligencja w badaniach naukowych / Etyczne wykorzystanie AI*	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Warsztaty pracy zoopsychologa i prowadzenie dokumentacji	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
PDW 11: Stosunek społeczeństwa do zwierząt - panel dyskusyjny / Etyka użytkowania zwierząt - panel dyskusyjny*	Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt
PDW 12: Motywacja i zaangażowanie klienta / Praca z trudnym klientem	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
PDW 13: Ekspertyza utrzymania i zachowania zwierząt w świetle prawa / Regulacje prawne w utrzymaniu i użytkowaniu zwierząt*	Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego
Seminarium dyplomowe 2	

- b) informację na temat infrastruktury
(opis laboratoriów, pracowni itp.).

Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na kierunku

Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych znacząco przekracza potrzeby kształcenia na kierunku Zoopsychologia. Wydziałowa sala wykładowa przy ul. Akademickiej 13 jest przystosowana do zajęć dydaktycznych dla 100 studentów. W ciągu ostatniego roku, korzystając z nieobecności studentów w czasie pandemii, przeprowadzono generalny remont sali, który został już ukończony. Studenci kierunku Zoopsychologia mogą korzystać również z sal wykładowych i ćwiczeniowych w budynku przy ul. Doświadczalnej 54, 2 auli wykładowych w budynku „Agro I” oraz 3 specjalistycznych sal wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) i konferencyjnych o pow. 1509 m² w nowoczesnym ogólnouczelnianym kompleksie budynków dydaktycznych „Agro II”. Wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny audio-video- i nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana.

Wydział posiada sale audytoryjne, sale seminaryjne oraz sale laboratoryjne do ćwiczeń z genetyki, a także 3 pracownie komputerowe dysponujące specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (54 miejsca) (Tabela 1). Sale, w których prowadzone są zajęcia na kierunku Zoopsychologia wyposażone są w specjalistyczne pomoce dydaktyczne umożliwiające studentom doskonalenie swoich umiejętności.

Dostępne są także laboratoria językowe Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji (6 sal o łącznej pow. 251,29 m²), wyposażonych w sprzęt multimedialny audio-video- dla 11-24-osobowych grup studentów (Tabela 1). W poszczególnych jednostkach wydziału znajdują się sale seminaryjne, laboratoria i pracownie specjalistyczne dostosowane do ich działalności naukowo-dydaktycznej. Bogato wyposażona baza laboratoryjna wprowadza studentów do zagadnień związanych z realizacją pracy badawczej i przygotowuje, pod nadzorem opiekuna naukowego, do samodzielnego przeprowadzenia eksperymentu. Jednostki planowane do prowadzenia procesu dydaktycznego na kierunku Zoopsychologia będą wykorzystywały w tym celu własny sprzęt multimedialny oraz nowoczesną aparaturę i sprzęt analityczny (Tabela 1 i 2). W powiązaniu z liczbą studentów na Wydziale podana liczba sal stanowi zaplecze znacząco przekraczające potrzeby prowadzenia zajęć o charakterze wykładowym, ćwiczeniowym oraz seminaryjnym. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również wykonywać analizy w Centralnym Laboratorium Badawczym UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/uslugi/centralne-laboratorium/>) wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą.

Główne zaplecze dydaktyczne znajduje się w budynkach przy ul. Doświadczalnej 54, gdzie przygotowano 5 sal multimedialnych w tym jedna ze stanowiskami do pracy przy komputerach. Dodatkowo do Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt należą 3 sale dydaktyczne z przeznaczeniem na zajęcia praktyczne dla kierunku. W skład tej infrastruktury wchodzi:

- Sala do zajęć z udziałem zwierząt

Wyposażona jest w system monitorujący (16 kamer ściennych i 1 szerokokątna sufitowa) i zapisujący obraz. Dzięki temu możliwe jest przeprowadzanie badań i obserwacji zachowania, co jest szczególnie istotne przy realizacji prac dyplomowych. Poza tym sala wyposażona jest

w lustro weneckie. Pozwala to na bezpieczną pracę ze zwierzętami, głównie psami i kotami. Taki rodzaj wyposażenia sali ułatwia prowadzenie zajęć z udziałem zwierząt, gdzie większa grupa studentów mogłaby zaburzać zachowanie zwierząt lub zwierzęta mogłyby stanowić zagrożenie dla uczestników zajęć. Sala została przygotowana jako typowa sala do zajęć z udziałem zwierząt towarzyszących.

- Sala do zajęć zoofizjoterapii

Na wyposażeniu sali znajdują się materace do zajęć fizjoterapeutycznych, drobny sprzęt między innymi: puzzle sensoryczne, dysk do ćwiczeń, kość sensoryczna, cavaletti, a także system aktywizacji i rejestracji ruchu – system EMG Cometa, poza tym:

- sprzęt do kinezyterapii aktywnej i biernej/fitness
- aparat do elektroterapii, laseroterapii i magnetoterapii
- bieżnia sucha Dog Runner Ortho + uprząż do bieżni

Dodatkowo studenci mają dostęp do **Strefy Animaloterapii**, którą tworzy 1ha obszar – pastwisko oraz sad, a także zimowe pomieszczenia z wybiegiem, w których przebywają zwierzęta w okresie poza pastwiskowym. Na terenie Strefy Animaloterapii odbywają się zajęcia praktyczne z udziałem zwierząt. Na terenie Strefy przebywają na stałe kozy (17 sztuk), osły (3 sztuki), młode bydło rasy galloway (2 sztuki)

W ramach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują Stacje Dydaktyczno-Badawcze, których celem jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami. Należą tutaj:

- **Ośrodek Jeździecki** – w którym m.in. utrzymywane są konie wykorzystywane w pracy dydaktycznej i do celów sportowo-rekreacyjnych. Na terenie obiektu, studenci będą mogli odbywać praktyki programowe oraz prowadzić doświadczenia do prac dyplomowych. Na terenie gospodarstwa znajdują się 2 budynki stajenne typu boksowego, w których utrzymywane są konie i kuce wykorzystywane w procesie dydaktycznym. W stajniach utrzymywanych jest 29 koni. Baza zapewnia infrastrukturę i sprzęt wykorzystywany do dydaktyki i badań związanych z chowem i hodowlą koni w różnych formach ich użytkowania, między innymi: telemetryczne miernik pracy serca i specjalistyczne programy służące do analizy zapisów HR i HRV, kamery termowizyjne i program do analizy zdjęć, rzędy jeździeckie: siodła i ogłowia (15 kpl.), powozy – bryczki (5 szt.), wozy konne (3 szt.), uprzęże parokonne (3 szt.) i jednokonne (6 szt.). W budynku w pobliżu stajni znajdują się również 2 sale dydaktyczne wyposażone w rzutniki multimedialne, komputery, sprzęt DVD/TV, 2 szatnie, pracownie terenowe, łazienki z natryskami i toalety. W Ośrodku Jeździeckim utrzymywane są również inne gatunki zwierząt (krowy galloway, kozy, alpaki), które są nieocenione w zakresie prowadzenia zajęć praktycznych ze studentami Animaloterapii.

- **Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. L. Kaufman w Felinie** (<https://up.lublin.pl/nauka/stacje-badawczo-dydaktyczne/>) należąca do Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie. Stacja składa się z pasieki oraz fermy drobiu i dysponuje dziewięcioma budynkami inwentarskim, z których w celach hodowlanych wykorzystywane są 4, zaś w celach doświadczalnych 3 obiekty.

W ramach Stacji Dydaktyczno-Badawczej do dyspozycji studentów jest pasieka dydaktyczno-doświadczalna spełniająca standardy nowoczesnej pasieki zawodowej.

Pasieka prowadzona jest zgodnie z międzynarodowymi standardami dotyczącymi gospodarki pasiecznej oraz zasadami dobrej praktyki pszczelarskiej. Posiada zaplecze dydaktyczno-doświadczalne wyposażone między innymi w sprzęt i aparaturę badawczą wykorzystywaną we współczesnych badaniach apidologicznych. W ostatnich szesnastu latach w pasiece zrealizowano osiem projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Obecnie w pasiece podejmowane są działania mające na celu przygotowanie apidomków, stanowiących innowacyjne rozwiązanie w zakresie animaloterapii z wykorzystaniem produktów pszczelich i mikroklimatu ula. W Stacji Dydaktyczno-Badawczej Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie utrzymywane są obecnie dwie rasy kur oraz 6 rodów przepiórki japońskiej. Stada kur ras polbar (Pb) oraz zielononóżka kuropatwiana (Zk) są objęte Programem Ochrony Zasobów Genetycznych Populacji Kur Nieśnych. Obie populacje kur uczestniczą w programie na rzecz postępu biologicznego w produkcji zwierzęcej i są dofinansowane przez MRiRW. Zielononóżka kuropatwiana objęta jest słownym znakiem towarowym (nr R-185993) przez Urząd Patentowy RP, do którego uprawnienia ma Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki PIB w Chorzeli. Populacje aktywne tych ptaków liczą po ok. 1200 osobników. Ród Zk jest najstarszym rodem tych ptaków, a Pb jedynym na świecie stadem hodowlanym tej rasy.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest także w posiadaniu 6 linii genetycznych przepiórek japońskich spośród, których 5 ma założone Księgi hodowlane oraz pozostaje pod oceną Krajowej Rady Drobiarstwa- Izby Gospodarczej w Warszawie. Trzy linie genetyczne (F11, F22, F33) należą do mięsnej rasy Faraon i przebywają w UP Lublin od 70 pokoleń. Przepiórki japońskie typu nieśnego (linie S11, S22, S33) zostały sprowadzone w 2007 roku ze Stacji Hodowli Drobiu w Ivance nad Dunajem i są pod opieką UP od 30 pokoleń.

- **Stacja Badawcza Małych Przeżuwaczy im. T. Efniera w Bezku** (<https://up.lublin.pl/nauka/stacje-badawczo-dydaktyczne/>) utrzymuje stada doświadczalne owiec i kóz. Studenci mają możliwość prowadzenia tam badań i wykonywania prac dyplomowych.

Obiekt funkcjonuje w ramach Katedry Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego Wydziału NoZiB. Działalność Stacji ukierunkowana jest na produkcję owczarską i koziarską, na powierzchni 64 ha gruntów ornych. W obiekcie prowadzona jest hodowla czterech ras owiec, tj. uhruskiej i świniarki – obu objętych programem ochrony zasobów genetycznych – oraz dwóch nowo wytworzonych ras BCP i SCP przez zespół pracowników Zakładu Hodowli Małych Przeżuwaczy. Ponadto w Stacji hodowane są dwie rasy kóz: saaneńska i burska. Stado podstawowe liczy łącznie 530 owiec matek i około 30 kóz. W Stacji odbywają się również ćwiczenia terenowe ze studentami różnych kierunków studiów. Utrzymywane zwierzęta stanowią doskonałą bazę doświadczalną dla pracowników naukowych Uniwersytetu oraz do prowadzenia współpracy z zespołami innych uczelni oraz Instytutów naukowo-badawczych. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wraz z Regionalnym Związkiem Hodowców Owiec i Kóz jest właścicielem znaku towarowego „Jagnięcina z Lubelszczyzny”.

Stacja spełnia funkcję obiektu dydaktycznego, badawczego, hodowlanego oraz produkcyjnego. Funkcją dydaktyczną Stacji jest realizacja zajęć praktycznych (tzw. terenowych) ze studentami. Istniejąca baza socjalna pozwala również na prowadzenie krótko i długoterminowych praktyk studenckich. W obrębie Stacji zlokalizowane jest terenowe laboratorium analiz mięsa, mleka i wełny. Wyposażenie wspomnianego laboratorium umożliwia stosowanie nowoczesnych technik badawczych np. ultrasonografii, laparoskopii. Gospodarstwo posiada również bazę noclegową dla 12–15

studentów, którzy mogą realizować na terenie obiektu swoje prace dyplomowe.

Władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w miarę posiadanych możliwości finansowych systematycznie przeznaczają odpowiednie środki do podnoszenia jakości bazy materialnej i dydaktycznej Wydziału zgodnie z Instrukcją oceny bazy materialnej i dydaktycznej

(https://up.lublin.pl/biologia/wpcontent/uploads/sites/4/2021/09/8.instrukcja_oceny_bazy_materialnej_i_dydaktycznej_2020.pdf). W latach 2016-2021 z tzw. „środków dziekańskich” modernizuje się sale dydaktyczne i pomieszczenia Dziekanatu.

Zgodnie z przyjętą strategią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie zapewnienia bazy dydaktycznej wprowadzono ułatwienia umożliwiające studentom niepełnosprawnym swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej, tzn. wejścia bez progów, dostosowane windy, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>). Studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami mają prawo skorzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, w tym pomoc w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych, licencjackich i magisterskich (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>).

Tabela 1. Sale dydaktyczne oraz ich wyposażenie

Nr sali	Powierzchnia [m ²]	Sprzęt komputerowo multimedialny	Aparatura i sprzęt
3	40	– Laptop, projektor multimedialny	–
6 Felin	50,0	– komputer przenośny – projektor multimedialny – rzutnik slajdów	–
21	36	– Laptop, projektor multimedialny	–
122	46,5	– Projektor multimedialny	– symulator dojenia – symulator do nauki inseminacji krów – Symulator do nauki inseminacji świni z panelem porodowym
136	46,0	– Laptop, projektor	– Sprzęt laboratoryjny (biurety, szkło, wagi analityczne)
201	52,95	– Projektor multimedialny	– 21 komputerów stacjonarnych
211	29,02	– Projektor multimedialny, komputer stacjonarny	– Urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner ksero)
212	33,42	– Projektor multimedialny, ekran elektryczny	–
345	65,0	– projektor multimedialny, – ekran do projektora,	– komputer przenośny – mikroskop „Opta-tech”,

			– mikroskop „Opta-tech” + kamera, – mikroskopy dydaktyczne – wagi elektroniczne, – lampa UV – Olfaktometr przenośny – oprogramowanie Operat FB, EK100W – Sonometr DSA50 i Sonopan – Sonometr DLM – 102 – Sonometr Svan 910A – Sonometr volt cravt SI50 i in. – Luxomierz L-100 Sonopan, – Luxomierz SL-50 – Luxomierz MS-1301 i in. – Impaktor MicroBio oraz SAS SUPER IAQ – Aspirator IBRIDMX6 – Aspirator GasBadgePro – Analizator spalin – Przenośny chromatograf – Analizator gazow MultiRAE Lite – Miernik pól elektromagnetycznych TM 192D (Tenmars) – Psychrometr 8706 i in. – Termohigrometry i in. – Aspirator do pyłu o dużym i małym przepływie (frakcja wdychana, respirabilna i torakalna) – Anemometr Obraup, A1200M1 – Maski i półmaski firmy 3M, FS zgodne z EN149:2001 – Gogle firmy Consorte, work safe zgodne z EN 1066 3B – Zatyczki do uszu, stopery – Kaski/hełmy ochronne – Obuwie i kamizelki ochronne – Ozonator – Worki tedlarowe do chromatografu, rurki wskaźnikowe do gazów
--	--	--	--

			– Hanna instrument (fotometr multiparametryczny) – Waga analityczna
401 402	32,946	–	– Spektrofotometry HELIOS, – Mikrowirówka z wymiennym rotorem MPW 55, – wytrząsarka laboratoryjna – Vortex 3 sztuki, – Mikroskopy OLIMPUS 3 sztuki, – Lampa bakteriobójcza przepływowa dwufunkcyjna, waga analityczno-techniczna, – łaźnia wodna z wytrząsaniem, – łaźnia wodna na próbówki bez wytrząsania, – suszarki komorowe, – refraktometr, – urometry, – termometry, – płaszcze grzejne, – pipety szklane i automatyczne, – wagi analityczne, – biurety, – homogenizatory, – próbówki, – ependorfy , p – ehametry
412	33,0	– 4 stanowiska wyposażone w :jednostka centralna komputera model DELL 790, monitor DELL 19” – Projektor ‘Sanyo”	–
476	40,0	– 15 jednostek komputerowych, rzutnik	– klimatyzacja
503	41,2	– 18 stanowisk wyposażonych w :jednostka centralna komputera model DELL 790, monitor DELL 19” – Projektor ‘Vivitec” – Ekran ze sterowaniem pezprowad.	–

		– Program komputerowy „Dietetyk” – Program komputerowy „OptiPasz” – Program komputerowy Futter 5	
Doświadczalna 50A, 20, 123, 124, 020		– Projektor multimedialny	–
Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie			
235	34,90	– pulpit multimedialny nauczycielski, – 16 stanowisk komputerowych z dostępem do internetu	
236	37,05	– pulpit multimedialny nauczycielski, – 16 stanowisk komputerowych z dostępem do internetu	
234	43,56	– pulpit multimedialny nauczycielski,	
233	32,63	– pulpit multimedialny nauczycielski,	
238	31,85	– pulpit multimedialny nauczycielski,	
230	23,25	– pulpit multimedialny nauczycielski,	
202	40	– radioodtwarzacz CD + zestaw DVD monitor	
203	40	– radioodtwarzacz CD	
204	40	– radioodtwarzacz CD + zestaw DVD monitor	

c) informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy.

Jednostka zapewnia studentom tworzonego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>), w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają nieograniczony dostęp do zasobów BG UP w Lublinie, która gromadzi literaturę związaną z profilem badawczym i dydaktycznym uczelni (obowiązkowe szkolenia biblioteczne dla studentów I i II stopnia w ramach seminariów). Tematycznie księgozbiór obejmuje zakres

kierunku kryminalistyka w biogospodarce i zawiera szeroko pojęte nauki rolnicze, zootechnikę, biogospodarkę, medycynę weterynaryjną, ochronę środowiska, oraz biologię, biologię molekularną, biochemię, biotechnologię, a wybiórczo medycynę, matematykę, fizykę i chemię.

W latach 1995-2020 Biblioteka użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a w 2020 r. wdrożono system Koha. Dzięki temu każdy może skorzystać z katalogu komputerowego z dowolnego miejsca na świecie. Studenci Zootechniki mają dostęp do 83 baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports) oraz pełnotekstowe (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge) (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>) złożonej z wzbogaconej o narzędzia Ovid LinkSolver linkujące do pełnych tekstów oraz wydawnictw. Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i E-Norm.

W bibliotece UP w Lublinie istnieje również możliwość korzystania, na indywidualne zamówienie, z dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Znajdują się tam również książki i czasopisma z zasobów archiwalnych. Księgozbiór liczy ok. 390000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UP lub dostępnych po zalogowaniu. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej. Publikacje niedostępne w Bibliotece można zamówić w Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury jest uzupełniany poprzez zgłoszenie na stronie biblioteki (gromadzenie@up.lublin.pl). Oddział Wydawnictw Zwartych Biblioteki UP w Lublinie przesyła informacje o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki naszym studentom. Rady programowe i prodziekan kierunku wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru. Każda Jednostka wydziału także udostępnia studentom własne księgozbiory. Jednocześnie do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach katedr i zakładów. Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego mieści się w nowym budynku i jest Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. W nowym miejscu Użytkownicy mają otwarty dostęp do zasobów Biblioteki. Na drugim i trzecim piętrze znajdują się książki i czasopisma (z zasobem archiwalnym) najczęściej wykorzystywane przez studentów i pracowników. Czytelnicy, bez konieczności wypełniania rewersów, sami wybierają z półek potrzebne im woluminy z których mogą korzystać na miejscu. Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego.

Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia (współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, pracodawcami, planowane działania na rzecz monitorowania i doskonalenia programu studiów; należy dołączyć opinie interesariuszy zewnętrznych).