

**PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU PRZYRODNICZEGO
W LUBLINIE DLA CYKLI KSZTAŁCENIA ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ OD NABORU 2026/2027**

SPIS TREŚCI

Rozdział 1. Ogólne założenia procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie	2
Rozdział 2. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej	2
§ 1 Ramowy program kształcenia	2
§ 2 Plan kształcenia doktorantów	3
Rozdział 3. Efekty uczenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie	6
§ 3 Efekty uczenia odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów	6
§ 4 Efekty uczenia w odniesieniu do modularnego systemu nauczania	9
§ 5 Siatka pokrycia efektów uczenia w odniesieniu do programu kształcenia	13
§ 6 Zasady zaliczania	16
§ 7 Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych w programie kształcenia	17

Rozdział 1. Ogólne założenia procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie obejmuje ścieżkę interdyscyplinarną, wspólną dla wszystkich doktorantów oraz ścieżki specjalistyczne odpowiadające dyscyplinom współtworzącym szkołę: rolnictwo i ogrodnictwo, weterynaria, zootechnika i rybactwo, technologia żywności i żywienia, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki biologiczne.
2. Wspólna część kształcenia ma na celu wykształcenie nawyków interdyscyplinarnego postrzegania problemów badawczych przez doktorantów reprezentujących różne dyscypliny, a także integrację społeczności doktorantów.

Rozdział 2. Program kształcenia w szkole doktorskiej

§ 1

Ramowy program kształcenia

1. W Szkole Doktorskiej obowiązuje system realizacji zajęć semestralny.
2. Program zajęć w Szkole Doktorskiej obejmuje 5 modułów:
 - moduł ogólnospołeczny - prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działalności naukowej, język angielski
 - moduł metodologiczny - metodologia pracy naukowej, statystyka
 - moduł dydaktyczny - praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie oraz samodzielne prowadzenie zajęć)
 - moduł prawno-upowszechnieniowy - komercjalizacja wyników badań naukowych, zasady przygotowania wniosków o projekty badawcze, warsztaty z popularyzacji nauki
 - moduł specjalistyczny - seminaria doktoranckie, pisanie i redagowanie tekstów naukowych
3. Seminaria doktoranckie są realizowane przez 8 semestrów w formie systematycznych, interdyscyplinarnych spotkań, co umożliwia rozwijanie założeń badawczych, regularne dyskusowanie i prezentację uzyskanych wyników badań, zapoznanie doktorantów z głównymi nurtami badawczymi w danej dyscyplinie z metodologią i aspektami praktycznymi pracy naukowej i dydaktycznej.
4. Seminarium realizowane w ramach jednej grupy może być prowadzone przez kilka osób, celem wymiany wiedzy, umiejętności i doświadczenia naukowego. Dopuszcza się łączenie doktorantów reprezentujących różne dyscypliny w jedną grupę.
5. Zajęcia z języka angielskiego realizowane są semestralnie, co gwarantuje doktorantowi stały kontakt z lektorami posiadającymi znajomość terminologii specjalistycznej niezbędnej w danej dyscyplinie.

§ 2

Plan kształcenia doktorantów

1. Plan kształcenia obejmuje zajęcia obowiązkowe.
2. Ramowy plan kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Ramowy plan kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Rok	Semestr	Lp.	Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	ECTS K	ECTS NK	W	Ć	E/Z	
I	1	1	1	Prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działalności naukowej	15	1	0,6	0,4	15		Z	
		2	2	Metodologia pracy naukowej	15	1	0,6	0,4	15		Z	
		3	3	Seminarium doktoranckie I	30	2	1,2	0,8		30	Z	
		4	4	Język angielski	15	1	0,6	0,4		15	Z	
		5	5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)	30	2	1,2	0,8		30	Z	
	Razem					105	7	4,2	2,8	30	75	
	2	6	1	Pisanie i redagowanie tekstów naukowych	15	1	0,6	0,4	15		Z	
		7	2	Przygotowanie wniosków o projekty badawcze	15	1	0,6	0,4		15	Z	
		8	3	Seminarium doktoranckie II	30	2	1,2	0,8		30	Z	
		9	4	Język angielski	15	1	0,6	0,4		15	Z	
10		5	Praktyka zawodowa	30	2	1,2	0,8		30	Z		
Razem					105	7	4,2	2,8	15	90		
Razem					210	14	8,4	5,6	45	165		
II	3	11	1	Statystyka	15	1	0,6	0,4		15	Z	
		12	2	AI w badaniach naukowych i analizie danych eksperymentalnych	15	1	0,6	0,4		15	Z	
		13	3	Seminarium doktoranckie III	30	2	1,2	0,8		30	Z	
		14	4	Język angielski	15	1	0,6	0,4		15	Z	
		15	5	Praktyka zawodowa	30	2	1,2	0,8		30	Z	
	Razem					105	7	4,2	2,8	0	105	
	4	16	1	Komercjalizacja wyników badań naukowych	15	1	0,6	0,4	15		Z	
		17	2	Seminarium doktoranckie IV	30	2	1,2	0,8		30	Z	
		18	3	Język angielski	15	1	0,6	0,4		15	Z	
		19	4	Praktyka zawodowa	30	2	1,2	0,8		30	Z	
Razem					90	6	3,6	2,4	15	75		
Razem					195	13	7,8	5,2	15	180		

Tabela 1. Ramowy plan kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Rok	Semestr	Lp.	Lp.	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	ECTS K	ECTS NK	W	Ć	E/Z	
III	5	20	1	Seminarium doktoranckie V	15	1	0.6	0.4	15		Z	
		21	2	Język angielski – dwie grupy	15	1	0.6	0.4	15		Z	
		22	3	Praktyka zawodowa	30	2	1.2	0.8	30		Z	
	Razem					60	4	2.4	1.6	0	60	
	6	23	1	Seminarium doktoranckie VI	15	1	0.6	0.4	15		Z	
		24	2	Język angielski – dwie grupy	15	1	0.6	0.4	15		Z/*JN	
		2	3	Praktyka zawodowa	30	2	1.2	0.8	30		Z	
	Razem					60	4	2.4	1.6	0	60	
	Razem					120	8	4.8	3.2	0	120	
	IV	7	25	1	Warsztaty z popularyzacji nauki	15	1	0.6	0.4	15		Z
26			2	Seminarium doktoranckie VII	15	1	0.6	0.4	15		Z	
27			3	*JN Język nowożytny (przygotowanie do egzaminu B2)	15	1	0.6	0.4	15		Z	
28			4	Praktyka zawodowa	30	2	1.2	0.8	30		Z	
Razem					75	5	3	2	0	75		
8		29	1	Seminarium doktoranckie VIII	15	1	0.6	0.4	15		Z	
		30	2	*JN Język nowożytny (przygotowanie do egzaminu B2)	15	1	0.6	0.4	15		E	
		31	3	Praktyka zawodowa	30	2	1.2	0.8	30		Z	
Razem					60	4	2.4	1.6	0	60		
Razem					135	9	5.4	3.6	0	135		
Łącznie					660	44	26,4	17,6	60	600		

W – wykłady, Ćw. – ćwiczenia, E – egzamin, Z – zaliczenie, ECTS K – kontaktowe, ECTS NK – niekontaktowe,

*JN zgodnie z art. 186 pkt 1a, w celu weryfikacji spełnienia wymagania, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, w przypadku osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora, która nie posiada odpowiedniego certyfikatu lub dyplomu ukończenia studiów, podmiot doktoryzujący może przeprowadzić egzamin potwierdzający znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej B2.

Doktorant nieposiadający certyfikatu lub dyplomu ukończenia studiów potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej B2, może złożyć wniosek w Szkole Doktorskiej o przeprowadzenie egzaminu z nowożytnego języka obcego potwierdzającego znajomość na poziomie B2, będącego w ofercie językowej Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.

Rozdział 3. Efekty uczenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

§ 3

Efekty uczenia odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów

1. W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Tabela 2. Efekty uczenia odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Poziom 8 PRK¹)

Symbol efektu uczenia	Efekty uczenia odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK dla poziomu 8 ¹
Wiedza: zna i rozumie		
SD_W01	w zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/dyscyplinie – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i szczegółowe	P8S_WG
SD_W02	główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/dyscyplinie, w której odbywa się kształcenie	P8S_WG
SD_W03	metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny w tym programy służące do analizy danych	P8S_WG
SD_W04	obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/dyscyplinie, a także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG
SD_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
SD_W06	ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
SD_W07	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych	P8S_WK
Umiejętności: potrafi		
SD_U01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i stosować innowacyjne rozwiązania złożonych problemów badawczych	P8S_UW
SD_U02	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać nowatorskie metody badawcze i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	P8S_UW
SD_U03	dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD_U04	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
SD_U05	umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji oraz aktywnie uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SD_U06	upowszechniać wyniki działalności naukowej w formie popularno-naukowej a także w formie popularnej	P8S_UK
SD_U07	inicjować dyskusję naukową oraz uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK

SD_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
SD_U09	planować indywidualnie i zespołowo przedsięwzięcia badawcze i twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD_U10	planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	P8S_UU
SD_U11	planować zajęcia lub grupy zajęć wykorzystując umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodą i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_UU

Kompetencje społeczne: jest gotów do

SD_K01	krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD_K02	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny, którą reprezentuje	P8S_KK
SD_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru prowadzonych badań (dziedziny/dyscypliny)	P8S_KO
SD_K04	pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem	P8S_KO
SD_K05	relacji interpersonalnych oraz wpływania na prawidłowe postawy społeczne	P8S_KO
SD_K06	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO
SD_K07	myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	P8S_KO
SD_K08	podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej działalności naukowej	P8S_KR
SD_K09	respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

¹Oznaczenie odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK dla poziomu

Symbol	Efekty uczenia się	Kategorie opisowe	Aspekty o podstawowy znaczeniu
P8S_WG	wiedza	głębina i zakres	kompletność perspektywy poznawczej i zależności
P8S_WK	wiedza	kontekst	uwarunkowania, skutki
P8S_UW	umiejętności	wykorzystanie wiedzy	rozwiązane problemy i wykonywane zadania
P8S_UW	umiejętności	komunikowanie się	odbieranie i tworzenie wypowiedzi
P8S_UW	umiejętności	komunikowanie się	upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym
P8S_UW	umiejętności	komunikowanie się	posługiwanie się językiem obcym
P8S_UW	umiejętności	organizacja pracy	planowanie i praca zespołowa
P8S_UW	umiejętności	uczenie się	planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
P8S_KK	kompetencje społeczne	oceny	krytyczne podejście
P8S_KK	kompetencje społeczne	odpowiedzialność	wypełnianie zobowiązań społecznych
P8S_KK	kompetencje społeczne	odpowiedzialność	działanie na rzecz interesu publicznego
P8S_KK	kompetencje społeczne	rola zawodowa	niezależność i rozwój etosu

§ 4

Efekty uczenia w odniesieniu do modularnego systemu nauczania

1. W tabeli 3 przedstawiono efekty uczenia w odniesieniu do modularnego system nauczania w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Tabela 3. Siatka pokrycia efektów uczenia w odniesieniu do programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji Poziom 8 PRK)

Moduł	Absolwent Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie		
	Wiedza zna i rozumie:	Umiejętności potrafi:	Kompetencja społeczne jest gotów do:
Moduł ogólnospołeczny	<p>SD_W05 fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>SD_W06 ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej</p> <p>SD_W07 podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych</p>	<p>SD_U07 inicjować dyskusję naukową oraz uczestniczyć w dyskursie naukowym</p> <p>SD_U08 posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p> <p>SD_U10 planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób</p>	<p>SD_K04 pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem</p> <p>SD_K05 relacji interpersonalnych oraz wpływania na prawidłowe postawy społeczne</p> <p>SD_K06 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>SD_K08 podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej działalności naukowej</p>

<p style="text-align: center;">Moduł metodologiczny</p>	<p>SD_W02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie /dyscyplinie, w której odbywa się kształcenie</p> <p>SD_W03 metodologię badań naukowych z obszaru dziedziny/dyscypliny w tym programy służące do analizy danych</p>	<p>SD_U01 wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i stosować innowacyjne rozwiązania założonych problemów badawczych</p> <p>SD_U02 definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać nowatorskie metody badawcze i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</p> <p>SD_U03 dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny</p>	<p>SD_K01 krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny</p> <p>SD_K03 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru prowadzonych badań (dziedziny/dyscypliny)</p>
<p style="text-align: center;">Moduł dydaktyczny</p>	<p>SD_W01 w zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/dyscyplinie - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i szczegółowe</p> <p>SD_W02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie /dyscyplinie, w której odbywa się kształcenie</p>	<p>SD_U07 inicjować dyskusję naukową oraz uczestniczyć w dyskursie naukowym</p> <p>SD_U08 posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p> <p>SD_U11 planować zajęcia lub grupy zajęć wykorzystując umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodą i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych</p>	<p>SD_K02 krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny, którą reprezentuje</p> <p>SD_K03 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru prowadzonych badań (dziedziny/dyscypliny)</p> <p>SD_K09 respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i zasad ochrony własności intelektualnej</p>

<p style="text-align: center;">Moduł prawno- upowszechnieniowy</p>	<p>SD_W04 obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/dyscyplinie, a także w trybie otwartego dostępu</p> <p>SD_W06 ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej</p> <p>SD_W07 podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych</p>	<p>SD_U04 transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</p> <p>SD_U05 umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji oraz aktywnie uczestniczyć w międzynarodowym środowisku naukowym</p> <p>SD_U06 upowszechniać wyniki działalności naukowej w formie popularno-naukowej a także w formie popularnej</p>	<p>SD_K08 podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej działalności naukowej</p> <p>SD_K09 respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i zasad ochrony</p>
<p style="text-align: center;">Moduł specjalistyczny (związany z dyscypliną)</p>	<p>SD_W01 w zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/dyscyplinie - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i szczegółowe</p>	<p>SD_U09 planować indywidualnie i zespołowo przedsięwzięcia badawcze i twórcze, także w środowisku międzynarodowym.</p>	<p>SD_K01 krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny /dyscypliny</p> <p>SD_K02 krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny, którą reprezentuje</p> <p>SD_K03 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru prowadzonych badań (dziedziny/dyscypliny)</p> <p>SD_K07 myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny</p>

§ 5

Siatka pokrycia efektów uczenia w odniesieniu do programu kształcenia

1. W tabeli 4 przedstawiono siatkę pokrycia efektów uczenia w odniesieniu do programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Tabela 4. Siatka pokrycia efektów uczenia w odniesieniu do programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji Poziom 8 PRK)

Lp.	Moduł kształcenia / przedmiot	Efekty uczenia się (PRK 8)		
		WIEDZA	UMIĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
SEMESTR 1				
1	Prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK		P8S_KO, P8S_KR
2	Metodologia pracy naukowej	P8S_WG	P8S_UW	
3	Seminarium doktoranckie I	P8S_WG	P8S_UW	P8S_KK
4	Język angielski		P8S_UK, P8S_UO	
5	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)	P8S_WG	P8S_UU	P8S_KK, P8S_KO
SEMESTR 2				
1	Pisanie i redagowanie tekstów naukowych	P8S_WG	P8S_UW, P8S_UK	P8S_KR
2	Przygotowanie wniosków o projekty badawcze	P8S_WK	P8S_UW, P8S_UO	
3	Seminarium doktoranckie II	P8S_WG	P8S_UW	P8S_KK
4	Język angielski		P8S_UK, P8S_UO	
5	Praktyka zawodowa	P8S_WG	P8S_UU	P8S_KK, P8S_KO
SEMESTR 3				
1	Statystyka	P8S_WG	P8S_UW	
2	AI w badaniach naukowych i analizie danych eksperymentalnych			P8S_KO, P8S_KR
3	Seminarium doktoranckie III	P8S_WG	P8S_UW	P8S_KK
4	Język angielski		P8S_UK, P8S_UO	
5	Praktyka zawodowa	P8S_WG	P8S_UU	P8S_KK, P8S_KO
SEMESTR 4				
1	Komercjalizacja wyników badań naukowych	P8S_WK	P8S_UK	
2	Seminarium doktoranckie IV	P8S_WG	P8S_UW	P8S_KK
3	Język angielski		P8S_UK, P8S_UO	
4	Praktyka zawodowa	P8S_WG	P8S_UU	P8S_KK, P8S_KO
SEMESTR 5				
1	Seminarium doktoranckie V	P8S_WG	P8S_UW	P8S_KK
2	Język angielski – dwie grupy		P8S_UK, P8S_UO	
3	Praktyka zawodowa	P8S_WG	P8S_UU	P8S_KK, P8S_KO

SEMESTR 6			
1	Seminarium doktoranckie VI	P8S_WG	P8S_UW P8S_KK
2	Język angielski – dwie grupy		P8S_UK, P8S_UO
3	Praktyka zawodowa	P8S_WG	P8S_UU P8S_KK, P8S_KO
SEMESTR 7			
1	Warsztaty z popularyzacji nauki	P8S_WK	P8S_UW, P8S_UK P8S_KO
2	Seminarium doktoranckie VII	P8S_WG	P8S_UW P8S_KK
3	*J ^N Język nowożytny (przygotowanie do egzaminu B2)		P8S_UK, P8S_UO
4	Praktyka zawodowa	P8S_WG	P8S_UU P8S_KK, P8S_KO
SEMESTR 8			
1	Seminarium doktoranckie VIII	P8S_WG	P8S_UW P8S_KK
2	*J ^N Język nowożytny (przygotowanie do egzaminu B2)		P8S_UK, P8S_UO
3	Praktyka zawodowa	P8S_WG	P8S_UU P8S_KK, P8S_KO

§ 6 Zasady zaliczania

1. Doktorant zobowiązany jest do realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej, zgodnie z zasadami ustalonymi w § 2.

2. Na koniec semestru (ustalonego zgodnie z organizacją roku akademickiego obowiązującą w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie), w trakcie kształcenia doktorant zobowiązany jest zrealizować program zajęć i przedłożyć roczne sprawozdanie doktoranta w biurze Szkoły Doktorskiej.

3. Przedmioty zaliczane są na ocenę według następującej skali:

Ocena słowna	Ocena Liczbowa
Bardzo dobry	5,0
Dobry plus	4,5
Dobry	4,0
Dostateczny plus	3,5
Dostateczny	3,0
Niedostateczny	2.0

4. Na koniec każdego roku akademickiego (do 30 września) doktorant składa dyrektorowi Szkoły Doktorskiej: roczne sprawozdanie według jednolitego wzoru, który stanowi załącznik nr 1, 1a i 1b do programu kształcenia. W sprawozdaniu Doktorant przedstawia: postępy w realizacji IPB, wykonanie praktyk zawodowych, inne działalności naukowe, ocenę promotora/promotorów.

5. Najpóźniej, na koniec pierwszego roku kształcenia w Szkole Doktorskiej (do 30 września), doktorant składa dyrektorowi Szkoły Doktorskiej Indywidualny Plan Badawczy (IPB), zaopiniowany przez promotora/promotorów.

6. Warunki zaliczenia kolejnych lat kształcenia – wynikających z realizacji programu w Szkole doktorskiej i realizacji IPB

a) **Warunkiem zaliczenia pierwszego roku kształcenia** jest pozytywne zaliczenie przewidzianych w planie przedmiotów oraz złożenie Indywidualnego Planu Badawczego (IPB), (zawierającego: cel badań, hipotezę badawczą, metodykę badań, przegląd światowej literatury z zakresu podjętej problematyki badawczej oraz uwzględniającego minimum trzymiesięczny staż naukowy za granicą, konferencję interdyscyplinarną). Sprawozdanie z realizacji IPB w kolejnych latach kształcenia podlega opiniowaniu przez promotora/promotorów, a następnie jest składane dyrektorowi Szkoły Doktorskiej do dnia 30 września.

b) **Warunkiem zaliczenia drugiego roku kształcenia** jest pozytywny wynik oceny śródkresowej: pozytywne zaliczenie przewidzianych w planie przedmiotów, zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB, przygotowanie i wysłanie artykułu naukowego do recenzowanego czasopisma z listy JCR, w którym doktorant jest pierwszym lub korespondującym autorem, opracowanie i złożenie wniosku o finansowanie badań ze źródeł zewnętrznych. W przypadku Doktorantów realizujących doktorat w ramach programu doktorat wdrożeniowy oraz realizujących doktorat w ramach projektu badawczego finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki, warunkiem zaliczenia drugiego roku kształcenia jest opracowanie wniosku o finansowanie badań ze źródeł zewnętrznych bez konieczności jego złożenia.

c) **Warunkiem zaliczenia trzeciego roku kształcenia** jest pozytywne zaliczenie przewidzianych w planie przedmiotów, zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB oraz przygotowanie i wysłanie co najmniej drugiego artykułu naukowego do recenzowanego czasopisma z listy JCR.

d) **Warunkiem zaliczenia czwartego roku kształcenia** jest zrealizowanie program kształcenia w Szkole Doktorskiej i uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia zrealizowanych w toku kształcenia przedmiotów oraz złożenie rozprawy doktorskiej do dnia 30 września.

7. Opiniowanie postępów naukowych Doktorantów realizujących program kształcenia w Szkole Doktorskiej przez promotora/promotorów ma na celu kontrolę prawidłowej i terminowej realizacji IPB, a przede wszystkim wsparcie merytoryczne młodego naukowca.

8. Dodatkowym elementem oceny Doktoranta jest jego aktywność upowszechnieniowo-wdrożeniowa (publikacje popularnonaukowe i popularyzujące wiedzę, uczestnictwo w konferencjach, prelekcje, udział w festiwalach naukowych), szkolenia i staże naukowe oraz aplikowanie o projekty naukowe i ich realizacja.

9. Dyrektor Szkoły Doktorskiej może przekazać roczne sprawozdanie doktoranta (załącznik 1, 1a, 1b) do zaopiniowania przez komisję powołaną do oceny IPB, o której mowa w Regulaminie Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

§ 7

Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych w programie kształcenia

1. **Moduł ogólnospołeczny** – realizowane w ramach tego modułu przedmioty mają na celu umożliwienie doktorantom wypracowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się i profesjonalnego prezentowania wyników badań, nabycie umiejętności łatwiejszego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w krajowym środowisku naukowym, a także na arenie międzynarodowej, zdobycie umiejętności autoprezentacji – będzie to umiejętność przydatna podczas prowadzenia zajęć ze studentami.

2. **Moduł metodologiczny** – zawiera merytorycznie dobrany zestaw zajęć, w ramach których doktoranci będą nabywali umiejętności prawidłowego doboru i stosowania metod badawczych. Podstawowym warunkiem przygotowania wysokiej jakości opracowań naukowych jest znajomość i umiejętność właściwego zastosowania metod charakterystycznych dla określonego obszaru badawczego zgodnego z prezentowaną dziedziną/dyscypliną.

3. **Moduł dydaktyczny** – w ramach tego modułu doktorant pozna pełen zakres działalności naukowo dydaktycznej i po odbyciu zajęć z tego modułu powinien być dobrze przygotowany do pracy dydaktycznej. W programie kształcenia doktorant zapozna się z metodyką nauczania akademickiego a także odbędzie praktykę zawodową – najpierw jako obserwator doświadczonych pracowników naukowo dydaktycznych (współuczestnicząc w zajęciach), a następnie realizując samodzielnie zajęcia dydaktyczne ze studentami, zgodnie z planem studiów.

4. **Moduł prawno-upowszechnieniowy** – celem tego modułu będzie zaprezentowanie doktorantom związku pracy naukowo dydaktycznej z dotychczasowym dorobkiem wybitnych naukowców krajowych i zagranicznych. Aby doktoranci mogli w tym obszarze korzystać z dorobku naukowego o zasięgu krajowym i międzynarodowym w sposób zgodny z normami etycznymi i prawnymi w ramach tego modułu będą mieli możliwość poznania problematyki dotyczącej ochrony

własności intelektualnej oraz komercjalizacji wyników badań naukowych. Jednocześnie w związku z tym, iż praca naukowa to również wnioskowanie o projekty badawcze, moduł ten zawiera przedmiot, w ramach którego doktoranci będą mogli poznać zasady przygotowywania wniosków o projekty badawcze, a także zrealizują zagadnienia dotyczące popularyzacji nauki.

5. **Moduł specjalistyczny** (w dyscyplinie) – realizowany będzie na każdym etapie kształcenia w Szkole Doktorskiej poprzez uczestniczenie w seminariach, szkoleniach, stażach naukowych, a także poprzez realizację IPB w wybranych dyscyplinach.