

**Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027**

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja	
Poziom studiów	drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	4	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	1150	690
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	60,1 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	6 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	36 ECTS (30,0 % wszystkich ECTS)	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	rolnictwo i ogrodnictwo – 60 ECTS (50%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	ekonomia i finanse 27 ECTS (22,5%) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna –14 ECTS (11,7%) nauki o kulturze fizycznej– 19 ECTS (15,8%)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności	61 ECTS, w tym: rolnictwo i ogrodnictwo – 34 ECTS ekonomia i finanse – 12 ECTS geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna –9 ECTS nauki o kulturze fizycznej – 6 ECTS	

naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim		
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowy miejscu pracy	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	1150	690

Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Skuteczność osiągania modułowych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji są określane w opisach poszczególnych modułów, a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za moduł. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na każdym etapie procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia z języków obcych). Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności – na podstawie oceny zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych/prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy udziału w dyskusji.

Dokumentacja związana z oceną modułowych efektów uczenia się będzie przechowywana przez osoby odpowiedzialne za moduły przez 1 rok, zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie.

Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się będzie prowadzona w oparciu o analizę rozkładu ocen z poszczególnych modułów, ocen prac magisterskich, ocen z egzaminów magisterskich, średniej oceny ze studiów zgodnie z procedurami zapisanymi w Wydziałowej Księdze ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągania efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

W celu doskonalenia programu kształcenia i efektów uczenia się planowana jest systematyczna współpraca ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym i interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programu kształcenia do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej w kraju i zagranicą zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:

6 ECTS, 160 godz.

Praktyki studenckie dla studentów kierunku Turystyka i rekreacja – studia stacjonarne II stopnia - odbywają się w drugim semestrze studiów.

Praktyki trwają cztery tygodnie i kończą się egzaminem komisyjnym w ostatnim tygodniu trwania semestru drugiego. Studenci na egzamin zobowiązani są dostarczyć dziennik praktyk – uzupełniony wpisem zajęć z każdego dnia trwania praktyki. Ponadto w dzienniku praktyk obowiązkowo winna znaleźć się opinia opiekuna praktyki, opinia studenta-praktykanta na temat odbytej praktyki, oraz opieczetowane potwierdzenie odbycia praktyki wraz z adresem placówki, w której odbywała się praktyka.

Studenci kierunku TiR I roku studia II stopnia mogą odbywać praktyki w przedsiębiorstwach turystycznych (w tym także agroturystycznych), gastronomicznych, hotelarskich i transportowych, ośrodkach rekreacyjnych, organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach oraz fundacjach turystycznych, jak również urzędach samorządów terytorialnych. Podczas praktyk mają za zadanie nabywać bardziej zaawansowane umiejętności niż na studiach pierwszego stopnia, muszą wykazać się większą samodzielnością w wykonywaniu powierzonych im czynności.

Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:

Wydział Agrobioinżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego spełnia warunki prowadzenia studiów określone w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) w nawiązaniu do Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1669) i Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Wydział Agrobioinżynierii spełnia wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku Turystyka i rekreacja o profilu ogólnoakademickim. Kadra Wydziału Agrobioinżynierii posiada istotny dorobek naukowy z zakresu modułów kierunkowych. Jednocześnie Wydział dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do nowoczesnych sal dydaktycznych, dobrze wyposażonych laboratoriów i pracowni, a także zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja. Ponadto, na Wydziale Agrobioinżynierii wdrażany jest wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Program studiów oraz realizacja procesu kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

Studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Podczas realizacji programu studiów student uzyskuje pogłębioną wiedzę i umiejętnościami z zakresu teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej regionów turystycznych, nowoczesnych form krajoznawstwa, turystyki osób ze szczególnymi potrzebami, gospodarki turystycznej, promocji zdrowego stylu życia, regionalnego produktu turystycznego, rachunku ekonomicznego imprez turystycznych, ubezpieczeń w turystyce, zdrowego odżywiania, zarządzania projektami w turystyce, agroturystyką, turystyką na obszarach chronionych.

Przekazywana wiedza i kształtowane umiejętności umożliwią poznanie i zrozumienie współczesnych wyzwań: gospodarki turystycznej, przyczyn oraz mechanizmów kształtujących przestrzeń dla ruchu turystycznego, menadżera zdrowego stylu życia. Wykształcone zostaną zdolności do analizowania przestrzeni i pogłębionego diagnozowania zagadnień w zakresie ogólnym oraz wybranego aspektu gospodarki turystycznej i menadżera zdrowego stylu życia. Ostatecznie absolwenci posiadają zdolność samodzielnego organizowania ruchu turystycznego, proponowania rozwiązań w zakresie zagospodarowania przestrzeni turystycznej, szczególne na

obszarach wiejskich, prowadzenia przedsięwzięć gospodarczych w turystyce i rekreacji, zakładania gospodarstw agroturystycznych oraz umiejętność sporządzenia diety i aktywności fizycznej dla różnych grup klientów.

Plan studiów obejmuje zarówno moduły ogólne, jak również specjalistyczne moduły kierunkowe. W czasie studiów stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów będzie się sukcesywnie podnosił, umożliwiając studentom przygotowanie pracy magisterskiej.

Cele te zostaną zrealizowane poprzez przekazanie aktualnej, rzetelnej i pogłębionej wiedzy dotyczącej przedmiotu badań turystyki i rekreacji oraz jej podstaw naukowych i stosowanych metod badawczych. Rozwinięciem będzie kompendium wiedzy o regionach turystycznych, kształtowania przestrzeni środowiskowej dla turystyki i rekreacji, o zdrowym żywieniu i promocji zdrowego stylu życia. Studenci nauczą się sztuki wyboru, które produkty turystyczne, atrakcje turystyczne, treningi rekreacyjne są odpowiednie dla poszczególnych grup turystów. Wiedza ta pozwoli na zrozumienie roli turystyki w gospodarce państwa i świata oraz przestrzeni środowiska naturalnego. Studenci poznają metody i instrumenty kalkulacji imprez turystycznych, tworzenia szlaków turystycznych, pozyskania środków finansowych na realizację projektów turystycznych i rekreacyjnych, zagospodarowania czasu wolnego dla różnych typów turystów, także w układach dynamicznych ukierunkowanych na uchwycenie trendów i zależności oraz na przewidywanie przyszłych zdarzeń w gospodarce turystycznej i rekreacyjnej.

Wśród **modułów ogólnych** znalazły się m.in.: socjologia czasu wolnego, metodologia badań naukowych, język obcy, statystyka w turystyce i rekreacji, wychowanie fizyczne.

Większość w planie studiów stanowią **moduły kierunkowe**, w tym: regiony turystyczne, edukacja krajoznawcza i przyrodnicza, prozdrowotny styl życia, turystyka osób z niepełnosprawnościami, produkty turystyczne regionu lubelskiego, GIS w turystyce, zespołowe gry rekreacyjne, agroturystyka, turystyka na obszarach chronionych, turystyka kulturowa i postindustrialna, rachunek ekonomiczny w turystyce z Excelem, trening rekreacyjny, ubezpieczenia w turystyce, hipoturystyka, systemy rezerwacyjne w branży turystycznej, zarządzanie projektami w turystyce.

Studenci kierunku Turystyka i rekreacja wybierają moduły do realizacji spośród modułów do wyboru określonych w programie studiów, tak aby osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Grupa modułów do wyboru obejmuje moduły kierunkowe.

Na kierunku Turystyka i rekreacja II stopnia **studenci wybierają też specjalizacje:**

- **Gospodarka turystyczna**, na której realizowane są moduły specjalizacyjne: regionalna gospodarka turystyczna, zagraniczne rynki turystyczne, nowoczesne trendy w turystyce, konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów
- **Menadżer zdrowego stylu życia**, na którym realizowane są moduły specjalizacyjne: organizacja żywienia w turystyce i rekreacji, nowoczesne formy rekreacji, prozdrowotne trendy w gastronomii, kinezygerontologia.

Moduły do wyboru stanowią ogółem 36 ECTS (30% wszystkich ECTS). Podczas rekrutacji studenci w formie pisemnej zgłaszają, którą wybierają specjalizację. Dodatkowo przed rozpoczęciem kształcenia w każdym z semestrów student w formie pisemnej zgłasza w Dziekanacie Wydziału Agrobiżynierii chęć uczestnictwa w zajęciach z wybranego modułu

fakultatywnego. W semestrze drugim w grupie modułów do wyboru studenci realizują jeden moduł w języku angielskim.

Przed rozpoczęciem drugiego semestru studenci mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej, w ramach której przygotowują pracę magisterską. Temat pracy musi być zaakceptowany przez Radę Programową i zgodny z kierunkiem kształcenia.

Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych prawem Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) i regulaminem studiów związanych z przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego, dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego.

Na kierunku Turystyka i rekreacja II stopnia nie **przewiduje się specjalności.**