

**Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027**

Nazwa kierunku studiów	Handel rolno-spożywczy	
Poziom studiów	Studia II stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	4	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	1050	630
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	62	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	37	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	2	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	36 (30%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	63 (52%) – rolnictwo i ogrodnictwo	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	38 (32%) – ekonomia i finanse; 19 (16%) – nauki o zarządzaniu i jakości	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	-	

Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim	66 w tym: rolnictwo i ogrodnictwo – 46 ekonomia i finanse – 11 nauki o zarządzaniu i jakości - 9	
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowy miejscu pracy	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	1050	630
Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia: Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się dostosowane są do zakładanych efektów uczenia się. Na poziomie poszczególnych modułów ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadza się w zakresie: wiedzy na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego; umiejętności na podstawie oceny rozwiązywania zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy, oceny prac pisemnych, prac projektowych, prezentacji oraz oceny pracy studenta w charakterze członka zespołu; kompetencji społecznych na podstawie oceny aktywności podczas zajęć oraz umiejętności krytycznej oceny treści dotyczących handlu rolno-spożywczego. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych będą weryfikowane i oceniane na każdym etapie procesu kształcenia, w odniesieniu do wszystkich realizowanych zajęć, tj. wykładów, ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych, w tym zajęć z języków obcych. W przypadku zajęć prowadzonych częściowo lub w całości w sposób zdalny, weryfikacja i ocena efektów uczenia się odbywa się wyłącznie stacjonarnie. Do innych sposobów weryfikacji efektów uczenia się należą m.in. ankiety zajęć obowiązujące w UP w Lublinie oraz opinie interesariuszy zewnętrznych. Stopień osiągania efektów uczenia się określają oceny uzyskiwane przez studentów. Kryteria uzyskiwania ocen z poszczególnych modułów przedstawiane są studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu, zaś szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w opisach modułów (przedmiotów). Dokumentacja (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty oraz inne materiały) potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się, są archiwizowane przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się także poprzez hospitacje zajęć, wnioski z dyskusji podczas corocznie organizowanych Dni Kierunku, okresową ocenę wybranych modułów oraz dokumentacji dokonywanej przez Radę Programową kierunku po zakończeniu cyklu kształcenia, a także roczną ocenę efektów uczenia się zawartą w raporcie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągania efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz Zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia. W celu doskonalenia programu kształcenia i efektów uczenia się planowana jest systematyczna współpraca ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym i interesariuszami wewnętrznymi. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programu kształcenia do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej w kraju i za granicą zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców.		

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:

Nie dotyczy

Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:

Przedmioty na kierunku ułożone są w logicznej kolejności – w pierwszym semestrze realizowane są przedmioty o charakterze podstawowym, a w kolejnych prezentowane są zagadnienia bardziej szczegółowe. Liczba punktów ECTS została przypisana do poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem stopnia ich trudności, zakresu i złożoności przekazywanych treści, a także nakładu pracy studenta niezbędnego do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. W ramach bloków przedmiotów do wyboru student może wybrać jeden z grupy dwóch przedmiotów. Realizowany jest ten przedmiot, na który zdecydowała się większa liczba studentów. Jeden z bloków do wyboru w czwartym semestrze studiów obejmuje dwa moduły w języku angielskim. Po uzyskaniu wymaganej w programie studiów liczby punktów ECTS, student może przystąpić do egzaminu dyplomowego. Zajęcia dydaktyczne na kierunku *Handel rolno-spożywczy* realizowane będą przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy i kompetencje w zakresie poszczególnych modułów, zgodnie z prowadzoną tematyką naukowo-badawczą. Nauczyciele akademicy będący pracownikami Wydziału Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie reprezentują dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek *Handel rolno-spożywczy*, tj.: rolnictwo i ogrodnictwo, ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Realizowane treści programowe prezentują aktualny stan wiedzy, a kadra naukowa posiada doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych, których wyniki publikowane są w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym i krajowym. Przemyślany dobór kadry gwarantuje realizację programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Studenci włączani są w prowadzenie badań w ramach realizowania prac magisterskich.