

**Ogólna charakterystyka kierunku studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026**

Nazwa kierunku studiów	Animaloterapia
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy	Magister inżynier
Język prowadzonych studiów	Język polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	Dyscyplina zootechnika i rybactwo – 100%
Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi: Utworzenie kierunku studiów <i>Animaloterapia</i> wpisuje się w strategię rozwoju Uczelni, która przewiduje „<i>zwiększenie konkurencyjności poprzez otwieranie nowych kierunków studiów zgodnych z potrzebami rynku pracy</i>”. W ostatnich latach obserwuje się na rynku pracy znaczne zainteresowanie wszelkiego rodzaju działalnościami, które promują zdrowy styl życia, w zgodzie z naturą i przy wykorzystaniu zasobów, jakie ona oferuje. Czołowe miejsce w tym przypadku zajmuje działalność ukierunkowana na ścisłą współpracę w zakresie człowiek-zwierzę. Na świecie już od dawna animaloterapia jest prężnie działającą dziedziną nauki. W Polsce również animaloterapia rozwija się bardzo intensywnie, ale niestety ciągle nie jest powszechnie wykorzystywana, głównie z uwagi na brak specjalistów. Najczęściej ogranicza się do wykorzystania koni i psów w roli „zwierzęcych terapeutów”. W tej roli mogą być jednak wykorzystywane inne gatunki np. alpaki, osły, krowy domowe lub ptaki. Różne formy animaloterapii mogą być wykorzystywane do wspomagania leczenia zaburzeń ruchowych, intelektualnych oraz emocjonalnych. Zwierzęta pomagają w budowaniu samooceny i pewności siebie, mogą pełnić rolę „motywatora”, uczą dzieci samodzielności i śmiałości. Dzieci sprawujące opiekę nad zwierzętami uczą się odpowiedzialności, a także bardzo ważnych emocji - sztuki empatii. Proponowany kierunek studiów ma szansę stwarzać znaczne możliwości na rynku pracy dla jego absolwentów, ze względu na wpisywanie się w „modne” i potrzebne obecnie zawody, jak profesjonalnie przygotowany animaloterapeuta. Jednocześnie istotny jest fakt, że dotychczas w Polsce nie jest prowadzony analogiczny kierunek studiów, zaś jedyną możliwością uzyskania kwalifikacji zawodowych są studia podyplomowe o zbliżonej tematyce lub różnego rodzaju	

kursy i szkolenia, które niestety nie zawsze dają rzetelną i fachową wiedzę, a prezentowany materiał dydaktyczny jest znacznie zawężony. Stąd też utworzenie kierunku studiów, który zapewniałby wysoki poziom wiedzy z zakresu wykorzystania zwierząt w terapii wspomagającej leczenie zaburzeń somatycznych i psychicznych ludzi można w tym momencie uznać za innowacyjne przedsięwzięcie. Ukończenie tego kierunku pozwoli ponadto jego absolwentom na swobodne poruszanie się na rynku pracy w obszarach związanych z szeroko pojętymi interakcjami człowiek-zwierzę.

Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:

Funkcjonujący na Uczelni kierunek studiów pierwszego stopnia: *Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia* kształci studentów na poziomie kompetencji inżynierskich. Jednocześnie efekty uczenia obejmujące zagadnienia związane z animaloterapią stanowią część opracowanej tematyki na tym kierunku. *Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia* od początku powołania cieszy się dużą popularnością, zwiększając liczbę miejsc i przyjętych studentów. Z uwagi, że efekty uczenia dla ww. kierunku nie dają pełnych kompetencji do prowadzenia wszystkich form terapii z udziałem zwierząt, konieczne stało się poszerzenie bazy kierunków drugiego stopnia. Dzięki temu absolwenci kierunku *Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia*, którzy chcą specjalizować się w zakresie animaloterapii i poszerzać kompetencje będą mogli kształcić się na kierunku *Animaloterapia*, uzyskując tytuł zawodowy magistra inżyniera. Analogiczne studia nie są prowadzone na Uczelni a nawet są pionierskie, jeżeli chodzi o uczelnie w Polsce. W Polsce najczęściej prowadzone są studia podyplomowe z zakresu kynoterapii lub hipoterapii, w których animaloterapia stanowi jedynie niewielki dodatek w stosunku do innych kompetencji zawodowych. Oprócz tego funkcjonują różnego rodzaju kursy i szkolenia, które niestety często cechują się niskim poziomem merytorycznym. Stąd też uznano, że tego rodzaju studia magisterskie mogą być odpowiedzią na duże zapotrzebowanie rynku pracy dla określonych specjalistów w zakresie animaloterapii, a jednocześnie zapewnią specjalistów o wysokich kwalifikacjach zawodowych.

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:

Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą systemu rejestracji kandydatów – IRK. O przyjęcie na I rok studiów drugiego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera mogą ubiegać się osoby, które uzyskały dyplom z tytułem zawodowym inżyniera na kierunku *Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia*. Istnieje możliwość, po uzupełnieniu różnic programowych, aby studia mogli podjąć również absolwenci I stopnia kierunku *Behawiorystyka zwierząt*.

W postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniany jest dyplom oraz średnia ocen ze studiów. Przyjęcia kandydatów na studia drugiego stopnia odbywają się na podstawie list rankingowych powstałych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego obejmującego średnią ocen z egzaminów i zaliczeń.

Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku *Animaloterapia* ma wiedzę dotyczącą potrzeb edukacyjnych dzieci/osób dorosłych dotkniętych różnymi zaburzeniami procesów poznawczych, emocjonalnych i osobowościowych, potrafi ocenić możliwości podopiecznego oraz

zapropnować odpowiednie zajęcia z udziałem zwierząt. Absolwent kierunku zna i rozumie procesy uczenia zwierząt oraz psychologiczne predyspozycje i możliwości zwierząt do nabywania określonych umiejętności, w tym predyspozycje gatunkowe, rasowe i indywidualne do wykonywania zadań specjalistycznych, zna zagrożenia oraz sytuacje niebezpieczne, mogące pojawić się podczas zajęć z udziałem zwierząt a jednocześnie zna zasady zachowania dobrostanu zwierząt podczas zajęć animaloterapeutycznych.

Absolwenci kierunku *Animaloterapia* nabywają umiejętności dobierania sposobów pracy adekwatnych do potrzeb podopiecznego, w tym dobierania odpowiednich metod i technik właściwych dla prowadzenia Interwencji z Udziałem Zwierząt, czyli postępowania o wyznaczonym celu, w trakcie którego świadomie i celowo włącza się zwierzęta w obszarze ochrony zdrowia, edukacji, służby człowiekowi do realizacji celów terapeutycznych. Absolwenci potrafią tworzyć plan pracy i przygotowywać scenariusz zajęć, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości podopiecznego; prowadzić proces edukacyjny z podopiecznym, monitorując ten proces. Nabywają kompetencje, aby przyjmować odpowiedzialność za skutki podejmowanych decyzji i działań w tym podejmowania decyzji i wykonywania samodzielnie pracy z podopiecznym, poddawania ocenie i korygowania własnych postaw i zachowań, w tym do ciągłego przeglądu własnych osiągnięć i oddziaływania na podopiecznych i zwierzęta.

Animaloterapia obejmuje trzy formy działania w zorganizowanych usługach dla ludzi: Terapia z Udziałem Zwierząt (AAT), Edukacja z Udziałem Zwierząt (AAE), Aktywność z Udziałem Zwierząt (AAA). Absolwenci kierunku będą przygotowani do prowadzenia wszystkich form Animaloterapii, jednak należy wyraźnie zaznaczyć, że **Absolwenci nie nabywają uprawnień do samodzielnego diagnozowania podopiecznych pod kątem medycznym. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia terapii ustalonej pod kierunkiem specjalisty z wykształceniem medycznym. Animaloterapeuta w tym przypadku musi współdziałać z zespołem specjalistów, zajmujących się leczeniem pacjenta. Samodzielne diagnozowanie i dobór metod postępowania może odbywać się w ramach Edukacji z Udziałem Zwierząt (AAE) i Aktywności z Udziałem Zwierząt (AAA).**

Perspektywy zawodowe

Absolwenci kierunku *Animaloterapia* mogą być zatrudniani we wszelkich placówkach opierających się na wykorzystaniu Interwencji z Udziałem Zwierząt jako metodzie wspomagającej różnego rodzaju terapie. Tego rodzaju działalność prowadzona jest w placówkach oświatowych jako element edukacyjny dzieci, w placówkach dla dzieci specjalnej troski jako element wspomagający terapię zarówno na poziomie psychicznym, sensorycznym jak i fizjoterapeutycznym, ośrodkach dla trudnej młodzieży, gdzie zajęcia animaloterapeutyczne spełniają zadania resocjalizacyjne oraz w domach dziecka, miejscach, gdzie dzieci przebywają tymczasowo jako wsparcie psychologiczne, w ośrodkach badawczych i badawczo-rozwojowych. Miejscem zatrudnienia Absolwentów mogą być również ośrodki ukierunkowane na osoby starsze, domy pomocy i opieki dla osób starszych, niepełnosprawnych ruchowo. Jedną z działalności, którą mogą prowadzić Absolwenci kierunku jest zakładanie ośrodków animaloterapeutycznych, gdzie prowadzi się edukację i aktywność z wykorzystaniem zwierząt.

Po zakończonych studiach Absolwenci mogą pogłębiać swoją wiedzę na studiach podyplomowych z zakresu psychologii lub pedagogiki specjalnej.

