|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo zajęć z udziałem zwierząt  Safety of activities with animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem modułu jest zdobycie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w zajęciach z udziałem zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza** |
| W1. Student zna w stopniu zaawansowanym zagrożenia oraz sytuacje niebezpieczne, mogące pojawić się podczas zajęć z udziałem zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi zapobiegać sytuacjom niebezpiecznym dla podopiecznych lub dla zwierzęcia, w zależności od gatunku i rasy zwierzęcia oraz jego i indywidualnych predyspozycji. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student dba o bezpieczeństwo i dobrostan wszystkich uczestników terapii. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W04  U1 – A\_U02  K1 – A\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | W ramach przedmiotu student zapozna się z treścią dotyczącą następujących zagadnień: Ochrona pracy w Polsce; Zagrożenia w procesie pracy: Zwierzęta źródłem zagrożenia; Zagrożenia dla uczestników terapii (terapeuty, pacjenta, zwierzęcia); Szczególne zagrożenia w dogoterapii, hipoterapii, felinoterapii, alpakoterapii oraz innych form edukacji i aktywności z udziałem zwierząt; Działania zapobiegawcze (postępowanie, procedury itp.); Wymagania bhp w zajęciach z udziałem zwierząt gospodarskich; Pierwsza pomoc w zdarzeniach wypadkowych z udziałem ludzi i zwierząt; Ergonomia przy pracach ręcznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   1. Bezpieczeństwo pracy i ergonomia., pod red. Danuty Koradeckiej, Wyd. CIOP Warszawa 1997. 2. Olszewski J., Podstawy ergonomii i fizjologii pracy., Wydanie 2, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 1997.   ***Literatura uzupełniająca:***   1. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa I Rozwoju Wsi z dnia 28 września 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze zwierząt gospodarskich. 2. Rogoza M., Boruta A. Dobrostan psa w dogoterapii (AAI) w grupie pacjentów z chorobą Alzheimera. Przegląd hodowlany. 6, 8-13. 2017*.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, wykonanie projektu, pokaz, metody programowe z wykorzystaniem komputera itp. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1-U1 – sprawdzian pisemny – test jednokrotnego wyboru.  K1 – udział w dyskusji, praca zespołowa podczas ćwiczeń laboratoryjnych.  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ sprawdzian pisemny archiwizowanie w formie papierowej.*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje*   * dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio * dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70% * dobry (4,0) – od 71 do 80% * plus dobry (4,5) – od 81 do 90% * bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (90%) oraz udział w ćwiczeniach (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (14 godz./0,56 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), * kolokwium (1 godz./0,04 ECTS).   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (4 godz./0,16 ECTS), * studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), * przygotowanie do kolokwium (8 godz./0,32),   Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 3 godz.; kolokwium – 1 godz. |