|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metodologiczne przygotowanie zwierząt do animaloterapii  Methodological preparation of animals for animal assisted interventions |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 7 (3,56/3,44) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie zaawansowanej wiedzy odnośnie procesów uczenia się i technik modyfikacji zachowań stosowanych w szkoleniu oraz codziennej pracy z różnymi gatunkami zwierząt, przy uwzględnieniu predyspozycji gatunkowych i osobniczych. Praktyczna nauka szkolenia zwierząt.  Przedstawienie czynników decydujących o możliwościach pracy różnych gatunków zwierząt w animaloterapii oraz zasad postępowania ze zwierzętami od okresu prenatalnego do okresu pełnej dojrzałości. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie procesów uczenia się, zachowania zwierząt, czynników wpływających na ich dobrostan w trakcie treningu oraz podczas zajęć animaloterapii. |
| W2. Posiada zaawansowaną i praktyczną wiedzę dotyczącą przygotowania zwierząt do zajęć w animaloterapii, przy zachowaniu ich pełnego dobrostanu |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi prawidłowo interpretować sygnały wysyłane przez zwierzęta oraz odpowiednio na nie reagować. |
| U2. Potrafi prawidłowo ocenić procesy, które ukształtowały dane zachowanie zwierzęcia oraz wykonuje to w praktyce. |
| U3. Potrafi zaplanować cały cykl przygotowawczy zwierzęcia do zajęć animaloterapeutycznych |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Przyjmować odpowiedzialność i być świadomym skutków swojej działalności. Ma świadomość wpływu treningu na zwierzę oraz rozumie złożoność psychiki zwierzęcia. Rozumie konsekwencje płynące ze stosowania metod awersyjnych. |
|  | K2. Student dba o bezpieczeństwo i dobrostan wszystkich uczestników terapii, w tym zwierząt oraz dostosowuje swoje postępowanie do zmiennych warunków podczas zajęć terapeutycznych. Szerzy prawidłowe postawy względem zwierząt. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W01  W2 – A\_W02  U1 – A\_U01  U2 – A\_U02, A\_U03  U3 – A\_U02  K1 – A\_K01  K2 – A\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W01  InzA\_W02  InzA\_U01  InzA\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Komunikacja międzygatunkowa. Mapa procesów uczenia się. Uczenie percepcyjne, motoryczne, asocjacyjne, nieasocjacyjne oraz relacyjne z naciskiem na wymiar praktyczny. Sygnały nagrody i braku nagrody w procesie zmiany zachowania oraz ich praktyczne zastosowanie. Metody uzyskiwania zachowań. Techniki modyfikacji zachowań stosowane u gatunków udomowionych. Model oceny MHERA. Rozpoznawanie wzmocnień dla każdego z zachowań. Manipulacje środowiskowe w procesie nauki. Kształtowanie osobowości poprzez wpływ czynników środowiskowych. Stres i sposób jego eliminacji. Stosowanie kar w kontekście etyki postępowania ze zwierzętami. Szkolenie zwierząt towarzyszących gospodarskich. Zabiegi pielęgnacyjne związane z wykorzystaniem zwierząt w zajęciach terapeutycznych. Wymogi weterynaryjne związane z animaloterapią. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura obowiązkowa:***  Karin Pienaar. (2024): MHERA: Nastrój jest ważny. COAPE, Kraków.  ***Literatura uzupełniająca:***   * McConnell P. (2014): Drugi koniec smyczy. Jak kształtować więź z psem. Galaktyka. * Pryor K. (2007): Kliker – skuteczne szkolenie psa. Galaktyka. * Pryor K. (2004): Najpierw wytresuj kurczaka. Media Rodzina. * Wynne C., Udell M. (2015): Tajemnice umysłów zwierząt. COAPE, Kraków. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne z udziałem zwierząt, prowadzenie zajęć z wybranym gatunkiem zwierząt |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – egzamin pisemny  U1 – ocena w czasie zajęć praktycznych ze zwierzętami  U2, U3 – ocena w czasie zajęć praktycznych ze zwierzętami, przygotowanie konspektu zajęć z wybranym gatunkiem zwierząt (praca projektowa)  K1, K2 – egzamin pisemny, prowadzenie zajęć, przygotowanie pracy projektowej  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin pisemny, konspekt zajęć z wybranym gatunkiem zwierząt (praca projektowa), dziennik prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z egzaminu pisemnego (100%). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie pracy projektowej i praktyczne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem zwierząt, zgodnie z wytycznymi otrzymanymi od Prowadzącego. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (30 godz./1,2 ECTS),* * *ćwiczenia (45 godz./1,8 ECTS),* * *konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),* * *nadzór nad studentami indywidualnie pracującymi ze zwierzętami poza godzinami zajęć (8 godz./0,32)* * *egzamin (4 godz. /0,16 ECTS)*   *Łącznie – 89 godz./3,56 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć i egzaminu (35 godz./1,4 ECTS),* * *przygotowanie projektów (30 godz./1,2 ECTS)* * *studiowanie literatury (21 godz./0,84 ECTS),*   *Łącznie 86 godz./3,44 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *udział w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 45 godz.; konsultacjach – 2 godz.; nadzór – 8 godz.*  *Łącznie – 85 godz./3,4 ECTS* |