|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Propedeutyka animaloterapeutyczna  Animal assisted interventions propedeutics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,96/1,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z charakterystyką pracy animaloterapeuty. Wprowadzenie w obszar pracy z osobami o różnych schorzeniach i problemach. Kontakt z osobami pracującymi w ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, o różnym stopniu upośledzenia, osób starszych. Przełamanie barier psychospołecznych do pracy z osobami wykazującymi problemy zdrowotne |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Ma pogłębioną wiedze na temat znaczenia animaloterapii i jej form |
| W2. Ma pogłębioną wiedzę na temat możliwości zastosowania poszczególnych form aniamloterapii w zależności od problematyki i pacjentów |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi zastosować odpowiednią formę animaloterapii z uwzględnieniem dobrostanu zwierząt. |
| U2. Potrafi określić jakie narzędzia i formy zajęć z udziałem zwierząt mogą być odpowiednie dla określonego pacjenta |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Podejmować współpracę z otoczeniem, komunikować się z zespołem terapeutycznym i pacjentami |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W03  W2 – A\_W05; A\_W06  U1 – A\_U04  U2 – A\_U04, A\_U05; A\_U06  K1 – A\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W03  InzA\_U02  InzA\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Wprowadzenie do tematyki dostępnych form wsparcia z udziałem zwierząt. Specyfika zawodu animaloterapeuta. Odpowiedzialność i świadomość konsekwencji swojego postępowania. Znaczenie edukacji terapeutów, pacjentów i opiekunów zwierząt z zakresu dobrostanu zwierząt. Podstawowe standardy najlepszych praktyk w usługach z udziałem zwierząt. Podstawy planowania i przygotowania zajęć dla różnych grup odbiorców. Narzędzia animaloterapeuty. Przygotowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych na zajęcia z animaloterapii. Znaczenie promowania spójnej terminologii opartej na najnowszych badaniach. Umiejętność pracy w grupie. Podstawy dobrej komunikacji z pacjentem i jej znaczenie w pracy animaloterapeuty. Zaburzenia komunikacji. Budowanie motywacji pacjenta. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura obowiązkowa:***   * Kalat J. (2021): Biologiczne podstawy psychologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. * Zooterapia z elementami etologii. Kokocińska A. M., Kaleta T., Lewczuk D., 2017.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Kulisiewicz B. (2014): Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania. Impuls. * Potocka A. (2019): Terapia i edukacja z psem. PWN. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, zajęcia warsztatowe |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – zaliczenie pisemne  U1, U2– zajęcia warsztatowe, przygotowanie pracy projektowej  K1 – zaliczenie pisemne, zajęcia warsztatowe, przygotowanie pracy projektowej  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne, praca projektowa*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z zaliczenia pisemnego (100%). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przygotowanie pracy projektowej zgodnie z wytycznymi otrzymanymi od Prowadzącego. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./1,2 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,8 ECTS),* * *konsultacje (4 godz./0,4 ECTS),*   *Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć i egzaminu (10 godz./0,4 ECTS),* * *przygotowanie projektów (10 godz./0,4 ECTS)* * *studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS),*   *Łącznie 26 godz./1,04 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz.*  *Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS* |