|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Masaż relaksacyjny  Relaxation massage |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska/mgr inż. Kamila Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przedstawić techniki różnych form masażu obniżającego stres i napięcie emocjonalne zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Wpływ zajęć terapeutycznych na psychikę i napięcie emocjonalne zwierząt |
| W2. Wpływ różnych form masażu na organizm zwierząt |
| **Umiejętności**: |
| U1. Dobrać odpowiednie formy masażu do gatunku i określonych potrzeb zwierzęcia |
| U2. Rozpoznać poziom napięcia emocjonalnego i stresu u zwierzęcia oraz przeprowadzić określony masaż przywracający stan równowagi emocjonalnej |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1.Jest odpowiedzialny za podjęte decyzje i skutki swojej działalności |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W01, A\_W03  W2 – A\_W01, A\_W04  U1 – A\_U03  U2 – A\_U01, A\_U03  K1 – A\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W01  InzA\_W02  InzA\_U01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Rozpoznawanie oznak napięcia emocjonalnego i stresu u zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii. Wpływ stresu na stan psychiczny i fizyczny zwierząt. Historia masażu, jako dziedziny lekarskiej. Charakterystyka efektów biologicznych masażu. Prawidłowe przygotowanie się do wykonywania masażu.  Rola pozytywnego dotyku w kształtowaniu się relacji człowiek – zwierzę. Wykorzystanie stymulacji dotykowej w pracy ze zwierzętami towarzyszącymi i gospodarskimi. Wskazania i przeciwwskazania do masażu. Podstawy anatomii palpacyjnej. Metodyka masażu klasycznego – nauka różnych technik. Masaż relaksacyjny – charakterystyka warunków jego wykonania. Algorytm masażu relaksacyjnego. Masaż relaksacyjny a metoda Tellington TTouch. Terapia manualna psów metodą Mastersona. Masaż GaSa. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  Terapia manualna psów metodą Mastersona. Jim Masterson, Robin Robinett. Galaktyka 2024  Fizjoterapia małych zwierząt i medycyna sportowa psów. Barbara Bockstahler, Kathleen Wittek, David Levine, Johann Maierl, Darryl Millis. Galaktyka 2022  Zoofizjoterapia i masaż psów. Andrew Mead, Julia Robertson. Galaktyka. 2013  ***Literatura uzupełniająca:***  Medycyna behawioralna psów i kotów. Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills. Galaktyka. 2020  Rehabilitacja psów. D.Levine; D.L. Millis; R.A. Taylo.  Masaż leczniczy. Badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych”; L.Chaitow; S.Fritz; Elsevier; 2010  Rozmowa poprzez dotyk. GaSa - masaż relaksacyjny psów. Balcerek-Mucha Marta. elf Publishing. 2015 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenia, ćwiczenia warsztatowe |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – sprawdzian testowy,  U1, U2 - sprawdzian testowy, zajęcia praktyczne  K1 – udział w dyskusji  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowany w formie papierowej; zajęcia praktyczne – dokumentowane w dzienniku prowadzącego; udział w dyskusji – dokumentowany w dzienniku prowadzacego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumypunktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z zaliczenia pisemnego (100%), przy założeniu zaliczenia zajęć praktycznych. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*   *Łącznie – 33godz./1,32 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (6 godz./0,24 ECTS),* * *przygotowanie projektów (7 godz.0,28/ ECTS)* * *studiowanie literatury (4 godz./0,16 ECTS),*   *Łącznie 17 godz./0,68 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.*  *Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS* |