|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Predyspozycje psychospołeczne zwierząt do animaloterapii Psychosocial predispositions of animals for animal-assisted interventions |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat kształtowania zachowań zwierząt gospodarskich powstałych zarówno na drodze filogenetycznej, jak i ontogenetycznej, ze szczególnym uwzględnieniem predyspozycji do nawiązywania relacji  z człowiekiem. Rozwijanie kompetencji w zakresie analizy różnic i podobieństw w predyspozycjach psychospołecznych różnych gatunków zwierząt wykraczających poza tradycyjne role przypisywane im w kontekście użytkowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć | **Wiedza**: |
| W1. Wykazuje kompleksową wiedzę na temat mechanizmów filogenetycznych i ontogenetycznych kształtujących zachowanie zwierząt gospodarskich ze szczególnym uwzględnieniem zachowań apetytywnych wobec człowieka. |
| W2. Ma szeroką wiedzę z zakresu behawioru zwierząt w kontekście zachowań psychospołecznych |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi ocenić zdolność do budowania relacji u zwierząt gospodarskich oraz ich adaptacyjne ukierunkowanie, telenomiczny charakter oraz zależność od środowiska społecznego  i biologicznego. |
| U2. Potrafi identyfikować i interpretować różnice indywidualne i gatunkowe w funkcjonowaniu społecznym zwierząt gospodarskich oraz oceniać ich znaczenie w kontekście współpracy z człowiekiem. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Kształtuje postawy szacunku wobec potrzeb psychicznych  i społecznych zwierząt gospodarskich, unikając wartościowania zwierząt w zależności od pełnionej funkcji wobec człowieka. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W01, A\_W02  W2 – A\_W01, A\_W02  U1 – A\_U01, A\_U03  U2 – A\_U01, A\_U02  K1 – A\_K01, A\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W01  InzA\_U01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Wprowadzenie do zagadnień predyspozycji psychicznych i społecznych zwierząt gospodarskich w kontekście ich relacji z człowiekiem. Mechanizmy kształtujące zdolność do nawiązywania interakcji i budowania więzi — filogeneza i ontogeneza zachowań społecznych. Adaptacyjne znaczenie komunikacji wewnątrz- i międzygatunkowej w tym zachowań afiliacyjnych. Ocena osobowości zwierząt w kontekście ich wykorzystania w animaloterapii. Testy behawioralne w zależności od gatunku zwierząt i możliwości pracy. Gatunkowe i indywidualne predyspozycje do pracy z człowiekiem. Wybór zwierząt uwzględniający ich dobrostan. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura obowiązkowa:***   * Pisula W. (red.) (2006): *Psychologia porównawcza*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. * Grandin T. (2008): Zwierzęta czynią nas ludźmi.   ***Literatura uzupełniająca:***   * De Waal F. (2016): *Czy jesteśmy wystarczająco mądrzy,  by zrozumieć, jak mądre są zwierzęta?* Wydawnictwo Copernicus Center Press, Kraków. * De Waal F. (2017): *Jesteśmy tym, czym byli nasi przodkowie. O ewolucji zachowań społecznych.* Wydawnictwo Copernicus Center Press, Kraków. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne z udziałem zwierząt gospodarskich |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – zaliczenie końcowe.  U1, U2 – projekt praktyczny.  K1 – zaliczenie końcowe, projekt praktyczny.  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: sprawdzianu pisemnego (zaliczenie końcowe), dziennika projektu (projekt praktyczny) – archiwizowane w formie papierowej.*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową mają wpływ:*   * *ocena z projektu praktycznego realizowanego zespołowo, (waga: 60% oceny końcowej),* * *ocena zaliczenia końcowego w formie sprawdzianu pisemnego (waga: 40% oceny końcowej).*   *Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS).*   *Łącznie: 33 godz./1,32 ECTS.*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (3 godz./0,12 ECTS),* * *przygotowanie projektu (10 godz./0,4 ECTS)* * *studiowanie literatury (4 godz./0,16 ECTS).*   *Łącznie: 17 godz./0,68 ECTS.* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Udział w wykładach (15 godz.), udział w ćwiczeniach (15 godz.), prowadzenie konsultacji (3 godz.).*  *Łącznie: 33 godz./1,32 ECTS.* |