|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metody oceny dobrostanu zwierząt w animaloterapii  Methods for assessing animal welfare in animal therapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,92/1,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Jarosław Kamieniak, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Charakterystyka: pojęcia dobrostan oraz czynników wpływających na jego poziom; kryteriów i wskaźników określających jakość dobrostanu zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków użytkowanych w animaloterapii; możliwości praktycznego wykorzystania poszczególnych wskaźników w ocenie dobrostanu; znaczenia wskaźników stresu (w tym reakcji behawioralnych) w identyfikowaniu zaburzeń dobrostanu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. W stopniu zaawansowanym zna potrzeby biologiczne, behawioralne oraz wymogi dobrostanu zwierząt użytkowanych w animaloterapii |
| W2. W stopniu zaawansowanym zna zasady oceny i zachowania dobrostanu zwierząt, szczególnie w czasie prowadzonych zajęć z udziałem zwierząt |
| **Umiejętności**: |
| U1. Posiada umiejętność prawidłowego interpretowania wskaźników stresu i dyskomfortu zwierząt użytkowanych w animaloterapii |
| U2. Posiada umiejętność oceny poziomu dobrostanu zwierząt użytkowanych w animaloterapii z wykorzystaniem różnych wskaźników |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Przyjmuje odpowiedzialność za skutki swoich decyzji w kontekście dbania o dobrostan zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W01  W2 – A\_W04  U1 – A\_U01  U2 – A\_U03, A\_U06  K1 – A\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Teoretyczne podstawy dobrostanu. Dobrostan i czynniki warunkujące. Kryteria i wskaźniki oceny dobrostanu. Czynniki zaburzające dobrostan w kontekście zajęć animaloterapeutycznych. Stres i jego wpływ na organizm. Wskaźniki stresu i zaburzonego dobrostanu w kontekście animaloterapii. Wskaźniki sygnalizujące stres u poszczególnych gatunków zwierząt. Umiejętność rozpoznawania dyskomfortu psychicznego i zmęczenia fizycznego u zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  Mamzer H. (red.): Dobrostan zwierząt różne perspektywy. Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2018.  Kołacz R., Dobrzański Z. (red.): Higiena i dobrostan zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2019.  ***Literatura uzupełniająca:***  Appleby M.C. (ed.): Animal welfare. Wallingford UK, Cambridge, CABI, 2011.  Case L.: Pies zachowanie, żywienie i zdrowie. Galaktyka, 2010.  Fraser A.F.: The behaviour and welfare of the horse. Wallingford UK, Cambridge, CABI, 2010.  Fraser A.F.: Feline behaviour and welfare. Wallingford UK, Cambridge, CABI, 2012.  (artykuły z czasopism naukowych i branżowych) |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1: test z części ćwiczeniowej i wykładowej (pytania zamknięte)  W2: test z części ćwiczeniowej i wykładowej (pytania zamknięte)  U1: ocena prezentacji, argumentacja w dyskusji  U2: ocena prezentacji, argumentacja w dyskusji, test z części ćwiczeniowej i wykładowej  K1: udział w dyskusji, stosowana argumentacja  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: prezentacja archiwizowanie w formie elektronicznej, prace końcowe: test z części ćwiczeniowej i wykładowej archiwizowanie w formie papierowej.*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: test z treści ćwiczeniowych i wykładowych 65%; 25% prezentacja, 10% udział w dyskusji |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie prezentacji (8 godz./0,32 ECTS), * studiowanie literatury (9 godz./0,36 ECTS), * przygotowanie do zajęć (10 godz/0,4ECTS)   Łącznie 27 godz./1,08 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie 48 – godz./1,92 ECTS |