|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rekreacja z udziałem koni  Recreation with participation of the horses |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,28/0,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Izabela Wilk, prof. uczelni / dr Agnieszka Ziemiańska / dr Wiktoria Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Zapoznanie z różnymi formami kontaktu z końmi. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Student zna możliwości oraz konsekwencje wykorzystania koni w rekreacji, przede wszystkim w kontekście zachowania ich dobrostanu i bezpieczeństwa, ale także doboru do potrzeb podopiecznego |
| W2. Student zna normy prawne i etyczne związane z przygotowaniem koni do użytkowania w rekreacji |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi w odpowiedni sposób przygotować konie do użytkowania ich w rekreacji, z zachowaniem właściwych procedur uwzględniających dobrostan i bezpieczeństwo zarówno koni, jak i osób uczestniczących w zajęciach |
| U2. Student potrafi w odpowiedni sposób przygotować konspekt zajęć rekreacyjnych prowadzonych z udziałem koni, dobierając odpowiedni rodzaj zajęć do potrzeb podopiecznego |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student ma świadomość konieczności pracy w zespole w celu zapewnienia bezpieczeństwa i komfortu podopiecznego |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W06  W2 – A\_W04  U1 – A\_U02  U2 – A\_U04, A\_U05, A\_U06  K1 – A-K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W01  InzA\_U01  InzA\_U02  InzA\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Zasady bezpiecznej obsługi i kontaktu z końmi. Zapewnienie dobrostanu koniom pracującym w rekreacji. Umiejętność odczytywania mowy ciała koni w aspekcie bezpiecznego prowadzenia zajęć rekreacyjnych. Różne formy organizowania czasu wolnego z końmi: czyszczenie, pielęgnacja i karmienie jako podstawowe formy spędzania czasu z końmi, organizacja wydarzeń jeździeckich, sporty konne, inscenizacje historyczne, gry i zabawy konne. Zaplanowanie wydarzenia/zajęć rekreacyjnych z udziałem koni z zachowaniem zasad dobrostanu i bezpieczeństwa. Dobieranie form pracy do potrzeb i możliwości podopiecznego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  - Poradnik opiekuna. Koń. Faurie B. i Swift P., 2017 - Mowa koni. Wilsie S., Vogel G., 2022  - 101 ćwiczeń na ujeżdżalni. Hill C., 2008  ***Literatura uzupełniająca:***  - Akademia jeździecka. Pruchniewicz W., 2007  - 101 ćwiczeń z ziemi. Hill C., 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekt. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W 2 – zaliczenie pisemne  U1, U2 – zaliczenie pisemne, przygotowanie teoretyczne wydarzenia/zajęć rekreacyjnych z udziałem koni (praca projektowa)  K1 – omówienie przygotowanej pracy projektowej, kolokwium pisemne.    *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe, elementy/streszczenia projektu – w formie papierowej i dzienniku prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z przygotowania i omówienia planu wydarzenia/zajęć rekreacyjnych z udziałem koni (10%), kolokwium (10%) i ocena z zaliczenia pisemnego (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. Zaliczenie przedmiotu będzie możliwe tylko w momencie uzyskania przez studenta minimum oceny dostatecznej we wszystkich efektach wiedzy i umiejętności.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),*   *Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),* * *studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),* * *przygotowanie planu zajęć rekreacyjnych (8 godz./0,32),*   *Łącznie 18 godz./0,72 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.*  *Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS* |