|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Fizjoterapia z udziałem zwierząt  Animal assisted physiotherapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,0/2,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agnieszka Ziemiańska / dr Wiktoria Janicka / mgr inż. Kamila Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawami fizjoterapii wspomaganej przez zwierzęta obejmującej wykorzystanie zwierząt jako wsparcia w terapii ruchowej oraz emocjonalnej podopiecznego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka oraz schorzeń i zaburzeń najczęściej poddawanych fizjoterapii z udziałem zwierząt |
| W2. Student posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania zwierząt w procesie rehabilitacji i wsparciu emocjonalnym podopiecznego |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi integrować tradycyjne metody fizjoterapii z elementami terapii z udziałem zwierząt, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa, etyki oraz dobrostanu zarówno pacjenta, jak i zwierzęcia. |
| U2. Student potrafi przygotować program zajęć animaloterapeutycznych, obejmujących ćwiczenia z zakresu motoryki, równowagi oraz siły i wytrzymałości w zależności od potrzeb i możliwości podopiecznego |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student ma świadomość konieczności współpracy w zespole terapeutycznym z udziałem fizjoterapeuty w celu zapewnienia skutecznej i bezpiecznej rehabilitacji z udziałem zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W03, A\_W05  W2 – A\_W05, A\_W06  U1 – A\_U02, A\_U05  U2 – A\_U04, A\_U05, A\_U06  K1 – A-K02, A\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W03  InzA\_U02  InzA\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Medyczne podstawy fizjoterapii wspomaganej przez zwierzęta. Schorzenia i zaburzenia najczęściej poddawane fizjoterapii z udziałem zwierząt. Ćwiczenia z zakresu motoryki dużej i małej, koordynacji ruchowej, schematu ciała, sensoryczno-motoryczne, równoważne, gimnastyczne, manipulacyjne, zręcznościowe. Reedukacja czynności dnia codziennego oraz terapia ręki z udziałem zwierząt. Sport i rekreacja z udziałem zwierząt jako forma fizjoterapii. Możliwości wykorzystanie różnych gatunków zwierząt w rehabilitacji pacjentów z określonymi problemami. Dobieranie ćwiczeń i gatunku zwierzęcia do możliwości podopiecznego. Przygotowanie programu zajęć obejmujących ćwiczenia z zakresu usprawniania różnych funkcji organizmu z zachowaniem zasad dobrostanu i bezpieczeństwa oraz z uwzględnieniem potrzeb pacjenta. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  - Hipoterapia: wskazania, metody, ćwiczenia. Bojarczuk J., 2018  - Hipoterapia. Fizjoterapia na koniu i przy koniu. Strauss I., 2012  - Podstawy fizjoterapii cz. 1 - podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Nowotny J., 2004.  ***Literatura uzupełniająca:***  - Kinezyterapia. Tom II. Zembaty A., 2003.  - Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Ilias D., 2013.  - Zasady jazdy konnej Podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia Część 1. Morciniec E., 2003.  - Fitness z psem. Program ćwiczeń na codzienny spacer. Hester E. M., 2016  - artykuły naukowe z zakresu rehabilitacji z udziałem zwierząt w różnych jednostkach chorobowych |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekty. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W 2 – egzamin pisemny  U1, U2 – egzamin pisemny, przygotowanie programu zajęć obejmujących ćwiczenia usprawniające pacjenta (praca projektowa)  K1 – przeprowadzenie zajęć praktycznych na podstawie przygotowanego programu usprawniania pacjenta  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin pisemny, ocena programu zajęć dokumentowana w dzienniku prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z egzaminu pisemnego (100%). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie pracy projektowej i praktyczne przeprowadzenie zajęć na jej podstawie zgodnie z wytycznymi otrzymanymi od Prowadzącego. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),* * *egzamin (2 godz./0,08 ECTS)*   *Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),* * *studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),* * *przygotowanie programu zajęć usprawniających (20 godz./0,8),*   *Łącznie 50 godz./2,0 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 5 godz.*  *Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS* |