|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Techniki pracy w animaloterapii  Techniques of work in Animaltherapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,04/1,96) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przedstawienie wymogów i standardów zajęć animaloterapeutycznych, metod pracy w tym alternatrywnych stosowanych w terapii z wykorzystaniem zwierząt oraz sposobów oceny efektów zajęć z udziałem zwierząt. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Student zna różnorodne techniki pracy stosowane w animaloterapii |
| W2. Student zna zasady prowadzenia zajęć terapeutycznych dla dzieci i osób dorosłych, w tym w zależności od problemów zdrowotnych i stopnia niepełnosprawności |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi rozpoznawać oznaki stresu i dyskomfortu zwierząt uwzględniających dobrostan i bezpieczeństwo zarówno zwierząt, jak i osób uczestniczących w zajęciach |
| U2. Student potrafi przeprowadzić zajęcia z zakresu alternatywnych form pracy z dziećmi zdrowymi i o specjalnych potrzebach, zapewniając bezpieczeństwo zarówno zwierząt jak i ludzi |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student jest przygotowany do podejmowania i organizowania działań (również niestandardowych) z wykorzystaniem zwierząt na rzecz osób o specjalnych potrzebach oraz ma świadomość konieczności pracy w zespole w celu zapewnienia bezpieczeństwa i komfortu podopiecznego |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W06  W2 – A\_W04  U1 – A\_U02  U2 – A\_U04, A\_U05, A\_U06  K1 – A-K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W03  InzA\_U02  InzA\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy z dziećmi zdrowymi i o specjalnych potrzebach. Znaczenie dobrostanu w terapeutycznym, edukacyjnym i rekreacyjnym użytkowaniu zwierząt dla osób niepełnosprawnych. Zapoznanie z alternatywnymi formami pracy z dziećmi zdrowymi i o specjalnych potrzebach: warsztaty terapii zajęciowej, integracja sensoryczna, sensoplastyka, logopedia. Psychologia człowieka- podstawy.  Zaplanowanie zajęć dla osób ze specjalnymi potrzebami z uwzględnieniem alternatywnych form pracy. Uwzględnianie zainteresowań, potrzeb i możliwości podopiecznego w planowaniu zajęć alternatywnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  - Dogoterapia. Sipowicz Kasper, Pietras Tadeusz, Najbert Edyta. 2016, PWN  -Terapia z udziałem psa. Pawlik-Popielarska B. 2005. Wydawnictwo Via Medica.  - Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców. Kozdroń A. 2014.  ***Literatura uzupełniająca:***  - Logopedia, Gałkowski T., Jastrzębowska G. Opole, 2001.  -Czy zwierzęta potrafią leczyć. Bartkiewicz W. Fundacja Przyjaciel. Warszawa 2008. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekty. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W 2 – zaliczenie pisemne  U1, U2 – zaliczenie pisemne, przygotowanie teoretyczne zajęć alternatywnych z udziałem zwierząt  K1 – omówienie przygotowanego planu zajęć alternatywnych z udziałem zwierząt, sprawdziany pisemne.  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach archiwizowanie w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z przygotowania i omówienia planu zorganizowania alternatywnych form pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (10%), kolokwium (10%) i ocena z zaliczenia pisemnego (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. Zaliczenie przedmiotu będzie możliwe tylko w momencie uzyskania przez studenta minimum oceny dostatecznej we wszystkich efektach wiedzy i umiejętności.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia ( 30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),*   *Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS),* * *studiowanie literatury (14 godz./0,56 ECTS),* * *przygotowanie planu zajęć rekreacyjnych (2 godz./0,08),*   *Łącznie 26 godz./1,04 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz.*  *Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS* |