|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metody relaksacji zwierząt  Animal relaxation methods |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska/mgr inż. Kamila Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przedstawić możliwości i techniki stosowane do przywracania równowagi psychofizycznej zwierząt, w szczególności w trakcie i po zajęciach edukacyjno-terapeutycznych. Nauka technik pomagających zwierzęciu w powrocie do równowagi fizycznej i rozluźnienie napięć. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Konsekwencje oddziaływania zajęć terapeutycznych na zwierzę, jego psychikę i stan fizyczny |
| W2. Wie w jaki sposób przywrócić dobrostan zwierzętom w czasie prowadzonych zajęć terapeutycznych |
| **Umiejętności**: |
| U1. Ocenia potrzeby psychiczne zwierzęcia i stosuje odpowiednie techniki poprawiające jego stan psychofizyczny |
| U2. Przeprowadza zabiegi relaksacyjne dobrane odpowiednio do gatunku i potrzeb zwierzęcia |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1.Jest odpowiedzialny za skutki swoich decyzji |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W01, A\_W03  W2 – A\_W04  U1 – A\_U01, A\_U03  U2 – A\_U03  K1 – A\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W01  InzA\_W02  InzA\_U01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Rozpoznawanie oznak napięcia emocjonalnego zwierząt gospodarskich. Rozpoznawanie oznak napięcia emocjonalnego zwierząt towarzyszących. Obiektywna a subiektywna ocena napięcia emocjonalnego. Wpływ stresu na zachowanie zwierząt. Modelowanie środowiska czy habituacja. Znaczenie interakcji człowiek – zwierzę. Modelowanie środowiska jako wsparcie zwierząt w trakcie interakcji z człowiekiem. Rola stymulacji dotykowej na stan fizyczny i psychiczny zwierząt. Masaż relaksacyjny – znaczenie, cel. Algorytmy masażu relaksacyjnego. Masaż Tellington TTouch. Ćwiczenia wyciszające. Muzykoterapia jako alternatywna metoda relaksacji. Zastosowanie aromaterapii i feromonoterapii. Aktywność ruchowa jako element wyciszania i relaksacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  Terapia manualna psów metodą Mastersona. Jim Masterson, Robin Robinett. Galaktyka 2024  Zoofizjoterapia i masaż psów. Andrew Mead, Julia Robertson. Galaktyka. 2013  ***Literatura uzupełniająca:***  Medycyna behawioralna psów i kotów. Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills. Galaktyka. 2020  Rozmowa poprzez dotyk. GaSa - masaż relaksacyjny psów. Balcerek-Mucha Marta. elf Publishing. 2015 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, ćwiczenia, prezentacje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – sprawdzian testowy  U1, U2 - sprawdzian testowy, zajęcia praktyczne  K1 – udział w dyskusji  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowany w formie papierowej; zajęcia praktyczne – w formie multimedialnej, dziennik prowadzącego; udział w dyskusji – dziennik prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z zaliczenia pisemnego (100%), przy warunku zaliczonych zajęć praktycznych. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*   *Łącznie – 33godz./1,32 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (6 godz./0,24 ECTS),* * *przygotowanie projektów (7 godz.0,28/ ECTS)* * *studiowanie literatury (4 godz./0,16 ECTS),*   *Łącznie 17 godz./0,68 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.*  *Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS* |