|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zoopsychologia  Zoopsychology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Realizacja zaawansowanej wiedzy na temat psychiki zwierząt. Przedstawienie zagadnień psychofizjologii zachowania, potrzeb emocjonalnych i społecznych, a także rozwijanie umiejętności funkcjonalnej analizy zachowania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć | **Wiedza**: |
| W1. Posiada zaawansowaną wiedzę o mechanizmach zachowania zwierząt, a w szczególności mechanizmach regulujących poziom emocji. |
| W2. Posiada rozległą wiedzę na temat procesów poznawczych zwierząt, w tym percepcji, pamięci, uwagi i rozwiązywania problemów. |
| W3. Zna wybrane modele teoretyczne opisujące zależność zachowania od potrzeb, emocji i procesów poznawczych. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi rozpoznawać strategie radzenia sobie prezentowane przez zwierzę w sytuacjach zagrożenia. |
| U2. Prawidłowo interpretuje zachowanie zwierząt w różnych sytuacjach i wie w jaki sposób zareagować. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Propaguje wiedzę o wieloaspektowych potrzebach emocjonalnych i społecznych zwierząt oraz ich wpływie na stan psychofizyczny i zachowanie zwierzęcia. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W01  W2 – A\_W01, A\_W02  W3 – A\_W01, A\_W02  U1 – A\_U01, A\_U03  U2 – A\_U03  K1 – A\_K02, A\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Psychofizjologia zachowania zwierząt: podstawowe układy regulacji pobudzenia i emocji. Znaczenie integracji procesów fizjologicznych i emocjonalnych w kształtowaniu zachowania. Znaczenie potrzeb emocjonalnych i społecznych w kształtowaniu zachowania zwierząt: wpływ zaspokojenia lub deprywacji potrzeb na stan psychiczny, dobrostan i strategie radzenia sobie. Procesy poznawcze w psychice zwierząt: percepcja, uwaga, pamięć operacyjna i mechanizmy rozwiązywania problemów. Teoretyczne modele wyjaśniające zachowanie zwierząt: przegląd wybranych teorii motywacji i funkcjonalnych modeli zachowania (teoria redukcji popędu, homeostazy, hedonistyczna teoria uczenia). Praktyczne zastosowanie funkcjonalnej analizy: rozumienie zachowania zwierząt przez pryzmat ich potrzeb, emocji i procesów poznawczych. Strategie radzenia sobie  w sytuacjach zagrożenia: rozpoznawanie klasycznych strategii przetrwania oraz złożonych strategii społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem subtelnych sygnałów w relacjach człowiek-zwierzę. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura obowiązkowa:***   * Catanzaro D. (2003): *Motywacje i emocje*. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań. * Łosiak W. (2010): *Psychologia emocji.* Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. * Barrett L.F. (2018): Jak powstają emocje. Sekretne życie mózgu. Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Ekman P. i Davidson R. (2002): *Natura emocji. Podstawowe zagadnienia*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. * Vetulani J. (2011): *Mózg: fascynacje, problemy, tajemnice*. Wydawnictwo Homini, Kraków. * Goleman D. (2012): *Inteligencja emocjonalna*. Media Rodzina. * Le Doux J. (2006): *Mózg emocjonalny*. Media Rodzina |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – zaliczenie końcowe.  U1, U2 – zadanie tematyczne realizowane w czasie zajęć.  K1 – zaliczenie końcowe.  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie końcowe archiwizowanie w formie papierowej, zadanie tematyczne dokumentowane w dzienniku prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową mają wpływ:*   * *ocena z zadania tematycznego sprawdzającego praktyczne rozumienie zagadnień omawianych na zajęciach (waga: 20% oceny końcowej);* * *ocena zaliczenia końcowego w formie sprawdzianu pisemnego (waga: 80% oceny końcowej).*   *Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS).*   *Łącznie: 33 godz./1,32 ECTS.*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (3 godz./0,12 ECTS),* * *studiowanie literatury (14 godz./0,56 ECTS).*   *Łącznie: 17 godz./0,68 ECTS.* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Udział w wykładach (15 godz.), udział w ćwiczeniach (15 godz.), prowadzenie konsultacji (3 godz.).*  *Łącznie: 33 godz./1,32 ECTS.* |