|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Przygotowanie do pracy z osobami o specjalnych potrzebach  Preparation for working with people with special needs |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,96/1,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agnieszka Ziemiańska/ dr Wiktoria Janicka/ mgr inż. Kamila Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z charakterystyką pracy animaloterapeuty. Wprowadzenie w obszar pracy z osobami o różnych schorzeniach i problemach. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia różnego rodzaju zajęć z osobami o specjalnych potrzebach. Kontakt z osobami pracującymi w ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, o różnym stopniu upośledzenia, osób starszych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Metody prowadzenia i monitorowania dokumentacji terapeutycznej oraz konsekwencje prowadzonych działań terapeutycznych, a także potrzebę podejmowania dialogu i współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin. |
| W2. Rodzaje zaburzeń procesów poznawczych, emocjonalnych i osobowościowych oraz potrzeb edukacyjnych, a także sposoby rozpoznawania możliwości podopiecznego. |
| W3. Metody i techniki pracy z podopiecznym, przeznaczenie terapeutyczne, edukacyjne i etyczne poszczególnych technik i metod pracy. |
| **Umiejętności**: |
| U1.Umię odczytywać i interpretować zachowanie zwierząt w kontekście bezpieczeństwa pacjenta. |
| U2. Podejmować współpracę z zespołem terapeutycznym przy opracowywaniu planu animaloterapii dla podopiecznego, uwzględniając cele i metody pracy. |
| U3. Odpowiednio motywować podopiecznego do aktywności podczas zajęć. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Przyjmować odpowiedzialność i być świadomym skutków swojej działalności. |
|  | K2. Podejmować współpracę z przełożonymi, podopiecznymi i ich otoczeniem w realizacji terapii, pracować w zespole i komunikowania się z podopiecznym w sposób otwarty. |
|  | K3. Komunikować się z podopiecznym we właściwy sposób. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W03  W2 – A\_W05  W3 – A\_W06  U1 – A\_U04  U2 – A\_U04, A\_U05  U3 – A\_U06  K1 – A\_K01  K2; K3 – A\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W03  InzA\_U02  InzA\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Interdyscyplinarny charakter pracy jako animaloterapeuta. Znaczenie edukacji animaloterapeutów z zakresu komunikacji interpersonalnej. Podstawowe umiejętności prospołeczne. Rola empatii. Specyfika pracy w zespole terapeutycznym. Zrozumienie różnic pomiędzy problemami osób z różnych grup wiekowych. Umiejętność pracy w grupie. Zasady skutecznego porozumiewania się z pacjentem. Nawiązywanie i podtrzymywanie interakcji i relacji. Komunikacja w grupie: rozwiązywanie konfliktów. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia komunikacji. Emocje i strategie radzenia sobie z emocjami. Odpowiedzialność i świadomość konsekwencji swojego postępowania. Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa w pracy z pacjentem. Angażowanie pacjenta w aktywny udział w zajęciach. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura obowiązkowa:***   * Sadowski B. (2007): Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa. * Kalat J. (2021): Biologiczne podstawy psychologii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.Żółkowska T. (2023): Niepełnosprawność: po/nowoczesne rozważania. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego   ***Literatura uzupełniająca:***   * Parchomiuk M. (2019): Starzenie się, starość i umieranie osoób z niepełnosprawnością intelektualną. Impuls. * Godawa J. (2017): Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia: kultura, społeczeństwo, terapia. Impuls. * Kulisiewicz B. (2014): Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania. Impuls. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, zajęcia warsztatowe |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne  U1, U2, U3, U4, U5 – zajęcia warsztatowe, przygotowanie pracy projektowej  K1, K2, K3 – zaliczenie pisemne, zajęcia warsztatowe, przygotowanie pracy projektowej  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne, praca projektowa*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z zaliczenia pisemnego (100%). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest przygotowanie pracy projektowej, zgodnie z wytycznymi otrzymanymi od Prowadzącego. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./1,2 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,8 ECTS),* * *konsultacje (4 godz./0,4 ECTS),*   *Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć i egzaminu (10 godz./0,4 ECTS),* * *przygotowanie projektów (10 godz./0,4 ECTS)* * *studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS),*   *Łącznie 26 godz./1,04 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *udział w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 45 godz.; konsultacjach – 4 godz.*  *Łącznie – 49 godz./1,96 ECTS* |