|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe II  Diploma Seminar II |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna |
| Jednostka oferująca moduł | Jednostka w której wykonywana jest praca dyplomowa |
| Cel modułu | Zaznajomienie studenta z wybranymi metodami realizacji zadań związanych pisaniem pracy naukowej, a w szczególności: uzasadniania podjętego problemu, krytycznego sposobu realizacji zadania, realizacji eksperymentów, opracowania zebranych wyników, pisemnego opracowania przebiegu realizacji pracy oraz przygotowanie do egzaminu i obrony pracy. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy.  U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1.Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W06  U1; U2 – A\_U07, A\_U08  K1 – A\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W04  InzA\_U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | W trakcie seminarium studenci zapoznają się z badaniami naukowymi prowadzonymi w danej jednostce. Dyskutując pod kierunkiem opiekuna naukowego, w oparciu o dotychczasową wiedzę i znajomość piśmiennictwa naukowego, formułują problem badawczy jako temat do rozwiązania w ramach pracy magisterskiej. Uczą się opracowywania wyników, ich interpretacji, wyciągania wniosków, opracowywania streszczenia, zasad redakcyjnych, a także zasad przygotowywania wystąpień ustnych i ich prezentacji związanych z obroną pracy dyplomowej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Piśmiennictwo naukowe i popularno-naukowe dotyczące wybranej tematyki związanej z podejmowaną problematyką badawczą. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskutowanie problemów, konsultacje, prezentacja referatów. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – ocena referowania i prezentacji realizowanej tematyki badawczej,  U1, U2 - ocena referowania i prezentacji realizowanej tematyki badawczej.  K1, K2 – ocena udziału w dyskusji*.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zliczenia cząstkowe archiwizowane w formie papierowej;*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ ocena z prezentowanych referatów (90%), ocena aktywności w dyskusji (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *ćwiczenia seminaryjne (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*   *Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *studiowanie literatury (17 godz./0,68 ECTS),*   *Łącznie 17 godz./0,68 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w ćwiczeniach seminaryjnych – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz.*  *Łącznie-33 godz./1,32 ECTS* |