|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Aktywność fizyczna z udziałem zwierząt  Animal assisted physical activity |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,0/2,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agnieszka Ziemiańska / dr Wiktoria Janicka / mgr inż. Kamila Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z możliwymi formami aktywnego spędzania czasu z udziałem różnych gatunków zwierząt w celu utrzymania, poprawy lub zapobiegania pogorszeniu zdrowia i samopoczucia osób uczestniczących w aktywności. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Student posiada podstawową wiedzę na temat psychomotorycznego funkcjonowania człowieka oraz znaczenia wpływu aktywności fizycznej, w tym z udziałem zwierząt, na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka. |
| W2. Student posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania różnych gatunków zwierząt w rekreacyjnej i sportowej aktywności fizycznej oraz w kinezyterapii. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi łączyć różne formy aktywności fizycznej z elementami wspomagania z udziałem zwierząt z uwzględnieniem bezpieczeństwa, etyki i dobrostanu uczestnika zajęć oraz zwierzęcia. |
| U2. Student potrafi przygotować program ćwiczeń kinezyterapeutycznych lub rekreacyjnej/sportowej aktywności z udziałem zwierząt w zależności od zainteresowań i możliwości uczestnika zajęć. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student ma świadomość konieczności współpracy w zespole podczas planowania aktywności fizycznej z udziałem zwierząt oraz bezpiecznej aktywizacji fizycznej osób z różnych grup wiekowych i o różnych potrzebach oraz zainteresowaniach. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W02, A\_W05  W2 – A\_W06  U1 – A\_U02, A\_U05  U2 – A\_U04, A\_U05, A\_U06  K1 – A-K02, A\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W03  InzA\_U02  InzA\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Podstawy psychomotorycznego funkcjonowania człowieka. Ontogeneza i uwarunkowania rozwoju motorycznego. Metody oceny sprawności i aktywności fizycznej. Teoria sportu i rekreacji. Cele i efekty zajęć sportowych i rekreacyjnych. Program aktywności ruchowej dla osób starszych. Wykorzystanie rożnych gatunków zwierząt w aktywności fizycznej rekreacyjnej i sportowej. Gry i zabawy dla odbiorców z różnych grup wiekowych i z różnymi potrzebami bez oraz z pośrednim i bezpośrednim udziałem zwierząt. Formy aktywności fizycznej z udziałem zwierząt: sporty psie, psi fitness, aktywny spacer ze zwierzęciem, sporty konne, aktywność fizyczna podczas codziennej obsługi i pracy ze zwierzęciem, szkolenie zwierząt jako forma aktywności ruchowej, elementy fizjoterapii wspomaganej przez zwierzęta, gimnastyka i joga z udziałem zwierząt, ćwiczenia z zakresu usprawniania różnych funkcji organizmu, m. in. wzmacniające siłę i wytrzymałość mięśni, poprawiające zręczność, celność, gibkość i równowagę. Przygotowanie programu ćwiczeń kinezyterapeutycznych lub rekreacyjnej/sportowej aktywności z udziałem zwierząt w zależności od zainteresowań i możliwości uczestnika zajęć, a także z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, etyki i dobrostanu uczestnika zajęć oraz zwierzęcia. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  - Motoryczność człowieka. Podstawowe zagadnienia z antropomotoryki. Fugiel J., Czajka K., Posłuszny P., Sławińska T., 2023  - Fitness z psem. Program ćwiczeń na codzienny spacer. Hester E. M., 2016  - Hipoterapia: wskazania, metody, ćwiczenia. Bojarczuk J., 2018  ***Literatura uzupełniająca:***  - Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Ilias D., 2013.  - 101 ćwiczeń na ujeżdżalni. Hill C., 2008  - 101 ćwiczeń z ziemi. Hill C., 2014  - Zabawy z psem. Najlepsze pomysły na krótkie treningi z pupilem. Sundance K., 2012  - Agility Sport i zabawa. Hares M., 2010 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekt. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W 2 – egzamin pisemny  U1, U2 – egzamin pisemny, przygotowanie ćwiczeń kinezyterapeutycznych lub rekreacyjnej/sportowej aktywności z udziałem zwierząt (praca projektowa)  K1 – przeprowadzenie zajęć praktycznych na podstawie przygotowanego programu usprawniania pacjenta  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin pisemny, ocena programu zajęć dokumentowana w dzienniku prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z egzaminu pisemnego (100%). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie pracy projektowej i praktyczne przeprowadzenie zajęć na jej podstawie zgodnie z wytycznymi otrzymanymi od Prowadzącego. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),* * *egzamin (2 godz./0,08 ECTS)*   *Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),* * *studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),* * *przygotowanie programu zajęć usprawniających (20 godz./0,8),*   *Łącznie 50 godz./2,0 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 5 godz.*  *Łącznie – 50 godz./2,0 ECTS* |