|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pierwsza pomoc przedweterynaryjna  Pre-veterinary first aid |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,28/0,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński, prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z czynnościami wykonywanymi w ramach pierwszej pomocy weterynaryjnej w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia zwierząt |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Student zna przyczyny występowania i zasady postępowania w podstawowych stanach nagłych zagrażających zdrowiu i życiu zwierząt towarzyszących i gospodarskich |
| W2. Student wie jak pomóc zwierzęciu podczas porodu fizjologicznego i w razie wystąpienia komplikacji |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi poskramiać zwierzęta w bezpieczny i odpowiedni dla danego gatunku sposób |
| U2. Student potrafi w odpowiedni sposób opatrywać rany i zabezpieczać urazy u zwierząt towarzyszących i gospodarskich |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student jest przygotowany do planowania i podejmowania działań w ramach podstawowych czynności ratujących zdrowie i życie zwierząt przy dostępnych zasobach ludzkich i materialnych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W06  W2 – A\_W04  U1 – A\_U02  U2 – A\_U04, A\_U05, A\_U06  K1 – A-K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Zasady bezpiecznego poskramiania zwierząt. Postępowanie w krwawieniach, opatrywanie ran. Podstawowe mechanizmy urazów u zwierząt i zasady unieruchamiania złamań, skręceń i zwichnięć. Urazy i schorzenia racic i kopyt. Fizjologia i anatomia przewodu pokarmowego koni i przeżuwaczy. Błędy popełniane w żywieniu zwierząt gospodarskich utrzymywanych amatorsko. Patogeneza i postępowanie w przypadku wzdęcia żwacza, morzyska ( kolki), ketozy, ochwatu kopytowego i mięśniochwatu. Poród fizjologiczny u zwierząt towarzyszących i gospodarskich. Postępowanie w przypadku komplikacji okołoporodowych. Pierwsza pomoc w przypadku zatruć, omdleń, utraty przytomności i napadu drawek. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  - Pierwsza pomoc w stanach nagłych psów i kotów. Enrique Ynaraja Ramirez, Wyd. Edra Urban & Partner, 2018  ***Literatura uzupełniająca:***  - Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Praca zbiorowa, Wyd. SGGW, 2005  - Weterynaryjna PSB. [red.] Józef Nicpoń, Wyd. Edra Urban & Partner, 2022  - Techniki opatrywania i unieruchamiania urazów u małych zwierząt. Swaim S., Wyd. Galaktyka, 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekty. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W 2 – zaliczenie pisemne  U1, U2 – zaliczenie praktyczne – zaplanowanie i udzielenie pierwszej pomocy zwierzęciu w danym scenariuszu  K1 – omówienie przygotowanego planu postępowania w razie zagrożenia zdrowia i życia zwierzęcia  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach archiwizowanie w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z przygotowania i omówienia planu zorganizowania aktywności z udziałem koni dla osób ze specjalnymi potrzebami (10%), kolokwium (10%) i ocena z zaliczenia pisemnego (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. Zaliczenie przedmiotu będzie możliwe tylko w momencie uzyskania przez studenta minimum oceny dostatecznej we wszystkich efektach wiedzy i umiejętności.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),*   *Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),* * *studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),* * *przygotowanie planu zajęć rekreacyjnych (8 godz./0,32),*   *Łącznie 18 godz./0,72 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.*  *Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS* |