|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe I  Diploma Seminar I |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,72/0,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna |
| Jednostka oferująca moduł | Jednostka w której wykonywana jest praca dyplomowa |
| Cel modułu | Zaznajomienie studenta z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej, metodyką realizacji pracy a także korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz przygotowania i referowania przeglądu literatury z zakresu pracy. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prezentowanych obszarów tematycznych dotyczących realizacji pracy dyplomowej. Zna zasady pisania prac naukowych  W2. Wie jak zdefiniować i realizować złożone problemy koncepcyjne lub analityczne, a także dobierać metody odpowiednie do postawionego zadania. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym literatury obcojęzycznej. Umie przygotować konspekt pracy magisterskiej ze wskazaniem właściwych metod jej realizacji.  U2. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą analizy zebranej literatury, uzasadniać dobór metod, formułować wnioski i opinie. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i doskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.  K2. Dostrzega dylematy związane ze spełnieniem wymagań technicznych i nietechnicznych a w szczególności skutkami społecznymi. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1; W2 – A\_W06  U1 – A\_U07  U2 – A\_U08  K1; K2 – A\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzA\_W04  InzA\_U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | W trakcie seminarium studenci zapoznają się z badaniami naukowymi prowadzonymi w danej jednostce. Dyskutując pod kierunkiem opiekuna naukowego, w oparciu o dotychczasową wiedzę i znajomość piśmiennictwa naukowego, formułują problem badawczy jako temat do rozwiązania w ramach pracy magisterskiej. Poznają zasady wykonywania pracy magisterskiej. Na kolejnych seminariach opracowują i prezentują piśmiennictwo dotyczące szeroko rozumianego tematu pracy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Piśmiennictwo naukowe i popularno-naukowe dotyczące wybranej tematyki związanej z podejmowaną problematyką badawczą. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskutowanie problemów, konsultacje, prezentacja referatów. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury  U1, U2 - ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury K1, K2 – ocena udziału w dyskusji*,*  *.*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe archiwizowane w formie papierowej;*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ ocena z prezentowanych referatów (90%), ocena aktywności w dyskusji (10%. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*   *Łącznie – 18 godz./0,72 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS),*   *Łącznie 7 godz./0,28 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w ćwiczeniach seminaryjnych – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.*  *Łącznie-18 godz./0,72 ECTS* |