|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Choroby wywołane błędami żywieniowym/ Diseases caused by nutritional mistakes |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obligatoryjny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,28/0,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński, prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z najczęściej występującymi zaburzeniami przewodu pokarmowego wynikającymi z błędów żywieniowych i chorób aparatu trawiennego pochodzenia jatrogennego |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Student zna przyczyny występowania nieżytu przewodu pokarmowego zwierząt towarzyszących i gospodarskich |
| W2. Student wie jak pomóc zwierzęciu podczas nasilonych objawów gastryczno-jelitowych |
| **Umiejętności**: |
| U1. Student potrafi poskramiać zwierzęta do badania palpacyjnego w bezpieczny i odpowiedni dla danego gatunku sposób |
| U2. Student potrafi w zróżnicować przypadki ostrej niewydolności przewodu pokarmowego od zmian przewlekłych u zwierząt towarzyszących i gospodarskich |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student jest przygotowany do planowania i podejmowania działań w ramach podstawowej profilaktyki żywieniowej mających wpływ na zdrowie i życie zwierząt przy dostępnych zasobach ludzkich i materialnych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – A\_W06  W2 – A\_W04  U1 – A\_U02  U2 – A\_U04, A\_U05, A\_U06  K1 – A-K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Zasady bezpiecznego poskramiania zwierząt. Postępowanie w zaburzeniach żołądkowo-jelitowych u mięsożerców. Postępowanie w zaburzeniach żołądkowo-jelitowych u roślinożerców. Fizjologia i anatomia przewodu pokarmowego mięsożerców i roślinożerców. Błędy popełniane w żywieniu zwierząt towarzyszących i gospodarskich utrzymywanych amatorsko. Etiologia i patogeneza wzdęcia żwacza, morzyska ( kolki), ketozy, ochwatu kopytowego i mięśniochwatu. Dietetyka samic ciężarnych u zwierząt towarzyszących i gospodarskich. Postępowanie dietetyczne okołoporodowe. Zatrucia i alergie pokarmowe. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** - Żywienie i dietetyka psów i kotów Przewodnik dla lekarza weterynarii: [D. Guidi](https://pzwl.pl/autor/D.-Guidi,a,156004420), 2021, [Edra Urban & Partner](https://pzwl.pl/wydawca/Edra-Urban-Partner,w,855102) Doskonalenie żywienia w zrównoważonej produkcji zwierzęcej, Klebaniuk R. Kiczorowska B. , Samolińska W., Kowalczuk-Vasiliew E., Copyright by Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie – Wydawnictwo, Lublin 2024  ***Literatura uzupełniająca:***  - Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Praca zbiorowa, Wyd. SGGW, 2005  - Weterynaryjna PSB. [red.] Józef Nicpoń, Wyd. Edra Urban & Partner, 2022  - Wybrane czynniki wpływające na mikrobiom układu pokarmowego przeżuwaczy i jego skład bazowy: . Cholewińska P. i in., Postępy Biochemii 67 (1) 2021, https://postepybiochemii.ptbioch.edu.pl/ |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, projekty. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W 2 – zaliczenie pisemne  U1, U2 – zaliczenie praktyczne – zaplanowanie i udzielenie pierwszej pomocy zwierzęciu w danym scenariuszu  K1 – omówienie przygotowanego planu postępowania w razie zagrożenia zdrowia i życia zwierzęcia  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach archiwizowanie w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z przygotowania i omówienia planu zorganizowania aktywności z udziałem koni dla osób ze specjalnymi potrzebami (10%), kolokwium (10%) i ocena z zaliczenia pisemnego (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. Zaliczenie przedmiotu będzie możliwe tylko w momencie uzyskania przez studenta minimum oceny dostatecznej we wszystkich efektach wiedzy i umiejętności.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (15 godz./0,6 ECTS),* * *ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),* * *konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),*   *Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS*  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),* * *studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),* * *przygotowanie planu zajęć rekreacyjnych (8 godz./0,32),*   *Łącznie 18 godz./0,72 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.*  *Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS* |