

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Planowanie przestrzenne 2 <i>Spatial planning 2</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. inż. Małgorzata Milecka dr inż. Adam Gawryluk
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu/Katedra Łąkarstwa i Kształtowania
Cel modułu	Rozszerzenie problematyki planowania przestrzennego o zasięgu miejscowym i regionalnym z uwzględnieniem zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z zasadami projektowania dróg i organizacją ruchu oraz z zasadami zrównoważonej mobilności systemów transportowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zasady funkcjonowania systemu planowania przestrzennego i odpowiadające mu ustawy i rozporządzenia, a także metody stosowane w celu pozyskiwania informacji przestrzennej.
	2. Współczesne trendy i najistotniejsze osiągnięcia z zakresu planowania regionalnego i miejscowego w powiązaniu z kształtowaniem krajobrazu, przy zachowaniu zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.
	3. Społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej oraz specyfikę pracy twórczej i w praktyce urbanisty.
	4. Metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w inżynierii krajobrazu i urbanistyce oraz w

	działaniach interdyscyplinarnych, łączących rozwiązania techniczne i biologiczne, mające na celu właściwe kształtowanie krajobrazu i jego zasobów oraz prawidłowe funkcjonowanie jego komponentów.
	Umiejętności:
	1. Precyzyjnie porozumiewać się w formie werbalnej, pisemnej i graficznej, przy użyciu różnych technik, także w języku angielskim lub innym języku obcym w zakresie urbanistyki
	2. Przygotować i przedstawić w języku obcym opracowanie naukowe oraz prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu zielonej urbanistyki.
	3. Zaplanować i wykorzystać poznane metody oraz techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji i rozwiązania zadań projektowych oraz umie interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.
	4. Integrować wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, związanych z architekturą krajobrazu i wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do realizacji i rozwiązywania zadania projektowego oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne, a także formułować i poddawać analizom hipotezy związane z problemami inżynierskimi i badawczymi
	Kompetencje społeczne:
	1. Rozwiązywania złożonych zadań planistycznych dotyczących kształtowania krajobrazu w skali miejscowej oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych.
	2. Wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, gdyż ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności urbanisty, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz.
	3. Podjęcia pracy w jednostkach opracowujących plany zagospodarowania terenu, jednostkach realizacyjnych i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, w administracji rządowej i samorządowej oraz zna zasady i przepisy prawne związane z tą pracą.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - ZU_W04 W2 - ZU_W05, ZU_W06 W3 - ZU_W03, ZU_W07 W4 - ZU_W06 U1 - ZU_U01 U2 - ZU_U02 U3 - ZU_U3, ZU_U6 U4 - ZU_U7, ZU_U8, ZU_U9

	K1 - ZU_K01, ZU_K02 K2 - ZU_K04 K3 - ZU_K01, ZU_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzZU_W04 W2 - InzZU_W03, InzZU_W05 W3 - InzZU_W04 W4 - InzZU_W03 U1 - InzZU_U01 U3 - InzZU_U2, InzZU_U3 U4 - InzZU_U5, InzZU_U7, InzZU_U8
Wymagania wstępne i dodatkowe	Planowanie przestrzenne 1 i podstawy projektowania proekologicznego
Treści programowe modułu	Kontynuacja przedmiotu z I semestru: Miasto w kontekście zaspokajania potrzeb społecznych i ekonomicznych. Polityka przestrzenno-krajobrazowa a rozwój zrównoważony. Wartość przestrzeni publicznych i ich wpływ na jakość życia mieszkańców miast. Czynniki i warunki rozwoju infrastruktury dla pieszych, rowerzystów oraz komunikacji zbiorowej. Studia krajobrazowe w kontekście dostępności przestrzeni publicznej i terenów zieleni miejskiej dla mieszkańców wybranych struktur urbanistycznych (osiedli, dzielnic, miast). Ćwiczenia laboratoryjne 1. Analiza systemów transportowych (komunikacji) na wskazanym terenie 2. Projekt obsługi transportowej dla wybranego terenu 3. Pomiar dostępności transportowej w ujęciu przestrzennym (wskaźnik dostępności transportowej). 4. Opracowanie wytycznych do projektu na podstawie aktów prawnych 5. Wykonanie rysunków do dokumentacji projektowej oraz opisów technicznych projektu. Wykonanie projektu parkingu na mapie
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: Korol J., 2007, Wskaźniki zrównoważonego rozwoju w modelowaniu procesów regionalnych, Toruń; Karwińska A., 2011, „Dobre miasto”. W poszukiwaniu właściwej społeczno-przestrzennej formy miasta, Studia miejskie Tom 4 (2011), Kraków; Banister D. et al.: European transport policy and sustainable mobility, Spon Press, 2000 Rogall H.: Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, Ćwiczenia projektowe – rysunki i szkice, dyskusja, wykonanie projektu

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1: ocena wypowiedzi ustnych W2: ocena wypowiedzi ustnych W3: ocena wypowiedzi ustnych U1: ocena zadania projektowego U2: ocena zadania projektowego U3: ocena zadania projektowego U4: ocena zadania projektowego K1: ocena wystąpienia K2: ocena wystąpienia
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych Wykłady 15 0,60 Ćwiczenia 30 1,20 Konsultacje 2 0,08 Egzamin 2 0,08 Łącznie kontaktowe 49 1,96 Liczba godzin niekontaktowych Przygotowanie do ćwiczeń 10 0,40 Przygotowanie do egzaminu 8 0,32 Studiowanie literatury 3 0,12 Przygotowanie projektu 30 1,20 Łącznie niekontaktowe 51 2,04 Razem punkty ECTS 100 godz. - 4 pkt

<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach - 30 godz. - udział w konsultacjach – 2 godz. - udział w egzaminie – 2 godz. <p>Łącznie 49 godz., co odpowiada 1,96 pkt ECTS</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------