

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego miasta <i>Functioning of the urban natural environment</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,36/1,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Kamila Adamczyk-Mucha
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie z ideą środowiska przyrodniczego miast, podziałem, hierarchiczną strukturą, prawnymi uwarunkowaniami oraz praktycznymi sposobami kształtowania i funkcjonowania miejskich terenów zieleni, w tym uwzględniając usługi ekosystemowe.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student posiada wiedzę na temat złożoności środowiska przyrodniczego miasta oraz podstawowych relacji w nim zachodzących i jego znaczenia dla funkcjonowania człowieka
	W2. Student posiada wiedzę dotyczącą rozwiązań przestrzennych wchodzących w środowisko przyrodnicze miasta, w tym rozwiązań opartych na przyrodzie
	W3. Student posiada wiedzę dotyczącą prawnych czynników wpływających na tereny zieleni, wchodzące w skład środowiska przyrodniczego miasta
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wyróżnić elementy środowiska przyrodniczego na wybranym fragmencie miasta
	U2. Student potrafi wyróżnić współczesne rozwiązania przestrzenne w miastach modelowo funkcjonujących,

	które z uzasadnieniem potrafi zaproponować do konkretnej sytuacji przestrzennej miasta
	U3. Student potrafi wskazać oferowane przez system zieleni w mieście usługi ekosystemowe dla już funkcjonującego obszaru oraz dla obszaru objętego koncepcyjnym zagospodarowaniem
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest w stanie prawidłowo pracować w zespole projektowych, rozdzielać zadania, wspólnie opracowywać graficznie materiały następnie prezentowane na forum grupy
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-ZU_W01 W2-ZU_W04, ZU_W05 W3-ZU_W07 U1-ZU_U08 U1-ZU_U06 U3-ZU_U08 K1-ZU_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1-InzZU_W01, InzZU_W02 W2-InzZU_W02, InzZU_W03 W3-InzZU_W04 U1-InzZU_U01 U2-InzZU_U03 U3-InzZU_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studia inżynierskie na kierunku architektura krajobrazu lub gospodarka przestrzenna
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują: Definicje i idee związane z miejskim środowiskiem przyrodniczym. Społeczne i ekologiczne aspekty funkcjonowania miejskich środowisk przyrodniczych. Miejskie środowisko przyrodnicze a krajobraz zurbanizowany. Systemy i rodzaje środowisk przyrodniczych, w tym miejskich terenów zieleni z uwzględnieniem elementów wodnych. Usługi ekosystemowe świadczone przez miejskie środowisko przyrodnicze. Rozwiązania wprowadzane w miejskie środowisko przyrodnicze służące minimalizowaniu skutków zmian klimatu. Rozwiązania bazujące na naturze (NBS) wchodzące w skład miejskiego środowiska przyrodniczego. Teoria biofilii a środowisko przyrodnicze miasta. Funkcje i układy zielono-błękitnej infrastruktury. Podstawowe zasady i uwarunkowania prawne kształtowania terenów zieleni w procesie planowania miejscowego, podstawowe regulacje i wskaźniki planistyczne. Tereny wypoczynkowe w zapisie planów miejscowych. Przykłady miast o modelowych rozwiązaniach przestrzennych wykorzystujących środowisko przyrodnicze, w tym zasadę 3-30-300.

	<p>Ćwiczenia obejmują: 1.Praca zespołowa - Inwentaryzację ogólną wybranych fragmentów miasta Lublina, w tym wykonanie bilansu terenu, określenie miejskich jednostek strukturalnych, powiązania terenów zieleni z sieciami miejskiego środowiska przyrodniczego, określenie usług ekosystemowych realizowanych na wybranych obszarze, koncepcyjne rozwiązania o trzech stopniach szczegółowości (ogólnej, pośrednie i detalicznej) poprawiające funkcjonowanie wybranego fragmentu miasta. Określenie usług ekosystemowych po wprowadzeniu wybranych koncepcji. 2. Praca zespołowa – referat na temat wybranego miasta z uwzględnieniem struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Degórska, B. (red.). (2012). Środowisko przyrodnicze miast w Polsce. IGiPZ PAN 2. Kronenberg, J., & Andrzejewska, J. (red.). (2019). Miasto i przyroda. W poszukiwaniu synergii. Fundacja Sendzimira. 3. Europejska Agencja Środowiska. (2021). <i>Nature-based solutions: A tool for climate adaptation and other societal challenges</i>. European Environment Agency. 4. Ministerstwo Klimatu i Środowiska. (2023). <i>Prezentacja projektu kryteriów wyboru projektów dla działania 2.2 Adaptacja do zmian klimatu</i>. Dostęp: https://www.gov.pl/attachment/dc5456bb-abb7-4915-a504-2b016497962b 5. Drapella-Hermansdorfer A., Pancewicz. A. 2014. <i>Zielona infrastruktura miasta</i>. Gliwice <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudra, P. (2016). <i>Usługi ekosystemowe na tle wybranych koncepcji ekologii miasta</i>. Obserwatorium Polityki Miejskiej 2. Kaliszuk, E. (2008). <i>Funkcje systemu przyrodniczego miasta w kształtowaniu warunków środowiska. Problemy Ekologii Krajobrazu, XXI</i>, 147–153. 3. Ratajczyk, N., Romanowska, A., & Słodczyk, J. (2010). <i>Problemy realizacji systemu przyrodniczego miasta na przykładzie Łodzi. Człowiek i Środowisko</i>, 34(3-4), 43–50 4. Korwel-Lejkowska, B. (2020). <i>Wpływ rozprzestrzeniania się miast na środowisko przyrodnicze w otoczeniu aglomeracji trójmiejskiej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu

	Gdańskiego. ISBN: 978-83-8206-026-3		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, praca warsztatowa, prezentacja.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Egzamin pisemny (część wykładowa) oraz praca projektowa (część ćwiczeniowa)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowego projektu semestralnego -40%, ocena referatu i prezentacji multimedialnej -30%, zaliczenie ćwiczeń warsztatowych 15%, obecność i aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusjach 15%		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela)		
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia	15	0,60
	Konsultacje	2	0,08
	Egzamin	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	34	1,36
	NIEKONTAKTOWE		
	Studiowanie literatury	10	0,40
	Przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48
	Przygotowanie opracowań projektowych	11	0,44
	Przygotowanie do egzaminu	8	0,32
	RAZEM niekontaktowe	41	1,64
	RAZEM	75	3
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach – 15 godz.; Udział w ćwiczeniach – 15 godz., Konsultacje – 2 godz. Egzamin - 2 godz. Łącznie - 34 godz.		