

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Roślinność dla terenów zurbanizowanych <i>Plants for urban areas</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Mariusz Szmagara
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Roślin Ozdobnych i Dendrologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z gatunkami i odmianami roślin ozdobnych z różnych grup i rodzin botanicznych oraz wybranych gatunków rodzimych z różnych siedlisk, poznanie ich walorów dekoracyjnych i estetycznych, wymagań i warunków siedliskowych oraz ich możliwości zastosowania w terenach silnie przekształconych w wyniku działalności człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1- Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu znajomości roślin ozdobnych z różnych grup i siedlisk ekologicznych oraz zna ich wybrane odmiany.
	W2.- Zna zasady doboru gatunków roślin uwzględniających różne kryteria: m.in. stanowisko, podłoże, walory dekoracyjne.
	W3- Posiada wiedzę o roli i znaczeniu roślin ozdobnych w otoczeniu człowieka.
	Umiejętności:
	U1- Potrafi zaprojektować roślinny element przestrzenny w ogrodzie prywatnym jak i przestrzeni miejskiej zależnie od ich wymagań i warunków siedliskowych.

	<p>U2- Potrafi pozyskiwać wiedzę z różnych źródeł z zakresu zielonej urbanistyki i rozwiązań ekologicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1- Posiada świadomość ważności działań w kierunku poprawy estetyki przestrzeni publicznych i prywatnych oraz znaczenia roślin ozdobnych i ich roli w kształtowaniu otoczenia człowieka.</p> <p>K2- Ma świadomość bioróżnorodności roślin w otoczeniu człowieka i dba o jej zachowanie.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1- ZU_W001, ZU_W003, ZU_W006, ZU_W008 W2- ZU_W001, ZU_W003, ZU_W006, ZU_W008 W3- ZU_W003, ZU_W005, ZU_W006, ZU_W008 U1- ZU_U001, ZU_U006 U2- ZU_U001, ZU_U006 K1- ZU_K002, ZU_K004</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1-InzZU_W01, InzZU_W02 W2- InzZU_W01, InzZU_W02 W3- InzZU_W01, InzZU_W02 U1- InzZU_U01, InzZU_U06, InzZU_U07 U2- InzZU_U01, InzZU_U04, InzZU_U07</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy botaniki, rośliny ozdobne, dendrolodia.
Treści programowe modułu	Treści modułu kształcenia obejmują wiedzę z zakresu znajomości gatunków i odmian roślin ozdobnych z różnych grup (byliny, trawy, krzewy i drzewa oraz wybrane gatunki rodzime) w celu zdobycia umiejętności wykonywania projektów rabat i kwietników na różnych stanowiskach w miejskich terenach zieleni jak i ogrodach przydomowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oleksyn H. 2023. Kompozycje roślinne w kształtowaniu terenów zieleni. Wyd. UP, Poznań. 2. Oudolf P., Kingsbury N. 2023. Ogrody przyszłości, czas na zmianę. Wyd. Wytwórnia, W-wa. 3. Dunnett N. 2024. Projektowanie ogrodów naturalistycznych. Wyd. Wytwórnia, W-wa. 4. Szulc A. 2023. Zielone miasto, zielen przyulicach. Wyd. Agencja Promocji Zieleni, W-wa. 5. Marcinkowski J. 2002. Byliny ogrodowe, Wyd. PWRiL W-wa. 6. Marcinkowski J. 2015. Byliny, Wyd. Multico, W-wa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Hensche M. 2017. Trawy ozdobne do warunków klimatycznych Polski. Wyd. Plantpress, Kraków.

	<p>8. StecA., Słyś D. 2019. Zielone dachy i ściany. Wyd. KaBe, Krosno.</p> <p>9. Kingsbury N. 2007. Projektowanie rabat-kompozycje ogrodowe, Wyd. Muza W-wa.</p> <p>10. Bartosiewicz A. 1998. Urządzanie terenów zieleni, Wyd. WSiP W-wa.</p> <p>11. Bernaciak A., Omiecka J., Smogorzewska W. 2007. Rośliny ozdobne w architekturze Cz.II. Wyd. Hortpress, Kraków.</p> <p>12. Drozdek M. (red.) 2011. Rośliny do zadań specjalnych. Wyd. PWSzZ w Sulechowie.</p>																																				
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, projekty studenckie, dyskusja.																																				
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: Wiedza: na podstawie zaliczenia pisemnego. Umiejętności: ocena pracy projektowej. Kompetencje: zaangażowanie studenta w trakcie zajęć praktycznych. Formy dokumentacji efektów uczenia się: Zaliczenie pisemne, prace projektowe, dziennik prowadzącego.																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena prac projektowych 30%. Aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach 10%. Zaliczenia pisemne 60%.																																				
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td colspan="2">Liczba godzin kontaktowych</td></tr><tr><td>Punkty ECTS</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>konsultacje i zaliczenie</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td colspan="3">Razem 32 = 1,28 ECTS</td></tr><tr><td colspan="3">Liczba godzin niekontaktowych</td></tr><tr><td>przygotowanie się do ćwiczeń</td><td>6</td><td>0,24</td></tr><tr><td>studiowanie literatury</td><td>6</td><td>0,24</td></tr><tr><td>przygotowanie projektu lub in.</td><td>6</td><td>0,24</td></tr><tr><td colspan="3">Razem 18 = 0,72 ECTS</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>50</td><td>2,0</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych		Punkty ECTS			Wykłady	15	0,60	ćwiczenia	15	0,60	konsultacje i zaliczenie	2	0,08	Razem 32 = 1,28 ECTS			Liczba godzin niekontaktowych			przygotowanie się do ćwiczeń	6	0,24	studiowanie literatury	6	0,24	przygotowanie projektu lub in.	6	0,24	Razem 18 = 0,72 ECTS			Razem punkty ECTS	50	2,0
Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych																																				
Punkty ECTS																																					
Wykłady	15	0,60																																			
ćwiczenia	15	0,60																																			
konsultacje i zaliczenie	2	0,08																																			
Razem 32 = 1,28 ECTS																																					
Liczba godzin niekontaktowych																																					
przygotowanie się do ćwiczeń	6	0,24																																			
studiowanie literatury	6	0,24																																			
przygotowanie projektu lub in.	6	0,24																																			
Razem 18 = 0,72 ECTS																																					
Razem punkty ECTS	50	2,0																																			
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach i zaliczeniu – 2 godz.,</p> <p>Łącznie 32 godz., co odpowiada 1,28 pkt. ECTS</p>																																				