

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Planowanie przestrzenne 1 <i>Spatial planning 1</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	prof. dr hab. inż. Małgorzata Milecka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu planowania przestrzennego. Poznanie uwarunkowań sporządzania dokumentacji planistycznej na wszystkich szczeblach administracyjnych kraju, umiejętność z korzystania z dokumentów planistycznych oraz sporządzanie elementów dokumentacji planistycznej z zakresu urbanistyki i ruralistyki.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę dot. systemu planowania przestrzennego, ustaw i rozporządzeń, a także metod stosowanych w celu pozyskiwania informacji przestrzennej.
	2. Ma wiedzę o współczesnych trendach i najistotniejszych osiągnięciach z zakresu planowania regionalnego i miejscowego w powiązaniu z kształtowaniem krajobrazu, przy zachowaniu zasad ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.
	Umiejętności:
	1. Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie ochrony i projektowania krajobrazu oraz poprawy jakości życia człowieka.

	2. Uwzględniając aspekty pozatechniczne rozwiązuje złożone zadanie projektowe dotyczące kształtowania krajobrazu w skali miejscowej oraz rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności urbanisty, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje; posiada wrażliwość przyrodniczą i kulturową.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - ZU_W01, ZU_W02, ZU_W03, ZU_W04 W2 - ZU_W05, ZU_W06, ZU_W07 U1 - ZU_U02, ZU_U03, ZU_U06 U2 - ZU_U07, ZU_U08, ZU_U09, ZU_U10 K1 - ZU_K04, ZU_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzZU_W01, InzZU_W02, InzZU_W04 W2 - InzZU_W03, InzZU_W05, U1 - InzZU_U01, InzZU_U03, InzZU_U04 U2 - InzZU_U06, InzZU_U07, InzZU_U08,
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy planowania przestrzennego, fizjografia, gleboznawstwo, projektowanie obiektów architektury krajobrazu 1-5, projektowanie wielkoprzestrzenne, ekologia, geodezja.
Treści programowe modułu	Rola planowania przestrzennego w kształtowaniu krajobrazu. Ekonomiczne i społeczne aspekty ochrony i kształtowania krajobrazu. Partycypacja społeczna w procesie planowania przestrzennego. System planowania przestrzennego w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Miejscowy plan zagospodarowania gminy jako prawo miejscowe wykonywane w celu ochrony i kształtowania krajobrazu. Procedura sporządzania studiów i planów zagospodarowania przestrzennego. Systemy wspomagania decyzji planistycznych. Problematyka kształtowania krajobrazu w planach zagospodarowania przestrzennego. Nazewnictwo i zasady zapisu ustaleń planistycznych. Źródła informacji o krajobrazie i ich wykorzystywanie w planowaniu przestrzennym, mapy topograficzne, mapy tematyczne, zdjęcia lotnicze o obrazy satelitarne. Metody analizy i oceny wartości przyrodniczej i kulturowej krajobrazu. Diagnozy stanu i prognozy przekształceń krajobrazu i ich wykorzystywanie w procesie planowania. Funkcje i potencjał krajobrazu oraz jego ochrona na poziomie opracowań planistycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Kraków

	<p>2. Buczak G., Tetera - Jankowska M. (red.), 2003, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym: przepisy – omówienia – komentarze. Biblioteka Urbanisty, Urbanista, Warszawa</p> <p>3. Chmielewski T. J., 2001, System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę, Politechnika Lubelska, Tom 1-2, Lublin</p> <p>4. Murawska E., 2010, Planowanie przestrzenne, wyd. WSHE, Skierniewice</p> <p>5. Szulczewska B., Kaftan J. red., 1996, Kształtowanie systemu przyrodniczego miasta, IGPIK, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Ustawy i rozporządzenia z zakresu planowania przestrzennego, ochrony przyrody i dóbr kultury</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne, studenckie prace projektowe, wyjazd plenerowy, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1: ocena prac, egzamin pisemny;</p> <p>U1, U2: opracowanie ekofizjograficzne, sprawozdanie z wyjazdu terenowego, inwentaryzacja urbanistyczna i wytyczne do planu miejscowego w zakresie kształtowania krajobrazu</p> <p>K1: ocena postrzegania roli jednostki i społeczeństwa w świadomym planowaniu krajobrazu, na podstawie wypowiedzi podczas zajęć.</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik zajęć prowadzącego, korekty na arkuszach graficznych, listy obecności.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej</p> <p>Ocena inwentaryzacji w technice mieszanej (ręcznej i komputerowej) – plansze opracowania ekofizjograficznego oraz inwentaryzacji urbanistycznej z wytycznymi uwzględnia następujące składowe:</p> <p>30% – poprawność przeprowadzenia procesu analitycznego,</p> <p>40% – poprawność i atrakcyjność wizualna wykonania pracy,</p> <p>15% – aktywność na zajęciach,</p> <p>15% – prezentacja ustna pracy przed grupą/rocznikiem.</p>

Bilans punktów ECTS	Liczba godzin kontaktowych		
	Wykłady	15	0,60
	Ćwiczenia	15	0,60
	Konsultacje	2	0,08
	Łącznie kontaktowe	32	1,28
	Liczba godzin niekontaktowych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	5	0,20
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0,20
	Studiowanie literatury	3	0,12
	Przygotowanie projektu	30	1,20
	Łącznie niekontaktowe	43	1,72
	Razem punkty ECTS	75 godz.	3 pkt
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach - 15 godz. - konsultacje – 2 godz. Łącznie 32 godz., co odpowiada 1,28 pkt ECTS		