

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Instrumenty finansowe na potrzeby zielonej urbanistyki <i>Financial instruments for green urban planning</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z instrumentami finansowymi wspierającymi rozwój zielonej urbanistyki oraz wykształcenie umiejętności identyfikowania, oceny i stosowania mechanizmów finansowania projektów urbanistycznych zrównoważonych środowiskowo. Zdobyta wiedza i umiejętności oraz kompetencje społeczne w ramach tego przedmiotu przygotuje absolwentów do efektywnego planowania i realizacji projektów zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi finansowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1 – Student zna rodzaje instrumentów finansowych stosowanych w finansowaniu projektów zielonej urbanistyki
	W2 – Student posiada wiedzę na temat mechanizmów wsparcia politycznego i regulacyjnego dla inwestycji proekologicznych
	W3 – Student ma podstawową wiedzę na temat ekonomii i finansów w kontekście zrównoważonego rozwoju miast.
	Umiejętności:

	U1. Student potrafi znaleźć informacje na temat źródeł finansowania dla konkretnych projektów urbanistycznych.
	U2. Student potrafi oceniać efektywność finansową proponowanych rozwiązań inwestycyjnych.
	U3 Student potrafi określić potrzeby finansowe projektu z uwzględnieniem analizy ryzyk i barier finansowych dla wdrażania zielonych inwestycji miejskich
	Kompetencje społeczne:
	1. Student potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole przyjmując w nim różne role oraz konstruktywnie argumentować swoje racje podczas debaty
	2. Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W07 W2 – ZU_W07 W3 – ZU_W04 U1 – ZU_U01 U2 – ZU_U9 U3 – ZU_U6 K1. - ZU_K01, ZU_K05, K2 - ZU_K3
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzZU_W04, InzZU_W05 W2 - InzZU_W04 W3 - InzZU_W05 U2 - InzZU_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu prawa, finansów i ekonomii, zrównoważonego rozwoju.
Treści programowe modułu	Finasowanie zrównoważonego rozwoju miast cele i wyzwania zrównoważonego rozwoju w kontekście finansowym, tradycyjne i innowacyjne źródła finansowania projektów miejskich oraz ryzyka związane z finansowaniem projektów zielonej urbanistyki, aspekty prawne i instytucjonalne finansowania projektów zielonej urbanistyki, analiza skuteczności finansowania zielonych projektów miejskich.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Naumann S., Davis M., Iwaszuk E., Freundt M., Mederake L., Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach : narzędzia strategiczne. Berlin, 2020 1. Fornal-Pieniak B., Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju zielonych przestrzeni miejskich, Warszawa 2023.

	<p>2. Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji: praca zbiorowa / pod red. Marka Bryxa ; Instytut Rozwoju Miast. Kraków 2009.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cymerman J., Cymerman W., Trystuła A., Geodezyjno-prawne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią: wybrane problemy, Texter, 2017 2. Aktualne przepisy prawne (ustawy, rozporządzenia) RP i UE dotyczące tematyki przedmiotu, np. budżetu obywatelskiego 3. Strony internetowe np. Urzędów Marszałkowskich, Gmin, Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Narodowego i Wojewódzkich Funduszy Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, 4. Publikacje naukowe dotyczące tematyki przedmiotu
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji, ćwiczenia rachunkowe, przygotowanie referatu i prezentacji, prezentacja przygotowanych prac, debata.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3: pisemne zaliczenie, ocena poprawności rozwiązania zadań, w tym rachunkowych bezpośrednio na zajęciach, opracowanie pisemne na zadany temat.</p> <p>U1, U2: ocena rozwiązań zadań problemowych indywidualnych i grupowych, ocena bezpośrednio na zajęciach udziału studenta w dyskusji, pogadance.</p> <p>K1, K2: ocena pracy studenta także w zespole, jego inicjatywy i samodzielnego rozwiązywania problemów, szukania niezbędnych materiałów źródłowych.</p> <p>Forma dokumentowania osiągniętych efektów: dziennik przedmiotowy, arkusz zaliczeniowy, dokumentacja dotycząca rozwiązań zadań problemowych</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających

	<p>maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>- student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>- student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>- student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).</p>																																																				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa =</p> <p>70% ocena z zaliczenia końcowego,</p> <p>30% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny referatu / zadania problemowego/ prezentacji)</p> <p>Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.</p>																																																				
Bilans punktów ECTS	<table><tr><td>Forma zajęć</td><td>Liczba godz.</td><td>kontaktowych</td><td>Punkty ECTS</td></tr><tr><td colspan="4">Kontaktowe</td></tr><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td></td><td>0,60</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td></td><td>0,60</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td></td><td>0,08</td></tr><tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>32</td><td></td><td>1,28</td></tr><tr><td colspan="4">Niekontaktowe</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zajęć</td><td>10</td><td></td><td>0,40</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>10</td><td></td><td>0,40</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>10</td><td></td><td>0,40</td></tr><tr><td>Przygotowanie rozwiązań zadań Problemowych, prezentacji itp.</td><td>13</td><td></td><td>0,52</td></tr><tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>43</td><td></td><td>1,72</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>75</td><td></td><td>3,00</td></tr></table>	Forma zajęć	Liczba godz.	kontaktowych	Punkty ECTS	Kontaktowe				Wykłady	15		0,60	Ćwiczenia	15		0,60	Konsultacje	2		0,08	Łącznie kontaktowe	32		1,28	Niekontaktowe				Przygotowanie do zajęć	10		0,40	Przygotowanie do zaliczenia	10		0,40	Studiowanie literatury	10		0,40	Przygotowanie rozwiązań zadań Problemowych, prezentacji itp.	13		0,52	Łącznie niekontaktowe	43		1,72	Razem punkty ECTS	75		3,00
Forma zajęć	Liczba godz.	kontaktowych	Punkty ECTS																																																		
Kontaktowe																																																					
Wykłady	15		0,60																																																		
Ćwiczenia	15		0,60																																																		
Konsultacje	2		0,08																																																		
Łącznie kontaktowe	32		1,28																																																		
Niekontaktowe																																																					
Przygotowanie do zajęć	10		0,40																																																		
Przygotowanie do zaliczenia	10		0,40																																																		
Studiowanie literatury	10		0,40																																																		
Przygotowanie rozwiązań zadań Problemowych, prezentacji itp.	13		0,52																																																		
Łącznie niekontaktowe	43		1,72																																																		
Razem punkty ECTS	75		3,00																																																		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Łącznie - 32 godz.</p>																																																				