

## Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<b>Modelowanie i makietowanie</b> <i>Modelling and mockups</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	<b>3 (1,28/1,72)</b>
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Sławoj Dreszer, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania detalu i obiektów wyposażenia przestrzeni publicznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student nabywa wiedzę z zakresu tworzenia budowania modeli terenu i makiet projektów.
	2. Zna różne materiały i technologie, które wykorzystuje w wykonywanym modelu
	Umiejętności:
	1. Student potrafi stosować i właściwie wykorzystać materiały, narzędzia spoiwa w tworzeniu makiety.
	2. Posiada umiejętność stworzenia modelu przestrzeni krajobrazowej, modelu terenu lub makiety projektu w odpowiedniej skali na podstawie rzutów i przekrojów oraz mapy.
	Kompetencje społeczne:
	Realizując własne koncepcje modelarskie i artystyczne, świadomie wykorzystuje 1. zdobytą wiedzę i różnorodne środki techniczne oraz materiałowe konieczne do prezentacji koncepcji projektowej skupiając się na wypracowaniu własnego warsztatu.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W06 U1 – ZU_U03 U2 – ZU_U07 K1 – ZU_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	U1 - InzZU_U03 U2 - InzZU_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu technik i procesów projektowania. Umiejętność logicznego i systemowego myślenia, organizacji pracy, posługiwania się komputerem oraz narzędziami manualnymi.
Treści programowe modułu	Idea makiety, dobór skali, techniki i materiałów. Student wykonuje własną ideę modelu projektu terenu lub makiety projektu przestrzeni na podstawie rzutów i przekrojów i map. Posługuje się różnymi sposobami modelowania, materiałami i środkami wyrazu, aby w maksymalnie syntetyczny sposób oddać idee i charakter projektowanego obiektu.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Nawrot C., Mizera J., Kurzydłowski K.J.; Wprowadzenie do technologii materiałów dla projektantów; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej; Warszawa 2006 2. Morris R.; Projektowanie produktu; PWN; Warszawa 2009. Praca zbiorowa; Nowoczesne wzornictwo od A do Z; Wydawnictwo Olesiejuk; Ożarów Mazowiecki 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, wykonanie modelu/makiety, dyskusja, omówienie prac.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się następuje w praktyce - student ma za zadanie zaprojektować i wykonać model terenu lub makietę przedstawiającą projekt przestrzeni krajobrazowej będący odpowiedzią na zadany temat. Ostateczna weryfikacja następuje w drodze omówienia wykonanego modelu.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej ocen częściowych uzyskanych w następujących zakresach: - systematyczność i terminowość pracy studenta - jego aktywność i zaangażowanie w trakcie semestru, - idea (kreatywność) - sposób wyrażenia idei w realizowanej makiecie, - poprawność i estetyka pracy (makieta).

Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
	<b>kontaktowe</b>		
	wykłady	15	0,60
	ćwiczenia	15	0,60
	konsultacje	2	0,08
	<b>łącznie kontaktowe</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>
	<b>niekontaktowe</b>		
	przygotowanie do zajęć	18	0,72
	studiowanie literatury	10	0,40
	wykonanie projektu	15	0,60
	<b>łącznie niekontaktowe</b>	<b>43</b>	<b>1,72</b>
	<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz. - udział w ćwiczeniach – 15 godz. - konsultacje – 2 godz. Łącznie – 32 godz.		