

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rodzima roślinność w krajobrazie, parku, ogrodzie <i>The native vegetation in the landscape, park, garden)</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Marzena Błażewicz-Woźniak
Jednostka oferująca moduł	Instytut Produkcji Ogrodniczej, Zakład Żywnienia Roślin
Cel modułu	Głównym założeniem przedmiotu jest uwypuklenie piękna rodzimej flory, jej znaczenia w krajobrazie Polski oraz zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania wybranych gatunków w projektowaniu obiektów architektury krajobrazu.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna rodzime gatunki roślin.
	2. Ma pogłębioną wiedzę na temat występowania, wymagań i walorów estetycznych gatunków rodzimych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi rozpoznać i scharakteryzować gatunki rodzime.
	2. Potrafi zastosować rośliny rodzime w projektowaniu terenów zieleni.
	Kompetencje społeczne:
	1. Docenia znaczenie bioróżnorodności i jest kreatywny w wykorzystaniu różnych grup roślin do poprawy jakości życia ludzi i zwierząt w terenach zurbanizowanych.
	2. Posiada wrażliwość na piękno zbiorowisk roślinnych, potrafi inspirować innych do dbałości o zieleń w otoczeniu, wykazuje umiejętność współpracy w grupie.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W01 W2 – ZU_W01, ZU_W02, ZU_W06, ZU_W08 U1 – ZU_U07 U2 – ZU_U07, ZU_U08 K1 – ZU_K02, ZU_K04 K2 – ZU_K01, ZU_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W2 – InzZU_W02 U2 – InzZU_U04, InzZU_U06
Wymagania wstępne i dodatkowe	dendrologia, fitosocjologia, podstawy projektowania
Treści programowe modułu	Rodzima roślinność Polski – definicje. Zbiorowiska roślinne Polski jako źródło roślin o walorach dekoracyjnych. Zbiorowiska naturalne roślin źródłem inspiracji. Dlaczego powinniśmy stosować rośliny rodzime w terenach zieleni. Rośliny rodzime dla terenów zieleni – przegląd gatunków. Występowanie, wymagania, walory dekoracyjne wybranych gatunków. Znaczenie roślin rodzimych dla zwiększenia bioróżnorodności terenów zieleni.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Haber Z., Urbański P. 2008. Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii. Wyd. UP w Poznaniu. 2. Kłosowscy S. i G. 2006. Rośliny wodne i bagienne. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. 3. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. PWN Warszawa. 4. Nawara Z. 2006. Rośliny łąkowe. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. 5. Seneta W., Dolatowski J. 2000. Dendrologia. Wyd. Nauk. PWN. 6. Witkowska-Żuk L. 2008. Atlas roślinności lasów. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa. Literatura uzupełniająca: 1. Wójciak H. 2007. Porosty, mchy i paprotniki. Flora Polski. Multico Wyd. Oficyna, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, ćwiczenia, wykonanie projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, U1: sprawdzian pisemny (prace pisemne przechowywane zgodnie z WIJK-1.0); U1, U2: ocena projektu (projekt lub CD) K1, K2: ocena projektu, udziału w dyskusji, pracy w grupie (adnotacje i ocena w dzienniku)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny sprawdzianu pisemnego oraz projektu.

Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć/Liczba godzin kontaktowych/Pkt. ECTS</p> <p>Wykłady 15 godz. 0,60</p> <p>Ćwiczenia: 15 godz. 0,60</p> <p>Konsultacje 2 godz. 0,08</p> <p>Łącznie kontaktowe 32 1,28</p> <p>Liczba godzin niekontaktowych:</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń,</p> <p>studiowanie literatury 15 godz. 0,60</p> <p>przygotowanie do</p> <p>zaliczenia 8 godz. 0,40</p> <p>wykonanie projektu 20 godz. 0,80</p> <p>Łącznie niekontaktowe 43 1,72</p> <p>Razem punkty ECTS = 75 godz. 3 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Łącznie 32 godz., co odpowiada 1,28 pkt ECTS</p>