

Karta opisu zajęć (syllabus)

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Zielona urbanistyka |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ogrodnictwo miejskie <i>Urban gardening</i> |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,28/1,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Barbara Marcinek |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Produkcji Ogrodniczej |
| Cel modułu | Opanowanie wiedzy z zakresu różnych założeń w przestrzeni miejskiej, najnowsze trendy w urządzaniu terenów zieleni starych i nowych osiedli mieszkaniowych z zachowaniem bioróżnorodności. Funkcje zieleni w obszarach miejskich i jej wpływ na komfort życia mieszkańców. Dobór gatunków ozdobnych roślin zielnych, warzywnych, i sadowniczych do przestrzeni miejskich. Ogródki działkowe, ogrody w pojemnikach, permakulturowe, ziołowe, sensoryczne i edukacyjne. Zrównoważone gospodarowanie zasobami wody, dostosowanie szaty roślinnej do zmieniających się warunków klimatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| | W1 – Ma poszerzoną wiedzę na temat najważniejszych gatunków z różnych grup roślin ogrodniczych wykorzystywanych do nasadzeń w miastach oraz możliwości ich zastosowania w przestrzeni publicznej i ogrodach przydomowych. |
| | W2 - Ma pogłębioną wiedzę z zakresu doboru roślin do różnych siedlisk i funkcji w warunkach miejskich oraz wpływu roślin ozdobnych i użytkowych na poprawę jakości życia, ochronę środowiska i ograniczenie wpływu zmian klimatu na funkcjonowanie ekosystemów miejskich. |

| | |
|--|---|
| | Umiejętności: |
| | U1- Potrafi dobrać prawidłowo gatunki roślin ozdobnych, warzywnych i sadowniczych do warunków środowiska miejskiego i w odniesieniu do konkretnych form i funkcji nasadzeń w miastach, |
| | U2- Stosuje różne rozwiązanie projektowe dla wybranych założeń zieleni o różnej formie i funkcji w przestrzeniach historycznych i nowoczesnych osiedli wielorodzinnych, ogrodach przydomowych i ogródkach działkowych. |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1 - Rozumie potrzebę zachowania bioróżnorodności, ochrony przyrody w kontekście poprawy warunków życia mieszkańców miast |
| | K2 - Jest gotów do konstruktywnego analizowania potrzeb różnych grup społecznych w kontekście szeroko rozumianego ogrodnictwa miejskiego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – ZU_W03 W2 – ZU_W05, ZU_W08 U1 – ZU_U06 U2 – ZU_U08, ZU_U10 K1 – K04 K2 – K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Gleboznawstwo, Fitosocjologia, Botanika |
| Treści programowe modułu | Wiedza z zakresu doboru roślin jednorocznych, bylin i krzewów do różnych typów kwietników i rabat miejskich. Rośliny ozdobne, warzywa, zioła i rośliny sadownicze do warunków miejskich. Przedogródki w zabudowie wielorodzinnej, skwery, ogrody przydomowe i działkowe – jako element miejskiego ogrodnictwa. Ogrody w pojemnikach: balkony i tarasy – miejsca reprezentacyjne i prywatne. Funkcja i racjonalne zarządzanie trawnikiem miejskim, zakładanie łąk kwietnych. Wykorzystania róż i innych krzewów i krzewów sadowniczych w przestrzeni miejskiej. Dobór gatunków do trudnych warunków siedliskowych (wysokie temperatury, niedobory wody). Pnącza na zielone ściany i ekrany tłumiące. Trawy ozdobne do warunków miejskich. Rewitalizacja zieleni na starszych osiedlach mieszkaniowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Trojanowska M. 2023. Projektowanie zielonych przestrzeni publicznych. Wyd. PWN 2. Kawollek W. 2022. Wielka księga ogrodnika i działkowca. Wyd. Publicat. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|----|------|-----------|----|------|-------------|---|------|---------------------------|-----------|-------------|------------------------|----|------|-----------------------------|---|------|-------------------------|----|------|------------------------|---|------|------------------------------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|-------------|
| | <div>3. Peham J i S. 2021. Permakultura i ogrodnictwo dzikie. Wyd. Purana.</div> <div>4. Willery D. 2021. Co gdzie rośnie – 1900 roślin na każde stanowisko. Wyd. Publicat.</div> <div>5. Henske M. 2022. Trawy ozdobne w miastach. Wyd. Plantpress.</div> <div>6. Monder M. 2018. Róże do warunków klimatycznych Polski. Wyd. Plantpress.</div> <div>7. Szulc A. 2013. Zielone miasto. Zieleń przy ulicach. Wyd. Agencja Promocji Zieleni Sp. z o. o.</div> <div>Literatura uzupełniająca: Artykuły w materiałach konferencyjnych i czasopismach branżowych – Zieleń Miejska</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne laboratoryjne i terenowe wykonanie projektu zieleni miejskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <div>Sposoby weryfikacji:</div> <div>W1, W2: zaliczenie z teorii (pytania testowe i otwarte). 91-100% - bdb, 81-90% - db+, 71-80% - db, 61-70% - dost +, 51-60% - dost. < 51% - ndst</div> <div>U1, U2: ocena wykonanych projektów koncepcyjnych.</div> <div>K1, K2: ocena pracy zespołowej przy tworzeniu projektu i zaangażowania studenta w trakcie zajęć.</div> <div>Formy dokumentacji efektów uczenia się:</div> <div>Dziennik , prace pisemne, projekty zespołowe.</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <div>Zaliczenia teorii 70%</div> <div>Zaliczenie projektu 20%</div> <div>Aktywność na zajęciach 10%</div> <div>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy. Wszystkie komponenty końcowego stopnia mają uzyskać pozytywną ocenę.</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <div>Forma zajęć Liczba godz. kontaktowych Punkty ECTS</div> <table><tr><td>Wykłady</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>15</td><td>0,60</td></tr><tr><td>Konsultacje</td><td>2</td><td>0,08</td></tr><tr><td>Łącznie kontaktowe</td><td>32</td><td>1.28</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zajęć</td><td>20</td><td>0,80</td></tr><tr><td>Przygotowanie do zaliczenia</td><td>5</td><td>0,20</td></tr><tr><td>Przygotowanie projektów</td><td>10</td><td>0,40</td></tr><tr><td>Studiowanie literatury</td><td>8</td><td>0,32</td></tr><tr><td>Łącznie niekontaktowe</td><td>43</td><td>1,72</td></tr><tr><td>Razem punkty ECTS</td><td>75</td><td>3,00</td></tr></table> | Wykłady | 15 | 0,60 | Ćwiczenia | 15 | 0,60 | Konsultacje | 2 | 0,08 | Łącznie kontaktowe | 32 | 1.28 | Przygotowanie do zajęć | 20 | 0,80 | Przygotowanie do zaliczenia | 5 | 0,20 | Przygotowanie projektów | 10 | 0,40 | Studiowanie literatury | 8 | 0,32 | Łącznie niekontaktowe | 43 | 1,72 | Razem punkty ECTS | 75 | 3,00 |
| Wykłady | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | 15 | 0,60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacje | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie kontaktowe | 32 | 1.28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć | 20 | 0,80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 | 0,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie projektów | 10 | 0,40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiowanie literatury | 8 | 0,32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Łącznie niekontaktowe | 43 | 1,72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem punkty ECTS | 75 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <div>udział w wykładach – 15 godz.,</div> <div>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</div> <div>- udział w konsultacjach – 2 godz.</div> <div>Łącznie 34 godz., co odpowiada 1,28 pkt ECTS</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |