

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekologia miasta <i>Urban ecology</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,36/0,64)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Izabela Kot, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ochrony Roślin
Cel modułu	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej ekologii miasta w zakresie klimatu, gleb, warunków hydrologicznych, bioróżnorodności, układu ekologicznego miast, ekorozwoju, wpływu miasta na tereny otaczające.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna problematykę ekologiczną i charakterystyczne dla niej pojęcia i kategorie.
	2. Student zna metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w urbanistyce mające na celu właściwe kształtowanie krajobrazu miasta oraz prawidłowe funkcjonowanie jego komponentów – zgodnie z zasadami ekologii.
	Umiejętności:
	1. Student umie ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie ochrony i projektowania krajobrazu zgodnie z zasadami ekologii.
	2. Student potrafi wskazać priorytety służące realizacji projektów proekologicznych obiektów architektury krajobrazu oraz identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urbanisty-architekta krajobrazu.
	Kompetencje społeczne:

	<p>1. Student jest zdolny do podjęcia dyskusji na temat ekologii miasta, potrafi wyciągać odpowiednie wnioski, przedstawiać racjonalne argumenty oraz formułować wnioski.</p> <p>2. Student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności urbanisty-architekta krajobrazu, w tym jego wpływu na środowisko i krajobraz miejski.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – ZU_W01 W2 – ZU_W03, ZU_W05 U1 – ZU_U08 U2 – ZU_U08, ZU_U10 K1 – ZU_K03 K2 – ZU_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzZU_W01, InzZU_W02 W2 – InzZU_W03 U1 – InzZU_W04 U2 – InzZU_W07
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Definicja i kategorie ekologii miasta. Klimat miasta i czynniki, które go kształtują. Formy przekształceń gleb miejskich. Hydrografia miast, zagrożenia wodne w mieście. Czynniki kształtujące faunę i florę obszarów zurbanizowanych. Ekorozwój i wpływ miasta na tereny otaczające.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzejewski R., 1980. Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych. Człowiek i Środowisko 4, 4, 5–20. 2. Andrzejewski R., 1985. Ekologia a planowanie przestrzenne. Wiad. Ekol. 31, 3, 253–273. 3. Szulczewska B, Kaliszczuk E., 2005. Koncepcja systemu przyrodniczego miasta: geneza, ewolucja i znaczenie praktyczne. Teki Kom. Arch. Urb. Stud. Krajobr. – OL PAN, 7-24. 4. Wnuk Z., (red.) 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. 5. Zimny H., 2005. Ekologia miasta. Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzcyk. Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukopp H., Werner P., 1982. Nature in cities. Council of Europe, Strassburg, 1–54. 2. Sukopp H., Werner S., 1988. Biotope mapping and nature conservation in urban areas of the FRG. Landscape and Urban Planning, 15, 38–5.

	3. Żarska B., 2011. Ochrona krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia - dyskusja, wykonywanie zadań problemowych związanych z ekologią miasta
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2 – kontrolna praca pisemna U1, U2 – ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń K1, K2 – ocena wystąpienia oraz udziału w dyskusji
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	1. Ocena z kontrolnej pracy pisemnej: 80% (skala ocen wg Wydziałowej Instrukcji nr 1.0.); 2. Ocena z zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń (wg ustalonego kryterium): 20%. Ocena końcowa jest średnią ważoną. Progi punktowe końcowe (ze średniej ważonej): powyżej 4,75 bardzo dobry, 4,74 – 4,25 - dobry plus, 4,24 – 3,75 - dobry, 3,74 – 3,25 - dostateczny plus, 3,24 – 2,5 - dostateczny
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady - 15h/0,6 ECTS Ćwiczenia - 15h/0,6 ECTS Egzamin - 2h/0,08 ECTS Konsultacje - 2h/0,08 ECTS Łącznie kontaktowe: 34h/1,36 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń w celu wykonania zadań - 7h/0,28 ECTS Studiowanie literatury - 2h/0,08 ECTS Przygotowanie do egzaminu - 7h/0,28 ECTS Łącznie niekontaktowe: 16h/0,64 Razem: 50 h/2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 15 godz. Udział w ćwiczeniach - 15 godz. Obecność na egzaminie – 2 godz. Konsultacje – 2 godz. Łącznie – 34 godz.