

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przestrzeń publiczna i partycypacja społeczna <i>Public Space and Participatory Practices</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Agnieszka Kępkowicz
Jednostka oferująca moduł	Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej
Cel modułu	Przybliżenie zapisów prawnych oraz problematyki związanej z przeobrażeniami współczesnej przestrzeni publicznej terenów zurbanizowanych w Polsce, wskazanie na bogactwo jej form, funkcji, znaczeń oraz działań społecznych i partycypacyjnych z nią związanych Podkreślenie znaczenia jej ochrony zarówno pod względem dziedzictwa kulturowego jak i unikalnych walorów związanych z łączeniem środowiska przyrodniczego z budową kapitału społecznego oraz integracji społecznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Rozumie wpływ środowiska przyrodniczego na gospodarowanie PP
	W2. zna i rozumie prawny, ekonomiczny, społeczny i kulturowy aspekt kształtowania PP
	W3. Rozumie zagadnienia związane ze środowiskiem urbanistycznym i ruralistycznym – Identyfikuje sfery funkcjonalne przestrzeni publicznej w strukturze miasta, zna typy i formy przestrzeni publicznej odpowiadające potrzebom mieszkańców oraz podstawowe zasady jej kształtowania.
	Umiejętności:
	U1. Opracowywanie analiz i koncepcji transformacji przestrzennej, środowiskowej i funkcjonalnej PP; Rozwiązuje problemowe zagadnienia związane z kształtowaniem przestrzeni publicznej w powiązaniu ze współczesnymi trendami.

	U2. Ujmuje złożoność problematyki kształtowania dojrzałych przestrzeni publicznych w zadaniach projektowych i właściwie interpretuje ich wpływ na budowę kapitału społecznego oraz ożywienia gospodarczego danego terenu efektywnie przeprowadza zadania zespołowe oraz procesy analizy zjawisk oraz wartości odnoszących się do gospodarowania PP
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie konieczność krytycznej oceny swojej wiedzy i poszukiwania nowych źródeł informacji wobec złożoności problemów społecznych współczesnej urbanizacji.
	K2. Ocenia i rozumie pozatechniczne skutki działalności projektowej. Wyjaśnia znaczenie współdziałania jednostek komunalnych i ponadlokalnych odpowiedzialnych za promocję i politykę miast oraz umie pracować w zespołach interdyscyplinarnych oraz zastosować zasady partnerstwa publiczno-prywatnego wraz z partycypacją społeczną w rozwiązywaniu problemów dotyczących kształtowania przestrzeni publicznej.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 - ZU_W01 W2 - ZU_W02; ZU_W03 W3 - ZU_W04; ZU_W05; ZU_W07 U1 - ZU_U06 U2 - ZU_U04; ZU_U05; ZU_U07 K1 - ZU_K02 K2 - ZU_K01; ZU_K04; ZU_K05
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzZU_W01 W2 - InzZU_W04; InzZU_W05 W3 - InzZU_W02 U1 - InzZU_U01 U2 - InzZU_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Urbanistyka, ekonomika miast, prawoznawstwo, ekologia miasta, planowanie przestrzenne, socjologia, projektowanie urbanistyczne, planowanie infrastruktury technicznej, rewitalizacja.
Treści programowe modułu	Ustawodawstwo związane z przestrzenią publiczną oraz opis jej atrybutów; typy przestrzeni publicznych w mieście w kontekście specyfiki struktur krajobrazu zurbanizowanego oraz form własności, w tym partnerstwo publiczno-prywatne; sfery funkcjonalne przestrzeni publicznej (strukturalna, komunikacyjna, informacyjna, społeczna, biologiczna, rekreacyjna, kulturowa, ekonomiczna); ogólne zasady projektowania prz. publicznej; sacrum w przestrzeni publicznej; przestrzeń publiczna na terenach suburbanalnych, działania partycypacyjne)odgórne i oddolne związane z kształtowaniem PP, problematyka związana w właściwym kształtowaniem PP w skali krajowej, regionalnej i lokalnej

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa Karta Ateńska 2. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 3. Łuszczyk M., Ptasńska U. (red.) 2009. Jak przetworzyć Miejsce - Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych. Wyd. Fundacja „Partnerstwo dla Środowiska”. Kraków. 4. Alexander Ch. 2008. Język wzorców. Wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk. 5. Kępkowicz A. 2019. Identyfikacja typów przestrzeni publicznej. Wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lorens P., J. Martyniuk-Pęczek J. 2010. Problemy kształtowania przestrzeni publicznych. pod red., Wyd. Urbanista Gdańsk. 								
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i prezentacje studenckie (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe, projekt semestralny								
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego</p> <p>W2 - ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych</p> <p>W3 - ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego</p> <p>U1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego</p> <p>U2 - ocena aktywności na zajęciach</p> <p>K1- ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego</p> <p>K2 - ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji studenckich oraz ćwiczeń warsztatowych, zaliczenie projektu semestralnego</p>								
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <p>40% - ocena z zadania końcowego</p> <p>40% - częściowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji</p> <p>20% - aktywność na zajęciach</p> <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <table> <tr> <td>bardzo dobry</td> <td>91% - 100%,</td> </tr> <tr> <td>dobry plus</td> <td>81% - 90%,</td> </tr> <tr> <td>dobry</td> <td>71% - 80%,</td> </tr> <tr> <td>dostateczny plus</td> <td>61% - 70%,</td> </tr> </table>	bardzo dobry	91% - 100%,	dobry plus	81% - 90%,	dobry	71% - 80%,	dostateczny plus	61% - 70%,
bardzo dobry	91% - 100%,								
dobry plus	81% - 90%,								
dobry	71% - 80%,								
dostateczny plus	61% - 70%,								

	dostateczny 51% - 60%, niedostateczny 50% i mniej
Bilans punktów ECTS	<div>Forma zajęć Liczba godzin kontaktowych Punkty ECTS</div> <div>Wykłady 15 0,60</div> <div>Ćwiczenia 15 0,60</div> <div>Konsultacje 2 0,08</div> <div>Łącznie kontaktowe 32 1,28</div> <div>Liczba godzin niekontaktowych</div> <div>Przygotowanie do ćwiczeń 5 0,20</div> <div>Studiowanie literatury 5 0,20</div> <div>Przygotowanie projektu 8 0,32</div> <div>Łącznie niekontaktowe 18 0,72</div> <div>Razem punkty ECTS 50 2</div>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 15 godz., - udział w ćwiczeniach - 15 godz., - konsultacje – 2 godz. Łącznie 32 godz., co odpowiada 1,28 pkt ECTS