

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Zielona urbanistyka
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne 2 <i>Architectural and Urban Design 2</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4(1,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności projektowania złożonych interwencji adaptacyjnych i rewitalizacyjnych w skali fragmentu miasta, z uwzględnieniem zmian klimatu, gospodarki wodnej i aspektów społeczno-ekonomicznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna zaawansowane strategie projektowania odpornych i niskoemisyjnych systemów architektoniczno-urbanistycznych oraz zasady adaptacji klimatycznej i gospodarki cyrkularnej.
	2. Student rozumie społeczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania rewitalizacji urbanistycznej fragmentów miasta, w tym metody partycypacji i modele finansowania
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystać narzędzia cyfrowe i programy komputerowe oraz podstawowe wskaźniki LCA do wstępnej oceny wariantów projektowych pod względem klimatycznym, retencyjnym i społecznym,
	1. Opracowuje zintegrowany projekt rewitalizacji / adaptacji, obejmujący układ zabudowy, BZI, system transportu, program społeczny i harmonogram wdrożenia

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym, komunikować się z interesariuszami i publicznie bronić projektu, wykazując odpowiedzialność inżynierską i społeczną.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 - ZU_W06, ZU_W07 W2 - ZU_W07, ZU_W08 U1 - ZU_U03, ZU_U07 U2 - ZU_U09, ZU_U10 K1 - ZU_K01, ZU_K02, ZU_K04</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 - InzZU_W02, InzZU_W04 W2 - InzZU_W04, InzZU_W05 U1 - InzZU_U01, InzZU_U03, InzZU_U07 U2 - InzZU_U05, InzZU_U07 K1 - InzZU_U08</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Projektowanie Architektoniczne i urbanistyczne 1
Treści programowe modułu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resilient design: adaptacja klimatyczna architektury i urbanistyki 2. Partycypacja i analiza interesariuszy w projektach AU 3. Ponowne wykorzystanie adaptacyjne i zabudowa wielofunkcyjna (adaptive reuse & mixed-use) — rewitalizacja budynków / zespołów 4. Mobilność 3.0: węzły intermodalne jako obiekty architektoniczne 5. Symulacje środowiskowe budynku i przestrzeni 6. Woda w architekturze i urbanistyce 7. Materiały niskoemisyjne, prefabrykacja CLT, gospodarka cyrkularna 8. Architektura społeczna: mieszkalnictwo dostępne, cohousing 9. Urban design charrette: wariantowanie form architektonicznych 10. Ewaluacja performatywna: LCA, carbon budget, wskaźniki urbanistyczne 11. Technologie cyfrowe: BIM-GIS integration, digital twin, VR 12. Storytelling i wizualizacja: render, animacja, AR 13. Detal przestrzeni publicznej: meble, światło, nawierzchnie, elewacja 14. Obrona projektów i refleksja nad przyszłością zielonej urbanistyki <p>Ćwiczenia</p>

	<p>Projekt semestralny 2: Zintegrowany projekt rewitalizacji / adaptacji fragmentu miasta z oceną klimatyczną, retencyjną i społeczną</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kabisch, N., Korn, H., Stadler, J., & Bonn, A. (2017). Nature-based solutions to climate change adaptation in urban areas: Linkages between science, policy and practice. Springer Nature. 2. Kmita, Z., & Moraczewska-Majkut, K. (2020). Błękitno-zielona infrastruktura jako element przestrzeni miejskiej do zapobiegania skutkom zmian klimatu. Współczesne problemy ochrony środowiska i energetyki 2019, 169. 3. Naumann, S., Davis, M., Iwaszuk, E., Freundt, M., Mederake, L., Jeleński, T., ... & Gosk, I. (2020). Błękitno-zielona infrastruktura dla łagodzenia zmian klimatu w miastach: narzędzia strategiczne. Ecologic Institut. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytut Ochrony Środowiska-PIB. (2021). <i>Adaptacja do zmian klimatu w miastach — poradnik</i>. Warszawa. 2. National Association of City Transportation Officials. (2016). <i>Transit street design guide</i>. Island Press. 3. Kinkade-Levario, H. (2007). <i>Design for water: rainwater harvesting, stormwater catchment, and alternate water reuse</i>. New society publishers. 4. Durrett, C., & McCamant, K. (2011). <i>Creating cohousing: Building sustainable communities</i>. New Society Publishers. 5. Dover, V., & Massengale, J. (2013). <i>Street design: The secret to great cities and towns</i>.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: Wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia terenowe. Ćwiczenia warsztatowe – praca w zespołach kilkusobowych pod nadzorem, projekty i inwentaryzacje realizowane w wybranym terenie; referowanie projektu i obserwacji terenowych w oparciu o wykonaną dokumentację, dyskusja projektu</p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez: Ocenę zadania projektowego</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: ocena egzaminu</p> <p>W1 – ocena egzaminu W2– ocena egzaminu U1 – ocena zadań projektowych U2 – ocena zadań projektowych U3 – ocena zadań projektowych K1 - ocena zadań projektowych</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, prace zaliczeniowe pisemne, prace zaliczeniowe projektowe, arkusze egzaminacyjne</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Kryteria oceny z przedmiotu Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny z ćwiczeń – 50% • prezentacja projektu – 10% • ocena egzaminu – 40% <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry 91% - 100%, • dobry plus 81% - 90%, • dobry 71% - 80%, • dostateczny plus 61% - 70%, • dostateczny 51% - 60%, • niedostateczny 50% i mniej.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykłady 15 godz – 0,6 ECTS Ćwiczenia audytoryjne 5 godz – 0,2 ECTS Ćwiczenia laboratoryjne 20 godz – 0,8 ECTS Ćwiczenia terenowe 5 godzin – 0,2 ECTS Konsultacje 2 godziny 0,08 ECTS Egzamin 2 godziny 0,08 ECTS Razem kontaktowe : 1,96 ECTS</p> <p>Niekontaktowe Przygotowanie do egzaminu – 8 godz – 0,32 ECTS Przygotowanie projektu 40 godzin – 1,6 ECTS Studiowanie literatury 3 godz – 0,12 ECTS Razem niekontaktowe 2,04 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz</p>

	Udział w ćwiczeniach terenowych - 5 godz Udział w konsultacjach – 2 godz. Udział w egzaminie - 2 godz
--	---