

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: Edukacja żywieniowa i zdrowotna w szkole
Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Semestr I

Symbol modułu	Nazwa modułu	Forma zaliczenia	Liczba godzin zajęć ogółem	ECTS	Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	ECTS	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	ECTS
MK01	Higiena i epidemiologia	egz	Wykład 12 h Ćwiczenia 8 h	2	8	0,3	-	-
MK02	Fizjologia żywienia	egz	Wykład -15h Ćwiczenia – 4h	2	4	0,2	-	-
MK03	Żywienie dzieci i młodzieży	egz	Wykład – 20 h Ćwiczenia- 36 h	6	36	1,4	20h wykładu	0,8
MK04	Edukacja zdrowotna	egz	Wykład – 15 h	2	-	-	8h wykładu	0,3
MK05	Tworzenie, realizacja i ewaluacja programów edukacji zdrowotnej	zal	Wykład – 5h Ćwiczenia – 20h	2	20	0,8	-	-

Semestr II

Symbol modułu	Nazwa modułu	Forma zaliczenia	Liczba godzin zajęć ogółem	ECTS	Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	ECTS	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	ECTS
MK06	Psychologia zdrowia i jakości życia społecznego	zal	Wykład – 15 h	2	-	-	10h wykładu	0,4
MK07	Dietoprofilaktyka chorób i promocja zdrowia	egz	Wykład – 28h Ćwiczenia – 34 h	5	34	1,4	20h wykładu	0,8
MK08	Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego	egz	Wykład -10h Ćwiczenia- 6h	2	6	0,3	-	-
MK09	Zdrowie seksualne	zal	Wykład -15h Ćwiczenia – 10h	3	10	0,4	10h wykładu	0,4
MK10	Zaburzenia odżywiania	zal	Wykład – 12 h Ćwiczenia -12 h	4	12	0,5	6h wykładu	0,2

Semestr III

Symbol modułu	Nazwa modułu	Forma zaliczenia	Liczba godzin zajęć ogółem	ECTS	Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	ECTS	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	ECTS
MK11	Stres, emocje i sposoby radzenia sobie z nimi	egz	Wykład – 10 h Ćwiczenia - 15 h	3	15	0,6	10h wykładu	0,4
MK12	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach	egz	Wykład – 10 h Ćwiczenia – 10 h	2	10	0,4	-	-

	edukacyjnych							
MK13	Wychowanie fizyczne dziecka zdrowego i o specjalnych potrzebach edukacyjnych	zal	Wykład- 10h Ćwiczenia - 6 h	2	6	0,3	-	-
MK14	Kształtowanie zdrowego stylu życia w środowisku i rodzinie	zal	Wykład -10h Ćwiczenia -15h	3	15	0,6	10h wykładu	0,4
MK15	Nowoczesne technologie kulinarne w promocji zdrowia -warsztaty	zal	Ćwiczenia 20 h	2	20	0,8	-	-

WYKAZ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH: Edukacja żywieniowa i zdrowotna w szkole

Symbole efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się	Metody weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się		
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7	charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym- poziomy 6-7
Wiedza: Absolwent zna i rozumie					
			G = Zakres i głębokość perspektywy poznawczej i zależności K = Kontekst/uwarunkowania i skutki	T = teorie i zasady Z = zjawiska i procesy O = organizacja pracy N = narzędzia i materiały	

EZ_W1	Pojęcia z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, polityki zdrowotnej, epidemiologii oraz psychologii zdrowia	Egzamin, Zaliczenie pisemne ze stopniem; Protokół z zaliczenia i egzaminu, archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WZ
EZ_W2	Zawansowane zagadnienia zdrowia fizycznego, psychicznego, seksualnego i społecznego, jego zagrożeń oraz profilaktyki i promocji zdrowia na różnych etapach życia	Egzamin, Zaliczenie pisemne ze stopniem; Protokół z zaliczenia i egzaminu, archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WT
EZ_W3	Zagrożenia zdrowia fizycznego i psychospołecznego, ich uwarunkowania oraz zasady profilaktyki chorób przewlekłych, w tym metabolicznych Wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	Egzamin, Zaliczenie pisemne ze stopniem; Protokół z zaliczenia i egzaminu, archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6Z_WZ
EZ_W4	Wpływ nadmiernego i niedoborowego spożycia składników pokarmowych na rozwój schorzeń dietozależnych oraz potrzebę dietoprofilaktyki chorób cywilizacyjnych	Egzamin, Zaliczenie pisemne ze stopniem; Protokół z zaliczenia i egzaminu, archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6Z_WT P6Z_WO P6Z_WN

EZ_W5	społeczne, prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działań praktycznych ratujących życie i zdrowie oraz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach, jak również złożone zależności między zdrowiem psychofizycznym a efektywnością pracy, nauki, działalności społecznej, itp.	Egzamin, Zaliczenie pisemne ze stopniem; Protokół z zaliczenia i egzaminu, archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6Z_WZ P6Z_WO
EZ_W6	Odpowiednie podejście do problemów dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jak również specyfikę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Egzamin, Zaliczenie pisemne ze stopniem; Protokół z zaliczenia i egzaminu, archiwizacja prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6Z_WZ P6Z_WT
EZ_W7	znaczenie emocji, motywacji i stresu w funkcjonowaniu człowieka		P6U_W	P6S_WG	P6Z_WZ P6Z_WT
Umiejętności: Absolwent potrafi					
				W = wykorzystanie wiedzy K = komunikowanie się O = organizacja pracy U = uczenie się	I = informacje O = organizacja pracy N = narzędzia i materiały U = uczenie się i rozwój zawodowy
EZ_U1	W praktyce zastosować wiedzę dotyczącą profilaktyki oraz kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia,	Dziennik prowadzącego i archiwizacja prac zaliczeniowych	P6U_U	P6S_UW	P6Z_UI P6Z_UN

EZ_U2	identyfikować główne zagrożenia zdrowia jednostki i populacji wynikające ze stylu życia, środowiska społecznego, przyrodniczego, ekonomicznego oraz w praktyce zastosować schematy postępowania dietetycznego w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej	Dziennik prowadzącego i archiwizacja prac zaliczeniowych	P6U_U	P6S_UW	P6Z_UI P6Z_UN
EZ_U3	planować i organizować działania związane z edukacją zdrowotną, profilaktyką oraz współpracować z innymi osobami i instytucjami na rzecz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	Dziennik prowadzącego i archiwizacja prac zaliczeniowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6Z_UI P6Z_UN
EZ_U4	Identyfikować i diagnozować problemy psychologiczne w kontekście rodzinnym i społecznym; zidentyfikować czynniki psychologiczne wpływające na podejmowanie zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych.	Dziennik prowadzącego i archiwizacja prac zaliczeniowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6Z_UI P6Z_UN
EZ_U5	wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna czasopisma naukowe w zakresie promocji zdrowia, zdrowia publicznego, nauk o zdrowiu.	Dziennik prowadzącego i archiwizacja prac zaliczeniowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6Z_UO P6Z_UN

EZ_U6	Prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć; wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Dziennik prowadzącego i archiwizacja prac zaliczeniowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6Z_UO P6Z_UU
EZ_U7	Identyfikować i diagnozować problemy psychologiczne w kontekście rodzinnym i społecznym.	Dziennik prowadzącego i archiwizacja prac zaliczeniowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6Z_UO P6Z_UU
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do					
				K = krytyczna ocena O = odpowiedzialność R = rola zawodowa	P = przestrzeganie reguł W = współpraca O = odpowiedzialność
EZ_K1	Organizowania zgodnie z etyką zawodową działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie profilaktyki i edukacji zdrowotnej, przy współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami ochrony zdrowia	Dziennik prowadzącego, wypowiedzi i dyskusja	P6U_K	P6S_KK	PZ6_KO

EZ_K2	Krytycznej oceny źródeł informacji oraz przekazów związanych ze zdrowiem, profilaktyką oraz uczenia się przez całe życie w wymiarze interdyscyplinarnym	Dziennik prowadzącego, wypowiedzi i dyskusja, archiwizacja prac zaliczeniowych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	PZ6_KW PZ6_KP
EZ-K3	inspirowania i organizowania działalności innych ludzi na rzecz środowiska społecznego osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Dziennik prowadzącego, wypowiedzi i dyskusja	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	PZ6_KW PZ6_KP