

**Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów  
obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026**

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna	
Poziom studiów	drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	3	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	90 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	900	540
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	46,1 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	15 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	1 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	27 ECTS (30,0 % wszystkich ECTS)	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	rolnictwo i ogrodnictwo – 45,9 ECTS (51%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 36,0 ECTS (40%) architektura i urbanistyka – 8,1 ECTS (9%)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy	53	

kierunków o profilu ogólnoakademickim		
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowy miejscu pracy	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	900	540
Zajęcia z możliwością prowadzenia ich z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787), paragraf 13 p.2.)	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	26,97ECTS	29,97ECTS
	27,80%	30,89%
<p><b>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:</b></p> <p>Skuteczność osiągania modułowych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji są określane w opisach poszczególnych modułów, a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na każdym etapie procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia z języków obcych). Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności – na podstawie oceny zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych/prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy udziału w dyskusji. Przy czym w przypadku zajęć prowadzonych częściowo lub w całości w sposób zdalny weryfikacja i ocena efektów uczenia się odbywa się wyłącznie stacjonarnie.</p> <p>Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w module przedmiotu. Dokumentacja związana z oceną modułowych efektów uczenia się będzie przechowywana przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez 1 rok, zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w tezkach studentów w dziekanacie.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się będzie prowadzona w oparciu o analizę rozkładu ocen z poszczególnych modułów, oceny pracy dyplomowej (magisterskiej), oceny z egzaminu dyplomowego oraz średniej oceny ze studiów zgodnie z procedurami zapisanymi w Wydziałowej Księdze ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągania efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.</p> <p>W celu doskonalenia programu kształcenia i efektów uczenia się planowana jest systematyczna współpraca ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym i interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programu kształcenia do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej w kraju i zagranicą zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców.</p>		
<p><b>Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:</b></p> <p>Nie dotyczy</p>		

**Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:**

Wydział Agrobioinżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego spełnia warunki prowadzenia studiów określone w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 poz. 1571) i rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Wydział Agrobioinżynierii spełnia wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu ogólnoakademickim. Kadra Wydziału Agrobioinżynierii posiada istotny dorobek naukowy z zakresu przedmiotów kierunkowych. Jednocześnie Wydział dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do nowoczesnych sal dydaktycznych, dobrze wyposażonych laboratoriów i pracowni, a także zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna. Ponadto, na Wydziale Agrobioinżynierii wdrażany jest wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Program studiów oraz realizacja procesu kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają 3 semestry, natomiast studia niestacjonarne – 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera. Podczas realizacji programu studiów, student uzyskuje pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej kształtowania środowiska oraz przestrzennej organizacji rozwoju społecznego i gospodarczego. Wiąże się to z rozwijaniem umiejętności studentów w zakresie gospodarowania przestrzenią – zgodnie z potrzebami ludzi oraz wymogami cywilizacyjnymi i możliwościami technicznymi oraz zasadami zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego.

Przekazywana wiedza i kształtowane umiejętności umożliwią poznanie i zrozumienie współczesnych wyzwań gospodarki przestrzennej, przyczyn oraz mechanizmów kształtujących przestrzeń, umożliwiają docenić wartość różnych dziedzin nauki, z których czerpie gospodarka przestrzenna. Wykształcone zostaną ich predyspozycje do analizowania przestrzeni i pogłębionego diagnozowania zagadnień w zakresie ogólnym oraz wybranego aspektu zagospodarowania przestrzennego (rozumiejąc różnorodność podejść do heterogenicznych problemów przestrzennych). Ostatecznie posiadają zdolność samodzielnego podejmowania decyzji, proponowania rozwiązań w zakresie gospodarowania przestrzenią oraz umiejętność sporządzenia opracowań o charakterze diagnostycznym i projektowym.

Plan studiów obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i specjalistyczne przedmioty kierunkowe. W czasie studiów stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów będzie się sukcesywnie podnosił, umożliwiając studentom przygotowanie pracy magisterskiej.

Cele te zostaną zrealizowane poprzez przekazanie aktualnej, rzetelnej i pogłębionej wiedzy dotyczącej przedmiotu badań gospodarki przestrzennej oraz jej podstaw naukowych i stosowanych metod badawczych. Rozwinięciem będzie kompendium wiedzy o kształtowaniu przestrzeni, o polityce i jej roli w kształtowaniu przestrzeni, o ekonomicznych, finansowych i prawnych aspektach korzystania z przestrzeni oraz o relacjach przestrzennych między różnymi podmiotami i organizacjami, a środowiskiem przyrodniczym – interakcjach zachodzących w systemie przestrzeń – gospodarka – środowisko. Studenci nauczą się sztuki wyboru, które grupy problemów są najbardziej istotne w gospodarowaniu konkretną przestrzenią w skali makro i mikro oraz wyboru zestawu instrumentów najbardziej właściwego do konkretnego przypadku. Wiedza ta pozwoli na zrozumienie przestrzeni jako wysoko złożonego systemu oraz wykorzystanie podejścia systemowego i analizy systemowej w gospodarowaniu przestrzenią. Studenci poznają metody i instrumenty analiz przestrzennych, w tym związane z kartografią i systemami informacji przestrzennej, także w układach dynamicznych ukierunkowanych na uchwycenie trendów i zależności oraz na przewidywanie przyszłych zdarzeń.

Ważnym aspektem kształcenia będzie wiedza o administracji publicznej, o prawie i powiązaniach pomiędzy poszczególnymi dziedzinami i aktami prawa, o zasadach techniki prawodawczej i formach zapisu planistycznego oraz o współpracy i aktywnej partycypacji różnych środowisk (organizacji pozarządowych, instytucji otoczenia biznesu; przedsiębiorców, świata nauki i innych grup społecznych) w kształtowaniu przestrzeni. Praktycznym aspektem kształcenia będzie również nabycie umiejętności krytycznej oceny zjawisk przestrzennych, diagnozy problemów i syntezy wyników, prezentacji poglądów, dyskusji, doboru argumentów, wizualizacji wystąpień i wizualizacji prac (techniki kartograficzne itp.).

Wśród **przedmiotów ogólnych i podstawowych** znalazły się m.in.: Doktryny polityczno-prawne, Polityka przestrzenna, Teoria gospodarki przestrzennej, Ekonomia społeczna, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Inwentyka, Etyka środowiskowa, Ekofilozofia, Teoria i analiza systemów w gospodarce przestrzennej...

Większość modułów w planie studiów stanowią **przedmioty kierunkowe**, w tym: Metody badań w gospodarce przestrzennej, Współczesna gospodarka przestrzenna, Instrumenty analiz przestrzennych, Analiza i zarządzanie danymi przestrzennymi, Zaawansowane analizy geoprzestrzenne, Ekonomiczne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią, zaawansowane metody pomiaru w geodezji i kartografii, Wartość i rynki nieruchomości, Analizy przestrzenne w Q-GIS, Kształtowanie przestrzeni miejskiej, Kształtowanie przestrzeni wiejskiej, Miasto inteligentne, Audyt krajobrazowy, Zielone miasto, Management and development of highland areas, Management and development of forests and open areas.

Studenci kierunku gospodarka przestrzenna wybierają moduły do realizacji spośród przedmiotów do wyboru określonych w programie studiów, tak aby osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Grupa przedmiotów do wyboru obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i kierunkowe. Stanowią one ogółem 27 ECTS (30,0 % wszystkich ECTS). Przed rozpoczęciem kształcenia w każdym z semestrów student w formie pisemnej zgłasza w Dziekanacie Wydziału Agrobioinżynierii chęć uczestnictwa w zajęciach z wybranego przedmiotu fakultatywnego. W semestrze drugim w grupie przedmiotów do wyboru studenci realizują jeden moduł w języku angielskim.

Przed rozpoczęciem drugiego semestru studenci mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej, w ramach której przygotowują pracę magisterską. Temat pracy musi być zaakceptowany przez Radę Programową i zgodny z kierunkiem kształcenia.

Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych prawem: ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 poz. 1571), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787) i Regulaminem studiów związanych z przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego, dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego.

Na kierunku Gospodarka przestrzenna II stopnia nie przewiduje się specjalności.