

**Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów,
obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026**

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna	
Poziom studiów	pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	7	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	2500	1500
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	114,28 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	34 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	8 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	66 ECTS (31,4 % wszystkich ECTS)	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	rolnictwo i ogrodnictwo – 107,1 ECTS (51,0%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 73,5 ECTS (35%) architektura i urbanistyka – 29,4 ECTS (14,0%)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności	122	

naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim		
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	2455	1476
Zajęcia z możliwością prowadzenia ich z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787), paragraf 13 p.2.)	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	45,31ECTS	77,08ECTS
	21,57%	36,71%

Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Skuteczność osiągania modułowych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji są określane w opisach poszczególnych modułów, a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na każdym etapie procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia z języków obcych). Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności – na podstawie oceny zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych/prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy udziału w dyskusji. Przy czym w przypadku zajęć prowadzonych częściowo lub w całości w sposób zdalny weryfikacja i ocena efektów uczenia się odbywa się wyłącznie stacjonarnie. Dokumentacja związana z oceną modułowych efektów uczenia się będzie przechowywana przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez 1 rok, zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego moduł, a także z projektu inżynierskiego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień osiągania efektów uczenia się określany jest w oparciu o oceny uzyskiwane przez studentów na zaliczeniu lub egzaminie. Udział ocen pozytywnych i negatywnych jest miernikiem osiągnięcia przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się. Uzyskanie oceny pozytywnej świadczy o posiadaniu przez studenta wszystkich zakładanych w module efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencji społecznych. Monitorowaniu stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się służy analiza ocen studentów prowadzona każdego roku przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK) na wszystkich etapach kształcenia. Analiza taka jest przedstawiana w formie raportu na posiedzeniu Kolegium Wydziału Agrobiotechnologii, a po zatwierdzeniu Raport publikowany jest na stronie internetowej Wydziału. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz Zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

W ocenie uzyskanych efektów uczenia się uczestniczą również absolwenci poszczególnych kierunków studiów, którzy wypełniają ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów UP w Lublinie, wyrażając w ten sposób swoją opinię na temat wykorzystania i przydatności efektów uczenia się w obecnej pracy. Badanie losów zawodowych absolwentów realizowane jest przez Biuro Karier funkcjonujące w strukturze Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

W celu doskonalenia programu kształcenia i efektów uczenia się planowana jest

systematyczna współpraca ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym i interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programu kształcenia do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej w kraju i zagranicą zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyki

Praktyki programowe są integralną częścią procesu dydaktycznego i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, podobnie jak inne zajęcia ujęte w planie studiów. Celem praktyk jest rozwijanie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy i kompetencji społecznych, właściwych dla ocenianego kierunku, które przygotują go do wykonywania przyszłego zawodu. Cele te są spójne z kierunkowymi efektami uczenia się zdefiniowanymi w karcie opisu (module) przedmiotu.

Pracownicy Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego przedstawiają studentom wykaz przedsiębiorstw oraz instytucji, w których mogą zrealizować praktykę zawodową. W ramach praktyki zawodowej studenci kierunku Gospodarka przestrzenna udają się do różnych podmiotów, organizacji oraz urzędów (zachodzi również możliwość wskazania przez studenta miejsca praktyki, wówczas jest on proszony o złożenie wniosku do akceptacji Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego).

Studenci kierunku Gospodarka przestrzenna mają do wyboru praktyki w instytucjach naukowych (m. in. Instytucie Agrofizyki im. Bohdana Dobrzańskiego PAN), w organach samorządów terytorialnych (urzędach miejskich, gminnych oraz marszałkowskich, starostwach powiatowych), urzędach wojewódzkich i krajowych (m. in. w Wojewódzkim Urzędzie Ochrony Zabytków, Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad, Zarządach Dróg Powiatowych, Państwowych Gospodarstwach Wodnych - Wody Polskie, Regionalnych Zarządach Gospodarki Wodnej), a także w ministerstwach (m. in. Ministerstwie Infrastruktury i Budownictwa). Studenci często wybierają praktyki w planistycznych biurach projektowych: miejskich i wojewódzkich, a także w autorskich pracowniach Geologii i Ochrony Środowiska, biurach Architektury Krajobrazu oraz analizy danych przestrzennych, pracowniach projektowo inwestycyjnych, zarówno architektonicznych jak i urbanistycznych, także tych związanych z gospodarką leśną i wodną. Praktyki odbywane są również w biurach Usług Geodezyjnych i Kartograficznych oraz Agencjach Nieruchomości. Osobną grupę stanowią fundacje i projekty rozwojowe (m. in. 'Warsztaty Kultury w Lublinie', 'Muzeum Osiedli Mieszkańczych' Lublin czy 'Forum Rozwoju miast' z Poznania).

Studenci samodzielnie wybierają miejsce odbywania praktyki, co skłania ich do analizy rynku pracy oraz pozwala na wybór przedsiębiorstwa turystycznego lub instytucji odpowiadających indywidualnym zainteresowaniom. Rektor lub pisemnie upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawiera z instytucjami, w których studenci odbywają praktyki. Porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych. Uczelnia ubezpiecza każdego studenta odbywającego praktykę programową od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW). W trakcie praktyki przeprowadzana jest kontrola jej przebiegu przez pracownika Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Studenci mogą ubiegać się o zwolnienie w całości lub w części z obowiązku odbycia praktyki na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej w kraju lub za granicą, pracy w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej, udziału w pracach obozu naukowego, ewentualnie udokumentowanej nieodpłatnej formy zatrudnienia (np. wolontariatu, stażu), pod warunkiem, że zakres i charakter pracy w ramach ww. działalności jest zgodnych z ramowym programem praktyki i umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Celem praktyki jest poznanie różnorodnych zadań związanych z realizacją pracy w zakresie gospodarki przestrzennej. Daje ona szansę na wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu zadań związanych ze specyfiką pracy w podmiotach oraz

instytucjach przyjmujących, tj. zapoznanie studenta z zakresem zadań inżyniera w zakresie gospodarki przestrzennej. Dotyczy to codziennej pracy w zespole specjalistów przy wykonywaniu zadań związanych z planowaniem i projektowaniem przestrzennym. Wielu studentów wybiera praktyki w strukturach samorządowych ucząc się obsługi interesantów w różnych działach, przygotowywania dokumentacji czy pracy z bazami danych przestrzennych. w biurach nieruchomości studenci stykają się z problematyką zarządzania nieruchomościami, a w biurach geodezyjnych ze specyfiką pomiarów i analiz przestrzennych. Zrealizowanie praktyki zakończonej egzaminem związane jest z uzyskaniem przez studenta 6 punktów ECTS. W trakcie praktyki student zapoznaje się z zasadami BHP i przechodzi stosowne szkolenie stanowiskowe, odbywa konsultacje z personelem w zakresie szczegółów dotyczących wykonywanych prac, ma możliwość dostępu i studiowania udostępnionych materiałów wewnętrznych dotyczących funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej gospodarstwa/przedsiębiorstwa oraz poznaje zasady raportowania wyników wykonywanej działalności.

Wymiar praktyk zawodowych określa Uchwała nr 3/2023-2024 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 października 2023 roku (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/11/3.pdf>), a szczegółowe zasady odbywania praktyki zawodowej zawarte są w Regulaminie krajowych studenckich praktyk zawodowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf). Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje Pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Dziekani wydziałów wraz z pracownikiem Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego organizują cykliczne spotkania ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, na których szczegółowo omawiają zasady odbywania praktyk oraz rekomendują miejsca ich odbywania (które gwarantują osiągnięcie efektów uczenia się) oraz udostępniają studentom materiały dydaktyczne, dzienniczki praktyk i inne wymagane dokumenty. Dodatkowo na stronie internetowej <https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki>, znajdują się wszystkie niezbędne informacje dla studenta pomocne przy wyborze i realizacji praktyki, takie jak: instrukcja realizacji i harmonogram praktyk, ramowe programy praktyk, instytucje, w których studenci mogą odbywać praktyki, informacje na temat terminu i formy egzaminu.

Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego. Przystępując do zaliczenia praktyki zawodowej student przedstawia Dzienniczek praktyk uzupełniony zgodnie z zaleceniami Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Po zaliczeniu praktyki Dzienniczek wraz z protokołem przekazywany jest do dziekanatu.

Na kierunku Gospodarka przestrzenna studenci praktykę zawodową odbywają na I stopniu studiów stacjonarnych. Zgodnie z wprowadzonym w obecnym roku akademickim programem studiów studenci I stopnia realizują praktyki w VI semestrze, w okresie wakacyjnym, w wymiarze 4 tygodni (125 godz., 6 ECTS). Studenci w trakcie realizacji praktyki mają obowiązek prowadzenia na bieżąco dziennika praktyk, w którym dokumentują szczegółowy opis prac wykonywanych w danym dniu. Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas odbywania praktyki zawodowej przeprowadzana jest na podstawie ww. dziennika praktyk oraz merytorycznej rozmowy członków komisji egzaminacyjnej ze studentem. W skład komisji wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego oraz dwóch nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Agrobiżynierii. Pierwszy termin egzaminu z praktyki zawodowej planowany jest od 1 do 15 września danego roku akademickiego. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest przedstawienie przez studenta wypełnionego i poświadczonego w zakładzie pracy Dzienniczka praktyk oraz potwierdzone przez członków komisji egzaminacyjnej osiągnięcie przez studenta zakładanych w opisie przedmiotu efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Po zakończeniu praktyki zawodowej studenci proszeni są o wypełnienie ankiety, w której

zawarte są pytania dotyczące przebiegu zrealizowanej praktyki. Studenci w pięciostopniowej skali oceniają poziom zadań wykonywanych w trakcie praktyki, odnoszą się do zakresu osiągniętych efektów uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oceniają czynniki decydujące o satysfakcjonującym poziomie odbytej praktyki. Studenci, którzy praktykę zawodową zrealizowali w roku akademickim 2023/24 ocenili, że przebiegała ona na dobrym poziomie. Świadczy o tym fakt, że wystawiono dużo ocen 4 i 5, co wyraża zadowolenie studentów z wybranych miejsc praktyk oraz prawidłowym ich przebiegu. Ponadto ankietowani studenci stwierdzili że umiejętności i wiedza jaką zdobyli dotychczas studiów kształtuje się na wysokim poziomie. Dodając doświadczenie praktyczne uznali, że jest to kierunek z którym wiążą swoją przyszłość.

Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:

Wydział Agrobiologii Uniwersytetu Przyrodniczego spełnia warunki prowadzenia studiów określone w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024, poz. 1571) i rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wydział Agrobiologii spełnia wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku Gospodarka przestrzenna o profilu ogólnoakademickim. Kadra Wydziału Agrobiologii posiada istotny dorobek naukowy z zakresu przedmiotów kierunkowych. Jednocześnie Wydział dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do nowoczesnych sal dydaktycznych, dobrze wyposażonych laboratoriów i pracowni, a także zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna. Ponadto, na Wydziale Agrobiologii działa wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Program studiów oraz realizacja procesu kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają 7 semestrów, natomiast studia niestacjonarne – 8 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera. Podczas realizacji programu studiów, student uzyskuje pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej kształtowania środowiska oraz przestrzennej organizacji rozwoju społecznego i gospodarczego. Wiąże się to z rozwijaniem umiejętności studentów w zakresie gospodarowania przestrzenią – zgodnie z potrzebami ludzi oraz wymogami cywilizacyjnymi i możliwościami technicznymi oraz zasadami zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego. Przekazywana wiedza i kształtowane umiejętności umożliwią poznanie i zrozumienie współczesnych wyzwań gospodarki przestrzennej, przyczyn oraz mechanizmów kształtujących przestrzeń, umożliwią docenić wartość różnych dziedzin nauki, z których czerpie gospodarka przestrzenna.

Plan studiów obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i specjalistyczne przedmioty kierunkowe. W aktualnym programie studiów I stopnia przedmioty podstawowe zapewniają realizację następujących treści: technologie informacyjne, matematyka z elementami statystyki, ekonomia, socjologia, demografia, prawoznawstwo, filozofia, etyka przestrzeni, filozofia coachingu, etyka i kultura biznesu w gospodarce przestrzennej, absolwent na rynku pracy - własność intelektualna, działalność gospodarcza; bezpieczeństwo pracy i ergonomia, i wychowanie fizyczne. Większość modułów w planie studiów stanowią przedmioty kierunkowe, do których należą: podstawy gospodarki przestrzennej, społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, wstęp do projektowania inżynierskiego, przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, gleboznawstwo, zarządzanie środowiskiem, ochrona środowiska, systemy terenów zieleni, rewitalizacja, degradacja i rekultywacja gleb, zasady projektowania przestrzennego zagospodarowanie

terenów trudnych i zdegradowanych, gospodarka przestrzenna na terenach erodowanych, gospodarka przestrzenna na terenach przemysłowych, gospodarka wodna, wstęp do planowania przestrzennego, planowanie przestrzenne, systemy informacji przestrzennej – GIS, planowanie systemów technicznych, ruralistyka, budownictwo, projektowanie urbanistyczne, planowanie zintegrowane, gospodarka nieruchomościami, gospodarka obiegu zamkniętego, gospodarka odpadami, gospodarka niskoemisyjna, prawne uwarunkowania gosp. przestrzennej oraz geografia ekonomiczna i seminarium dyplomowe.

Przedmioty uzupełniające treści kierunkowe są realizowane także jako moduły do wyboru, co pozwala na zwiększenie indywidualizacji procesu kształcenia. Należą do nich: historia urbanistyki, rozwój osadnictwa i planistyki, smart spraw, gospodarowanie przestrzenią publiczną, sztuka w gospodarowaniu przestrzenią miasta, sztuka w przestrzeni, systemy zarządzania turystyką, negocjacje i komunikacja społeczna, partycypacja społeczna, gospodarka turystyczna, postępowanie administracyjne, systemy podatkowe, finanse publiczne i budżet obywatelski, ekonomika miast i regionów, gospodarka regionalna i lokalna, polityka ekologiczna, funkcjonowanie ekosystemu, zarządzanie krajobrazem, odnawialne źródła energii, agroenergetyka, gospodarka gruntami, katastrofy przyrodnicze, klimatologia planistyczna, miejskie obszary żywieniowe oraz ekologia miasta.

Dla pogłębienia treści kierunkowych, moduły wybieralne podzielone zostały na dwa bloki specjalizacyjne: 1) *podstawowy* i 2) *smart city*, które umożliwiają studentom wybór ścieżki kształcenia bardziej wyspecjalizowanego w kierunku problematyki zaproponowanej w poszczególnych blokach. Wybór bloku specjalizacyjnego następuje w V semestrze i jest kontynuowany do końca studiów.

W bloku podstawowym dostępne są moduły takie jak: modelowanie przestrzeni, systemy terenów zieleni, ruralistyka, gospodarka odpadami, ekologia miasta, sztuka w przestrzeni, gospodarka turystyczna, gospodarka gruntami, natomiast w bloku *smart city* - realizowane są treści takie jak: trójwymiarowe modele miast, zielona i niebieska infrastruktura miasta, zrównoważona mobilność, gospodarka obiegu zamkniętego, gospodarka niskoemisyjna, sztuka w gospodarowaniu przestrzenią miasta, systemy zarządzania turystyką, miejskie obszary żywieniowe.

Jednocześnie w ofercie przedmiotów do wyboru studenci mają możliwość realizacji treści przedmiotowych w języku angielskim z modułów: Management and development of forests and open areas, Management and development of highland areas, Artificial Intelligence in society and spacial economy, Artificial Intelligence tools in spatial data analysis, Urban Citizen Science Lab- students research projekt, Urban Greening GIS-analysis, Shaping forest and open spaces, Shaping mountain spaces.

Do przedmiotów kierunkowych zaliczono również Seminarium dyplomowe 1 i 2 oraz Konsultacje projektowe w ramach którego studenci pogłębiają wiedzę w zakresie obszarów tematycznych dotyczących realizacji projektu inżynierskiego, definiowania złożonych problemów koncepcyjnych i analizy uzyskanych wyników badań. Kierunkowe treści programowe mają przybliżyć studentom najnowszą i na bieżąco uaktualnianą problematykę badawczą realizowaną przez pracowników Wydziału oraz przygotować studentów do samodzielnego wykonania projektu inżynierskiego.

W czasie studiów stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów będzie się sukcesywnie podnosił, umożliwiając studentom przygotowanie projektu inżynierskiego. Aktualny plan zajęć na studiach I stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna obejmuje łącznie 2500 godzin (forma stacjonarna) lub 900 godzin (forma niestacjonarna), na które składają się: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, w tym z języka obcego, ćwiczenia terenowe oraz seminarium dyplomowe. Moduły do wyboru, stanowiące minimum 30% ogólnej liczby ECTS, wybierane są przez studentów w trakcie semestrów poprzedzających ich realizację. Grupa przedmiotów do wyboru również obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i kierunkowe. Przed rozpoczęciem kształcenia w każdym z semestrów student w formie pisemnej zgłasza w Dziekanacie Wydziału Agrobioinżynierii chęć uczestnictwa w zajęciach z wybranego przedmiotu fakultatywnego. W grupie przedmiotów do wyboru studenci realizują jeden moduł w języku angielskim. Ostateczną decyzję o uruchomieniu modułu podejmuje Dziekan. Studenci mogą dokonać zmiany wybranego przedmiotu

fakultatywnego składając podanie w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia semestru.

Zakładane cele kształcenia zostaną zrealizowane poprzez przekazanie aktualnej, rzetelnej i pogłębionej wiedzy dotyczącej gospodarowania przestrzenią, przeprowadzania analiz pod kątem społeczno-gospodarczym, przyrodniczym i ekonomicznym oraz formowania ocen. Rozwinięciem będzie kompendium wiedzy o kształtowaniu przestrzeni, jej różnorodnych aspektach oraz relacjach przestrzennych między różnymi podmiotami i organizacjami, a środowiskiem przyrodniczym – interakcjach zachodzących w systemie przestrzeń – gospodarka – środowisko. Ważnym aspektem kształcenia będzie wiedza o administracji publicznej, o prawie i powiązaniach pomiędzy poszczególnymi dziedzinami i aktami prawa, o zasadach techniki prawodawczej i formach zapisu planistycznego oraz o współpracy i aktywnej partycypacji różnych środowisk (organizacji pozarządowych, instytucji otoczenia biznesu; przedsiębiorców, świata nauki i innych grup społecznych) w kształtowaniu przestrzeni. Praktycznym aspektem kształcenia będzie również nabycie umiejętności prezentacji poglądów, dyskusji, doboru argumentów, wizualizacji wystąpień i wizualizacji prac (techniki kartograficzne itp.).

Przed rozpoczęciem szóstego semestru studenci mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej, w ramach której przygotowują projekt inżynierski. Temat projektu musi być zgodny z kierunkiem kształcenia oraz zaakceptowany przez Radę Programową.

Kompetencje językowe kształtowane są na lektoratach, które realizowane są w drugim, trzecim i czwartym semestrze studiów w łącznym wymiarze 105 godzin, co pozwala studentom uzyskać 8 pkt. ECTS. Podczas zajęć studenci rozwijają umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym, stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. Na zajęciach stosuje się różne formy aktywizujące studentów do doskonalenia umiejętności językowych poprzez zachęcanie do udziału w międzynarodowych konferencjach naukowych i sympozjach studenckich kół naukowych, jak również studiowanie obcojęzycznej literatury naukowej.

Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych prawem: ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 poz. 1571), rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787) i Regulaminem studiów związanych z przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego, dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego.

Na kierunku Gospodarka przestrzenna I stopnia nie przewiduje się specjalności.