

**Ogólna charakterystyka kierunku studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026**

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy	inżynier
Język prowadzonych studiów	język polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	<p>Dyscyplina wiodąca</p> <p>rolnictwo i ogrodnictwo – 51,0%</p> <p>Pozostałe dyscypliny naukowe:</p> <p>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 35,0%</p> <p>architektura i urbanistyka – 14,0%</p>
<p>Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:</p> <p>Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego stopnia, na kierunku Gospodarka przestrzenna mieści się w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo, a także w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz architektura i urbanistyka. Uwzględnia ona jednocześnie wybrane aspekty nauk humanistycznych i nauk społecznych. Studia mają charakter ogólnoakademicki i są prowadzone w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej.</p> <p>Na studiach stacjonarnych wybrane wykłady, a na niestacjonarnych wszystkie wykłady mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w liczbie odpowiednio 21,57% (45,31 ECTS) oraz 36,71% (77,08 ECTS) zatem nie przekraczającej 75% punktów ECTS) zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787). Jest to możliwe, gdyż Uczelnia zapewnia dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć, a nauczycielami. Nauczyciele akademicy są przygotowani do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez uczelnię.</p> <p>Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej można wykorzystać platformę Eduportal (https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl/logowanie) lub inne platformy (np. MS Teams). Na stronie Uczelni zamieszczono materiały pomocnicze z praktycznymi wskazówkami odnośnie obsługi platform edukacyjnych do kształcenia na odległość (https://up.lublin.pl/centrum-informatyki/#teams).</p>	

Wydział Agrobioinżynierii sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na w/w kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (WSZJK). Koncepcja kształcenia jest także zgodna ze strategią oraz misją UP w Lublinie na lata 2019-2030 (Uchwała nr 66/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r.), obejmującą wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce oraz wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu.

Koncepcja kształcenia na kierunku gospodarka przestrzenna wpisuje się w priorytetowe cele działalności UP w Lublinie, obejmujące m.in. kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr posiadających kompetencje inżynierskie umożliwiające podjęcie działań w zakresie rozwoju obszarów wiejskich i zurbanizowanych, kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego a także prawidłowej gospodarki jego zasobami dla potrzeb człowieka zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego kraju.

Program kształcenia na studiach pierwszego stopnia rozwija również kompetencje inżynierskie w zakresie analizy i modelowania przestrzeni, wykorzystania metod geoinformatycznych, a także opracowywania i wdrażania rozwiązań technologicznych w gospodarce przestrzennej. Studenci zdobywają umiejętności w zakresie projektowania i zarządzania przestrzenią z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych i narzędzi analitycznych, co przygotowuje ich do pracy w interdyscyplinarnych zespołach planistycznych i projektowych.

Realizacja misji dla kierunku gospodarka przestrzenna odbywa się poprzez kształcenie wysoko ocenianych przez rynek specjalistów, z uwzględnieniem najnowszych trendów rynkowych, z zachowaniem wysokich norm jakościowych oraz międzynarodowych standardów kształcenia. Kształcenie polega na oferowaniu studentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauki polskiej i światowej, służącej rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich i miejskich.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, zgodnie z misją Uczelni, realizowane jest m.in. przez transfer najnowszych osiągnięć nauki, międzynarodową mobilność i współdziałanie edukacyjne, stosowanie nowoczesnej bazy badawczej i zaangażowanie doświadczonej kadry nauczycielskiej, jak również dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Prowadzenie zajęć na kierunku Gospodarka przestrzenna na Wydziale Agrobioinżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie zgodne jest z aktualnymi trendami i oczekiwaniami na rynku pracy, przygotowując specjalistów znajdujących zatrudnienie m.in. w: administracji regionalnej i instytucjach samorządowych (planiści, urbaniści, specjaliści do spraw gospodarki gruntami, rozwoju regionalnego); agencjach rozwoju rynku i agencjach nieruchomości (w tym jako analitycy rynku nieruchomości, doradcy ds. nieruchomości).

Celem kształcenia jest wyposażenie absolwentów w interdyscyplinarną wiedzę, kompetencje inżynierskie i umiejętności praktyczne w zakresie: planowania i zarządzania przestrzenią, gospodarki gruntami i rozwoju regionalnego, ochrony środowiska i zasobów kulturowych, systemów informacji przestrzennej, analizy i projektowania struktur przestrzennych oraz podstaw prawa i administracji w gospodarce przestrzennej.

Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:

Przestrzeń jest miejscem, w którym realizujemy nasze indywidualne i społeczne potrzeby. Korzystamy z niej, wykorzystujemy i zużywamy jej zasoby, przekształcamy ją. Korzystanie z

przestrzeni definiujemy jako gospodarowanie przestrzenią, a gospodarkę przestrzenną jako sferę wiedzy z nią związaną. Kierunek studiów gospodarka przestrzenna obejmuje te zagadnienia. Oferowany program jest reakcją na problem ograniczoności i zużycia dobra jakim jest przestrzeń, zarówno jako całość (powierzchnia Ziemi), jak i poszczególne jej składniki (np. zasoby naturalne, środowisko przyrodnicze, surowce). Obejmuje także zagadnienia rozwoju obszarów wiejskich, jak i urbanizację, tj. budowę miast i osiedli ludzkich.

Ponadto międzyobszarowy charakter kierunku wpisuje się we współczesną potrzebę integracji wiedzy, wynikającej z upowszechniania się koncepcji rozwoju zrównoważonego. Pożądanym stanem zagospodarowania przestrzennego jest ład przestrzenny, w którym funkcjonowanie gospodarki i społeczeństwa przebiega w sposób optymalny (racjonalny i społecznie efektywny kosztowo), z możliwie najmniejszą ilością konfliktów między różnymi podmiotami i nie prowadzi do degradacji środowiska przyrodniczego.

Kompetencje absolwentów/absolwentek kierunku gospodarka przestrzenna oraz efekty uczenia się są odmienne od realizowanych na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie kierunków studiów przyporządkowanych do tych samych dyscyplin naukowych.

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia:

Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą systemu IRK. Osobiste konto rejestracyjne służy do złożenia aplikacji na wybrany kierunek (kierunki), a także jest jedynym źródłem przekazywania kandydatowi informacji o wyniku postępowania rekrutacyjnego.

O przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia I stopnia dla kandydatów:

- z tzw. nową maturą oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.
- z tzw. starą maturą oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły.
- Laureatów i finalistów olimpiad i konkursów: w zależności od tematyki konkursu lub olimpiady uwzględnia się zasady preferencyjne.

Przedmioty maturalne uwzględniane w rekrutacji: język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru: biologia, chemia, fizyka, geografia, matematyka, wiedza o społeczeństwie.

Zasady rekrutacji są zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie.

Do wymagań stawianych kandydatom/kandydatkom należy także posiadanie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku, w tym przeciwwskazań do pracy przy komputerze powyżej 4 godzin / dobę (praca w uczelnianej pracowni komputerowej) oraz uzyskanie kompetencji zgodnych z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie.

Kandydat na studia powinien posiadać kompetencje cyfrowe umożliwiające przejście procesu rekrutacyjnego, a następnie kształcenie na kierunku studiów. Kompetencje te nie wykraczają poza wiedzę i umiejętności zdobyte w szkole średniej. Niezbędna przy procesie rekrutacji jest umiejętność podstawowego korzystania z komputera, która przede wszystkim polega na obsłudze:

- przeglądarek internetowych,

- urządzeń peryferyjnych pozwalających na wydrukowanie podania,
- oprogramowania graficznego (w celu przygotowania zdjęcia cyfrowego).

Kompetencje cyfrowe niezbędne na każdym kierunku studiów to obsługa:

- edytorów tekstu (np. Microsoft Word,),
- arkuszy kalkulacyjnych (np. Microsoft Excel,),
- poczty elektronicznej (za pomocą przeglądarek internetowych lub klientów pocztowych),

a w przypadku kształcenia na odległość, (które przewidujemy na kierunku Gospodarka przestrzenna), dodatkowo:

- narzędzi pracy zespołowych (np. Microsoft Teams),
- narzędzi do wideokonferencji (np. Zoom, eMeeting),
- programów umożliwiających kształcenie na odległość i sprawdzanie wiedzy na odległość (np. Moodle).

W czasie rekrutacji, dla osób nieposiadających odpowiednich narzędzi do dokonania skutecznej rejestracji i zapisu na studia, w siedzibie Uczelni w dziale zajmującym się rekrutacją kandydatów, udostępniane są stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz drukarki i udzielane jest na bieżąco wsparcie w tym zakresie.

Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:

Absolwent kierunku gospodarka przestrzenna posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu przestrzennej organizacji rozwoju społeczno-gospodarczego oraz zaawansowane kompetencje inżynierskie, umożliwiające mu praktyczne zastosowanie metod geoinformatycznych, analiz przestrzennych i modelowania procesów urbanistycznych. Posiada umiejętność korzystania z systemów informacji przestrzennej, co pozwala mu na efektywne planowanie i zarządzanie przestrzenią w różnych skalach. Posiada także wiedzę i umiejętności z zakresu zasad i technik planowania i kształtowania przestrzeni – niezbędną do rozwiązywania problemów środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi, a także zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego. Absolwent kierunku gospodarka przestrzenna posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu przestrzennej organizacji rozwoju społeczno-gospodarczego

Oferowany program jest reakcją na problem ograniczoności i zużycia dobra jakim jest przestrzeń, zarówno jako całość (powierzchnia Ziemi), jak i poszczególne jej składniki (np. zasoby naturalne, środowisko przyrodnicze, surowce). Obejmuje także zagadnienia urbanizacji, tj. budowy miast i osiedli ludzkich. Na kierunku Gospodarka przestrzenna studenci poznają sposoby racjonalnego wykorzystania przestrzeni w zakresie zgodnym z potrzebami społeczeństwa. Studia przygotowują specjalistów od gospodarki na obszarach przyrodniczych, a także zurbanizowanych, zgodnie z potrzebami ludzi, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi oraz zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego.

Studia na kierunku Gospodarka przestrzenna dają możliwość zdobycia interdyscyplinarnej, teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu: kształtowania środowiska (w tym rolniczej przestrzeni produkcyjnej), ekonomicznych, społecznych oraz technicznych uwarunkowań i mechanizmów gospodarki przestrzennej, kształtowania przestrzeni, ładu przestrzennego oraz zrównoważonego rozwoju, planowania i rozwoju układów osadniczych oraz systemów technicznych, ochrony środowiska oraz zasobów kulturowych, geoinformatyki, roli prawa i działań administracyjnych w gospodarce przestrzennej.

Absolwenci są przygotowani do pracy jako specjaliści od gospodarki przestrzennej na obszarach przyrodniczych, a także zurbanizowanych, zgodnie z potrzebami ludzi, wymogami

cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi oraz zasadami ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego. Mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w: administracji regionalnej i instytucjach samorządowych (planiści, urbaniści, specjaliści do spraw gospodarki gruntami, rozwoju regionalnego); agencjach rozwoju rynku i agencjach nieruchomości. Absolwenci będą mieli możliwość pracy w zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym, i krajowym, jednostkach administracji rządowej oraz agencjach Unii Europejskiej, w firmach konsultingowych i doradczych oraz w innych firmach otoczenia biznesu, instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; w instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej. Absolwenci znają język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafią posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Mają też wpojone nawyki ustawicznego uczenia się.