**1.Karta opisu zajęć: Teoria Gospodarki Przestrzennej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Teoria Gospodarki Przestrzennej  Theory of Spatial Management | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (1,56/3,44) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek  (współprowadzący: dr hab. Maria Miczyńska-Kowalska profesor uczelni) | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem wykładów jest przede wszystkim zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami gospodarki przestrzennej zarówno w kontekście polskim, jak i międzynarodowym. Studenci będą mieli okazję zgłębić kluczowe koncepcje i teorie, które kształtują przestrzenne aspekty działalności gospodarczej, a także zrozumieć, jak teorie te są aplikowane w praktyce zarządzania i planowania przestrzennego.  Z kolei, głównym celem ćwiczeń jest rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie identyfikowania różnorodnych modeli systemów przestrzennych i analizowania ich efektywności oraz funkcjonalności. Studenci nauczą się wybierać i stosować odpowiednie metody badawcze, które pozwolą na dogłębną analizę układów przestrzennych i ocenę ich wpływu na rozwój regionalny i lokalny. Przez serię praktycznych zadań studenci będą mogli również doskonalić swoje umiejętności w zakresie projektowania i implementacji strategii rozwoju przestrzennego, co przygotuje ich do profesjonalnych wyzwań w przyszłej karierze. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1 - student zna proces i kierunki rozwoju teorii gospodarki przestrzennej | | |
| W2 - student rozumie różnice w poszczególnych założeniach teoretycznych dotyczących gospodarowania przestrzenią | | |
| W3 - student rozumie zjawiska wpływające na kształtowanie koncepcji teoretycznych gospodarki przestrzennej w Polsce i na świecie | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1 - Student potrafi przeprowadzać analizy i formułować wnioski w oparciu o historyczne układy funkcjonalno-przestrzenne | | |
| U2 - Student potrafi wskazać zasoby i omówić etapy procesu rozwoju gospodarczego regionu zamieszkania | | |
| U3 - Student potrafi odnieść współczesne modele gospodarowania przestrzenią do modeli historycznych, wskazać różnice oraz kierunki zmian | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1 - Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dostrzega potrzebę jej uzupełniania o kształtujące się treści | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - GP\_W01 GP\_W04, GP\_W06, GP\_W08  W2 - GP\_W01 GP\_W04, GP\_W06, GP\_W08  W3 - GP\_W11  U1 - GP\_U01, GP\_U03, GP\_U05, GP\_U09  U2 - GP\_U01, GP\_U03, GP\_U05, GP\_U09  U3 - GP\_U01, GP\_U03, GP\_U05, GP\_U09  K1, - GP\_K02, GP\_K04 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1,W2,W3 – InzGP\_W04  U1, U2, U3 - InzGP\_U05 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy Gospodarki Przestrzennej | | |
| Treści programowe modułu | Treści modułowe obejmują wykłady i ćwiczenia skoncentrowane na analizie i zarządzaniu przestrzenią w odniesieniu do teoretycznych aspektów gospodarki. Wykłady rozpoczynają się od historycznych aspektów gospodarowania przestrzenią, omawiają teorie lokalizacji produkcji i rozwój zrównoważony, a także nowoczesne koncepcje takie jak SMART CITY. Zostaną też zbadane uwarunkowania demograficzne i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy oraz przyszłość zagospodarowania przestrzennego. Podczas ćwiczeń studenci wykonają analizy SWOT, ocenią teorie gospodarowania przestrzenią i przeprowadzą badania nad zrównoważonym rozwojem regionów. Kurs zakończy się praktycznym zastosowaniem wiedzy na przykładzie dynamiki demograficznej, mobilności przestrzennej i rozwoju społeczeństwa informacyjnego. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana:   * Domański R. 2020. Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. PWN Warszawa. * Domański R.2019. Gospodarka przestrzenna. Koncepcje teoretyczne. * Ossowska L., Janiszewska D. 2014. Podstawy gospodarki przestrzennej. Politechnika Koszalińska. * Miczyńska-Kowalska M.,Polihymnia, Zachowania demograficzne jednostek w rozwoju społecznym, Polihymnia Lublin 2018.   Literatura zalecana:   * Budner W. 2019. Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. * A. Rączaszek, Demograficzne uwarunkowania rozwoju społecznego, Katowice 2012. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, K1 - Sprawdzian testowy  U1, U2, U3 - ocena przygotowanej prezentacji oraz ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć  dokumentowanie: arkusze sprawdzianu testowego w formie plików, prezentacje multimedialne w formie plików, dziennik prowadzącego | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 50% - średnia ocena z wykonanych ćwiczeń oraz sprawdzianów testowych (kolokwiów)  50% ocena z egzaminu przeprowadzonego w formie sprawdzianu testowego  **Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| Wykłady | 21 | 0,84 |
| ćwiczenia audytoryjne | 14 | 0,56 |
| konsultacje | 2 | 0,08 |
| Egzamin/egzamin poprawkowy | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 39 | **1,56** |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 35 | 1,4 |
| Przygotowanie prezentacji | 30 | 1,2 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie do egzaminu | 6 | 0,24 |
| RAZEM niekontaktowe | 86 | **3,44** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 21 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 14 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Przeprowadzenie egzaminu i egzaminu poprawkowego egzamin – 2 godz.  Razem - 39 godz. | | |

2.**Karta opisu zajęć Współczesna gospodarka przestrzenna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Współczesna gospodarka przestrzenna**  Contemporary land management | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu | Moduł obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,72/2,28) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska | | |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów  z wyzwaniami i problematyką współczesnej gospodarki przestrzennej uwzględniając podejście urbanistyczne, przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami form ochrony przyrody w kontekście współczesnego gospodarowania przestrzenią oraz degradacją i rekultywacją gleb zniszczonych przez działalność człowieka oraz możliwościami wykorzystania i zagospodarowania odpadów. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1. Student zna i rozumie współczesne wyzwania gospodarki przestrzennej miast i terenów wiejskich w kontekście urbanistycznym, społeczno-ekonomicznym i przyrodniczym | | |
| W2. Student zna i rozumie współczesne problemy form ochrony przyrody oraz problemy związane  z degradacją, rekultywacją i zagospodarowaniem gleb na tle gospodarki przestrzennej | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1. Potrafi zidentyfikować współczesne zagrożenia i problemy miasta i terenów zabudowanych w kontekście urbanistyki i zaproponować formy ich łagodzenia. | | |
| U2. Potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ form ochrony przyrody, ocenić stan środowiska zdegradowanego i zaproponować odpowiednią rekultywację z wykorzystaniem i możliwością zagospodarowania odpadów | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. Jest świadomy wyzwań współczesnej gospodarki przestrzennej i odpowiedzialności absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna za jakość środowiska zbudowanego. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - GP\_W03GP\_W04, GP\_W9, GP\_W11  W2 - GP\_W06, GP\_W11  U1 - GP\_U04, GP\_U05, GP\_U09  U2 - GP\_U04, GP\_U05  K1 - GP\_K01, GP\_K02 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzGP\_W03, InzGP\_W02  W2- InzGP\_W03, InzGP\_W02  U1 - InzGP\_U03, InzGP\_U05, InzGP\_U06  U2 – InzGP\_U03, InzGP\_U05, InzGP\_U07 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczony pierwszy poziom studiów Gospodarka przestrzenna lub pokrewnych | | |
| Treści programowe modułu | Współczesne wyzwania dla miasta i terenów zabudowanych ( w tym podmiejskich i suburbialnych) w ujęciu urbanistycznym na tle trendów globalnych: zmiany klimatu, demografii, depopulacji, starzenia się społeczeństw, automatyzacji. Strategie i polityki miast w odpowiedzi na wyzwania współczesnej gospodarki przestrzennej- przykłady polskie, europejskie i światowe.  Problemy ochrony przyrody w kontekście współczesnego gospodarowania przestrzenią. Współczesne problemy związane z degradacją, zagospodarowaniem i rekultywacją gleb na terenach zurbanizowanych. Współczesnemetody rekultywacji gleb przy wykorzystaniu i zagospodarowaniu odpadów na terenach zniszczonych przez działalność człowieka. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Zioło, Z., & Kilar, W. (2020). Wybrane problemy rozwoju regionalnego i lokalnego w Polsce i Europie. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 34(2). 2. Augustyn, A. (2020). *Zrównoważony rozwój miast w świecie idei smart city*. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku. 3. Strategia Lublin.2030 4. Krajowa Polityka Miejska 2023. Europejski Zielony Ład (2019). Komunikat Komisji.   Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju - implementacja w Polsce, Ministerstwo Rozwoju, Departament Strategii Rozwoju, Warszawa 2020.  Literatura uzupełniająca:   1. M. Sosnowska, E. Przesmycka,  2010, Stan zachowania osiedli mieszkaniowych z lat 50 – tych na przykładzie Lublina, [w:] Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych, Polska Akademia Nauk Odział w Lublinie, Tom VI, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2010, s. 47-55. 2. Sosnowska M., Kępkowicz A., Kostecka-Woźniak I. Lipińska H., Renaudie L. 2022. Exploring the potential for development of urban horticulture in the 1960 s housing estates. A case study of Lublin, Poland. Urban Forestry & Urban Greening, 75, 127689   Maciejewska, A. (2011). Współczesne problemy gospodarki przestrzennej w świetle wyników badań prezentowanych na Konferencji Naukowej" Jachranka 2011". *Przegląd Geodezyjny*, *83*(09).  Źródła:  Ustawa z 16.04.2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U.2004.92.880 z późn. zm.  Bank Danych Lokalnych – GUS https://bdl.stat.gov.pl/bdl/start  Biuletyny Informacji Publicznej gmin  Centralny Rejestr Form Ochrony Przyrody http://crfop.gdos.gov.pl/CRFOP/  Ekoportal http://www.ekoportal.gov.pl/dane-o-srodowisku/srodowiskowe-bazy-danych  Geoserwis GDOŚ https://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy / | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez:  Ocenę poszczególnych zadań ćwiczeniowych  Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: ocenę pracy pisemnej  Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę zadań ćwiczeniowych i wypowiedzi studenta podczas prezentacji i dyskusji  W1 – ocena pracy pisemnej  W2 – ocena pracy pisemnej  U1 – ocena zadań ćwiczeniowych  U2 – ocena zadań ćwiczeniowych  K1 -ocena zadań ćwiczeniowych oraz ocena wypowiedzi studenta podczas prezentacji i dyskusji  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, prace zaliczeniowe projektowe, prace pisemne zaliczeniowe, prezentacje studenckie | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | **Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| ćwiczenia audytoryjne | 4 | 0,16 |
| ćwiczenia laboratoryjne | 9 | 0,36 |
| wykłady | 4 | 0,16 |
| konsultacje | 1 | 0,04 |
| RAZEM kontaktowe | 18 | 0,72 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Studiowanie literatury | 2 | 0,08 |
| Samodzielne przygotowanie zadań do zaliczenia przedmiotu | 55 | 2,2 |
| RAZEM niekontaktowe | 2,28 | 2,28 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 9 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 4 godz  Udział w wykładzie – 4 godzin  Udziała w konsultacjiach – 1 godz  Razem 18 godzin/ 0,72 ECTS | | |

3.**Karta opisu zajęć: Cyfryzacja aktów planowania przestrzennego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Cyfryzacja aktów planowania przestrzennego**  Digitalization of spatial planning documents | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | 1 | | |
| Semestr dla kierunku | I | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,00/3,00) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu, Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej | | |
| Cel modułu | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami i standardami tworzenia, aktualizacji i udostępniania danych dotyczących obowiązujących aktów planowania przestrzennego w postaci cyfrowej, w formie danych przestrzennych dla Rejestru Urbanistycznego. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1 – student zna i rozumie standardy i metody tworzenia, aktualizacji i udostępniania danych dotyczących obowiązujących aktów planowania przestrzennego w postaci cyfrowej, w formie danych przestrzennych.  W2 – student zna rożnice pomiędzy różnymi formatami danych przestrzennych i ich roli w procesie cyfryzacji aktów planowania przestrzennego | | |
|
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1 – Student potrafi tworzyć, aktualizować i udostępniać dane dotyczące aktów planowania przestrzennego zgodnie ze standardami  U2 – Student potrafi wskazać różnice pomiędzy różnymi formatami danych przestrzennych i ich zastosowania w procesie cyfryzacji APP | | |
|
|
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1 – Student jest gotów do komunikacji z otoczeniem i przekazywania w sposób powszechnie zrozumiały informacji dotyczących standardów aktów planowania przestrzennego | | |
|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1,W2 - GP\_W01  U1,U2 - GP\_U03  K1 - GP\_K04 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1,W2 - InzGP\_W02  U1,W2 - InzGP\_U06 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Obsługa komputera, znajomość narzędzi GIS (moduły: SIP lub zaawansowane analizy w QGIS) | | |
| Treści programowe modułu | Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane z definicją, strukturą i funkcjonowaniem Rejestru Urbanistycznego, w tym: zbiorami danych przestrzennych dla aktów planowania przestrzennego, standardami cyfrowych aktów planowania przestrzennego, ich atrybutami, specyfikacją, schematami aplikacyjnymi oraz strukturą i zakresem informacyjnym, a także z profilem metadanych.  Treści ćwiczeń obejmują:  -tworzenie danych dla APP,  - tworzenie inicjalnego zbioru APP,  - tworzenie i aktualizacja metadanych dla zbioru APP za pomocą“Wtyczki APP” (QGIS) | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana:  Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym  Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Technologii z dnia 24 października 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zbiorów danych przestrzennych oraz metadanych w zakresie zagospodarowania przestrzennego.  Instrukcja użytkownika  Wtyczka APP – wersja 2 Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii (https://www.gov.pl/web/zagospodarowanieprzestrzenne/wtyczka-app) | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie z wykorzystaniem programów GIS[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2 – sprawdzian testowy  U1,U2 – ocena ćwiczeń  K1 - ocena ćwiczeń  dokumentowanie osiągniętych efektów:  sprawdzian testowy w formie plików, pliki wykonanych ćwizeń, dziennik prowadzącego | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu testowego,  50% średnia ocena z ćwiczeń  **Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| Ćwiczenia | 20 | 0,8 |
| Wykłady | 3 | 0,12 |
| konsultacje | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 25 | **1,00** |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Studiowanie literatury | 25 | 1,0 |
| Samodzielne przygotowanie ćwiczeń | 25 | 1,0 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 25 | 1,0 |
| RAZEM niekontaktowe | 75 | **3,00** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 20 godz;  Udział w wykładach – 3 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz;  Razem - 25 godz. | | |

**4.1.Karta opisu zajęć Instrumenty analiz przestrzennych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Instrumenty analiz przestrzennych  Spatial analysis tools | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | fakultatywny – Blok A | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (1,2/4,8) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Andrzej Bochniak, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki | | |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest nabycie przez studentów umiejętności: wykorzystania systemów informacji przestrzennej (GIS) w zakresie pracy z bazami danych przestrzennych, używać języka SQL do obsługi serwerowych baz danych serwerowych, wykorzystania metadanych do opisu warstw danych zgodnie z obowiązującymi standardami ISO, wykonywania wybranych metod przestrzennych do analizy danych w różnych programach GIS , automatyzacji analiz przestrzennych z wykorzystaniem modelowania i skryptów w języku Python | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1.- Student zna podstawowe techniki GIS, zasady budowy baz danych przestrzennych i konstrukcję zapytań w języku SQL  W2. - Student zna założenia stosowania metod analiz przestrzennych oraz narzędzia służące do automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Student umie pracować z bazami danych przestrzennych, przygotować metadane do zbiorów danych do pracy w większych zespołach  U2. Student umie wykonać analizy przestrzenne w oparciu o bazy danych, opracować narzędzia do automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Student jest gotów do oceny uzyskanych wyników analiz i ich wpływu na podejmowanie decyzji o przestrzeni i środowisku | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - GP\_W01, GP\_W10  W2 - GP\_W04, GP\_W10  U1 - GP\_U01, GP\_U03, GP\_U07, GP\_U08  U2 - GP\_U01, GP\_U03, GP\_U07, GP\_U08  K1- GP\_K02 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzGP\_W02,  W2 - InzGP\_W02  U1 - InzGP\_U01, InzGP\_U02  U2 - InzGP\_U01, InzGP\_U02 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Technologia informacyjna, Systemy informacji przestrzennej, Matematyka z elementami statystyki | | |
| Treści programowe modułu | Praca z systemem informacji przestrzennych, korzystanie z warstw danych, usług WMS, WFS, z bazami danych przestrzennych, obsługa baz danych za pomocą języka SQL, przygotowanie metadanych zgodnie ze standardem ISO, praca w programach R i SAGA oraz ich integracja z programem QGIS, tworzenie skryptów, założenie i wykorzystanie geostatystyki i geoprocessingu do analizy danych przestrzennych, automatyzacja analiz przestrzennych za pomocą skryptów języka Python i modeli geoprzetwarzania, | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Materiały do zajęć na platformie e-learningowej Moodle (http://kzmi.up.lublin.pl/moodle) 2. Longley PA, Goodchild MF, Maguire DJ, Rhind DW.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006 3. Osada E.: Krajowy system informacji o terenie. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2009 4. Dybikowski Z. (2012) PostgreSQL. Wydanie II, Helion 5. Iwańczak B. (2016). QGIS. Kształtowanie i analiza map. Gliwice: Helion.   Internetowa instrukcja obsługi programu QGIS | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – sprawdziany testowe lub pisemne  U1, U2, K1 – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu.  formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik nauczyciela, projekty z ćwiczeń i zaliczeniowy w wersji elektronicznej przechowywane na platformie *Moodle* | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | **Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)   Wagi poszczególnych  40% - sprawdziany  30% - projekt zaliczeniowy  20% - systematyczność wykonywania prac częściowych  10% - aktywność na zajęciach | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
| Wykłady | 7 | 0,28 |
| Ćwiczenia | 21 | 0,84 |
| Konsultacje | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 30 | 1,2 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 35 | 1,4 |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 30 | 1,2 |
| Studiowanie literatury | 25 | 1,0 |
| Przygotowanie projektu | 30 | 1,2 |
| RAZEM niekontaktowe | 120 | 4,8 |
| RAZEM | 150 | 6 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 7 godz.  Udział w ćwiczeniach – 21 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Ogółem 30 godz. | | |

**4.2.Karta opisu zajęć Analiza i zarządzanie danymi przestrzennymi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Analiza i zarządzanie danymi przestrzennymi  Management and analysis of spatial data | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | fakultatywny - blok A | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (1,2/4,8) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Andrzej Bochniak, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki | | |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest nabycie przez studentów umiejętności: zarządzania danymi przestrzennymi i wykorzystania systemów informacji przestrzennej (GIS), przygotowywania i konwersji danych do różnych formatów rastrowych i wektorowych, zaawansowaną pracy z tabelą atrybutów. Student nabędzie także umiejętność obsługi serwerowych baz danych przestrzennych za pomocą języka SQL, wykorzystania metadanych do opisu warstw danych zgodnie z obowiązującymi standardami ISO, wykorzystania wybranych narzędzi geoprocessingu do analizy danych terenowych i satelitarnych z wykorzystaniem modelowania i skryptów w języku Python | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Student zna różne formaty przechowywania przestrzennych baz danych, zasady budowy baz danych przestrzennych i konstrukcję zapytań w języku SQL  W2. Student zna narzędzia geoprocessingu danych rastrowych i wektorowych, | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. umie pracować z różnymi formatami danych przestrzennych, obsługiwać serwerowe przestrzenne bazy danych przestrzennych, pracować w grupie przy projekcie bazodanowym  U2. umie wykonać analizy przestrzenne w oparciu o dane rastrowe i wektorowe, w tym dane terenowe i satelitarne, opracować metody automatyzacji wykonywania analiz przestrzennych | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie wykorzystania narzędzi geoprzestrzennych w zagadnieniach planowania przestrzennego | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - GP\_W01, GP\_W10  W2 - GP\_W04, GP\_W10  U1 - GP\_U01, GP\_U03, GP\_U07, GP\_U08  U2 - GP\_U01, GP\_U03, GP\_U07, GP\_U08  K1- GP\_K01 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzGP\_W02,  W2 - InzGP\_W02  U1 - InzGP\_U01, InzGP\_U02  U2 - InzGP\_U01, InzGP\_U02 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Technologia informacyjna, Systemy informacji przestrzennej, Matematyka z elementami statystyki | | |
| Treści programowe modułu | Praca z systemami informacji przestrzennych, korzystanie z rastrowych i wektorowych danych przestrzennych. Konwersja formatów z wykorzystaniem różnych układów odniesienia. Wykorzystywanie usługami WMS, WFS, przestrzennych baz danych. Zaawansowana praca z tabelą atrybutów. Zarządzanie i obsługa baz danych za pomocą języka SQL, przygotowanie metadanych zgodnie ze standardem ISO. Tworzenie modeli przetwarzania danych przestrzennych i tworzenie narzędzi geoprocessingu. Praca z danymi terenowymi i satelitarnymi. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Materiały do zajęć na platformie e-learningowej Moodle (http://kzmi.up.lublin.pl/moodle) 2. Longley PA, Goodchild MF, Maguire DJ, Rhind DW.: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006 3. Osada E.: Krajowy system informacji o terenie. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2009 4. Dybikowski Z. (2012) PostgreSQL. Wydanie II, Helion 5. Iwańczak B. (2016). QGIS. Kształtowanie i analiza map. Gliwice: Helion. 6. Internetowa instrukcja obsługi programu QGIS | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – sprawdziany testowe lub pisemne  U1, U2, K1 – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu  formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:  dziennik nauczyciela, projekty z ćwiczeń i zaliczeniowy w wersji elektronicznej przechowywane na platformie Moodle | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | **Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)   Wagi poszczególnych elementów:  40% - sprawdziany, 30% - projekt zaliczeniowy, 20% - systematyczność wykonywania prac częściowych, 10% - aktywność na zajęciach | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
| Wykłady | 7 | 0.28 |
| Ćwiczenia | 21 | 0,84 |
| Konsultacje | 2 | 0.08 |
|  | RAZEM kontaktowe | 30 | 1,2 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 35 | 1,4 |
| Przygotowanie do sprawdzianów | 30 | 1,2 |
| Studiowanie literatury | 25 | 1,00 |
| Przygotowanie projektu | 30 | 1.2 |
| RAZEM niekontaktowe | 120 | 4,8 |
| RAZEM | 150 | 6 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 7 godz.  Udział w ćwiczeniach – 21 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Ogółem 30 godz. | | |

5.1.**Karta opisu zajęć** Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+ |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – GP\_U01, GP\_U02  U2 – GP\_U01, GP\_U02  U3 - GP\_U01, GP\_U02  U4 - GP\_U01, GP\_U02  K1 –GP\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  B.Witak, M.Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018  Literatura uzupełniajaca:  1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  2.Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe  3. M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011  4.M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  Konsultacje: 1 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 4 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  - udział w konsultacjach – 1 godzina  Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS |

5.2.**Karta opisu zajęć** Język obcy specjalistyczny 1– Francuski B2+

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Francuski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– French B2+ |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – GP\_U01, GP\_U02  U2 – GP\_U01, GP\_U02  U3 - GP\_U01, GP\_U02  U4 - GP\_U01, GP\_U02  K1 –GP\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015  Literatura uzupełniająca:  1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC  2. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  Konsultacje: 1 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 4 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  - udział w konsultacjach – 1 godzina  Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS |

5.3.**Karta opisu zajęć** Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– German B2+ |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – GP\_U01, GP\_U02  U2 – GP\_U01, GP\_U02  U3 - GP\_U01, GP\_U02  U4 - GP\_U01, GP\_U02  K1 –GP\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. U. Koithan, T.Mayr-Sieber, Aspekte neu B2+, Lektor Klett, 2018  Literatura uzupełniająca:  1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC  2.R.-M. Dallapiazza, S. Evans, R. Fischer, A. Kilimann - Ziel- Hueber 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  Konsultacje: 1 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 4 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  - udział w konsultacjach – 1 godzina  Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS |

5.4.**Karta opisu zajęć** Język obcy specjalistyczny 1– Rosyjski B2+

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Rosyjski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– Russian B2+ |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – GP\_U01, GP\_U02  U2 – GP\_U01, GP\_U02  U3 - GP\_U01, GP\_U02  U4 - GP\_U01, GP\_U02  K1 –GP\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali 2.1, 2.2- Złatoust, Sanki-Petersburg 2014  Literatura uzupełniająca:  1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC  2.В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей- Русский язык курсы 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  Konsultacje: 1 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 16 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 4 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 9 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  - udział w konsultacjach – 1 godzina  Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,6 punktom ECTS |

6.**Karta opisu zajęć Doktryny polityczno-prawne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Doktryny polityczno-prawne** | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,84/2,16) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Konrad Buczma  Zakład Socjologii Wsi | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych | | |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studenta ze źródłami prawa powszechnie obowiązującego w Polsce, podstawowymi pojęciami wynikającymi z teorii państwa i prawa oraz genezą i podstawowymi instytucjami Unii Europejskiej z uwzględnieniem podziału prawa europejskiego na pierwotne i wtórne oraz poglądami na istotę państwa i prawa na przestrzeni wieków. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Student posiada wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią w tym także na terenach wiejskich. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1.Student rozumie podstawy techniki prawodawczej i potrafi opracować akt prawny odnoszący się do zagospodarowania przestrzennego oraz wskazać prawne interakcje w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią także w kontekście regulacji unijnych (w tym polityki regionalnej). | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Student jest gotów do pełnienia roli eksperta analizującego współczesne zjawiska i trendy w skali lokalnej, regionalnej i europejskiej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- GP\_W07  U1 - GP\_U10  K1 - GP\_K02 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1- InzGP\_W03, InzGP\_W04  U1 - InzGP\_U03 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak | | |
| Treści programowe modułu | System źródeł prawa powszechnie obowiązującego w Polsce w świetle Konstytucji z 2 kwietnia 1997 roku, zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, budowa normy prawnej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, konstytucyjnego, administracyjnego, teoretyczne koncepcje państwa, funkcjonowanie naczelnych organów Polski. Geneza i podstawowe instytucje Unii Europejskiej, charakterystyka odpowiedzialności cywilnej, karnej i administracyjnej. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997, NR 78 poz. 483) 2. Groszyk H.,. Seidler G.L, Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, UMCS, Lublin 2003 3. Korybski A., Leszczyński .L, Pieniążek A., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 2, UMCS, Lublin 2007 4. Skrzydło W., Gdulewicz E., Prawo Konstytucyjne, UMCS, Lublin 2008   Literatura zalecana:  1. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*,* Lublin 2008  2. Skrzydło W., Zakrzewski W., Gdulewicz E., Kręcisz W., Orłowski W., Ustroje państw współczesnych, UMCS, Lublin 2005 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – ocena pracy pisemnej  U1 – ocena pracy pisemnej  K1 – ocena aktywności podczas wykładów oraz ocena pracy pisemnej  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace pisemne | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena pracy pisemnej (W1, U1) – 90%  Ocena aktywności podczas dyskusji – 10% | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Obliczenie punktów ECTS |
| Wykłady | 18 | 0,72 |
| Konsultacje | 3 | 0.12 |
| Razem Kontaktowe | 21 | 0,84 |
|  | Liczba godzin niekontaktowych | |
| Studiowanie literatury | 22 | 0.88 |
| Przygotowanie pracy pisemnej i inne | 20 | 0.8 |
| Razem niekontaktowe | 54 | 2,16 |
| Razem punkty ECTS | 75 | 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 18 godz.  Udział w konsultacjach – 3 godz. | | |

**7.Karta opisu zajęć** Lokalizacja podmiotów gospodarczych

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Lokalizacja podmiotów gospodarczych  Location of enterprises |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,64/1,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Komor |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Cel modułu | Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki lokalizacji przedsiębiorstw. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna i rozumie tradycyjne i współczesne teorie lokalizacji działalności gospodarczej, czynniki i uwarunkowania lokalizacji oraz wybrane metody oceny lokalizacji przedsiębiorstwa. |
| W2. Student zna i rozumie znaczenie lokalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wpływ lokalizacji na konkurencyjność podmiotów gospodarczych. |
| Umiejętności: |
| U1. Student potrafi przeprowadzić ocenę lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa, w tym analizę czynników i barier lokalizacyjnych. |
| U2. Student potrafi przygotować raport z badań oraz wystąpienie prezentujące pozyskane informacje. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych. |
| K2. Student jest gotów do wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – GP\_W03  W2 – GP\_W03  U1 - GP\_U05, GP\_U08  U2 – GP\_U01  K1 – GP\_K01  K2 - GP\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzGP\_W03, InzGP\_W05  W2 – InzGP\_W03, InzGP\_W05  U1 – InzGP\_U04  U2 - InzGP\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Wykłady: Lokalizacja jako współczesne zjawisko ekonomiczne. Teorie lokalizacji – koncepcje tradycyjne i nowe nurty. Czynniki i bariery lokalizacji przedsiębiorstw. Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność.  Ćwiczenia: Analiza i ocena lokalizacji szczegółowej i ogólnej wybranego przedsiębiorstwa. Projektowanie lokalizacji przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu metody bonitacji punktowej. Lokalizacja jako element zarządzania strategicznego i operacyjnego przedsiębiorstwem. Czynniki i bariery lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa – kwestionariusz ankiety. Rola władz lokalnych w stymulowaniu atrakcyjności inwestycyjnej. Ocena lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa - synteza. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013.  2. W. Budner, Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2004.  Literatura uzupełniająca:  1. A. Komor, Wybrane uwarunkowania strukturalne decyzji lokalizacyjnych małych i średnich przedsiębiorstw, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2016, nr 450, s. 298-310. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: analiza przypadku (case study), wykonanie prac pisemnych, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – kolokwium zaliczeniowe pisemne  W2 – kolokwium zaliczeniowe pisemne  U1 - ocena wykonania pracy pisemnej  U2 – ocena wykonania pracy pisemnej  K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień  K2 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień  Formy dokumentowania osiąganych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – opracowanie i prezentacja prac pisemnych, ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień;  Ocena końcowa – ocena z kolokwium zaliczeniowego 50% + 50% ocena z ćwiczeń  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  Wykłady - 7 godz. / 0,28 ECTS  Ćwiczenia audytoryjne - 3 godz. / 0,12 ECTS  Ćwiczenia laboratoryjne - 4 godz. / 0,16 ECTS  Konsultacje dotyczące wykonywanych prac pisemnych - 2 godz. / 0,08 ECTS  Razem kontaktowe: 16 godz. = 0,64 ECTS  Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń – 7 godz. / 0,28 ECTS  Przygotowanie do zaliczenia - 21 godz. / 0,84 ECTS  Przygotowanie prac pisemnych - 6 godz. / 0,24 ECTS  Razem niekontaktowe: 34 godz. / 1,36 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 7 godz.,  - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 3 godz.,  - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 4 godz.,  - udział w konsultacjach dotyczących wykonywanych prac pisemnych - 2 godz.,  Łącznie 16 godz. co odpowiada 0,64 pkt. ECTS |

**8.Karta opisu zajęć Zaawansowane analizy geoprzestrzenne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zaawansowane analizy geoprzestrzenne  Advanced geospatial analyses | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,04/2,96) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem wykładów jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wykorzystaniem zaawansowanych instrumentów, narzędzi i technik prowadzenia analiz przestrzennych o zasięgu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym, dla potrzeb opracowania projektów, studiów i planów zagospodarowania przestrzennego.  Celem ćwiczeń jest zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania zaawansowanych technologii (w tym sztucznej inteligencji) oraz umiejętności tworzenia danych do przeprowadzenia analiz przestrzennych o różnym zasięgu, których wyniki mogą mieć zastosowanie w prowadzeniu działań planistycznych, projektowych i strategicznych | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1 – student zna zaawansowane instrumenty, narzędzia i techniki prowadzenia analiz geoprzestrzennych | | |
|
|
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1 – Student potrafi zastosować zaawansowane instrumenty, narzędzia i techniki w celu przeprowadzenia analiz geoprzestrzennych, potrafi je dobrać do określonych potrzeb, zinterpretować uzyskane wyniki oraz sformułować prognozy. | | |
|
|
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
|  | K1 – student jest gotów do przedstawienia uzyskanych wyników i wniosków z nich płynących społecznościom lokalnym, władzom różnych szczebli oraz organizacjom pozarządowym | | |
|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - GP\_W01  U1 - GP\_U01, GP\_U03, GP\_U04, GP\_U05  K1- GP\_K04 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1InzGP\_W04  U1 - InzGP\_U05 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość programów GIS (ArcGIS, QGIS) i obsługi sprzętu komputerowego, | | |
| Treści programowe modułu | Treści programowe modułu mają zapewnić studentom głębokie zrozumienie i umiejętności w zakresie nowoczesnych narzędzi i metod analizy danych przestrzennych. Obejmują zagadnienia związane z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w zaawansowanych analizach geoprzestrzennych, takich jak GIS, teledetekcja i integracja różnych źródeł danych przestrzennych. Ponadto zajęcia skupią się na metodach modelowania przestrzennego, w tym na technikach symulacji i prognozowania, które są stosowane do analizy dynamiki przestrzennej, planowania przestrzennego oraz zarządzania ryzykiem. Dodatkowo dokonana zostanie głęboka analiza funkcjonalności zaawansowanych systemów informacji geograficznej, w tym analiza sieci, przetwarzanie obrazów satelitarnych i LIDAR, a także zastosowania GIS w analizie urbanistycznej i środowiskowej. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana:   * K. Kopczewska. 2020. Applied Spatial Statistics and Econometrics: Data Analysis in R. Routledge * B. Iwańczak. 2020. QGIS – tworzenie i analiza map. Wydawnictwo Helion   Literatura zalecana:   * J. Schwalb-Willmann, M. Wegmann, S. Dech. An Introduction to Spatial Data Analysis: Remote Sensing and GIS with Open Source Software (2020). Pelagic Publishing * J. Lawhead. 2019. Learning Geospatial Analysis with Python - Third Edition: Understand GIS fundamentals and perform remote sensing data analysis using Python 3.7, 3rd Edition. Wyd. Packt. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: z wykorzystaniem sprzętu komputerowego oraz danych przestrzennych polegające na wykonaniu działania analitycznego[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, – sprawdzian testowy  U1, K1, – ocena wykonanych zadań analitycznych przedstawionych w formie opracowania graficznego oraz raportu  Dokumentowanie: Sprawdzian testowy w formie plików, pliki projektów wykonywanych na ćwiczeniach oraz dziennik prowadzącego | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 70% średnia ocen z wykonanych ćwiczeń  30% ocena z testu  **Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| Wykłady | 7 | 0,28 |
| ćwiczenia audytoryjne | 7 | 0,28 |
| ćwiczenia laboratoryjne | 10 | 0,4 |
| Konsultacje | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 26 | **1,04** |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | 1 |
| Przygotowanie prezentacji | 25 | 1 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie do egzaminu | 9 | 0,36 |
| RAZEM niekontaktowe | 74 | **2,96** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 7 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych - 10 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Razem 26 godz. | | |

**9.Karta opisu zajęć** Polityka przestrzenna

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Polityka przestrzenna  Spatial policy |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,00 / 2,00) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Komor |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest dostarczenie wiedzy na temat polityki przestrzennej (jako elementu składowego polityki rozwoju) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem współpracy międzynarodowej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna i rozumie zjawiska oraz procesy dotyczące polityki przestrzennej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. |
| W2. Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące polityki przestrzennej prowadzonej w ramach Unii Europejskiej. |
| Umiejętności: |
| U1. Student potrafi identyfikować i analizować instrumenty realizacji polityki przestrzennej. |
| U2. Student potrafi przygotować prace pisemne dotyczące zagadnień związanych z polityką przestrzenną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych. |
| K2. Student jest gotów do wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – GP\_W06  W2 – GP\_W06  U1 - GP\_U05  U2 - GP\_U01  K1 – GP\_K01  K2 – GP\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InzGP\_W03  W2 – InzGP\_W03  U1 – InzGP\_U04  U2 - InzGP\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Wykłady. Istota, zadania, zasady i podmioty polityki przestrzennej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Miejsce planowania w polityce przestrzennej. Instrumenty realizacji polityki przestrzennej na różnych poziomach taksonomicznych. Modele polityki regionalnej. Polityka regionalna w UE i w Polsce. Polityka spójności UE – cele, fundusze. Zasady polityki zrównoważonego rozwoju przestrzennego.  Ćwiczenia. Rozwój regionalny, dysproporcje w rozwoju regionalnym i ich źródła. Polaryzacja rozwoju, zróżnicowanie wzrostu gospodarczego i dochodów w Polsce. Pomoc publiczna – kategorie, instytucje. Identyfikacja i ocena celów strategicznych, instrumentów ich realizacji oraz efektów realizacji strategii rozwoju w wybranej jednostce terytorialnej. Wybrane wyzwania polityki przestrzennej w Polsce. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. M. Feltynowski, Polityka przestrzenna obszarów wiejskich. W kierunku wielofunkcyjnego rozwoju, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2009.  2. M. J. Nowak (red.), Funkcje narzędzi polityki przestrzennej, Polska Akademia Nauk, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Warszawa 2020, <https://publikacje.pan.pl/book/135479/funkcje-narzedzi-polityki-przestrzennej?language=pl>  Literatura uzupełniająca:  1. C. Brzeziński, Polityka przestrzenna w Polsce. Instytucjonalne uwarunkowania na poziomie lokalnym i jej skutki finansowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.uni.lodz.pl/bitstream/handle/11089/32193/Brzezinski\_Polityka\_ebook.pdf?sequence=1&isAllowed=y  2. M. J. Nowak, Polityka przestrzenna w polskich obszarach metropolitalnych: koncepcje planistyczne, zakres prac planistycznych, wydatki na planowanie przestrzenne, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.  3. Plan na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Ministerstwo Rozwoju, Warszawa 2016.  4. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030. Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Warszawa 2019.  5. W. Kamińska, K. Heffner, Polityka spójności UE a rozwój obszarów wiejskich: stare problemy i nowe wyzwania, Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, 2014.  6. A. Komor, The Economic Dimension of Space, European Research Studies Journal, 2020, Volume XXIII, Issue 1, pp. 429-452.  7. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. 2003, nr 80 poz. 717, z późn. zm.  8. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, Dz.U. 2006, nr 227, poz. 1658 z późn. zm. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – egzamin pisemny, ocena wykonania pracy pisemnej  W2 – egzamin pisemny, ocena wykonania pracy pisemnej  U1 - egzamin pisemny, ocena wykonania pracy pisemnej  U2 – ocena wykonania pracy pisemnej  K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień  K2 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.  Formy dokumentowania osiąganych wyników: archiwizacja prac pisemnych w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – opracowanie i prezentacja prac pisemnych, ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień;  Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  Wykłady - 7 godz. / 0,28 ECTS  Ćwiczenia - 14 godz. / 0,56 ECTS  Konsultacje dotyczące wykonywanych prac pisemnych - 2 godz. / 0,08 ECTS  Egzamin – 2 godz. / 0,08 ECTS  Razem kontaktowe: 25 godz. = 1,00 ECTS  Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. / 0,6 ECTS  Przygotowanie do egzaminu - 20 godz. / 0,8 ECTS  Przygotowanie prac pisemnych - 7 godz. / 0,28 ECTS  Studiowanie literatury – 8 godz. / 0,32 ECTS  Razem niekontaktowe: 50 godz. / 2,00 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 7 godz.,  - udział w ćwiczeniach – 14 godz.,  - udział w konsultacjach dotyczących wykonywanych prac pisemnych - 2 godz.,  - udział w egzaminie – 2 godz.  Łącznie 25 godz. co odpowiada 1,00 ECTS |

**10.Karta opisu zajęć: Kształtowanie terenów dla potrzeb zarządzania kryzysowego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Kształtowanie terenów dla potrzeb zarządzania kryzysowego  Spatial Management Landscaping for the needs of crisis management | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | 2 | | |
| Semestr dla kierunku | II | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,8/1,2) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką kształtowania terenów na potrzeby zarządzania kryzysowego. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1 – Student zna i rozumie aspekty prawne, społeczne i ekonomiczne kształtowania terenów na potrzeby zarządzania kryzysowego | | |
| W2 – Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu projektowania przestrzennego, kształtowania przestrzeni urbanistycznej i planowania przestrzennego w kontekście zarządzania kryzysowego. | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1 – Student potrafi wykonać analizę zagrożeń i ocenę ryzyk pod kątem zjawisk kryzysowych. potrafi w tym celu prawidłowo dobrać techniki i narzędzia badawcze, w tym odpowiednie instrumenty analiz przestrzennych. | | |
| U2. Potrafi w oparciu o symulacje i prognozy zagrożeń opracować projekt zagospodarowania przestrzennego terenu uwzględniając potrzeby zarządzania kryzysowego | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1 – Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji zagrożeń dla bezpieczeństwa w przestrzeni zurbanizowanej, ma świadomość wpływu absolwenta kierunku gospodarka przestrzenna na kształtowanie przestrzeni bezpiecznej i dostosowanej do potrzeb zarządzania kryzysowego | | |
|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- GP\_W03, GP\_W05, GP\_W07  W2 - GP\_W05,, GP\_W09  U1 - GP\_U01 GP\_U3, GP\_U05  U2 - GP\_U06, GP\_U08  K1- GP\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | W1 - InzGP\_W03, InzGP\_W04  W2- InzGP\_W02  U1 - InzGP\_U02, InzGP\_U05  U2 - InzGP\_U03, InzGP\_U08 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Planowanie przestrzenne, Obsługa komputera, obsługa programów GIS | | |
| Treści programowe modułu | Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane z kształtowaniem przestrzennym terenów dla potrzeb zarządzania kryzysowego. Wykłady obejmują treści dotyczące definicji, pojęć i celów zarządzania kryzysowego, regulacji i aktów prawnych, charakterystyki zagrożeń (naturalnych, wojennych, terrorystycznych), Zasady planowania przestrzennego w zarządzaniu kryzysowym, zasady projektowania przestrzeni na potrzeby zarządzania kryzysowego. Ćwiczenia obejmują treści dotyczące analiz zagrożeń i ryzyk, opracowanie projektów przestrzennych uwzględniających potrzeby zarządzania kryzysowego | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wpodstawowa  1.    Ziarko, J., & Walas-Trêbacz,  J. (Eds.). (2010). Podstawy zarządzania kryzysowego cz. I: Zarządzanie  kryzysowe w administracji publicznej. Oficyna Wydawnicza AFM Krakowskie  Towarzystwo Edukacyjne Sp. z oo.  2.    Zieliński, K. R. (2017). Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe. Difin SA. Gołębiewski, J. (2015). Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka. Difin SA.  Literatura uzupełniająca  1.    Rysz, S. J. (2016).Zarządzanie kryzysowe zintegrowane. Difin SA.  2.     Jakubiak, E. (2018). Ochrona infrastruktury krytycznej w Polsce. Zeszyty Naukowe SGSP/Szkoła Główna Służby Pożarniczej, 1(66), 165-175.  3.    Ładysz, J. (2015).  Technologia GIS w inżynierii bezpieczeństwa. Wydawnictwo Wyższej Szkoły  Oficerskiej Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki, Wrocław. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: projektowe[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, – sprawdzian testowy  U1, U2, K1, – ocena projektu  dokumentowanie efektów: pliki sprawdzianu testowego, pliki projektów, dziennik prowadzącego | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 50% oceny stanowi ocena ze sprawdzianu testowego  50% ocena projektu i jego prezentacji   1. 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 2. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91%   **Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| Wykłady | 7 | 0,28 |
| ćwiczenia audytoryjne | 7 | 0,28 |
| Konsultacje | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 16 | **0,8** |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 | 0,2 |
| przygotowanie projektu | 25 | 1,0 |
| RAZEM niekontaktowe | 30 | **1,2** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach - 7 godz.  Udział w wykładach – 7 godz  Udział w konsultacjach – 2 godz;  Razem - 16 godz. | | |

**11.Karta opisu zajęć** Ekonomiczne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekonomiczne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią  Economic and financial aspects of the management of territorial area |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1/3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Joanna Pawlak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Cel modułu | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów ze skutkami ekonomicznymi i finansowymi planowania przestrzennego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1.posiada wiedzę na temat wpływu planowania przestrzennego na ekonomiczną sferę JST oraz zna wybrane teorie rozwoju regionalnego, |
| 2. zna źródła dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego JST, |
| 3. definiuje pojęcia wzrostu i rozwoju społeczno-gospodarczego JST, wskazuje czynniki wzrostu i rozwój gospodarczego kraju/regionu, wie jak określić konkurencyjność regionu i strategie regionalne . |
| Umiejętności: |
| 1. wybiera źródła informacji oraz pozyskuje i przetwarza istotne dane dla przygotowania zadania projektowego, |
| 2. potrafi w zespole opracować analizę wpływu planowania przestrzennego na finanse JST, |
|  |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych |
| 2. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorcy jest też świadomy znaczenia planowania przestrzennego na rozwój JST. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – GP\_W03, GP\_W07,  W2 – GP\_W02, GP\_W03,  W3 –GP\_W04,  U1 – GP\_U01, GP\_U09,  U2 – GP\_U01, GP\_U03, , GP\_U05, GP\_U08, GP\_U11,  K1 – GP\_K01  K2 – GP\_K03, GP\_04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – inż.\_W01  W2 – inż.\_W03  W3 – inż.\_W03  U2 – inż.\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Obsługa programów MS WORD, EXCEL, Systemy podatkowe, Wstęp do planowania przestrzennego |
| Treści programowe modułu | Wykład  Treść modułu obejmuje wiedzę z zakresu planowania przestrzennego, zarządzania JST, pojęcia wzrostu i rozwoju społeczno – gospodarczego, czynników wzrostu i rozwój gospodarczego kraju/regionu, wybranych teorii rozwoju regionalnego, konkurencyjności regionu i strategii regionalnych.  Ćwiczenia  Do treści modułu zalicza się zagadnienia dotyczące ekonomicznych i finansowych skutków planowania przestrzennego, źródeł dochodu i kosztów jakie muszą ponosić JST w związku ze zmianą mpzp, |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   1. Aktualne przepisy prawne, ustawy i rozporządzenia dotyczące tematyki przedmiotu w tym:   Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym,  Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.  Ustawa z dnia 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych  Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym  Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych  Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych  Ustawa z dnia 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych  Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych   1. Rakowski W, Maciszewska E., Molenda M., Plan przestrzennego zagospodarowania jako element kształtowania ładu społeczno-ekonomicznego i ekologicznego gminy miejsko-wiejskiej Mszczonów, CeDeWu, Warszawa 2013   Literatura uzupełniająca   1. Cymerman J, Cymerman W., Trystuła A., Geodezyjno-prawne i finansowe aspekty gospodarowania przestrzenią: wybrane problemy, Texter, 2017 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: dyskusja moderowana, pogadanka, przygotowanie projektu – wpływ zmian w mpzp na sferę ekonomiczno – finansową JST, opracowanie pisemne na zadany temat. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – sprawdzian pisemny, testowy oraz w  formie pytań otwartych, referat,  W2 – sprawdzian pisemny, testowy oraz w  formie pytań otwartych, projekt,  W3 – sprawdzian pisemny, testowy oraz w  formie pytań otwartych,  U1 – projekt, ocena pracy na zajęciach, udziału w dyskusji,  U2 – projekt, ocena pracy w grupach,  K1 – ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - pogadanek dyskusji, ocena wystąpienia,  K2 – ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - pogadanek dyskusji,  Formy dokumentowania: dziennik przedmiotowy,  formularz egzaminacyjny, projekt – opracowanie pisemne. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa obliczana jest na podstawie oceny z egzaminu (60%) i oceny przygotowanego projektu oraz oceny wypowiedzi, zaangażowania, aktywności w pogadankach i dyskusjach, oceny zaprezentowania projektu (40%).  Wymagane jest uzyskanie pozytywnych ocen z przewidzianych prac – projekt i egzamin.  Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy egzaminacyjnej   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu.   Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 7 godz. (0,28 ECTS)  ćwiczenia 14 godz. (0,56 ECTS)  konsultacje dotyczące przygotowywanego projektu 2 godz. (0,08 ECTS)  egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)  zaliczenie projektu 1 godz. (0,04 ECTS)  Razem kontaktowe 26 godz. (1,04 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS)  Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS)  Przygotowanie projektu 30 godz. (1.2 ECTS)  Studiowanie literatury 14 godz. (0,40 ECTS)  Razem niekontaktowe 74 godz. (2,98 ECTS). |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 7 godz.  Udział w ćwiczeniach – 18 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Zaliczenie projektu – 1 godz.  Udział w egzaminie pisemnym – 2 godz. |

**12.1.Karta opisu zajęć** Ekonomia społeczna

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekonomia społeczna  Social economy |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny (Blok B) |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,68/2,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Dariusz Paszko |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu ekonomii społecznej, zasad prowadzenia przedsiębiorczości społecznej oraz jej roli w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu.  Omówiona zostanie też rola trzeciego sektora w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna i rozumie pojęcie, istotę i zasady gospodarowania według ekonomii społecznej. |
| 2. Posiada wiedzę na temat prawnych, administracyjnych i organizacyjnych aspektów funkcjonowania ekonomii społecznej w Polsce |
| 3. Posiada wiedzę na temat znaczenia i roli organizacji pozarządowych dla rozwoju ekonomii społecznej. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych dotyczących realizacji celów ekonomii społecznej |
| 2. Potrafi dopasować określony typ podmiotu ekonomii społecznej do specyfiki społeczności lokalnej, która zagrożona jest wykluczeniem społecznym |
| 3. Student planuje i organizuje zakładanie przedsiębiorstw społecznych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Wykazuje gotowość do samodzielnej i krytycznej oceny funkcjonowania systemu ekonomii społecznej w Polsce |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – GP\_W03, GP\_W06  W2 - GP\_W03, GP\_W07  W3 - GP\_W03  U1 - GP\_U01, GP\_U05  U2 - GP\_U09,  U3 - GP\_U11  K1 - GP\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1- InzGP\_W\_03  W2- InzGP\_W \_03, W\_04  W3- InzGP\_W\_03  U1- InzGP\_U\_05  U2- InzGP\_U\_06  U3- InzGP\_U\_06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz polityki społecznej. |
| Treści programowe modułu | Wykłady: Pojęcie ekonomii społecznej, podstawowe definicje, funkcje i cele. Ekonomia społeczna w społecznej przestrzeni. Rola państwa w alokacji zasobów. Modele ekonomii społecznej. Przedsiębiorczość społeczna w programach rządowych i samorządowych. Ośrodki wsparcia ekonomii społecznej. Prawne aspekty zarządzania przedsięwzięciami społecznymi. Pojęcie i zasady działania spółdzielni socjalnej. Inne podmioty ekonomii społecznej. Ekonomia społeczna jako narzędzie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, Rynek pracy i zjawisko bezrobocia, sytuacja osób chorych i niepełnosprawnych na rynku pracy. Ekonomia społeczna jako ważne ogniwo w systemie wsparcia rodziny i osób starszych. Źródła i narzędzia wspierania ekonomii społecznej. Promocja ekonomii społecznej. Przykłady praktyk w obszarze ekonomii społecznej.  Ćwiczenia: Polski model ekonomii społecznej – studium przypadku. Przedsiębiorczość społeczna w programach rządowych i samorządowych – zadania problemowe. Ekonomia społeczna na przykładzie wybranych krajów Unii Europejskiej - debata. Centra usług społecznych - szansa na integrację i rozwój usług społecznych – studium przypadku. Pojęcie i zasady działania spółdzielni socjalnej Podstawy prawne funkcjonowania spółdzielni socjalnych w Polsce. Przykłady działania spółdzielni socjalnych w społecznościach lokalnych – studium przypadku, zadania problemowe. Metody i procedury pozyskiwania środków finansowych przez podmioty ekonomii społecznej, źródła finansowania ekonomii społecznej – studium przypadku, zadania problemowe. Wprowadzenie do wykonania projektu wybranego przedsiębiorstwa ekonomii społecznej. Prezentacja przez studentów projektów przedsiębiorstwa. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   1. Murzyn D., Pach J., Ekonomia społeczna. Między rynkiem, państwem i obywatelem, DifinWarszawa 2018. 2. Brzuska E., Kukulak-Dolata I., Nyk M., Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Difin, Warszawa 2017 3. Grzybowska A., Ruszewski J., Ekonomia społeczna w teorii i praktyce, Pryzmat, Suwałki 2010. 4. Głabicka K., Ekonomia społeczna. Podmioty i instrumenty. wyd. MCPS, Warszawa 2009.   Literatura uzupełniająca   1. Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku (dokument elektroniczny) 2. Atlas Dobrych Praktyk Ekonomii Społecznej (dokument elektroniczny) 3. Od trzeciego sektora do przedsiębiorczości społecznej - wyniki badań ekonomii społecznej w Polsce / red. Justyna Dąbrowska, Stowarzyszenie Klon/Jawor, 2008 (dokument elektroniczny) 4. Strona internetowa www.ekonomiaspoleczna.pl |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, studia literaturowe – wybrane publikacje z czasopism specjalistycznych, metoda projektowa, praca w grupach, praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja moderowana, debata[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **Sposoby weryfikacji**  W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych  W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,  W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,  U1 - ocena zadań problemowych i projektu przedsiębiorstwa społecznego  U2 - ocena zadań problemowych i projektu przedsiębiorstwa społecznego  K1 - ocena zadań problemowych i projektu przedsiębiorstwa społecznego  Formy dokumentowania:  Prace końcowe (zaliczenie) archiwizowane w formie papierowej, Zadania problemowe i projekty archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej, dziennik prowadzącego.  **Szczegółowe kryteria**  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – ocena z zadań problemowych oraz ocena z projektu (pozytywna ocena, min. 51% - to podstawa dopuszczenia do egzaminu)  Ocena końcowa – ocena z egzaminu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%) |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład - 7 godz. (0,28 ECTS)  ćwiczenia - 7 godz. (0,28 ECTS)  konsultacje - 3 godz. (0,08 ECTS)  **Razem kontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)**  Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia - 10 godz. (0,40 ECTS)  Przygotowanie projektu - 25 godzin (1,00 ECTS)  Studiowanie literatury - 23 godz. (0,92 ECTS)  **Razem niekontaktowe 58 godz. (2,32 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach - 7 godz.  Udział w ćwiczeniach - 7 godz.  Udział w konsultacjach - 3 godz. |

\* - udział w konsultacjach związany z przygotowaniem zadań problemowych oraz projektu strategii marketingu terytorialnego

12.2.**Karta opisu zajęć** Wartość i rynki nieruchomości

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wartość i rynki nieruchomości Value and real estate markets | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,76/2,24) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Piotr Chojnacki | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekonomii i Agrobiznesu | | |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z teorią wartości i problematyką rynku nieruchomości.  Ukazanie podstawowych mechanizmów funkcjonowania rynku nieruchomości oraz determinantów jego rozwoju. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Student ma podstawową wiedzę o rodzajach nieruchomości, własności nieruchomości oraz ograniczonych prawach rzeczowych na nieruchomości. | | |
| W2. W2. Student ma podstawową wiedzę o prawnych  i ekonomicznych zasadach obrotu nieruchomościami | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Student potrafi pozyskiwać  informacje o nieruchomościach z ogólnodostępnych baz danych. | | |
| U2. Student potrafi dokonywać obserwacji i analizować przyczyny oraz przebieg zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Student ma świadomość konieczności stałego podnoszenia kompetencji z zakresu ekonomii  i funkcjonowania rynku nieruchomości, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym  ich rozwiązaniem. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się. | W1 – GP\_W03,  W2 – GP\_W04, GP\_W11  U1 – GP\_U01  U2 – GP\_U05  K1 – GP\_K01 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się. | W1,W2 – InzGP\_W03, InzGP\_W04  U1,U2 – InzGP\_U03, InzGP\_U05 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy ekonomii i prawa | | |
| Treści programowe modułu | Definicja nieruchomości, cechy, rodzaje, funkcję, znaczenie nieruchomości. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne. Wartość a cena nieruchomości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Podstawy rynku nieruchomości. w gospodarce. Środki publiczne na rynku nieruchomości.  Ćwiczenia: Podstawy procesów inwestycyjnych na rynku nieruchomości, opłaty  i podatki na rynku nieruchomości. Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Zarządzanie nieruchomościami | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. 1.Bryx M., Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie. Wyd. Poltex, Warszawa 2007 2. Kucharska-Stasiak E., Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016 3. Kucharska - Stasiak E.: Nieruchomość w gospodarce rynkowej. Warszawa 2009   Literatura zalecana:   1. Brzezinski A., Pośrednik na rynku nieruchomości. Wyd. Poltext, Warszawa 2006 2. Gawron H., Opłacalność inwestowania na rynku nieruchomości”, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006 3. Kucharska-Stasiak E.: Nieruchomość a rynek. PWN 4. Niemczyk R., Gospodarka i obrót nieruchomościami, Wyd. Dyfin, Warszawa 2009 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - ocena z egzaminu pisemnego  W2 - ocena z egzamin pisemnego (sprawdzian testowy)  U1 – ocena z kolokwiów pisemnych, ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy)  K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.  Formy dokumentowania osiąganych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej (zaliczenie), dziennik prowadzącego | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładu i ćwiczeń w ramach zaliczenia pisemnego (sprawdzian testowy).  Ocena końcowa może być podwyższona za aktywny udział studenta na ćwiczeniach oraz wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane na pierwszym wykładzie. | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Obliczenie punktów ECTS |
| Wykłady | 7 | 7/25=0,28 |
| Ćwiczenia | 7 | 7/25=0,28 |
| Konsultacje | 3 | 3/25=0,12 |
| Egzamin pisemny | 2 | 2/25=0,08 |
| **Łącznie** | **19** | **19/25=0,76** |
| Forma zajęć | Liczba godzin niekontaktowych | Obliczenie punktów ECTS |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | 30/25=1,2 |
| Przygotowanie do egzaminu | 26 | 26/25=1,04 |
| **Łącznie** | **56** | **56/25=2,24** |
| **Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 75**  **co odpowiada 3 punktom ECTS** | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego. | - udział w wykładach – 7 godz.,  - udział w ćwiczeniach – 7 godz.,  - udział w konsultacjach – 3 godz.,  - egzamin pisemny - 2 godz. | | |

**12.3.Karta opisu zajęć** Społeczne wytwarzanie przestrzeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Społeczne wytwarzanie przestrzeni  *Social production of space* | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Moduł do wyboru: Blok B Społeczne wytwarzanie przestrzeni | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 ECTS  1,32 ECTS/1,68 ECTS | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Socjologii Wsi, Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych | | |
| Cel modułu | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu socjologii i psychologii w odniesieniu do wsi i miasta, w tym szeroko rozumianej przestrzeni. Celem modułu jest pokazanie relacji człowiek-środowisko z perspektywy nauk społecznych. Student powinien umieć obserwować przeobrażenia struktury społeczno-przestrzennej miasta i wsi; dostrzegać relacje między życiem społecznym i psychicznym człowieka a formami zagospodarowania terenu; wykorzystać wiedzę w kształtowaniu i ochronie krajobrazu | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W 1 – Zna pojęcia i definicje obowiązujące w naukach społecznych | | |
| W 2 -Potrafi określić związki nauk społecznych z innymi naukami (percepcja rzeczywistości w socjologii i psychologii) | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U 1 - Potrafi określać związki między formami zagospodarowania terenu a potrzebami psychicznymi człowieka | | |
| U 2 - Dostrzeganie relacji między formami zagospodarowania terenu a życiem społecznym | | |
| U 3 - Potrafi zdiagnozować potrzeby mieszkańców w zakresie kształtowania krajobrazu, rozumie powiązania między socjologią i psychologią a zagospodarowaniem przestrzeni | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K 1 – Student jest gotów do analizy relacji człowiek-środowisko | | |
| K 2 – Student jest gotów zastosować społeczną wiedze teoretyczną do kształtowania przestrzeni, jest gotów zdiagnozować przyczynę konfliktu społecznego | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W 1 – GP\_W03  W 2 - GP\_W03  U 1 – GP\_U05  U 2 - GP\_U05  U 3 - GP\_U05  K 1 – GP\_K01  K 2 – GP\_K01 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | W1- inż.\_W03  W2- inż.\_W03  U1- inż.\_U03  U2- inż.\_U03  U3- inż.\_U04 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - | | |
| Treści programowe modułu | Nauki społeczne, socjologia i psychologia a planowanie przestrzenne; relacje między życiem społecznym a zagospodarowaniem przestrzeni; perspektywy badań w zakresie socjologii miasta, wsi i regionu dla potrzeb planowania; przeobrażenia w strukturze społecznej miast i wsi;  Społeczne zróżnicowanie terytorialne, człowiek w środowisku mieszkalnym, koncepcja adaptacji, satysfakcji, preferencji, koncepcja percepcji, koncepcja społeczno-ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań; morfologia przestrzeni regionu, miasta i wsi, problemy i konflikty społeczne; urbanizacja jako proces zmian przestrzeni pod wpływem oddziaływania społeczeństwa i zmiany społeczne pod wpływem przetworzonej przez niego przestrzeni; miasto i wieś jako jednostki analizy socjologicznej – czynniki rozwoju; badania socjologiczne osiedli; postrzeganie i kategoryzacja pojęciowa | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   * J. Turowski, Socjologia wsi i rolnictwa, Norbertinum, Lublin 1992 * D. Wantuch-Matla, Przestrzeń publiczna 2.0: miasto u progu XXI wieku, Wydawnictow Księży Młyn Dom Wydawniczy Michał Koliński, Łódź 2016. * J. Kurowicki, Poznanie a społeczeństwo, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1977.   Literatura uzupełniająca:   * E. Aronson, Człowiek istota społeczna, Wyd. PWN, Warszawa 2000. * N. Kleszcz, Biopolis: wizja miasta nieantorpocentrycznego, Oficyna Wydawnicza Uniwersyteu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2020. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Zaliczenie pisemne | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | **Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| Wykład | 7 | 0,28 |
| Ćwiczenia | 7 | 0,28 |
| Konsultacje | 2 | 0,08 |
| Zaliczenie | 1 | 0,04 |
| RAZEM kontaktowe | 17 | 0,68 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Studiowanie literatury | 20 | 0,8 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 22 | 0,88 |
| RAZEM niekontaktowe | 58 | 2,32 |
|  |  |  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 7 godz.  Udział w ćwiczeniach – 7 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Udział w zaliczeniu – 1 godz. | | |

**13.1.Etyka środowiskowa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Etyka środowiskowa  Environmental ethics |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny – blok E |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,36/1,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin  Zakład Ekologii Rolniczej |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami etyki środowiskowej jako refleksji etycznej dotyczącej stosunku człowieka do środowiska przyrodniczego oraz zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na przyrodę, koncentrując się na moralnych podstawach odpowiedzialności człowieka za działania w środowisku. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna wybrane koncepcje i stanowiska etyki środowiskowej, wie jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji.  2. Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz identyfikuje najważniejsze zagrożenia środowiska i ich skutki. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz jest świadomy konieczności samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowana zasobami naturalnymi Ziemi. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – GP\_W11  W2 – GP\_W11  U1 – GP\_U04  K1 – GP\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: wprowadzenie do filozoficznych problemów ekologii, znaczenie usług ekosystemowych dla funkcjonowania człowieka, problem relacji człowieka z przyrodą, etapy antropopresji, globalne zagrożenia środowiska powodowane rozwojem współczesnej cywilizacji i ich skutki, pojęcie i istota kryzysu ekologicznego, kulturowe przyczyny degradacji środowiska (kartezjanizm, kantyzm, pozytywizm, pragmatyzm, technokratyzm itp.), dominujące nurty i stanowiska we współczesnej etyce środowiskowej, koncepcja i cele zrównoważonego rozwoju. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura obowiązkowa**   * Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn * Ganowicz-Bączyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009.   **Literatura uzupełniająca**   * Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej.  W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **Sposoby weryfikacji**  W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach.  Kryteria oceny:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.  Ponadto studenci przygotowują prezentację w grupach (2-3 osobowych) z wykorzystaniem technik multimedialnych.  W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach  U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach; przygotowanie prezentacji w grupach z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę,  K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.  **Formy dokumentowania osiągniętych wyników**:  Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point . |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:  - sprawdzian z wykładów: 70%  - przygotowanie prezentacji: 30%  Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 3-krotne zabranie głosu). |
| Bilans punktów ECTS | **Godziny kontaktowe**:  wykłady – 7 godz. / 0,28 ECTS  konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 2 godz. / 0,08 ECTS  Razem kontaktowe – 9 godz. / 0,36 ECTS  **Godziny niekontaktowe**:  studiowanie literatury – 23 godz. / 0,12 ECTS  przygotowanie prezentacji – 8 godz. / 0,24 ECTS  przygotowanie do zaliczenia – 10 godz. / 0,40 ECTS Razem niekontaktowe: 41 godz. / 1,64 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz. / 0,28 ECTS  konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS |

13.2.**Ekofilozofia**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekofilozofia  Ecophilosophy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny – blok E |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,36/1,64) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin  Zakład Ekologii Rolniczej |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami filozofii ekologicznej dotyczącej relacji człowieka z przyrodą, rozpatrywanej w kontekście kryzysu ekologicznego, zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko, wskazanie najważniejszych problemów środowiskowych oraz przybliżenie zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje i nurty ekofilozoficzne światowych i polskich przedstawicieli ekofilozofii.  2. Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji człowiek - środowisko. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat zjawisk i procesów zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz posiada umiejętność wyszukiwania informacji na ten temat. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację oraz jest gotów do samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowana zasobami naturalnymi Ziemi |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – GP\_W11  W2 – GP\_W11  U1 – GP\_U04  K1 – GP\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | W1 – InżGP\_W01  U1 – InżGP\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Treści modułu obejmują następujące zagadnienia:  ekologia jako podstawa wiedzy o funkcjonowaniu przyrody, problem relacji człowieka z przyrodą w kontekście współczesnego kryzysu ekologicznego, etapy oddziaływania człowieka na przyrodę w ujęciu historycznym, czynniki antropogeniczne zagrażające zachowaniu równowagi ekosystemów, globalne zagrożenia środowiska powodowane rozwojem współczesnej cywilizacji i ich skutki, kryzys ekologiczny, filozoficzne, etyczne i naukowe przyczyny degradacji środowiska, zjawiska mające wpływ na powstanie ekofilozofii, wybrane koncepcje ekofilozoficzne. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura obowiązkowa**   * Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn * Ganowicz-Bączyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009.   **Literatura uzupełniająca**   * Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin * Piątek Z. 2008. Ekofilozofia. Wyd. UJ Kraków |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej.  W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **Sposoby weryfikacji**  W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach.  Kryteria oceny:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.  Ponadto studenci przygotowują prezentację w grupach (2-3 osobowych) z wykorzystaniem technik multimedialnych.  W1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach  U1 - sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach; przygotowanie prezentacji w grupach z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę,  K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.  **Formy dokumentowania osiągniętych wyników**:  Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point . |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:  - sprawdzian z wykładów: 70%  - przygotowanie prezentacji: 30%  Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 3-krotne zabranie głosu). |
| Bilans punktów ECTS | **Godziny kontaktowe**:  wykłady – 7 godz. / 0,28 ECTS  konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 2 godz. / 0,08 ECTS  Razem kontaktowe – 9 godz. / 0,36 ECTS  **Godziny niekontaktowe**:  studiowanie literatury – 23 godz. / 0,12 ECTS  przygotowanie prezentacji – 8 godz. / 0,24 ECTS  przygotowanie do zaliczenia – 10 godz. / 0,40 ECTS Razem niekontaktowe: 41 godz. / 1,64 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz. / 0,28 ECTS  konsultacje – 2 godz. / 0,08 ECTS |

**14.Karta opisu zajęć Planowanie zintegrowane w politykach rozwoju**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Planowanie zintegrowane w politykach rozwoju**  Integrated Planning in Development Policies | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Moduł obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,56/1,44) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska | | |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem zajęć jest dostarczenie pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki zintegrowanego planowania w kontekście polityk rozwoju, w tym podstaw naukowych, prawnych i oparcie planowania zintegrowanego w polskim i europejskim systemie planowania | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1. Student zna i rozumie pojęcia z zakresu zintegrowanego planowania, jego podstaw naukowych, prawnych i jego oparcie w polskim i europejskim systemie planowania  Zna teorie i koncepcje zintegrowanego planowania oraz ich znaczenie w politykach rozwoju na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim. | | |
| W2. Posiada wiedzę na temat wyzwań zintegrowanego planowania w różnych aspektach, w tym w aspektach demograficznych, gospodarczych, społecznych, kulturowych, środowiskowych, rynku nieruchomości, jakości środowiska w kontekście jakości życia  Identyfikuje kluczowe narzędzia i mechanizmy integrujące różne sektory oraz poziomy planowania w celu efektywnego zarządzania rozwojem terytorialnym. | | |
| W3. Student posiada wiedzę dotyczącą polityk rozwoju niezbędną do realizacji zadań z zakresu planowania zintegrowanego. zna założenia planowania zintegrowanego w polskim systemie planistycznym oraz w wybranych krajach Europy i Świata | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1.Student potrafi analizować i interpretować zjawiska z zakresu polityki rozwoju miast, regionów oraz terenów wiejskich, uwzględniając ich powiązania przestrzenne, społeczne i gospodarcze. Umie przeprowadzić diagnozę jednostki terytorialnej oraz wykonać analizę SWOT na potrzeby zintegrowanego planu rozwoju, identyfikując kluczowe czynniki warunkujące skuteczność polityk rozwoju w różnych typach obszarów. | | |
| U2. Student potrafi przygotować opracowanie i prezentację zintegrowanego planu rozwoju jednostki terytorialnej, wykorzystując wyniki badań, prognozy oraz inne dostępne dokumenty z zakresu planowania zintegrowanego, w tym prognozy i raporty oddziaływania na środowisko. Umie syntetycznie przedstawić wnioski i rekomendacje, uwzględniając uwarunkowania przestrzenne, społeczne, gospodarcze i środowiskowe oraz powiązania z politykami rozwoju na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym oraz w kontekście regulacji unijnych | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1. Ma świadomość roli absolwenta kierunku Gospodarka Przestrzenna w kształtowaniu i ochronie środowiska zabudowanego oraz w dążeniu do osiągnięcia ładu przestrzennego. Rozumie znaczenie stosowania zasad planowania zintegrowanego w procesie planistycznym, aby zapewnić zrównoważony rozwój miast i obszarów wiejskich | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- GP\_W01, GP\_W04, GP\_W06,GPW\_09  W2 - GP\_W03, GP\_W11  W3- GP\_W06  U1 – GP\_U05, GP\_U09  U2 - GP\_U01, GP\_U08, GP\_U09, GP\_U10  K1 - GP\_K01, GP\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1- InzGP\_W04  W2 - InzGP\_W03  W3- InzGP\_W03, InzGP\_W04  U1 - Inz,A\_U02, InzGP\_U03, InzGP\_U05,  U2 - InzGP\_U06, InzGP\_U08 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczony pierwszy poziom studiów Gospodarka przestrzenna lub pokrewnych | | |
| Treści programowe modułu | Wykłady: Pojęcia i definicje z zakresu zintegrowanego planowania. Poziomy integracji w planowaniu zintegrowanym  Zasady zintegrowanego zarządzania w politykach rozwoju.  Zasady zintegrowanego zarządzania. Zintegrowane planowanie w dokumentach UE. Zintegrowane planowanie w polskim systemie planistycznym: wyzwania i problemy. Zintegrowane polityki rozwoju lokalnego. Planowanie zintegrowane w systemach planistycznych różnych krajów. Planowanie jako instrument zintegrowanego zarządzania miastem. Metody zintegrowanego planowania rozwoju. Diagnoza i analiza obszaru funkcjonalnego w planowaniu zintegrowanym. Ćwiczenia: Projekty zintegrowane jako narzędzie realizacji polityk rozwoju – analiza przypadków. Prognozy i raporty oddziaływania na środowisko w planowaniu zintegrowanym i politykach rozwoju. Diagnoza w planowaniu i zarządzaniu zintegrowanym, Analiza SWOT w planowaniu zintegrowanym, Zintegrowana strategia rozwoju. Zintegrowany plan rozwoju jednostki tereytorialnej w kontekście polityki rozwoju.. Zintegrowane planowanie w systemach planistycznych wybranych krajów Europy i Świata | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Markowski, T. Planowanie jako instrument zintegrowanego zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego. (2015)  2.  Markowski T. (2011a): Funkcjonowanie gospodarki przestrzennej – założenia budowy modelu zintegrowanego planowania i zarządzania rozwojem, Studia KPZK, Polska Akademia Nauk, nr 134/2011  Literatura uzupełniająca:  1.     Zakrzewska-Półtorak, A., & Pluta, A. (2022). Planowanie przestrzenne jako element zrównoważonego rozwoju polskich miast ze szczególnym uwzględnieniem zasobów nieruchomości. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.  2.     Nowak, M. J., & Blaszke, M. (2020). Zintegrowane planowanie rozwoju a lokalna polityka przestrzenna. Samorząd Terytorialny, (10), 7-17.  3.Markowski, T., Nowak, M. J., Małgorzata, B., & Żak-Skwierczyńska, M. (2023). Leksykon zintegrowanego planowania rozwoju. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego  Nowa Karta Lipska (2020) Transformacyjna siła miast na rzecz wspólnego dobra  4. Agenda 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju - implementacja w Polsce, Ministerstwo Rozwoju, Departament Strategii Rozwoju, Warszawa 2020  5. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego (2012): Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, Warszawa | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, analiza przypadku (case study), wykonanie projektu zespołowego, przygotowanie raportu z badań, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Weryfikacja efektów uczenia się w ramach ćwiczeń odbywa się poprzez: Ocenę poszczególnych zadań projektowych i prezentacji  Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wykładów odbywa się poprzez: egzamin pisemny  Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę zadań projektowych i prezentacji  W1- egzamin pisemny  W2 egzamin pisemny  W3 egzamin pisemny  U1 - ocena zadań projektowych i prezentacji  U2 - ocena zadań projektowych i prezentacji  K1 -ocena zadań projektowych i prezentacji  dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, projekty zaliczeniowe, protokół ocen z egzaminu | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | **Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)   **Kryteria oceny z przedmiotu**  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elementów:   * oceny z ćwiczeń– 50% * ocena prezentacji – 10% * ocena egzaminu – 40% | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| wykłady | 7 | 0,28 |
| ćwiczenia audytoryjne | 7 | 0,28 |
| ćwiczenia laboratoryjne | 20 | 0,8 |
| Konsultacje | 3 | 0,12 |
| Egzamin | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 39 | 1,56 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Studiowanie literatury | 3 | 0,12 |
| Samodzielne wykonanie zadań projektowych i prezentacji | 30 | 1,2 |
| Przygotowanie do egzaminu | 3 | 0,12 |
|  | 36 | 1,44 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 20 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 7 godz.  Udział w wykładzie –7 godzin  Udział w konsultacjach – 3 godz.  Udział w egzaminie - 2 godz.  Razem: 39 godz1,56 ECTS | | |

**15.Karta opisu zajęć** Współczesne trendy w urbanistyce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa Kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Współczesne trendy w urbanistyce  Contemporary tendences in urbanism | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia  (obowiązkowy/fakultatywny) | Obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,66 / 1,38) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Alicja Bieske - Matejak | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnych trendów w urbanistyce w zakresie wybranych zagadnień takich jak podwaliny współczesnej urbanistyki, kształtowane w XX wieku oraz współczesne trendy w mieszkalnictwie, transformacje przestrzeni zdegradowanych i postindustrialnych w kontekście zrównoważonego rozwoju, a także rozwój tendencji proekologicznych w końcu XX i w XXI wieku, rewitalizacja i reindustrializacja miast. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1. tematykę zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, zna podstawowe tendencje rozwojowe współczesnych miast, rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot badań gospodarki przestrzennej. | | |
| W2. posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni miast, rozumie zagadnienia z zakresu wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego, niezbędne w realizacji zadań w gospodarowaniu przestrzenią miast. Zna współczesne metody w planowaniu i projektowaniu miast w zakresie poprawy bioróżnorodności, zna zjawiska, procesy i trendy zmian w wymiarze lokalnym, globalnym i regionalnym. Rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu planowania i projektowania przestrzennego w urbanistyce. | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku miejskim i rozumie ich znaczenie dla kultury przestrzeni, potrafi wykonać analizy układów urbanistycznych miast i osiedli, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę. | | |
| U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie na zadany temat na poziomie akademickim, potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące obszarów zurbanizowanych w kontekście kształtowania środowiska. | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu urbanistyki w aspekcie historycznym i współczesnym, co skłania do aktualizowania wiedzy w przyszłości, prawidłowej identyfikacji problemów związanych z osiąganiem ładu przestrzennego i ochrony środowiska, przestrzegania etyki zawodowej.  K2. rozumienia struktury współczesnych miast, znaczenia zagadnień środowiska przyrodniczego i ekologii dla współczesnej urbanistyki, rozumienia roli działalności inżynierskiej i jej wpływu na zasoby kulturowe i przyrodnicze środowiska miejskiego | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego | kod efektu kierunkowego | |
| W1 | GP\_W01, W04 | |
| W2 | GP\_W01, W04, W09 | |
| U1 | GP\_U04, U05,U012 | |
| U2 | GP\_ U01 | |
| K1 | GP\_K01, K02, K03 | |
|  | K2 | GP\_K03 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – inż.\_W01  W2 – inż.\_W03  U1 – inz U05  U2 – inż. U05 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | moduły poprzedzające ten moduł:Historia urbanistyki, Ocena zasobów przestrzennych, Projektowanie urbanistyczne, Kształtowanie przestrzeni miejskiej | | |
| Treści modułu kształcenia –  zwarty opis ok. 100 słow. | Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia współczesnej urbanistyki, główne trendy XX wieku i ich wpływ na współczesną urbanistykę, współczesne trendy w mieszkalnictwie, reindustrializacja i dywersyfikacja funkcjonalna miast, rewitalizacja miast, tereny zieleni w kontekście zagadnień ekologicznych i społecznych oraz przeciwpowodziowych, transformacja obszarów poprzemysłowych i zdegradowanych w tereny biologicznie czynne, bioróżnorodność w urbanistyce. | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury  obowiązkowe | Literatura wymagana do zaliczenia modułu:  1. Bieske – Matejak A., *Współczesna architektura krajobrazu w kontekście przemian kulturowych w Europie,* Wyd. SGGW, Warszawa 2019  2. Bieske – Matejak A. *Przekształcanie terenów poprzemysłowych w tereny zieleni na przykładzie aglomeracji Paryża*, Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych, PAN, oddział Lublin, vol. I, Lublin 2005**.**  3.Bieske – Matejak A., *Forma współczesnych parków Paryża w kontekście tradycji sztuki ogrodowej we Francji,*  w „Z badań Katedry Historii Architektury”, zeszyty naukowe, zeszyt 4 Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2003.  4. Chmielewski J. M., *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa  5.Pluta K., *Przestrzenie publiczne miast europejskich. Projektowanie urbanistyczne*, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016.  6.Solarek K., Ryńska E., Mirecka M., *Urbanistyka i architektura w zintegrowanym gospodarowaniu wodami*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016  7. Szulczewska B., Giedych R., *Przestrzeń mieszkaniowa i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku*, Wyd. SGGW, Warszawa 2011  Literatura uzupełniająca:  1.Le Corbusier, *W stronę architektury,*  seria Fundamenty, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa 2012  *2.*Le Corbusier*, Urbanistyka* , seria Fundamenty, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa 2015 | | |
| Planowane  formy/działania/metody  dydaktyczne | Wykład*:* ilustrowane wykłady prowadzącej, referaty w formie pisemnej i multimedialnej, prezentacja ustna przed grupą, dyskusje, instruktaż do przygotowania akademickich opracowań tematycznych, dokumentacja papierowa i elektroniczna. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy  dokumentowania osiągniętych  efektów kształcenia | W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna)ocena prowadzącej.  W2 – omawianie referatów w formie dyskusji i korekt prowadzącej(dziennik prowadzącej), ocena aktywności na zajęciach.  U1 – dyskusja nad najnowszymi zjawiskami urbanistycznymi w kontekście wyzwań współczesności - ocena na podstawie dziennika prowadzącej.  U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego – referatu i prezentacji.  K1 - ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.  K2 – ocena z referatu i prezentacji multimedialnej, ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | prezentacja ustna i multimedialna 30%, zasób merytoryczny opracowania i jakość prezentacji 55%, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 15% | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | Godz. | ECTS |
| udział w wykładach | 14 | 0,56 |
| udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów w ujęciu współczesnej planistyki | 2,5 | 0,1 |
| **Razem** | **16,5** | **0,66** |
| NIEKONTAKTOWE |  |  |
| Przygotowanie referatów i prezentacji | 6,0 | 0,24 |
| czytanie zalecanej literatury | 2,5 | 0,1 |
| **Razem** | **8,5** | **0,34** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | - udział w wykładach – 14 godz.  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem referatów i prezentacji: 2,5 godz.  Łącznie 16,5, godz. co odpowiada 0,66 pkt. ECTS | | |

**16.1.Karta opisu zajęć** Kształtowanie przestrzeni miejskiej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa Kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Kształtowanie przestrzeni miejskiej  Forming of urban space | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia  (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (1,34 / 2,66) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Alicja Bieske – Matejak | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką kształtowania przestrzeni miejskiej w zakresie wybranej współczesnej tematyki dotyczącej transformacji przestrzeni poprzemysłowych i zdegradowanych w kontekście zrównoważonego rozwoju a także nowymi formami polityki mieszkaniowej oraz ogólno miejskich działań na rzecz tworzenia korytarzy ekologicznych w kontekście rozwoju tendencji proekologicznych w końcu XX i w XXI wieku. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1. tematykę zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, zna podstawowe tendencje rozwojowe współczesnych miast, rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot badań gospodarki przestrzennej zwłaszcza w kontekście działań proekologicznych w środowisku miejskim. | | |
| W2. posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni miast, rozumie zagadnienia z zakresu wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego, niezbędne w realizacji zadań w gospodarowaniu przestrzenią miast. Zna współczesne metody w planowaniu i projektowaniu miast w zakresie poprawy bioróżnorodności, jakości życia mieszkańców a także poprawy struktury przestrzennej miast, zna zjawiska, procesy i trendy zmian w wymiarze lokalnym, globalnym i regionalnym. Rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu planowania i projektowania przestrzennego przestrzeni miejskiej. | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku miejskim i rozumie ich znaczenie dla kultury przestrzeni, potrafi zrozumieć procesy warunkujące różnorodność biologiczną, potrafi wykonać analizy układów urbanistycznych miast i osiedli, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę. | | |
| U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie na zadany temat na poziomie akademickim, potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące obszarów zurbanizowanych w kontekście kształtowania środowiska. | | |
| U3 potrafi modelować symulacje wybranego terenu w mieście w formie graficznej i opisowej w celu kształtowania optymalnej struktury miasta w kontekście rozwoju przestrzennego. Potrafi zastosować analizy przestrzenne wybranego terenu w celu diagnozy stanu istniejącego i stworzenia przykładowej koncepcji zagospodarowania terenu w formie schematu funkcjonalno - przestrzennego. | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu urbanistyki w aspekcie historycznym i współczesnym, co skłania do aktualizowania wiedzy w przyszłości, prawidłowej identyfikacji problemów związanych z osiąganiem ładu przestrzennego i ochrony środowiska, przestrzegania etyki zawodowej.  K2. rozumienia struktury współczesnych miast, znaczenia zagadnień środowiska przyrodniczego i ekologii dla współczesnej urbanistyki, rozumienia roli działalności inżynierskiej i jej wpływu na społeczeństwo i zasoby kulturowe i przyrodnicze środowiska miejskiego. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego | kod efektu kierunkowego | |
| W1 | GP\_W01, W04 | |
| W2 | GP\_W01, W04, W09 | |
| U1 | GP\_U04, U05,U012 | |
| U2 | GP\_ U01 | |
| U3 | GP\_U06, U07, U08 | |
| K1 | GP\_K01, K02, K03 | |
|  | K2 | GP\_K03 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – inż.\_W02  W2 – inż.\_W02  U1 – inż.\_U05  U2 – inż.\_U06  U3 – inż.\_W07 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | moduły poprzedzające ten moduł:  Historia urbanistyki, Ocena zasobów przestrzennych, Projektowanie urbanistyczne, Etyka przestrzeni | | |
| Treści modułu kształcenia –  zwarty opis ok. 100 słow. | Wykład: wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia kształtowania przestrzeni miejskiej w kontekście współczesnej urbanistyki, współczesne trendy w mieszkalnictwie, dywersyfikacja funkcjonalna miast, rewitalizacja miast, tereny zieleni w kontekście zagadnień ekologicznych i społecznych oraz przeciwpowodziowych, transformacja obszarów poprzemysłowych i zdegradowanych w tereny biologicznie czynne, bioróżnorodność w urbanistyce na przykładach wielkich metropolii jak Berlin, Paryż i inne, także przykłady polskie.  Przedmiotem ćwiczeń - zajęć projektowych jest studium projektowania przestrzeni fragmentu korytarza ekologiczno rekreacyjnego wzdłuż wybranej rzeki Lublina z elementami wyposażenia rekreacyjnego a także elementami zieleni proekologicznej w celu zwiększenia bioróżnorodności a także podniesienia jakości życia mieszkańców w relacji z otoczeniem miejskim ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień kompozycji planu oraz programu funkcjonalno - przestrzennego i przyrodniczego. Projekt koncepcyjny wykonywany jest w formie graficznej. Dodatkowo studenci opracowują opis stanu istniejącego, kontekstu miejskiego i przestrzennego w formie tekstowej. W ramach ćwiczeń wprowadzana jest metodologia koncepcji zagospodarowania przestrzeni, elementy kompozycji przestrzennej, metodologia zapisu graficznego koncepcji oraz problematyki zrównoważonego rozwoju. | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury  obowiązkowe | Literatura wymagana do zaliczenia modułu:  1. Bieske – Matejak A., Współczesna architektura krajobrazu w kontekście przemian kulturowych w Europie, Wyd. SGGW, Warszawa 2019  2. Bieske – Matejak A.Przekształcanie terenów poprzemysłowych w tereny zieleni na przykładzie aglomeracji Paryża, Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych, PAN, oddział Lublin, vol. I, Lublin 2005**.**  3.Bieske – Matejak A., Forma współczesnych parków Paryża w kontekście tradycji sztuki ogrodowej we Francji, w „Z badań Katedry Historii Architektury”, zeszyty naukowe, zeszyt 4 Oficyna wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2003.  4.Chmielewski J. M., Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PW 2011.  Literatura uzupełniająca:  1.Böhm A, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Kraków 2006,  2..Solarek K., Ryńska E., Mirecka M., Urbanistyka i architektura w zintegrowanym gospodarowaniu wodami, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2016  3..Wagner I., Bergier T., Kronenberg J., Woda w mieście z serii Zrównoważony rozwój - zastosowania nr 5, Fundacja Sendzimira, Kraków 2014  4.Pluta K., Przestrzenie publiczne miast europejskich. Projektowanie urbanistyczne, Oficyna wydawnicza PW, Warszawa 2016. | | |
| Planowane  formy/działania/metody  dydaktyczne | Wykład*:* ilustrowane wykłady prowadzącej, referaty w formie pisemnej i multimedialnej, prezentacja ustna przed grupą, dyskusje, instruktaż do przygotowania akademickich opracowań tematycznych, dokumentacja papierowa i elektroniczna.  Ćwiczenia: prezentacje poszczególnych zagadnień dla całej grupy przez prowadzącą, praca w ekipach roboczych, wizja lokalna w terenie, korekty prowadzącej. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy  dokumentowania osiągniętych  efektów kształcenia | W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna) ocena prowadzącej.  W2 – omawianie referatów w formie dyskusji i korekt prowadzącej(dziennik prowadzącej), ocena aktywności na zajęciach.  U1 – dyskusja nad najnowszymi zjawiskami urbanistycznymi w kontekście wyzwań współczesności - ocena na podstawie dziennika prowadzącej.  U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego – referatu i prezentacji.  K1 - ocena aktywności na zajęciach,  dziennik prowadzącej.  K2 – ocena z referatu i prezentacji multimedialnej, ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | prezentacja ustna i multimedialna 15%, jakość i zasób merytoryczny referatu 15%, jakość i zasób merytoryczny opracowania tematu ćwiczeń 50%, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji 20%. | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | Godz. | ECTS |
| udział w wykładach | 14 | 0,56 |
| Udział w ćwiczeniach | 17 | 0,68 |
| udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów w ujęciu współczesnej planistyki | 2,5 | 0,1 |
| **Razem** | **33,5** | **1,34** |
| NIEKONTAKTOWE |  |  |
| przygotowanie do ćwiczeń i wykładów | 15 | 0,6 |
| Wizja lokalna w terenie i dokumentacja fotograficzna | 7,5 | 0,3 |
| wykonanie projektu końcowego | 20 | 0,8 |
| Przygotowanie referatów i prezentacji | 15 | 0,6 |
| czytanie zalecanej literatury | 9,0 | 0,36 |
| **Razem** | **66,5** | **2,66** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | - udział w wykładach – 14 godz.  - udział w ćwiczeniach – 17 godz.  - udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem referatów i prezentacji oraz związanych z przygotowaniem projektów : 2,5 godz.  Łącznie 33,5 godz. co odpowiada 1,34 pkt. ECTS | | |

**16.2.Karta opisu zajęć Management & development of forests and open areas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Management & development of forests and open areas**  Kształtowanie terenów leśnych i otwartych | | |
| Język wykładowy | eng/pol | | |
| Rodzaj modułu | faculty | | |
| Poziom studiów | second-degree studies | | |
| Forma studiów | part-time studies | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,44/2,56) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. arch. Małgorzata Sosnowska | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | The aim of the course is to provide theoretical knowledge and practical elements regarding the issues of management and developmentforest and open areas | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1. The student has a deep understanding of the fundamental concepts of managing and developing forest and open areas, including their scientific and legal foundations, as well as research methods and tools | | |
| W2. The student has extended knowledge of management and development of agricultural space, production space, food regions, agricultural and forestry | | |
| W3. The student has a comprehensive understanding of the contemporary challenges in managing and developing forest and open areas, with particular emphasis on demographic conditions for development, spatial resource protection and management, and environmental quality. | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1. The student can apply their knowledge to analyze phenomena in urban and regional development policy, evaluating the costs, benefits, and economic, social, and environmental impacts of spatial changes in the management and development of forest and open areas | | |
| U2. The student is able to analyze planning and strategic documents, including environmental impact assessments and forecasts, to identify opportunities for sustainable development of forest and open areas. They can design the development of forest and open spaces, taking into account cultural, historical, and recreational aspects, while ensuring effective environmental protection | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1. The student critically evaluates their knowledge, recognizing the importance and opportunities of ongoing training to enhance their professional, personal, and social development competences | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - GP\_W01  W2- GP\_W05  W3- GP\_W11  U1- GP\_U04, GP\_U09, GP\_U05, GP\_U10  U2 - GP\_U04, GP\_U09, GP\_U05, GP\_U10  K1 - GP\_K01 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzGP\_W02  W2- InzGP\_W03  W3- InzGP\_W03  U1- InzGP\_W03, InzGP\_U02, InzGP\_U05  U2 - InzGP\_U05, InzGP\_U06, InzGP\_U08 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Completed the first level of Spatial Management or related studies | | |
| Treści programowe modułu | Lectures: Concepts and definitions of management and development of forests and open areas. management and development of forests and open areas in the Polish legal system. Management and development forest areas in a cultural context, historical aspects, protection of cultural heritage. Tourist functions and development of forest and open areas. Environmental protection of forests and open spaces. Educational functions of forests and open areas. Forest areas in cities. Forests and open spaces at the junction with urbanized areas. Technical infrastructure and engineering facilities in forests and open areas.  Workshop Exercises: Analysis of planning and strategic documents, including environmental impact assessments and forecasts, for a selected municipality with regard to forest and open areas and forms of nature protection. Land development project for a selected area in forests or open spaces, taking into account cultural, historical, and recreational aspects. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Basic literature:  1.Janeczko, E. (2012). Formalno− prawne aspekty kształtowania krajobrazu leśnego. sylwan, 156(6), 463-472.  2. Cieszewska, A. (2008). Zachowanie terenów cennych przyrodniczo w kształtowaniu struktury krajobrazu na poziomie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Problemy ekologii krajobrazu, (21).  Lit. Uzupełniająca:  1.Sosnowska M. Iwanek M., Oferta turystyczna wsi tematycznych a potrzeby turystów na przykładzie wsi powiatu hrubieszowskiego (Tourist offer of thematic villages and the needs of tourists on the example of villages of the Hrubieszów district). *Agronomy Science* 2021 Vol. 76 Nr 3 s. 15-31  2. Smoleński, M. A. R. C. I. N. (2007). Turystyczna percepcja krajobrazów leśnych. Sylwan, 151(03), 59-65.  3. Niedźwiecka-Filipiak I., 2009, Wyróżniki krajobrazu i architektury wsi Polski południowo-zachodniej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Lectures with the use of multimedia presentations, exercises with the use of activating methods, case study, team project, research report preparation, text work, group work, discussion. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Verification of learning outcomes within exercises is done through:Assessment of individual project tasks and inventories.Verification of learning outcomes within lectures is done through written work assessment. Verification of social competencies is carried out through project evaluation.  W1: Written work assessment.  W2: Written work assessment.  W3: Written work assessment.  U1: Project task assessment.  U2: Project task assessment.  K1: Project task assessment.  Forms of documenting achieved learning outcomes: instructor’s journal, project completion works, written completion works | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Detailed criteria for evaluating the final thesis  1) the student demonstrates a sufficient (3.0) degree of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 51 to 60% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively, in the case of a partial pass - its part),  2) the student demonstrates a sufficient plus (3.5) degree of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 61 to 70% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),  3) the student demonstrates a good degree (4.0) of knowledge, skills or competence when he/she obtains from 71 to 80% of the sum of points defining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),  4) the student demonstrates a plus good degree (4.5) of knowledge, skills or competences when he/she obtains from 81 to 90% of the sum of points determining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part),  5) the student demonstrates a very good degree (5.0) of knowledge, skills or competences when he/she obtains more than 91% of the sum of points defining the maximum level of knowledge or skills in a given subject (respectively - its part) | | |
| Bilans punktów ECTS | CONTACT (with the participation of the teacher) | | |
|  | godziny | ECTS |
| Lectures | 14 | 0,56 |
| Auditorium exercises | 3 | 0,12 |
| Laboratory exercises | 11 | 0,44 |
| field practice | 4 | 1,16 |
| consultation | 2 | 0,0,08 |
| exam | 2 | 0,08 |
| TOTAL contact | 36 | 1,44 |
| NON-CONTACT | | |
| Studying literature | 5 | 0,2 |
| Independent tasks to complete the exercises | 54 | 2,16 |
| Preparation for exam | 5 | 0,2 |
| TOTAL non-contact | 64 | 2,56 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Participation in laboratory exercises - 14 hours.  Participation in auditorium exercises - 3 hours  Participation in the lecture – 11 hours  Participation in field practice – 4 hours  Participation in consultations -3 hours  Participation in exam - 2 hours.  razem 36 godz | | |

**17.Karta opisu zajęć – Metody badań w gospodarce przestrzennej**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Metody badań w gospodarce przestrzennej**  Methods of research in spatial management |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5 (1,80/3,20) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | adiunkt**,** dr inż. Agnieszka Kępkowicz |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej |
| Cel modułu | Zapoznanie z metodologią badań naukowych w dziedzinie gospodarki przestrzennej oraz instrumentami badawczymi związanymi z obszarem nauk: przyrodniczych, technicznych oraz społecznych w celu praktycznego planowania, realizacji i raportowania działań badawczych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| 1. W pogłębionym stopniu rozumie podstawy naukowe oraz i stosuje w praktyce metody i narzędzia badawcze stosowane w badaniach nad gospodarowaniem przestrzenią w obszarze badań: rolniczych, społecznych i technicznych |
| 2. Ma wiedze na temat zagadnień niezbędnych w realizacji zadań badawczych ze szczególnym uwzględnieniem prawnych i administracyjnych interakcji w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią, w tym na obszarach wiejskich |
| **Umiejętności**: |
| 1.Wkorzystanie posiadanej wiedzy oraz danych z dostępnych źródeł naukowych dla ich interpretacji, wnioskowania oraz przygotowania dobrze udokumentowanych raportów z badań |
| 2. Stosowanie metod cyfrowej analizy danych w tym instrumentów analiz przestrzennych do analiz rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego |
| **Kompetencje społeczne**: |
| 1. Krytyczna ocena posiadanej wiedzy oraz warsztatu badawczego pozwalająca na uznanie wagi wiedzy eksperckiej oraz dalszego samodoskonalenia |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - GP\_W01  W2 - GP\_W07  U1 - GP\_U01  U2 - GP\_U07  K1 - GP\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzGP\_W02  W2 - InzGP\_W03  U1 - InzGP\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy warsztatu naukowego: seminarium dyplomowe na studiach I i II stopnia; przedmioty z obszaru nauk rolniczych, technicznych i społecznych |
| Treści programowe modułu | Podstawowe obszary badawcze w GP; dane-informacje-wiedza-mądrość; elementy składowe procesu badawczego; instrumenty badawcze w obszarze nauk: rolniczych, technicznych i społecznych |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | „Podstawy nauk społecznych” – E. Babbie, PWN, Warszawa 2013  „Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym” = E. Bagiński (red.), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia i warsztaty projektowe, dyskusje i studenckie prezentacje tematyczne (postery, prezentacje typu PowerPoint), indywidualne i zespołowe [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, egzamin  W2 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, egzamin  U1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, egzamin  U2 - zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności na zajęciach  K1- zaliczenie ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji, ocena aktywności w czasie dyskusji, ocena aktywności na zajęciach  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego zajęcia, zadania zaliczeniowe, pisemna praca zaliczeniowa, dokumentacja z zajęć zebrana na platformie TEAMS |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa z przedmiotu składa się z elemen--tów:  40% - ocena z egzaminu  35% - cząstkowe oceny z ćwiczeń warsztatowych oraz prezentacji  25% - aktywność na zajęciach  ...  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: bardzo dobry 91%  - 100%, dobry plus 81%  -  90%, dobry 71%  -  80%, dostateczny plus 61%  -  70%, dostateczny 51%  -  60%, niedostateczny 50% i mniej |
| Bilans punktów ECTS | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady: 14 godz.  udział w ćwiczeniach audytoryjnych: 28 godz.  Konsultacje dotyczące przygotowania przez studentów prezentacji oraz kolokwium półsemestralnego – 3 godz.  Obecność na egzaminie: 3 godz.  Razem 45 godz. 1,8 **pkt ECTS**  Nakład pracy studentów związany z zajęciami nie wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  wykonanie prac zaliczeniowych, projektów, prezentacji i posterów: 20 godz.  czytanie zalecanej literatury: 25 godz.  czytanie materiałów dydaktycznych: 5 godz.  przygotowanie do zajęć: 6 godz.  Przygotowanie do kolokwium półsemestralnego: 12 godzin  przygotowanie do egzaminu: 12 godz.  80 godz. – 3,2 **ECTS** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 66 godz. – **2,64 pkt ECTS** |

**18.1.Karta opisu zajęć Analizy przestrzenne w QGIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Analizy przestrzenne w Q-GIS  *Spatial analysis with Q-GIS* | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny (blok B) | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,28/1,72) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Szymon Chmielewski | | |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie umiejętności praktycznych w zakresie analizy przestrzennych wykonywanych w otwartym oprogramowaniu GIS oraz wypracowanie umiejętności analitycznych oczekiwanych przez lubelskie otoczenie gospodarcze. Szczególny nacisk połozony zostaje na analizy widokowe w tym analizy oddziaływania wizualnego inwestycji na krajobraz, analizy lokalizacji OZE oraz wizualizację 3D w oprogramowaniu Q-GIS.Szczegółowy zakres treści modułu nauczania uzgadniany jest z firmą GIAP (o. Lublin; giap.pl) i wynika z bieżącego zapotrzebowania na specjalistów GIS na rynku pracy. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
|  | | |
| W1 – student zna metody przetwarzania danych rastrowych i wektorowych za pomocą zestawu „wtyczek” oprogramowania Q-GIS. | | |
|  | | |
| Umiejętności | | |
| U1 - student potrafi dobrać dane przestrzenne i zastosować narzędzia QGIS na potrzeby analizy widokowej 2D typu viewshed  U2. Student potrafi wykonac analizę terenu pod kątem optymalnej lokalizacji OZE (potencjał solarny)  U3. Student potrafi zastosować oprogramowanie Q-GIS do wizualizacji wyników analiz przestrzennych w formie 3D. | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1 - Student jest świadomy wymogów cyfrowego planowania przestrzennego | | |
|  |  | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  – W1 - GP\_W10  U1 – GP\_U07  U2 – GP\_U07  U3 – GP\_U01; GP\_U07  K1- GP\_K01 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do inżynierskich efektów uczenia się | W1 - InzGP\_W02  U1 - InzGP\_U02  U2 - InzGP\_U02  U3 – InzGP\_U02 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wstępna znajomość oprogramowania GIS i systemu operacyjnego Windows, podstawy j. angielskiego. | | |
| Treści programowe modułu | Wykłady: środowisko otwartego oprogramowania GIS, korzystanie z wtyczek Q-GIS i tworzenie własnych *plug-in*`ów, zapotrzebowanie administracji publicznej na rozwiązania GIS, przykłady analiz przestrzennych wykonanych w ramach audytu krajobrazowego, planowanie OZE z zastosowaniem GIS. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana:   * QGIS 3.16 Podręcznik użytkownika online ([<https://docs.qgis.org/3.16/en/docs/user_manual/>](https://docs.qgis.org/3.16/en/docs/user_manual/)) * Niedźwiecka-Filipiak, I., i in., 2019. Rekomendacje w zakresie prowadzenia analiz krajobrazowych na potrzeby wyznaczania stref ochrony krajobrazu. Warszawa. ISBN: 978-83-65306-77-7   Literatura dodatkowa:  Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind, D.W., 2006, „GIS. Teoria i praktyka”, PWN, Warszawa | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – test wiedzy teoretycznej (forma online)  U1-2-3 – ocena kompozycji mapowej / wizualizacji prezentującej wyniki analiz przestrzennych  K1 – ocena opisu interpretacji uzyskanych wyników analiz | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | **Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| wykłady | 5 | 0,2 |
| ćwiczenia | 25 | 1 |
| konsultacje | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 32 | 1,28 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 35 | 1,4 |
| Studiowanie literatury | 8 | 0,32 |
| RAZEM niekonaktowe | 43 | 1,72 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 5 godz.  Udział w ćwiczeniach – 25 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Razem - 32 godz. | | |

**18.2.Karta opisu zajęć Marketing terytorialny**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Marketing terytorialny**  Territorial marketing |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny blok C |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (0,64/2,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Dariusz Paszko |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Cel modułu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą, podstawowymi pojęciami i technikami marketingu terytorialnego oraz przedstawienie korzyści jakie płyną z opracowywania strategii marketingu terytorialnego dla jednostek samorządu terytorialnego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Rozumie istotę oraz potrafi zdefiniować pojęcie marketingu terytorialnego |
| W2. Zna zasady stosowania instrumentów marketingu terytorialnego w praktyce, |
| W3. Student wie, jakie są zasady tworzenia strategii marketingowej dla jednostki terytorialnej |
| Umiejętności: |
| U1. posiada umiejętność identyfikacji źródeł oraz metod samodzielnego poszukiwania i analizowania dobrych praktyk w tej dziedzinie. |
| U2. Potrafi zorganizować działania marketingowe w jednostce terytorialnej |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu marketingu terytorialnego, |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – GP\_W03  W2 - GP\_W03, GP\_W06  W3 - GP\_W03  U1 – GP\_U05, GP\_U01  U2 - GP\_U05  K1 - GP\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzGP\_W03  W2 - InzGP\_W03  W3 - InzGP\_W03  U1 - InzGP\_U03  U2 - InzGP\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy marketingu |
| Treści programowe modułu | Obejmuje wiedzę z zakresu marketingu terytorialnego: istota i pojęcia marketingu, pojęcie marketingu terytorialnego, przyczyny jego wyodrębnienia z ogólnej wiedzy marketingowej, produkt terytorialny jako narzędzie wykorzystywane w marketingu terytorialnym, charakterystyka i cykl życia produktu terytorialnego, segmenty docelowe a cele marketingu terytorialnego, produkt unikalny i jego wpływ na pozycjonowanie JST, strategia jako wyraz koncepcji marketingowej JST, narzędzia marketingu mix wykorzystywane do kształtowania strategii marketingowej JST, analiza wybranych przykładów działań marketingowych w jednostkach samorządowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   1. Szromnik A., Miasto i region na rynku, Wolters Kluwer Business, Kraków 2007. 2. Florek M., Podstawy marketingu terytorialnego, Wydawnictwo AE w Poznaniu, 2007.   Literatura uzupełniająca   1. Marks M., Promocja, a rozwój lokalny gmin wiejskich województwa łódzkiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006. 2. Adamowicz M., Produkty marketingowe w rozwoju lokalnym i regionalnym. Wyd. SGGW, 2007. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady są realizowane przy użyciu technik audiowizualnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie prezentacji multimedialnej. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | **Sposoby weryfikacji**  W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych  W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,  W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,  U1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja  U2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja  K1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja  **Formy dokumentowania:**  Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego.  **Szczegółowe kryteria**  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen  uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu pisemnego  oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:  - sprawdzian z wykładów: 80%  - przygotowanie prezentacji: 20%  Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć  ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się  aktywność studenta podczas zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 7 godz. (0,28 ECTS)  ćwiczenia audytoryjne 7 godz. (0,28 ECTS)  konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS)  Razem kontaktowe 16 godz. **(0,64 ECTS)**  Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. (0,4 ECTS)  Przygotowanie prezentacji 30 godzin (1,2 ECTS)  Studiowanie literatury 19 godz. (0,76 ECTS)  Razem niekontaktowe 59 godz. **(2,36 ECTS)**  Ogółem 75 godz (3 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach - 7 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 7 godz.  Udział w konsultacjach - 2 godz.  Razem 16 godz. |

**19.Karta opisu zajęć: Seminarium 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium 1  Seminar 1 | |
| Język wykładowy | Polski | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | |
| Rok studiów dla kierunku | II | |
| Semestr dla kierunku | 3 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,88/1,12) | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska | |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | |
| Cel modułu | Pomoc studentom w procesie przygotowywania i opracowywania pracy magisterskiej. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu kierunku studiów, utrwalenie już posiadanej, nauczenie umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadniania własnego stanowiska, udziału w debacie itd. Poznanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej. | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | |
| W1 w stopniu pogłębionym wiedzę z zakresu obszarów tematycznych prezentowanych w czasie studiów | |
| W2 wiedzę z zakresu sposobów poszukiwania źródeł informacji, wymagania formalne, zasady konstrukcji, techniki edytorskie przydatne podczas opracowywania pracy magisterskiej, zna zagadnienia w zakresie ochrony własności intelektualnej i praw autorskich | |
| W3 metody badawcze i ich przydatność w rozwiązywaniu problemów w gospodarowaniu przestrzenią. | |
| Umiejętności (student potrafi): | |
| U1 przygotować i zaprezentować referat na zadany temat powiązany z tematyka badawczą, brać aktywny udział w dyskusji, przedstawiać i bronić swoich poglądów i stanowisk | |
| U2 opracować i przeprowadzić eksperyment badawczy, zgodnie z przyjętymi założeniami, celami oraz metodami i technikami. Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych, baz danych (także w języku obcym) z komputerowego wspomagania w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych oraz wyciągania wniosków | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | |
| K1. Ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za korzystanie z praw autorskich oraz świadomość społecznej wartości wyników swoich prac i analiz | |
| K2. Ma świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, jest gotów do współdziałania w zakresie rozwiązywania problemów związanych z gospodarką przestrzenna, w tym także na obszarach wiejskich | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego | kod efektu kierunkowego |
| W1 | GP\_W02, W03, W11 |
| W2 | GP\_W03 |
| W3 | GP\_W07, W 08 |
| U1 | GP\_U01, U02, U06 |
| U2 | GP\_U01, U03, U06, |
| K1 | GP\_K02, |
| K2 | GP\_K03, K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – inż.\_W01  W2 – inż.\_W02, inż.\_W03, inż.\_W05,  W3 – inż.\_W05, inż.\_W06  U1 – inż.\_U01, inż.\_U07  U2 – inż.\_U04,inż.\_U05,  U3 – inż.\_U06 | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza dotycząca przedmiotów objętych programem studiów, szczególnie z zakresu podjętego tematu pracy magisterskiej | |
| Treści programowe modułu | Prezentacja problematyki będącej przedmiotem pracy magisterskiej. Metody badawcze przydatne w aktualnie rozwiązywanych problemach. Zasady przygotowania pracy magisterskiej (strona formalna, edytorska) formułowanie pytań badawczych i hipotez, wybór metody badawczej, zasady prowadzenia badań. Studenci zaznajamiają się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej. Przygotowują i wygłaszają referaty na wybrane przez nich tematy w zakresie gospodarki przestrzennej, zwracając uwagę na prawidłowy sposób prezentacji (plan referatu, spis literatury) dyskusję, oraz prawa autorskie.. Sporządzenie spisu treści. Uzasadnienie wyboru tematu badawczego i jego celu oraz zakresu badań, opracowanie charakterystyki terenu badań, opis metodyki badań | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.  Literatura zalecana: | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja, referowanie indywidualne, | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | * udział w seminariach oraz sprawdzian postępu w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy, ocena referatów pod względem merytorycznym oraz edytorskim, ocena aktywności oraz terminowości opracowywanych części pracy magisterskiej | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z:  prezentacji 2 referatów – 2 x 0,1 = 0,20%  prezentacji poszczególnych etapów projektu inżynierskiego 6 x 0,1 = 0,60%  ocena za aktywność na zajęciach (udział w debacie)= 0,20% | |
| Bilans punktów ECTS | **Liczba godzin kontaktowych/punkty ECTS**  Udział w ćwiczeniach 16 godz. = 0,64 ECTS.  Konsultacje obejmujące:  Korektę tematu, spisu treści oraz celu i uzasadnienia badań oraz pytań i hipotez badawczych -2 godz. = 0,08 ECTS  Sprawdzenie i korekta przeglądu piśmiennictwa (referaty) oraz charakterystyki terenu badań – 2 godz. = 0,08 ECTS  Sprawdzenie i korekta opisu metodyki badań – 2 godz. = 0,08 ECTS  **Łącznie 22 godz. = 0,88 ECTS**  **Liczba godzin nie kontaktowych/punkty ECTS**  Przygotowywanie referatów i czytanie zalecanej literatury – 12 godz. = 0,48 ECTS  **Łącznie 28 godz. = 1,12 ECTS** | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach 16 godz. = 0,64 ECTS.  Konsultacje obejmujące:  Korektę tematu, spisu treści oraz celu i uzasadnienia badań oraz pytań i hipotez badawczych -2 godz. = 0,08 ECTS  Sprawdzenie i korekta przeglądu piśmiennictwa (referaty) oraz charakterystyki terenu badań – 2 godz. = 0,08 ECTS  Sprawdzenie i korekta opisu metodyki badań – 2 godz. = 0,08 ECTS  Łącznie 22 godz. = 0,88 ECTS | |

**20.Karta opisu zajęć** Teoria i analiza systemów w gospodarce przestrzennej

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Teoria i analiza systemów w gospodarce przestrzennej  Theory and analysis of systems in spatial planning |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Podstawowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,12/0,88) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Adam Gawryluk |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej  Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu |
| Cel modułu | Celem modułu jest wskazanie przekroju rodzajowego analiz, oraz metod i narzędzi, stosowanych w analizie systemowej. Nabycie przez studenta umiejętności ich stosowania oraz interpretacji otrzymanych wyników wraz z wskazaniem możliwości rozwiązań zidentyfikowanych problemów. Nauczenie myślenia twórczego i projektowania koncepcyjnego wyrobów i usług (systemów) |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu cyklu życia systemów społeczno-technicznych |
| W2.Student ma ogólną wiedzę z zakresu inżynierii systemów |
| W3. Student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemu |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące systemy |
| U2. Potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe |
| U3. Potrafi zastosować do rozwiązania problemu właściwe techniki analizy systemowej |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu analizy systemowej, a także dostrzega możliwość zastosowania metod systemowych w rozwiązywaniu problemów |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1–GP\_W01;  W2–GP\_W08;  W3–GP\_W04,  U1–GP\_U01;  U2–GP\_U03; U3–GP\_ U06;  K1–GP\_K01, |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1–InzGP\_W01;  W2– InzGP\_W03;  W3– InzGP\_W02,  U1– InzGP\_U05;  U2– InzGP\_U03; U3– InzGP\_ U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł |
| Treści programowe modułu | Wykłady:   1. Co to jest system. Składowe systemu 2. Systemy i podsystemy. Podstawy analizy systemowej 3. Klasyfikacja analizy systemowej (klasyfikacja systemów). Cykl życia systemu 4. Narzędzia analizy systemowej. Analiza wielokryterialna. Analiza ryzyka 5. Sytuacje kryzysowe. Analiza efektywności systemu 6. Projektowanie systemu. Modele systemów i ich zachowanie 7. Elementy modelowania symulacyjnego. Modele dyskretnego wspomagania decyzji   Ćwiczenia:  Zadaniem części ćwiczeniowej zajęć jest wyrobienie w studentach umiejętności oceniania zjawisk i procesów zgodnie z zasadami analizy systemowej, a także zrealizowanie projektu nowego rozwiązania systemowego, odnoszącego się do praktyki organizacyjnej lub gospodarczej.   1. Wykonanie analizy wielokryterialnej do oceny inwestycji drogowej. 2. Wykonywanie obliczeń dotyczących wyboru najkorzystniejszego wariantu w celu rozwiązania problemu 3. Opracowanie drzewa celów i problemów 4. Sporządzanie matrycy logicznej wybranego projektu w celu ułatwienia zarządzania projektem 5. Ocena ryzyka na przykładzie zdarzeń 6. Analiza wybranego dokumentu planistycznego i ocena jego skutków 7. Analiza systemowa w ocenie efektywności funkcjonowania przedsięwzięcia 8. Projektowanie koncepcyjne systemów wymogi. 9. Analiza sytuacji i definicja problemu w celu opracowania projektu systemu 10. Wymagania projektowego nowego systemu 11. Zastosowanie metody hierarchizacji AHP w celu lokalizacji inwestycji |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | literatura podstawowa:   * 1. Brzeziński M., Inżynieria systemów logistycznych, WAT, Warszawa 2015.   2. Cempel C., Teoria i inżynieria systemów – zasady i zastosowania myślenia systemowego, Wydawnictwo Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2006.   literatura uzupełniająca   1. Blanchard B.S., Fabrycky W.J., Systems Engineering and Analysis, Prentice Hall, New Jersey, 1990 2. Gładys Z. , Pogorzelski W. (2002): Elementy analizy systemowej, Wydawnictwo Novum 3. Kukuła K. (red.) (2005): Badania operacyjne, PWN 4. Robertson J. i S., Pełna analiza systemowa WNT, Warszawa, 1999   NASA Systems Engineering Handbook (SP-2016-6105), <https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20170001761.pdf>System engineering handbook, INCOSE, Wiley, 2015 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia projektowe obejmujące wykorzystanie  metod analizy systemowej, podstaw analizy i oceny ryzyka, podstaw analizy i oceny efektywności systemów.  Dyskusja w grupie  Wykonanie zadań obliczeniowych (rachunkowych) [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1–W3 sprawdzian testowy pisemny  U1– U3– Ocena zadania wykorzystującego wybraną metodę analizy systemowej  K1– dyskusja w grupie, prezentacja multimedialna raporty z zadań  Formy dokumentowania efektów kształcenia:  - prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej,  - sprawdzian testowy pisemny  - dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)   Ocena końcowa z ćwiczeń – 40%  Ocena z egzaminu pisemnego testowego – 60% |
| Bilans punktów ECTS | Liczba godzin kontaktowych/ punktów ECTS  Wykład 7 godz./0,28 ECTS  Ćwiczenia 14 godz./0,56 ECTS  Konsultacje dotyczą wyjaśnienia niejasności w związku z wykorzystywaniem metod analizy systemowej 2 godz./0,08 ECTS  Egzamin 2 godz./0,08 ECTS  Łącznie 28 godz./1,12 ECTS  Liczba godzin niekontaktowych/ punktów ECTS  Studiowanie literatury 9 godz./0,16 ECTS  Przygotowanie do zajęć 9 godz./0,32 ECTS  Przygotowanie do egzaminu 4 godz./0,16 ECTS  Łącznie 22 godz./0,88 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.;  w ćwiczeniach – 14 godz.;  konsultacje – 2 godz.  egzamin – 2 godz.; |

**21.Karta opisu zajęć** Zaawansowane metody pomiaru w geodezji i kartografii

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zaawansowane metody pomiaru w geodezji i kartografii  Advanced measurement methods in geodesy and cartography |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,16/0,84) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Joanna Gmitrowicz-Iwan |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest nauka samodzielnego doboru metod i przeprowadzenia zaawansowanych pomiarów geodezyjnych, ze szczególnym naciskiem na technologię GNSS. Studenci nauczą się analitycznego i graficznego przetwarzania danych pomiarowych za pomocą programów wykorzystywanych w geodezji i kartografii. Kształcenie obejmuje również naukę samodzielnego wyszukiwania i przetwarzania danych geodezyjnych i kartograficznych, ocenę dokładności otrzymanych wyników obliczeń, ocenę błędów. Ponadto, student nauczy się doboru odpowiednich metod i zasad prezentacji danych kartograficznych w programach GIS, doboru odpowiednich układów współrzędnych i generalizacji kartograficznej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Pogłębienie wiedzy na temat zagadnień z zakresu geodezji i kartografii oraz SIP w odniesieniu do tworzenia geodezyjno-kartograficznych opracowań przestrzennych, z możliwością ich wykorzystania w planowaniu i gospodarowaniu przestrzenią. |
| 2. Pogłębiona wiedza dotycząca nowoczesnych metod, technik, narzędzi i sprzętów służących innowacyjnemu podejściu do realizacji zadań inżynierskich z zakresu geodezji i kartografii. |
| 3. Wiedza dotycząca najnowszych technologii komputerowych oraz sprzętu wykorzystywanych w geodezji i kartografii, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowań w gospodarce przestrzennej. |
| Umiejętności: |
| 1. Pozyskiwać i wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz informacje z otwartych baz danych i innych właściwie dobranych źródeł. Potrafi wykorzystać pozyskane dane w opracowaniach geodezyjnych i kartograficznych z dziedziny gospodarki przestrzennej, interpretować wyniki i wyciągać wnioski. |
| 2. Prawidłowo stosować programy komputerowe wykorzystywane w geodezji i kartografii w celu wykonywania opracowań z zakresu gospodarki przestrzennej. |
| 3. Odpowiednio interpretować wyniki uzyskane na podstawie obliczeń komputerowych, wyciągać wnioski. |
| 4. Odpowiednio wybrać i ocenić metody, techniki i narzędzia niezbędnych do rozwiązywania konkretnych zadań za zakresu geodezji i kartografii, zwłaszcza w odniesieniu do gospodarki przestrzennej. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Krytyczna ocena posiadanej wiedzy z zakresu geodezji i kartografii, a tym samym świadomość konieczności ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. |
| 2. Świadomość odpowiedzialności jaką niesie ze sobą wykonywanie zadań zawodowych z zakresu geodezji i kartografii oraz świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – GP\_W10  U1 – GP\_U01  U2 – GP\_U03  K1 – GP\_K01  K2 – GP\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W2 – inż.\_W02  W3 – inż.\_ W06  U3 – inż.\_U01  U4 – inż.\_U07 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu matematyki, znajomość obsługi komputera. |
| Treści programowe modułu | Technologia GNSS, techniki satelitarne, otwarte dane geodezyjne i kartograficzne, kartograficzna analiza i interpretacja danych, wykorzystanie oprogramowania geodezyjnego i GIS, prawo geodezyjne i kartograficzne, dokumentacja geodezyjno-kartograficzna. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Medyńska-Gulij, B., 2024. Kartografia - geomatycznie i geomedialnie. PWN.  2.Hejmanowska, B., Wężyk, P., 2020. Dane satelitarne dla administracji publicznej.  3.Czarnecki, K., 2015. Geodezja współczesna.  4.  Aktualnie obowiązujące ustawy i rozporządzenia dotyczące geodezji i kartografii.  Literatura uzupełniająca:  1. Wolski, B., Toś, C., 2008. Geodezja inżynieryjno-budowlana. Wyd. Politechniki Krakowskiej. Kraków.  2. Jagielski, A., 2019. Geodezja I w teorii i praktyce. Cz. 1 i 2. Wyd. Geodpis. Kraków.  3. Jagielski, A., 2020. Geodezja II. Wyd. Geodpis. Kraków.  4. Pasławski, J., 2010. Wprowadzenie do kartografii i topografii. Nowa Era. Warszawa – Wrocław. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: pokaz sprzętu, ćwiczenia terenowe,  ćwiczenia rachunkowe, dyskusja wyników, indywidualne komputerowe projekty studenckie,  konsultacje.  Konsultacje: indywidualna pomoc przy realizacji projektów. [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Ocena zadań projektowych: U1, U2, U3, U4, K1, K2.  Sprawdzian testowy: W1, W2, W3, U1.  Dziennik prowadzącego, archiwizacja prac projektowych oraz sprawdzianu |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Średnia ocen zadań projektowych (50%) i sprawdzianów testowych (50%) |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  Wykłady 7 (0,28 ECTS)  Ćwiczenia 21 (0,92 ECTS)  Konsultacje 1 (0,04 ECTS)  **Razem kontaktowe 29 (1,16 ECTS)**  Niekontaktowe  Studiowanie literatury 10 (0,4 ECTS)  Wykonanie projektów 7 (0,28 ECTS)  Opracowanie wyników pomiarów 4 (0,16 ECTS)  **Razem niekontaktowe 21 (0,84 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 7 godz.  Udział w ćwiczeniach – 21 godz.  Udział w konsultacjach – 1 godz. |

**22.1.Karta opisu zajęć** Kształtowanie przestrzeni wiejskiej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa Kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Kształtowanie przestrzeni wiejskiej  Forming of rural space | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia  (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2/2) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Alicja Bieske - Matejak | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z problematyką kształtowania przestrzeni wiejskich, niezurbanizowanych – struktur osadniczych, rolniczych, leśnych i otwartych w zakresie wybranej współczesnej tematyki dotyczącej zwiększania wielofunkcyjności wsi w kierunku rozwoju turystyki oraz zwiększenia bioróżnorodności w kontekście zrównoważonego rozwoju. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1. problematykę zjawisk, procesów, kierunków i trendów zmian we współczesnej wsi w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot badań gospodarki przestrzennej zwłaszcza w kontekście działań proekologicznych w środowisku wiejskim. Rozumie problemy związane z zanikaniem bioróżnorodności w obszarach niezurbanizowanych i zna metody kształtowania przestrzeni w obszarach wiejskich. | | |
| W2. posiada rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu przestrzeni wsi, rozumie zagadnienia z zakresu wartości kulturowych i dziedzictwa kulturowego. Zna współczesne metody w planowaniu i projektowaniu wsi w zakresie poprawy bioróżnorodności, jakości życia mieszkańców, aktywizacji wsi w kierunku usług turystycznych a także poprawy struktury przestrzennej miast. Rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu planowania i projektowania przestrzennego przestrzeni wiejskiej. | | |
|  | | |
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1. potrafi zaobserwować zjawiska we współczesnym środowisku wiejskim i rozumie ich znaczenie dla kultury przestrzeni, potrafi zrozumieć procesy warunkujące różnorodność biologiczną, potrafi wykonać analizy układów i struktur wiejskich, wyciągać wnioski, przygotować dobrze udokumentowane opracowanie i prezentację, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę. | | |
| U2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej, Internetu oraz innych baz danych, przygotować opracowanie na zadany temat na poziomie akademickim, potrafi integrować uzyskane informacje dotyczące obszarów niezurbanizowanych i wiejskich w kontekście kształtowania środowiska a także aktywizacji regionu. | | |
| U3 potrafi modelować symulacje wybranego terenu w obszarach wiejskich w formie graficznej i opisowej w celu kształtowania optymalnej struktury przestrzeni wiejskiej w kontekście rozwoju przestrzennego. Potrafi zastosować analizy przestrzenne wybranego terenu w celu diagnozy stanu istniejącego i stworzenia przykładowej koncepcji zagospodarowania przestrzennego. Potrafi opracować plan zagospodarowania przestrzennego. | | |
|  | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu ruralistyki w aspekcie historycznym i współczesnym a także w kontekście środowiska przyrodniczego, co skłania do aktualizowania wiedzy w przyszłości, prawidłowej identyfikacji problemów związanych z osiąganiem ładu przestrzennego i ochrony środowiska, przestrzegania etyki zawodowej.  K2. rozumienia struktury współczesnych wsi, zmian , którym podlegają, znaczenia zagadnień środowiska przyrodniczego i ekologii, rozumienia roli działalności inżynierskiej i jej wpływu na zasoby kulturowe i przyrodnicze obszarów niezurbanizowanych i wiejskich. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego | kod efektu kierunkowego | |
| W1 | GP\_W01, W02, W04 | |
| W2 | GP\_W05, W04, W06, W10 | |
| U1 | GP\_U04 | |
| U2 | GP\_ U01,U03 | |
| U3 | GP\_U06, U07, U08 | |
|  |  | |
| K1 | GP\_K01, K02, K03 | |
|  | K2 | GP\_K03 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – InżGP\_W03  W2 – InżGP\_W03  U1 – InżGP\_U01  U2 - InżGP\_U04  U3 – InżGP\_U04 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | moduły poprzedzające ten moduł:  Rozwój osadnictwa i planistyki, Ocena zasobów przestrzennych, Projektowanie urbanistyczne, Etyka przestrzeni *,* Metody badań w gospodarce przestrzennej | | |
| Treści modułu kształcenia –  zwarty opis ok. 100 słow. | Wykład: Wprowadzenie do przedmiotu. Kształtowanie krajobrazu w obszarach niezurbanizowanych i wiejskich (elementy naturalne środowiska – wprowadzenie pojęć i definicji).  Elementy kształtowania krajobrazu gmin wiejskich pod kątem ekologicznym i turystycznym na przykładach.  Modele ekologiczno- przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich,  Ochrona i rekultywacja środowiska w obszarach rolniczych – wybrane zagadnienia Zrównoważony rozwój obszarów niezurbanizowanych (antropogeniczne zmiany w ekosystemach) – wybrane zagadnienia.  Turystyka i rekreacja w obszarach niezurbanizowanych  Zmiany klimatu, a rolnictwo i obszary wiejskie  Przedmiotem ćwiczeń jest studium kształtowania fragmentu przestrzeni wsi z elementami przestrzeni przyrodniczych w wybranej gminie. Wprowadza się elementy zagospodarowania przestrzennego w kierunku zwiększenia bioróżnorodności jak np. dolesienia, siedliska roślinności bagiennej, łąki oraz elementy turystyczno – rekreacyjne. Projekt koncepcyjny wykonywany jest w formie graficznej. Dodatkowo studenci opracowują opis stanu istniejącego, w kontekście gminy wybranego terenu wiejskiego w formie tekstowej. W ramach ćwiczeń wprowadzana jest metodologia koncepcji zagospodarowania przestrzeni, elementy kompozycji przestrzennej, metodologia zapisu graficznego koncepcji oraz problematyki zrównoważonego rozwoju. | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury  obowiązkowe | Literatura wymagana do zaliczenia modułu:  1.Wolski P., *Przyrodnicze podstawy kształtowania krajobrazu*, ( leksykon)Wyd. SGGW, Warszawa 2002  2. Żarska B., *Modele ekologiczno- przestrzenne i zasady kształtowania krajobrazu gmin wiejskich*, Wyd. SGGW, Warszawa 2006  3.Maciak F., *Ochrona i rekultywacja środowiska* Wyd. SGGW, Warszawa 2003  4. Fudali E., *Antropogeniczne zmiany w ekosystemach – transformacje roślinności*, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław 2009  5.Ozimek I., red. naukowa, *Turystyka i rekreacja w obszarach niezurbanizowanych – wybrane zagadnienia*, Wyd. SGGW, Warszawa 2011  6. Bielska A., Kupidura A., *Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013  7.Sadowski M., Wilkin J., Karaczun Z. I inni praca zbiorowa., *Zmiany klimatu, a rolnictwo i obszary wiejskie*, Wyd. Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa, Warszawa 2008 | | |
| Planowane  formy/działania/metody  dydaktyczne | Wykład*:* ilustrowane wykłady prowadzącej, referaty w formie pisemnej i multimedialnej, prezentacja ustna przed grupą, dyskusje, instruktaż do przygotowania akademickich opracowań tematycznych, dokumentacja papierowa i elektroniczna.  Ćwiczenia: prezentacje poszczególnych zagadnień dla całej grupy przez prowadzącą, praca w ekipach roboczych, wizja lokalna w terenie, korekty prowadzącej, przegląd stanu zaawansowania. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy  dokumentowania osiągniętych  efektów kształcenia | W1 – przygotowanie rozszerzonego referatu oraz syntetycznej prezentacji multimedialnej i przedstawienie jej przed grupą na zajęciach (dokumentacja papierowa i elektroniczna) ocena prowadzącej.  W2 – omawianie referatów w formie dyskusji i korekt prowadzącej(dziennik prowadzącej), ocena aktywności na zajęciach.  U1 – dyskusja nad najnowszymi zjawiskami w terenach wiejskich w kontekście wyzwań współczesności - ocena na podstawie dziennika prowadzącej.  U2 - ocena zasobu merytorycznego zadania semestralnego – referatu i prezentacji.  K1 - ocena aktywności na zajęciach,  dziennik prowadzącej.  K2 – ocena z referatu i prezentacji multimedialnej, ocena aktywności na zajęciach, dziennik prowadzącej.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: referat i prezentacja, komplet opracowania graficznego i tekstowego koncepcji zagospodarowania wybranego terenu sporządzonych w ekipach 2-3 osobowych, zaliczenie przeglądu stanu zaawansowania w formie elektronicznej dziennik prowadzącego . | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | ocena końcowego projektu semestralnego -40%, ocena referatu i prezentacji ustnej i multimedialnej -30%, zaliczenie przeglądu stanu zaawansowania15%, aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusjach 15%. | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | Godz. | ECTS |
| udział w wykładach | 14 | 0,56 |
| Udział w ćwiczeniach | 21 | 0,84 |
| Korekty projektów | 10 | 0,1 |
| udział w konsultacjach związanych metodologią przygotowania referatów | 5 | 0,1 |
| **Razem** | **50** | **2,0** |
| NIEKONTAKTOWE |  |  |
| przygotowanie do ćwiczeń i wykładów | 10 | 0,4 |
| Wizja lokalna w terenie i dokumentacja fotograficzna | 10 | 0,4 |
| wykonanie projektu końcowego | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie referatów i prezentacji | 10 | 0,4 |
| czytanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| **Razem** | 50 | **2,0** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | - udział w wykładach – 14 godz.  - udział w ćwiczeniach – 21 godz.  - udział w konsultacjach związanych z korekta projektów i przygotowaniem referatów i prezentacji oraz związanych z przygotowaniem projektów : 1 godz.  Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 pkt. ECTS | | |

22.2.**Karta opisu zajęć: Management and development of highland areas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Management & development of highland areas | | |
| Język wykładowy | angielski | | |
| Rodzaj modułu | fakultet blok G | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | 2 | | |
| Semestr dla kierunku | III | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,08/1,92) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką planowania przestrzennego i zarządzania krajobrazem na terenach o silnie zróżnicowanej rzeźbie terenu, które zwykle oprócz cennych walorów krajobrazowych charakteryzują się wyjątkowymi walorami turystycznymi. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1 – Student rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie środowiska przyrodniczego, krajobrazu i sieci osadniczych na terenach górskich oraz uwarunkowania funkcjonalno-przestrzenne, prawne i administracyjne wpływające na ich rozwój | | |
| W2 – Student zna zaawansowane modele rozwoju gospodarczego obszarów górskich oraz rozumie potrzebę wyznaczania kierunku rozwoju tych obszarów z poszanowaniem środowiska przyrodniczego i walorów krajobrazowych | | |
| Umiejętności (student potrafi):  U1 – Student potrafi zaplanować i przeprowadzić studia krajobrazowe, rozpoznać rodzaje rzeźby terenu, wskazać tereny cenne przyrodniczo i krajobrazowo, zdiagnozować problemy przestrzenne wynikające z uwarunkowań geomorfologicznych. | | |
|
|
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1 – Student jest gotów do oceny krytycznej wyników działań audytowych oraz do inicjowania działań przedsiębiorczych na rzecz regionu | | |
|
|  |  | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- GP\_W01, GP\_W07, GP\_W08  W2 - GP\_W01  U1 - GP\_U01, GP\_U3, GP\_U07  K1- GP\_K04 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1- InzGP\_W04  W2 - InzGP\_W03  U1 - InzGP\_U05 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Obsługa komputera, obsługa programów GIS, obsługa programów do modelowania 3d | | |
| Treści programowe modułu | Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane z charakterystyką form rzeźby terenu, formami ochrony przyrody na terenach górskich i ich wpływom na kształtowanie sieci osadniczych, formami geomorfologicznymi generującymi konflikty przestrzenne, problemami metodycznymi działań planistycznych na terenach górskich, a także zagadnienia dotyczące dobrych praktych planowania i zarządzania przestrzenią na terenach urzeźbionych. Treści ćwiczeń dotyczą opracowania studiów krajobrazowych, uwarunkowań społeczno-gospodarczych oraz miejscowego planu zagospodarowania dla obszaru górskiego. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana  Migoń P. Geomorfologia. PWN 2012  Stupienicka E. Geologia regionalna Polski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2016  Solon i in. . Planowanie przestrzenne w gminach. Warszawa 2012  Maciejewska 2018. Planowanie przestrzenne a krajobraz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2018  Literatura zalecana/ recommended literature::  Rzymkowski A. Planowanie osiedli wiejskich w terenach górskich. 1954  Rzymkowski A. Planowanie przestrzenne w górach. Wydawnictwo Arkady 1967 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: Ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów GIS[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, – sprawdzian testowy  U1, K1, – ocena projektu  dokumentowanie efektów: pliki sprawdzianu testowego, pliki projektów, dziennik prowadzącego | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 50% oceny stanowi ocena ze sprawdzianu testowego  50% ocena projektu i jego prezentacji  **Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| Wykłady | 14 | 0,56 |
| ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 |
| ćwiczenia laboratoryjne | 6 | 0,24 |
| Konsultacje | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 27 | **1,08** |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 18 | 0,72 |
| przygotowanie projektu | 30 | 1,2 |
| RAZEM niekontaktowe | 48 | **1,92** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 6 godz;  Udział w wykładach – 14 godz  Udział w konsultacjach – 2 godz;  Razem - 27 godz. | | |

23.1.**Karta opisu zajęć** Miasto inteligentne Smart City

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Miasto inteligentne Smart City  *Smart city* | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1.2/1.8) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Szymon Chmielewski | | |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem moduły jest zaznajomienie studentów ze współczesną koncepcja miast inteligentnych (*Smart Cities)* zgodnie z którą miasto zarządzane jest z zastosowaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych (ICT). Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu Smart Cities, omówienie modeli koncepcyjnych oraz wskaźników rozwoju „inteligentnych miast” (ISO 37120) pozwoli studentom uzyskać wiedzę niezbędną do rozumienia współczesnych metod zarządzania miastem. Celem modułu jest również dyskusja na społecznym wymiarem rewolucji technologicznej odbywającej się w ramach wdrażania koncepcji Smart Cities. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Rozumie w pogłębionym stopniu i stosuje podstawowe pojęcia i normy z zakresu Smart City | | |
| W2. Zna w pogłębionym stopniu organizacyjne i społeczne aspekty wdrażania koncepcji Smart City | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do ocenia miasta pod kątem stopnia wdrożenia koncepcji Smart City | | |
| U2. Omawia społeczne konsekwencje związane z wdrożeniem koncepcji Smart City | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu funkcjonowania inteligentnych miast i widzi potrzebę ciągłego jej pogłębiania wraz z rozwojem technologicznym | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- GP\_W01, GP\_W11  W2- GP\_W01, GP\_W11  U1 - GP\_U05,  U2 - GP\_U05  K1 - GP\_K01 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InżGP\_W06  U1 – InżGP\_W05 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak | | |
| Treści programowe modułu | Treści modułu nauczania obejmują: historię rozwoju idei inteligentnych miast, metody wyznaczania poziomu zaawansowania realizacji idei inteligentnych miast (norma ISO 37120), rola partycypacji społecznej w zarządzaniu miastem, rola informacji przestrzennej w zarządzaniu przestrzenią miejską, otwarty dostęp do danych przestrzennych, BigData jako źródło danych o mieście i jego mieszkańcach, przegląd wdrożeń idei Smart City, społeczne konsekwencje wdrożenia technokratycznej wizji Smart City. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  Obowiązkowa:  Gotlib D., Olszewski R. (2016). Smart City – informacja przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem, PWN, Warszawa: 1-266.  Fakultatywna:  Stawasz D., Sikora-Fernandez D (red) (2015). Zarządzanie w polskich miastach zgodnie z koncepcją Smart City, Placet, Warszawa:1-203 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, [zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – ocena pracy pisemnej omawiającej podstawowe terminy zgodnie z normą PAS 180.  W2 - Ocena pracy pisemnej krytycznie omawiającej założenia koncepcji Smart City  U1, U2 – Ocena koncepcji projektowej w zakresie wdrożenia koncepcji Smart City  K1 – ocena aktywności podczas ćwiczeń audytoryjnych  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace pisemne, prezentacje multimedialne oraz punkty przyznane za wypowiedzi podczas ćwiczeń.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników w formie cyfrowej | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena pracy pisemnej (W1-W2) – 40%  Ocena koncepcji projektowej (U1) – 50%  Ocena aktywności podczas dyskusji – 10% | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin kontaktowych | Obliczenie punktów ECTS |
| Wykłady | 14 | 0.56 |
| Ćwiczenia | 21 | 0.84 |
| Konsultacje | 2 | 0.08 |
| Razem Kontaktowe | 37 | 1.48 |
|  | Liczba godzin niekontaktowych |  |
| Studiowanie literatury | 20 | 0.8 |
| Utrwalania zadań wykonywanych na ćwiczeniach | 18 | 0,72 |
| Przygotowanie projektu lub inne | 25 | 1 |
| Razem niekontaktowe | 63 | 2,52 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach –21 godz.  Udział w wykładach – 14 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz.  Łącznie 37 godz.; 1.48 ECTS | | |

**23.2.Karta opisu zajęć: Audyt krajobrazowy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka Przestrzenna | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Audyt krajobrazowy**  Landscape audit | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu | fakultet blok F | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | niestacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | 2 | | |
| Semestr dla kierunku | III | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,2/2,8) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu, Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej | | |
| Cel modułu | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z przeprowadzeniem audytu krajobrazowego, obejmujących uwarunkowania prawne, przestrzenne i wdrożeniowe, a także studia, metody i techniki niezbędne do jego realizacji. Moduł obejmuje także problemy związane z prowadzeniem audytu krajobrazowego oraz sposoby ich rozwiązywania | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | | |
| W1 – student zna definicję i rolę audytu krajobrazowego w kształtowaniu ładu przestrzennego, student rozumie w pogłębionym stopniu procedurę przeprowadzania audytu krajobrazowego | | |
|
| Umiejętności (student potrafi): | | |
| U1 – Student potrafi zaplanować i wykonać studia krajobrazowe, rozpoznać krajobrazy aktualne oraz problemy i zagrożenia dla krajobrazów priorytetowych, student potrafi opracować karty audytu, formułować wnioski i rekomendacje | | |
|
|
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | |
| K1 – Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przeprowadzonego audytu, którego wyniki przedstawia władzom regionalnym i lokalnym, organizacjom pozarządowym oraz społeczeństwu | | |
|
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - GP\_W02  U1 - GP\_U08  K1 - GP\_K01 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzGP\_W04  U1 - InzGP\_U05 | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Obsługa komputera, znajomość narzędzi GIS (moduły: SIP lub zaawansowane analizy w QGIS) | | |
| Treści programowe modułu | Treści programowe modułu obejmują zagadnienia związane ze strukturą, rolą, formami i klasyfikacją krajobrazów, a także stopniem ich antropogenicznego przekształcenia, audytem krajobrazowym jako narzędziem ochrony krajobrazu w świetle ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz problemami metodycznymi przeprowadzenia audytu krajobrazowego. Treści ćwiczeń dotyczą opracowania audytu krajobrazowego dla wybranego obszaru z uwzględnieniem krajobrazów priorytetowych | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana:  Ustawa z dnia 27 marca 2003 r.o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym  Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych  Nowak M, Tokarzewska-Żarna. Ustawa krajobrazowa, rewitalizacyjna i metropolitalna w praktyce –komentarz. Beck Info Biznes 2016  Literatura zalecana:  Anna Fogel, Grzegorz Goleń, Anna Staniewska. Ustawa krajobrazowa. Wolters Kluwer 2019 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia w formie wykładów mogą być prowadzone w formule online na platformie edukacyjnej UP-Lublin z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Ćwiczenia stacjonarnie: ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem programów GIS[zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym] | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – sprawdzian testowy  U1 – ocena projektu  K1 - ocena prezentacji projektu,  dokumentowanie osiągniętych efektów:  sprawdzian testowy w formie plików, projekt w formie pliku, dziennik prowadzącego | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu testowego, 40% ocena wykonania projektu, 10% ocena prezentacji projektu  **Szczegółowe kryteria przy ocenie pracy zaliczeniowej**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE (z udziałem nauczyciela) | | |
|  | godziny | ECTS |
| Ćwiczenia | 14 | 0,56 |
| Wykłady | 14 | 0,56 |
| konsultacje | 2 | 0,08 |
| RAZEM kontaktowe | 30 | **1,2** |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Studiowanie literatury | 20 | 0,8 |
| Samodzielne przygotowanie projektu | 40 | 1,6 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 |
| RAZEM niekontaktowe | 70 | **2,8** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 14 godz;  Udział w wykładach – 14 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz;  Razem - 30 godz. | | |

**24.Karta opisu zajęć: Seminarium 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium 2  Seminar 2 | |
| Język wykładowy | Polski | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | |
| Rok studiów dla kierunku | II | |
| Semestr dla kierunku | 4 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,80/1,20) | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska | |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Studiów Krajobrazowych i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | |
| Cel modułu | Pomoc studentom w procesie opracowywania, i analizie uzyskanych wyników badań i dyskusji oraz, formułowaniu wniosków w trakcie opracowywania pracy magisterskiej. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu kierunku studiów, utrwalenie już posiadanej, nauczenie umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadniania własnego stanowiska, udziału w debacie itd. | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza (student zna i rozumie): | |
| W1 w stopniu pogłębionym wiedzę w zakresie obszarów tematycznych prezentowanych w czasie studiów oraz w trakcie przygotowywania pracy magisterskiej z zakresu gospodarki przestrzennej | |
| W2 wiedzę z zakresu współczesnych wyzwań badawczych w gospodarce przestrzennej, zagadnienia z zakresu modelowania i badań dynamiki przestrzeni, zna zagadnienia w zakresie ochrony własności intelektualnej i praw autorskich | |
| Umiejętności (student potrafi): | |
| U1 przygotować i zaprezentować problematykę badawczą, uzasadnić zastosowane metody badawcze, zinterpretować i wykorzystać w rozwiązywaniu problemu badawczego - uzyskane wyniki, przygotować prezentację stosując dostępne instrumenty analiz przestrzennych | |
| U2 Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych, baz danych (także w języku obcym) z komputerowego wspomagania w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych, modelować zjawiska i procesy zmian przestrzennych. | |
| U3 wykorzystać uzyskane wyniki badań, diagnozy, prognozy czy raporty w rozwiązywaniu podjętych zagadnień badawczych z zakresu gospodarki przestrzennej. Potrafi także samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | |
| K1. Ma świadomość swojej wiedzy oraz potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych | |
| K2. Ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem różnych potrzeb oraz ważności roli społecznej magistra inżyniera gospodarki przestrzennej. Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego | kod efektu kierunkowego |
| W1 | GP\_W02, W04, W05, W07 |
| W2 | GP\_W03, W10, W11 |
| U1 | GP\_U05, U07, U09 |
| U2 | GP\_U06, U07 |
| U3 | GP\_U07, U09, U12 |
| K1 | GP\_K01, |
| K2 | GP\_K02, K03, K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – inż.\_W01  W2 – inż.\_W02, inż.\_W03, inż.\_W05,  W3 – inż.\_W05, inż.\_W06  U1 – inż.\_U01, inż.\_U07  U2 – inż.\_U04,inż.\_U05,  U3 – inż.\_U06 | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza dotycząca przedmiotów objętych programem studiów, szczególnie z zakresu podjętego tematu pracy dyplomowej | |
| Treści programowe modułu | Prezentacja zastosowanych metod badawczych, sposoby zestawienia i interpretacji wyników badawczych oraz odnoszenia ich do innych danych z literatury. Wnioskowanie oraz strona edytorska pracy magisterskiej. | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.  Literatura zalecana: | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja, referowanie indywidualne, | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | * udział w seminariach oraz sprawdzian postępu w opracowywaniu kolejnych rozdziałów pracy, ocena referatów pod względem merytorycznym oraz edytorskim, ocena aktywności oraz terminowości opracowywanych części pracy magisterskiej | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z:  prezentacji 2 referatów – 2 x 0,1 = 0,20%  prezentacji poszczególnych etapów projektu inżynierskiego 6 x 0,1 = 0,60%  ocena za aktywność na zajęciach (udział w debacie)= 0,20% | |
| Bilans punktów ECTS | **Liczba godzin kontaktowych/punkty ECTS**  Udział w ćwiczeniach 14 godz. = 0,56 ECTS.  Konsultacje obejmujące:  Korektę metodyki badań -2 godz. = 0,08 ECTS  Sprawdzenie i korekta opisu wyników i dyskusji – 2 godz. = 0,08 ECTS  Sprawdzenie i korekta opisu wniosków oraz spisu literatury –2 godz. = 0,08 ECTS  **Łącznie 20 godz. = 0,80 ECTS**  **Liczba godzin nie kontaktowych/punkty ECTS**  Przygotowywanie referatów i czytanie zalecanej literatury – 15 godz. = 0,6 ECTS  Opracowania wyników – 13 godz. = 0,52 ECTS  Opracowywanie wniosków – 2 godz. – 0,08 ECTS  **Łącznie 30 godz. = 1,2 ECTS** | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach 14 godz.  Konsultacje obejmujące:  Korektę metodyki badań -2 godz. = 0,08 ECTS  Sprawdzenie i korekta opisu wyników i dyskusji – 2 godz. = 0,08 ECTS  Sprawdzenie i korekta opisu wniosków oraz spisu literatury – 2 godz. = 0,08 ECTS  Łącznie 20 godz. = 0,80 ECTS | |

**25.Karta opisu zajęć: Praca magisterska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Gospodarka przestrzenna | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | |  | | --- | | Praca magisterka  Master thesis | | |
| Język wykładowy | Polski | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/fakultatywny | |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia | |
| Forma studiów | Niestacjonarne | |
| Rok studiów dla kierunku | II | |
| Semestr dla kierunku | 4 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 15 (10,28/4,72) | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska, prodziekan Wydziału Agrobioinżynierii | |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Agrobioinżynierii | |
| Cel modułu | |  | | --- | | Celem modułu jest przygotowanie przez studentkę/ta pracy magisterskiej w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim – promotorem (nauczyciel posiadający co najmniej stopień naukowy doktora). Praca magisterska opracowana jest w oparciu o przeprowadzone badania pod kierunkiem i opieka promotora, z uwzględnieniem specyfiki kierunku gospodarka przestrzenna. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | |
| |  | | --- | | W1. Ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanej pracy magisterskiej | |  | | |
| W2. Ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę związaną z kierunkiem studiów | |
| W3. Zna zasady i metody prowadzenia badań z zakresu gospodarki przestrzennej. | |
| Umiejętności: | |
| |  | | --- | | U1. Potrafi opracować założenia i hipotezy badawcze, sformułować cel badań, wybrać stosowana metodykę | | |
| U2. Potrafi przeprowadzić badania, zebrać i przeanalizować uzyskane dane, opisać je oraz zaprezentować w formie graficznej, poddać analizom statystycznym. . umie korzystać z komputerowego wspomagania w zakresie gromadzenia danych, obliczeń oraz prezentacji wyników, | |
| U3.Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie. … | |
| Kompetencje społeczne: | |
| K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów badawczych, zdobytą wiedzą i umiejętnościami dzieli się z innymi, a w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów. | |
| K2. Jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania, krytycznej oceny swojej wiedzy oraz znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym, dbając o dorobek i etos zawodu. Jest gotów do inicjowania działań, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego | kod efektu kierunkowego |
| W1 | GP\_W01, W08, W09, W10 |
| W2 | GP\_W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, W10, W11 |
| W3 | GP\_W01, W07 |
| U1 | GP\_U01, U03 |
| U2 | GP\_U04, U05, U07, U09 |
| U3 | GP\_U02, U09, U10, U11, U12 |
| K1 | GP\_K01, K03 |
| K2 | GP\_K02, K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – inż.\_W01  W2 – inż.\_W02, inż.\_W03, inż.\_W05,  W3 – inż.\_W05, inż.\_W06  U1 – inż.\_U01, inż.\_U07  U2 – inż.\_U04,inż.\_U05,  U3 – inż.\_U06 | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | |  | | --- | | Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem tudiów studiów drugiego stopnia. | | |
| Treści programowe modułu | Praca magisterska powinna zawierać jasne przedstawienie problemu badawczego, cel i uzasadnienie badań oraz sformułowane pytania i hipotezy badawcze. Stan badań na temat podjętej problematyki badawczej oraz właściwie dobrane metody. Ważną częścią pracy magisterskiej jest omówienie wyników badań i skonfrontowanie ich z innymi autorami (dyskusja), a także wnioski bądź podsumowanie otrzymanych wyników. Zastosowana w pracy literatura powinna być w miarę możliwości aktualna, właściwie dobrana do tematyki, w przeważającej części pochodząca z czasopism naukowych (polskich i zagranicznych). Strona graficzna pracy: napisana polskim i poprawnym językiem, tabele i ryciny czytelne.  Przygotowanie prezentacji pracy magisterskiej  Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura związana z tematem pracy magisterskiej i z kierunkiem studiów – gospodarka przestrzenna | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Konsultacje, korekty | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1, U2, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym  Formy dokumentowania: protokół z egzaminu dyplomowego | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części –zaprezentowania celu, zakresu i metodyki badań oraz uzyskanych wyników i wniosków a następnie z odpowiedzi na pytania członków komisji:  Komisja ocenia omówienie przeprowadzonych w ramach pracy magisterskiej badań, wpisując do protokołu temat wraz z oceną opiekuna i recenzenta pracy.  W drugiej części, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, polegająca na udzieleniu odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu. Komisja ocenia tę część, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.  Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów.  Wynik ukończenia studiów jest sumą:  1) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń,  2) 1/5 oceny z pracy magisterskiej (prezentacja, oceny opiekuna i recenzenta)  3) 1/5 oceny z odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego | |
| Bilans punktów ECTS | konsultacje dotyczące poszczególnych etapów pracy magisterskiej, w tym:   1. wyboru tematyki badawczej, oceny możliwości przeprowadzenia badań, wyboru literatury oraz metod badawczych – 5 godz. = 0,2 ETCS 2. wyboru i charakterystyki terenu badań – 5 godz. = 0,2 ECTS 3. określenia celu i uzasadnienia badań, sformułowania pytań i hipotez badawczych – 5 godz. = 0,2 ECTS 4. określenia i wyznaczenia obiektów badawczych oraz czynników i kryteriów badawczych – 7 godz. =0,28 5. opracowanie metodyki badań, w tym terminu ich przeprowadzenia, wyznaczenia grupy badawczej – 10 godz. = 0,4 ECTS 6. prowadzenie badań – 50 godz. = 2 ECTS 7. wprowadzanie danych do baz, ich segregowanie, transformowanie, nadawanie im georeferencji (odniesienia przestrzenne) – 10 godz. = 0,4 ECTS 8. korekta poprawności zestawienia danych do obliczeń statystycznych oraz uzyskanych zależności – 5 godz. = 0,2 ECTS 9. sposoby prezentacji wyników (wykresy, tabele) oraz ich poprawność – 10 godz. = 0,4 ECTS 10. zaprezentowanie początkowych etapów pracy magisterskiej i ich korekty – 10 godz. = 0,4 ECTS 11. omówienie dyskusji uzyskanych wyników badań oraz wniosków – 10 godz. = 0,4 ECTS 12. korekta spisu literatury, sprawdzenia poprawności jej cytowania, a także innych odniesień w tekście 5 godz. = 0,2 ECTS 13. konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji = 5 godz. = 0,2 ECTS 14. prezentacja wyników – 1 godz. = 0,08 ECTS   egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,08 ECTS  **Razem 139 godz. = 5,56 pkt ECTS**  Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS  Studiowanie literatury 60 godz. = 2,0 ECTS  Opieka nad doświadczeniem 60 godz.  Wprowadzanie i obróbka danych 50 godz. = 2,0 ECTS  Wykonanie prezentacji graficznej danych (tabele i ryciny) 20 godz. = 0,56  Przygotowanie prezentacji na egzamin = 10 godz. = 0,4 ECTS  Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 35 godz. = 0,8 ECTS  Egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,08 ECTS  **Razem: 236 godz = 9,44 pkt ECTS**  **Łącznie – 375 godz. = 15 pkt ECTS** | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | -konsultacje związane z praca magisterską – 138 godz. = 5,52 ECTS  - egzamin dyplomowy 1 godz. = 0,04 ECTS  **Łącznie 139 godz., co odpowiada 5,56 pkt ECTS** | |