**Karty opisu zajęć**

**Stacjonarne studia I stopnia Turystyka i Rekreacja**

**Semestr I**

**Karta opisu zajęć z modułu Technologie informacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Technologie informacyjne  Information technology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia (licencjacie) |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem modułu jest opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z podstawowych technologii informatycznych służących pozyskiwaniu i przetwarzaniu informacji z sieci Internet oraz tworzeniu dokumentów z wykorzystaniem narzędzi pakietu biurowego (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, oprogramowanie do tworzenia prezentacji multimedialnych). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna narzędzia i techniki pracy związane z wykorzystaniem technologii informatycznych oraz wykazuje znajomość pakietu biurowego. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wprowadzić treść dokumentu do edytora tekstu, a następnie dokonać jego formatowania. |
| U2. Potrafi wprowadzić dane liczbowe do arkusza kalkulacyjnego, dokonać ich sortowania oraz przeprowadzić obliczenia matematyczne. Potrafi zestawić dane liczbowe w formie wykresu. |
| U3. Potrafi przygotować prezentację multimedialną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student jest gotów do krytycznej oceny własnych działań oraz rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informatycznych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W08  U1 – TR\_U02  U2 – TR\_U02  U3 – TR\_U02  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows. |
| Treści programowe modułu | Moduł obejmuje zapoznanie z technologiami informatycznymi w stopniu umożliwiającym samodzielne stosowanie ich w praktyce. Na ćwiczeniach studenci poznają możliwości wyszukiwania informacji z bibliograficznych baz danych dostępnych przez Internet, poszerzają umiejętność zastosowania edytora tekstu (zasady edycji i formatowania dokumentu tekstowego z uwzględnieniem obiektów graficznych i tabel), arkusza kalkulacyjnego (wykorzystanie najważniejszych formuł i funkcji oraz graficzna prezentacja danych liczbowych w formie wykresów) oraz programu do przygotowania prezentacji multimedialnej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   1. Wrotek Witold, Office 2021 PL. Kurs. Helion 2021 2. Wrotek Witold, Excel 2021 PL. Kurs Helion 2021 3. Masłowski Krzysztof. Excel 2019. Ćwiczenia praktyczne. Helion 2020   Literatura uzupełniająca   1. Wróblewski Piotr. MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko. Helion 2015 2. Wrotek Witold. Office 2016 PL. Kurs.. Helion 2016 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach 15 – osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. Praca indywidualna studenta posługującego się komputerem oraz realizacja zadań w formie prezentacji multimedialnej, opracowania wykonanego w edytorze tekstu oraz ćwiczeń z użyciem arkusza kalkulacyjnego. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Podczas zajęć student musi wykonać indywidualnie ćwiczenie praktyczne. Prawidłowe wykonanie wszystkich zadań przygotowanych przez prowadzącego stanowi podstawę zaliczenia ćwiczenia.  Studenci realizują cykl zajęć z edytorem tekstu oraz arkuszem kalkulacyjnym. Po zakończeniu każdego cyklu odbywa się zaliczenie na ocenę.  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.  Dodatkowo student przygotowuje prezentację multimedialną.  W1 – ocena wykonania zadania przygotowanego przez prowadzącego  U1 – sprawdzian praktyczny,  U2 – sprawdzian praktyczny,  U3 – przygotowanie prezentacji multimedialnej,  K1 – ocena wykonania zadania przygotowanego przez prowadzącego, aktywność na zajęciach  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch sprawdzianów praktycznych oraz poprawne przygotowanie prezentacji multimedialnej.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Sprawdziany praktyczne dokumentujące stopień osiągania efektów uczenia się są archiwizowane w wersji elektronicznej. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z dwóch sprawdzianów praktycznych. Oceny ze sprawdzianów mają następującą wagę:   * sprawdzian umiejętności pracy z edytorem tekstu: 50% * sprawdzian umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym: 50%   Warunkiem uzyskania końcowego zaliczenia ćwiczeń jest również poprawne przygotowanie prezentacji multimedialnej. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)  Razem kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do sprawdzianów 25 godz. (1,0 ECTS)  Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,8 ECTS)  Razem niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach 30 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Wychowanie fizyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne 1  Physical education 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Błaszczak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Kultury Fizycznej i Sportu |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna zasady zdrowego stylu życia oraz skutki uboczne aktywności fizycznej W1\_TR\_W05 |
| Umiejętności: |
| 1. Samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i estetycznych U1\_TR\_U09 |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Współpracy w zespole oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zespołu K1\_TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1\_TR\_W05  U1 \_TR\_U09  K1\_ TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | * dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym; * strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń; * aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach. |
| Treści programowe modułu | * Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: * koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego * siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym * Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich bezpiecznego wykonania i metody ćwiczeń * Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness, bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń * Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe. * Inne formy aktywności ruchowej |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | – zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń  − pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 - zaliczenie ustne  U1 - ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń  K1 - ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  dziennik prowadzącego  5,0 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do różnych aktywności fizycznych. Za pomocą dostępnych środków informacji umie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ma świadomość potrzeby dbania o swój rozwój psychofizyczny i aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.  4,5 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do trzech wybranych aktywności fizycznych. Za pomocą dostępnych środków informacji umie poprawnie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ma świadomość potrzeby dbania o swój rozwój psychofizyczny i często uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.  4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Za pomocą dostępnych środków informacji umie z pomocą zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozumie konieczność dbania o swój rozwój psychofizyczny, sporadycznie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.  3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozumie konieczność dbania o swój rozwój psychofizyczny, ale nie angażuje się w aktywność fizyczną.  3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do jednej wcześniej wybranej dyscypliny. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. Nie przykłada się do dbania o swój rozwój psychofizyczny. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70%  Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30% |
| Bilans punktów ECTS | 0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 30 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu BHP i Ergonomia**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią/  Ergonomics and occupational health and safety |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,40) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Konrad Buczma |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1– zna w sposób pogłębiony zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Studenci po zapoznaniu się z treścią wykładu uzyskają poszerzoną wiedzę na temat pojęć z zakresu ochrony baz danych i ochrony danych osobowych, ergonomią, bezpieczeństwem i higieną pracy a także źródłami prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego wykładanego przedmiotu. Poznają potencjalne zagrożenia mogące wystąpić w miejscu wykonywanej pracy oraz sposoby ich zapobiegania. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. B. Rączkowski Bhp w praktyce. Gdańsk 2016.   Literatura uzupełniająca:   1. Ustawa Kodeks pracy |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1 – Ocena pracy pisemnej  Formy dokumentowania: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Podczas semestru brane pod uwagę będą: aktywność studenta, kreatywność w rozwiązywaniu kazusów przedstawianych podczas wykładu, praca pisemna zaliczeniowa.  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 10 godz. (0,4 ECTS)  Razem kontaktowe 10 godz. (0,4 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,60 ECTS)  Razem niekontaktowe 15 godz. (0,60 ECTS**)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 10 godz.  Razem kontaktowe 10 godz. (0,4 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Krajoznawstwo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Krajoznawstwo  Sightseeing |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (2,9/3,1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw krajoznawstwa. Poznanie istniejącego zróżnicowania walorów krajoznawczych w regionach turystycznych Polski i cech środowiska przyrodniczego, które umożliwiają uprawianie różnych rodzajów turystyki krajoznawczej. Wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł krajoznawczych i zdobywania wiedzy o walorach turystyczno- krajoznawczych kraju |
| Efekty uczenia się | Wiedza: |
| 1. zna podstawowe pojęcia związane z turystyką regionalną Zna główne kierunki zainteresowań oraz źródła wiedzy przewodnika oraz zagrożenia zdrowia i życia w zawodzie |
| 1. wie jak zbudowana jest struktura organizacyjna krajoznawstwa w Polsce z Kanonem Krajoznawczym Polski |
| 1. Potrafi omówić podstawowe atrakcje turystyczne Polski |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi rozwinąć różne formy działalności krajoznawczej |
| 1. student posiada umiejętność samodzielnego prognozowania procesów i zjawisk społecznych kulturowych z wykorzystaniem kanonu krajoznawczego |
| 1. rozpoznaje potrzeby regionalnego rynku turystyki krajoznawczej oraz potrafi je rozwiązywać |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. ma świadomość konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za wykonany projekt |
| 1. przygotowany jest do współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań empirycznych. Ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania podczas pracy zespołowej. |
| 1. ma świadomość odpowiedniego promowania Polski na arenie międzynarodowej i prowadzi dyskusję tematyczną |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego   |  |  |  | | --- | --- | --- | | W1 - TR\_W 09  W2 - TR\_W01  W3 – TR\_W02 | U1 - TR\_U07  U2 - TR\_U04  U3 - TR\_U01 | K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K03  K3 - TR\_K02 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geografia i historia z zakresu szkoły średniej. |
| Treści programowe modułu | Wykłady obejmują zaawansowaną wiedzę o kraju ojczystym z uwzględnieniem aspektów kulturowych, historycznych, przyrodniczych i geograficznych. Poruszana jest także wiedza krajoznawcza dotycząca najbliższego regionu i problemach występujących w kontekście lokalnym.  Ćwiczenia obejmują: zakres prac ćwiczeniowych związanych z topografią i analizą danych na mapach podstawowych informacji krajoznawczych Polski (lista UNESCO)  Zajęcia terenowe (wyjazd terenowy) do miejsc i obiektów cennych ze względu na walory historyczne i przyrodnicze związane z kulturą materialną i historią kraju. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Kondracki J. Geografia regionalna Polski, PWN, Warszawa 2023  Prószyńska-Bordas H., 2016: Krajoznawstwo tradycja i współczesność Diffin , WarszawaLiteratura uzupełniająca:Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2018 Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki. Proksenia, WarszawaKanon Krajoznawczy Polski [Zbiorowa Praca](https://tezeusz.pl/autor/zbiorowa-praca-2) 2018 Wydawnictwo PTTK "Kraj" |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. Prezentacje w terenie |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1., W 2., W 3. Aktywny udział studenta w zajęciach.  U 1., U 3. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt.  U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego  K 1., K 2., K 3. Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu  Ostateczna ocena jest z zakresu podanej wiedzy uzyskana na egzaminie |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:   * wykłady 30 godz. (1,2 ECTS) * ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia laboratoryjna 35 godz. (1,4 ECTS) * ćwiczenia terenowe 5 godz. (0,2 ECTS) * egzamin 2 godz. (0,1 ECTS)   Łącznie – 72 godz./2,9 ECTS  Niekontaktowe:   * przygotowanie do zajęć 25 godz. (1,0 ECTS) * wykonanie prezentacji 20 godz. (0,8 ECTS) * studiowanie literatury 20 godz. (0,8 ECTS) * przygotowanie do egzaminu 13 godz. (0,5 ECTS)   Łącznie 78 godz./3,1 ECTS  Sumaryczne obciążenie studenta 150 godz. (6 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | w wykładach – 30 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjne – 35 godz.  ćwiczenia terenowe 5 godz.  egzaminie 2 godz.  łącznie – 72 godz. co daje 2,9 pkt ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Podstawy anatomii i fizjologii człowieka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu, także w języku angielskim | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka  Basics of Human Anatomy and Physiology | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia/licencjackie | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) | | |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu budowy anatomicznej i fizjologii organizmu człowieka. Prezentacja wpływu wybranych czynników środowiska na budowę i funkcje ciała człowieka. Przygotowanie studentów do dostrzegania związków między stylem życia, a budową i funkcją organizmu. Wyposażenie w wiedzę, umożliwiającą argumentację w edukacji zdrowotnej – prowadzonej w ramach kompetencji zawodowych. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Posiada wiedzę na temat budowy i funkcji organizmu oraz miejsca człowieka w ekosystemie; potrafi wskazać wpływy środowiska przyrodniczego na organizm; przewiduje reakcje organizmu na ekstremalne warunki środowiska, zakłócające homeostazę. | | |
| W2. Student wie, jaki jest pożądany model zachowań prozdrowotnych, zapewniających optymalne warunki rozwoju i funkcji organizmu. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Student potrafi rozpoznać widoczne odstępstwa w budowie i postawie ciała oraz przewidzieć wynikające stąd ograniczenia w aktywności rekreacyjnej i turystycznej; student umie rozpoznać podstawowe objawy przeciążenia możliwości adaptacyjnych organizmu w trakcie wysiłku fizycznego w turystyce i rekreacji. | | |
| U2. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii do kwalifikacji osób do grup i organizacji zajęć rekreacyjnych oraz oferty turystycznej. | | |
| U3. Student potrafi wykorzystać wiedzę o budowie i funkcjach organizmu podczas ustnej i pisemnej argumentacji zdrowego stylu życia i intelektualizacji zajęć rekreacji ruchowej. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, podejmuje współpracę w grupie edukatorów zdrowego stylu życia. | | |
| K2. Student jest świadomy ryzyka zagrożeń zdrowia podczas aktywności turystycznej i sportowej; przewiduje możliwe skutki zachowań ryzykownych oraz planuje działania zmierzające do ich eliminacji lub minimalizacji. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W04  W2 – TR\_W05  U1 – TR\_U03, TR\_U05  U2 – TR\_U09  U3 – TR\_U10, TR\_U11  K1 – TR\_K03  K2 – TR\_K02, TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z nauk biologicznych w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka na poziomie szkoły ponadpodstawowej. | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Definicje, krótka historia rozwoju anatomii i fizjologii jako dziedziny nauk; budowa i podstawowe procesy komórkowe; różnicowanie tkanek-elementy histologii; prawidłowa budowa i funkcje układów: krążenia, oddechowego, nerwowego, hormonalnego, pokarmowego, kostno–stawowego; mięśniowego, wydalniczego; zmęczenie, aktywny wypoczynek; wpływ ograniczenia aktywności fizycznej na organizm człowieka.  Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; objawy zaburzeń homeostazy oraz ich konsekwencje zdrowotne; przygotowanie projektów dotyczących związku stylu życia i warunków środowiskowych z budową i funkcją poszczególnych układów; identyfikacja możliwych zagrożeń zdrowia. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Krauss H., Gibas-Dorna M. Fizjologia człowieka podstawy. PZWL, Warszawa, 2021. 2. Gołąb B., K. Podstawy anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2020. 3. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2017. 4. Bujanowska M. Zarys fizjologii człowieka. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON Sp. z o.o., 2017. 5. Bujanowska M. Zarys anatomii człowieka. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON Sp. z o.o., 2016.   Literatura uzupełniająca   * + - 1. Netter F., H. Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023.       2. Mazurek K. L. A., Czajkowska P., Żmijewski K., Witek A. M., Kamelska P., Kapuściński A., Mróz. Efekty hemodynamiczne aktywności fizycznej w Prozdrowotne efekty aktywności fizycznej, rekreacyjnej i sportowej: wybrane zagadnienia, red. nauk. Krzysztof Leszek Mazurek Warszawa: Instytut Sportu, 2016.       3. Mazurek K. L.P., Żmijewski A., Czajkowska K., Krawczyk B., Wasilewska. Efekty zdrowotne różnych form treningu rekreacyjnego i sportowego w Prozdrowotne efekty aktywności fizycznej, rekreacyjnej i sportowej: wybrane zagadnienia, red. nauk. Krzysztof Leszek Mazurek Warszawa: Instytut Sportu, 2016. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * obserwacja: prezentacje plansz i materiałów filmowych dotyczących anatomii i fizjologii, * uzupełnianie kart pracy, * dyskusja dydaktyczna, * praca zespołowa w grupach, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – egzamin pisemy z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)  U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego i uzupełnionych kart pracy  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, karty pracy, dziennik prowadzącego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z pisemnej pracy egzaminacyjnej (80%), * oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%).   Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:   * wyniki z kolokwium, * ocena przygotowanego projektu, * ocena kart pracy.  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry 91%-100% * dobry plus 81%-90% * dobry 71%-80% * dostateczny plus 61%-70% * dostateczny 50%-60% * niedostateczny 49% i mniej |  | | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | 0,4 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM kontaktowe | 47 | 1,9 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do egzaminu | 13 | 0,5 |
| RAZEM niekontaktowe | 53 | 2,1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach | 15 | 0,6 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | 1,2 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 47 | 1,9 |

**Karta opisu zajęć z modułu Podstawy turystyki i rekreacji**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podstawy turystyki i rekreacji  Fundamentals of tourism and recreation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy w zakresie: definicji pojęć i zjawisk turystycznych i rekreacyjnych, roli turystyki i rekreacji w gospodarce, społeczeństwie oraz promocji zdrowego stylu życia, funkcji turystyki i rekreacji, podziałów turystyki i rekreacji, dylematów, tendencji i trendów w turystyce i rekreacji, czynników rozwoju i wybranych koncepcji badawczych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie definicji pojęć i zjawisk związanych z turystyką TR\_W02 |
| 1. Zna sytuację na rynku turystycznym i ma pojęcie o dylematach, tendencjach i trendach w tej branży TR\_W03. |
| 1. Zna podstawowe pojęcia i funkcje rekreacji, jej znaczenie dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz relacje z turystyką TR\_W04. |
| Umiejętności: |
| 1. Umie korzystać z koncepcji badawczych w turystyce i wykonywać opracowania pisemne TR\_U010. |
| 1. Posiada umiejętność spójnego traktowania dyscyplin naukowych zajmujących się turystyką TR\_U07. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość roli turystyki w życiu społecznym i gospodarczym TR\_K02 |
| 1. Ma świadomość znaczenia rekreacji w kształtowaniu jakości życia i integracji społecznej TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego   |  |  |  | | --- | --- | --- | | W1 - TR\_W02  W2 - TR\_W03  W3 - TR\_W04 | U1 - TR\_U10  U2 - TR\_U07 | K1 – TR\_K02 K2 - TR\_K02 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geografii i historia z zakresu szkoły średniej. |
| Treści programowe modułu | Wykłady obejmują wiedzę w zakresie: definicji podstawowych pojęć z zakresu turystyki i rekreacji, historii turystyki, kryteriów podziału, funkcje i dysfunkcje turystyki i rekreacji, rolę turystyki w krajowej i światowej gospodarce oraz w życiu społecznym, tendencje i trendy w turystyce, czynniki rozwoju turystyki, szczegółowe podejście do zjawiska zwanego turystyką jako podmiotu polityki, organizacje turystyczne w kraju i na świecie, rola rekreacji w społeczeństwie i gospodarce, wpływ aktywności rekreacyjnej na zdrowie, funkcje rekreacji w promocji zdrowego stylu życia, relacje pomiędzy turystyką a rekreacją, tendencje i trendy w rekreacji.  Ćwiczenia obejmują: zakres prac ćwiczeniowych związanych z rodzajami turystki i rekreacji, organizacją czasu wolnego, czynnikami rozwoju turystyki i rekreacji, analiza i planowanie aktywności rekreacyjnych dla różnych grup społecznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Gaworecki W. 2018. Turystyka. PWE, Warszawa. 2. Kurek W. 2022. Turystyka. PWN, Warszawa. 3. Toczek-Werner S. 2008, Podstawy rekreacji i turystyki, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocąłwiu, Wrocław.   Literatura uzupełniająca:   1. Różycki P. 2014. Zarys wiedzy o turystyce. Wyd. Proksenia, Kraków.  Czerwiński J. Podstawy Turystyki 2021 Wyd . Ce De Wu, Warszawa |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, ocena z egzaminu  U1 – Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego, prace zadane, projekt  U2, U3 – Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego  K1, K2 – Aktywny udział studenta w zajęciach, lista prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu  Ostateczna ocena jest z zakresu podanej wiedzy uzyskana na egzaminie |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady – 15 godz. (0,6 ECTS) * ćwiczenia audytoryjne – 15 godz. (0,6 ECTS) * egzamin 2 godz. (0,1 ECTS)   Łącznie – 32 godz. (1,3 ECTS)  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (13 godz./0,5 ECTS)   Łącznie 43 godz. /1,7 ECTS  Sumaryczne obciążenie studenta – (75 godz. / 3,0 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach - 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych - 15 godz.  egzamin - 2 godz.  Łącznie – 32 godz./1,3 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Psychologia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Psychologia  Psychology | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nie kontaktowe | 2 (1,0/1,0) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Iwona Zakrzewska | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Student w trakcie zajęć zapozna się ze współczesnymi kierunkami w psychologii. Dzięki uczestnictwu w zajęciach jak też samodzielnej lekturze zapozna się z charakterystyka typów osobowości jak też ich modelowym funkcjonowaniu. Pozna systemy motywacji i porządki wartościowania. Będzie identyfikował społeczne relacje i kształtował je zgodnie z istniejącymi zasadami. Będzie identyfikował cykle życia człowieka oraz relewantne style życia jak i porządki kształtowania jakości życia. Pozna schematy samoregulacji jak też zagrożenia wynikające z wpływów społecznych. Pozna uwarunkowania komunikacji międzykulturowej. Dzięki identyfikacji teoretycznej czym jest szeroko ujmowana rekreacja i jakość turystyki będzie łączył elementy; człowiek, środowisko, potrzeby, kształtując nowe formy aktywności adekwatne do zachodzących zmian. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | WIEDZA - Absolwent zna i rozumie: | | |
| W1 – wie jakie są współczesne kierunki w psychologii i potrafi powiązać je z modelami osobowości, systemami motywacji i sposobów identyfikowania potrzeb | | |
| W2 – wie jak kształtuje się cykl życia człowieka w środowisku, rozumie zasady kształtowania relacji społecznych ich pozytywne i negatywne konsekwencje. Wie czym jest saoorganizacja, zna zasady realizacji. | | |
| W3 – wie czym jest jakość życia, styl życia i potrafi łączyć je relewantnie z forami rekreacji, turystyki i innymi formułami aktywizacji, organizacji czasu wolnego jako wartości podstawowej i dodanej dla człowieka | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W01  W2 – TR\_W02  W3 – TR\_W03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak | | |
| Treści programowe modułu | W trakcie wykładów zaprezentowane będą; główne koncepcje psychologiczne wyjaśniające zachowania człowieka indywidualnie i w grupie(koncepcje; poznawcza, psychodynamiczna, asocjacyjna, pozytywna, humanistyczna, behawiorystyczne). Główne modele osobowość klienta oraz style interakcji, naczelne zasady kształtowania motywów społecznych oraz zasady wywierania wpływu społecznego jak i sposoby obrony, pluralizm sposobów wartościowania jako sposób na efektywne kształtowanie relacji z otoczeniem społecznym i rynkowym. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Czerwiński J. Podstawy turystyki, CeDeWu 2021, 2. Kozielecki J. Koncepcje psychologiczne człowieka, 2021. 3. Stasiuk K. Psychologia konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021. 4. Wojcieszke B. Psychologia społeczna, Scholar 2019.   Literatura uzupełniająca;   1. Bill E., 5 typów osobowości, Wydawnictwo Znak 2021 2. Boski P. Kulturowe ramy zachowń społecznych, 2022 PWN. 3. Calldini R. Wywieranie wpływu na ludzi, 2023. 4. Zimbardo P., Efekt lucyfera, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. | | |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja moderowana. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – wypowiedź pisemna. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 1,0 – praca pisemna | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Wykłady | 25 | 1,0 |
| Razem godziny kontaktowe | 25 | 1,0 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Studiowanie literatury | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 | 0,6 |
| Razem godziny niekontaktowe | 25 | 1,0 |
| Sumaryczne obciążenie studenta pracą | 50 | 2,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykład 25 godz.  Łącznie – 25 godz. co odpowiada 1,0 pkt. ECTS | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Gospodarka turystyczna świata**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Gospodarka turystyczna świata  Tourism Economy of the World |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/licencjackie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem przedmiotu przekazanie jest: wiedzy ogólnej z zakresu zasad i norm stosowanych we współczesnych systemach politycznych oraz systemach ekonomicznych na świecie; wybranych systemów politycznych oraz ekonomicznych państw Europy. Poruszenie zagadnień związanych z turystyką globalną, tzw. e-turystyka. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w zaawansowanym stopniu systemy ekonomiczne i polityczne świata, organizacje międzynarodowe funkcjonujące na światowym rynku turystycznym, miejsce konsumenta na rynku globalnej e-turystyki |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie przeanalizować dane ilościowe i jakościowe rynku turystyki światowej; przeprowadzić analizę porównawczą pozyskanych danych; identyfikować problemy światowego rynku turystycznego. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. jest gotów podejmować decyzje krytyczne podczas oceny działań pracy zespołu, zasięganie opinii prowadzącego w przypadku niemożliwości samodzielnie podjąć decyzje |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W01  U1 – TR\_U01  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje poznanie przez studenta modelowych systemów politycznych i ekonomicznych, a także zasady ustrojowe współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań instytucjonalnych w wybranych państwach. Omówione szczegółowo państwa ważne jako destynacje turystyczne. Poruszane zagadnienia związane z E-turystyką  Ćwiczenia obejmują zdobycie wiedzy i umiejętności dot. pracy z mapami, raportami analitycznymi, a także poznanie funkcjonowania międzynarodowych organizacji turystycznych, |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Antoszewski A., Systemy polityczne współczesnego świata, Wydawnictwo Arche, Gdańsk 2001 2. Kowalik T, Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 3. Kozłowski G., Systemy ekonomiczne, Lublin 2005 Materiały udostępnione przez wykładowcę 4. Panasiuk A. Gospodarka turystyczna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 5. Wojciechowski J.,Stara – Nowa Europa czyli Unia Europejska, jej instytucje, Wydawnictwo Greek, Nadarzyn 2006   Literatura uzupełniająca  Pawlicz, A. E., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych,  Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może być podniesiona.  U1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów.  K1 – średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Średnia ocen z pracy zaliczeniowej, 1 kolokwium i zaliczenia z wykładów. Ocena z ćwiczeń 50% i ocena z zaliczenia materiału wykładów stanowi 50% oceny końcowej. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może być podniesiona. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady (0,6 ECTS)  20 godz. ćwiczenia audytoryjne (0,8 ECTS)  Razem kontaktowe - 35 godz., co odpowiada – 1,4 pkt. ECTS  Niekontaktowe:  10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń (0,4 ECTS)  10 godz. – przygotowanie projektu (0,4 ECTS)  10 godz. – analiza zalecanej literatury (0,4 ECTS)  10 godz. – przygotowanie do zaliczenia (0,4 ECTS)  Łącznie 40 godz. – 1,6 pkt. ECTS  Łączny nakład pracy studenta – 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  20 godz. ćwiczenia audytoryjne  Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Geografia turystyczna**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Geografia turystyczna  Tourist geography |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (2,7/3,3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Dominika Skiba |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiadomościami na temat atrakcyjności turystycznej różnych regionów świata w powiązaniu z cechami fizyczno-geograficznymi poszczególnych kontynentów, z warunkami środowiska przyrodniczego, aspektami historyczno-kulturowymi oraz z dynamiką ruchu turystycznego.  Ponadto student zapoznaje się ze współczesnymi problemami rozwoju turystyki światowej, na tle bieżących wydarzeń społeczno-politycznych i gospodarczych na świecie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. ma rozszerzoną wiedzę na temat regionów turystycznych świata, zna podział polityczny świata oraz posiada wiedzę o uwarunkowaniach fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów i państw w nawiązaniu do ich walorów turystycznych |
| 2. zna i rozumie uwarunkowania oraz następstwa turystyki, między innymi w zakresie przydatności przestrzeni na potrzeby ruchu turystycznego oraz oddziaływania turystyki na środowisko w różnych regionach świata |
| 3. zna główne cechy ruchu turystycznego (krajowego  i międzynarodowego) i infrastruktury turystycznej  w ujęciu ilościowym, jakościowym i przestrzennym |
| Umiejętności: |
| 1. umie wskazać przyczyny przestrzennego zróżnicowania dynamiki ruchu turystycznego między poszczególnymi regionami świata |
| 2. potrafi identyfikować, analizować, interpretować i oceniać zjawiska związane z turystyką oraz ich związki ze środowiskiem i społeczeństwami |
| 3. potrafi oceniać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz wykorzystywać wiedzę geograficzną w tworzeniu produktu turystycznego |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. zna znaczenie komunikacji i pracy w grupie. |
| 2. dostrzega przydatność przestrzeni geograficznej  dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W07  W2 – TR\_W06; TR\_W011  W3 – TR\_W07; TR\_W011  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U03  U3 – TR\_U03, TR\_U11  K1 – TR\_K01  K2 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, podstawy wiedzy o turystyce |
| Treści programowe modułu | Na wykładach zostaną omówione zasobów i walorów turystycznych poszczególnych regionów świata w odniesieniu do cech fizyczno-geograficznych poszczególnych kontynentów. Ponadto student zapoznaje się ze współczesnymi problemami rozwoju turystyki światowej, na tle bieżących wydarzeń społeczno-politycznych i gospodarczych na świecie.  Ćwiczenia uczą poszukiwać, gromadzić, przetwarzać, oceniać i wykorzystywać informacje w celu prezentowania produktu turystycznego. Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiany jest także zarys historii turystyki na świecie, a także podstawowe informacje na temat przestrzennego zróżnicowania przychodów z turystyki oraz klasyfikacja i wielkość ruchu turystycznego w różnych regionach świata.  W ramach ćwiczeń terenowych studenci zostaną zapoznani z uwarunkowaniami turystycznymi w regionie. Poznają funkcje rekreacyjno-społeczne obiektów przyrodniczych oraz wpływ lokalnych atrakcji na możliwość rozwoju turystyki. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW, Warszawa; 2. Kruczek Z. (red.), 2006: Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Wyd. Proksenia, Kraków; 3. Kaprowski W., 2004: Geografia turystyczna. Wyd. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej; 4. Warszyńska J. (red.), 2003: Geografia turystyczna świata, t.1-2. Wyd. PWN, Warszawa;   Literatura uzupełniająca   1. Opracowanie zbiorowe., 2020: Geografia świata. Regiony. Wyd. PWN; 2. Ilieş A, Wendt J.A., 2014 Geografia turystyczna: podstawy teorii i zagadnienia aplikacyjne. Wyd. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk. 3. Wendt J.A., 2011 Zarys geografii turystycznej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 4. Czerwiński J. 2023 Podstawy turystyki. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczących turystyki, dyskusja, zespołowe prezentacje studenckie, praca z mapami i atlasem |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – oceny z kolokwiów, wykonanych map oraz ocena z egzaminu  U1, U2, U3 – ocena prezentacji  K1, K2 – ocena pracy studenta podczas ćwiczeń  Formy dokumentowania:  Prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej oraz kolokwia, mapy i prace końcowe archiwizowane w formie papierowe.  Szczegółowe kryteria:  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności, odpowiednio:   * dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, * dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, * dobry (4,0) – od 71 do 80%, * dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, * bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów i prezentacji;  Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 30 godz. (1,2 ECTS)  ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)  ćwiczenia terenowe 5 (0,2 ECTS)  egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)  Razem kontaktowe 67 godz. (2,7 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS)  Przygotowanie do kolokwiów 18 godz. (0,7 ECTS)  Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS)  Przygotowanie prezentacji/projektu 15 godz. (0,6 ECTS)  Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS)  Razem niekontaktowe 83 godz. (3,3 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 30 godz.  Udział w ćwiczeniach 30 godz.  Egzamin pisemny 2 godz.  Razem kontaktowe 67 godz. (2,7 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 1– Angielski B2  Foreign Language 1– English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkieiwcz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne. |
| U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych. |
| U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa. |
| U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K, Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018  Literatura uzupełniajaca:  1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007  2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 - ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 - ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3 - sprawdzian pisemny  U4 - ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.  K1 - ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 1– Niemiecki B2  Foreign Language 1– German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne. |
| U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych. |
| U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa. |
| U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo s popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019   Literatura uzupełniająca:   1. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny  U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 1– Francuski B2  Foreign Language 1– French B2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne. |
| U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych. |
| U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa. |
| U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych  związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008  2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008  3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007  4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieu II”, Wyd. Hachette 2006  Literatura uzupełniajaca:  1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006  2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny  U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 1– Rosyjski B2  Foreign Language 1– Russian B2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne. |
| U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych. |
| U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa. |
| U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo popularnonaukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.   Literatura uzupełniająca:   * Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. * Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. * Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. * Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. * Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny  U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Semestr II**

**Karta opisu zajęć z modułu z modułu język angielski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 2– Angielski B2  Foreign Language 2– English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego. |
| U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych. |
| U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych. |
| U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K, Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018  Literatura uzupełniajaca:  1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007  2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych  U3-ocena wypowiedzi ustnych  U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów 111 | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 2– Niemiecki B2  Foreign Language 2– German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego. |
| U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych. |
| U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych. |
| U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019   Literatura uzupełniająca:   1. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych  U3-ocena wypowiedzi ustnych  U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 2– Francuski B2  Foreign Language 2– French B2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego. |
| U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych. |
| U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych. |
| U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008  2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008  3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007  4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieu II”, Wyd. Hachette 2006  Literatura uzupełniajaca:  1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006  2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych  U3-ocena wypowiedzi ustnych  U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godziny  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 2– Rosyjski B2  Foreign Language 2– Russian B2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego. |
| U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów o tematyce bieżącej oraz nieskomplikowanych artykułów popularno-naukowych. |
| U3. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych. |
| U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.   Literatura uzupełniająca:   * Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. * Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. * Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. * Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. * Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych  U3 – ocena wypowiedzi ustnych  U4 – ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych  K1 – ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w konsultacjach dotyczące ćwiczeń – 3 godziny  Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,32 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Wychowanie fizyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne 2  Physical education 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 0 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Błaszczak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Kultury Fizycznej i Sportu |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna zasady zdrowego stylu życia oraz skutki uboczne aktywności fizycznej W1\_TR\_W05 |
| Umiejętności: |
| 1. Samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i estetycznych U1\_TR\_U09 |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Współpracy w zespole oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zespołu K1\_TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1\_TR\_W05  U1 \_TR\_U09  K1\_ TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | − dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wysiłkowym;  − strój sportowy umożliwiający swobodne wykonywanie ćwiczeń;  − aktywność oraz zaangażowanie na zajęciach. |
| Treści programowe modułu | * Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej, fragmentów gry i gry uproszczonej: * koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego * siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym * Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, metody ćwiczeń z obciążeniem * Ćwiczenia przy muzyce, doskonalenie podstawowych kroków aerobiku w kombinacjach, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness * Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego (rowery stacjonarne, bieżnie, ergometry wioślarskie) - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe. * Inne formy aktywności ruchowej |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | – zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń  − pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – zaliczenie ustne  U1 – ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń  K1 – ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń  **Formy dokumentowania osiągniętych wyników**:  dziennik prowadzącego  5,0 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do różnych aktywności fizycznych. Za pomocą dostępnych środków informacji umie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ma świadomość potrzeby dbania o swój rozwój psychofizyczny i aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.  4,5 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do trzech wybranych aktywności fizycznych. Za pomocą dostępnych środków informacji umie poprawnie zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ma świadomość potrzeby dbania o swój rozwój psychofizyczny i często uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.  4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Za pomocą dostępnych środków informacji umie z pomocą zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozumie konieczność dbania o swój rozwój psychofizyczny, sporadycznie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej.  3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. Rozumie konieczność dbania o swój rozwój psychofizyczny, ale nie angażuje się w aktywność fizyczną.  3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do jednej wcześniej wybranej dyscypliny. Za pomocą dostępnych środków informacji i z pomocą, wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. Nie przykłada się do dbania o swój rozwój psychofizyczny. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70%  Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30% |
| Bilans punktów ECTS | 0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie w turystyce i rekreacji**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zarządzanie w turystyce i rekreacji  Management in tourism and recreation |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia / licencjackie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 7 (3,1/3,9) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zarządzaniem turystyką w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej, systemem i organizacją turystyki w Polsce i na świecie, rolą państwa i samorządów terytorialnych w zarządzaniu turystyką, zarządzania poszczególnymi sektorami turystyki, kryzysami i przyczynami kryzysów w turystyce, prognozowania przyszłych trendów w turystyce oraz zdobycie przydatnych podczas pracy zawodowej podstawowych umiejętności dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, projektowania i przeprowadzania gier miejskich oraz organizacji konferencji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. zna pojęcia związane z zarządzaniem w turystyce i rekreacji (budowę struktury organizacyjne, rodzaje kierowników, misję, wizję, logo przedsiębiorstwa) |
| W2. zna rolę państwa, samorządów terytorialnych, organizacji turystycznych w zarządzaniu i rozwoju turystyki w Polsce i na świecie |
| W3. potrafi wymienić kryzysy w turystyce |
| Umiejętności: |
| U1. potrafi stworzyć i przeprowadzić grę miejską lub edukacyjną grę planszową |
| U2. potrafi tworzyć prezentacje w Power Point dotyczącą kryzysów w turystyce, stworzyć animację legend w Power Point |
| U3. potrafi zorganizować i zarządzać małym projektem np. zorganizować konferencję, |
| U4: potrafi napisać misję, wizję, analizę SWOT oraz zaprojektować logo przedsiębiorstwa turystycznego |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. posiada świadomość proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę lokalną, krajową i światową |
| K2. posiada świadomość wpływu pracownika przedsiębiorstwa turystycznego na zadowolenie klienta |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W02 TR\_W10 U1 – TR\_U07 K1 – TR\_K02  W2 – TR\_W01, U2 – TR\_U02 K2 – TR\_K03  W3 – TR\_W03 U3 – TR\_U08  U4 – TR\_U03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | podstawy turystyki i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Wykłady obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu: systemu i organizacji turystyki, roli państwa i organizacji turystycznych w zarządzaniu turystyką, kryzysów w turystyce, zarządzania. sektorem usług turystycznych, noclegowych i gastronomicznych, transportowych, budową i rodzajami struktur organizacyjnych, stylów kierowania, zarządzania konfliktem w przedsiębiorstwie turystycznym  Ćwiczenia obejmują umiejętność tworzenia drzewa problemów i celów, analizy SWOT, pisania misji i wizji przedsiębiorstwa, projektowania i interpretacji logo przedsiębiorstwa; organizacji, planowania oraz przeprowadzania gier miejskich i planszowych, organizacji konferencji, tworzenia animacji w programie Power Point.  Podczas zajęć terenowych studenci uczestniczą na terenie Lublina w przygotowanych przez siebie grach miejskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Borzyszkowski J., Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011. * Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. * von Rohrscheidt A.M., Zarządzanie w turystyce kulturowej, tom I i II, Wyd, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2020.   Literatura dodatkowa:   * Mazurek-Kusiak A. 2016, Gry terenowe jako nowa forma edukacji i turystyki krajoznawczej. W: Współczesne oblicza krajoznawstwa / pod redakcją naukową Andrzeja Stasiaka, Jolanty Śledzińskiej i Bogdana Włodarczyka Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa 2016, s. 125-133. * Mazurek-Kusiak A. 2023, Zarządzanie atrakcjami turystycznymi w wioskach tematycznych (Management of tourist attractions in theme villages).W: Zarządzanie w przestrzeni bezpieczeństwa publicznego / redakcja naukowa Emila Żuchowska-Kotlarz Radom 2023, Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu, s. 281-294. * Mazurek-Kusiak A. (red), Managing the quality of tourism service, Zarządzanie jakością usług turystycznych, Katedra Turystyki i Rekreacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2015. * Shafiee M. M., Podręcznik dotyczący zarządzania turystyką, Wyd. WBW, Wielka Brytania 2020. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:   * praca zespołowa w grupach, * dyskusja przy wykorzystaniu 6 kapeluszy * studia przypadków, * wykonanie i przedstawienie autorskiego projektu * praca z tekstem przewodnim * analiza przypadku |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, ocena kolokwium, egzaminu (prace kontrolne)  U1, U2, U2, U4 ocena kolokwium, egzaminu, projektów (prezentacje z projektów, prace kontrolne, zdjęcia, filmy, dziennik zajęć)  K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (filmy, zdjęcia, dziennik zajęć)  Ocena końcowa jest oceną średnią z ćwiczeń i egzaminu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 0,2 – kolokwium  0,1 – ocena projektu (Gra)  0,1 – ocena wykonania i przedstawiania prezentacji w Power Point (kryzysy w turystyce)  0,1 – ocena projektu (konferencja)  0,1 – animacja legend  0,1 – ocena projektu misji, wizji i loga przedsiębiorstwa turystycznego  0,3 – ocena z egzaminu |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  25 godz. – wykłady  30 godz. – ćwiczenia audytoryjne  15 godz. – ćwiczenia laboratoryjne  5 godz. – ćwiczenia terenowe  2 godz. – egzamin pisemny  Razem godzimy kontaktowe 77 godz. (3,1 ECTS)  Niekontaktowe:  15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  20 godz. – przygotowanie do kolokwium  15 godz. – analiza zalecanej literatury  20 godz. – przygotowanie się do egzaminu  15 godz. – przygotowanie projektu 1  13 godz. – przygotowanie projektu 2  Razem godzimy nie kontaktowe 98 godz. (3,9 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 175 godz. co odpowiada 7,0 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 25 godz. – wykłady  30 godz. – ćwiczenia audytoryjne  15 godz. – ćwiczenia laboratoryjne  5 godz. – ćwiczenia terenowe  2 godz. – egzamin pisemny  Łącznie 77 godz. co odpowiada 3,1 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Makroekonomia**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Makroekonomia  Macroeconomics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Komor |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Cel modułu | Celem modułu jest dostarczenie wiedzy z zakresu kategorii, praw, teorii i modeli, za pomocą których makroekonomia dokonuje opisu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i z punktu widzenia praktyki gospodarczej oraz ich wpływu na sektor turystyki i rekreacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu agregaty makroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące. |
| W2. Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku pracy i rynku pieniężnego oraz wpływu państwa na rozwój turystyki i rekreacji. |
| Umiejętności: |
| U1. Student potrafi posłużyć się typowymi kategoriami makroekonomicznymi oraz identyfikować występujące realnie w gospodarce główne zależności pomiędzy agregatami makroekonomicznymi. |
| U2. Student potrafi wykorzystać mierniki makroekonomiczne w procesie analizy zjawisk i procesów gospodarki, w tym ich wpływu na branżę turystyczną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student jest gotów do uznania rangi wiedzy makroekonomicznej w procesie planowania rozwoju turystyki i rekreacji. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W01, TR\_W02  W2 - TR\_W01, TR\_W02  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U04  K1 - TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy turystyki i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje: wybrane pojęcia z zakresu makroekonomii, budżet państwa, warunki równowagi makroekonomicznej, makroekonomiczne mierniki gospodarki, wzrost i rozwój gospodarczy, cykle koniunkturalne w gospodarce, pieniądz i system bankowy, przyczyny i skutki inflacji, rynek pracy i bezrobocie, w tym polityka przeciwdziałania, wpływ polityki gospodarczej i monetarnej państwa na zjawiska gospodarcze, w tym na rozwój turystyki i rekreacji, bilans płatniczy.  Ćwiczenia obejmują: ruch okrężny w gospodarce, rola państwa w gospodarce, budżet państwa w Polsce, rachunek produktu i dochodu narodowego, polaryzacja wzrostu gospodarczego w Polsce, prognozowanie cykli koniunkturalnych, kreacja pieniądza w systemie bankowym, inflacja – zadania i dyskusja, rynek pracy i bezrobocie – zadania i dyskusja, kursy walutowe i bilans płatniczy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Baszyński, D. Piątek, K. Szarzec, Makroekonomia. Rynek w gospodarce (ćwiczenia i przykłady), Materiały dydaktyczne AE w Poznaniu, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2007. * Nowak, T. Zalega (red), Makroekonomia – zbiór zadań, PWE , Warszawa 2020. * Nowak, T. Zalega (red), Makroekonomia, PWE, Warszawa 2019.   Literatura uzupełniająca:   * Burda M., Wyplosz C., Makroekonomia, podręcznik europejski PWE, Warszawa 2013. * Samuelson P.A., W. D. Nordhaus, Ekonomia, Rebis, Poznań 2021. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia rachunkowe, praca z tekstem przewodnim, dyskusja, w tym dyskusja oksfordzka |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy)  U1, U2 – kolokwium (zadania obliczeniowe i problemowe)  K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.  Formy dokumentowania osiąganych wyników: archiwizacja prac pisemnych w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – ocena z kolokwium 0,4, ocena wypowiedzi 0,1  Wykłady – praca zaliczeniowa pisemna (sprawdzian testowy) 0,5 |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  Wykłady – 15 godz. / 0,6 ECTS  Ćwiczenia – 15 godz. / 0,6 ECTS  Konsultacje – 2 godz. / 0,1 ECTS  Razem kontaktowe: 32 godz. = 1,3 ECTS  Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. / 0,6 ECTS  Przygotowanie do zaliczenia – 15 godz. / 0,6 ECTS  Studiowanie literatury – 13 godz. / 0,5 ECTS  Razem niekontaktowe: 43 godz. / 1,7 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - 15 godz. – udział w wykładach  - 15 godz. – udział w ćwiczeniach audytoryjnych  - 2 godz. – konsultacje  Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce  Microbiological and health hazards in the tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Kamila Rybczyńska-Tkaczyk |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Mikrobiologii Środowiskowej |
| Cel modułu | Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą drobnoustrojów chorobotwórczych (wirusy, bakterie, grzyby) oraz zakażeń mikrobiologicznych związanych głównie z wodą i żywnością przy uwzględnieniu zagrożeń aerogennych i odzwierzęcych w tym: pochodzenia rodzimego, innych obszarów strefy umiarkowanej, po zagrożenia tropikalne oraz wybranymi metodami identyfikacji zagrożeń mikrobiologicznych i sposobów przeciwdziałania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student posiada wiedzę w zakresie morfologii, budowy i mechanizmów wirulencji drobnoustrojów chorobotwórczych. |
| W2. Zna najważniejsze drobnoustroje powodujące psucie żywności i zatrucia pokarmowe oraz pozajelitowe schorzenia człowieka, przenoszone przez wodę, żywność oraz inne wektory (nie-biologiczne i biologiczne) w różnych strefach klimatycznych. |
| W3. Zna sposoby zapobiegania oraz metody wykrywania, oznaczania i oceny zanieczyszczenia mikrobiologicznego wody, żywności i powietrza atmosferycznego w tym stanu sanitarnego tych środowisk. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętności w zakresie rozpoznawania wzrostu i rozróżniania głównych grup drobnoustrojów (bakterie, drożdże, grzyby strzępkowe)oraz przeprowadzanych przez nie procesów powodujących psucie zakażonych produktów i stanowiących zagrożenie zdrowia. |
| U2. Posiada umiejętność wskazania zagrożeń mikrobiologicznych dla zdrowia człowieka wynikających z zakażeń drobnoustrojami patogennymi i toksynogennymi występującymi w żywności, wodzie, powietrzu i pochodzenia zwierzęcego (włączając przenoszone przez zwierzęta) oraz przewidywania skutków zakażeń tymi drobnoustrojami. |
| U3. Potrafi uzasadnić przydatność wskaźników mikrobiologicznych w ocenie jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego wody i żywności. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student posiada świadomość zagrożeń zdrowia spowodowanego zanieczyszczeniem mikrobiologicznym wody, żywności i powietrza oraz drobnoustrojami przenoszonymi przez zwierzęta i powodującymi choroby odzwierzęce. |
| K2. Student posiada świadomość ważności przestrzegania zasad higieny oraz podejmowania działań przeciwdziałających rozwojowi drobnoustrojów szkodliwych i zagrażających zdrowiu człowieka. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – TR\_W07  U1 – TR\_U05  U2 – TR\_U05, TR\_U03  U3 – TR\_U03  K1, K2 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka |
| Treści programowe modułu | Treść wykładów obejmują:   * zagadnienia z zakresu morfologii, rozwoju, fizjologii oraz czynników wirulencji (wirusów, bakterii, grzybów) oraz sposobów zapobiegania i eliminacji skażeń, mikrobiologicznych produktów żywnościowych i wody przeznaczonej do picia oraz kąpieli, * omówienie chorób odzwierzęcych pochodzenia wirusowego, bakteryjnego, grzybowe i sposobu ograniczania ich występowania, * omówienie chorób przenoszonych drodą aerogenną (choroby zakaźne i alergiczne) ich przyczyn, czynników etiologicznych i skutków.   Treści ćwiczeń (audytoryjnych i laboratoryjnych) obejmują:   * omówienie metod: pracy w laboratorium z mikroorganizmami, sterylizacji podłóż mikrobiologicznych, szkła oraz drobnego sprzętu lablatoryjnego, * omówienie zagadnień związanych z identyfikacją makroskopową i mikroskopową drobnoustrojów (bakterii, grzybów) * charakterystykę patogenów odżywnościowych (bakterie) – sprawców zatruć pokarmowych oraz grzybów toksynogennych i mykotoksyn powodujących skażenie żywności oraz metod identyfikacji mikroorganizmów występujących w produktach spożywczych * charakterystykę zakażeń przenoszonych przez wodę (wirusy, bakterie) oraz metod oceny stanu sanitarnego wody |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Borowski, J., Zaremba, M.J., Mikrobiologia lekarska, Wyd. PZWL Wydawnictwo lekarskie, wydanie 3, Warszawa 2022. 2. Gabriel, V., pod red. Heczko, P.B., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Wrocław 2015.   Literatura uzupełniająca:   1. Korzeniewski, K., Medycyna podróży 2021-2022, Gdynia 2021. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – Ocena pracy pisemnej (test końcowy z wykładów obejmujący pytania zamknięte)  U1, U2, U3 – Ocena pracy pisemnej (test końcowy z ćwiczeń obejmujący pytania zamknięte), wykonania i interpretacji zadań ćwiczeniowych (dziennik prowadzącego).  K1, K2 – Ocena pracy pisemnej (test końcowy z ćwiczeń i wykładów). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – średnia ocen z: testu oraz z analizy wyników eksperymentu  Ocena z wykładów - praca pisemna (test obejmujący pytania zamknięte)  Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego (test obejmujący pytania zamknięte) z wykładów 70% + 30% ocena z ćwiczeń  Test z ćwiczeń oraz egzamin w formie testu z części wykładowej dokumentujące stopień osiągania efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego. |
| Bilans punktów ECTS | |  |  |  | | --- | --- | --- | | KONTAKTOWE | | | |  | Godziny | ECTS | | wykłady | 10 | 0,4 | | ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne | 10 | 0,4 | | RAZEM kontaktowe | 20 | 0,8 | | NIEKONTAKTOWE | | | | przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 0,42 | | studiowanie literatury | 5 | 0,2 | | Przygotowanie do kolokwium | 10 | 0,4 | | przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 | | RAZEM niekontaktowe | 30 | 1,2 | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Godziny | ECTS | | Udział w wykładach | 10 | 0,4 | | Udział w ćwiczeniach | 10 | 0,4 | | RAZEM | 20 | 0,8 | |

**Karta opisu zajęć z modułu Organizacja pracy biurowej w turystyce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Organizacja pracy biurowej w turystyce  Organising office work in tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,5/1,5) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Opanowanie umiejętności zarządzania biurem turystycznym, organizacji zebrań, poprawnego redagowania korespondencji oraz profesjonalnej obsługi klienta. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – wie, jakie są zasady redagowania pism urzędowych |
| W2 – zna zasady organizacji i techniki pracy biurowej w podmiotach organizujących turystykę i rekreację |
| W3 – wie, jakie są podstawowe zasady prawidłowego obiegu dokumentów biurowych |
| Umiejętności: |
| U1 – umie prawidłowo przygotować wybrane pisma zatytułowane zachowując wymogi tworzenia pism administracyjnych |
| U2 – umie prawidłowo przygotować korespondencje związaną z organizacją imprezy turystycznej |
| U3 – umie przygotować materiały graficzne przy użyciu dostosowanych do tego programów |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – jest gotów obsługiwać interesantów biura/sekretariatu z szacunkiem i udzielać im we właściwy sposób odpowiedzi |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W01  W2 – TR\_W02, TR\_W09  W3 – TR\_W03  U1 – TR\_U06  U2 – TR\_U02  U3 – TR\_U03  K1 – TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows. Przedmiot: BHP i ergonomia |
| Treści programowe modułu | WYKŁAD: rola i charakterystyka pracy biurowej, sekretariat, fazy obiegu pism, zasady redagowania korespondencji, systemy kancelaryjne, savoir vivre pracownika biurowego, przygotowanie i przeprowadzenie różnych typów zebrań i spotkań służbowych, korespondencja mailowa, praca zdalna.  ĆWICZENIA: BHP i ergonomia w pracy biurowej, rodzaje pomieszczeń biurowych, środki techniczne w pracy biurowej, obsługa klientów, przygotowanie materiałów promocyjnych w programach graficznych, redagowanie korespondencji handlowej turystycznej w MSWord, rozliczenie delegacji, sposoby komputerowego wspomagania prac biurowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Alejziak B., Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce, AlBIS, Kraków 2002. * Mitura E. (red.), Organizacja pracy biurowej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013. * Łatka U. Organizacja i technika pracy biurowej, WSiP, Warszawa 2022.   Literatura uzupełniająca:   * Ablewicz J., Dębski D., Dębski P., Śliżewska J., Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej. Część 1, WSiP, Warszwa 2024. * Rowiński R., Futa B., Święciło A., Kowalska G., Tkaczyk P., Komor A., Kobyłka A. (2024), Aktualne problemy turystyki i rekreacji. Tom I , Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom *(Rozdział 6. Efektywne zarządzanie w turystyce. Organizacja pracy biurowej, systemy rezerwacyjne i zarządzanie projektami jako klucz do sukcesu).* * Stefaniak-Piasek E., Praca biurowa, WSiP, Warszawa 2002. |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z aktami prawnymi, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera i programów graficznych.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.  W1, W2, W3 – sprawdzian testowy z ćwiczeń, egzamin testowy  U2 – ocena zadania projektowego w zespole (korespondencja handlowa związana z zapytaniem ofertowym klienta)  U3 – oceny dwóch graficznych projektów (broszura muzeum; logo, wizytówka, papier firmowy, mock-upy)  U1, K1– ocena za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń  0,5: egzamin  0,1: sprawdzian testowy z ćwiczeń  0,1: ocena zadania projektowego  0,1: ocena zadania projektowego  0,1: ocena zadania projektowego w zespole  0,1: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 37 godz. (1,5 ECTS):  10 godz. (0,4 ECTS) – wykłady  10 godz. (0,4 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. (0,1 ECTS) – egzamin  Niekontaktowe – 38 godz. (1,5 ECTS):  10 godz. (0,4 ECTS) – studiowanie literatury  10 godz. (0,4 ECTS) – przygotowanie projektów  8 godz. (0,3 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń  10 godz. (0,4 ECTS) – przygotowanie do egzaminu  Łączny nakład pracy studenta – 75 godz. (3 ECTS**)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 10 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  Egzamin z wykładów – 2 godz.  Razem kontaktowe – 37 godz. (1,5 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Zagospodarowanie turystyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zagospodarowanie turystyczne  Tourist development |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,5/1,5) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Dorota Gawęda, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin/  Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania terenów turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem różnych form turystyki i wypoczynku oraz z elementami bazy materialnej turystyki, jej zasobami w Polsce i rozmieszczeniem przestrzennym. Doskonalenie umiejętności w zakresie urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Definiuje i wyjaśnia znaczenie specjalistycznych terminów związanych z zagospodarowaniem turystycznym. |
| 2. Wymienia i opisuje elementy bazy materialnej turystyki. |
| 3. Opisuje stan zagospodarowania wybranych turystycznych jednostek przestrzennych. |
| 4. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla środowiska wynikających z nadmiernego ruchu turystycznego. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi ocenić stan zagospodarowania różnych turystycznych jednostek przestrzennych. |
| 2. Potrafi przygotować opracowanie pisemne dotyczące zagospodarowania turystycznego wybranej miejscowości korzystając z odpowiednich źródeł związanych z kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Rozumie potrzebę wdrażania idei zrównoważonego zagospodarowania turystycznego kraju. |
| 2. Reprezentuje twórczą postawę w rozwiązywaniu problemów związanych z zagospodarowaniem turystycznym kraju. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W02  W2 – TR\_W02  W3 – TR\_W02, TR\_W010  W4 – TR\_W07  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U03  K1 – TR\_K02  K2 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy turystyki i rekreacji, geografia turystyczna |
| Treści programowe modułu | Wykłady obejmują wiedzę z zakresu: podstawowych pojęć związanych z zagospodarowaniem turystycznym, wskaźników stosowanych przy planowaniu zrównoważonego zagospodarowania turystycznego (chłonność turystyczna, pojemność turystyczna, przepustowość turystyczna), charakterystyki i podziału urządzeń turystycznych, elementów zagospodarowania turystycznego (baza noclegowa, gastronomiczna, komunikacyjna i towarzysząca) i ich znaczenia w turystyce i rekreacji.  Ćwiczenia obejmują wiedzę z zakresu: zasad zagospodarowania terenów leśnych, obszarów chronionych, miast, miejscowości uzdrowiskowych, terenów nadmorskich, pojeziernych i górskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   1. Pawlikowska-Piechotka A., 2013. Planowanie przestrzeni turystycznej. Wyd. Novae Res 2. Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.   Literatura uzupełniająca:   1. Ważyński B. 2011. Urządzanie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Pawlikowska–Piechotka A. 2011. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Novae Res – Wydawnictwo Innowacyjne, Gdynia. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład z użyciem prezentacji PP, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie prezentacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W4 – ocena egzaminu  W3 – ocena prezentacji i sprawdzianu pisemnego  U1, U2 – ocena prezentacji  K1 – ocena egzaminu  K2 – ocena prezentacji  Formy dokumentowania  Sprawdzian pisemny, pisemna praca egzaminacyjna archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej, prezentacja archiwizowana w formie cyfrowej, dziennik prowadzącego.  Szczegółowe kryteria  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (ocena sprawdzianu i prezentacji).  Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 15 godz.  ćwiczenia 15 godz.  egzamin pisemny 2 godz.  Razem kontaktowe 37 godz. (1,5 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do egzaminu 10 godz.  Przygotowanie prezentacji 10 godz.  Przygotowanie do zajęć 8 godz.  Studiowanie literatury 10 godz.  Razem niekontaktowe 38 godz. (1,5 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; udział w ćwiczeniach – 15 godz.; egzamin pisemny – 2 godz.  Łącznie 37 godz. co odpowiada 1,5 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Żywienie człowieka i dietetyka**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Żywienie człowieka i dietetyka  Human nutrition and dietetics |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/licencjackie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Marta Tomczyńska – Mleko, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat zasad prawidłowego żywienia. W szczególności celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasyfikacją żywieniową składników pokarmowych, normami żywienia, umiejętnością korzystania z tabel wartości odżywczych produktów i tabel norm żywienia. Celem modułu jest również przekazanie wiedzy na temat metod oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia poprzez pomiary biometryczne oraz wywiad, obliczanie zapotrzebowania energetycznego, układania jadłospisów z wykorzystaniem zasad i obowiązujących norm oraz wiedzy na temat podstawowych diet stosowanych w różnych stanach chorobowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student rozumie zasady prawidłowego odżywiania i wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka |
| 2. Posiada wiedzę na temat roli składników odżywczych i składu produktów żywnościowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz potrzeb żywieniowych człowieka zdrowego i chorego |
| Umiejętności: |
| 1. Student potrafi układać jadłospisy dla poszczególnych grup klientów  korzystających z usług różnorodnej oferty turystycznej |
| 2. Student umie samodzielnie zaprojektować turnus dla wybranej grupy uczestników z uwzględnieniem różnorodnych aktywności. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student jest gotów do działania w wielodyscyplinarnym zespole w celu stworzenia odpowiednich warunków dla gości i turystów. |
| 2. Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w sprawie organizacji różnego rodzaju aktywności turystycznych z uwzględnieniem aspektu ekonomicznego i żywieniowego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W05  W2 – TR\_W06  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U05  K1 – TR\_K03  K2 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Zagrożenia mikrobiologiczne i zdrowotne w turystyce |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje wiedzę z zakresu:  podstawowych definicji związanych z przedmiotem (np. dieta, składnik pokarmowy, piramida żywieniowa, metabolizm), zasad zdrowego żywienia, fizjologia odżywiania, charakterystyki i roli poszczególnych grup produktów, rola i charakterystyka podstawowych składników żywności -białka, tłuszcze, węglowodany, związki mineralne i witaminy w procesach ustrojowych i występowanie ich w żywności, woda pitna, wody mineralne, ryzyko związane z odwodnieniem organizmu, zasady układania i oceny jadłospisów, charakterystyka podstawowych diet oraz diet alternatywnych, wady i zalety wybranych diet, zaburzenia odżywiania- anoreksja, bulimia, ortoreksja, różnice w żywieniu wybranych grup ludności, zagrożenia jakości żywności, choroby cywilizacyjne, aktywność fizyczna a zdrowie, głodówka przerywana, żywność funkcjonalna.  Ćwiczenia obejmują takie zagadnienia jak:  sposoby i zasady korzystania z tabel składu i wartości odżywczej, normy żywienia, bilans energetyczny- zasady i techniki obliczania podstawowej i całkowitej przemiany materii, metody oznaczania zapotrzebowania kalorycznego, metody oceny stanu żywienia i odżywienia organizmu, metody układania jadłospisów, analizy przypadków, zasady komponowania jadłospisów z wykorzystaniem zasad i obowiązujących norm. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Roszkowski W. Podstawy nauki o żywieniu człowieka Przewodnik do ćwiczeń (skrypt)., SGGW, Warszawa, 2010 * Jarosz M. (red.) Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie, Państwowy Zakład Higieny, 2020,   https://ncez.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2021/03/normy\_zywienia\_2020web.pdf  Literatura uzupełniająca:   * Gertig H, Przysławski J. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu., PZWL, Warszawa 2015 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1. wykład informacyjny – prowadzony w formie tradycyjnej, z wykorzystaniem technik audiowizualnych i multimedialnych objaśnienie i wyjaśnienie, dyskusja związana z wykładem,  2. ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne- doświadczenie, ćwiczenia rachunkowe, prezentacje, analizy przypadków, dyskusje, zadania problemowe, prezentacja projektu i dyskusja nad projektem |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – ocena z egzaminu, ocena projektu  U1, U2, U3 – ocena z egzaminu, ocena projektu  K1, K2 – ocena projektu, obserwacja aktywności na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się: dziennik prowadzącego, projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, egzaminy archiwizowane w formie papierowej. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Wykłady: test egzaminacyjny (zadania opisowe i obliczeniowe) – zaliczenie od 51 %. Stanowi 60% oceny końcowej.  Ćwiczenia: projekt wykonywany przez studentów – stanowi 40 % oceny końcowej. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  2 godz. egzamin pisemny  Razem godzimy kontaktowe 32 godz. (1,3 ECTS)  Niekontaktowe:  10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  10 godz. – przygotowanie projektu zaliczeniowego  13 godz. – czytanie zalecanej literatury  10 godz. – przygotowanie się do egzaminu  Razem godzimy niekontaktowe 43 godz. (1,7 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  2 godz. egzamin pisemny  Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Etnografia**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Etnografia  Ethnography |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem wykładów jest przybliżenie studentom tematyki dotyczącej szeroko pojmowanego dziedzictwa kulturowego: kultura ludowa, folklor, architektura wsi, kowalstwo, rzeźba ludowa, garncarstwo, itp. oraz wiedzy o zjawiskach dot. współczesnego form folkloru i folkloryzmu. jako walorach antropogenicznych regionów i krajów. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna podstawowe pojęcia z dziedziny etnografii i sztuki ludowej. |
| 1. Zna fakty z dziejów etnografii i rozwoju ruchu folklorystycznego. |
| 1. Potrafi rozpoznawać elementy kultury materialnej i duchowej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego   |  |  |  | | --- | --- | --- | | W1 - TR\_W010  W2 - TR\_W05  W3 - TR\_W01 |  |  | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Krajoznawstwo |
| Treści programowe modułu | Celem głównym jest przybliżenie studentom tematyki dotyczącej szeroko pojmowanego dziedzictwa kulturowego: kultura ludowa, folklor, architektura wsi, kowalstwo, rzeźba ludowa, garncarstwo, itp.; zjawisk historycznych i obyczajowych, mających często znaczący wpływ na kształtowanie kultury i świadomości narodowej. Wiele elementów kultury ludowej odchodzi dziś do przeszłości, wiele popularnych dawniej zawodów należy dziś do ginących. Dbałość o sztukę ludową wykazują nadal muzea, poprzez gromadzenie, przechowywanie i konserwację zbiorów ruchomych i nieruchomych oraz prowadzenie badań etnograficznych. Nieocenione są wartości duchowe, historyczne i artystyczne, które są również przedmiotem dziedzictwa kulturowego polskiej wsi. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   1. Ogrodowska B. 2012. Polskie obrzędy i zwyczaje doroczne. Warszawa. Wyd. MUZA. 2. Pokropek M., Etnografia, Wyd Naukowe PWN, Warszawa 2019.   Literatura uzupełniająca:   1. Biernacka M., Frankowska M., Paprocka W. (red.). (t. I – 1976, t. II – 1981), Etnografia Polski, Przemiany kultury ludowej, Wrocław. Wyd. Ossolineum. 2. Libera Z. 2014. Etnografia – Piękna zabawka. Wydawnictwo U J Kraków. |
| Planowane formy/działania/  metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Ocena z zaliczenia przedmiotu |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Forma wykładu i dyskusji .student na zaliczeniu musi wykazać się minimum wiedzy z dziedziny Etnografii Polski |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady – 30 godz.   Łącznie – (30 godz./1,2 ECTS).  Niekontaktowe   * przygotowanie do zaliczenia – (20 godz./0,8 ECTS), * studiowanie literatury – (25 godz./1,0 ECTS),   Łącznie 45 godz./1,8 ECTS  Sumaryczne obciążenie studenta – (75 godz. / 3,0 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 30 godz.  Łącznie nakład pracy – 30 godz. 1,2 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Socjologia w turystyce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Socjologia w turystyce  Sociology in tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr Anna Goliszek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii jako dyscypliny naukowej, zaznajomienie z podstawowymi pojęciami ułatwiającymi opis, wyjaśnienie i zrozumienie różnych sfer rzeczywistości społecznej, a także kształtowanie  wyobraźni socjologicznej, tj. postrzegania zjawisk i  procesów społecznych z perspektywy szerszej niż własna |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna obszar wiedzy socjologii jako dyscypliny naukowej: genezę, podstawowe teorie socjologiczne, metody i relacje do innych dyscyplin naukowych, |
| 2. zna i rozumie najważniejsze zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, |
| 3. zna socjologiczny aparat pojęciowy. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – TR\_W01, TR\_W02, TR\_W03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje: socjologia jako dyscyplina naukowa; podstawowe założenia teorii socjologicznej; socjologiczna koncepcja osobowości; wybrane koncepcje osobowości człowieka; typologia osobowości, socjalizacja i jej podstawowe mechanizmy; efekty socjalizacji; socjologiczna koncepcja kultury; pluralizm kulturowy i jego efekty; więź społeczna: istota, proces tworzenia więzi, typy więzi; charakterystyka nowoczesnego i postnowoczesnego społeczeństwa, globalizacja, trendy konsumpcyjne, charakterystyka człowieka ponowoczesnego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Sztompka P., Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak Horyzont, Kraków 2021.  Literatura uzupełniająca:  1. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2020.  2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – sprawdzian testowy;  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60%, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja sprawdzianów testowych, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena uzyskana ze sprawdzianu testowego – 100%.  Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (aktywny udział w dyskusji). |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  Wykład: 30h 1,2 ECTS  Razem kontaktowe: 30 godz. tj, 1,2 ECTS  Niekontaktowe  Przygotowanie do zaliczenia: 20 h 0,8 ECTS  Studiowanie literatury: 25 h 1,0 ECTS  Razem niekontaktowe: 45 godz. tj, 1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 30 godz.  Razem kontaktowe 30 godz. tj, 1,2 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Praktikum sportowo-rekreacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Praktikum sportowo-rekreacyjne  Sports and recreational practice |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/3,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński, prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych form aktywności fizycznej o charakterze sportowym i rekreacyjnym, a także zasad organizacji tego typu zajęć. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej poprzez praktikum sportowo-rekreacyjne |
| 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej w ramach praktikum sportowo-rekreacyjnego |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych |
| 2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w ramach praktikum sportowo-rekreacyjnego |
| 2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu praktikum sportowo-rekreacyjnego |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_W04  W2- K\_W05  U1- K\_U09  U2- K\_U010  K1- K\_K01  K2- K\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy turystyki i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Praktikum sportowo-rekreacyjne to przedmiot ćwiczeniowy, który ma umożliwić studentom poznanie wybranych form aktywności sportowo-rekreacyjnej. Zadanie to będzie realizowane poprzez udział studentów w różnych formach aktywności sportowej i rekreacyjnej, a także przygotowanie i prowadzenie wybranych zajęć rekreacyjnych i integracyjnych. Studenci będą uczestniczyć w zajęciach rekreacyjno-kulturowo-edukacyjnych oraz rekreacyjno-sportowych Studenci w trakcie zajęć poznają zasady posługiwania się podstawowym sprzętem sportowo-rekreacyjnym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Dąbrowski A. (red.) 2006, Zarys teorii rekreacji ruchowej. Almamer, AWF Warszawa, Warszawa 2. Dziubiński Z. Jankowski K. (red.) 2009, Kultura fizyczna w społeczeństwie nowoczesnym. Salos, Warszawa  Fąk T., Kaik-Woźniak A. 2005 Gry i zabawy integracyjne. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy "Wspólnota Akademicka", Legnica  1. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.) 2001, Teoria i metodyka rekreacji. AWF, Poznań 2. Kozdroń A. 2014, Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców. Difin, Warszawa 3. Litwicka P. 2010, Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia Kraków 4. Winiarski R. (red.) 2011, Rekreacja ruchowa i czas wolny. Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 5. Wolańska T. (red) 1994, Rekreacja ruchowa i turystyka. AWF Warszawa, Warszawa |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | ćwiczenia, pokaz |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U1. Aktywny udział studenta w zajęciach i prowadzenie zajęć integracyjnych, dziennik prowadzącego  U2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  K1, K2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * ćwiczenia (45 godz./1,8 ECTS),   Łącznie – 45 godz./1,8 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (25 godz./1,0 ECTS), * studiowanie literatury (30 godz./1,2 ECTS),   Łącznie 55 godz./2,2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w ćwiczeniach – 45 godz. |

**Semestr III**

**Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 3– Angielski B2  Foreign Language 3– English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego.  Rozwijanie zawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego. |
| U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych. |
| U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych. |
| U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K, Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018   Literatura uzupełniajaca:   * + - 1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007       2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC       3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych  U3-ocena wypowiedzi ustnych  U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 3– Niemiecki B2  Foreign Language 3– German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego.  Rozwijanie zawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego. |
| U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych. |
| U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych. |
| U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019   Literatura uzupełniająca:   1. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych  U3-ocena wypowiedzi ustnych  U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 3– Francuski B2  Foreign Language 3– French B2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego.  Rozwijanie zawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego. |
| U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych. |
| U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych. |
| U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008  2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008  3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007  4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieu II”, Wyd. Hachette 2006  Literatura uzupełniajaca:  1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006  2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych  U3-ocena wypowiedzi ustnych  U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 3– Rosyjski B2  Foreign Language 3– Russian B2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Zaawansowane rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa zawodowego i specjalistycznego.  Rozwijanie zawansowanych umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy ze zawodowym obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy zawodowe z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego. |
| U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów zawodowych. |
| U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, zawodowych wykładów, prezentacji, audycji radiowych. |
| U4. Konstruuje w formie dłuższej pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa zawodowego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne i naukowe z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta bardzo sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe i specjalistyczne zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.   Literatura uzupełniająca:   1. Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. 2. Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. 3. Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. 4. Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. 5. Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych  U3-ocena wypowiedzi ustnych  U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język drugi angielski A2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 1– Angielski A2  The second foreign Language 1– English A2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.  Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011  U2 – TR\_U011  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie jest wymagana znajomość języka obcego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury podstawowe:  1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006  Literatury uzupełniajace :  1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język drugi niemiecki A2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 1– Niemiecki A2  The second foreign Language 1– German A2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.  Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011  U2 – TR\_U011  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie jest wymagana znajomość języka obcego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.Grunwald A., Ja, gerne! Deutsch im Tourismus A1, Cornelsen 2014  Literatura uzupełniająca:  2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013  3. Schümann A., Schurig C., Menschen im Beruf. Torismus, Hueber 2015 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język drugi francuski A2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 1– Francuski A2  The second foreign Language 1– French A2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.  Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011  U2 – TR\_U011  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie jest wymagana znajomość języka obcego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury obowiązkowe:  Josep Maria Allue, Alter Ego 1, Wydawnictwo Hachette 2006  Sophie Corbeau Hôtellerie-restauration.com  Wydawnictwo CLE International 2012  Lektury zalecane :  Claire Miquel Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant.  Wydawnictwo CLE International 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język drugi rosyjskiA2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 1– Rosyjski A2  The second foreign Language 1– Russian A2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.  Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania podstawowych struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność podstawowej komunikacji w prostych, rutynowych sytuacjach życia codziennego i środowisku zawodowym |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia posługując się prostymi zwrotami. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować krótkie notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011  U2 – TR\_U011  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie jest wymagana znajomość języka obcego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania prostych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują podstawowe słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone proste słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 1, Warszawa 2008. - Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.  Literatura uzupełniająca:  1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. - wybrane tematy  2. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017. 3. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003.  4. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Rekreacja ruchowa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rekreacja ruchowa  Physical Recreation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zaprezentowanie aspektów teoretyczno-metodycznych w obszarze rekreacji ruchowej. Charakterystyce podlegać będzie miejsce i rola rekreacji ruchowej w czasie wolnym i w kulturze fizycznej. Omówieniu podlegać będą aspekty rekreacji ruchowej jako „sportu dla wszystkich” w kontekście zdrowego stylu życia. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej w ramach rekreacji ruchowej |
| 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i rekreacji ruchowej |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie form zdrowotnych, sportowych i w zakresie rekreacji ruchowej |
| 2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w problematyce rekreacji ruchowej |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie rekreacji ruchowej |
| 2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie rekreacji ruchowej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_W04  W2- K\_W05  U1- K\_U09  U2- K\_U010  K1- K\_K01  K2- K\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy turystyki i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Na wykładach zaprezentowane zostaną pojęcia dotyczące rekreacji ruchowej widzianej jako składowa kultury fizycznej. Charakterystyce podlegać będą uwarunkowania teoretyczne i metodyczne rekreacji ruchowej, w tym: cele i bariery rekreacji ruchowej, rodzaje i formy rekreacji ruchowej, metody kształtowania umiejętności ruchowych. Omówione zostaną funkcje rekreacji ruchowej w profilaktyce i promocji zdrowia społecznego, a także w profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Na ćwiczeniach studenci analizować będą elementy wspólne i różnicujące wybrane definicje rekreacji ruchowej, formułować będą własne propozycje definicji rekreacji ruchowej. Prezentacji multimedialnej podlegać będą wybrane dyscypliny rekreacji ruchowej. Studenci charakteryzować będą cele i bariery rekreacji ruchowej na podstawie badań społecznych, w różnych grupach wiekowych. W ramach ćwiczeń studenci będą obliczać poziom tętna spoczynkowego, tętna wysiłkowego i tętna HRmax. Studenci określać będą własną aktywność w zakresie rekreacji ruchowej na podstawie reguł minimum aktywności fizycznej wg. WHO, ACSM, AHA.  Podczas ćwiczeń terenowych studenci odbędą wizytę studyjną w ośrodku sportu i rekreacji/ klubie fitness. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Podstawowa   * Bielec G. Półtorak W. Warchoł K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, PROKSENIA, Kraków 2011. * Burgiel R. (red.), Metodyka rekreacji ruchowej. ZG TKKF, Warszawa 1993. * Dąbrowski A. (red.) Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wyd. Almamer, Warszawa 2006. * Kiełbasiewicz - Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji. AWF, Poznań 2001. * Toczek-Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2005. * Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji. AWF, Kraków 1989.   Uzupełniająca:   * Eberhardt A. (red.) Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Druktur, Warszawa 2008. * Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Proksenia Kraków, 2010 * Toczek-Werner S., Osoba i zawód animatora czasu wolnego. Zeszyty Naukowe. AWF, Wrocław 1993. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1. W2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane  U2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  K1, K2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS),   Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS) * przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,4 ECTS)   Łącznie 40 godz./1,6 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjne – 15 godz.  w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.  Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Hotelarstwo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja | | |
| Nazwa modułu, także w języku angielskim | Hotelarstwo  Hospitality | | |
| Język wykładowy | język polski | | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,0/1,0) | | |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr (Jerzy Koproń) | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyka i Rekreacja | | |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie: słownictwa, historii, klasyfikacji, standaryzacji hotelarstwa, czynników i perspektyw rozwoju, organizacji i funkcjonowania zespołów obiektu hotelowego, usług hotelarskich oraz ich relacji z otoczeniem gospodarczym i społecznym. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| 1. Student dysponuję wiedzą dotyczącą historycznej i obecnej roli hotelarstwa w rozwoju gospodarki i społeczeństwa. 2. Posiada wiedzę na temat tendencji rozwoju hotelarstwa oraz aspektów prawnych z nim związanych. 3. Zna zasady organizacji i zarządzaniu przedsiębiorstwem hotelarskim świadczącym usługi rynkowe. | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Umie interpretować oraz identyfikować potrzeby klienta (gościa hotelowego). 2. Potrafi programować procesy i zjawiska społeczne, gospodarcze oraz poprawnie wykorzystywać tę wiedzę. 3. Potrafi posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania problemów związanych z hotelarstwem. 4. Umie przygotować wystąpienie ustne i pisemne z zakresu hotelarstwa. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Rozumie potrzebę okazywania szacunku wobec gości hotelowych oraz troski o ich dobro. 2. Jest przygotowany do współdziałania w zespole pracowniczym w celu zapewnienia opieki nad gościem hotelowym. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1, W2, W3 – TR\_W02  U1 – TR\_U01  U2 – TR\_U04  U3 – TR\_U6  U4 – TR\_U10  K1 – TR\_K02  K2 – TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu przedmiotów – psychologia, gospodarka turystyczna, technologie informatyczne, język angielski, zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne. | | |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie: pojęć z historii hotelarstwa, rynku usług hotelarskich, czynników rozwoju hotelarstwa, klasyfikacji i kategoryzacji hoteli, aspektów prawnych organizacji i funkcjonowania zespołów hotelu, usług gastronomicznych oraz problemów ekologii i ochrony środowiska w hotelarstwie.  Ćwiczenia obejmują wiedzę i umiejętności w zakresie obsługi gościa w hotelu, zasad przygotowania stołu na różne imprezy okolicznościowe.  Ćwiczenia terenowe obejmują wizytę w hotelu i zapoznanie się z poszczególnymi działami pracy w hotelu. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i  uzupełniającej | L Literatura obowiązkowa   1. Górska-Warsewic  H., Świstak E., 2014. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Sawicki B., Hawlena J., Wojciechowska-Solis J. 2013, Uwarunkowania i trendy rozwoju innowacji w krajowym hotelarstwie, w: Dominik P. (red.) Innowacyjne rozwiązania we współczesnym hotelarstwie. Wyd. Min. Sportu i turystyki. S. 66-77.   Literatura uzupełniająca   1. Michniewicz I., Peć M., 2014 Organizacja imprez i usług turystycznych. Turystyka. Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2. Panasiuk A., Szostak D., 2022, Hotelarstwo – usługi, eksploatacja, zarządzanie. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w  sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja dydaktyczna, * praca zespołowa w grupach, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,  U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach,  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), * oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%).   Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:   * ocena z kolokwium, * ocena przygotowanego projektu,  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry          91%-100% * dobry plus              81%-90% * dobry                      71%-80% * dostateczny plus     61%-70% * dostateczny             50%-60% * niedostateczny        49% i mniej |  | | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 10 | 0,4 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 5 | 0,2 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 5 | 0,2 |
| Ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 |
| RAZEM kontaktowe | 25 | 1,2 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,4 |
| Studiowanie literatury | 5 | 0,2 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 |
| RAZEM niekontaktowe | 25 | 1,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 10 godz.,  Udział w ćwiczeniach 15 godz.  RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela  25 co odpowiada 1,2 | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Historia architektury i sztuki**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Historia architektury i sztuki  History of Architecture and Art |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego  stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie rozwoju architektury oraz elementów sztuki od starożytności do czasów współczesnych i przekazanie wiedzy studentom na temat stylów, głównych twórców  w architekturze i sztuce na przestrzeni dziejów. Są to dziedziny nierozerwalnie związane z  rozwojem cywilizacji ludzkiej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna periodyzację epok i styli w architekturze 2. Zna definicje podstawowych pojęć w architekturze i sztuce oraz elementów architektonicznych 3. Zna epoki i style w architekturze europejskiej i głównych twórców sztuki |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi przyporządkować poszczególne style architektoniczne do określonych epok historycznych |
| 2 student posiada umiejętność samodzielnego pr Potrafi przedstawić główne elementy budowli sakralnej i świeckiej |
| Kompetencje społeczne: |
| 1 Ma świadomość zastosowania wiedzy z zakresu architektury i sztuki w wykonywaniu zawodów związanych z turystyką |
| 2. student przygotowany jest do współpracy z  zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań empirycznych  – poprzez odpowiednie wykonanie zadań. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego   |  |  |  | | --- | --- | --- | | W1 - TR\_W 01  W2 - TR\_W01  W3 – TR\_W03 | U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U01 | K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | krajoznawstwo |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów przekazywana jest wiedza z zakresu: Chronologia architektury europejskiej. Wielkie cywilizacje starożytności – Grecja, Imperium Rzymskie, Bizancjum. Okres przejściowy w architekturze europejskiej – V–X wiek. Architektura wczesnego i dojrzałego średniowiecza – architektura romańska i gotyk w Europie. Odrodzenie i jego terytorialno-kulturowe zróżnicowanie. Barok w Europie. Architektura klasycyzmu i romantyzmu. Eklektyzm i architektura przełomu XIX i XX wieku. Elementy malarstwa i rzeźby – od epoki klasycznej do współczesności.  Ćwiczenia obejmują praktyczne zastosowanie wiedzy w określaniu styli architektonicznych na wybranych przykładach z różnych epok oraz elementów sztuk plastycznych, ocenę samodzielnych prac semestralnych nt. styli w architekturze i ich analizy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Farthing S., (red.) Historia Sztuki, Wyd. Arkady, 2024. 2. Hodge S., Krótka historia sztuki: kieszonkowy przewodnik po kierunkach, dziełach, tematach i technikach. Almapress, Warszawa 2023. 3. Rybczyński W., O architekturze. Rebis, Poznań, 2024.   Literatura uzupełniająca:   1. Cole, E. (red.), Architektura: style i detale. Arkady, Warszawa, 2022. 2. Hodge S., Historia Sztuki. Przewodnik po kierunkach, dziełach, tematach i technikach, Warszawa 2018. 3. Koch W., Style w architekturze: arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne. Świat Książki, Warszawa, 2017. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie  prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,  U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach,  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej  przedmiotu i przystępuje do egzaminu |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 30 godz, * ćwiczenia audytoryjne 15 godz, * egzamin 2 godz.   Łącznie – 47 godz./1,9 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć 13 godz * wykonanie prezentacji 10 godz, * studiowanie literatury 15 godz, * przygotowanie do egzaminu 15 godz.   Łącznie 53 godz./2,1 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 30 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.  Egzamin 2 godz.  łącznie – 47 godz.=1,9 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie transportem w turystyce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Zarządzanie transportem w turystyce  Transport management  in tourism | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (1,7/2,3) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących:   * historii rozwoju transportu, * roli i znaczenia transportu w turystyce, * wzajemnych relacji między turystyką a transportem, * zakresu rynku usług transportowych w Polsce. * ekonomiki turystyki i podstawowych praw ekonomicznych rządzących związkami między transportem a turystyką, * roli poszczególnych rodzajów środków transportu w obsłudze ruchu turystycznego, ich specyfiki oraz wad i zalet, * kształtowania i doskonalenia umiejętności z zakresu tworzenia krajowej i międzynarodowej imprezy turystycznej w aspekcie dostępności transportowej | | |
| Efekty kształcenia | WIEDZA | | |
| W1 – zna zawansowaną terminologię i ma uporządkowaną wiedzę z zakresu ekonomiki transportu w turystyce. | | |
| W2 – zna rodzaje współzależności w transporcie i turystyce oraz zasady funkcjonowania rynku transportowego. | | |
| W3 – zna zalecenia i postulaty głównych instytucji transportowych i kierunki rozwoju transportu | | |
| W4 – zna zakres zaawansowanych technik i narzędzi badawczych stosowanych w turystyce  i rekreacji | | |
| UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U1 – potrafi rozwiązywać teoretyczne i praktyczne problemy dotyczące zagadnień związanych z transportem w turystyce. | | |
| U2 – potrafi przygotować ofertę turystyczno-rekreacyjną dla potencjalnych grup klientów, wykorzystując umiejętności diagnozowania potrzeb jednostki oraz grupy społecznej. | | |
| U3 – potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz metody statystyczne w zakresie turystyki i rekreacji. | | |
| U4 – potrafi umiejętnie obserwować, wyszukiwać i analizować informacje dotyczące światowych tendencji w transporcie pasażerskim oraz umiejętnie prezentować analizowane zagadnienia,. | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | | |
| K1 – zna znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności w zakresie doboru środków transportu w obsłudze ruchu turystycznego. | | |
| K2 – ma świadomość ważności rozwiązywania najczęściej spotykanych problemów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika obsługi ruchu turystycznego i transportowego. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W01  W2 - TR\_W02  W3 - TR\_W03  W4 - TR\_W10  U1 - TR\_U02  U2 - TR\_U03  U3 - TR\_U04  U4 - TR\_U08  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu:   * Zarządzania w turystyce i rekreacji, * Umiejętności organizacji i obsługi ruchu turystycznego, * Geografii turystycznej. | | |
| Treści programowe modułu | W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii transportu jako dziedziny gospodarki i czynnika determinującego dostępność usług turystycznych. Następnie omówiona zostanie problematyka związana z konkurencją na rynku usług turystycznych i transportowych oraz regulacje prawne dotyczące realizacji odpłatnych przejazdów różnymi środkami transportu przez uprawnionych przewoźników. Omówiona zostanie także problematyka dotycząca walorów turystycznych generujących popyt na usługi transportowe i zagadnienie dostępności tych walorów.  Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru środka transportu do realizacji usługi turystycznej. Zaprezentowane zostaną również podstawowe elementy marketingu usług transportowych i turystycznych takie jak badania marketingowe ze szczególnym uwzględnieniem audytu, segmentacja rynku, strategie cenowe, systemy dystrybucji i podstawowe elementy promocji usług.  Podczas zajęć terenowych studenci udadzą się na lotnisko i będą mogli zapoznać się z pracą poszczególnych działów. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A. Koproń J., Kobyłka A., Zarządzanie transportem w turystyce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018 2. Hoszman A. (red), Biznes Lotniczy, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019. 3. Roman, M., Górecka, A., Wykorzystanie transportu pasażerskiego w rozwoju turystyki. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019.   Literatura uzupełniająca:   1. Tłoczyński D. Hoszman A. Zagrajek P. Transport lotniczy w rozwoju globalnej mobilności, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021 2. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Kowalska G., Dudek M., Luksusowa turystyka kolejowa w procesie ewolucyjnych przemian w transporcie., Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2022. https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access   Czasopisma branżowe:  1. Wiadomości Turystyczne,  2. Lotnictwo. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywają się w  sali dydaktycznej.  Ćwiczenia praktyczne odbywają się poza salą wykładową w:   * sali komputerowej, gdzie  studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe przy obsłudze turystów, * na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy turystów  oraz bezpośrednio obserwują drogę turysty i jego bagażu do samolotu,   Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające  się w sali dydaktycznej. Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.   W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.  Część  ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów. Szczególnie istotny jest  dobór  różnych środków transportu niezbędnych do wykonywania usługi turystycznej. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3, W4 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,  U1, U2, U3, U4 – prezentacja grupowa – (ocena prezentacji, ocena projektu),  K1, K2 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach,  K3 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace egzaminacyjne. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z ćwiczeń, * oceny z pisemnej pracy egzaminacyjnej,   Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach – 10%, * prezentacja projektu współoceniana przez studentów - 20% * praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych w module kształcenia – 70%.   Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   |  |  | | --- | --- | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91%  - 100%,  81%  -  90%,  71%  -  80%,  61%  -  70%,  51%  -  60%,  50% i mniej. | | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 5 | 0,2 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| Razem godziny kontaktowe | 42 | 1,7 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| Studiowanie literatury | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie projektu | 13 | 0,5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | 0,6 |
| Razem godziny niekontaktowa | 58 | 2,3 |
| Razem | 100 | 4,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach,  30 godz. - udział w ćwiczeniach  2 godz. - egzamin  Łącznie - 42 godz. co odpowiada 1,7 pkt. ECTS | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Ekonomika i finanse w turystyce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Ekonomika i finanse w turystyce  The economics and finance in tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia / licencjackie |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5 (2,2/2,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest nabycie umiejętności zakładania własnej działalności gospodarczej w turystyce oraz prowadzenie spraw ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstwa turystycznego (obliczania podatków, wynagrodzeń, wystawiania faktur, prowadzenia książki przychodów i rozchodów, obliczania progu rentowności).  Ponadto celem nauczania jest zrozumienie oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. opisuje różne formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw |
| W2. zna rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie turystycznym |
| W3. zna rodzaje podatków płaconych przez przedsiębiorstwa turystyczne i rekreacyjne |
| W4. Wie co to jest mnożnik turystyczny |
| Umiejętności: |
| U1. potrafi obliczać wynagrodzenie z tytułu umowy o prace i umów cywilnoprawnych |
| U2. potrafi obliczyć wysokość podatku dochodowego i podatku VAT  wystawić fakturę VAT i VAT marża |
| U3. ustalać relacje kursów walutowych |
| U4. potrafi obliczyć próg rentowności, wyliczyć koszty i przychody przedsięwzięcia turystycznego |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. posiada świadomość wpływu samozatrudnienia na sytuację gospodarczą kraju i regionu |
| K2. posiada świadomość koniczności zaciągnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W010  W2 – TR\_W02, TR\_W010  W3 – TR\_ W02, TR\_W010  W4 – TR\_W02  U1 – TR\_U06, TR\_U07  U2 – TR\_U06, TR\_U07  U3 – TR\_U06, TR\_U07  U4 – TR\_U04  K1 – TR\_K02  K2 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuję wiedzę z zakresu: funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku usług turystycznych, rozwoju przedsiębiorczości, mnożnika turystycznego, form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw, polskiego systemu podatkowego, zasad prowadzenia książki przychodów i rozchodów oraz ewidencji ryczałtowej, ryzyka walutowego, rodzajów kredytów  Ćwiczenia obejmują umiejętność wskazywania wad i zalet różnych form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw turystycznych, obliczania progu rentowności. umiejętności obliczania podatków bezpośrednich, pośrednich, wystawiania faktur, obliczania składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, wyliczenia wynagrodzeń, prowadzenia zapisów w książce przychodów i rozchodów, ustalanie relacji kursów walutowych, wyliczania rat kredytów i odsetek od kredytów |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * A. Mazurek-Kusiak, Finanse i uproszczona księgowość w przedsiębiorstwach turystycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego WUP, Lublin 2014. * A. Panasiuk (red.), Ekonomika turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. * Ustawa z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks Spółek Handlowych (Dz. U. 2023 poz. 1705) * Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. z 2018 r. poz. 398).   Literatura uzupełniająca   * A. Mazurek-Kusiak, 2018, Ryzyko walutowe w działalności biur podróży we współczesnej gospodarce. Współcz. Probl. Ekonom. 2018 Nr 2(17) s. 31-40 * A. Mazurek-Kusiak, 2019, Oddziaływanie turystyki na rynek pracy w krajach Unii Europejskiej (Impact of Tourism on the Labor Market in the European Union Countries). Przeds. Zarz. 2019 T. 20 z. 10 s. 203-215, Współczesne wyzwania rynku pracy pod redakcją Jolanta Witek, Bogdan Wankiewicz, Zofia Patora-Wysocka. * G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022. * K. Haski, Jak poprowadzić poprawnie podatkową księgę przychodów i rozchodów, Sigma, Skierniewice 2022. * Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów 9 Dz. U. z 2019 r. poz. 1387, z późn. zm.) |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych.  Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, obliczanie zadań. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne)  U1, U2, U2, U4: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne, projekt przedsięwzięcia turystycznego)  K1, K2: ocena z 2 kolokwiów, egzaminu (prace kontrolne, dziennik zajęć)  Ocena do indeksu jest średnią ocen z ćwiczeń i egzaminu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kolokwium 1                       0,2  Kolokwium 2                       0,3  Projekt przedsięwzięcia turystycznego 0,1  Egzamin                               0,4 |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  20 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. konsultacji dotyczące przygotowania projektu przedsięwzięcia turystycznego  2 godz. egzamin pisemny  Razem godzimy kontaktowe 54 godz. (2,2 ECTS)  Niekontaktowe:  20 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  16 godz. – przygotowanie do kolokwiów  15 godz. –czytanie zalecanej literatury  20 godz. – przygotowanie się do egzaminu  Razem godzimy niekontaktowe 71 godz. (28 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  20 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. konsultacje dotyczące przygotowania projektu przedsięwzięcia turystycznego  2 godz. egzamin pisemny  Łącznie 54 godz. co odpowiada 2,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Prawo w turystyce i rekreacji**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prawo w turystyce i rekraecji  Right in the tourism and recreation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Sylwia Rogala-Walczyńska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, zakład Socjologii Wsi |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zaznajomienie studentów z prawną problematyką turystyki i rekreacji w świetle obowiązujących przepisów. Ponadto nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów prawnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student ma podstawową wiedzę prawną dostosowana do studiowanego kierunku. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- TR\_W02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | M\_TR\_25 |
| Treści programowe modułu | Podstawy prawa. Turystyka w świetle uregulowań prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej. Miejsce prawa turystycznego w polskim systemie prawnym. Pojęcia i zakres uregulowań prawa turystycznego. Pojęcie działalności gospodarczej (pojęcie i cechy). Reglamentacja działalności gospodarczej. Zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego. Odpowiedzialność cywilna w turystyce i rekreacji. Ustrojowe prawo turystyki. Materialne prawo turystyki. Umowy w turystyce- ogólna charakterystyka i ich podział. Ubezpieczenia w turystyce. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Zawistowska H., Borek D (red.).,Pocheć W., Puciata E., Świtaj K., Wolski D.,Prawo Turystyki. Podręcznik., Gdańska 2021  2. Nesterowicz M., Prawo Turystyczne, warszawa 2016  3. Legierska U., Prawo w turystyce i hotelarstwie, Warszawa 2017  Literatura uzupełniająca:  1. Snażyk Z., Szafrański A., Publiczne prawo gospodarcze, warszawa 2021  2. Olszewski J., Prawo gospodarcze, Kompendium, Waszawa 2019 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, praca jednostkowa i grupowa. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – ocna pracy pisemnej (test wyboru), archiwizacja pracy pisemnej  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych lub problemowych – 100% |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 30 godz. (1,2 ECTS)  Razem kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia 20 godz. (0,8 ECTS)  Studiowanie literatury 25 godz. (1,0 ECTS)  Razem niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 30 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Ochrona i kształtowanie środowiska**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ochrona i kształtowanie środowiska  Environmental protection and management |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia / licencjackie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Barbara Futa, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką ochrony środowiska, zanieczyszczeniami i antropogenicznymi przekształceniami środowiska oraz sposobami przeciwdziałania ich negatywnym skutkom. W ramach modułu analizowany jest wpływ turystyki i rekreacji na środowisko. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna wiedzę z zakresu ochrony i kształtowania środowiska oraz rozumie relacje między stanem środowiska a zrównoważonym funkcjonowaniem turystyki i rekreacji. |
| 2. zna przyczyny zanieczyszczeń wybranych elementów środowiska i rozumie ich konsekwencje, w tym oddziaływanie na funkcjonowanie sektora turystyczno-rekreacyjnego. |
| 3. zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji niezbędnych do kształtowania i ochrony środowiska. |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi organizować turystykę i rekreację w sposób nie zagrażający środowisku. |
| 2. potrafi posługiwać się różnymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi oraz interpretować wyniki, wyciągać wnioski i formułować opinie dotyczące ochrony i kształtowania środowiska. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. ma świadomość wpływu turystyki i rekreacji na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności. |
| 2. jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W06;  W2 – TR\_W07;  W3 – TR\_W08;  U1 – TR\_U04; TR\_U11  U2 – TR\_U03; TR\_U11  K1 – TR\_K02;  K2 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Wykłady: Człowiek a środowisko – wprowadzenie. Globalne zagrożenia ekologiczne. Zanieczyszczenie i ochrona atmosfery. Niedobory i zanieczyszczenie wód. Zagrożenia gleb. Rekultywacja środowiska glebowego. Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej. Wpływ turystyki i różnych form rekreacji na środowisko. Funkcjonowanie turystyki na obszarach prawnie chronionych. Podsumowanie i zaliczenie pisemne.  Ćwiczenia: Ochrona i kształtowanie środowiska – pojęcia podstawowe, krajowe uwarunkowania prawne oraz konwencje i umowy międzynarodowe. Ocena stanu atmosfery w Polsce. Emisja niska. Analiza stanu czystości wód w Polsce. Oczyszczanie ścieków. Ocena stanu gleb w Polsce. Odpady w kształtowaniu środowiska. Recykling i zrównoważone wykorzystanie surowców w turystyce. Usługi ekosystemowe istotne dla turystyki i rekreacji. Formy ochrony przyrody a funkcjonowanie turystyki na obszarach prawnie chronionych. Podsumowanie modułu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. * Wójcik J., Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.   Literatura uzupełniająca   * Romm J. Zmiany Klimatu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024. * Rowiński R., Futa B., Święciło S., Kowalska G., Tkaczyk P., Komor A., Kobyłka A., Aktualne problemy turystyki i rekreacji. Tom I. Wydawnictwo Naukowe Spatium, Radom 2024 (Rozdział I. Rozwój turystyki a ochrona środowiska). * Zaręba D.: Ekoturystyka. Wyzwania i nadzieje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2020. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją problemową. Ćwiczenia: praca zespołowa z materiałami tekstowymi, analiza danych, dyskusja, prezentacje studentów. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3 – ocena z kolokwium, krótkiej prezentacji multimedialnej oraz egzaminu końcowego.  U1, U2, K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, formułowania opinii i sposób wypowiadania się.  Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu ochrona i kształtowanie środowiska, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się  Prace zaliczeniowe i kolokwia archiwizowane w formie papierowej, prezentacje archiwizowane w formie elektronicznej, dziennik nauczyciela, protokoły. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową składają się w 70% ocena z egzaminu i 30% ocena z ćwiczeń. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. – wykład  15 godz. – ćwiczenia  2 godz. – egzamin  Razem godziny kontaktowe 32 godz. (1,3 ECTS)  Niekontaktowe:  15 godz. - przygotowanie do końcowego zaliczenia pisemnego  8 godz. - przygotowanie do kolokwium  10 godz. - przygotowanie prezentacji multimedialnej  10 godz. - studiowanie literatury  Razem godziny niekontaktowe 43 godz. (1,7 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach  15 godz. - udział w wykładach  Egzamin 2 godz.  Łącznie 32 godz., co odpowiada 1,3 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Podstawy gastronomii BLOK A**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podstawy gastronomii  The basics of gastronomy |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia / licencjackie |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Katarzyna Skrzypczak |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Technologii Owoców, Warzyw i Grzybów  Katedra Technologii Żywności Pochodzenia Roślinnego i Gastronomii  Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami związanymi z funkcjonowaniem zakładów gastronomicznych (również w obiektach turystycznych), formami obsługi konsumentów, charakterystyką procesów technologicznych w gastronomii oraz wyjaśnienie roli i znaczenia turystyki dla rozwoju gastronomii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student posiada wiedzę dotyczącą zasad przygotowania poszczególnych potraw, wskazuje odpowiednie metody obróbki surowców pozwalające na zachowanie odpowiedniej jakości, wartości odżywczych i składników prozdrowotnych |
| W2. Student posiada wiedzę na temat odpowiednich warunków sanitarno-higienicznych jakie muszą być zachowane podczas produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego |
| Umiejętności: |
| U1. Student potrafi zaplanować przyjęcie lub bankiet oraz dobrać odpowiedni jadłospis i formę obsługi |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Student potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, ma świadomość istotności zapewnienia bezpieczeństwa żywności produkowanej w placówkach gastronomicznych oraz konieczności kontroli jej jakości |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W05  W2 – TR\_W02  U1 – TR\_U09; TR\_U06; TR\_U08  K1 – TR\_K02; TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność wyszukiwania i korzystania z informacji dostępnych w bibliograficznych bazach danych (dostępnych przez Internet) dotyczących podstaw hotelarstwa oraz gastronomii w turystyce.. |
| Treści programowe modułu | Moduł obejmuje przekazanie wiedzy z zakresu gastronomii w tym tematyki dotyczącej: podziału zakładów gastronomicznych, podstawowych procesów technologicznych wykorzystywanych w gastronomii, zasad przygotowania potraw o charakterze prozdrowotnym oraz przedstawienie ogólnych zasad planowania przyjęć okolicznościowych w zakładach gastronomicznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Czarniecka-Skubina E. (2015): Technologia gastronomiczna. Wyd. SGGW, Warszawa   Literatura uzupełniająca   1. Ryszard Jargoń (2009): Obsługa konsumenta, część 2; WSiP |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady w postaci prezentacji multimedialnej z wprowadzeniem dyskusji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.  W1 – ocena z końcowego zaliczenia (prezentacja projektu- opracowanie przez studentów zagadnień wskazanych przez prowadzącego zajęcia)  W2 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia  U1 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia  K1 – ocena z ocena z końcowego zaliczenia oraz ocena z aktywności na zajęciach  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcwego (wykonanego projektu/zadania przydzielonego przez osobę prowadzącą przedmiot).  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia w postaci dziennika prowadzącego zajęcia, oraz dokumentacja elektroniczna (prace zaliczeniowe zaprezentowane przez studentów) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie oceny aktywności uzyskanej przez studenta w trakcie wykładów (udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane przez prowadzącego pytania etc.) oraz oceny z końcowej z prezentacji pracy zaliczeniowej. Oceny mają następującą wagę:  90 % - ocena z zaliczenia końcowego  10 % - ocena z aktywnej obecności na wykładach (w tym udział w dyskusjach) |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  Wykłady: 15 godz. (0,6 ECTS)  Ćwiczenia: 5 godz. (0,2 ECTS)  Razem kontaktowe: 20 godz. (0,8 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia: 5 godz. (0,2 ECTS)  Razem niekontaktowe 5 godz. (0,2 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - wykłady 15 godz.  - ćwiczenia 5 godz.  Razem kontaktowe: 20 godz. (0,8 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Meteorologia w turystyce BLOK A**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Meteorologia w turystyce  Meteorology in tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Ewelina Flis-Olszewska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa, Zakład Agrometeorologii |
| Cel modułu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami atmosferycznymi oraz procesami klimatotwórczymi, a także zagadnieniami związanymi z wpływem warunków pogodowych na człowieka i możliwość uprawiania turystyki (wskaźniki bioklimatyczne, zróżnicowanie regionów bioklimatycznych Polski). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma wiedzę związaną z przebiegiem podstawowych procesów i zjawisk pogodowych zachodzących w atmosferze. |
| W2. Posiada wiedzę o wpływie warunków biometeorologicznych na organizm człowieka. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi samodzielnie wyszukać informacje dotyczące warunków meteorologicznych i biometeorologicznych oraz je zanalizować. |
| U2. Umie ocenić psychofizyczne reakcje człowieka na bodźce klimatyczne. Potrafi określić bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi ocenić wpływ działalności człowieka na środowisko naturalne i zmiany klimatu, a w razie konieczności potrafi sięgnąć do opinii ekspertów z danej dziedziny. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W06  W2 – TR\_W07  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U03; TR\_U04  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | W ramach zajęć zostaną poruszone podstawowe zagadnienia z zakresu meteorologii i klimatologii, takie jak: skład i budowa atmosfery, promieniowanie słoneczne, temperatura powietrza, wilgotność powietrza, opady atmosferyczne i zachmurzenie, czynniki klimatotwórcze, klimat Polski oraz globalne zmiany klimatu. W drugiej części zajęć omawiane będą zagadnienia związane z biometeorologią: bodźce klimatyczne, bilans cieplny człowieka, wskaźniki biometeorologiczne, bioklimatyczne i biotermiczne. Przedstawione zostaną również regiony bioklimatyczne Polski. Uczestnicy zajęć poznają źródła informacji na temat warunków klimatycznych i meteorologicznych oraz zdobędą wiedzę, jak z powyższych danych korzystać i je interpretować. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury obowiązkowe:   * Kożuchowski K. 2017. Meteorologia i klimatologia. PWN, Warszawa. * Błażejczyk K., Kunert A. 2011. Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. Prace Geograficzne – PAN, Warszawa.   Wykaz literatury uzupełniającej:   * Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Warszawa, 2004 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład w formie prezentacji multimedialnej; dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:  W1, W2 – ocena zaliczenia pisemnego  U1, U2 – ocena zaliczenia pisemnego  K1 – udział w dyskusji, ocena poprawności formowanych wniosków  Formy dokumentowania: dziennik prowadzącego, zaliczenie pisemne.  Szczegółowe kryteria:  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa:  Końcowe zaliczenie pisemne – 100%. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 15 godz. (0,6 ECTS)  ćwiczenia 5 godz. (0,2 ECTS)  Razem kontaktowe 20 godz. (0,8 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do zaliczenia 5 godz. (0,2 ECTS)  Razem niekontaktowe 5 godz. (0,2 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 3 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Turystyka biznesowa i eventowa BLOK A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Turystyka biznesowa i eventowa  Business and event tourism | | |
| Język wykładowy | Język polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem modułu jest:   * Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie organizacji i zarządzania turystyką biznesową i eventową * Przedstawienie procesu rozwoju turystyki biznesowej i eventowej, * Zaprezentowanie podstawowych elementów procedury organizacji kongresów, konferencji, zjazdów i seminariów naukowych. * Omówienie trendów w przemyśle spotkań i wydarzeń | | |
| Efekty kształcenia | WIEDZA | | |
| W1 – zna zaawansowana problematykę turystyki biznesowej i eventowej oraz ich roli w przemyśle turystycznym. | | |
| W2 – zna proces organizacji i zarządzania przedsiębiorstwami świadczącymi usługi turystyki biznesowej i eventowej | | |
| W3 – zna procedurę generowania ruchu turystycznego oraz lokowania recepcji turystycznej. | | |
| W4 – zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U1 – potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce | | |
| U2 – potrafi korzystać z podstawowych technologii informatycznych w obsłudze turystyki biznesowej i eventowej. | | |
| U3 – potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | | |
| K1 – ma świadomość znaczenia organizacji procesu uczenia się i dokształcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją | | |
| K2 – ma świadomość znaczenia współpracy w wielodyscyplinarnym zespole | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W01  W2 - TR\_W01  W3 - TR\_W02  W4 - TR\_W03  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U02  U3 - TR\_U04  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Z zakresu:   * Podstaw turystyki i rekreacji, * Zagospodarowania turystyczne, * Zarządzania w turystyce i rekreacji. | | |
| Treści programowe modułu kształcenia | W ramach wykładów:   * Zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące rozwoju turystyki biznesowej i eventowej, uwzględniające proces organizacji kongresów, konferencji, zjazdów i seminariów naukowych. * Będą analizowane zasady działalności przedsiębiorstw prowadzących turystykę biznesową i eventową. * Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z zasadami wykorzystywania formatek podczas pisania artykułów wydawanych w ramach publikacji „Młodych naukowców”. * Studenci nabędą umiejętności wskazania atrakcyjności poszczególnych rodzajów turystyk niszowych, a w szczególności: religijnej i pielgrzymkowej, dark tourism, tanatoturystyki, escape room, karnawałowej, zakupowej, kulinarnej, enoturystyki.   W drugiej części semestru uczestnicy zajęć mają możliwość zapoznania się z zasadami organizowania turystyki karnawałowej, zakupowej, slamsowej, urbex, turystyki plemiennej, florystycznej i faunistycznej. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Celuch K. Raport TRENDY - Wiedza, Produkt, Motywacja, Wpływ, Wydawnictwo CELUCH Consulting 2023. 2. Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Przemysł Spotkań w Województwie Lubelskim w 2020 Roku, Raport Lubelskie Convention Bureau Lublin 2021. 3. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.   Literatura uzupełniająca:   1. Gontar B., Gontar Z., Zrównoważona turystyka: strategiczny wybór projektów ICT., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódźkiego, Łódź 2016. 2. Kwiatkowski C. A., Harasim E., Hawlena J., Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018.   Czasopisma branżowe:   1. Wiadomości Turystyczne, 2. Rynek Turystyczny. | | |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Wykłady uczestniczące. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:  W1, W2, W3, W4 – kolokwium zaliczeniowe,  U1, U2, U3 – kolokwium zaliczeniowe,  K1, K2 – kolokwium zaliczeniowe (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, zarchiwizowane prace kolokwialne. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   |  |  | | --- | --- | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91% - 100%,  81% - 90%,  71% - 80%,  61% - 70%,  51% - 60%,  50% i mniej. | | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia | 5 | 0,2 |
| Razem godziny kontaktowe | 20 | 0,8 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5 | 0,2 |
| Razem godziny niekontaktowe | 5 | 0,2 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 25 | 1,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach,  5 godz. - udział w ćwiczeniach  Łącznie - 20 godz. co odpowiada 0,8 pkt. ECTS. | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Turystyka specjalistyczna BLOK A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Turystyka specjalistyczna  Specialized tourism | | |
| Język wykładowy | Język polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem modułu jest:   * Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: * kierunków rozwoju turystyki specjalistycznej i jej miejsca w rynku usług w Polsce i na świecie, * najnowszych trendów ekonomicznych aspektów zarządzania w turystyce specjalistycznej. * Omówienie praktycznych zasad organizacji specjalistycznych imprez turystycznych. | | |
| Efekty kształcenia | Wiedza: | | |
| W1 – zna działanie czynników determinujących funkcjonowanie nowoczesnej turystyki. | | |
| W2 – zna proces rozwoju nowoczesnych trendów w rozwoju rynku usług turystycznych. | | |
| W3 – zna zaawansowane metody i narzędzia stosowane w turystyce specjalistycznej | | |
| W4 – zna zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro. | | |
| Umiejętności - Absolwent potrafi: | | |
| U1 – potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce | | |
| U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych | | |
| U3 – potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne | | |
| Kompetencje społeczne - Absolwent jest gotów do: | | |
| K1 – ma świadomość znaczenia organizacji procesu uczenia się i dokształcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją | | |
| K2 – ma świadomość znaczenia kreatywnego działania w grupie. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W01  W2 - TR\_W02  W3 - TR\_W08  W4 - TR\_W08  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U08  U3 - TR\_U04  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Z zakresu: Podstaw turystyki i rekreacji, Zagospodarowania turystycznego, Zarządzania w turystyce i rekreacji. | | |
| Treści programowe modułu kształcenia | W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące turystyki, jako dziedziny gospodarki i czynników determinujących dostępność do tego typu usług w Polsce i na świecie.  Studenci w trakcie zajęć:   * będą mieli możliwość zapoznania się z procesem doskonalenia sprawności oraz zwiększenia wydolności, a także poznania atrakcji turystycznych na danym terenie. * dowiedzą się o warunkach uprawiana turystyki na oznakowanych szlakach, trasach, wyznaczonych akwenach, oraz o wymogach umiejętności posługiwania się sprzętem sportowym. * mają możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi podczas uprawiania turystyki narciarskiej, rowerowej, motorowej, kajakowej i żeglarskiej oraz z określeniem co wyróżnia tę grupę spośród tradycyjnych rodzajów turystyki. * nabędą umiejętności wskazania atrakcyjności różnych rodzajów turystyk specjalistycznych, a w szczególności turystyki ekstremalnej, więziennej, archeologicznej, klasztornej, geocoatchingu, speleologicznej, paintballu, groundhoppingu, buggykitingu, landsailingu, wspinaczki wysokogórskiej, wspinaczki skałkowej, raftingu i turystyki nurkowej. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Kwiatkowski C. A., Harasim E., Hawlena J., Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018 2. **Hawlena J., Mazurek-Kusiak A. K., Rowiński R, Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Turystyka i rekreacja.** **Wybrane zagadnienia,** Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom **2022, e-book** https://inw-spatium.pl/category/e-books/ open access 3. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.   Literatura uzupełniająca:   1. Dąbrowska B. J., Międzynarodowy biznes turystyczny, PWE, Warszawa 2014. 2. Gontar B., Gontar Z., Zrównoważona turystyka: strategiczny wybór projektów ICT., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.   Czasopisma branżowe:   1. Wiadomości Turystyczne, 2. Rynek Turystyczny, 3. Traveller, 4. Voyager. | | |
| Planowane formy/działania  /metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej. Wykłady uczestniczące. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:  W1, W2, W3, W4 – kolokwium zaliczeniowe,  U1, U2, U3 – kolokwium zaliczeniowe,  K1, K2 – kolokwium zaliczeniowe.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego. Zarchiwizowane prace kolokwium zaliczeniowego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   |  |  | | --- | --- | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91% - 100%,  81% - 90%,  71% - 80%,  61% - 70%,  51% - 60%,  50% i mniej. | | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia | 5 | 0,2 |
| Razem godziny kontaktowe | 20 | 0,8 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5 | 0,2 |
| Razem godziny niekontaktowe | 5 | 0,2 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 25 | 1,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach,  5 godz. - udział w ćwiczeniach,  Łącznie - 20 godz. co odpowiada 0,8 pkt. ECTS. | | |

**Semestr IV**

**Karta opisu zajęć z modułu język angielski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 4– Angielski B2  Foreign Language 4– English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziome B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).  Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K, Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018  Literatura uzupełniajaca:  1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007  2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych  U4-ocena prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.  Ocena końcowa - ocena z egzaminu:  Część pisemna 80%  Część ustna 20% |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Egzamin: 3 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 7 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w egzaminie – 3 godziny  Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 4– Niemiecki B2  Foreign Language 4– German B2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziome B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).  Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019   Literatura uzupełniająca:   1. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych  U4-ocena prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.  Ocena końcowa - ocena z egzaminu:  Część pisemna 80%  Część ustna 20% |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Egzamin: 3 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 7 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w egzaminie – 3 godziny  Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język francuski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 4– Francuski B2  Foreign Language 4– French B2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziome B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).  Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008  2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008  3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007  4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieu II”, Wyd. Hachette 2006  Literatura uzupełniajaca:  1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006  2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych  U4-ocena prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.  Ocena końcowa - ocena z egzaminu:  Część pisemna 80%  Część ustna 20% |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Egzamin: 3 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 7 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w egzaminie – 3 godziny  Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski B2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy 4– Rosyjski B2  Foreign Language 4– Russian B2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie zaawansowanych i specjalistycznych kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziome B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).  Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U2 – TR\_U08, TR\_U010, TR\_U011  U3 – TR\_U010, TR\_U011  U4 - TR\_U010, TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, artykułów naukowych i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Махнач А., Из первых уст. Русский язык для среднего уровня, Warszawa 2021.  Literatura uzupełniająca:   * Chuchmacz D., Ossowska H., Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Warszawa 2010. * Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, Warszawa 2007. * Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. * Караванова Н.Б., Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык, Москва 2013. * Ткаченко Н.Г., Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2, Москва 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych  U4-ocena prac domowych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.  Ocena końcowa - ocena z egzaminu:  Część pisemna 80%  Część ustna 20% |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Egzamin: 3 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 33 godz. / 1,3 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 7 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 17 godz. / 0,7 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w egzaminie – 3 godziny  Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język drugi angielski A2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 2– Angielski A2  The second foreign Language 2– English A2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.  Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011  U2 – TR\_U011  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie jest wymagana znajomość języka obcego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury podstawowe:  1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006  Literatury uzupełniajace :  1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.  Ocena końcowa - ocena z egzaminu |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Egzamin: 2 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 8 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w egzaminie – 2 godziny  Łącznie 33 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język drugi niemiecki A2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 2– Niemiecki A2  The second foreign Language 2– German A2 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.  Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011  U2 – TR\_U011  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie jest wymagana znajomość języka obcego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Grunwald A., Ja, gerne! Deutsch im Tourismus A1, Cornelsen 2014   Literatura uzupełniająca:   * B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, Profil turystyczno-gastronomiczny, Nowa Era, 2013 * Schümann A., Schurig C., Menschen im Beruf. Torismus, Hueber 2015 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.  Ocena końcowa - ocena z egzaminu |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Egzamin: 2 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 8 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w egzaminie – 2 godziny  Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język drugi francuski A2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 2– Francuski A2  The second foreign Language 2– French A2 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.  Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011  U2 – TR\_U011  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie jest wymagana znajomość języka obcego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury obowiązkowe:  Josep Maria Allue, Alter Ego 1, Wydawnictwo Hachette 2006  Sophie Corbeau Hôtellerie-restauration.com  Wydawnictwo CLE International 2012  Lektury zalecane :  Claire Miquel Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant. Wydawnictwo CLE International 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.  Ocena końcowa - ocena z egzaminu |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Egzamin: 2 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 8 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w egzaminie – 2 godziny  Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,3 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język drugi rosyjskiA2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 2– Rosyjski A2  The second foreign Language 2– Russian A2 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie podstawowych zwrotów życia codziennego.  Rozwijanie umiejętności w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność w poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego posługując się bardziej rozbudowanymi zwrotami. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania popularnonaukowych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować formalne i nieformalne listy, notatki i wiadomości dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011  U2 – TR\_U011  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie jest wymagana znajomość języka obcego. |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie początkującym oraz materiałów do nauczania niezbędnych zwrotów specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone niezbędne słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 1, Warszawa 2008. - Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.  Literatura uzupełniająca:  1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021. - wybrane tematy  2. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017. 3. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003.  4. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.  Ocena końcowa - ocena z egzaminu |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  Egzamin: 2 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 32 godz. / 1,3 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 8 godz.  Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 18 godz. / 0,7 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  - udział w egzaminie – 2 godziny  Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Ekologia**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekologia  Ecology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1, 2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Piotr Kraska, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej |
| Cel modułu | Celem modułu jest przybliżenie podstawowych pojęć i terminów z zakresu ekologii oraz poznanie wzajemnych zależności pomiędzy organizmami oraz organizmami i środowiskiem,  zachodzących na różnych poziomach organizacji biologicznej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii. |
| W2. Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizmów oraz wyjaśnia podstawowe procesy ekologiczne na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi omówić praktyczne wykorzystanie zależności o charakterze ekologicznym, analizować informacje z zakresu ochrony przyrody oraz potrafi odnieść się do zagrożeń związanych z ochroną różnorodności biologicznej. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotów do krytycznej oceny własnych działań w zakresie poszanowania i ochrony bogactwa przyrodniczego Polski i świata oraz kreowania postaw proekologicznych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W06  W2 – TR\_W06, TR\_W07  U1 – TR\_U03  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu biologii. |
| Treści programowe modułu | Treści wykładów obejmują następujące zagadnienia: czynniki abiotyczne i biotyczne, organizm i jego środowisko, prawo minimum Liebiga, prawo tolerancji Shelforda, stopnie tolerancji ekologicznej, pojęcie populacji (zagęszczenie, rozrodczość, śmiertelność, struktura przestrzenna itp.), biocenozy i ich struktura, zasady funkcjonowania ekosystemu, interakcje międzygatunkowe, łańcuchy pokarmowe, sieci troficzne, piramidy ekologiczne. Treści ćwiczeń obejmują zagadnienia z zakresu ekologii stosowanej, bioróżnorodności, podstaw ochrony przyrody w Polsce.  Podczas zajęć terenowych studenci udadzą się do Parku Narodowego na terenie województwa lubelskiego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa  1. Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. Wyd. Naukowe PWN Warszawa.  Literatura uzupełniająca  1. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. Wyd. Naukowe PWN Warszawa.  2. Banaszak J., Wiśniewski H. 2009. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek Toruń.  3. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów tematycznych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:  W czasie trwania semestru przeprowadzane są dwa zaliczenia testowe uwzględniające zagadnienia omawiane na wykładach (po 30 pytań każde) oraz jedno zaliczenie w formie kilku pytań otwartych z ćwiczeń. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.  Kryteria oceny:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.  W1 – sprawdzian pisemny  W2 – sprawdzian pisemny  U1 – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji  K1 – udział studenta w dyskusji  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Sprawdziany dokumentujące stopień osiągania efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych sprawdzianów cząstkowych. Oceny z kolokwiów mają następującą wagę:   - I kolokwium z ćwiczeń: 30%   - II kolokwium z ćwiczeń: 30%   - III kolokwium testowe z wykładów: 40%  Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykłady 15 godz. (0,6 ECTS)  ćwiczenia audytoryjne 10 godz. (0,4 ECTS)  ćwiczenia terenowe 5 godz. (0,2 ECTS)  Razem kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do sprawdzianów 13 godz. (0,5 ECTS)  Przygotowanie do zajęć 7 godz. (0,3 ECTS)  Razem niekontaktowe 20 godz. (0,8 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 15 godz.  Razem kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Systemy informatyczne w turystyce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Systemy informatyczne w turystyce  Information systems in tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/licencjackie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy praktycznej, umiejętności obsługi programów komputerowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, dokonywania analiz finansowych, pozyskiwania niezbędnych danych, opracowywania uzyskanych wyników. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna możliwości pakietu Microsoft Office, interaktywne narzędzia technologiczne wspomagające prowadzenie działalności przedsiębiorstwa turystycznego. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych i kreatorów dostępnych w Internecie do pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych niezbędnych do prowadzenia przedsiębiorstwa turystycznego. |
| 2. Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować oceniać pozyskaną informacje w Internecie za pomocą narzędzi technologicznych. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Gotów do samodzielnej pracy polegającej na wykorzystywaniu technologii informatycznych, kreowania niezbędnych dokumentów w programach Microsoft Office i dostępnych kreatorów Internetowych w celu rozwiązywania zaistniałych problemów |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W08  U1 - TR\_U02  U2 - TR\_U03  K1 - TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań wstępnych |
| Treści programowe modułu | Ćwiczenia obejmują: wykorzystanie programów Microsoft do wspomagania procesów zarządczych w przedsiębiorstwie turystycznym; tworzenie korespondencji handlowej; wykorzystanie wybranych funkcji finansowych programu, wykorzystanie kreatorów do tworzenia materiałów reklamowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | J. Berdychowski, Informatyka w turystyce i rekreacji, Wyd. Almamer, Warszawa 2006.  S. Flanczewski, Excel w biurze i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2003  B. V. Liengme, Microsoft Excel w biznesie i zarządzaniu, Wydawnictwo RM, Warszawa 2002.  Materiały przygotowane przez wykładowcę |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: ćwiczenia laboratoryjne, praca przy komputerze, praca indywidualna - projekt. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1: ocena z kolokwium i ocena pracy pod czas ćwiczeń;  U1: ocena pracy pisemnej(projekt) oraz ocena pracy pod czas ćwiczeń;  U2: ocena pracy pisemnej(projekt) oraz ocena pracy pod czas ćwiczeń;  K1: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi średnia ocen z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona. |
| Bilans punktów ECTS | Godziny kontaktowe:  Ćwiczenia – 30 godzin laboratoryjne  Łącznie 30 godziny, co stanowi 1,2 ECTS  Godziny niekontaktowe:  Przygotowanie się do ćwiczeń – 10 godzin  Przygotowanie projektu – 11 godzin  Łącznie 21 godzin, co stanowi 0,8 ECTS  Suma godzin łącznie 50 godzin, co stanowi 2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Ćwiczenia – 30 godzin  Łącznie 30 godziny, co stanowi 1,2 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Jakość produktów spożywczych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Jakość produktów spożywczych  Quality of food products |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/licencjackie |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Leszek Rachoń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z pochodzeniem, pozyskiwaniem i przydatnością technologiczną surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego z uwzględnieniem sposobu ich wytwarzania, a także klasyfikacji, właściwościach fizykochemicznych, sensorycznych, wartości odżywczej i dietetycznej oraz wymogach i metodologii oceny jakości handlowej surowców i produktów |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – student ma wiedzę w zakresie podstawowych grup surowców i produktów spożywczych pochodzenia roślinnego  W2 – zna czynniki kształtujące jakość surowców i produktów |
| Umiejętności: |
| U1 – potrafi rozpoznawać, klasyfikować oraz ocenić jakość surowców i produktów roślinnych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 – TR\_W06  U1 – TR\_U05  K1 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej |
| Treści programowe modułu | Obejmuje podstawową wiedzę z zakresu produkcji roślinnej koncentrując się na surowcach roślinnych i czynnikach kształtujących ich jakości. Omawiane są zagadnienia dotyczące pochodzenia, podziału, cech użytkowych, wymagań i oceny jakościowej poszczególnym grup surowców ( owoce, warzywa, surowce zbożowe, okopowe, oleiste, włókniste, zioła przyprawowe, używki i grzyby uprawne), biologicznych właściwości surowców i fizycznych właściwości roślin, zmienności genetycznych, środowiskowych i rozwojowych surowców a także modyfikacji genetycznych i systemów bezpieczeństwa spożywanych surowców. Kolejne zagadnienia dotyczą metodyki i kryteriów oceny jakości surowców oraz klasyfikacji czynników kształtujących ich jakość (genetyczne, siedliskowe, agrotechniczne), a także substancji szkodliwych występujących w surowcach |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Świetlikowska K. (red.), 2006. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Flaczyk E., Górecka D., Korczak J. (red.), 2011. Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego. Wyd. UP Poznań. 3. Ciećko Z. (red.), 2003. Ocena jakości i przechowalnictwo produktów rolnych. Wydawnictwo UWM w Olsztyn |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | praca pisemna  Sposoby weryfikacji:  W1, W2 – ocena ze sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych  U1 – zaliczenie pisemne  K1 – ocena aktywności, pracy w zespole i udziału w dyskusji  Formy dokumentowania:  Prace pisemne archiwizowane w formie papierowej, uwagi i oceny w dzienniku prowadzącego  Szczegółowe kryteria:  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 2 oceny z prac pisemnych (treści wykładowe i treści ćwiczeniowe)  Ocena końcowa – średnia ważona z 2 ocen (60% treści wykładowe + 40% treści ćwiczeniowe)  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 10 godz. (0,4 ECTS)  ćwiczenia 10 godz. (0,4 ECTS)  Razem kontaktowe 20 godz. (0,8 ECTS)  Niekontaktowe:  przygotowanie do zaliczeń pisemnych 5 godz. (0,2 ECTS)  Razem niekontaktowe 5 godz. (0,2 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 10 godz.  Udział w ćwiczeniach 10 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Organizacja i obsługa ruchu turystycznego**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Organizacja i obsługa ruchu turystycznego  Organization and service of tourist traffic |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5 (2,5/2,5) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji imprez turystycznych dla różnych segmentów turystów i sposobu ich obsługi. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – wie, jakie są zasady programowania imprez turystycznych |
| W2 – zna formy obsługi w turystyce |
| W3 – wie, jak powinna wyglądać obsługa imprezy turystycznej przez pilota wycieczek |
| Umiejętności: |
| U1 – umie przygotować ofertę imprezy turystycznej dostosowaną do wymagań wybranych klientów |
| U2 – umie skalkulować koszty imprezy turystycznej |
| U3 – umie przygotować materiały informacyjno-promocyjne konferencji |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – jest gotów pilotować imprezę turystyczną |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W02, TR\_W011  W2 – TR\_W02  W3 – TR\_W03  U1 – TR\_U02, TR\_U03  U2 – TR\_U02, TR\_U03, TR\_U07  U3 – TR\_U02, TR\_U03  K1 – TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność podstawowej obsługi komputera w środowisku systemu operacyjnego MS Windows. Przedmiot: podstawy turystyki i rekreacji, zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne. |
| Treści programowe modułu | WYKŁAD: Programowanie imprez turystycznych (typy i formy ruchu turystycznego, organizacja imprez turystycznych, zasady układania programu imprezy turystcyznej). Formy obsługi w turystyce (pilotaż, przewodnictwo, animacja czasu wolnego, transport, obsługa w obiektach bazy noclegowej i żywieniowej, poradnictwo, pośrednictwo, informacja, ubezpieczenia w turystyce). Specyfika obsługi w wybranych formach turystyki oraz segmentach rynku turystycznego. Realizacja imprezy turystycznej przez pilota wycieczek, postępowanie pilota wycieczek podczas trudnych sytuacji.  ĆWICZENIA: Rozpoznawanie potrzeb turystów (dobieranie usług turystycznych do określonych grup podróżnych oraz imprez turystycznych/rodzajów turystyki). Regiony turystyczne. Kalkulowanie kosztów usług i imprez turystycznych. Obsługa imprezy turystycznej przez pilota, komunikaty pilota. Planowanie i organizowanie konferencji.  Podczas zajęć terenowych studenci pilotują fragment trasy. Zapoznają się również z obowiązkami i warunkami pracy pracowników obsługujących turystów w obiektach muzealnych i/lub edukacyjnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Meyer B., Obsługa uczestników turystyki i rekreacji. Wybrane aspekty, Difin, 2015. * Napiórkowska-Gzula, Steblik B., Przygotowanie imprez i usług turystycznych (część 1 i 2), WsiP, Warszawa 2021. * Szafranowicz-Małozieć R., Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny, Kadry Turystyki Sp. z o.o., Warszawa 2020.   Literatura uzupełniająca:   * Meyer B., Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z aktami prawnymi, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.  W1, W2, W3 – kolokwium z ćwiczeń, egzamin testowy  U1, U2 – ocena zadania projektowego w zespole (przygotowanie oferty i kalkulacji imprezy turystycznej dla wybranego klienta)  U3 – ocena zadania projektowego indywidualnego (przygotowanie programu konferencji i materiałów informacyjno-promocyjnych)  W1, W2, W3, U2 – ocena za aktywność na zajęciach  K1, W3 – ocena za pełnienie roli pilota w trakcie zajęć terenowych  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu z wykładów i ćwiczeń  0,5: egzamin z wykładów  0,1: kolokwium z ćwiczeń  0,1: ocena zadania projektowego w zespole  0,1: ocena zadania projektowego indywidualnego  0,1: ocena za pełnienie roli pilota w trakcie zajęć terenowych  0,1: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 62 godz. (2,5 ECTS):  30 godz. (1,2 ECTS) – wykłady  10 godz. (0,4 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  5 godz. (0,2 ECTS) – ćwiczenia terenowe  2 godz. (0,1 ECTS) – egzamin  Niekontaktowe – 63 godz. (2,5 ECTS):  10 godz. (0,4 ECTS) – studiowanie literatury  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie projektów  8 godz. (0,3 ECTS) – przygotowanie do zajęć terenowych  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie do testu z ćwiczeń  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie do egzaminu  Łączny nakład pracy studenta – 125 godz. (5 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 20 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.  Udział w zajęciach terenowych – 5 godz.  Udział w konsultacjach związanych z wykładami i przygotowywanymi projektami – 3 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Produkcja rolnicza a turystyka**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Produkcja rolnicza a turystyka  Agricultural production vs. tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | Opanowanie wiadomości z zakresu historii uprawy, leśnictwa i hodowli zwierząt, oraz ich związku z turystyką (ekoagroturystyka, winnice – enoturystyka, rośliny zielarskie i ozdobne – ziołolecznictwo, aromaterapia, pszczelarstwo – apiterapia, zwierzęta hodowlane jako atrakcja agroturystyczna, hipoterapia, dogoterapia), przedstawienie walorów turystycznych siedliska (łąki, ziołorośla), stawy rybne, łany niektórych roślin uprawnych (np. labirynty w kukurydzy), jako atrakcji turystycznej, pozytywna rola dzikiej roślinności (np znaczenie prozdrowotne i kulinarne niektórych chwastów), przegląd ważniejszych grup roślin oraz gatunków zwierząt hodowlanych pod kątem pozarolniczego wykorzystania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu znaczenia gospodarczego, przemysłowego, ekologicznego, żywieniowego (mleczne i mięsne produkty), leczniczego (zioła, apiterapia), rekreacyjnego (rośliny przydatne na łąki i trawniki, konie i kuce) najważniejszych gatunków roślin uprawnych i zwierząt hodowlanych w Polsce. |
| W2. Zna zasady doboru gatunków do konkretnych warunków siedliskowych. |
| W3. Posiada wiedzę na temat proekologicznych metod ochrony środowiska naturalnego i hodowli zwierząt. |
| W4. Zna skutki przyrodniczo-ekologiczne niewłaściwie prowadzonej agrotechniki roślin uprawnych. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę w organizowaniu ekoagroturystyki (zasady uprawy i hodowli ekologicznej), turystyki zdrowotnej (rośliny o właściwościach leczniczych, apiterapia), rekreacji (trawy przydatne na obiekty rekreacyjne, jazda konna). |
| U2. Potrafi zastosować wskaźniki przyrodniczo-ekologiczne do oceny walorów danego terenu (gminy, województwa) pod kątem organizowania turystyki i rekreacji. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Posiada świadomość ochrony bioróżnorodności w rolnictwie i przeciwdziałania degradacji środowiska naturalnego. |
| K2. Ma świadomość ważności działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4 – TR\_W07  U, U2 – TR\_U07  K1, K2 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Geografia turystyczna |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: historii upraw rolniczych, historii narzędzi uprawowych (na świecie i w Polsce),  uwarunkowań siedliskowych uprawy ważniejszych roślin, wpływu warunków klimatycznych i topograficznych na zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne rolniczej przestrzeni produkcyjnej, wdrażania zasad rolnictwa zrównoważonego i ekologicznego (ekoagroturystyka), tendencji i zmian związanych z zagospodarowaniem wiejskich gruntów (winorośla, rośliny zielarskie i ozdobne), stawy rybne, zalesianie gruntów, zmiany w architekturze krajobrazu polskiej wsi, a także historię i rozwój hodowli zwierząt, znaczenia zwierząt w życiu człowieka i w turystyce, wykorzystania produktów pochodzenia zwierzęcego.  Ćwiczenia obejmują wiedzę dotyczącą: znaczenia wybranych roślin uprawnych w agroturystyce i turystyce ekologicznej, wskazania gatunków (uprawnych i dziko rosnących) leczniczych, kulinarnych, ozdobnych, związanych z wierzeniami ludowymi, oraz przegląd grup zwierząt hodowlanych w Polsce i na świecie (konie, kuce, bydło, drób, trzoda chlewna, owce, kozy, króliki, norki i niektóre zwierzęta egzotyczne) pod kątem wykorzystania w turystyce. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Kwiatkowski C.A., Chabuz W., Kwiecińska-Poppe E., Haliniarz M. Sawicka-Zugaj W., Harasim E. Produkcja rolnicza a turystyka. Wyd. Instytut Naukowo-Wydwaniczy „Spatium”, Radom, 2017. 2. Harasim E., Kwiatkowski C.A. Wybrane oferty obszarów wiejskich oraz zrównoważonego rolnictwa i ogrodnictwa. Wd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom, 2020. 3. Historia wsi i rolnictwa. Materiały Zakładu Ekologii Rolniczej UP w Lublinie, 2020. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, zespołowe projekty studenckie, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej  U1, U2: ocena zadania projektowego  K1, K2: ocena na podstawie umiejętności analizy wskaźników waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, projekt, dziennik prowadzącego, egzamin. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:   * oceny z ćwiczeń, * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu.   Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach – 10%, * prezentacja projektu – 20% * praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych module kształcenia – 70%.   Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   |  |  | | --- | --- | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91%  - 100%,  81%  -  90%,  71%  -  80%,  61%  -  70%,  51%  -  60%,  50% i mniej. | |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  30 godz. – wykłady (1,2 ECTS)  5 godz. – ćwiczenia audytoryjne (0,2 ECTS)  10 godz. – ćwiczenia laboratoryjne (0,4 ECTS)  Razem kontaktowe: 45 godz., co odpowiada 1,8 ECTS  Niekontaktowe:  0,5 godz. x 15 tyg = 7,5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  2 godz. x 3 kolokwia = 6 godz. – przygotowanie do kolokwium  2 godz. x 2 projekty = 4 godz. – prace projektowe  5 godz. w semestrze czytanie zalecanej literatury  7,5 godz. – przygotowanie się do zaliczenia końcowego  Razem niekontaktowe: 30 godz., co odpowiada 1,2 ECTS  RAZEM: 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * udział w wykładach – 30 godz. * udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz. * udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Kwalifikacje przewodnickie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Kwalifikacje przewodnickie  Basic qualifications of guiding |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,0/1,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o zasadach pracy oraz pożądanych cechach psychofizycznych i osobowych przewodnika turystycznego. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie studentów z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pracą przewodnika turystycznego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna definicje głównych pojęć w zakresie przewodnictwa oraz najlepsze praktyki i narzędzia, które pomogą w realizacji i spełnianiu się w zawodzie przewodnika 2. zna główne kierunki zainteresowań oraz źródła wiedzy przewodnika. oraz zagrożenia zdrowia i życia w zawodzie |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi identyfikować kategorie zawodu przewodników do poszczególnych obszarów ich pracy. |
| 2 potrafi samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne i wśród przewodników |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość ważności konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za grupę oraz zagrożeń życia i zdrowia w turystyce. |
| 2. Ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane działania podczas pracy zespołowej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego   |  |  |  | | --- | --- | --- | | W1 - TR\_W 01  W2 - TR\_W01 | U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U01 | K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Krajoznawstwo i historii architektury i sztuki |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów przekazywana jest wiedza z zakresu: charakterystyki sylwetki przewodnika wycieczek oraz sposoby kształcenia i zatrudnianie pilotów i przewodników Poruszana jest etyka przewodnika. Wycieczka jako grupa ludzka i związane z tym problemy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Wycieczka szkolna (zasady pracy z dziećmi i młodzieżą). Wycieczka z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych.  Ćwiczenia obejmują: zajęcia terenowe (wycieczki piesze) do miejsc i obiektów cennych ze względu na walory antropogeniczne i przyrodnicze oraz ze względu na możliwość obserwacji pracy zawodowych (licencjonowanych) przewodników. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Kruczek Z.(red), Kompendium pilota wycieczek Kraków 2014. 2. Kruczek Z.(red) Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek, Kraków 2014.   Literatura uzupełniająca:   1. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu.2018 . 2. Rozporządzenie ministra gospodarkiz dnia 4 marca 2011 r. w sprawie przewodników turystycznych i pilotów wycieczek. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie  U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach,  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 10 godz. * ćwiczenia audytoryjne 5 godz. * ćwiczenia laboratoryjne 10 godz.   Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć 8 godz. * wykonanie prezentacji 5 godz. * studiowanie literatury 7 godz. * przygotowanie do zaliczenia 5 godz.   Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady – 10 godz., ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia laboratoryjne 15 godz.  Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Organizacja czasu wolnego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu, także w języku angielskim | Organizacja czasu wolnego  Organization of leisure time | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia/licencjackie | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 4 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) | | |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem dydaktycznym jest przekazanie studentom ogólnej wiedzy na temat zasad aktywnego gospodarowania czasem wolnym w sensie biologicznym, ekologicznym i społecznym. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Student dysponuje wiedzą dotyczącą sposobów wykorzystania różnych rodzajów czasu wolnego w wybranych warunkach środowiskowych. | | |
| W2. Zna zasady organizowania różnych imprez rekreacyjnych promujących zdrowy styl życia. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Posiada umiejętności współpracy z organizatorami i organizacjami różnych imprez rekreacyjnych | | |
| U2. Umie sklasyfikować i wykreować różne grupy społeczne dla efektywnego gospodarowania czasem wolnym. | | |
| U3. Umie wykorzystać i wdrożyć w grupach odpowiednie metody i formy spędzania wolnego czasu. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Potrafi współpracować w zespole przyjmując różne role dążąc do osiągnięcia zamierzonego celu. | | |
| K2. Wykazuje kreatywność oraz potrafi prowadzić animację rekreacyjną samodzielnie i w zespole; rozumie potrzeby rekreantów w zakresie aktywnych form spędzania czasu wolnego. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W04  W2 – TR\_W05  U1 – TR\_U05  U2 – TR\_U03  U3 – TR\_U09  K1 – TR\_K03  K2 – TR\_K02 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu podstaw turystyki i rekreacji i rekreacji ruchowej. | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia:  Historyczny zarys rozwój zjawiska czasu wolnego, definicja czasu wolnego i czynniki kształtujące pojęcie czasu wolnego, funkcje czasu wolnego, zakres znaczeniowy pojęć przydatnych w definiowaniu czasu wolnego, współczesne formy spędzania wolnego czasu (turystyka, sport, środki masowego przekazu, instytucje artystyczne i kulturalne, samokształcenie itp.), determinanty warunkujące podejmowanie określonych form spędzania wolnego czasu przez wybrane grupy społeczne, tendencje w sposobie spędzania czasu wolnego różnych grup wiekowych – dzieci, młodzież, osoby dorosłe, seniorzy, rodziny w świetle badań naukowych.  Celem zajęć ćwiczeniowych jest przygotowanie i zaprezentowanie projektu imprezy rekreacyjnej dedykowanej dla określonej grupy odbiorców.  Zajęcia terenowe realizowane będą w plenerze, na terenie ciekawych obszarów przyrodniczo-turystycznych, obiektów sportowo-rekreacyjnych lub w wybranym Muzeum.. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Bączek J. Animacja czasu wolego w turystyce. Warszawa 2009. 2. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Kraków 2010. 3. Niemczyk A., Seweryn R., Klimek K. Turystyka wśród form czasu wolnego młodzieży szkolnej pokolenia Z. Difin, Warszawa, 2020. 4. Nowak P., F. Organizacja imprez. Difin, Warszawa, 2018. 5. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego. Wyd. 3, Nowy Dwór Mazowiecki, Frel, 2014. 6. Przysiężna B. Animacja czasu wolnego Część 1 imprezy tematyczne dla dzieci i młodzieży, AWFiS, Gdańsk, 2015. 7. Tanas W., Welskop W. (red.) Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie. Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź, 2016. 8. Winiarski R. (red.). Rekreacja i czas wolny. Warszawa 2011.   Literatura uzupełniająca   1. Berbecka J., Lipecki K. (red). Aktywność fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Difin, Warszawa, 2019. 2. Jagier A. (red.). Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym. Difin, Warszawa, 2016. 3. Jakub B. Bączek Od amatora do animatora Stageman Polska, 2020. 4. Kugiejko M., Kociszewski P. Organizacja czasu wolnego w obliczu pandemii COVID-19 – doświadczenie różnych pokoleń (osób młodych i seniorów). Turystyka Kulturowa 4 (121), 157-182, 2021. 5. Ogłoziński O., Parzonko A., J. Rekreacja ruchowa jako forma spędzania czasu wolnego studentów. Turystyka i rozwój regionalny (20) 117-127, 2023. 6. Zajadacz A. (red). Zmiany w budżecie czasu wolnego i zachowaniach wolnoczasowych mieszkańców dużych miast w wyniku pandemii COVID-19. Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań, 2021. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja dydaktyczna, * praca zespołowa w grupach, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z zaliczenia (prace kontrolne)  U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć),  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć)  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), * oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%).   Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:   * ocena przygotowanego projektu.  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry 91%-100% * dobry plus 81%-90% * dobry 71%-80% * dostateczny plus 61%-70% * dostateczny 50%-60% * niedostateczny 49% i mniej |  | | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 10 | 0,4 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 5 | 0,2 |
| Ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 |
| RAZEM kontaktowe | 35 | 1,4 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,4 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie projektu | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | 0,4 |
| RAZEM niekontaktowe | 40 | 1,60 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach | 15 | 0,60 |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | 0,80 |
| RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 35 | 1,4 |

**Karta opisu zajęć z modułu Business geography BLOK B**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Business Geography  Geografia ekonomiczna |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,0/1,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z problematyką ogólną geografii ekonomicznej jako dziedziny badającej zjawiska i procesy społeczno-ekonomiczne występujące w przestrzeni geograficznej. Zagadnienie badające społeczeństwo i formy jego działalności gospodarczej, jak rolnictwo, leśnictwo, rybactwo, przemysł, transport itp., w ich wzajemnych związkach i układach przestrzennych, w powiązaniu z warunkami przyrodniczymi oraz stosunkami społecznymi i ekonomicznymi określonego czasu i miejsca  Rozwój ekonomiczny poszczególnych regionów Polski i Europy w kontekście rozwoju branży turystycznej |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna procesy społeczno-ekonomiczne występujące w przestrzeni geograficznej. 2. Zna ekonomiczne i społeczne uwarunkowania tworzenia i zagospodarowania przestrzeni geograficznej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 – TR\_W 01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ekonomika i finanse w turystyce |
| Treści programowe modułu | W trakcie wykładów studenci nabywają wiedzę  w zakresie  poznawania i stosowania różnych metod w geografii ekonomicznej: metoda statystyczna, statystyki, wykresy, tabele, metoda kartograficzna związana ze zjawiskami graficznymi na mapach. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   1. Domański R. Geografia ekonomiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018 2. Kowalczyk A., Derek M., 2014. Zagospodarowanie turystyczne wyd. Naukowe PWN. Warszawa.   Literatura uzupełniająca   1. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Innowacyjne Res, Gdynia. 2014 2. [Zeihan](https://bonito.pl/autor/Peter+Zeihan/) P., Koniec świata to dopiero początek. Scenariusz upadku globalizacji Wyd: [Zysk i S-ka](https://bonito.pl/wydawnictwo/Zysk+i+S-ka/) 2023 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie przedmiotu  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po zaliczeniu testu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 20 godz.   Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS  Niekontaktowe   * studiowanie literatury 10 godz. * przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 15 godz.   Łącznie 25 godz./1,0 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady – 25 godz.  Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS. |

**Karta opisu zajęć z modułu Tourist trail BLOK B**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Tourist trail  Szlaki turystyczne |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego  stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,0/1,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Uzyskanie wiedzy czym jest szlak turystyczny, jakie są jego cechy. Podział na szlaki turystyczne, historyczne, pielgrzymkowe itd.  Poznanie istniejącego szlaków tematycznych i  krajoznawczych w różnych regionach turystycznych Polski i wybranych  regionów Europy. Szlaki turystyczne jako sposób  zdobywania wiedzy o walorach turystyczno- krajoznawczych danego regionu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Posiada podstawową wiedzę na temat rodzajów szlaków turystycznych. 2. Zna przykłady szlaków turystycznych w Polsce oraz w wybranych regionach Europy. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 – TR\_W 01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy turystyki i rekreacji, krajoznawstwo, geografii turystyczna świata. |
| Treści programowe modułu | Wykłady obejmują wiedzę w zakresie: definicji podstawowych pojęć z zakresu szlaków turystycznych w szeroko pojętej turystyce specjalistycznej, podstawy historii turystyki, kryteria podziału różnych rodzajów szlaków i ich oznakowane. Istotną wagę przywiązuje się do szlaków tematycznych  zarówno kulturowych jak i przyrodniczych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   1. Gaworecki W. 2014. Turystyka. PWE, Warszawa. 2. Kołodziejczyk K., Pojęcie szlaku turystycznego w polskiej literaturze przedmiotu – przegląd koncepcji, [w:] Krakowiak B., Latosińska J., (red.), Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość turystyki, Warsztaty z Geografii Turyzmu, tom 5, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014, s.115-128, doi: 10.18778/7969-262-0.08   Literatura uzupełniająca   1. Różycki P., 2020, Geneza i teoria turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2. World Trials wyd Lonely Planet ang 2020 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie  prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie przedmiotu  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej  przedmiotu |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 20 godz.   Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS  Niekontaktowe   * studiowanie literatury 10 godz. * przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 15 godz.   Łącznie 25 godz./1,0 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady – 25 godz.  Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS. |

**Karta opisu zajęć z modułu Praktyka zawodowa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Praktyka zawodowa  Job practice |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (6/0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem praktyki jest poznanie praktyczne różnorodnych zadań związanych z realizacją pracy w zakresie turystyki i rekreacji.  Przekazanie praktycznej wiedzy oraz umożliwienie uczestniczenia w procesie usługowym takich placówek jak biura podróży, hotele pensjonaty. Zapoznanie studenta z metodami  i zasadami bezpiecznej i skutecznej pracy w tych placówkach. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie praktykantów z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pogłębioną pracą operatora turystycznego i hotelarza w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy i coraz większych wymagań pracowniczych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna rodzaje podmiotów turystycznych oraz sposoby  działania w tych podmiotach. 2. zna obsługę kolejnych nowszych systemów rezerwacji i realizuje specyficzne zadania placówki turystycznej. |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi obsługiwać i nawiązywać kontakt z klientami |
| 2. potrafi uczestniczyć w  działaniach administracyjno – organizacyjnych w podmiotach i organizacjach turystycznych. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1.  student jest gotów do współpracy z grupą w ramach zasad pracy w zespole |
| 2. jest gotów do odpowiedzialności za grupę także w przypadku zagrożeń życia i zdrowia. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W 01  W2 - TR\_W01  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U01  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Organizacja pracy biurowej, hotelarstwo, BHP i ergonomia, zarządzanie w turystyce i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Praktyka obejmuje: Zapoznanie się z sylwetką kierownika placówki i z zespołem i  oraz podjęcie umiejętniej współpracy z nimi. Ma możliwość skorzystania z kształcenia w zakresie pracy touroperatora,  przewodnika czy rezydenta. (formy, rodzaje, zakres pracy, wymagane uprawnienia). Pogłębia wiedzę z zakresu organizacji pracy w ramach organizacji wycieczek jako grupy ludzkiej. Ma lepsze możliwości w zakresie rozwiązywania problemów socjologiczno- psychologicznych grupy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Pogłębia współpracę z  operatorami w związku z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Dalej doskonali warsztat przewodnika i pilota wycieczek. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2015. 2. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu..., s. 111-112. Rok 2015 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody poszukujące: Obserwacja w terenie. Praca w grupach, wykonywanie prac związanych ze specyfiką placówki turystycznej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych – egzamin  W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych zaliczenie  U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych  U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych  K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych  K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach praktycznych – dzienniczek praktyk – 30%, * opinia opiekuna – 20% (w dzienniku praktyk) * ocena z egzaminu ustnego – jako relacji z odbytej praktyki poparta pytaniami problemowymi – 50% (protokół egzaminu)    Wypełniony dzienniczek praktyk jest  warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego zaliczającego praktyki w placówce turystycznej.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dzienniczek praktyk , zaprezentowana wiedza zdobyta na praktyce   * bardzo dobry  91%   -100% * dobry plus      81% -    90% * dobry              71% -    80% * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części praktycznej |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  zajęcia praktyczne – 160 godz.  egzamin – 1 godz.  Razem godziny 161 godz. = 6 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Zajęcia praktyczne – 160 godz.  Egzamin – 1 godz.  Razem godziny kontaktowe 160 godz. = 6 ECTS |

**Semestr V**

**Karta opisu zajęć z modułu Turystyka zrównoważona**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka zrównoważona  Sustainable tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (0,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z koncepcją rozwoju zrównoważonego w turystyce (aspekt teoretyczny), a także problemami przyrodniczymi, społecznymi i gospodarczymi w implementacji koncepcji (aspekt praktyczny). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student potrafi wyjaśnić na czym polega koncepcja turystyki zrównoważonej. |
| W2. Ma wiedzę odnośnie do celów i wskaźników rozwoju zrównoważonego w turystyce. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi zaproponować działania proekologiczne i prospołeczne, które może podjąć przedsiębiorca turystyczny na etapie projektowania, budowy i eksploatacji obiektu. |
| U2. Potrafi zaproponować działania mające na celu zarządzanie destynacjami turystycznymi zgodnie z ideą turystyki zrównoważonej. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi używając poprawnej argumentacji uzasadnić potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwie turystycznym i regionie. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1, W2 – TR\_W06  U1,U2 – TR\_U01, TR\_U03, TR\_U04  K1 – TR\_K01, TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ochrona i kształtowanie środowiska, Ekologia. |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuję zagadnienia: definicje związane z turystyką zrównoważoną, geneza koncepcji turystyki zrównoważonej (Agenda 21, dokumenty UNWTO), zasady, cele i wskaźniki rozwoju zrównoważonego w turystyce, wpływ turystyki na środowisko naturalne (pozytywne i negatywne skutki, przykłady zrównoważonych i niezrównoważonych działań), społeczno-kulturowe aspekty turystyki zrównoważonej (odziaływanie turystyki na społeczności lokalne, problem over-tourismu), ekonomiczne aspekty turystyki zrównoważonej (wpływ turystyki na lokalne gospodarki, znaczenie lokalnych produktów i usług), zarządzanie turystyka zrównoważoną, przykłady dobrych praktyk i inicjatyw, tendencje i wyzwania turystyki zrównoważonej.  Ćwiczenia obejmują: analizę przykładów turystyki zrównoważonej (studia przypadków), identyfikacja problemów popularnych destynacji turystycznych i opracowanie pomysłów na ich rozwiązanie, działania proekologiczne i prospołeczne przedsiębiorstw turystycznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * Kapera I. (2018) Rozwój zrównoważony turystyki. Problemy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze na przykładzie Polski, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków. * Kowalczyk A. (2010) Turystyka zrównoważona, Wyd. PWN, Warszawa.   Literatura dodatkowa   * Kapera I. (2018), Sustainable Tourism Development Efforts by Local Governments in Poland, „Sustainable Cities and Society”, 40, s. 581-588. * Kowalczyk M. (2011), Wskaźniki zrównoważonego rozwoju turystyki, „Człowiek i Środowisko”, 35 (3-4), s. 35-50. * Panfiluk E. (2011), Problemy zrównoważonego rozwoju w turystyce, „Economy and Management”, 2, s. 60-72. * Płachciak A. (2011), Geneza idei rozwoju zrównoważonego, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Ekonomia”, 17 (214), s. 231-248. * Przeorek-Smyka R. (2013), Determinanty prawne zrównoważonego rozwoju turystyki w Unii Europejskiej i w Polsce. Wybrane problemy, [w]: Gospodarka turystyczna w regionie: rynek turystyczny – współczesne trendy, problemy i perspektywy jego rozwoju, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”, 304, s. 241–252. * Sustainable Tourism. UNESCO World Heritage and Sustainable Tourism Programme. * Tanguay G.A., Rajaonson J., Therrien M.Ch. (2013), Sustainable Tourism Indicators: Selection Criteria for Policy Implementation and Scientific Recognition, „Journal of Sustainable Tourism”, 21 (6), s. 1–18. * Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, United Nations A/RES/70/1. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady połączone z dyskusją z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia audytoryjne – głównie praca w grupach, analiza studiów przypadku. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2: ocena z zaliczenia wykładów (test)  U1: projekt w grupach  U2, K1: aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia i ćwiczeń  0,6: sprawdzian testowy  0,3: ocena zadania projektowego  0,1: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady (0,6 ECTS)  5 godz. ćwiczenia audytoryjne (0,2 ECTS)  Razem godzimy kontaktowe 20 godz. (0,8 ECTS)  Niekontaktowe:  15 godz. – przygotowanie do zaliczenia (0,6 ECTS)  5 godz. – przygotowanie do ćwiczeń (0,2 ECTS)  5 godz. – wykonania projektu (0,2 ECTS)  5 godz. – czytanie zalecanej literatury (0,2 ECTS)  Razem godzimy niekontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  5 godz. ćwiczenia audytoryjne  Łącznie 20 godz. co odpowiada 0,8 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Filozofia**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Filozofia  Philosophy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Anna Goliszek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zarządzania i Marketingu |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, problemami i sporami filozofii europejskiej oraz sposobami ich rozstrzygnięcia |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna i rozumie pojęcia filozoficzne |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje: filozofia jako dyscyplina naukowa; filozofia a inne dziedziny kultury; wybrane nurty filozofii; prądy współczesnej filozofii polskiej; wybrane koncepcje człowieka; K. Wojtyła: człowiek jako osoba; J. Tischner: filozofia dramatu; poznanie siebie i drugiego człowieka, wybrane filozoficzne koncepcje społeczeństwa; relacje między człowiekiem a społeczeństwem; wybrane filozoficzne koncepcje prawdy; wybrane filozoficzne koncepcje wolności; etyka jako subdyscyplina filozoficzna. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Stępień A., Wstęp do filozofii, Wydawnictwo KUL, Lublin 2020.  2. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1,2,3, PWN, Warszawa 2014.  Literatura uzupełniająca:  1. Nagel T., Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja, Warszawa 1993. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne:   * wykład konwencjonalny, * wykład konwersatoryjny, * wykład problemowy, * dyskusja plenarna. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1 – test jednokrotnego wyboru.  Formy dokumentowania  Testy jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa – ocena z zaliczenia (test jednokrotnego wyboru) – 100%.  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Godziny kontaktowe:   * wykład – 30 godz. (1,2 ECTS)   Razem kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Godziny niekontaktowe:   * Przygotowanie do zaliczenia – 20 godz. (0,8 ECTS) * Studiowanie literatury – 25 godz. (1,0 ECTS)   Razem niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 30 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Etyka**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Etyka/Ethics |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obieralny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia / licencjackie |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Konrad Buczma |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych |
| Cel modułu | Celem realizowanego kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pojęciami dotyczącymi definicji prawa, głównych kultur prawnych na świecie, poglądów na państwo i prawo oraz ogólnymi problemami etycznymi i argumentami dotyczącymi odpowiedzialności karnej w tym kary śmierci, aborcji, eutanazji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student zna różnorodne i złożone rodzaje więzi społecznych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | W ramach zajęć student zapoznaje się z definicjami prawa i głównymi kulturami prawnymi na świecie; zasadami odpowiedzialności karnej w tym zagadnieniem kary śmierci na świecie; problematyką aborcji i eutanazji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  R. Tokarczyk, *Etyka prawnicza*, Warszawa 2011  Literatura uzupełniająca  R. Tokarczyk, *Główne kultury prawne,* Warszawa 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z użycie prezentacji PP , dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1 – praca pisemna  Formy dokumentowania: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 100%. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:   * wykład – 30 godz. (1,2 ECTS)   Razem kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:   * Przygotowanie do zaliczenia – 20 godz. (0,8 ECTS) * Studiowanie literatury – 25 godz. (1,0 ECTS)   Razem niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 30 godz.  Razem kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Obsługa klienta w turystyce BLOK C**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Obsługa klienta w turystyce  Customer service in tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia / licencjackie |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest nabycie umiejętności obsługi klienta w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych, obsługa klienta ze specjalnymi potrzebami, prowadzenia rozmów handlowych z klientem, a w tym w międzynarodowym zespole, rozpoznawania typów klienta, prowadzenia rozmów oraz gier handlowych  z trudnym klientem oraz rozwiązywania konfliktów. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. zna zasady obsługi klienta |
| W2. zna typologię klienta |
| W3. zna zasady prowadzenia rozmów handlowych |
| Umiejętności: |
| U1. potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe |
| U2. potrafi prowadzić rozmowy handlowe |
| U3. potrafi zaprezentować ofertę wybranego przedsiębiorstw rekreacyjnego i turystycznego |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. ma świadomość ważności procesu negocjacji podczas rozmów handlowych |
| K2. posiada świadomość ważności okazywania szacunku wobec klienta |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Stopień osiągania efektów kierunkowych:  Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 –  TR\_W02     U1 – TR\_U01      K1 – TR\_K03  W2 – TR\_W02      U2 – TR\_U01    K2 – TR\_K02  W3 – TR\_W02     U3 – TR\_U01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuję m.in. wiedzę z zakresu obsługi klienta, typów klienta, zasad i strategii prowadzenia rozmów handlowych i negocjacyjnych, poznanie zasad procesu gier handlowych i znaczenia mowy ciała podczas sprzedaż produktów i usług turystycznych, zasad obsługi klient ze szczególnymi potrzebami.  Ćwiczenia obejmują m. in: przygotowanie ofert handlowych, scenki sytuacyjne ze strategii obsługi klienta, prowadzenia gier handlowych i użycia parafrazy, sprzedaży produktów turystycznych i rekreacyjnych, promocji wybranego przedsiębiorstwa turystycznego lub rekreacyjnego, poznania wielokulturowego otoczenia. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * A. Mazurek-Kusiak, Model zachowań konsumentów na rynku turystycznym, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2019. * A. Mazurek-Kusiak, Różnice w modelu zachowań turystów restytucyjnych oraz elastycznych. Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2020.   Literatura dodatkowa   * Futrell Charles M, Nowoczesne Techniki Sprzedaży. Metody Prezentacji, Profesjonalna Obsługa, Relacje z Klientem, wyd. Wolters Kluwer, warszawa 2011 * Holwek Jarosław, Jerzy Gut, Wojciech Haman, Skuteczne Handlowanie, Wyd. Helion, Gliwice 2006 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład: z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusji, pogawędki.  Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1, ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji, gry sprzedażowe. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3: ocena z egzaminu (praca kontrolna)  U1, U2, U3: aktywność na zajęciach oraz aktywność i zaangażowanie przy wykonaniu projektu praktycznego (karta pracy, zdjęcia)  K1, K2: aktywność na zajęciach (dziennik zajęć)  Na zaliczenie wykładów student ma napisać zaliczenie pisemne. Na zaliczenie ćwiczeń student ma brać aktywny udział w ćwiczeniach oraz wykonać i zrealizować praktyczny projekt. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Egzamin 0,5  Projekt praktyczny 0,4  Aktywność na zajęciach 0,1 |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  15 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. egzamin  Razem godzimy kontaktowe 47 godz. (1,9 ECTS)  Niekontaktowe:  15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  10 godz. – przygotowanie do zaliczenia  13 godz. – wykonania projektu edukacyjnego  15 godz. – czytanie zalecanej literatury  Razem godzimy niekontaktowe 53 godz. (2,1 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  15 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. egzamin  Łącznie 47 godz. co odpowiada 1,9 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Komunikacja i negocjacje w turystyce BLOK C**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Komunikacja i negocjacje w turystyce  Comunication and negotiation  in tourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia / licencjackie |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr  hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem wykładów jest: zapoznanie studentów z teorią komunikacji, zachowań asertywnych, a także świadomego korzystania z określonych modeli oraz wzorów pracy z turystami i współpracownikami; opanowanie wiadomości z zakresu technik i metod negocjacji, wykształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach konfliktowych, sposobów prowadzenia negocjacji w różnych krajach i środowisku wielokulturowym.  Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności prowadzenia negocjacji od etapu przygotowania negocjacji, poprzez ich prowadzenie do zamknięcia negocjacji, ponadto prowadzenia skutecznych negocjacji w zróżnicowanym, wielokulturowym otoczeniu biznesowym, zapoznanie uczestników z podstawowymi różnicami kulturowymi na różnych kontynentach, a także z różnicami w zachowaniach formalnych i nieformalnych pracowników firm w różnych krajach europejskich i pozaeuropejskich, branie udziału w grach negocjacyjnych, autoprezentacji, scenkach sytuacyjnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. zna różne techniki i metody negocjacji |
| W2. zna podstawowe zasady i bariery w komunikacji interpersonalnej |
| W3. zna różnice kulturowe mieszkańców różnych narodów |
| Umiejętności: |
| U1. potrafi stosować różne techniki negocjacji |
| U2. potrafi asertywnie się komunikować |
| U3. potrafi przeprowadzić negocjacje |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. ma świadomość ważności procesu negocjacji |
| K2. posiada świadomość różnic kulturowych pomiędzy narodami |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Stopień osiągania efektów kierunkowych:  Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 –  TR\_W02    U1 – TR\_U01      K1 – TR\_K03  W2 – TR\_W02   U2 – TR\_U01   K2 – TR\_K02  W3 – TR\_W02 U3 – TR\_U01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zarządzanie w turystyce i rekreacji, organizacja pracy biurowej w turystyce |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje: wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej, mowy ciała, modeli komunikacji, barier w komunikacji, zachowań asertywnych, zasad i strategii negocjacyjnych, autoprezentacji.  Ćwiczenia obejmują: scenki sytuacyjne z komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, gier komunikacyjnych, asertywności, negocjacji cenowych, gier negocjacyjnych, poznania wielokulturowego otoczenia biznesowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * L. Gracz, K. Słupińska, U, Chrąchol-Barczyk, U. Ostrowska, G. Rosa, Negocjacje i komunikacja, Wyd. Edu-Libri, Kraków 2019. * M. Chmielecki, Techniki negocjacyjne i wywieranie wpływu, Wyd. Helion, Gliwice 2020.   Literatura dodatkowa   * A. Mazurek-Kusiak 2022, Negocjacje, współpraca i prowadzenie spotkań biznesowych w wielokulturowym przedsiębiorstwie. W: Współczesne trendy w zarządzaniu. Edycja 3 pod redakcją naukową Marii Mazur, Wydawnictwo Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej (AEH), Warszawa, s. 3-15. * R. Alberti E. Michael, Asertywność. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych, GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład: z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusji, pogawędki.  Ćwiczenia: dyskusja, praca z tekstem przewodnim, metoda sytuacyjna, metody 6-3-1,  ćwiczeniowa, studium przypadku, dyskusji, gry negocjacyjne. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3: ocena z egzaminu (praca kontrolna)  U1, U2, U3: aktywność na zajęciach oraz aktywność i zaangażowanie przy wykonaniu ćwiczeń, wykonanie projektu edukacyjnego (film, gra edukacyjna, dziennik zajęć)  K1, K2: aktywność na zajęciach (dziennik zajęć).  Na zaliczenie wykładów student ma napisać zaliczenie pisemne, na zaliczenie ćwiczeń student ma brać aktywny udział w ćwiczeniach i wykonać pracę projektową edukacyjną (film, gra edukacyjna) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Egzamin 0,5 (praca kontrolna)  Projekt edukacyjny 0,4 (projekt)  Aktywność na zajęciach 0,1 (dziennik zajęć) |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  15 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. egzamin  Razem godzimy kontaktowe 47 godz. (1,9 ECTS)  Niekontaktowe:  15 godz.. – przygotowanie do ćwiczeń  10 godz. – przygotowanie do zaliczenia  18 godz. – wykonania projektu edukacyjnego (filmu, gry edukacyjnej)  10 godz. – czytanie zalecanej literatury  Razem godzimy niekontaktowe 53 godz. (2,1 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  15 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. egzamin  Łącznie 47 godz. co odpowiada 1,9 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Podstawy odnowy biologicznej Blok D**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podstawy odnowy biologicznej  Basics of biological regeneration |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 3 |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,1/2,9) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu odnowy biologicznej umożliwiającej zrozumienie roli odnowy biologicznej w rekreacji ruchowej, turystyce aktywnej i sporcie. Wiedza ta ma umożliwić studentom samodzielne programowanie odnowy biologicznej dla wybranej grupy odbiorców. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem odnowy biologicznej |
| 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów odnowy biologicznej |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie planować odnowę biologiczną w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych |
| 2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w zakresie odnowy biologicznej |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie odnowy biologicznej |
| 2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie odnowy biologicznej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_W04  W2- K\_W05  U1- K\_U09  U2- K\_U010  K1- K\_K01  K2- K\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: podstawowych pojęć w odnowie biologicznej, celów i zadań odnowy biologicznej, klasyfikacji zabiegów odnowy biologicznej, oceny skutków zabiegów odnowy, zasad opracowania programu odnowy biologicznej.  Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia związane z wybranymi zabiegami odnowy biologicznej, wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Na tej podstawie opracowywane będą przez studentów programy odnowy biologicznej dla wybranych grup odbiorców. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Gawroński W., Szczyguła Z., 2013, Zmęczenie, przetrenowanie i sposoby intensyfikacji wypoczynku W: Medycyna sportowa A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak /red./ Wyd. PZWL, Warszawa * Gieremek K., Dec L., 2000, Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa Biologiczna, AWF, Katowice * Hawlena J., Mazurek Kusiak A., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Odnowa biologiczna w sporcie i rekreacji. W: Turystyka i Rekreacja – wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022. * Magiera L. Walaszek R., 2007, Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wyd. Biosport * Preis R., Ebelt-Paprotny G., red. wyd. pol. Edward Saulicz, 2012, Fizjoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner   Literatura uzupełniająca:   * Mrozkowiak M., 2009, Trening uzupełniający i odnowa biologiczna jeźdźca, WZ KF, Gorzów Wlkp. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt  U2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  K1, K2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (20 godz./0,8 ECTS), * ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), * egzamin (2 godz./0,1 ECTS),   Łącznie – 52 godz./2,1 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), * wykonanie projektu (20 godz./0,8 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (18 godz./0,7 ECTS),   Łącznie 73 godz./2,9 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz.  w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  w egzaminie – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Odnowa biologiczna w sporcie Blok D**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Odnowa biologiczna w sporcie/Biological regeneration in sport |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 3 |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,1/2,9) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu odnowy biologicznej w sporcie kwalifikowanym - wyczynowym. Wiedza ta ma umożliwić studentom samodzielne programowanie odnowy biologicznej dla wybranej grupy sportowców. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem odnowy biologicznej |
| 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów odnowy biologicznej |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie planować odnowę biologiczną w zakresie form zdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych |
| 2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w zakresie odnowy biologicznej |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie odnowy biologicznej |
| 2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w zakresie odnowy biologicznej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_W04  W2- K\_W05  U1- K\_U09  U2- K\_U010  K1- K\_K01  K2- K\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: celów i zadań odnowy biologicznej w sporcie profesjonalnym, klasyfikacji zabiegów odnowy biologicznej dla sportowców, oceny skutków zabiegów odnowy, przeciwdziałaniu przetrenowaniu poprzez uzyskanie właściwych proporcji pomiędzy treningiem wyczynowym a regeneracją poprzez odnowę biologiczną, zasad opracowania programu odnowy biologicznej w sporcie profesjonalnym.  Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia związane z wybranymi zabiegami odnowy biologicznej dla sportowców, wskazań i przeciwwskazań do stosowania zabiegów odnowy biologicznej. Na tej podstawie opracowywane będą programy odnowy biologicznej dla wybranych grup sportowców. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Gawroński W., Szczyguła Z., 2013, Zmęczenie, przetrenowanie i sposoby intensyfikacji wypoczynku W: Medycyna sportowa A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak /red./ Wyd. PZWL, Warszawa * Gieremek K., Dec L., 2000, Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa Biologiczna, AWF, Katowice * Hawlena J., Mazurek Kusiak A., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Odnowa biologiczna w sporcie i rekreacji. W: Turystyka i Rekreacja – wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022. * Magiera L. Walaszek R., 2007, Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wyd. Biosport * Preis R., Ebelt-Paprotny G., red. wyd. pol. Edward Saulicz, 2012, Fizjoterapia. Wyd. Elsevier Urban & Partner   Literatura uzupełniająca:   * Mrozkowiak M., 2009, Trening uzupełniający i odnowa biologiczna jeźdźca, WZ KF, Gorzów Wlkp. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, egzamin  W 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, egzamin  U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt  U 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  K 2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (20 godz./0,8 ECTS), * ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), * egzamin (2 godz./0,1 ECTS),   Łącznie – 52 godz./2,1 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS), * wykonanie projektu (20 godz./0,8 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (18 godz./0,7 ECTS),   Łącznie 73 godz./2,9 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz.  w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  w egzaminie – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Uproszczone formy księgowości Blok E**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Uproszczone formy księgowości  Simplified accounting forms |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/licencjackie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,2/2,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności prowadzenia uproszczonej księgowości z użyciem komputera w przedsiębiorstwie turystycznym, np. wystawiania faktur VAT oraz innych dowodów zakupu i sprzedaży, naliczania płac, zobowiązań wobec ZUS i US |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna zaawansowane zagadnienia ekonomiczne dotyczące zasad księgowania operacji gospodarczych w przedsiębiorstwie turystycznym. |
| 2. zna różnorodne formy prowadzenia księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym. |
| Umiejętności: |
| 1. samodzielnie potrafi wykorzystywać technologie informatyczne aby prowadzić prostą księgowość w przedsiębiorstwie turystycznym |
| 2. samodzielnie potrafi prowadzić dokumenty księgowe, tworzyć niezbędną dokumentacje. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. samodzielnie podejmować decyzje dotyczące działalności finansowej przedsiębiorstwa turystycznego w oparciu o dokumenty księgowe. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W01  W2 – TR\_W010  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U04  K1 - TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ekonomika i finanse w turystyce |
| Treści programowe modułu | Wykłady obejmuje podstawy teoretyczne z zakresu prowadzenia księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym.  Ćwiczenia obejmują zagadnienia związane z prowadzeniem uproszczonej księgowości w przedsiębiorstwie turystycznym z użyciem narzędzi komputerowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Chomuszko M., Kurs Kadry i płace, System symfonia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 2. Chomuszko M., Kurs księgowości komputerowej System Symfonia z płytą CD, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 3. Mazurek-Kusiak A., Janicka J., 2011, Podatkowe i społeczno-ekonomiczne aspekty finansowania wczasów pracowniczych przez ZFŚŚ ba przykładzie Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego, w: Stasiak A., Perspektywy i kierunki rozwoju turystyki społecznej w Polsce, Wydawnictwo WSTH, Łódź 4. Mazurek-Kusiak, 2010, Zarządzanie amortyzacją w przedsiębiorstwie hotelarskim, transgraniczej w: Przybyła A., Wytrążek W., Prawne i gospodarcze aspekty działalności w turystyce, Wschód Agencja Usługowa, Lublin 2010. 5. USTAWA z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu; obliczenia rachunkowe; metoda symulacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – ocena pracy studenta na zajęciach, ocena z egzaminu  U1 – ocena pracy studenta na zajęciach  U2 – ocena pracy studenta na zajęciach  K1 – ocena pracy studenta na zajęciach |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi średnia ocen z ćwiczeń (poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć) i egzaminu z wykładów. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:   * 20 godz. wykłady * 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne * 2 godz. konsultacji dotyczących wykonywanych na ćwiczeniach zadań * 2 godz. egzamin pisemny   Razem godziny kontaktowe 54 godz. (2,2 ECTS)  Niekontaktowe:   * 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń * 20 godz. – przygotowanie do prac zaliczeniowych * 16 godz. – czytanie zalecanej literatury * 20 godz. – przygotowanie się do egzaminu   Razem godzimy niekontaktowe 71 godz. (2,8 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 20 godz. wykłady  30 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. konsultacji  2 godz. egzamin pisemny  Razem godziny kontaktowe 54 godz. (2,2 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce Blok E**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Przedsięwzięcia gospodarcze w turystyce  The economic operations in tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/licencjackie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | np. 5 (2/3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania szansami stworzonymi przez otoczenie zewnętrzne (analiza ryzyka inwestycyjnego), możliwości uzyskania funduszy na stworzenie oraz rozwijanie działalności gospodarczej (opracowanie samodzielnie biznesplanu). Możliwość oceny własnego potencjału. Zapoznanie studenta z procedurą patentową |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna zasady pisania biznesplanu, potrzebnego do uzyskania funduszy na prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze turystycznym. |
| 2. zna różnorodne techniki oceny przedsięwzięć gospodarczych z uwzględnieniem ryzyka. |
| Umiejętności: |
| 1. samodzielnie potrafi pozyskiwać niezbędne dane do napisania biznesplanu |
| 2. samodzielnie potrafi wykorzystywać różne metody oceny ryzyka przedsięwzięć gospodarczych w sektorze turystycznym. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących zaangażowania się w przedsięwzięcia gospodarcze. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W01  W2 – TR\_W010  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U04  K1 - TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Technologie informatyczne, Systemy informatyczne w turystyce |
| Treści programowe modułu | Wykłady obejmują: wiedzę z zakresu przedsięwzięć realizowanych przez przedsiębiorstwa sektora turystycznego, metody ocen inwestycji, metody ocen ryzyka realizowanych przedsięwzięć.  Ćwiczenia obejmują: wiedzę z zakresu: funkcji arkusza kalkulacyjnego EXEL, obliczenia kosztów inwestycji w sektorze turystycznym. Sporządzenie tablic w których są liczone koszty oraz przychodu niezbędne do sporządzenia Biznesplanu. Zapoznanie się z opcjami finansowania przedsięwzięć w przedsiębiorstwie, a także z opcjami tworzenia zespołu zarządzającego inwestycjami. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * David H., Bangs J., 1999, Plan marketingowy, PWN, Warszawa. * Jajuga K., Jajuga T.,2015, Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN. * Mielcarz P., Paszczyk P., 2013, Analiza Projektów Inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, PWN * Pawlak Z., Biznesplan – zastosowanie i przykłady, Wyd. Poltext, Warszawa   Literatura uzupełniająca   * Materiały proponowane przez Urząd Patentowy RP * Pasieczny A.,2007, Biznesplan, Wyd. Ekonomiczne, Warszawa * Pomykalski A., 2005, Zarządzanie i planowanie marketingowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z użyciem prezentacji PP.  Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu i wyposażonej w pakiet programów MS Office.  Metody dydaktyczne: wykonanie projektu na ćwiczeniach (Biznesplan/Analiza ryzyka przedsięwzięć inwestycyjnych), dyskusja, studium przypadku. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – ocena pracy studenta na zajęciach, egzamin  U1 – ocena pracy studenta na zajęciach  U2 – ocena pracy studenta na zajęciach  K1 – ocena pracy studenta na zajęciach |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi średnia ocen z ćwiczeń (poszczególnych ćwiczeń realizowanych w ramach zajęć) i egzaminu z wykładów. Jeżeli student jest aktywny na zajęciach ocena może zostać podniesiona. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:   * 20 godz. wykłady * 30 godz. ćwiczenia laboratoryjne * 2 godz. konsultacji dotyczących wykonywanych na ćwiczeniach zadań * 2 godz. egzamin pisemny   Razem godziny kontaktowe 54 godz. (2,2 ECTS)  Niekontaktowe:   * 15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń * 20 godz. – przygotowanie do prac zaliczeniowych * 16 godz. – czytanie zalecanej literatury * 20 godz. – przygotowanie się do egzaminu   Razem godzimy niekontaktowe 71 godz. (2,8 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 20 godz. wykłady  30 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. konsultacji  2 godz. egzamin pisemny  Razem godziny kontaktowe 54 godz. (2,2 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Metody badania rynku turystycznego BLOK F**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metody badania rynku turystycznego  Methods of researching the tourism market |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,1/0,9) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami i technikami badania rynku turystycznego, umożliwiającymi analizę popytu, podaży oraz preferencji turystów. Studenci nabędą umiejętności identyfikowania trendów, segmentacji rynku, interpretacji wyników badań w kontekście planowania i zarządzania w branży turystycznej oraz wykorzystania narzędzi analitycznych w badaniach turystycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – zna podstawowe metody i techniki badania rynku turystycznego oraz rozumie ich zastosowanie w analizie popytu i podaży |
| W2 – zna zasady przygotowania kwestionariuszy ankiet i wywiadu |
| W3 – zna narzędzia analityczne wykorzystywane w badaniach rynku turystycznego |
| Umiejętności: |
| U1 – potrafi zaprojektować badanie rynku turystycznego, określając cel, metody oraz narzędzia badawcze |
| U2 – umie wyszukiwać dane dotyczące rynku turystycznego w bazach danych GUS |
| U3 – umie przeprowadzić analizę danych dotyczących rynku turystycznego i wyciągnąć wnioski, które mogą być wykorzystane w planowaniu strategicznym |
| U4 – potrafi przygotować raport z wynikami badań oraz zaprezentować je w formie atrakcyjnej i zrozumiałej dla odbiorców |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – wykazuje postawę proaktywną i kreatywną w rozwiązywaniu problemów badawczych w turystyce |
| K2 – potrafi współpracować w zespole przy realizacji badań i wspólnie analizować wyniki, uwzględniając różne perspektywy |
| K3 – prezentuje wyniki przeprowadzonych badań i broni opracowanych wniosków |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1, W2, W3 – TR\_W1, TR\_W02, TR\_W03, TR\_W09  U1 – TR\_U04  U2 – TR\_U02, TR\_U03  U3 – TR\_U02, TR\_U03, TR\_U05  U4 – TR\_U01  K1 – TR\_K01  K2, K3 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność obsługi MS Office – Word i Excel  Przedmiot: Organizacja pracy biurowej w turystyce |
| Treści programowe modułu | WYKŁAD: Cel i znaczenie badań. Badanie popytu, podaży, preferencji turystów, segmentacji klientów, atrakcyjności destynacji turystycznych oraz trendów w turystyce. Czynniki wpływające na dynamikę rynku turystycznego, takich jak sezonowość, zachowania turystów, wpływ wydarzeń i atrakcji na wybory klientów oraz analiza konkurencji w branży turystycznej. Metody badania sezonowości, analizy przepływu turystów, badania wpływu atrakcji turystycznych, monitoringu ruchu turystycznego. Źródła danych w badaniach rynku turystycznego, bazy danych turystycznych w Polsce. Metody zbierania danych. Wykorzystanie technologii w badaniach rynku turystycznego. Zastosowanie badań rynku w planowaniu strategii turystycznych. Analiza przypadków – omówienie badań rynkowych w turystyce.  ĆWICZENIA: Wyszukiwanie informacji w GUS np. w corocznym raporcie „Turystyka w … roku”, Banku Danych Lokalnych. Analiza liczby turystów odwiedzających dany region oraz ich preferencji dotyczących zakwaterowania (dane GUS, barometr turystyczny). Obliczanie wskaźników funkcji turystycznej. Analiza pułapek w analizie danych. Badanie tajemniczy klient w biurach podróży w Lublinie. Zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Tworzenie planu badań (projekt). Tabele przestawne. Tworzenie raportu z badania rynku turystycznego i prezentacja wyników badań z wykorzystaniem data storytellingu (projekt). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Dziedzic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. * Kędzior Z. (red.) (2005), Badania rynku: metody zastosowania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. * Pfaff D. (2010) Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wyd. BC.edu, Warszawa.   Literatura uzupełniająca:   * Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. * Butowski L. (2020) Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. * Heath C., Starr K. (2022), Liczby się liczą. Data storytelling czyli jak opowiadać o danych, MTbiznes, Warszawa. * Malinowski A. (2009) Podstawy statystyki z elementami demografii, LIBER, Warszawa. * Pociecha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen:  W1, W2, W3: zaliczenie testowe wykładów  U1, W2: ocena zadania projektowego (zaplanowanie badania dla władz wybranego miasta mającego na celu dowiedzenie się jakie atrakcje przyciągną najwięcej turystów).  U3, U4: ocena zadania projektowego (tworzenie raportu za badań i prezentacja wyników)  W1-W3, U2, K1, K2: plusy za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia ze stopniem i ćwiczeń  0,50: zaliczenie ze stopniem  0,15: ocena zadania projektowego I  0,15: ocena zadania projektowego II  0,20: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 27 godz. (1,1 ECTS):  10 godz. (0,4 ECTS) – wykłady  5 godz. (0,2 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne  10 godz. (0,4 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. (0,1 ECTS) – konsultacje związane z ćwiczeniami  Niekontaktowe – 23 godz. (0,9 ECTS):  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie projektu  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie się do ćwiczeń  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium  8 godz. (0,3 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenie wykładów  50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 10 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Badania marketingowe BLOK F**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Badania marketingowe  Marketing research |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,1/0,9) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie przeprowadzania badań marketingowych, wspierających procesy decyzyjne w organizacjach. Studenci nauczą się projektować, realizować i analizować badania marketingowe, wykorzystując różnorodne techniki i narzędzia badawcze. Moduł ma na celu przygotowanie studentów do efektywnego identyfikowania potrzeb konsumentów, oceny skuteczności działań marketingowych oraz podejmowania strategicznych decyzji na podstawie wyników badań. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – zna podstawowe pojęcia, metody i techniki badań marketingowych oraz ich zastosowanie w analizie rynku |
| W2 – zna etapy prowadzenia badań marketingowych, od identyfikacji problemu marketingowego po raportowanie wyników |
| W3 – zna narzędzia analizy danych marketingowych, w tym metody wizualizacji danych |
| Umiejętności: |
| U1 – umie zaprojektować badanie marketingowe, wybierając odpowiednie metody, narzędzia i techniki zbierania danych |
| U2 – umie przeprowadzić analizę danych marketingowych wykorzystując tabele przestawne, interpretować wyniki i formułować wnioski wspierające proces decyzyjny |
| U3 – umie przygotować i przedstawić raport z badań marketingowych w formie profesjonalnej i dopasowanej do odbiorców |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – potrafi wcielić się w rolę tajemniczego klienta |
| K2 – wykazuje postawę otwartości i krytycznego myślenia w analizie danych oraz w ocenie strategii marketingowych |
| K3 – rozumie znaczenie etyki w badaniach marketingowych oraz jej wpływ na wiarygodność wyników |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1, W2, W3 – TR\_W1, TR\_W02, TR\_W03, TR\_W09  U1 – TR\_U04  U2 – TR\_U02, TR\_U03  U3 – TR\_U02, TR\_U03, TR\_U05  K1 – TR\_K01  K2 – TR\_K02  K3 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność obsługi MS Office – Word i Excel  Przedmiot: Organizacja pracy biurowej w turystyce |
| Treści programowe modułu | WYKŁAD: Rodzaje badań marketingowych. Sposoby zbierania informacji marketingowej. System informacji marketingowej. Źródła pozyskiwania danych (w obrębie informacji własnych i obcych). Procedura badania marketingowego. Badania marketingowe dotyczące ogólnych procesów marketingowych, takich jak wprowadzanie produktów na rynek, badanie preferencji konsumentów, analiza skuteczności kampanii reklamowych, ocena konkurencji. Znaczenie badań marketingowych we wspieraniu decyzji związanych z opracowaniem skutecznych strategii promocyjnych, budowaniem wizerunku marki, ustalaniem cen produktów czy analizowaniem kanałów dystrybucji. Narzędzia analizy danych marketingowych. Etyka w badaniach marketingowych.  ĆWICZENIA: Zakres informacji w zależności od źródła danych. Narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach marketingowych. Budowa kwestionariusza mierzącego poziom zadowolenia klientów z nowej usługi. Metody projekcyjne. Metody badania reklamy (jej skuteczności, efektywności, stopnia dotarcia do świadomości adresata). Analiza przykładów kampanii reklamowych. Analiza danych z mediów społecznościowych m.in. pod katem treści, interakcji. Analiza opinii na forach i tworzenie rekomendacji. Symulacja badania fokusowego. Tworzenie person turystycznych korzystających z usług danej firmy. Przygotowanie raportu z badań marketingowego – interpretacja danych i wyciąganie wniosków, prezentacja wyników i rekomendacji z wykorzystaniem data storytellingu (projekt). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Błaszczyk D., Machowska J. (2016), Badania skuteczności rekalmy, WSiP, Warszawa. * Dziedzic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. * Mazurek-Łopacińska Kr (red.. (2016), Badania marketingowe: metody, techniki i obszary aplikacji we współczesnym rynku, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. * Pfaff D. (2010) Badania rynku. Jak pozyskiwać najistotniejsze dla firmy informacje marketingowe, Wyd. BC.edu, Warszawa.   Literatura uzupełniająca:   * Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. * Butowski L. (2020) Metodologia badań nad turystyką. Podstawy ontologiczne i epistemologiczne oraz rozwój historyczno-instytucjonalny, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. * Malinowski A. (2009) Podstawy statystyki z elementami demografii, LIBER, Warszawa. * Pociecha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen:  W1, W2, W3: zaliczenie testowe wykładów  U1, W2: ocena zadania projektowego (zaplanowanie badania marketingowego dla przedsiębiorstwa turystycznego)  U2, U3: ocena zadania projektowego (tworzenie raportu za badań marketingowych i prezentacja wyników)  W1-W3, K1, K2: plusy za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z zaliczenia ze stopniem i ćwiczeń  0,50: zaliczenie ze stopniem  0,15: ocena zadania projektowego I  0,15: ocena zadania projektowego II  0,20: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 27 godz. (1,1 ECTS):  10 godz. (0,4 ECTS) – wykłady  5 godz. (0,2 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne  10 godz. (0,4 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. (0,1 ECTS) – konsultacje związane z ćwiczeniami  Niekontaktowe – 23 godz. (0,9 ECTS):  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie projektu  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie się do ćwiczeń  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium  8 godz. (0,3 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenie wykładów  50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 10 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Marketing terytorialny Blok G**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Marketing terytorialny  Territorial Marketing |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest nauczenie słuchaczy nowego, odpowiedniego do współczesnych wyzwań, patrzenia na sprawy rozwoju kraju, regionów i miast z perspektywy ich konkurencyjności oraz wyrobienie u słuchaczy umiejętności stosowania instrumentarium marketingowego do zarządzania rozwojem miejsc. Przedmiot ten ma za zadanie dostarczyć wiedzę i umiejętności dotyczące budowania zdolności konkurencyjnej regionów i miast, także z użyciem nowoczesnych narzędzi promocji, dbania o wizerunek tych obszarów oraz budowy przewagi konkurencyjnej w oparciu o lokalne walory. Przedmiot prezentuje nowe spojrzenie na sprawy rozwoju krajów, regionów i miast. Ukierunkowują słuchaczy na współcześnie bardzo ważne zagadnienia związane z konkurencyjnością gospodarczą. Studenci nabywają umiejętność pisania strategii rozwoju regionów. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. wie co to jest marketing terytorialny |
| W2 zna zasady budowania strategii promocji miejsca |
| W3. zna potencjalne źródła porażek marketingu  miejsca |
| Umiejętności: |
| U1.potrafi stworzyć projekt kampanii promocyjnej wybranego regionu |
| U2.potrafi zaplanować działalność organizacji pozarządowych, które wpływają na jakość życia mieszkańców wybranego regionu |
| U3.potrafi napisać strategię rozwoju regionu |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. jest świadomy wagi przemian, jakie dokonały się 30 lat temu i dużych możliwości leżących w rękach mieszkańców gmin, powiatów, województw i wybieranych przez nich przedstawicieli, |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 –  TR\_W01             U1 – TR\_U04           K1 – R\_K01  W2 – TR\_W01               U2 – TR\_U01  W3 – TR\_W01                 U3 – TR\_U03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zarządzenie w turystyce i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Wykład dotyczy: dotyczy podstawowych zagadnień związanych z marketingiem terytorialnym, tworzenia marki miejsca, porażek marketingu terytorialnego, studium przypadków promocji krajów i marketingu miast i regionów, partnerstwo podmiotów działających na rynku miast i regionów. Na tym tle przedstawiona jest rola administracji publicznej (centralnej i samorządowej), organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw w budowaniu zdolności konkurencyjnej obszarów terytorialnych. Praktyczna wiedza dotycząca marketingu terytorialnego i promocji, osadzona jest  w szerszym kontekście wiedzy z zakresu historii, kultury i promocji miasta Lublina, zasad prowadzenia debaty oksfordzkiej.  Ćwiczenia dotyczą: pisania fragmentów strategii rozwoju wsi (analiza istniejących zasobów, cele, misja, wizja, analiza SWOT, projekt strategii promocji), poznania roli organizacji pozarządowych do zwiększania jakości życia mieszkańców danych miejscowości. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * J. Pogorzelski, Praktyczny marketing miast i regionów, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2012. * J. Hawlena, A. Mazurek-Kusiak, i in. Turystyka wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022, s. 5-30 (rozdział 1) * A. Szromnik, Marketing terytorialny – miasto i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2016.    Literatura dodatkowa   * A. Mazurek-Kusiak 2017, Kierunki działań promocyjnych miasta Lublina, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3/(39), s. 141-153 * A. Kobyłka A., A. Mazurek-Kusiak 2017, Polityka turystyczna województwa lubelskiego realizowana przez Urząd Marszałkowski, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3 (39), s. 101-113. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w  sali dydaktycznej, debata oksfordzka  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków * praca z tekstem przewodnim * wykonanie autorskiego projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3,W4: zaliczenie pisemne (praca kontrolna)  U1, U2, U3: ocena projektów, zaliczenie pisemne (projekt), udział w debacie oksfordzkiej (dziennik zajęć)  K1: ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Zaliczenie  pisemne                                                   0,4  Projekt: strategia wsi                                               0,4  Udział w debacie oksfordzkiej                               0,2 |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  10 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  15 godz. ćwiczenia laboratoryjne  Razem godzimy kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)  Niekontaktowe:  15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  10 godz. – przygotowanie się do zaliczenia pisemnego  10 godz. – przygotowanie się do debaty oksfordzkiej  5 godz. – czytanie zalecanej literatury  Razem godzimy niekontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 10 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  15 godz. ćwiczenia laboratoryjne  Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Marka Miejsc Blok G**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Marka Miejsc  Brand of Places |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zrozumienie kulturowego i historycznego znaczenia miejsc, analizę symboliki przestrzeni, rozwijanie świadomości społecznej, zastosowanie interdyscyplinarnych metod badań, rozwój umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia, badanie zrównoważonego rozwoju, kreowanie świadomości lokalnej i globalnej oraz stymulowanie kreatywności. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. wie co to jest marka miejsc |
| W2 zna zasady budowania marki miejsca |
| W3. zna potencjalne źródła porażek marki miejsca |
| Umiejętności: |
| U1. potrafi stworzyć projekt promocji marki miejsca |
| U2. potrafi zaplanować działalność organizacji pozarządowych, które wpływają na wizerunek marki miejsca |
| U3. potrafi napisać strategię rozwoju marki wybranej wsi |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. jest świadomy wagi znaczenia marki miejsca we współczesnym świecie |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 –  TR\_W01   U1 – TR\_U04   K1 – TR\_K01  W2 – TR\_W01    U2 – TR\_U01  W3 – TR\_W01      U3 – TR\_U03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zarządzenie w turystyce i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Wykład dotyczy: dotyczy podstawowych zagadnień związanych z marką, tworzenia marki miejsca, porażek marki miejsca, studium przypadków promocji marek różnych krajów i miast, zasad prowadzenia debaty oksfordzkiej.  Ćwiczenia dotyczą: pisania fragmentów strategii rozwoju marki wsi (analiza istniejących zasobów, cele, misja, wizja, analiza SWOT,  projekt logo wsi) |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * E.I. Glińska, Budowanie marki miasta. Koncepcje, warunki, modele, Wyd. Woltars Kluwer Polska, Warszwa 2016. * J. Pogorzelski, Praktyczny marketing miast i regionów, Oficyna Wolters Kluwers, Warszawa 2012. * J. Hawlena, A. Mazurek-Kusiak, i in. , Turystyka wybrane zagadnienia, Wyd. Spatium, Radom 2022, s. 5-30 (rozdział 1)   Literatura dodatkowa   * K. Wadas, Strategia marki krok po kroku czyli jak z marek małych zrobić marki wielkie, Wyd. Onepress, Gliwice 2022. * A. Mazurek-Kusiak 2017, Kierunki działań promocyjnych miasta Lublina, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3/(39), s. 141-153. * A. Kobyłka, A. Mazurek-Kusiak 2017, Polityka turystyczna województwa lubelskiego realizowana przez Urząd Marszałkowski, Ekonomiczne Problemy Turystyki, nr 3 (39), s. 101-113. * A. Mazurek-Kusiak 2010, Rola władz samorządowych w kreowaniu wizerunku i marki miasta Lublin, Ekonomiczne Problemy Turystyki, Szczecin Nr 53 (591) s. 203-215. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w  sali dydaktycznej, debata oksfordzka  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * wykonanie i realizacja autorskiego projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3,W4: zaliczenie pisemne (praca kontrolna)  U1, U2, U3: ocena projektów, zaliczenie pisemne (projekt), udział w debacie oksfordzkiej (dziennik zajęć)  K1: ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Zaliczenie  pisemne                                                   0,4  Projekt: strategia wsi                                                 0,4  Udział w debacie oksfordzkiej                                  0,2 |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  10 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  15 godz. ćwiczenia laboratoryjne  Razem godzimy kontaktowe 35 godz. (1,4 ECTS)  Niekontaktowe:  15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  10 godz. – przygotowanie się do zaliczenia pisemnego  10 godz. – przygotowanie się do debaty oksfordzkiej  5 godz. – czytanie zalecanej literatury  Razem godzimy niekontaktowe 40 godz. (1,6 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 10 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  15 godz. ćwiczenia laboratoryjne  Łącznie 35 godz. co odpowiada 1,4 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Fizjologia pracy i wypoczynku BLOK H**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu, także w języku angielskim | Fizjologia pracy i wypoczynku  Physiology of work and leisure | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia/licencjackie | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,5/1,5) | | |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zaprezentowanie podstaw wiedzy o biologicznym funkcjonowaniu człowieka, homeostazie, miernikach zdrowia, mechanizmach adaptacyjnych uruchamianych w środowisku życia i pracy. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Student zna zasady zachowania homeostazy i podstawowe mechanizmy regulacyjne. | | |
| W2. Student poznaje czynniki środowiskowe, które uruchamiają mechanizmy adaptacyjne; plastyczność somatycznego i autonomicznego układu nerwowego. | | |
| W3. Zna konsekwencje różnych rodzajów pracy na funkcje fizjologiczne i anatomiczne organizmu. | | |
| W4. Zna fizjologiczne uzasadnienie zasad doboru formy efektywnego wypoczynku. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Umie rozpoznać podstawowe objawy zakłócenia homeostazy. | | |
| U2. Potrafi oszacować ryzyko obciążenia i przeciążenia organizmu wysiłkiem związanym z pracą fizyczną w oparciu o znajomość strony potencjalnej i efektywnej motoryczności; umie rozpoznać objawy zmęczenia pracą umysłową. | | |
| U3. Umie zaplanować i uzasadnić wybór właściwej formy wypoczynku, adekwatnego do przyczyn zmęczenia w pracy. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Zasięga opinii/konsultacji ekspertów z zakresu prozdrowotnych form rekreacji w planowaniu i kontroli efektów rekreacji. | | |
| K2. Troszczy się o bezpieczeństwo uczestników zajęć rekreacyjnych i turystycznych. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W04, TR\_W05  W2 – TR\_W04, TR\_W05  W3 – TR\_W04, TR\_W05  W4 – TR\_W04, TR\_W05  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U05  U3 – TR\_U09  K1 – TR\_K01  K2 – TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i Rekreacja ruchowa. | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Homeostaza i mierniki zdrowia; podstawowe mechanizmy regulacyjne organizmu w kontroli homeostazy; fizjologia pracy mięśnia; czynniki determinujące wydolność fizyczną oraz jej parametry; środowiskowe czynniki wymuszające adaptację funkcjonalną i strukturalną organizmu; skutki przeciążeń pracą fizyczną i umysłową; zasady racjonalnego wypoczynku.  Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą następujące zagadnienia: Ocena stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych, metody diagnozy wydolności fizycznej, próby pomiaru wydolności, ocena wydolności fizycznej testami terenowymi, deficyt i dług tlenowy oraz jego frakcje, podstawowa i wysiłkowa przemiana materii, analiza składu ciała, przygotowanie prezentacji dotyczących czynników determinujących wydolność fizyczną organizmu, a także adaptacji organizmu do zmiennych warunków środowiska. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Górski J. (red. nauk.). Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023. 2. Brzozowski T. Fizjologia człowieka Konturek. Edra Urban Partner, Warszawa, 2021. 3. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 4. Badowska-Kozakiewicz A. M. Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 5. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.   Literatura uzupełniająca   1. Rowiński, R.; Kowalska, G.; Kozakiewicz, M.; Kędziora-Kornatowska, K.; Kornatowski, M.; Hawlena, J.; Rowińska, K. Physical activity and its determinants among senior residents of Podlasie, a green region of Poland, based on the National PolSenior study. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 10816. 2. Ashwell K., Górecki T. Anatomia ruchu. Alma-Press Sp. z o.o., 2021. 3. Głowadzki Ł. Podstawy wysiłku fizycznego. Ridero IT Solution, 2020. 4. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady. Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa, 2019. 5. Klawe J., Tafil-Klawe M. Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017. 6. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J. Ćwiczenia z fizjologii człowiek. SGGW, Warszawa, 2015. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * obserwacja: prezentacje materiałów filmowych dotyczących zagadnień z fizjologii pracy i wypoczynku, * dyskusja dydaktyczna, * praca zespołowa w grupach, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4 – ocena z kolokwium i egzaminu  U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z pisemnej pracy egzaminacyjnej (80%), * oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%).   Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:   * wyniki z kolokwium, * ocena przygotowanego projektu, * ocena kart pracy.  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry 91%-100% * dobry plus 81%-90% * dobry 71%-80% * dostateczny plus 61%-70% * dostateczny 50%-60% * niedostateczny 49% i mniej |  | | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM kontaktowe | 37 | 1,5 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do kolokwium | 6 | 0,2 |
| Przygotowanie do egzaminu | 7 | 0,3 |
| RAZEM niekontaktowe | 38 | 1,5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach | 15 | 0,6 |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 37 | 1,5 |

**Karta opisu zajęć z modułu Fizjologia wysiłku fizycznego BLOK H**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu, także w języku angielskim | Fizjologia wysiłku fizycznego  The physiology of physical effort | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia/licencjackie | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,5/1,5) | | |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z fizjologicznymi uwarunkowaniami aktywności fizycznej, poznanie specyficznych reakcji na wysiłki o różnej intensywności, czasie trwania i rodzaju pracy, a także poznanie zasad i podstawowych technik pomiarowych wydolności fizycznej. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Student zna zasady zachowania homeostazy i podstawowe mechanizmy regulacyjne. | | |
| W2. Rozumie zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka zachodzące pod wpływem różnych typów wysiłków. | | |
| W3. Zna i rozumie terminy fizjologiczne związane z wydolnością fizyczną. | | |
| W4. Zna i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w czasie pracy i wypoczynku. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Umie rozpoznać podstawowe objawy zakłócenia homeostazy. | | |
| U2. Posiada specjalistyczne umiejętności w ocenie możliwości fizycznych człowieka. | | |
| U3. Potrafi uwzględniając wskaźniki fizjologiczne prognozować wpływ aktywności fizycznej i różnych form rekreacji na organizm człowieka w ontogenezie. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Współpraca w zespole promującym aktywność fizyczną ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego wypoczynku. | | |
| K2. Kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W04, TR\_W05  W2 – TR\_W04, TR\_W05  W3 – TR\_W04, TR\_W05  W4 – TR\_W04, TR\_W05  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U05  U3 – TR\_U09  K1 – TR\_K01  K2 – TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i Rekreacja ruchowa. | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Homeostaza i mierniki zdrowia; podstawowe mechanizmy regulacyjne organizmu w kontroli homeostazy; fizjologia pracy mięśnia i mechanizm skurczu; czynniki determinujące wydolność fizyczną oraz jej parametry; podział i charakterystyka wysiłków fizycznych; fizjologiczne reakcje organizmu podczas wysiłku fizycznego; testy oceny wydolności fizycznej; przyczyny i patomechanizm zmęczenia; zasady racjonalnego wypoczynku; aktywność ruchowa u osób w różnym wieku, skutki bezczynności ruchowej; adaptacja organizmu do zmieniających się warunków środowiska (temperatury, ciśnienia atmosferycznego), metabolizm jako podstawowe pojęcia przemiany materii, składniki energetyczne w przemianie materii, znaczenie soli mineralnych i wody w pokarmach, witaminy.  Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą następujące zagadnienia: Interpretacja wyników analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), ocena stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych, metody diagnozy wydolności fizycznej, próby pomiaru wydolności, ocena wydolności fizycznej testami terenowymi, deficyt i dług tlenowy oraz jego frakcje, podstawowa i wysiłkowa przemiana materii, analiza składu ciała, przygotowanie prezentacji dotyczących czynników determinujących wydolność fizyczną organizmu, a także adaptacji organizmu do zmiennych warunków środowiska. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Górski J. (red. nauk.). Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2023. 2. Brzozowski T. Fizjologia człowieka Konturek. Edra Urban Partner, Warszawa, 2021. 3. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 4. Badowska-Kozakiewicz A. M. Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. 5. Traczyk Z. W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.   Literatura uzupełniająca   1. Rowiński, R.; Kowalska, G.; Kozakiewicz, M.; Kędziora-Kornatowska, K.; Kornatowski, M.; Hawlena, J.; Rowińska, K. Physical activity and its determinants among senior residents of Podlasie, a green region of Poland, based on the National PolSenior study. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 10816. 2. Ashwell K., Górecki T. Anatomia ruchu. Alma-Press Sp. z o.o., 2021. 3. Głowadzki Ł. Podstawy wysiłku fizycznego. Ridero IT Solution, 2020. 4. McLaughlin D., Stamford J., White D. Krótkie wykłady. Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa, 2019. 5. Klawe J., Tafil-Klawe M. Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017. 6. Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J. Ćwiczenia z fizjologii człowiek. SGGW, Warszawa, 2015. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * obserwacja: prezentacje materiałów filmowych dotyczących zagadnień z fizjologii pracy i wypoczynku, * dyskusja dydaktyczna, * praca zespołowa w grupach, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4 – ocena z kolokwium i egzaminu  U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z pisemnej pracy egzaminacyjnej (80%), * oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%).   Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:   * wyniki z kolokwium, * ocena przygotowanego projektu, * ocena kart pracy.  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry 91%-100% * dobry plus 81%-90% * dobry 71%-80% * dostateczny plus 61%-70% * dostateczny 50%-60% * niedostateczny 49% i mniej |  | | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 15 | 0,60 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM kontaktowe | 37 | 1,5 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do kolokwium | 6 | 0,2 |
| Przygotowanie do egzaminu | 7 | 0,3 |
| RAZEM niekontaktowe | 38 | 1,5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach | 15 | 0,60 |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 37 | 1,5 |

**Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1  Seminar 1 | | |
| Język wykładowy | Język polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 6 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) | | |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest:   * Kształtowanie umiejętności prawidłowego uzasadnienia: * wyboru tematu projektu licencjackiego, * poprawnego doboru hipotezy i celu, * wyboru obszaru badawczego, * omówienia metod badawczych. * Poprawne gromadzenie danych niezbędnych do opracowania projektu licencjackiego. * Umiejętne rozwiązywanie problemów przedstawionych w projekcie licencjackim. * Opanowanie umiejętności tworzenia prezentacji projektu licencjackiego | | |
| Efekty kształcenia. | WIEDZA: | | |
| W1. Zna metodologię badań rynkowych w przedsiębiorstwach turystycznych oraz agroturystycznych i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności wybranych do analizy przedsiębiorstw. | | |
| W2. Zna zaawansowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, niezbędnych do realizacji założeń przy konstruowaniu projektu uwzględniających specyfikę rynku turystycznego. | | |
| W3. Zna wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych. | | |
| W4. Zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych i regionalnych | | |
| UMIEJĘTNOŚCI - | | |
| U1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych dla potrzeb turystyki i rekreacji | | |
| U2. Potrafi oceniać wpływ struktur rynkowych na zachowanie przedsiębiorstw regionalnych i budować scenariusze poprawy ich funkcjonowania. | | |
| U3. Potrafi posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystywać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów klientów indywidualnych i grup społecznych. | | |
| U4 potrafi przygotować wystąpienie na temat problemów zawartych w projekcie licencjackim. | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K1. Ma świadomość ważności pracy w grupie, i pełnienia w niej różnych ról. | | |
| K2. Ma świadomość ważności pracy z indywidualnymi klientami oraz w instytucjach publicznych i podmiotach gospodarczych | | |
| K3. Ma świadomość ważności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji. | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W02  W2 - TR\_W09  W3 - TR\_W10  W4 - TR\_W11  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U03  U3 - TR\_U07  U4 - TR\_U8  K1 - TR\_K02  K2 - TR\_K03  K3 - TR\_K06 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych, a także umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu)  Moduły poprzedzające ten moduł:   * Ekonomia * Podstawy turystyki i rekreacji * Organizacja i obsługa ruchu turystycznego * Systemy informatyczne w turystyce * Zarządzanie w turystyce i rekreacji | | |
| Treści programowe modułu kształcenia | 1. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu projektu licencjackiego. 2. Opracowanie struktury prezentacji zagadnienia problemowego w projekcie (w systemie Power Point). 3. Przygotowanie do redagowania własnego tekstu. 4. Omówienie rodzajów badań naukowych. 5. Proces realizacji metod i technik prac badawczych dla potrzeb rozwiązywania problemów opracowywanych na kierunku Turystyka i Rekreacja. 6. Analiza zasad zbierania, opracowywania i systematyki materiału badawczego. 7. Korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych. 8. Przypomnienie zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł i sporządzania przypisów oraz bibliografii załącznikowej w pracy dyplomowej. 9. Umiejętność konwertowania różnych systemów przypisów w przygotowaniu prezentacji licencjackiej. 10. Opracowanie konspektu projektu licencjackiego | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014.  Majewski T. Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych. Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2003.Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. Literatura uzupełniająca:   1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019 2. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Seminarium dyplomowe 1 ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie konstruowania projektów licencjackich.  Zajęcia odbywają się w sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelni.  Podczas tych zajęć studenci:   * poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, * opracowują, a następnie prezentują - z wykorzystaniem technik multimedialnych - zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej,   zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3, W4 - ocena prezentowanych celów pracy dyplomowej oraz metod wykorzystanych w badaniach własnych.  U1, U2, U3, U4 - Weryfikacja wyników badań.  K1 - Ocena pracy na forum grupy seminaryjnej,  K2 - Udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,  K3 - Ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje poszczególnych etapów projektu licencjackiego w systemie Power Point. Konspekt pracy jako forma zaliczenia semestru. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach, * ocena prezentacji założeń i metod w projekcie licencjackim na forum grupy seminaryjnej. * ocena treści zawartych w projekcie licencjackim (przy omawianiu poszczególnych etapów).   Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point. | | |
|  | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 28 | 1,1 |
| Przysposobienie biblioteczne | 2 | 0,1 |
| Razem godziny kontaktowe | 30 | 1,2 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Studiowanie zalecanej literatury | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie teoretycznej części projektu licencjackiego | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie badań sondażowych | 5 | 0,2 |
| Przygotowanie do zaliczenia poszczególnych etapów prezentacji projektu licencjackiego | 5 | 0,2 |
| Przygotowanie konspektu pracy licencjackiej | 5 | 0,2 |
| Razem godziny niekontaktowe | 45 | 1,8 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 75 | 3,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 28 godz. - ćwiczenia laboratoryjne,  2 godz. - przysposobienie biblioteczne,  Łącznie - 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt. ECT | | |

**Semestr VI**

**Karta opisu zajęć z modułu Marketing w turystyce i rekreacji Blok I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) | | | | Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Marketing w turystyce i rekreacji  Marketing in tourism and recreation | | | | Język wykładowy | polski | | | | Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny | | | | Poziom studiów | pierwszego stopnia | | | | Forma studiów | stacjonarne | | | | Rok studiów dla kierunku | III | | | | Semestr dla kierunku | 5 | | | | Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) | | | | Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | | | Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | | | Cel modułu | Celem przedmiotu jest:   1. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu teorii marketingu, analizy rynku i procesów zachodzących w wybranych sektorach rynku, 2. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z marketingiem, 3. Zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków, 4. Zaprezentowanie elementów działalności marketingowej w przedsiębiorstwie turystycznym, 5. Zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii marketingowej na rynku turystycznym. | | | | Efekty kształcenia | WIEDZA: | | | | W1 – zna proces kształtowania istotnych elementów otoczenia przedsiębiorstwa dzięki wykorzystaniu badań marketingowych, | | | | W2 – zna wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności różnych organizacji, | | | | W3 - zna schemat postępowania nabywcy i jego zachowanie na rynku, | | | | W4 – zna z pojęcia marketingu (marketing, marketing-mix, otoczenie marketingowe, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, cena, promocja, dystrybucja). | | | | UMIEJĘTNOŚCI: | | | | U1 – potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy marketingowe. | | | | U2 – potrafi dobrać i zastosować różnorodne narzędzia i procedury marketingowe dla konkretnej organizacji (np. określić rynek docelowy, przeanalizować etapy procesu decyzyjnego nabywcy, wskazać narzędzia promocyjne). | | | | U3 – potrafi wskazać innowacyjne działania marketingowe dla potrzeb zarządzania konkretną organizacją. | | | | U4 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk rynkowych. | | | | KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | | | | K1 – ma świadomość ważności wdrażania w życie zasad konstrukcji projektów i strategii rozwoju turystyki opartych na zasadach marketingowych. | | | | K2 - ma świadomość ważności określenia znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów biznesowych organizacji. | | | | K3 - ma świadomość ważności współpracowania w zespole odpowiedzialnym za wykonanie ćwiczeń oraz projektów, dokonując efektywnego podziału zadań jednocześnie integrujących grupę dla osiągnięcia zakładanego celu. | | | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W01  W2 - TR\_W02  W3 - TR\_W03  W4 - TR\_W07  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U02  U3 - TR\_U07  U4 - TR\_U12  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02  K3 - TR\_K03 | | | | Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | | | Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu ogólnej znajomości podstawowych teorii ekonomicznych. Moduły poprzedzające ten moduł:   * Organizacja i obsługa ruchu turystycznego, * Badania marketingowe/Metody badania rynku turystycznego. | | | | Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: orientacja produkcyjna, dystrybucyjna i rynkowa, badania marketingowe, segmentacja rynku, kreowanie usługi turystycznej, systemy dystrybucji oraz podstawowe elementy promocji w turystyce takie jak reklama, Public Relation i promocja sprzedaży. Wykład uzupełnia problematyka dotycząca marketingu partnerskiego i interakcyjnego.  Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące interpretacji wyników badań marketingowych, analizy kryteriów segmentacji, ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług turystycznych, uczestnictwa w targach i wystawach, misji, wizji i identyfikacji firmy, a także marketingu transakcyjnego i społecznego w turystyce. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w turystyce.  Podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci opracowują projekty strategii marketingowych i prezentują ich główne założenia.  Podczas zajęć terenowych studenci zwiedzają Lubelską Trasą Podziemną i Piwnice pod Fortuną gdzie dowiedzą się jak swoje działania marketingowe organizują przedsiębiorstwa działające w branży turystyczne. | | | | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Mazurkiewicz-Pizło A., Pizło W., Marketing. Wiedza ekonomiczna i aktywność na rynku, PWN, Warszawa 2017. 2. Panasiuk A. (red.),  Ekonomika turystyki, Wydawnictwo. Naukowe PWN, Warszawa 2020. 3. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022.   Literatura uzupełniająca:   1. Michalski E., Marketing, Wydawnictwo PWN Warszawa, 2022. 2. Hawlena J., Jalinik M., Kobyłka A., Komor A., Zarządzanie polskim rynkiem turystycznym w uwarunkowaniach pandemii COVID-19., Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2023.   Czasopisma branżowe:   1. Wiadomości Turystyczne. 2. Marketing i Rynek. | | | | Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.   W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.  Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność turystyczną. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.  Ćwiczenie laboratoryjne, odbywające się w salach komputerowych, podczas których studenci opracowują projekty prezentowane podczas zajęć. | | | | Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3, W4 – egzamin pisemny obejmujący zagadnienia omawiane na wykładzie i ćwiczeniach,  U1, U2, U3, U4 – prezentacja grupowa (ocena prezentacji, ocena projektu),  K1, K2 – udział w dyskusji (ocena aktywności na zajęciach),  K3 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, zarchiwizowane projekty w systemie Power Point i prace egzaminacyjne. | | | | Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:   * oceny z ćwiczeń, * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu,   Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach – 10%, * prezentacja projektu współoceniana przez studentów 20%, * praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych w module kształcenia – 70%.   Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. | | | |  | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   |  |  | | --- | --- | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91%  - 100%,  81%  -  90%,  71%  -  80%,  61%  -  70%,  51%  -  60%,  50% i mniej. | | | | | Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS | | Zajęcia kontaktowe | | | | Wykłady | 15 | 0,6 | | ćwiczenia audytoryjne | 10 | 0,4 | | ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 0,6 | | ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 | | Egzamin | 2 | 0,1 | | Razem godziny kontaktowe | 47 | 1,9 | | Zajęcia niekontaktowe | | | | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych | 10 | 0,4 | | Studiowanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 | | Wykonanie projektu | 9 | 0,4 | | Przygotowanie do zaliczenia | 12 | 0,5 | | Przygotowanie do egzaminu, | 12 | 0,5 | | Razem godziny niekontaktowe | 53 | 2,1 | | Razem | 100 | 4,0 | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. – udział w wykładach  30 godz. – udział w ćwiczeniach  2 godz. – udział w egzaminie  Łącznie – 47 godz. co odpowiada 1,9 pkt. ECTS | | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Marketing Usług Blok I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Marketing usług  Service marketing | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 5 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest:   1. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu teorii marketingu, analizy rynku i procesów zachodzących w wybranych sektorach rynku, 2. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z marketingiem, 3. Zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków, 4. Zaprezentowanie elementów działalności marketingowej w przedsiębiorstwie usługowym, 5. Zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii marketingowej na rynku usługowym. | | |
| Efekty kształcenia | WIEDZA: | | |
| W1 – zna proces kształtowania istotnych elementów otoczenia przedsiębiorstwa dzięki wykorzystaniu badań marketingowych, | | |
| W2 – zna wzajemne powiązania i zależności między narzędziami marketingu oraz możliwości ich wykorzystania w kontekście działalności różnych organizacji, | | |
| W3 – zna schemat postępowania nabywcy i jego zachowanie na rynku, | | |
| W4 – zna pojęcia marketingu (marketing, marketing- mix, segmentacja, różnicowanie i pozycjonowanie oferty, produkt, cena, promocja, dystrybucja). | | |
| UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U1 – potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy marketingowe. | | |
| U2 – potrafi dobrać i zastosować różnorodne narzędzia i procedury marketingowe dla konkretnej organizacji (np. określić rynek docelowy, przeanalizować etapy procesu decyzyjnego nabywcy, wskazać narzędzia promocyjne). | | |
| U3 – potrafi wskazać innowacyjne działania marketingowe dla potrzeb zarządzania konkretną organizacją. | | |
| U4 – potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk rynkowych. | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | | |
| K1 - ma świadomość ważności wdrażania w życie zasad konstrukcji projektów i strategii rozwoju turystyki opartych na zasadach marketingowych. | | |
| K2 - ma świadomość ważności znaczenia działalności marketingowej dla realizacji celów biznesowych organizacji. | | |
| K3 - ma świadomość ważności współpracowania w zespole odpowiedzialnym za wykonanie ćwiczeń oraz projektów, dokonując efektywnego podziału zadań jednocześnie integrujących grupę dla osiągnięcia zakładanego celu. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W01  W2 - TR\_W02  W3 - TR\_W03  W4 - TR\_W07  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U02  U3 - TR\_U07  U4 - TR\_U12  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02  K3 - TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiadomości z zakresu ogólnej  znajomości podstawowych teorii ekonomicznych.  Moduły poprzedzające niniejszy moduł:   * Organizacja i obsługa ruchu turystycznego, * Podstawy turystyki i rekreacji. | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące: badania rynkowego, segmentacji rynku usług, systemów dystrybucji i promocji sprzedaży w poszczególnych sektorach usług oraz strategii zwiększenia poziomu ich jakości i użyteczności.   Omówione będzie także organizowanie stałej komunikacji z klientem oraz podstawowe elementy promocji, a także wdrożenie innowacji jako nowoczesnego sposobu zarządzania i konkurowania na rynku usług.  Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące interpretacji wyników badań marketingowych, analizy kryteriów segmentacji, ze szczególnym uwzględnieniem rynku usług. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w różnych obszarach kształtowania usług turystycznych.  Podczas ćwiczeń laboratoryjnych studenci opracowują projekty strategii marketingowych i prezentują ich główne założenia.  Podczas zajęć terenowych studenci będą uczestniczyć w warsztatach organizowanych przez muzeum żydowskie Teatr NN, gdzie dowiedzą się jak przedsiębiorstwo usługowe działające w branży turystycznej organizuje system marketingu. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Michalski E., *Marketing*, Wydawnictwo PWN Warszawa, 2022. 2. Mazurkiewicz-Pizło A., Pizło W., Marketing, Wiedza ekonomiczna i aktywność na rynku, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017. 3. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022. 4. Hawlena J., Dudek M., Kasztelan A., Jakość usług determinantą rozwoju polskiego rynku niskokosztowej komunikacji lotniczej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2019.   Literatura uzupełniająca:   1. Lotko M., Paździor M., Żukowsk-Grzywacz M., Pomiar jakości produktów i usług, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom 2018. 2. Tłoczyński D., Konkurencja na polskim rynku transportu lotniczego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2016.   Czasopisma branżowe:   1. Marketing i Rynek. 2. Współczesne zarządzanie, 3. Gospodarka. Zarządzanie. Środowisko. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.   W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń.  Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność usługową. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu.  Ćwiczenie laboratoryjne, odbywające się w salach komputerowych, podczas których studenci opracowują projekty prezentowane podczas zajęć. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3, W4 - egzamin pisemny obejmujący  zagadnienia omawiane na wykładzie i ćwiczeniach,  U1, U2, U3, U4 - prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu),  K1, K2 - udział w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach,  K3 - ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point, zarchiwizowane prace egzaminacyjne. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:   * oceny z ćwiczeń, * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu.   Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach - 10%, * prezentacja projektu współoceniana przez studentów 20%, * praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych w smodule kształcenia - 70%.   Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   |  |  | | --- | --- | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91%  - 100%,  81%  -  90%,  71%  -  80%,  61%  -  70%,  51%  -  60%,  50% i mniej. | | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Wykłady | 15 | 0,60 |
| ćwiczenia audytoryjne | 10 | 0,40 |
| ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 0,60 |
| ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| Razem godziny kontaktowe | 47 | 1,9 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych | 10 | 0,4 |
| Studiowanie zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| Wykonanie projektu, | 9 | 0,4 |
| Praca w grupach poza zajęciami | 12 | 0,5 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 12 | 0,5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 53 | 2,1 |
| Razem godziny niekontaktowe | 100 | 4,0 |
| Razem | 10 | 0,4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. – udział w wykładach  30 godz. – udział w ćwiczeniach  2 godz. – udział w egzaminie  Łącznie – 47 godz. co odpowiada 1,9 pkt. ECTS | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Terenowe formy aktywności BLOK J**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Terenowe formy aktywności  Terrain forms of activity |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 3 |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest poznanie wybranych form aktywności fizycznej, które mogą być realizowane w plenerze, z wykorzystaniem jego walorów przyrodniczych, terenowych, klimatycznych i zdrowotnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody nauk o kulturze fizycznej |
| 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie terenowych form aktywności |
| 2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w obszarze terenowych form aktywności |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie terenowych form aktywności |
| 2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu w obszarze terenowych form aktywności |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_W04  W2- K\_W05  U1- K\_U09  U2- K\_U010  K1- K\_K01  K2- K\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Rekreacja ruchowa |
| Treści programowe modułu | Na wykładach student pozna wybrane formy aktywności terenowej i nabędzie podstawowe umiejętności prowadzenia tego typu zajęć aktywności fizycznej. Poprzez poznanie walorów tych zajęć będzie mógł promować tego typu formy w ramach „sportu całego życia” i „sportu dla wszystkich”.  Na ćwiczeniach realizowane będą wybrane formy aktywności plenerowej tj.: atletyka terenowa, bieganie – jogging, marsze i biegi na orientację, nordic-walking itp. Charakterystyce podlegać będą następujące elementy form aktywności terenowej: opis z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny, technika, sprzęt i wyposażenie uczestnika zajęć oraz zasady bezpieczeństwa. Studenci będą wykonywać projekt siłowni plenerowej z programem ćwiczeń dla osób początkujących i zaawansowanych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Podstawowa:  - Cych P., Kozłowski J. Bieg na orientację. Trening - praktyka i teoria. Wyd. COS, Warszawa, 1998  - Galloway J. Biegi przełajowe. Trening metodą Gallowaya. Wyd. Helion, Warszawa, 2015.  - Iskra J., Walaszczyk A., Juras B.: Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. AWF Katowice, 2009.  - Stawczyk Z., Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań, 1998  - Wilanowski Aleksander. Nordic walking dla każdego. Wyd. Bukowy las, Warszawa 2014.  Uzupełniająca:  - Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa, 2002.  - Chojnowska- Siemieńczuk E., Nordic Walking Spacer po zdrowie Encyklopedia Zdrowia Literat 2010. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U1 – Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt  U2, K1, K2 – Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (5 godz./0,2 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2 ECTS), * ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS),   Łącznie – 30 godz./1,2 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (13 godz./0,5 ECTS), * wykonanie projektu (12 godz./0,4 ECTS), * studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS),   Łącznie 45 godz./1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 5 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.  w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  w ćwiczeniach terenowych – 5 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Ćwiczenia wydolnościowe BLOK J**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ćwiczenia wydolnościowe  Efficiency exercise |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 3 |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest przybliżenie roli i charakterystyki ćwiczeń wydolnościowych w koncepcji zaleceń dotyczących wymagań stawianych aktywności fizycznej współczesnego człowieka. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody w zakresie ćwiczeń wydolnościowych |
| 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz różnorodne i złożone mechanizmy ćwiczeń wydolnościowych |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie planować rekreację ruchową w zakresie ćwiczeń wydolnościowych |
| 2. potrafi komunikować się z otoczeniem w języku polskim i obcym oraz uzasadniać swoje stanowisko w obszarze wiedzy o ćwiczeniach wydolnościowych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej, oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, jak również zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w obszarze ćwiczeń wydolnosciowych |
| 2. gotów jest do współpracy w wielodyscyplinarnym zespole w celu zapewniania opieki nad klientem, gościem, turystą oraz bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zespołu działającym w obszarze ćwiczeń wydolnościowych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_W04  W2- K\_W05  U1- K\_U09  U2- K\_U010  K1- K\_K01  K2- K\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Rekreacja ruchowa |
| Treści programowe modułu | Na wykładach omówione zostaną treści związane z teorią ćwiczeń wydolnościowych. Charakterystyce podlegać zdolność motoryczna jaką jest wydolność fizyczna organizmu na tle innych składowych sprawności fizycznej.  Na ćwiczeniach przybliżone zostaną: rodzaje i formy ćwiczeń, obciążenia wysiłkowe, sposoby kontroli efektów treningowych, zasady bezpieczeństwa podczas realizacji ćwiczeń wydolnościowych. Charakterystyce podlegać będą urządzenia treningowe umożliwiające kształtowanie wydolności fizycznej. Przybliżone zostaną wskazania i przeciwskazania do stosowania ćwiczeń wydolnościowych oraz zasady ich bezpieczeństwa. Omówiona zostanie rola ćwiczeń wydolnościowych w koncepcji H-RF (health related fitness). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | - Bouchard C., Shepard R.J (red.) Physical activity, fitness and health. International proceedings and consensus statement. Human Kinetics Publ. Champaign, IL, 1994  - Cooper K.H., The aerobic program for total well-being. Bantham Books, Toronto, 1992  - Maffetone P. Trening wytrzymałościowy. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2021  - Mckeown P. Tlenowa przewaga. Trenuj efektywnie, popraw wydolność, wzmocnij zdrowie. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2017 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt  U2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  K1, K2. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (5 godz./0,2 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (5 godz./0,2 ECTS), * ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia terenowe (5 godz./0,2 ECTS),   Łącznie – 30 godz./1,2 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (13 godz./0,5 ECTS), * wykonanie projektu (12 godz./0,4 ECTS), * studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS),   Łącznie 45 godz./1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 5 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.  w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  w ćwiczeniach terenowych – 5 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym BLOK K**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym  Management of tourism company |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5 (2,1/2,9) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz zaprezentowanie specyfiki zarządzania firmami działającymi w branży turystycznej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – zna metody zarządzania przedsiębiorstwem |
| W2 – zna zasady zarządzania pracownikami w przedsiębiorstwie turystycznym |
| Umiejętności: |
| U1 – umie zaplanować proces rekrutacji i selekcji pracowników w firmie |
| U2 – umie stworzyć harmonogram pracy pracowników wybranego przedsiębiorstwa turystycznego |
| U3 – umie zaplanować działania CSRowe w przedsiębiorstwie turystycznym |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – jest gotowy zarządzać zespołem ludzi i komunikować się z nimi |
| K2 – jest gotowy pracować w zespole przy wykorzystaniu swoich najmocniejszych ról w zespole wg Belbina |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W1, TR\_W02  W2 – TR\_W09, TR\_W10  U1 – TR\_U03, TR\_U06  U2 – TR\_U02  U3 – TR\_U01, TR\_U05  K1 – TR\_K01  K2 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Przedmioty: zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne |
| Treści programowe modułu | WYKŁAD: proces zarządzania, budowanie zespołu, style zarządzania zespołem, motywowanie i wynagradzanie pracowników, planowanie czasu pracy, metody zwiększające efektywność pracy, organizacja zebrań, praca zdalna, społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR).  ĆWICZENIA: misja, wizja, wartości firmy, struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, planowanie zatrudnienia i rekrutacja pracowników, role w zespole, diagnoza potrzeb szkoleniowych pracowników, planowanie czasu pracy pracowników, modalność sensoryczna a sposoby przekazywania informacji, komunikacja w zespole pracowników, ocena okresowa pracowników, działania proekologiczne przedsiębiorstw, wybrane metody zarządzania, które mogą być wykorzystane przez przedsiębiorstwa turystyczne.  Podczas zajęć terenowych studenci odbędą wizyty studyjne do przedsiębiorstw turystycznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Hopeja M., Krala Z., Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. * Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. * Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021. * Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018. * Szymańska K., Kompendium metod i technik zarządzania. Teoria i ćwiczenia, Wyd. Nieoczywiste, 2019.   Literatura uzupełniająca:   * Przybylska A., CSR jako narzędzie rozwoju i promocji przedsiębiorstw turystycznych, Ekonomiczne Problemy Usług nr 86, 2012. * Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., Współczesne koncepcje zarządzania, Wyd. Politechniki poznańskiej, Poznań 2013. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Samoocena – testy psychometryczne.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.  W1, W2: egzamin testowy  W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń  U3: ocena zadania projektowego  W1, U1, U2, K1, K2 – plusy za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń  0,50: egzamin  0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń  0,15: ocena zadania projektowego  0,20: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 52 godz. (2,1 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – wykłady  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  5 godz. (0,2 ECTS) – ćwiczenia terenowe  2 godz. (0,1 ECTS) – egzamin  Niekontaktowe – 73 godz. (2,9 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – studiowanie literatury  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie projektu  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie do prezentacji pracy grupowej  18 godz. (0,7 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń  20 godz. (0,8 ECTS) – przygotowanie do egzaminu  125 godz. (5,0 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach terenowych – 3 godz.  Egzamin – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym BLOK K**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zarządzanie przedsiębiorstwem rekreacyjnym  Management of recreational company |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,1/2,9) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwami rekreacyjnymi, w tym obiektami sportowymi, centrami wellness, parkami rozrywki i innymi firmami świadczącymi usługi rekreacyjne. Studenci poznają specyfikę działań operacyjnych w rekreacji, zarządzanie personelem w kontekście obiektów rekreacyjnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – zna metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwami rekreacyjnymi |
| W2 – zna zasady zarządzania pracownikami w przedsiębiorstwie rekreacyjnym |
| Umiejętności: |
| U1 – umie zaplanować plan motywacyjny dla pracowników, biorąc pod uwagę ograniczenia budżetowe, różnorodność zespołu i specyfikę branży rekreacyjnej |
| U2 – umie przeanalizować potrzeby szkoleniowe pracowników i zaplanować warsztaty doskonalące |
| U3 – umie zaplanować wydarzenie w przedsiębiorstwie rekreacyjnym, które będzie wpisywało się w koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – potrafi podejmować decyzje w sytuacjach kryzysowych i znajdować kreatywne rozwiązania |
| K2 – wieje jakie pełni role w zespole wg Belbina i potrafi wykorzystać ich mocne strony podczas pracy zespołowej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W1, TR\_W02  W2 – TR\_W09, TR\_W10  U1 – TR\_U03, TR\_U06  U2 – TR\_U02  U3 – TR\_U01, TR\_U05  K1 – TR\_K01  K2 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Przedmioty: zarządzanie w turystyce i rekreacji, zagospodarowanie turystyczne |
| Treści programowe modułu | WYKŁAD: typologia przedsiębiorstw rekreacyjnych, proces zarządzania, funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, kierowanie, kontrolowanie, budowanie zespołu, style zarządzania zespołem, zarządzanie personelem w obiektach rekreacyjnych, motywowanie i wynagradzanie pracowników, organizacja i harmonogramowanie zajęć i wydarzeń rekreacyjnych w obiekcie, zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwem w obiekcie, społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR).  ĆWICZENIA: tworzenie misji, wizji i wartości wybranego przedsiębiorstwa rekreacyjnego, planowanie struktury organizacyjnej obiektu rekreacyjnego, planowanie zatrudnienia i rekrutacja pracowników, role w zespole, diagnoza potrzeb szkoleniowych pracowników, planowanie czasu pracy pracowników, planowanie planu motywacyjnego dla pracowników, ocena okresowa pracowników, przygotowanie działań CSR w przedsiębiorstwie rekreacyjnym, wybrane metody zarządzania, które mogą być wykorzystane w przedsiębiorstwie rekreacyjnym, zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie rekreacyjnym (studenci wcielają się w role), zastosowanie Kaizen w obiektach rekreacyjnych.  Podczas zajęć terenowych studenci odbędą wizyty studyjne do przedsiębiorstw rekreacyjnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Hopeja M., Krala Z., Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. * Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. * Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021. * Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018. * Szymańska K., Kompendium metod i technik zarządzania. Teoria i ćwiczenia, Wyd. Nieoczywiste, 2019.   Literatura uzupełniająca:   * Przybylska A., CSR jako narzędzie rozwoju i promocji przedsiębiorstw turystycznych, Ekonomiczne Problemy Usług nr 86, 2012. * Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., Współczesne koncepcje zarządzania, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca ze studium przypadku, odgrywanie ról, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Samoocena – testy psychometryczne.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2: egzamin testowy  W1, W2: sprawdzian testowy z ćwiczeń  U3: ocena zadania projektowego  W1, U1, U2, K1, K2 – plusy za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń  0,50: egzamin  0,15: sprawdzian testowy z ćwiczeń  0,15: ocena zadania projektowego  0,20: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 52 godz. (2,1 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – wykłady  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  5 godz. (0,2 ECTS) – ćwiczenia terenowe  2 godz. (0,1 ECTS) – egzamin  Niekontaktowe – 73 godz. (2,9 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – studiowanie literatury  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie projektu  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie do prezentacji pracy grupowej  18 godz. (0,7 ECTS) – przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń  20 godz. (0,8 ECTS) – przygotowanie do egzaminu  125 godz. (5,0 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach terenowych – 3 godz.  Egzamin – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Kształtowanie produktu turystycznego BLOK L**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Kształtowanie produktu turystycznego  Developing a tourism product |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia / licencjackie |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest nabycie umiejętności kreowania produktów turystycznych, projektowania wiosek tematycznych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi/młodzieżą informujących o produktach turystycznych regionu, promocji, dystrybucji i sprzedaży produktów turystycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. wie co to jest produkt turystyczny i jakie są jego rodzaje |
| W2. zna warstwową koncepcję produktu |
| W3. wie co to jest wioska tematyczna |
| Umiejętności: |
| U1 potrafi dostosować produkt turystyczny do potrzeb i oczekiwań klienta |
| U2. potrafi stworzyć projekt wioski tematycznej |
| U3. potrafi przeprowadzić zajęcia edukacyjne ukazujące produkty turystyczne wybranego regionu |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. posiada świadomość zastępowanie typowego produktu turystycznego 3\*S przez 3\*E |
| K2. posiada świadomość wpływu jakości produktu turystycznego na przyszłe zyski przedsiębiorstwa |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W10 K1\_ TR\_K02  W2 – TR\_W10 K2\_ TR\_K03  W3 – TR\_W11  U1\_ TR\_U01  U2\_ TR\_U03  U3\_ TR\_U03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zarządzanie w turystyce i rekreacji; obsługa klienta/komunikacja i negocjacje w turystyce; marketing terytorialny/marketing miejsc |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje wiedzę: o produktach turystycznych, rodzajach, kategoriach i wymiarach produktu turystycznego, cyklu życia produktu turystycznego, roli cen, promocji i dystrybucji produktu turystycznego, wiedzę o wioskach tematycznych.  Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów nowych produktów turystycznych dostosowanych do potrzeb i wymagań klientów, tworzenia scenariusza zajęć edukacyjnych wykorzystujące produkty turystyczne do edukacji i wychowania młodego pokolenia, tworzenia macierzy BCG, tworzenie projektu wioski tematycznej.  Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę turystyczną po wskazanej trasie i opowiadać o produktach turystycznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   * J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2010. * A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Tradycja i kultura regionu Polski Wschodniej a przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, WUP, Lublin 2023 * A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023 * A. Mazurek-Kusiak, Wioski tematyczne jako element zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich na przykładzie województwa lubelskiego. W: Wybrane aspekty zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. Redakcja naukowa Armand Kasztelan, Joanna Hawlena Radom 2020, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom 2020, s. 151-161.   Literatura uzupełniająca   * Mazurek-Kusiak A., Sawicki B. 2017, Promotion and educational role of the House of Words – Lublin regional tourism product.. Eur. J. Serv. Manag. Vol. 21 No. 1 s. 27-36. * Mazurek-Kusiak A., Prukop B., 2016 Goths village in Masłomęcz as an example of cross-border tourist product.. Scientific Review of Physical Culture 2016 Vol. 6 Iss. 3 103-110 * Mazurek-Kusiak A., 2016, Ocena infrastruktury turystycznej oraz promocja produktów turystycznych Parku Krajobrazowego „Lasy Janowskie”. Ekon. Śr. 2016 Nr 1 (56) 156-166, * Sawicki, A. Mazurek-Kusiak, Agroturystyka w teorii i praktyce, Wyd. WUP. Lublin 2010. * Mazurek-Kusiak A., Sawicki B., 2009, Projekt ścieżki dydaktycznej w Krężnicy Jarej jako szansa rozwoju wsi, w: Turystyka we współczesnej gospodarce, Deluga W. (red.), Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin * Mazurek-Kusiak A., Rękas A., 2009, Perspektywy rozwoju wiosek tematycznych jako markowego produktu turystycznego w województwie Lubelskiem, w: P.Plicha (red.), Marka wiejskiego produktu turystycznego, wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Kraków * W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa, Wyd. Alta Press, Koszalin 2008. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.  Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych.  Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, praca z tekstem przewodnim. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3: zaliczenie pisemne (praca kontrolna)  U1, U2, U3: wykonanie projekt praktycznego (karta pracy, zdjęcia)  K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów  Ocena z zaliczenia 0,5  Ocena z projektu praktycznego 0,4  Ocena z zajęć terenowych 0,1 |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia trenowe  Razem godzimy kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  10 godz. – czytanie zalecanej literatury  10 godz. – przygotowanie projektu praktycznego  5 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych  10 godz. – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu  Razem godzimy niekontaktowe 45 godz. (1,8ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia trenowe  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Innowacyjne produkty turystyczne BLOK L**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Innowacyjne produkty turystyczne  Innovative tourist products |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest nabycie umiejętności kreowania innowacyjnych produktów turystycznych, projektowania wiosek tematycznych, prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi i młodzieżą informujących o innowacyjnych produktach turystycznych regionu, promocji, dystrybucji i sprzedaży innowacyjnych produktów turystycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Wie na czym polega innowacja |
| 1. Zna cechy produktów turystycznych |
| 3. Zna kategorie produktów turystycznych |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi zaprojektować innowacyjny produkt turystyczny |
| 1. Potrafi wprowadzić innowacje w wioskach tematycznych |
| 1. Potrafi zaprezentować innowacyjne produkty turystyczne wybranej grupie turystów |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. posiada świadomość zastępowanie typowego produktu turystycznego 3\*S przez 3\*E |
| 1. posiada świadomość wpływu jakości produktu turystycznego na przyszłe zyski przedsiębiorstwa |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W10  W2 – TR\_W11  W3 – TR\_W10  U1\_ TR\_U01  U2\_ TR\_U03  U3\_ TR\_U03  K1\_ TR\_K02  K2\_ TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zarządzanie w turystyce i rekreacji; obsługa klienta/komunikacja i negocjacje w turystyce; marketing terytorialny/marketing miejsc |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje wiedzę: o produktach turystycznych, jego cechach, kategoriach, wymiarach i cyklu życia, rodzajach innowacji, wprowadza przykłady innowacyjnych produktów turystycznych  Ćwiczenia obejmują: tworzenie projektów nowych innowacyjnych produktów turystycznych dostosowanych do potrzeb i wymagań klientów, tworzenia scenariusza innowacyjnego oprowadzania wybranej grupy turystów po Lublinie, tworzenie innowacji w wioskach tematycznych.  Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę turystyczną po wskazanej trasie i opowiadać o produktach i atrakcjach turystycznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   * J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2010. * A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Tradycja i kultura regionu Polski Wschodniej a przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, WUP, Lublin 2023 * A. Mazurek-Kusiak, A. Kobyłka, N. Korcz, R. Bernacka, Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023 * W. Idziak, Wymyślić wieś od nowa, Wyd. Alta Press, Koszalin 2008.   Literatura uzupełniająca   * Mazurek-Kusiak A, 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim, w: Rapacz A. red., Gospodarka turystyczna w regionie. Przedsiębiorstwo, Samorząd, współpraca, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego, Wyd. UE, Wrocław * Mazurek-Kusiak A, 2023, Wioski tematyczne jako innowacyjny produkt turystyki wiejskiej - problemy i wyzwania (Theme villages as innovative product of rural tourism - problems and challenges). W: Instytucje i organizacje wobec turystyki wiejskiej w Polsce - kontekst historyczny i współczesny. Monografia pod redakcją naukową Andrzeja Wiatraka, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Kraków 2023 s. 367-380. * Mazurek-Kusiak A., Sawicki B., 2009, Projekt ścieżki dydaktycznej w Krężnicy Jarej jako szansa rozwoju wsi, w: Turystyka we współczesnej gospodarce, Deluga W. (red.), Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin * Nuszkiewicz K; Roman M., Innowacje w rozwoju turystyki, SGGW, Warszawa 2013. * Sawicki B., Mazurek-Kusiak A., 2008, Innowacyjne produkty turystyki wspomagające proces edukacji w Polsce, [w:] Jalinik M. (red.) „Innowacje w rozwoju turystyki”, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.  Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych.  Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, praca z tekstem przewodnim. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne  U1, U2, U3 – wykonanie projekt praktycznego  K1, K2 – ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu  Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z zaliczenia piennego 0,5 (praca kontrolna)  Ocena z projektu praktycznego 0,4 (karta pracy, zdjęcia)  Ocena z zajęć terenowych 0,1 (dziennik zajęć) |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia trenowe  Razem godzimy kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  10 godz. – czytanie zalecanej literatury  10 godz. – przygotowanie projektu praktycznego  5 godz. – przygotowanie się do zajęć terenowych  10 godz. – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu  Razem godzimy niekontaktowe 45 godz. (1,8ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia trenowe  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Zasoby uzdrowiskowe i balneologia BLOK M**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu, także w języku angielskim | Zasoby uzdrowiskowe i balneologia  Spa resources and balneology | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia/licencjackie | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 6 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5 (2,1/2,9) | | |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Opanowanie wiedzy z zakresu działalności uzdrowisk w Polsce i wykorzystanie zasobów naturalnych w postaci wód leczniczych, peloidów, lokalnej roślinności i klimatu w celu ochrony biologicznej organizmu człowieka oraz znaczenia uzdrowisk jako formy turystyki zdrowotnej i ważnego czynnika w rozwoju regionów zasobnych w naturalne czynniki lecznicze. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia uzdrowisk w Polsce i Europie oraz kierunki działania medycyny uzdrowiskowej. | | |
| W2. Zna zasady racjonalnego wykorzystania zasobów naturalnych (wody lecznicze, peloidy i klimat) w lecznictwie uzdrowiskowym oraz profilaktyce pierwszego rzędu. | | |
| W3. Zna typy uzdrowisk oraz profile lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce. | | |
| W4. Zna podstawowe zasady terapii i mechanizmy balneologii. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Potrafi wymienić zasady zagospodarowania miejscowości uzdrowiskowej oraz zakres i rodzaje usług zdrowotnych oferowanych w uzdrowiskach. | | |
| U2. Rozumie mechanizmy leczniczego działania zasobów uzdrowiskowych. Umie wymienić wskazania i przeciwwskazania do terapii balneologicznych. | | |
| U3. Potrafi ułożyć program zajęć/imprez rekreacyjnych i turystycznych zgodny z profilem leczniczym uzdrowiska. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie współorganizacji pobytów profilaktycznych i terapeutycznych w uzdrowiskach. | | |
| K2. Potrafi podjąć inicjatywę organizacji dedykowanego produktu turystycznego w miejscowości uzdrowiskowej. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W05  W2 – TR\_W05  W3 – TR\_W05  W4 – TR\_W05  U1 – TR\_U03, TR\_U05,  U2 – TR\_U03, TR\_U05  U3 – TR\_U09  K1 – TR\_K02, TR\_K03  K2 – TR\_K02, TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Fizjologia pracy i wypoczynku, Żywienie człowieka i dietetyka, Podstawy turystyki i rekreacji. | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce na świecie; naturalne terapie bodźcowe oraz wpływ czynników klimatycznych oraz przyrody ożywionej i nieożywionej na organizm człowieka; różne typy klimatów i ich wpływ na regulację wybranych funkcji organizmu, potencjał leczniczy klimatu Polski; zasoby naturalne i ich wykorzystywanie w lecznictwie uzdrowiskowym (torfy, borowiny, gazy i wody lecznicze); możliwości stymulacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne zasobów uzdrowiskowych w kraju; zasady organizacji lecznictwa uzdrowiskowego, odczyn uzdrowiskowy, metody specyficzne i niespecyficzne stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym; uwarunkowania rozwoju turystyki uzdrowiskowej – stan obecny i tendencje zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce; turystyka uzdrowiskowa jako forma turystyki zdrowotnej; produkt turystyczny w miejscowościach uzdrowiskowych.  Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; zasobów przyrodniczych, klimatycznych, leczniczych, turystycznych i kulturalnych wybranych uzdrowisk w Polsce i na świecie. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Karolczuk M. Przewodnik – Polska. Uzdrowiska. Wyd. AA, Kraków, 2018. 2. Dryglas D., Golb J. Determinanty funkcjonowania i rozwoju uzdrowisk w Europie: studium przypadku Polski. PWN, Warszawa 2017. 3. Koźmiński Cz. (red. nauk.). Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 4. Szromek A., R. (red, nauk.). Rola uzdrowisk i przedsiębiorstw uzdrowiskowych w turystyce i w lecznictwie uzdrowiskowym. Proksenia, Kraków 2014. 5. Błażejczyk A., Szmyd J., Błażejczyk K., Kuchcik M., Milewski P. Potencjał leczniczy klimatu Polski. Sedno, 2013.   Literatura uzupełniająca   1. Królak S. Turystyka uzdrowiskowa w Polsce – rozważania nad istotą, determinantami i przyszłością. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 53: 125–146, 2021. 2. Paszkowska M. Uzdrowiska w systemie ochrony zdrowia. Difin, Warszawa, 2017. 3. Szromek A., R. Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego. Politechnika Śląska, 2017. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * obserwacja - prezentacje materiałów filmowych dotyczących zasobów uzdrowisk w Polsce * dyskusja dydaktyczna, * praca zespołowa w grupach, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)  U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), * oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%).   Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:   * wyniki z kolokwium, * ocena przygotowanego projektu.  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry 91%-100% * dobry plus 81%-90% * dobry 71%-80% * dostateczny plus 61%-70% * dostateczny 50%-60% * niedostateczny 49% i mniej |  | | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 20 | 0,8 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 10 | 0,4 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM kontaktowe | 52 | 2,1 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | 0,8 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0,8 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do egzaminu | 18 | 0,7 |
| RAZEM niekontaktowe | 73 | 2,9 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach | 20 | 0,8 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | 1,2 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 52 | 2,1 |

**Karta opisu zajęć z modułu Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce BLOK M**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu, także w języku angielskim | Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce  Spa treatment in Poland | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia/licencjackie | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 6 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 5 (2,1/2,9) | | |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Opanowanie wiedzy z zakresu działalności lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce, wykorzystania zasobów naturalnych w postaci wód leczniczych, peloidów, lokalnej roślinności i klimatu, a także zabiegów leczniczych stosowanych w zakładach lecznictwa uzdrowiskowego o określonych profilach leczniczych. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Posiada wiedzę dotyczącą rozmieszczenia uzdrowisk w Polsce i Europie oraz kierunki działania medycyny uzdrowiskowej. | | |
| W2. Zna zasady racjonalnego wykorzystania zasobów naturalnych (wody lecznicze, peloidy i klimat) w lecznictwie uzdrowiskowym oraz profilaktyce pierwszego rzędu. | | |
| W3. Zna typy uzdrowisk oraz profile lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce. | | |
| W4. Zna podstawowe zasady terapii i mechanizmy balneologii. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Potrafi wymienić zasady zagospodarowania miejscowości uzdrowiskowej oraz zakres i rodzaje usług zdrowotnych oferowanych w uzdrowiskach. | | |
| U2. Rozumie mechanizmy leczniczego działania zasobów uzdrowiskowych. Umie wymienić wskazania i przeciwwskazania do terapii balneologicznych. | | |
| U3. Potrafi ułożyć program zajęć/imprez rekreacyjnych i turystycznych zgodny z profilem leczniczym uzdrowiska. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Jest świadomy swoich kompetencji w zakresie współorganizacji pobytów profilaktycznych i terapeutycznych w uzdrowiskach. | | |
| K2. Potrafi podjąć inicjatywę organizacji dedykowanego produktu turystycznego w miejscowości uzdrowiskowej. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W05  W2 – TR\_W05  W3 – TR\_W05  W4 – TR\_W05  U1 – TR\_U03, TR\_U05,  U2 – TR\_U03, TR\_U05  U3 – TR\_U09  K1 – TR\_K02, TR\_K03  K2 – TR\_K02, TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu przedmiotów – Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, Fizjologia pracy i wypoczynku, Żywienie człowieka i dietetyka, Podstawy turystyki i rekreacji. | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce na świecie; naturalne terapie bodźcowe oraz wpływ czynników klimatycznych oraz przyrody ożywionej i nieożywionej na organizm człowieka; różne typy klimatów i ich wpływ na regulację wybranych funkcji organizmu, potencjał leczniczy klimatu Polski; zasoby naturalne i ich wykorzystywanie w lecznictwie uzdrowiskowym (torfy, borowiny, gazy i wody lecznicze); możliwości stymulacyjne, lecznicze, rehabilitacyjne zasobów uzdrowiskowych w kraju; zasady organizacji lecznictwa uzdrowiskowego, odczyn uzdrowiskowy, metody specyficzne i niespecyficzne stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym; uwarunkowania rozwoju turystyki uzdrowiskowej – stan obecny i tendencje zmian rozwoju uzdrowisk w Polsce; turystyka uzdrowiskowa jako forma turystyki zdrowotnej; produkt turystyczny w miejscowościach uzdrowiskowych.  Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące; zasobów przyrodniczych, klimatycznych, leczniczych, turystycznych i kulturalnych wybranych uzdrowisk w Polsce i na świecie. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Karolczuk M. Przewodnik – Polska. Uzdrowiska. Wyd. AA, Kraków, 2018. 2. Dryglas D., Golb J. Determinanty funkcjonowania i rozwoju uzdrowisk w Europie: studium przypadku Polski. PWN, Warszawa 2017. 3. Koźmiński Cz. (red. nauk.). Turystyka zdrowotna, uzdrowiskowa i uwarunkowania bioklimatyczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 4. Szromek A., R. (red, nauk.). Rola uzdrowisk i przedsiębiorstw uzdrowiskowych w turystyce i w lecznictwie uzdrowiskowym. Proksenia, Kraków 2014. 5. Błażejczyk A., Szmyd J., Błażejczyk K., Kuchcik M., Milewski P. Potencjał leczniczy klimatu Polski. Sedno, 2013.   Literatura uzupełniająca   1. Królak S. Turystyka uzdrowiskowa w Polsce – rozważania nad istotą, determinantami i przyszłością. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna 53: 125–146, 2021. 2. Paszkowska M. Uzdrowiska w systemie ochrony zdrowia. Difin, Warszawa, 2017. 3. Szromek A., R. Organizacja turystyki uzdrowiskowej i lecznictwa uzdrowiskowego. Politechnika Śląska, 2017. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * obserwacja - prezentacje materiałów filmowych dotyczących zasobów uzdrowisk w Polsce * dyskusja dydaktyczna, * praca zespołowa w grupach, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)  U1, U2, U3 – ocena zadania projektowego  K1 – udział w dyskusji – cena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć)  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), * oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%).   Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:   * wyniki z kolokwium, * ocena przygotowanego projektu.  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry 91%-100% * dobry plus 81%-90% * dobry 71%-80% * dostateczny plus 61%-70% * dostateczny 50%-60% * niedostateczny 49% i mniej |  | | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 20 | 0,8 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 10 | 0,4 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 20 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM kontaktowe | 52 | 2,1 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | 0,8 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0,8 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 | 0,6 |
| przygotowanie do egzaminu | 18 | 0,7 |
| RAZEM niekontaktowe | 73 | 2,9 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach | 20 | 0,8 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | 1,2 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 52 | 2,1 |

**Karta opisu zajęć z modułu Turystyka na obszarach wiejskich BLOK N**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka na obszarach wiejskich  Tourism in rural regions |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Cezary Andrzej Kwiatkowski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | Opanowanie wiadomości z zakresu rozwoju turystyki wiejskiej (agroturystyka, ekoagroturystyka, ekoturystyka, turystyka zdrowotna) w Polsce w kontekście: organizacji turystyki, marketingu gospodarstw, przepisów prawnych i kategoryzacji, technicznego zagospodarowania obiektów agroturystycznych oraz produktów i usług w agroturystyce. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu różnych aspektów organizowania turystyki na obszarach wiejskich. |
| W2. Zna zasady poszczególnych etapów zakładania działalności turystycznej na terenach wiejskich oraz czynniki decydujące o powodzeniu takiego przedsięwzięcia. |
| W3. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu turystyki wiejskiej w ogólnej puli usług turystycznych w kraju. |
| W4. Zna możliwości pozyskiwania funduszy na działalność turystyczną na obszarach wiejskich. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi sporządzić biznesplan gospodarstwa agroturystycznego (ekoagroturystycznego). |
| U2. Potrafi zająć się obsługą gości w gospodarstwie agroturystycznym. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość pozytywnego wpływu agroturystyki na architekturę krajobrazu obszarów wiejskich. |
| K2. Potrafi zastosować w praktyce wskaźniki i metody oceny (badania ankietowe, analiza SWOT) możliwości rozwoju usług turystycznych w konkretnym gospodarstwie, przedsiębiorstwie, obszarze, regionie, gminie. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W07  W2 – TR\_W02  W3 – TR\_W10  W4 – TR\_W11  U1 – TR\_U07  U2 – TR\_U08  K1, K2 – TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Organizacja i obsługa ruchu turystycznego |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje wiedzę z zakresu: definicji i pojęć używanych w turystyce, produktów i usług w agroturystyce, technicznego zagospodarowania obiektów turystyki wiejskiej, zasad i znaczenia kategoryzacji w agroturystyce, zasad finansowania działalności turystycznej na obszarach wiejskich, kwestii podatków w agroturystyce, etapów zakładania działalności agroturystycznej (ekoagroturystycznej), organizacji turystyki wiejskiej pod kątem niepełnosprawnych turystów (bariery i możliwości rozwoju – hipoterapia w gospodarstwach agroturystycznych), obsługi turystów, dystrybucji, promocji i kreowania marki w turystyce, roli warunków przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju turystyki wiejskiej, rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce na tle wybranych państw Europy Zachodniej,  Ćwiczenia obejmują: teoretyczne podstawy pisania biznesplanu, umiejętność weryfikacji mechanizmów i realiów działalności turystycznej na obszarach wiejskich (konstruowanie i prowadzenie badań sondażowych, analiza SWOT), realiów funkcjonowania gospodarstw agroturystycznych.  Podczas zajęć terenowych studenci odbędą wizytę w gospodarstwie agroturystycznym w województwie lubelskim. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | - Wojciechowska J. Agroturystyka – Signum turystyki i obszarów wiejskich. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa, 2018.  - Kwiatkowski C.A., Harasim E., Hawlena J. Aktywność turystyczna – wybrane aspekty. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium” Radom, 2018.  - Kwiatkowski C.A., Juszczak J. Uwarunkowania rozwoju agroturystyki w województwie lubelskim na przykładzie wybranych powiatów. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium” Radom, 2016. 137 ss. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, zespołowe projekty studenckie, badania ankietowe, dyskusja, zaliczenie. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4: ocena pracy pisemnej  U1, U2: ocena zadania projektowego  K1, K2: ocena na podstawie umiejętności przeprowadzenia badań ankietowych na obszarach wiejskich.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, projekty, dziennik prowadzącego, zaliczenie |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:   * oceny z ćwiczeń, * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu,   Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach – 10%, * prezentacja projektu współoceniana przez studentów – 20% * praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych module kształcenia – 70%.   Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   |  |  | | --- | --- | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91% - 100%,  81% - 90%,  71% - 80%,  61% - 70%,  51% - 60%,  50% i mniej. | |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. Wykłady  10 godz. Ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia terenowe  Razem kontaktowe: 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt. ECTS  Niekontaktowe:  1 godz. x 7 tyg. = 14 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  3 godz. x 2 kolokwia = 6 godz. – przygotowanie do kolokwium  2 godz. x 2 projekty = 4 godz. – prace projektowe  15 godz. – czytanie zalecanej literatury  6 godz. – przygotowanie się do zaliczenia  Razem niekontaktowe: 45 godz., co odpowiada 1,8 pkt. ECTS  RAZEM: 75 godz. co odpowiada 3 pkt. ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 15 godz.  - udział w zajęciach audytoryjnych – 10 godz.  - udział w zajęciach terenowych – 5 godz.  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 pkt. ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Jakość w turystyce BLOK N**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Jakość w turystyce  Quality in Tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/licencjackie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie wprowadzania i utrzymywania jakości usług turystycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna zasady zarządzania jakości w przedsiębiorstwie turystycznym. |
| 2. zna systemy oraz koncepcje zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym. |
| Umiejętności: |
| 1. samodzielnie identyfikować problemy w przedsiębiorstwie związane z wadliwym wdrażaniem procedur jakości, analizować błędy związane z jakością usług w przedsiębiorstwie turystycznym. |
| 2. samodzielnie posługiwać się normami jakości w zależności od specyfiki przedsiębiorstwa. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących naprawy błędnego zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym. W zależności od złożoności problemu zasięgnięcia opinii zespołu. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W02  W2 – TR\_W08  U1 – TR\_U03  U2 – TR\_U06  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Na wykładach: Istota i definicja jakości oraz sposoby jej kształtowania, oczekiwania gości (strona techniczna i funkcjonalna), kultura jakości usług, ocena postępów jakości i nagradzanie pracowników, utrzymanie orientacji na klientów przez ustawiczne doskonalenie jakości, jakość usług hotelarskich a kategoryzacja hoteli, system rekomendacji hoteli w Polsce, normy ISO w hotelarstwie, system HACCP w gastronomii konkursy branżowe pomiar i ocena jakości usług hotelarskich.  Na ćwiczeniach: Jakość w turystyce na obszarach wiejskich, zarządzanie jakością, marka a przewaga konkurencyjna, budowa kapitału marki, metody wyceny marki, strategie zarządzania marką.  Podczas zajęć terenowych studenci poznają przedsiębiorstwa turystyczne, które wprowadziły system zarządzania jakością. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * Borkowski S., Wszendobył E. 2007. Jakość i efektywność usług hotelarskich. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. * Martin W. B. 2006. Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach i hotelach. Wyd. Wolters Kluwer, Kraków. * Urbanek G. 2002. Zarządzanie marką. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.   Literatura uzupełniająca   * Górska – Warsewicz H., Świstak E. 2009. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa. * Sawicki B. 2005. Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich. Wyd. AR w Lublinie. * Sharpley R, Pender L. 2008. Zarządzanie turystyką. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z użyciem prezentacji w PP  Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe:  Metody dydaktyczne na ćwiczeniach dyskusja, praca w grupach, studium przypadku. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Należy podać w jaki sposób planowana jest weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się: praca pisemna, ocena eksperymentów, sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena prezentacji.  Należy opisać sposób weryfikacji każdego efektu uczenia się oddzielnie. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Udział wagi ocen uzyskanych z zaliczenia wykładów i ćwiczeń w końcowej ocenie wynosi po 50%. Jeżeli student był bardzo aktywny, ocena może być podniesiona. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia terenowe  Razem godzimy kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  10 godz. – przygotowanie do kolokwiów  10 godz. – czytanie zalecanej literatury  15 godz. – przygotowanie się do zaliczenia  Razem godzimy niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  10 godz. ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia terenowe  Razem godzimy kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2  Seminar 2 | | |
| Język wykładowy | Język polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | III | | |
| Semestr dla kierunku | 6 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) | | |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni  prof. dr hab. Cezary Kwiatkowski | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma ono głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej projektu dyplomowego.  Studenci w trakcie seminarium opanują:   1. Umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi. 2. Umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych 3. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. 4. Sposoby prezentacji wyników badań | | |
| Efekty kształcenia. | WIEDZA | | |
| W1. Zna zaawansowane pojęcia z obszaru wiedzy ekonomicznej i prawnej z zakresu turystyki i rekreacji.. | | |
| W2. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, stosowanych w turystyce i rekreacji, które są niezbędne przy opracowywaniu projektu licencjackiego. | | |
| W3. zna wpływ struktur rynkowych oraz otoczenia biznesowego na wyniki działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach krajowych i regionalnych. | | |
| W4. Zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych w różnych strukturach w skali mikro i makro. | | |
| UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U1. Potrafi analizować i interpretować zjawiska w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. | | |
| U2.Potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych dla potrzeb organizacji turystyki i rekreacji, również na obszarach wiejskich. | | |
| U3. Potrafi posługiwać się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzystywać teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów dotyczących turystyki i rekreacji. | | |
| U4. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu, analizowania i prognozowania zjawisk i procesów ekonomicznych przy opracowywaniu projektu licencjackiego | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | | |
| K1 Ma świadomość ważności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących potrzeb turystyki i rekreacji. | | |
| K2. Ma świadomość ważności pracy w grupie, pełnienia w niej różnych ról | | |
| K3. Ma świadomość ważności identyfikowania zagrożeń przy podejmowaniu zadań niezbędnych do zrealizowania projektu licencjackiego. | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W01  W2 - TR\_W07  W3 - TR\_W08  W4 - TR\_W13  U1 - TR\_U02  U2 - TR\_U05  U3 - TR\_U08  U4 - TR\_U13  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02  K3 - TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu ogólnej wiedzy na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych, a także znajomości podstawowych teorii ekonomicznych.  Moduły poprzedzające ten moduł:   * Seminarium dyplomowe 1. * Statystyka w turystyce i rekreacji. * Metodologia badań naukowych. * Organizacja i obsługa ruchu turystycznego. * Metody badania rynku turystycznego. | | |
| Treści programowe modułu kształcenia | * Analiza i synteza bieżącej informacji ekonomicznej, prawnej i bibliograficznej w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. * Wprowadzenie i jego elementy: * Zarys problemu badawczego * Przegląd stanu wiedzy * Uzasadnienie wyboru tematu zagadnienia problemowego, wagi tematu * Metody i materiał badawczy * Badania marketingowe i analiza wyników * Opis obszaru badań * Koncepcja projektowa i jej elementy * szlak zwiedzania * kosztorys * Podsumowanie i wnioski * Bibliografia * Bieżąca kontrola postępów pracy. * Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego (licencjackiego). | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021.  1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. 2. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020.   Literatura uzupełniająca:   1. Żółtowski B., Żółtowski M., Poradnik kreatywnego twórcy. Seminarium dyplomowe. Prace dyplomowe., Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz 2016.   Filmy:   1. Wystąpienia publiczne, Wytwórnia filmów szkoleniowych SYNERGIA. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Podczas tych zajęć studenci:   * opracowują, a następnie prezentują (z wykorzystaniem technik multimedialnych) zagadnienia związane z tematyką projektu licencjackiego, * kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych, * zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy prezentacji w trakcie egzaminu licencjackiego   Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelni. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3, W4 – ocena poszczególnych etapów pracy dyplomowej  U1, U2, U3, U4 – weryfikacja wyników badań.  K1 - Ocena pracy na forum grupy seminaryjnej,  K2 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach,  K3 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego. Prezentacje finalnej formy pracy dyplomowej w systemie Power Point, jako elementu zaliczenia przedmiotu. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach, * ocena treści zawartych w projekcie licencjackim (przy omawianiu poszczególnych etapów pracy). * prawidłowe formułowanie przypisów oraz bibliografii załącznikowej, w systemach oksfordzkim, harwardzkim i vancouverskim.   Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje studentów w systemie Power Point. | | |
|  | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | 1,2 |
| Razem godziny kontaktowe | 3 | 1,2 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Studiowanie zalecanej literatury | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie teoretycznej części projektu licencjackiego | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do zaliczenia poszczególnych etapów prezentacji projektu licencjackiego | 6 | 0,2 |
| Przygotowanie prezentacji PPT końcowej wersji pracy | 6 | 0,2 |
| Przygotowanie do próbnej obrony | 8 | 0,3 |
| Razem godziny niekontaktowe | 45 | 1,8 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 75 | 3,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 30 godz. – ćwiczenia laboratoryjne  Łącznie – 30 godz., co odpowiada 1,2 pkt. ECT | | |

**Karta opisu zajęć z modułu** **Egzamin dyplomowy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia niestacjonarne) | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Egzamin dyplomowy  Diploma exam | |
| Język wykładowy | Polski | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia | |
| Forma studiów | Stacjonarne | |
| Rok studiów dla kierunku | III | |
| Semestr dla kierunku | 6 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,0/2,0) | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Joanna Hawlena, prof. uczelni  prof. dr hab. Cezary Kwiatkowski | |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Agrobioinżynierii | |
| Cel modułu | Celem modułu jest przygotowanie studenta do obrony pracy dyplomowej. | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | WIEDZA | |
| W1. zna wymogi formalne oraz ogólną metodykę i zasady wykonania opracowania naukowego. Wie jak przygotować dokumentację przy wykorzystaniu programów graficznych. | |
| W2. posiada wiedzę wynikającą z programu studiów kierunku Turystyka i Rekreacja | |
| W3. zna wymogi prawne i etyczne aspektów pracy naukowej i badawczej oraz rzetelnego przedstawiania wyników uwzględniających zasady ochrony własności intelektualnej oraz prowadzenia badań. | |
| UMIEJĘTNOŚCI: | |
| U1. potrafi przeprowadzić analizę literatury oraz samodzielnie zgłębić wiedzę na zadany temat. Potrafi przygotować na podstawie własnych badań i źródeł literaturowych opracowanie naukowe. | |
| U2. potrafi przeprowadzić badania, zebrać dane i przeanalizować uzyskane wyniki, opisać je oraz zaprezentować w formie graficznej w systemie Power Point. | |
| U3. potrafi krytycznie dobierać właściwe źródła i przetwarzać pochodzące z nich informacje na temat jakości i innowacyjności w związku z przygotowywanymi opracowaniami dotycząc zachodzących zjawisk i procesów obsługi turysty | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K1. ma świadomość pełnienia społecznej roli absolwenta uczelni i znaczenia posiadanej wiedzy, którą dzieli się z innymi osobami, a w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów. | |
| K2. Ma świadomość zrozumienia konieczności podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania oraz za pracę własną. | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego | kod efektu kierunkowego |
| W1 | TR\_W01, TR\_W02 |
| W2 | TR\_W01, TR\_W07, TR\_W06 |
| W3 | TR\_W03, TR\_W08, TR\_W09 |
| U1 | TR\_U01, U02, TR\_U03, U04, |
| U2 | U05, U06, U07, U08, U08, U10 |
| U3 | TR\_ U01, TR\_U02, TR\_U06, TR\_U07 |
| K1 | TR\_K01, TR\_K02 |
| K2 | TR\_K01, TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia. | |
| Treści programowe modułu | Projekt licencjacki zawiera przegląd stanu wiedzy, zarys problemu badawczego oraz uzasadnienie wyboru tematu zagadnienia problemowego. Druga część pracy zawiera opis metod zastosowanych w badaniach, materiału badawczego i analizę wyników. Trzecia część to opis obszaru badań oraz poszczególnych elementów koncepcji projektowej. Projekt wieńczą wnioski lub podsumowanie otrzymanych wyników i bibliografia.  Zastosowana w pracy literatura powinna być w miarę możliwości aktualna, właściwie dobrana do tematyki, w przeważającej części pochodząca z naukowych czasopism polskich i zagranicznych. Projekt powinien być napisany poprawnym językiem i charakteryzować się czytelną stroną graficzną | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014. 2. Meyer B., (red.), Obsługa uczestników turystyki i rekreacji, Wybrane aspekty, Difin, Warszawa 2015.  Tomaszewska K., Polityka promocji w kreowaniu wizerunku produktu turystycznego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021. Literatura uzupełniająca:   1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019. 2. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym.  Formy dokumentowania:   * Zapis prezentacji projektu licencjackiego w systemie Power Point, * protokół z egzaminu dyplomowego. | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej.  Część praktyczna, której celem jest weryfikacja i ocena kompetencji studenta, polega na obronie opracowanego zagadnienia badawczego. W tej części egzaminu student prezentuje cel, zakres i metodykę badań oraz wnioski wynikające z tych badań.  Następnym etapem tej części egzaminu jest odpowiadanie na pytania członków komisji związane z problematyką zawartą w projekcie licencjackim.  Do protokołu Komisja wpisuje:   * temat zagadnienia badawczego omawianego przez studenta, * ocenę części praktycznej egzaminu, obejmującą poziomu odpowiedzi na zadane pytania oraz jakość przedstawionej prezentacji w systemie Power Point.   Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej, student przystępuje do części teoretycznej egzaminu dyplomowego.  W drugiej części, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, student udziela odpowiedzi na minimum trzy pytania. Jedno z nich jest zadane przez członka komisji, a 2 pozostałe są wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu.  Komisja ocenia tę część, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.  Przy końcowej ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w regulaminie studiów.  Do protokołu wpisywany jest temat oraz ocena.  Wynik ukończenia studiów jest sumą:   * 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, * 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu, * 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu. | |
| Bilans punktów ECTS | Godziny kontaktowe  Konsultacje dotyczące poszczególnych etapów projektu w tym:   * diagnozy istniejącego problemu do rozwiązania w ramach opracowanego zagadnienia badawczego – 8 godz. = 0,3 ETCS * charakterystyki terenu opracowania – 8 godz. = 0,3 ECTS * przeprowadzonych analiz i wniosków – 10 godz. = 0,4 ECTS * korekty graficznej formy analiz – 5 godz. = 0,2 ECTS * opracowania wytycznych zagadnienia badawczego wraz z korektą – 5 godz. = 0,2 ECTS * przedstawienie założeń i idei projektowej – 5 godz. = 0,2 ECTS * zaprezentowanie poszczególnych rozwiązań zagadnienia badawczego i ich korekta – 5 godz. = 0,2 ECTS * zaprezentowanie graficznej formy koncepcji i ich korekta – 1 godz. = 0,1 ECTS * konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji – 2 godz. = 0,1 ECTS * przedstawienie prezentacji – 1 godz. = 0,1 ECTS * egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,1 ECTS   Razem godziny kontaktowe 51 godz. = 2,0 ECTS  Godziny niekontaktowe   * studiowanie literatury 10 godz. = 0,4 ECTS * przygotowanie projektu 15 godz. = 0,6 ECTS * przygotowanie prezentacji projektu 14 godz. = 0,6 ECTS * przygotowanie do egzaminu 10 godz. = 0,4 ECTS   Razem godziny niekontaktowe 49 godz. = 2,0 ECTS  Sumaryczne obciążenie studenta – 100 godz. = 4,0 ECTS | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - konsultacje związane egzaminem dyplomowym – 50 godz.  - egzamin dyplomowy 1 godz.  Łącznie 51 godz., co odpowiada 2,0 ECTS | |