**Karty opisu zajęć**

**Stacjonarne studia II stopnia Turystyka i Rekreacja**

**Semestr I**

**Karta opisu zajęć z modułu Edukacja krajoznawcza i przyrodnicza**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Edukacja krajoznawcza i przyrodnicza  Sightseeing and nature education |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,6/2,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Moduł ma na celu rozwijanie umiejętności interpretacji zasobów przyrodniczych i kulturowych niezbędnych do prowadzenia działalności edukacyjnej, zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami krajoznawstwa, zasadami krajoznawstwa dostępnego, zasadami neuroedukacji i kreatywnej edukacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – zna podstawowe pojęcia i koncepcje związane z krajoznawstwem i edukacją przyrodniczą |
| W2 – potrafi wymienić i scharakteryzować metody i techniki, które można wykorzystać w edukacji krajoznawcze i przyrodniczej, w tym technik aktywnego nauczania |
| W3 – zna przykłdy wykorzystania nowych techologii edukacji |
| Umiejętności: |
| U1 – umie zaplanować grę miejską dla wybranej grupy osób |
| U2 – umie zaprojektować skrytkę geocachingową w wybranym miejscu |
| U3 – umie zaproponować scenariusz zajęć przyrodniczych lub krajoznawczych dostosowanych do różnych grup odbiorców |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – ma świadomość potrzeby dostosowania oferty krajozanwcze w obiektach muzealnych dla osób ze specajlnymi potrzebami |
| K2 – jest świadomy potrzeby podnoszenia świadomości przyrodniczej i kulturowej społeczeństwa poprzez działania edukacyjne |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W03, TR\_W13  W2 – TR\_W02, TR\_W06, TR\_W13  W3 – TR\_W12  U1, U2 – TR\_U08  U3 – TR\_U01, TR\_U04, TR\_U08  K1 – TR\_K03  K2 – TR\_K02, TR\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Przedmioty: Krajoznawstwo, Ekologia, Turystyka zrównoważona.  Znajomość pakietu MS Office i wybranego programu graficznego np. Canva. |
| Treści programowe modułu | WYKŁAD: Zadania i cele edukacji przyrodniczej i krajoznawczej. Edukacja formalna (szkolna) i nieformalna. Miejsca edukacji – teren i sale edukacyjne (m.in. wioski tematyczne, zagrody edukacyjne, centra edukacji na obszarach chronionych, lasy, obiekty muzealne). Metody i formy edukacji. Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Neuroedukacja. Wykorzystanie nowoczesnych form aktywności krajoznawczej w edukacji (np. questing, geocaching, TRInO, gry terenowe). Jak inspirować i uczyć w naturze. Wykorzystanie podczas zajęć sensoryki lasu, kąpieli leśnych, outdoor education – nauki poprzez doświadczanie. Wykorzystanie technologii w edukacji (m.in. aplikacje, wirtualna i rozszerzona rzeczywistość, kody QR, Tour Guides System, audioprzewodniki). Rozpoczynanie i prowadzenie działalności edukacyjnej. Znaczenie mediów społecznościowych w edukacji.  ĆWICZENIA: projekt skrytki geocachingowej, projekt gry miejskiej dla określonej grupy, krajoznawstwo dostępne (formy udostępniania treści krajoznawczych osobom ze specjalnymi potrzebami), diagnoza modalności sensorycznej, wykorzystanie polisensorycznego oddziaływania w edukacji, projekt scenariusza zajęć przyrodniczych dla osób w różnym wieku, materiały dydaktyczne na zajęcia.  Podczas zajęć terenowych studenci przejdą dwie trasy TRInO, będą wypełniać testy psychometryczne badające zmiany nastroju, będą szukać skrytek geocachongowych, odwiedzą obiekt muzealny – wizyta studyjna w dziale zajmującym się edukacją. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Chojancka-Ozga, L., Ozga, W. (2014). Nowe spojrzenie na edukację przyrodniczą na przykładzie wybranych wiosek tematycznych w Polsce. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 16(1 [38]). * Hawlena J., Mazurek-Kusiak J., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J. (2022) Turystyka i Rekreacja.Wybrane zagadnienia. Rozdział V. Potencjał nowoczesnych form aktywności krajoznawczej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom. * Juszczyk, S. (2012). Nauronauki w edukacji. Nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się. Chowanna, 39 (2), 39-57. * Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk B. (2016) Współczesne oblicza krajoznawstwa, Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa. * Wojciechowska-Solis J., Kobyłka A., Ciesielski M., Korcz N. (2024), Potencjał turystyki przyrodniczej w Polsce, Wyd. UE we Wrocławiu.   Literatura uzupełniająca:   * ABC Gość niepełnosprawny w muzeum (2013) Szkolenia Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zabytków, Warszawa. * ABC Gość niepełnosprawny w muzeum, cz. 2. Niepełnosprawność intelektualna, autyzm, grupy zróżnicowane (2015) Szkolenia Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zabytków, Warszawa. * Pawlak B. (2020) Neuroedukacja w szkole i na uczleni [w:] Kołodziejczyk, J. (red.). Doskonalenie procesów edukacyjnych: obszary i narzędzia, Kraków. * Pietrzak-Zawadka, J., Lewon, R. (2018). Media społecznościowe i ich znaczenie w edukacji przyrodniczej. Studia i Materiały Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej, 20(1 [55]). * Starosta-Grala, M., Ankudo-Jankowska, A. (2016). Prawne uwarunkowania edukacji przyrodniczo-leśnej w Polsce. Acta Scientiarum Polonorum Silvarum Colendarum Ratio et Industria Lignaria, 15(3), 175-183. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, wykonanie projektu, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera. Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.  W1, W2, W3 – ocena z zaliczenia wykładów  U1, U2, U3 – ocena 3 zadań projektowych  W1-W3, K1 – ocena za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń  0,5: zaliczenie wykładów – test  0,10: ocena zadania projektowego – projekt skrytki geocachingowej  0,15: ocena zadania projektowego – projekt gry miejskiej  0,15: ocena zadania projektowego – projekt scenariusza zajęć  0,10: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 40 godz. (1,6 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – wykłady  5 godz. (0,2 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  5 godz. (0,2 ECTS) – ćwiczenia terenowe  Niekontaktowe – 42 godz. (2,4 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – studiowanie literatury związanej z zajeciami  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie projektów  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie się do ćwiczeń  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenia wykładów  100 godz. (4 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 5 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.  Razem kontaktowe – 40 godz. (1,6 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Regiony turystyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Regiony Turystyczne  Tourist Regions |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,4/2,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę badawczą dotyczacą geografii regionów turystycznych oraz zapoznanie z pojęciami takimi jak: np. atrakcyjność turystyczna i region turystyczny.  Istotne jest również zrozumienie fenomenu turystyki masowej i zapoznanie studentów z najistotniejszymi destynacjami turystycznymi, oraz motywacjami wyjazdów, a także z kryteriami kreowania regionów turystycznych. Nastąpi również omówienie reguł gospodarowania turystyką w regionie oraz znaczenie turystyki w jego rozwoju. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. istniejące obecnie na obszarach atrakcyjnych turystycznie tendencje tworzenia regionu turystycznego |
| 2. proces wydzielenia faz rozwoju regionu turystycznego. |
| Umiejętności: |
| 1. samodzielnie analizować bazę danych w celu katalogowania i oceny atrakcyjności regionów turystycznych |
| 2. prognozować trendy kulturowe, prawne i ekonomiczne w rozwoju regionów turystycznych. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. 1. budowania relacji, nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi i pracy z różnymi grupami społecznymi, a także do okazywania szacunku dla różnych kultur, religii i wartości (kompetencje interpersonalne i międzykulturowe). 2. 2. organizacji i zarządzania projektami turystycznymi, motywowania zespołu oraz rozumienia procesów ekonomicznych związanych z turystyką. 3. 3. zrozumienia i stosowania zasad etycznych oraz zasad zrównoważonego rozwoju w turystyce masowej i regionalnej. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W03  W2 – TR\_W06  U1 – TR\_U01   1. U2 – T R\_U08 2. K1 – TR\_ K02 3. K2 – TR\_ K01 4. K3 –TR\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wykorzystanie elementów wiedzy związanej z problematyką geografii turystycznej Europy i świata. |
| Treści programowe modułu | Na wykładach zostaną zaprezentowane zagadnienia dotyczące kryteriów wydzielania regionów turystycznych i ich rodzaje. Omówiona zostaje również problematyka związana z podstawowymi zasadami gospodarki turystycznej w regionach oraz problematyka rozwoju zrównoważonego.  W ramach ćwiczeń studenci dokonują analizy wybranych regionów turystycznych Europy i świata. Wyniki swoich badań prezentują podczas ćwiczeń z wykorzystaniem Power Point. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Wykaz literatury podstawowej:  1. Kruczek Z., Zmyślony P., 2016: Regiony turystyczne. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków. 2. Kruczek Z., 2018: Polska – geografia atrakcji turystycznych. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków   Wykaz literatury uzupełniającej:   1. Makowski J. Wites T.,(red.), 2023 Geografia świata, Regiony Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady i ćwiczenia audytoryjne odbywają sie w salach do tego przeznaczonych.  Ćwiczenia terenowe są związane z zaprezentowaniem studentom różnego stopnia rozwoju infastruktury turystycznej poszczególnych regionów. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Bazową wiedzę studenci czerpią z przedmiotu Geografia turystyczna świata  W1, W2: Kolokwium zaliczeniowe i egzamin pisemny archiwizowane przez prowadzącego  U1, U2: Prezentacja w programie Power Point archiwizowana przez prowadzacego  K1, K2, K3: Aktywność na zajęciach – dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń po otrzymaniu oceny z prezentacji projektu i aktywności na zajęciach. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 30 godz., * ćwiczenia audytoryjne 20 godz., * ćwiczenia terenowe 5 godz., * konsultacje dotyczące ćwiczeń (2 godz), * egzamin 2 godz.   Łącznie kontaktowe – 59 godz./2,4 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć 15 godz., * wykonanie prezentacji 15 godz., * studiowanie literatury 15 godz., * przygotowanie do egzaminu 21 godz.,   Łącznie niekontaktowe 60 godz./2,4 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w: wykładach – 30 godz; w ćwiczeniach audytoryjnych i terenowych 25 godz., konsultacji dotyczących ćwiczeń 3 godz oraz egzaminie końcowym 2 godz. = 59 godz/2,4 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Socjologia czasu wolnego**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunkustudiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Czas wolny i praca w nowoczesności i ponowoczesności  Leisure and work in modernity and postmodernity |
| Językwykładowy | Polski |
| Rodzajmodułu | Obowiązkowy |
| Poziomstudiów | Drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiówdlakierunku | I |
| Semestrdlakierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Maria Miczyńska-Kowalska profesor UP |
| Jednostkaoferującamoduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi. |
| Cel modułu | * zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z czasem wolnym i pracą; zmianą relacji między tymi kategoriami na przestrzeni wiekłów; * zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i treściami związanymi z czasem wolnym i pracą; obszarem gospodarczym i kulturowym w społeczeństwie, stylami życia i czasu wolnego; * identyfikacja zmian w sferze kultury i spędzaniu czasu wolnego przez ludzi. * zidentyfikowanie zmian w potrzebach, preferencjach i motywacjach ludzi jako konsumentów czasu wolnego; * przedstawienie zróżnicowania stylów życia, zmian w potrzebach wypoczynkowych; * prezentacja kategorii kultury masowej i masowej konsumpcji, jak również orientacji konsumpcyjnej w nowoczesności i ponowoczesności; * wychowanie do wczasów |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma pogłębioną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich i miejskich; |
| 1. Ma ppogłębionę wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o różnych strukturach i instytucjach społecznych i relacjach między nimi w skali krajowej i światowej branży turystycznej. |
| 1. Zna pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem turysty. |
| Umiejętności: |
| 1. Posiada umiejętność wyszukiwania (dostrzegania), rozumienia, analizy oraz poprawnego wykorzystywania i interpretacji zjawisk i procesów społecznych (kulturowe, prawne, polityczne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku turystyka i rekreacja. |
| 1. Potrafi sformułować plan działań odpowiadającym potrzebom klienta oraz grup społecznych, a także zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne grupy społecznej. |
| 1. Potrafi opracowywać projekty różnego rodzaju produktów turystycznych i rekreacyjnych w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych oraz w oparciu o posiadaną wiedzę. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Rozumie znaczeniainspirowaania i organizowaania procesu uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu. |
| 1. Wykazuje się kreatywnością |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – TR\_W01, TR\_W07 TR\_W08, TR\_W09  U1, U2, U3 – TR\_U01, TR\_U02, TR\_U05, TR\_U06  K1, K2 – TR\_K01-05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymaganiawstępneidodatkowe | Brak |
| Treściprogramowemodułu | Na wykładzie zostanie zaprezentowana wiedza dotycząca zmian zachodzących w relacji czas wolny-praca. W ramach wykładu studenci zostaną zapoznani z metodologią czasu wolnego; z refleksją dotyczącą przemian nad czasem w wymiarze ogólnym i czasem wolnym. W zakres zajęć wejdą następujące zagadnienia: zmiany w zasobie czasu wolnego w różnych okresach rozwoju społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem czasu wolnego w społeczeństwie nowoczesnym i ponowoczesnym; zróżnicowanie stylów życia, praca a czas wolny; formy spędzania czasu wolnego.  W ramach ćwiczeń studenci przygotowują prezentacje zawierające analizę treści omówionych na wykładzie |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. M. Miczyńska-Kowalska, Praca i czas wolny w społeczeństwie informacyjnym, Miscellanea Anthropologica et Sociologica 2019, 20(3): 60–79. 2. M. Miczyńska-Kowalska, Socjalizacja w społeczeństwie ponowoczesnym, Wyd. KUL, Lublin 2012. 3. M. Miczyńska-Kowalska, Zachowania konsumenckie, Polihymnia, Lublin 2004. 4. M. Miczyńska-Kowalska, S. Golian, Agroturystyka w rozwoju obszarów wiejskich, [w:] A. K. Mazurek-Kusiak [red.], Zarządzanie jakością usług turystycznych, Wyd. UP, Lublin 2015. ss. 100 – 109. 5. J. Pięta, Pedagogika czasu wolnego, Druktur, Warszawa 2008.   Literatura uzupełniająca:   1. J. B. Jung, Ekonomia czasu wolnego, Zarys problematyki, PWN, Warszawa 1989. 2. M. Bombol, Ekonomiczny wymiar czasu wolnego, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2005. 3. L. Milian, Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, Gdańsk 2010. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 praca pisemna, ocena prezentacji.  U1, U2, U3 praca pisemna, ocena prezentacji.  K1, K2 ocena prezentacji  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lubkompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktówokreślających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności zdanego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91% |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Praca pisemna wykład 100%  Prezentacja ćwiczenia 100% |
| Bilanspunktów ECTS | kontaktowe  Wykład: 15h 0,6 ECTS  Ćwiczenia: 15h 0,6 ECTS  Razem kontaktowe 30 godz 1,2 ECTS  niekotnaktowe  Przygotowanie do ćwiczeń: 15h 0,6 ECTS  Przygotowanie do zaliczenia: 15h 0,6 ECTS  Studiowanie literatury: 15h 0,6 ECTS  Razem niekontaktowe 45 godz 1,8 ECTS  Razem 75h – 3 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 15godz; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach dotyczących ćwiczeń 2 godz. 32 co daje 1,28 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Prozdrowotny styl życia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja | | |
| Nazwa modułu, także w języku angielskim | Prozdrowotny styl życia  Healthy lifestyle | | |
| Język wykładowy | Polski | | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia/magisterskie | | |
| Forma studiów | Stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 1 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,5/1,5) | | |
| Tytuł naukowy/ stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem nauczania przedmiotu jest zrozumienie podstawowych pojęć związanych z dbaniem o zdrowie i analiza czynników warunkujących zdrowy styl życia, a także kształtowanie pozytywnych postaw wobec zdrowia i zachowań zdrowotnych, zgodnie ze współczesnym stanem wiedzy medycznej i kultury zdrowotnej. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć | Wiedza: | | |
| W1. Nabycie wiedzy o czynnikach warunkujących zdrowy styl życia. | | |
| W2. Poznanie modelu zachowań prozdrowotnych, zapewniających optymalny rozwój i funkcjonowanie organizmu człowieka. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Student potrafi interpretować wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia i planowania edukacji zdrowotnej | | |
| U2. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę podczas ustnej i pisemnej argumentacji zdrowego stylu życia i intelektualizacji zajęć rekreacji ruchowej. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Współpraca w grupie edukatorów zdrowego stylu życiu w oparciu o posiadaną wiedzę | | |
| K2. Kreatywność i kształtowanie postawy studenta do promowania własnego zdrowia i zdrowia swojego otoczenia na podstawie aktualnej wiedzy medycznej. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W05  W2 – TR\_W05, TR\_W11  U1 – TR\_U03, TR\_U05  U2 – TR\_U10,  K1 – TR\_K03  K2 – TR\_K01, TR\_K05 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu przedmiotów – Anatomia i fizjologia człowieka, Fizjologia wysiłku fizycznego, Organizacja czasu wolnego, Podstawy odnowy biologicznej. | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: definicja zdrowia, pojęcie zdrowego stylu życia, zasady zdrowego odżywiania, znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia, znaczenie aktywnego wypoczynku dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, umiejętność radzenia sobie ze stresem, znaczenie snu i cyklu dobowego w zdrowym stylu życia, wpływ nałogów i stosowania używek na zdrowie, rola badań profilaktycznych w zachowaniu zdrowia, poznanie chorób cywilizacyjnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich profilaktykę, zalecenia dotyczące zdrowego stylu życia.  Podczas ćwiczeń prezentowane i dyskutowane będą zagadnienia dotyczące analizy zachowań prozdrowotnych współczesnego człowieka w różnych przedziałach wiekowych, objawów nieprawidłowych zachowań oraz ich konsekwencji zdrowotnych. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   1. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa, 2023. 2. Gromadzka-Ostrowska J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW, Warszawa, 2019. 3. Sliż D., Mamcarz A. (red. nauk.). Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa, 2018. 4. Gołba S. Jak żyć zdrowo. Katechizm zdrowia. DOMENA, Katowice, 2002. 5. Wojnarowska B. (red.) Zdrowie i szkoła, PZWL, Warszawa, 2000.   Literatura uzupełniająca   * + - 1. Krok D., Dymecka J. Jakość życia a zdrowie. Uwarunkowania i konsekwencje. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2020.       2. Kijek K. Zdrowe życie - odżywianie, aktywność dla wszystkich. Triada, 2019.       3. Białkowska J. Poradnik zdrowego stylu życia. UWM, Olsztyn, 2013.       4. Tombak M. Jak żyć długo i zdrowo. Drukarnia Wydawnictw Naukowych S.A. Łódź, 2002. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja dydaktyczna, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie, ocena z kolokwium i egzaminu (prace kontrolne)  U1, U2 – ocena zadania projektowego (dziennik zajęć),  K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć),  K2 – ocena wybranych elementów projektu i prezentacji jednostkowej na ćwiczeniach (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych efektów: prace pisemne, zadanie projektowe, dziennik prowadzącego. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwóch elementów:   * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej (80%), * oceny zaliczeniowej z ćwiczeń (20%).   Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:   * wyniki z kolokwium, * ocena przygotowanego projektu.  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry 91%-100% * dobry plus 81%-90% * dobry 71%-80% * dostateczny plus 61%-70% * dostateczny 50%-60% * niedostateczny 49% i mniej |  | | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM kontaktowe | 37 | 1,5 |
| NIEKONTAKTOWE | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,4 |
| Studiowanie literatury | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do kolokwium | 8 | 0,3 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | 0,4 |
| RAZEM niekontaktowe | 38 | 1,5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach | 15 | 0,6 |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 0,8 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 37 | 1,5 |

**Karta opisu zajęć z modułu Tursytyka osób z niepełnospawnościami**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka osób z niepełnosprawnościami/ Tourism of people with disabilities |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest charakterystyka turystyki jako formy rehabilitacji ruchowej osób niepełnosprawnych. Ukazane zostaną funkcje turystyki aktywnej i kwalifikowanej w procesie odzyskiwania sprawności fizycznej bądź wyrabiania sprawności zastępczych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej osób niepełnosprawnych |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacyjnych i sportowych osób niepełnosprawnych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- TR\_W011  U1- TR\_ U010  K1- TR\_ K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Na wykładach przybliżone zostaną pojęcia rehabilitacji, rewalidacji i rewitalizacji. Dokonana zostanie charakterystyka procesu rehabilitacji ruchowej poprzez turystykę aktywną i kwalifikowaną osób niepełnosprawnych.  Na ćwiczeniach podczas prezentacji multimedialnych studentów przybliżone zostaną pod względem ograniczeń grupy osób niepełnosprawnych, a także główne jednostki chorobowe ograniczające sprawność psychofizyczną. Analizie poddane zostaną rodzaje, formy i dyscypliny turystyki aktywnej i kwalifikowanej umożliwiające udział w nich osób niepełnosprawnych i efektywne odzyskiwanie sprawności fizycznej bądź wyrabianie sprawności zastępczych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | - Grabowski J., Milewska M., Stasiak A. Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych. Wyd. WSHiT, Warszawa 2007- Chojnacki T. Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej. Wyd. AWF, Kraków, 2007- Kruk A. M., Kwiatkowski A. C.. Hawlena J. Ograniczenia i perspektywny rozwoju turystyki osób niepełnosprawnych, Wyd. Spatium, Radom 2015- Łobożewicz T. (red.) Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych. Wyd. WSE, Warszawa, 2000- Skalska T. Turystyka osób niepełnosprawnych – ograniczenia i możliwości rozwoju. Wyd. Wyższa Szkoła Hotelarstwa, Gastronomii i Turystyki, Warszawa, 2004 - Zdebski J., Gordon A., Integracyjna rola krajoznawstwa i turystyki osób niepełnosprawnych w Polskim Towarzystwie Turystyczno-Krajoznawczym, [w:] Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych, red. F. Midura, J. Żbikowski, Wyd. PWSZ im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska, 2005 - Popiel M., Odpowiedzialna oraz zrównoważona turystyka szansą na aktywizację osób niepełnosprawnych. Europa Regionum Tom XXIV, 2015 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie projektu, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, projekt  K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS),   Łącznie – 30 godz./1,2 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), * wykonanie projektu (15 godz./0,6 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS),   Łącznie 45 godz./1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.  w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Wychowanie fizyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne 1 |
| Physical education 1 |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 0 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Błaszczak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Kultury Fizycznej i Sportu |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.   |  | | --- | |  | | Wiedza: |
| W1. Zna zasady zdrowego stylu życia w aspekcie podejmowania aktywności fizycznej i jej skutków |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wykorzystywać umiejętności ruchowe w zakresie różnych sportów indywidualnych i zespołowych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny własnych umiejętności w zakresie aktywności fizycznej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 -W011  U1 – U010  K1 – K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy |
| Treści programowe modułu | * Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: * koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego * siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym * Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń * Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness * Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991 5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009. |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:   * zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych * pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1 – ocena pracy na ćwiczeniach  U1 – ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne  K1 - ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria oceny z przedmiotu  5,0 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do różnych aktywności fizycznych. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji umie bardzo dobrze zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe.  4,5 – posiada 100% frekwencję, umie przeprowadzić rozgrzewkę do trzech wybranych aktywności fizycznych. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji umie dobrze zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe.  4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji umie z niewielką pomocą dobrze zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe.  3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do dwóch wybranych dyscyplin. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji i z pomocą zaplanuje i wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe.  3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, umie przeprowadzić rozgrzewkę do jednej wcześniej wybranej dyscypliny. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji i z dużą pomocą zaplanuje i wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70%  Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30% |
| Bilans punktów ECTS | 0 pkt ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w ćwiczeniach – 15 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Język angielski** **pierwszy B2+**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1 – Angielski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1 – English B2+ |
| Język wykładowy | Angielski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011, TR\_U012  U2 – TR\_U011, TR\_U012  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011, TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa  1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007  Literatura uzupełniajaca  1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe  3. M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011  4.M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie prezentacji: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Język niemiecki pierwszy B2+**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Niemiecki B2+  Foreign Language – specialist terminology 1– German B2+ |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011, TR\_U012  U2 – TR\_U011, TR\_U012  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011, TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. [D. Lévy-Hillerich, A. Fearns](https://bookland.com.pl/catalogsearch/result/?q=Dorothea%20Lévy-Hillerich,%20Anneliese%20Fearns), „Deutsch im Tourismus”, Cornelsen 2011   Literatura uzupełniająca:  1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014  2. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher B2! - Hueber 2014  3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie prezentacji: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Język francuski pierwszy B2+**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Francuski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– French B2+ |
| Język wykładowy | Francuski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011, TR\_U012  U2 – TR\_U011, TR\_U012  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011, TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015  Literatura uzupełniająca:  1. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie prezentacji: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski pierwszy B2+**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Rosyjski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– Russian B2+ |
| Język wykładowy | Rosyjski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011, TR\_U012  U2 – TR\_U011, TR\_U012  U3 – TR\_U011  U4 - TR\_U011, TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali, Złatoust, Sanki-Petersburg 2014   Literatura uzupełniająca:   1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC 2. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 3. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009 4. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей- Русский язык курсы 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 10 godz.  Przygotowanie prezentacji: 10 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z Regionalna gospodarka tursytyczna** **MODUŁ I a**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Regionalna gospodarka turystyczna  Regional tourism economy |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/2,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest:   * przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, analizy rynku i procesów zachodzących w sektorach gospodarki narodowej związanych z gospodarką turystyczną, * zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z ekonomiką regionów, * zidentyfikowanie procesów rynkowych oraz ocena ich skutków na poziomie regionu, * zaznajomienie z zasadami i procedurami budowania strategii władz regionalnych w celu pozyskiwania funduszy na rozwój turystyki w regionie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1.zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki turystycznej w regionie w tym na obszarach wiejskich. |
| 2. zna metody oceny terenów na potrzeby prowadzenia turystyki w wybranym regionie. |
| 3. zna zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych na obszarach wiejskich, zna strategie pozwalające na rozwój przedsiębiorczości w regionie związane z turystyką. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności z zakresu oceny regionów, ich przydatności do prowadzenia działalności turystycznej |
| 2. Potrafi przeprowadzić prognozę czy w danym regionie jest uzasadnione tworzenie przedsiębiorstw turystycznych. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Gotów do ciągłego zdobywania nowej wiedzy dot. przydatności regionów do celów turystycznych, tworzenia przedsiębiorstw turystycznych. |
| 2. Gotów do krytyki, w przypadku podejmowania nietrafnych decyzji. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W02,  W2 – TR\_W04,  W3 – TR\_W08,  U1 – TR\_U01,  U2 – TR\_02  K1 – TR\_K01,  K2 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Na wykładach: definicja regionu turystycznego. Charakterystyka lokalnej gospodarki turystycznej. Kierunki oddziaływania na rozwój turystyki przez władze administracyjne i samorządowe. Polityka regionalna i strukturalna UE oraz zasady prowadzenia polityki rozwoju regionalnego państwa.  Istota i zakres zarządzania rozwojem regionalnym.  Na ćwiczeniach: Narzędzia służące zarządzaniu rozwojem turystyki w regionie. Czynniki konkurencyjności regionów. Strategia rozwoju turystyki. Zrównoważony rozwój turystyki. Strategia promocji Polski. Metody oceny regionów. Czynniki wpływające na rozwój regionów. Strategia rozwoju obszarów wiejskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Butowski L., Wątorska-Dec M., Żukowski M., Finansowanie rozwoju turystyki ze środków z Unii Europejskiej, Polska Agencja Rozwoju turystyki, Warszawa 2002  Daszkowska M., Polityka samorządu terytorialnego w dziedzinie turystyki, Zbiór materiałów pokonferencyjnych pod redakcją Baruszczaka M., Gdańsk 2000  Kandefer W., Gospodarka turystyczna jako czynnik rozwoju regionalnego w: Rynek usług turystycznych w Polsce i na Słowacji, Zbiór materiałów pokonferencyjnych pod redakcją Władysława Kandefera, Zakład Wydawniczy Druk Tur z o.o., Warszawa 2001  Kornak A.,S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Na wykładach prezentacja PP.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.   Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących przypadków stosowanych strategii prowadzących do rozwoju regionu. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury.  U1, U2 – prezentacja grupowa - (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego).  K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji.  K2 – ocena wystąpienia. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Oceny uzyskane z zaliczenia wykładów i ćwiczeń mają równe wagi przy wystawieniu oceny końcowej, czyli po 50%. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  25 godz. ćwiczenia audytoryjne  2 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu  2 godz. egzamin pisemny  Razem godzimy kontaktowe 44 godz. (1,8 ECTS)  Niekontaktowe:  15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  16 godz. – przygotowanie do kolokwiów  10 godz. – czytanie zalecanej literatury  15 godz. – przygotowanie się do egzaminu  Razem godzimy niekontaktowe 56 godz. (2,2 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  25 godz. ćwiczenia audytoryjne  2 godz. konsultacji dotyczących przygotowania do egzaminu  2 godz. egzamin pisemny  Razem godzimy kontaktowe 44 godz. (1,8 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Organizajca żywiania w tursytyce i rekreacji MODUŁ I b**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji  Organization of nutrition in tourism and recreation |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/2,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Agnieszka Starek-Wójcicka,  prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobem żywienia grup turystycznych z uwzględnieniem żywienia w różnych typach turystyki w Polsce i na świecie. Omówienie podstawowych determinantów i uwarunkowań zdrowego stylu życia oraz rodzajów żywności przeznaczonej dla turystów. Zapoznanie  z zasadami bezpieczeństwa produkcji żywności oraz uświadomienie potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma wiedzę w zakresie technik i narzędzi badawczych stosowanych w naukach o żywieniu. |
| 2. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz pogłębionym stopniu zasady odżywiania. |
| Umiejętności: |
| 1. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych zaleceń i programów dietetycznych dla określonych grup odbiorców. |
| 2. Rozumie i potrafi dokonać analizę zjawisk i procesów zachodzących w organizmie ludzkim. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość ważności zasad organizowania żywienia. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W10  W2 – TR\_W11  U1 – TR\_U05  U2 – TR\_U08  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: formy turystyki jako kryterium różnicujące żywienie turystów, czynniki warunkujące sposoby żywienia turystów, charakterystyka składników pokarmowych, znaczenie wody w żywieniu turystów, żywność przeznaczona dla turystów (grupy produktów spożywczych), różnorodność technik kulinarnych stosowanych w żywieniu turystów, rodzaje żywności przeznaczonej dla turystów, bezpieczeństwo produkcji żywności, organizacja żywienia w różnych formach turystyki.  Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące wykorzystania składników odżywczych z pożywienia, określania podstawowej i całkowitej przemiany materii, oceny wartości odżywczej produktów spożywczych, charakterystyki wartości odżywczej grup produktów spożywczych, oceny i roli produktów spożywczych ze względu na zawartość błonnika pokarmowego, wpływu wybranych procesów technologicznych na wartość odżywczą produktów spożywczych, oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Dominik, P. Zasady organizacji i żywienia w turystyce, ALMAMER, Warszawa 2011. 2. Gajda, R., Kołodziejczyk, A. Podstawy żywienia człowieka: z zadaniami. MedPharm Wrocław 2019. 3. Kunachowicz, H. Czarnowska-Misztal, E., Turlejska, H. Zasady żywienia człowieka. Wydawca WSiP, Warszawa 2009. 4. Panasiuk, A. (red.), Marketing w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2013. 5. Michniewicz, I., Peć, M. Organizacja imprez i usług turystycznych Turystyka Tom 5 Podręcznik Część 1. WSiP Warszawa 2021.   Literatura uzupełniająca (czasopisma branżowe):  1. Wiadomości Turystyczne,  2. Rynek Turystyczny.  3. Ekonomiczne Problemy Turystyki |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:  − dyskusja,  − praca zespołowa w grupach,  − wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu (prezentacji).  W trakcie dyskusji studenci wyrażają własne opinie dotyczące przeczytanych przez nich w prasie i Internecie artykułów na temat szeroko rozumianej turystyki i rekreacji, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na prezentację przygotowanych przez studentów projektów. Zaprezentowane projekty są elementem zaliczenia przedmiotu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,  U1, U2 – praca grupowa (ocena prezentacji),  K1 – udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  dziennik prowadzącego, kolokwium z ćwiczeń, praca egzaminacyjna, prezentacje studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:  ‒ oceny z ćwiczeń (kolokwium),  ‒ oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu (egzamin),  Na ocenę końcową składa się:  ‒ aktywność na zajęciach – 10%,  ‒ prezentacja projektu – 20%,   * praca pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całokształt treści zawartych module kształcenia – 70%.   Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. |
| Bilans punktów ECTS | Liczba godzin kontaktowych  Wykłady 15 godz.  Ćwiczenia audytoryjne 25 godz.  Konsultacje dotyczące ćwiczeń 2 godz.  Egzamin 2 godz.  Razem godziny kontaktowe: 44 godz./1,8 ECTS  Liczba godzin niekontaktowych  Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.  Analiza literatury związanej z przygotowaniem projektów 15 godz.  Studiowanie zalecanej literatury 11 godz.  Przygotowanie do egzaminu 15 godz.  Razem godziny niekontaktowe: 56 godz./2,2 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz.  co odpowiada 4 pkt. ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. – udział w wykładach,  25 godz. – udział w ćwiczeniach audytoryjnych,  2 godz. – udział w egzaminie,  2 godz. – udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń  Suma – 44 godz. co odpowiada 1,8 pkt. ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Zagrożenia alergiczne w turystyce** **BLOK A**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zagrożenia alergiczne w turystyce  Allergic risk in tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,2 / 1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie z różnymi źródłami alergenów i zagrożeniami wynikającymi z obecności alergenów w środowisku oraz sposobami unikania kontaktu z substancjami uczulającymi, a także zaznajomienie z regionalnym zróżnicowaniem przyczyn schorzeń alergicznych, co ma istotne znaczenie przy planowaniu urlopu |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą różnych źródeł alergenów |
| 2. Wskazuje czasowe i regionalne zróżnicowanie występowania ryzyka ujawnienia się objawów alergii pyłkowej |
| 3. Wyjaśnia reakcje krzyżowe między alergenami wziewnymi a pokarmowymi |
| Umiejętności: |
| 1. Interpretuje kalendarze pyłkowe |
| 2. Posiada umiejętność określenia, które rośliny i pokarmy są przyczyną alergii |
| 3. Potrafi zaplanować urlop dla osoby z alergią pyłkową w czasie i regionie wolnym od alergennego pyłku |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość zagrożenia alergennego w środowisku i możliwości unikania kontaktu z alergenem |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W02  W2 - TR\_W03  W3 - TR\_W05  U1 - TR\_U03  U2 - TR\_U04  U3 - TR\_U08  K1 - TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Treści wykładowe obejmują następujące zagadnienia: ogólnacharakterystyka alergii i alergenów; objawy alergii; strategia działania osoby uczulonej na co dzień; źródła alergenów; alergeny całoroczne i sezonowe; rośliny alergizujące w różnych strefach klimatycznych; reaktywność krzyżowa i alergie pokarmowe; zagrożenia alergenne w agroturystyce; alergeny w bibliotekach i zabytkach dziedzictwa kulturowego; alergie kontaktowe, w tym fotodermatozy wywoływane przez rośliny  Ćwiczenia: postępowanie w przypadku reakcji alergicznych zagrażających życiu; prezentacja roślin najbardziej alergizujących; interpretacja kalendarzy pyłkowych; porównanie kalendarzy pyłkowych z różnych regionów Europy; komunikaty pyłkowe i portale internetowe dla alergików; planowanie urlopu alergika w zależności od czasu pylenia i zasięgu występowania roślin alergennych; rodzaje usług turystycznych dla alergików |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana:   1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Aerobiologia, Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. 2. Bojanowska M., Kostecka M., Nietolerancje i alergie pokarmowe : przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2021. 3. Przybyłowska J., Alergie: żyj w zgodzie z otoczeniem, Wyd. SBM, Warszawa 2020. 4. Turek K., Nie daj się alergii! Wyd. M, Kraków, 2018.   Literatura zalecana:   1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Pyłek roślin w aeroplanktonie różnych regionów Polski*.* Wyd. Akademii Medycznej w Lublinie, 2006. 2. Kieć-Świerczyńska M., Pałczyński C., Chomiczewska D., Jak żyć i pracować z chorobą alergiczną? Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy, 2010. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego, dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – sprawdzian pisemny  W2 – praca pisemna,  W3 – sprawdzian pisemny  U1 – ocena zadania projektowego  U2 – sprawdzian pisemny  U3 – ocena zadania projektowego  K1 – sprawdzian pisemny  Formy dokumentowania osiągniętych efektów –  dziennik, prace pisemne i projekty |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 30% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z zadania projektowego oraz oceny z pracy pisemnej) + 70% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe: godz/ECTS  wykłady 15 / 0,6  ćwiczenia 15 / 0,6  Razem godz. kontaktowe: 30 – 1,2 ECTS  Niekontaktowe: godz/ECTS  przygotowanie projektu 10 / 0,4  przygotowanie do zajęć 10 / 0,4  studiowanie zalecanej literatury 10 / 0,4  przygotowanie do zaliczenia końcowego 15 / 0,6  Razem godz. niekontaktowe: 45 – 1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach 15 / 0,60  udział w ćwiczeniach 15 / 0,60 |

**Karta opisu zajęć z modułu Alergeny w środowisku** **BLOK A**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Alergeny w środowisku  Allergens in the environment |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,2 / 1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie ze zróżnicowanymi alergenami środowiskowymi oraz ich oddziaływaniem na zdrowie człowieka |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą różnych źródeł alergenów |
| 2. Wskazuje czasowe i regionalne zróżnicowanie występowania ryzyka ujawnienia się objawów alergii pyłkowej |
| 3. Wyjaśnia reakcje krzyżowe między alergenami wziewnymi a pokarmowymi |
| Umiejętności: |
| 1. Interpretuje kalendarze pyłkowe |
| 2. Posiada umiejętność określenia, które rośliny i pokarmy są przyczyną alergii |
| 3. Potrafi zaplanować urlop dla osoby z alergią pyłkową w czasie i regionie wolnym od alergennego pyłku |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość zagrożenia alergennego w środowisku i możliwości unikania kontaktu z alergenem |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W02  W2 - TR\_W03  W3 - TR\_W05  U1 - TR\_U03  U2 - TR\_U04  U3 - TR\_U08  K1 - TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Treści wykładów obejmują następujące zagadnienia: charakterystyka i symptomy alergii; pochodzenie alergenów; przegląd roślin i grzybów wywołujących alergie; sezony pyłkowe roślin; dyspersja ziaren pyłku i zarodników grzybów amorficznych; alergie wziewne, pokarmowe i kontaktowe; reakcje krzyżowe między alergenami; zagrożenia alergenne w agroturystyce; alergeny w bibliotekach i zabytkach dziedzictwa kulturowego;  Ćwiczenia: postępowanie w przypadku reakcji alergicznych zagrażających życiu; najbardziej alergizujące rośliny w Polsce; kalendarze pyłkowe dla różnych regionów Polski i Europy; portale internetowe dla alergików; planowanie urlopu alergika; oferta „antyalergicznych ośrodków” hotelowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana:  1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Aerobiologia,  Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin  2007.  2. Bojanowska M., Kostecka M., Nietolerancje i  alergie pokarmowe : przyczyny, diagnostyka i  postępowanie żywieniowe, Wyd. Uniwersytetu  Przyrodniczego w Lublinie, 2021.  3. Przybyłowska J., Alergie: żyj w zgodzie z  otoczeniem, Wyd. SBM, Warszawa 2020.  4. Turek K., Nie daj się alergii! Wyd. M, Kraków,  2018.  Literatura zalecana:  1. Weryszko-Chmielewska E., (red.), Pyłek roślin w  aeroplanktonie różnych regionów Polski. Wyd.  Akademii Medycznej w Lublinie, 2006.  2. Kieć-Świerczyńska M., Pałczyński C.,  Chomiczewska D., Jak żyć i pracować z chorobą  alergiczną? Oficyna Wydawnicza Instytutu   1. Medycyny Pracy, 2010 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady multimedialne, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału roślinnego, dyskusja, praca w grupach, wykonanie projektu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – sprawdzian pisemny  W2 – praca pisemna,  W3 – sprawdzian pisemny  U1 – ocena zadania projektowego  U2 – sprawdzian pisemny  U3 – ocena zadania projektowego  K1 – sprawdzian pisemny  Formy dokumentowania osiągniętych efektów –  dziennik, prace pisemne i projekty |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 30% średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z zadania projektowego oraz oceny z pracy pisemnej) + 70% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe: godz/ECTS  wykłady 15 / 0,6  ćwiczenia 15 / 0,6  Razem godz. kontaktowe: 30 – 1,2 ECTS  Niekontaktowe: godz/ECTS  przygotowanie projektu 10 / 0,4  przygotowanie do zajęć 10 / 0,4  studiowanie zalecanej literatury 10 / 0,4  przygotowanie do zaliczenia końcowego 15 / 0,6  Razem godz. niekontaktowe: 45 – 1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach 15 / 0,60  udział w ćwiczeniach 15 / 0,60 |

**Karta opisu zajęć z modułu** **Human resources management** **BLOK B**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Human resources management  Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest:  -zapoznanie z aktualnym teoretyczno-koncepcyjnym dorobkiem w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi,  -kształtowanie praktycznych umiejętności stosowania instrumentów racjonalnego zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach,  -kształtowanie świadomości znaczenia zasobów ludzkich jako źródła przewagi konkurencyjnej współczesnych organizacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna w pogłębionym stopniu zasady rekrutacji i zarządzania personelem w przedsiębiorstwie branży turystycznej. |
| 2. zna techniki stosowane w procesie skutecznego zarzadzania personelem, a także stosowane strategie zarządzania w zależności od umiejętności zespołów pracowniczych. |
| Umiejętności: |
| 1. Na podstawie zdobytej wiedzy na zajęciach potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności w zakresie zarządzania personelem przedsiębiorstwa turystycznego. |
| 2. Potrafi dobierać zespół do realizacji zadań na potrzeby realizowanego projektu, zastosować metody doboru osób do zespołu. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Potrafi kreatywnie uczestniczyć w grupowej analizie zadanego problemu |
| 2.Przygotowany jest do pełnienia roli przewódcy zespołu oraz członka w zależności od wymagań postawionych zadań |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-TR\_W01,  W2 – TR\_W08,  U1 – TR\_U01,  U2 – TR\_02  K1 – TR\_K01,  K2 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu  1.Ogólna charakterystyka nowoczesnego zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie. Koncepcja pracownika w różnych modelach zarządzania: naukowym, human relations i human resources.  2. Strategia firmy a strategia zarządzania zasobami ludzkimi. Zmiany funkcji personalnej w czasie: od operacyjnej do strategicznej i quasi liniowej. Nowoczesny dział personalny. Organizacja służby personalnej. Proces zarządzania zasobami ludzkimi – jego elementy i uwarunkowania.  3. Rekrutacja i dobór pracowników. Nowoczesne i aktywne techniki doboru. Wprowadzanie do firmy i wdrażanie do pracy na stanowisku.  4. Rozwój pracowników. Ocena potencjału pracowników i planowanie ścieżek kariery. Identyfikacja i analiza potrzeb szkoleniowych. Aktywne techniki doskonalenia pracowników. Ocena efektywności szkoleń.  5. Procedura i techniki oceny pracowników.  6. Motywowanie i wynagradzanie pracowników.  Podczas ćwiczeń  1. Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie warunków rozwoju funkcji personalnej  2. Omówienie zasad i uwarunkowań przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji w przedsiębiorstwach. Zapoznanie się z dokumentami rekrutacyjnymi – charakterystyka stanowiska pracy, profilem kandydata,  3.Zapoznanie się z praktyka stosowania poszczególnych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze:  a. systemu ocen pracowniczych, b. szkoleń i rozwoju, c. motywowania pracowników |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura zalecana:  • Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo ABC, Kraków wydanie bieżące  • Doskonalenie zarządzania zasobami ludzkimi, pod red. Lidii Zbiegień-Maciąg, AGH, Kraków 2002 • Jamka B., Dobór zewnętrzny i wewnętrzny pracowników, Difin, Warszawa wydanie bieżące • Listwan T., (red.) Zarządzanie kadrami, CH Beck, Warszawa 2006 • Nowe tendencje i wyzwania w zarządzaniu personelem, pod red. Lidii Zbiegień-Maciąg, Wolters Kluwer – Oficyna Ekonomiczna, Kraków wydanie bieżące  • Schwan J., Seipel S., Marketing kadrowy, Wyd. Beck, Warszawa, 2002  • Steinmann H., Schreyoegg G. Zarządzanie, Wrocław wydanie bieżące • Zbiegień-Maciąg L. (red.), Zarządzanie pracownikami, Wyd. AGH, Kraków, 2003 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Na wykładach prezenatacja PP.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury.  W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury.  U1 – prezentacja grupowa (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego).  U2 – prezentacja grupowa (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego).  K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji.  K2 – ocena wystąpienia. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z zaliczenia treści wykładowych i ćwiczeniowych mają taką samą wagę w ocenie końcowej, czyli po 50%.  W przypadku kiedy student wykazuje dużą aktywność ocena może być podniesiona. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  Razem godzimy kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  15 godz. – przygotowanie do kolokwiów  10 godz. – czytanie zalecanej literatury  10 godz. – przygotowanie się do egzaminu  Razem godzimy niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  Razem godzimy kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS) |

**Karta opisu zajęc z modułu** **Manager of recration services** **BLOK B**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Manager of recreational services  Menadżer usług rekreacyjnych |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Julia Wojciechowska-Solis |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat kreacji wartości w przedsiębiorstwie oraz roli menedżera w tym zakresie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna w pogłębionym stopniu zasady organizacyjne dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem rekreacyjnym.. |
| 2. zna techniki i metody kierowania zespołem roboczym, techniki kreowania strategii w zależności od realizowanych celów. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności dotyczące skutecznego zarządzania zespołem |
| 2. Potrafi prognozować i modelować strategie w zależności od realizowanego projektu. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Gotów do samodoskonalenia i samokształcenia, aby pełnić role menadżera zespołu |
| 2. Gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról w zespole w zależności od realizowanego projektu |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-TR\_W01,  W2 – TR\_W08,  U1 – TR\_U01,  U2 – TR\_02  K1 – TR\_K01,  K2 – TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Na wykładach i ćwiczeniach: Pogłębianie umiejętności efektywnej komunikacji w języku obcym  Na wykładach: Zarządzanie relacjami z klientami a wartość przedsiębiorstwa; menedżerskie programy motywacyjne; relacje z inwestorami i raportowanie wartości  Na ćwiczeniach: Kształtowanie kultury organizacyjnej nowoczesnej korporacji; menedżer – rola, funkcje, zakres odpowiedzialności. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura: Dębski, M. (2013). Menadżer regionu turystycznego-uwarunkowania i specyfika funkcjonowania. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 14(3 Przedsiębiorczy menedżer przedsiębiorczej organizacji. Nowoczesne tendencje w nauce oraz w praktyce organizacji i zarządzania), 131-142.  Korzeniowski, L. (2005). Osobowość menadżerów w warunkach zagrożenia biznesu. Zeszyty metodyczno-naukowe, (19).  Kachniewska, M. (2002). Zarządzanie jakością usług turystycznych. Difin.  Wantulok, K. (2014). Menedżer doskonały-refleksje z perspektywy praktyka. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska, (72), 185-195. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Na wykładach prezenatacja PP.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 – zaliczenie pisemne z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie oraz zalecanej literatury.  U1, U2 – prezentacja grupowa (ocena prezentacji, ocena projektu grupowego).  K1 – ocena wystąpienia, udział w dyskusji.  K2 – ocena wystąpienia. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z zaliczenia treści wykładowych i ćwiczeniowych mają taką samą wagę w ocenie końcowej, czyli po 50%.  W przypadku kiedy student wykazuje dużą aktywność ocena może być podniesiona. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  Razem godzimy kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  10 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  15 godz. – przygotowanie do kolokwiów  10 godz. – czytanie zalecanej literatury  10 godz. – przygotowanie się do egzaminu  Razem godzimy niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  Razem godzimy kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS) |

**Semestr II**

**Karta opisu zajęć z modułu Produkty turystyczne regionu lubelskiego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Produkty turystyczne regionu lubleskiego  Tourist products of the Lublin Region | |
| Język wykładowy | Polski | |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | |
| Forma studiów | Stacjonarne | |
| Rok studiów dla kierunku | I | |
| Semestr dla kierunku | 2 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,4/1,6) | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. prof. uczelni Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | |
| Cel modułu | Poznanie produktów turystycznych Lublina i okolic, zidentyfikowanie najważniejszych produktów turystycznych województwa lubelskiego oraz nabycie umiejętności definiowania i konstruowania imprez turystycznych w oparciu o produkty turystyczne regionu lubelskiego, budowy szlaków turystycznych w oparciu o produktu turystyczne Lublina | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | |
| W1. posiada pogłębioną wiedzę na temat zbiorów znajdujących się muzach i atrakcji turystycznych w Lublinie i okolicach | |
| W2. zna historię Lublina | |
| W3 posiada wiedzę na temat najbardziej atrakcyjnych produktów turystycznych województwa lubelskiego | |
| Umiejętności: | |
| U1. posiada umiejętność wyszukiwania informacji o produktach turystycznych województwa lubelskiego i ich prezentacji wybranej grupie turystów | |
| U2 potrafi prowadzić grupę turystyczną na wskazanej trasie turystycznej, oprowadzać po wybranych produktach turystycznych | |
| U3. potrafi zaprojektować tematyczny szlak turystyczny | |
| Kompetencje społeczne: | |
| K1 odpowiedzialnie pełni zadania wychowania i edukacji poprzez turystykę | |
| K2 wykazuje się kreatywnością w kreowaniu produktów turystycznych w stosunku do różnych grup wiekowych. | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W012 U1 – TR\_U05 K1 – TR\_K03  W2 – TR\_W012 U2 – TR\_U05 K2 – TR\_K03  W3 – TR\_W012 U3 – TR\_U08 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | kształtowanie produktu turystycznego/innowacyjne produkty turystyczne, kwalifikacje przewodnickie | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: historia Lublina, muzea, zabytkowe kamienice, szlaki turystyczne, kościoły, cmentarze, zabytkowe obiekty przemysłowe i poprzemysłowe Lublina i okolic.  Podczas ćwiczeń audytoryjnych zaprezentowane zostaną produkty turystyczne województwa lubelskiego, zostaną podane dokładnej analizie i modyfikacji wybrane produkty turystyczne miasta Lublina i okolic. Zostaną zaprojektowane przez studentów własne szlaki turystyczne na terenie miasta Lublina.  Podczas ćwiczeń terenowych studenci będą musieli poprowadzić grupę tursytyczną po wskazanej trasie. | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Nowak B. 2014, Lublin przewodnik, Wydawnictwo Text, Lublin. * Kowałko P., Nestorowicz Z., 2012, Przewodnik – Lublin, Gaudium, Lublin. * Polska Niezwykła. Województwo Lubelskie. Przewodnik + atlas. Wydawnictwo Demart, Warszawa 2022/2023 (opracowanie zbiorowe) * Mazurek-Kusiak A., Kobyłka A., Korcz N., Bernacka R., Przewodnik turystycznych po wioskach tematycznych Polski Wschodniej, WUP, Lublin 2023   Literatura uzupełniająca:  Mazurek-Kusiak A 2021, Znaczenie tanatoturystyki w rozwoju wychowawczym i edukacyjnym młodzieży – przykład województwa lubelskiego. Turystyka Kulturowa 2021 Nr 4 (121) s. 87-108,  Mazurek-Kusiak A 2017, Characteristic of demand for recreational activity in rope parks of Lublin province Rozpr. Społecz. 2017 T. 11 Nr. 4  Mazurek-Kusiak A 2017, Characteristics of demand for recreational activity on cycling routes in landscape parks of Lublin province. Ekon. Śr. 2017 Nr 4 (63) s. 238-248,  Mazurek-Kusiak A., 2014, Pomniki przyrody w Lublinie oraz ich popularność wśród mieszkańców, Zeszyty Naukowe Almamer Szkoła Wyższa, nr (71).  Mazurek-Kusiak A., 2012, Usługi edukacyjne świadczone przez lubelskie muzea jako nowa forma wspomagająca proces kształcenia,  Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. Ekonom. Probl. Usług,  Nr 95 (722), s. 361-374, il.  Mazurek-Kusiak. A., 2011, [Wieloreligijność historii miasta Lublina jako podstawa promocji i tworzenia produktu turystycznego.. Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. Ekonom. Probl. Usług  Nr 65 (647), s. 305-316, il., sum.](http://prace.up.lublin.pl/index.php?id=30608&config=praca)  Mazurek-Kusiak A. 2011, Rynek i promocja innowacyjnych produktów turystycznych w województwie lubelskim. W: A. Rapacz (red.) Gospodarka turystyczna w regionie: przedsiębiorstwo, samorząd, współpraca, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław, srachunek  . 814-825 | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej oraz w terenie  Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * gry trenowe, * portfolio * web-questing * wykonanie i realizacja autorskiego projektu. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3: pisemny test (egzamin)  U2, U2, U3: wykonanie i przedstawienie pracy projektowej (praca projektowa), ocena oprowadzania grupy turystycznej (dziennik zajęć)  K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć) | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Projekt szlaku 0,4  Test z historii Lublina i produktów turystycznych województwa lubelskiego 0,3  Oprowdzanie grupy turystycznej 0,2  Aktywność na zajęciach 0,1 | |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia terenowe  Razem godzin kontaktowe 35 godz co odpowiada 1,4 ECTS  Niekontaktowe:  15 godz – przygotowanie do ćwiczeń i testu  15 godz. – przygotowanie projektu szlaku  10 godz. – czytanie zalecanej literatury  Razem godzin niekontaktowe 40 godz. co odpowiada 1,6 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. wykłady  15 godz. ćwiczenia audytoryjne  5 godz. ćwiczenia terenowe  2 godz. konsultacje dotyczące projektu  Łącznie 37 godz. co odpowiada 1,48 punktom ECTS | |

**Karta opisu zajęć z modułu GIS w turystyce i rekreacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | GIS w turystyce i rekreacji  GIS in Tourism management | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7 / 0,3) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Szymon Chmielewski | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu | | |
| Cel modułu | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z możliwościami praktycznego zastosowania systemów informacji przestrzennej (GIS) w zakresie pozyskiwania danych przestrzennych, wybranych metod ich przetwarzania i wizualizacji na potrzeby udostępniania informacji przestrzennej o produktach, usługach i infrastrukturze turystycznej. Szczególny nacisk położony zostaje na metodykę planowania tras turystycznych oraz tworzenie interaktywnych aplikacji mapowych. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| 1. Zna źródła otwartych danych przestrzennych | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi korzystać z otwartych źródeł gdanych przestrzennych i przygotowuję kartograficzną wizualizację obiektów infrastruktury turystycznej | | |
| 2. Przygotowuje interaktywną aplikację mapową o zasobach turystycznych regionu | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Preferuje narzędzia GIS w zakresie promocji zasobów, walorów i usług turystycznych | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W08  U1 - TR\_U02  U2 - TR\_U02  K1 – TR\_K01 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak | | |
| Treści programowe modułu | Treści programowe modułu kształcenia obejmują następujące zagadnienia: wprowadzenie do teorii systemów informacji przestrzennej (GIS), interfejs oprogramowania GIS klasy desktop, otwarte źródła danych, usługi udostepniania danych przestrzennych, praktyczne aspekty wektoryzacji i tworzenia baz atrybutów, wizualizacja danych przestrzennych i przygotowanie kompozycji wydruku, informacji przestrzennej online (aplikacje mapowe), tworzenie i udostepnianie aplikacji mapowych (trasy turysytczne online). | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W. 2006. GIS - teoria i praktyka, PWN, Warszawa.  Urbański J (2012) Gis w badaniach przyrodniczych, e-book  Literatura zalecana:  Latosińska, J., Nalej, M., 2018, Zastosowanie systemów informacji geograficznej (GIS) w dydaktyce geograficznej przykład ćwiczeń terenowych „Geografia turyzmu i hotelarstwa”. Acta Universitatis Lodziensis. Folia Geographica Socio-Oeconomica, (34), 77-93.  Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. 2007. GIS - obszary zastosowań, PWN, Warszawa. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1. Ćwiczenia lab. w pracowni komputerowej wyposażonej w oprogramowanie GIS oraz przeglądarke internetową  2. Samodzielna praca studenta w programie komputerowym GIS.  3. Samodzielny udział w bezpłatnych kursach MOOC z zakresu GIS. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – potwierdzenie udziału w kursie online  U1 – ocena pracy projektowej (wizualizacja trasy turystycznej)  U2 – ocena aplikacji mapowej  K 1 – ocena z aktywności podczas zajęć (dyskusja)  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace projektowe i opis przygotowanej aplikacji mapowej archiwizowane są w formie ekeltronicznj przez rok czasu (dokument PDF). | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena pracy projektowej (U1) – 45%  Ocena opisu aplikacji (U2) – 45%  Ocena z aktywności na zajęciach (K1) 5%  Potwierdzenie udziału w kursie online (W1) 5% | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Godz. | ECTS |
| Kontaktowe | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 0,6 |
| Konsultacje dotyczące ćwiczeń | 2 | 0,1 |
| Razem Kontaktowe | 17 | 0,7 |
| Niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 2 | 0,1 |
| Udział w kursie on-line | 3 | 0,1 |
| Przygotowanie projektu | 3 | 0,1 |
| Razem niekontaktowe | 8 | 0,3 |
| Ogółem | 25 | 1,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach lab. – 15 godz.  Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Zespołowe gry rekreacyjne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zespołowe gry rekreacyjne  Team recreational games |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest poznanie przez studentów tradycyjnych polskich zespołowych gier rekreacyjnych oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia zajęć aktywności fizycznej opierających się na grach rekreacyjnych realizowanych zespołowo. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zespołowych gier rekreacyjnych |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie zespołowych form rekreacyjnych i sportowych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej poprzez zespołowe gry rekreacyjne |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - K\_W011  U1 - K\_U010  K1 - K\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | W ramach prowadzonych zajęć ćwiczeniowych student zostanie wyposażony w wiedzę w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych jako zajęć aktywności fizycznej w czasie wolnym. Przybliżone zostaną tradycyjne, polskie gry rekreacyjne realizowane w zespołach-drużynach. Studenci poznają schematy zajęć, które będą realizować na podstawie konspektu. Przygotowane przez studentów indywidualnie lub grupowo konspekty zajęć podzielone na rozgrzewkę, część główną i końcową, podsumowującą będą realizowane w praktyce podczas zajęć w ramach ćwiczeń. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Podstawowa:  Cieślicka M., Muszkieta R. Stankowski B. Wybrane zabawy i gry ruchowe. Wyższa Szkoła Uni-Terra w Poznaniu, Akademia Sportu i Nauki w Bydgoszczy, Poznań 2017.  Fąk T., Szałtynis D. Sport dla wszystkich. Gry rekreacyjne. Zeszyt 1, ZG TKKF, Warszawa 1995.  Kiełbasiewicz - Drozdowska I., Siwiński W. (red.), Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). AWF, Poznań 2001.  Winiarski R., Wstęp do teorii rekreacji. AWF, Kraków 1989  ZG TKKF. Gry rekreacyjne. Warszawa 1999.  Uzupełniająca:  Fąk T., Kaik-Woźniak A. Gry i zabawy integracyjne. Wyd. PWSZ, Legnica 2004. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu  K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * ćwiczenia audytoryjne (30 godz./1,2 ECTS),   Łącznie – 30 godz./1,2 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (8 godz./0,3 ECTS), * przygotowanie konspektu zajęć (6 godz./0,2 ECTS), * studiowanie literatury (6 godz./0,2 ECTS),   Łącznie 20 godz./0,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Agroturystyka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja | | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Agroturystyka  Agritourism | | |
| Język wykładowy | Język polski | | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Małgorzata Haliniarz, prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich | | |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze specyfiką i istotą agroturystyki w Polsce oraz przedstawienie możliwości rozwoju działalności agroturystycznej na obszarach wiejskich. | | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | | |
| W1. Ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój turystyki na obszarach wiejskich. | | |
| W2. Zna zaawansowane metody dotyczące wykorzystania zasobów przyrodniczych obszarów wiejskich dla potrzeb turystyki i rekreacji. | | |
| W3. Absolwent posiada wiedzę z zakresu organizowania i zarządzania agroturystyką na szczeblu lokalnym oraz zna czynniki determinujące jej rozwój. | | |
| W4.Posiada poszerzoną wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego oraz wpływu turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze. | | |
| Umiejętności: | | |
| U1. Absolwent posiada umiejętność przeprowadzenia analizy wykorzystania zasobów gospodarstwa dla potrzeb stworzenia oferty agroturystycznej. | | |
| U2. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, gospodarcze) z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi w zakresie omawianego kierunku studiów. | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K1. Absolwent jest gotów do oceny pozytywnych aspektów oraz zagrożeń wynikających z rozpowszechnienia agroturystyki | | |
| K2. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby ukierunkowanego dokształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego przyszłego zawodu. | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W01, TR\_W02  W2 - TR\_W02, TR\_W03, TR\_W04  W3 - TR\_W02, TR\_W07, TR\_W08  W4 - TR\_W03, TR\_W06  U1 - TR\_U01, TR\_U03, TR\_U04  U2 - TR\_U02  K1 - TR\_K02, TR\_K04  K2 - TR\_K01, TR\_K03 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - | | |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia z zakresu: definicji i pojęć stosowanych w agroturystyce; znaczenia agroturystyki w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich; wyróżnienia produktów i usług w agroturystyce, zagospodarowania obiektów dla turystyki wiejskiej, zasad i znaczenia kategoryzacji w agroturystyce, organizacji różnych form turystyki wiejskiej pod kątem obsługi turystów, dystrybucji, promocji i kreowania marki w turystyce, znaczenia samorządów lokalnych, stowarzyszeń i innych instytucji w rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki, roli warunków przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego w rozwoju agroturystyki w Polsce, umiejętności weryfikacji mechanizmów i realiów działalności agroturystycznej na obszarach wiejskich oraz barier i szans jej rozwoju.  Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące: etapów zakładania działalności agroturystycznej, technicznego zagospodarowania oraz strony marketingowej działalności. Studenci będą analizować jakość bazy agroturystycznej oraz rezultaty takiej działalności. Studenci opracowują projekty biznesplanu założenia gospodarstwa agroturystycznego lub ekoagroturystycznego. Ćwiczenia terenowe obejmują wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego w celu skonfrontowania zdobytej na ćwiczeniach wiedzy teoretycznej z realiami funkcjonowania gospodarstwa. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Dorocki S., Rachwał T., Szymańska A.I., Zdon-Korzeniowska M. Spatial Conditions for Agritourism Development on the Example of Poland and France. Current Issues of Tourism Research, 20-30.  2. Dudzińska-Krawczyk I. 2017. Agroturystyka zgodna z prawem. Barzkowice: Zachodniopomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, ss. 22.  3. Dyrda G., 2017. Nowe trendy w rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. Związek Gmin Turystycznych Pogórza Dynowskiego, Dynów, ss. 141.  3. Kamińska W., Wilk-Grzywna M. 2015. Turystyka wiejska i agroturystyka: nowe paradygmaty dla XXI wieku. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa, ss. 317.  4. Pawłowicz E. 2017.P ierwsze kroki w prowadzeniu działalności agroturystycznej. Zachodniopomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Barzkowice, ss. 18.  4. Sikora J. 2012. Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, ss. 311.  5. Socha S., Kołodziejczyk D. 2021. Zwierzęta hodowane i użytkowane w gospodarstwach agroturystycznych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, ss. 141.  5. Wojciechowska J. 2018. Agroturystyka: signum turystyki i obszarów wiejskich. PWE, ss. 250.  Literatura uzupełniająca:  Czasopisma branżowe: Wiadomości Turystyczne, Poznaj swój kraj, Wieś Jutra, Farmer | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:  − wprowadzenie do tematu, omówienie zagadnień, dyskusja,  − praca zespołowa w grupach,  − wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu biznesplanu  studium przypadku (ćwiczenia terenowe) | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4 – egzamin pisemny z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,  U1, U2 – ocena argumentów w dyskusji, ocena biznesplanu, ocena aktywności na zajęciach  K1 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach,  K2 – ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:   * oceny z ćwiczeń, * oceny z pisemnej pracy egzaminacyjnej wykładu,   Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach – 20%, * prezentacja biznesplanu – 30%, * zaliczenia pisemne – 50%   Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:  ‒ bardzo dobry – 91% - 100%,  ‒ dobry plus – 81% - 90%,  ‒ dobry – 71% - 80%,  ‒ dostateczny plus – 61% - 70%,  ‒ dostateczny – 51% - 60%,  ‒ niedostateczny – 50% i mniej. | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Godz. | ECTS |
| Kontaktowe | | |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 10 | 0,4 |
| Ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| Razem kontaktowe | 32 | 1,3 |
| Niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i terenowych oraz projektu, analiza literatury | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 8 | 0,3 |
| Razem niekontaktowe | 18 | 0,7 |
| Razem | 50 | 2,00 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.;  udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 10 godz.;  udział w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.;  udział w egzaminie – 2 godz.  Łącznie 32 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Metodologia badań naukowych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metodologia badań naukowych  Scientific research methodology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,4/0,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z przygotowaniem projektu badań naukowych, ich przeprowadzeniem oraz pisaniem prac naukowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – zna różnice pomiędzy badaniami pierwotnymi i wtórnymi, ilościowymi i jakościowymi |
| W2 – zna metody, techniki i narzędzia, które są wykorzystywane w badaniach turystycznych |
| Umiejętności: |
| U1 – umie zaplanować badania naukowe |
| U2 – umie przygotować kwestionariusz ankiety i przeprowadzić badania sondażowe |
| U3 – umie wykorzystać tabele przestawne do analizy danych |
| U4 – umie wyszukiwać dane w internetowych bazach danych np. GUS |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – ma świadomość ważności prawadzenia badań naukowych w celu rozowju turystyki |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1, W2 – TR\_W07  U1, U4 – TR\_U01  U2, U3 – TR\_U02  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Obsługa programu Excel i Word |
| Treści programowe modułu | WYKŁAD: Badania pierwotne i wtórne. Badania ilościowe i jakościowe. Metody badawcze, techniki i narzędzia wykorzystywane w turystyce. Próba badawcza. Etyka pracy naukowca. Filary warsztatu naukowca.  ĆWICZENIA: Przygotowanie przeglądu literatury. Rodzaje literatury. Cel, pytania badawcze, hipotezy. Bazy danych turystycznych – polskie i zagraniczne. Analiza dynamiki zjawisk. Kwestionariusz ankiety – pytania i skale pomiaru. Tabele przestawne. Graficzna prezentacja wyników badań. Przygotowanie dyskusji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Dziedzic E. (red.) (2015) Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Wyd. Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa. * Poskrobko B. (red.), Borys T., Czaja S., Poskrobko T. (2020), Warsztat naukowy ekonomisty, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok.   Literatura uzupełniająca:   * Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015), Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa. * Pociecha M. (2002), Metody statystyczne w zarządzaniu turystyką, ALBIS, Kraków. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, dyskusja, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen:  W1, W2 – egzamin  U1 – ocena zadania projektowego  U2, U3, U4, K1– ocena za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista obecności, lista ocen), archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia oceny z egzaminu testowego z wykładów i ćwiczeń  0,5: egzamin  0,20: ocena zadania projektowego  0,30: ocena za aktywność na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 34 godz. (1,4 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – wykłady  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. (0,1 ECTS) – konsultacje dotyczące ćwiczeń  2 godz. (0,1 ECTS) – egzamin  Niekontaktowe – 16 godz. (0,6 ECTS):  8 godz. (0,3 ECTS) – przygotowanie do ćwiczeń  8 godz. (0,3 ECTS) – przygotowanie do egzaminu  50 godz. (2 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  Udział w egzaminie – 2 godz.  Udział w konsultacjach – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu** **Wychowanie fizyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wychowanie fizyczne 2 |
| Physical education 2 |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 0 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Błaszczak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Kultury Fizycznej i Sportu |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna zasady zdrowego stylu życia w aspekcie podejmowania aktywności fizycznej i jej skutków |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wykorzystywać umiejętności ruchowe w zakresie różnych sportów indywidualnych i zespołowych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej ocenych własnych umiejętności w zakresie aktywności fizycznej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 -W011  U1 – U010  K1 – K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Dobry stan ogólny, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy |
| Treści programowe modułu | * Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i fragmentów gry: * koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego * siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym * Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń * Ćwiczenia przy muzyce, doskonalenie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness * Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. 2. Grządziel. G., Ljach W., Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. 3. Huciński T., Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. 4. Oszast H., Kasperzec M., Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991 5. 5. Aaberg E., Trening siłowy – mechanika mięśni. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009. |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali:   * zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń indywidualnych i zespołowych * pogadanki promujące aktywność fizyczną i zasady zdrowego stylu życia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1 – ocena pracy na ćwiczeniach  U1 – ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń  K1 – ocena pracy na ćwiczeniach i zaliczenie praktyczne ćwiczeń   * Formy dokumentowania osiągniętych wyników:   Dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria oceny z przedmiotu  5,0 – posiada 100% frekwencję, bardzo dobrze wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne. Potrafi samodzielnie zaplanować i bardzo dobrze wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe.  4,5 – posiada 100% frekwencję, dobrze wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne. Potrafi samodzielnie zaplanować i dobrze wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe.  4,0 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, dobrze z niewielkimi błędami wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne. Z wykorzystaniem dostępnych środków informacji oraz z pomocą potrafi zaplanować i wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe.  3,5 – posiada maks. 1 opuszczone zajęcia, z błędami wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne. Z pomocą zaplanuje i wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe.  3,0 – posiada maks. 2 opuszczone zajęcia, dostatecznie wykonuje wybrane ćwiczenia techniczne popełniając znaczne błędy. Z pomocą wykona ćwiczenia ogólnorozwojowe. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70%  Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30% |
| Bilans punktów ECTS | 0 pkt ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w ćwiczeniach – 15 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Turystyka na obszarach chronionych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka na obszarach chronionych  Tourism in protected areas |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Ewa Kwiecińska-Poppe |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Pracownia Agroturystyki i Rozwoju Obszarów Wiejskich |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z formami ochrony przyrody oraz najcenniejszymi ekosystemami zachowanymi w Polsce. Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania obszarów chronionych w zrównoważonym rozwoju turystyki. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student zna formy ochrony przyrody w Polsce. |
| 2. Student zna atrakcje turystyczne parków narodowych i krajobrazowych Polski i ich zagospodarowanie turystyczne. |
| 3. Student zna przyczyny zagrożeń i degradacji obszarów chronionych wynikające z działalności turystycznej. |
| Umiejętności: |
| 1. Student potrafi zaplanować atrakcje dla turystów w najcenniejszych przyrodniczo obszarach chronionych w Polsce. |
| 2. Student potrafi przewidywać negatywne skutki ruchu turystycznego na obszarach chronionych. |
| 3. Student potrafi przygotować prezentację multimedialną i zaprezentować najważniejsze walory turystyczne wybranych obszarów chronionych a także zagrożenia i degradację tych obszarów wynikające z działalności turystycznej oraz zaproponować przeciwdziałanie im. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student rozumie potrzebę rozwoju turystyki zgodnie z zasadami ochrony bioróżnorodności na obszarach cennych przyrodniczo. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- TR\_W03, TR\_W06, TR\_W12  W2 - TR\_W03, TR\_W06, TR\_W12  W3 - TR\_W06  U1 - TR\_U03, TR\_U04  U2 - TR\_U04  U3 - TR\_U04, TR\_U12  K1 - TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Regiony turystyczne |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: pojęcia dotyczące ochrony przyrody w Polsce oraz zasad tworzenia obszarów chronionych, najważniejsze regiony geograficzne i przyrodnicze w Polsce objęte ochroną w granicach parków narodowych i krajobrazowych, zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych, rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji i turystyki, czynniki determinujące rozwój turystyki na obszarach chronionych, podstawy prawne rekreacyjnego wykorzystania parków narodowych i krajobrazowych, korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju turystyki na obszarach chronionych  Podczas ćwiczeń studenci mają utrwalić wiedzę zdobytą na wykładach i przygotować projekt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Janeczko E., Woźnicka M. [red.].Turystyka i rekreacja na terenach niezurbanizowanych w rozwoju zrównoważonym. Katedra Użytkowania Lasu, Wydział Leśny, SGGW w Warszawie, 2017.  2. Ziaja M., Wójcik T. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000, Rzeszów, 2016.  3. Sawicki B., Harasimiuk M. Rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji, turystyki i gospodarki, Lublin, 2014.  4. Miazek P., Turystyka na obszarach chronionych w Polsce, Uniwersytet Łódzki  Warsztaty z Geografii Turyzmu, T. 9, 2019.  5. Kulczyk-Dynowska A., Parki narodowe a funkcje turystyczne i gospodarcze gmin terytorialnie powiązanych, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław, 2018.  6. Czasopisma: Aura, Parki Narodowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia terenowe, dyskusja, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej przez studentów. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – ocena pracy kontrolnej i prezentacji multimedialnej (archiwzacja prac)  U1, U2, U3 – ocena aktywności na zajęciach, argumentów w dyskusji i prezentacji multimedialnej (dziennik zajęć),  K1 – Ocena argumentów w dyskusji (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | W1, W2, W3 – waga 3;  U1, U2, U3 – waga 2;  K1- waga 1  Ocena końcowa = średnia ważona z ocen uzyskanych na zajęciach (ocena z zaliczenia oraz oceny aktywności – pracy indywidualnej, oceny z prezentacji multimedialnej, ocena aktywności w dyskusji). Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  - Wykłady 15 godz./0,6 ECTS  - Ćwiczenia 10 godz./0,4 ECTS  - Ćwiczenia terenowe 5 godz./0,2 ECTS  Łącznie – 30 godz./1,2 ECTS  Niekontaktowe  - Przygotowanie do ćwiczeń 5 godz./0,2 ECTS  - Przygotowanie do zaliczenia 5 godz./0,2 ECTS  - Studiowanie literatury 5 godz. /0,2 ECTS  - Przygotowanie projektu 5 godz./0,2 ECTS  Łącznie – 20 godz./0,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady 15 godz.  Ćwiczenia 10 godz.  Ćwiczenia terenowe 5 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Język angielski pierwszy B2+**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 2 – Angielski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+ |
| Język wykładowy | Angielski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie trudniejszego słownictwa specjalistycznego i precyzji językowej.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji swojej opinii.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym, w tym jego interpretacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego, wymagających negocjacji, mediacji lub rozwiązywania konfliktów. |
| U2. Potrafi prowadzić zaawansowane dyskusje specjalistyczne i branżowe, w tym analizować różne punkty widzenia oraz proponować konstruktywne rozwiązania. |
| U3. Posiada krytycznie ocenić i interpretować obcojęzyczne teksty źródłowe, w tym publikacje naukowe, raporty branżowe i specjalistyczne dokumenty w reprezentowanej dziedzinie. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić rozbudowaną, profesjonalną prezentację z wykorzystaniem zaawansowanych środków retorycznych, wizualizacji i materiałów wspomagających. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do samodzielnej analizy i doskonalenia swoich kompetencji językowych w oparciu o najnowsze dostępne materiały i narzędzia edukacyjne. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011, TR\_U012  U2 – TR\_U011, TR\_U012  U3 – TR\_U011  U4 – TR\_U011, TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii używanej w publikacjach naukowych, raportach branżowych i podczas międzynarodowych konferencji. Studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia profesjonalnych prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy, z naciskiem na precyzję językową, poprawność strukturalną i odpowiedni rejestr językowy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w kontekście międzykulturowym, z uwzględnieniem scenariuszy zawodowych wymagających negocjacji, mediacji i współpracy w zespołach międzynarodowych.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa  1. K.Harding, R.Walker, Tourism 2, Oxford University Press, 2007  Literatura uzupełniajaca  1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe  3. M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011  4.M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3 – sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 – ocena prezentacji ustnej  K1 – ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 5 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 10 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  Łącznie 15 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Język niemiecki pierwszy B2+**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 2 – Niemiecki B2+  Foreign Language – specialist terminology 1 – German B2+ |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie trudniejszego słownictwa specjalistycznego i precyzji językowej.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji swojej opinii.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym, w tym jego interpretacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego, wymagających negocjacji, mediacji lub rozwiązywania konfliktów. |
| U2. Potrafi prowadzić zaawansowane dyskusje specjalistyczne i branżowe, w tym analizować różne punkty widzenia oraz proponować konstruktywne rozwiązania. |
| U3. Posiada krytycznie ocenić i interpretować obcojęzyczne teksty źródłowe, w tym publikacje naukowe, raporty branżowe i specjalistyczne dokumenty w reprezentowanej dziedzinie. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić rozbudowaną, profesjonalną prezentację z wykorzystaniem zaawansowanych środków retorycznych, wizualizacji i materiałów wspomagających. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do samodzielnej analizy i doskonalenia swoich kompetencji językowych w oparciu o najnowsze dostępne materiały i narzędzia edukacyjne. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011, TR\_U012  U2 – TR\_U011, TR\_U012  U3 – TR\_U011  U4 – TR\_U011, TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii używanej w publikacjach naukowych, raportach branżowych i podczas międzynarodowych konferencji. Studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia profesjonalnych prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy, z naciskiem na precyzję językową, poprawność strukturalną i odpowiedni rejestr językowy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w kontekście międzykulturowym, z uwzględnieniem scenariuszy zawodowych wymagających negocjacji, mediacji i współpracy w zespołach międzynarodowych.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  [D. Lévy-Hillerich, A. Fearns](https://bookland.com.pl/catalogsearch/result/?q=Dorothea%20Lévy-Hillerich,%20Anneliese%20Fearns), „Deutsch im Tourismus”, Cornelsen 2011  Literatura uzupełniająca:  1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014  2. M. Perlmann- Balme, S. Schwalb – Sicher B2! - Hueber 2014  3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3 – sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 – ocena prezentacji ustnej  K1 – ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 5 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 10 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  Łącznie 15 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Język francuski pierwszy B2+**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 2 – Francuski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1 – French B2+ |
| Język wykładowy | Francuski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie trudniejszego słownictwa specjalistycznego i precyzji językowej.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji swojej opinii.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym, w tym jego interpretacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego, wymagających negocjacji, mediacji lub rozwiązywania konfliktów. |
| U2. Potrafi prowadzić zaawansowane dyskusje specjalistyczne i branżowe, w tym analizować różne punkty widzenia oraz proponować konstruktywne rozwiązania. |
| U3. Posiada krytycznie ocenić i interpretować obcojęzyczne teksty źródłowe, w tym publikacje naukowe, raporty branżowe i specjalistyczne dokumenty w reprezentowanej dziedzinie. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić rozbudowaną, profesjonalną prezentację z wykorzystaniem zaawansowanych środków retorycznych, wizualizacji i materiałów wspomagających. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do samodzielnej analizy i doskonalenia swoich kompetencji językowych w oparciu o najnowsze dostępne materiały i narzędzia edukacyjne. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011, TR\_U012  U2 – TR\_U011, TR\_U012  U3 – TR\_U011  U4 – TR\_U011, TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii używanej w publikacjach naukowych, raportach branżowych i podczas międzynarodowych konferencji. Studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia profesjonalnych prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy, z naciskiem na precyzję językową, poprawność strukturalną i odpowiedni rejestr językowy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w kontekście międzykulturowym, z uwzględnieniem scenariuszy zawodowych wymagających negocjacji, mediacji i współpracy w zespołach międzynarodowych.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego+ 4, Hachettefle, 2015  Literatura uzupełniająca:  1. G. Capelle -Espaces 2 i 3, Hachette Livre 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3 – sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 – ocena prezentacji ustnej  K1 – ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 5 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 10 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  Łącznie 15 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski pierwszy B2+**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 2 – Rosyjski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– Russian B2+ |
| Język wykładowy | Rosyjski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie trudniejszego słownictwa specjalistycznego i precyzji językowej.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji swojej opinii.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym, w tym jego interpretacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego, wymagających negocjacji, mediacji lub rozwiązywania konfliktów. |
| U2. Potrafi prowadzić zaawansowane dyskusje specjalistyczne i branżowe, w tym analizować różne punkty widzenia oraz proponować konstruktywne rozwiązania. |
| U3. Posiada krytycznie ocenić i interpretować obcojęzyczne teksty źródłowe, w tym publikacje naukowe, raporty branżowe i specjalistyczne dokumenty w reprezentowanej dziedzinie. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić rozbudowaną, profesjonalną prezentację z wykorzystaniem zaawansowanych środków retorycznych, wizualizacji i materiałów wspomagających. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do samodzielnej analizy i doskonalenia swoich kompetencji językowych w oparciu o najnowsze dostępne materiały i narzędzia edukacyjne. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U011, TR\_U012  U2 – TR\_U011, TR\_U012  U3 – TR\_U011  U4 – TR\_U011, TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii używanej w publikacjach naukowych, raportach branżowych i podczas międzynarodowych konferencji. Studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia profesjonalnych prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy, z naciskiem na precyzję językową, poprawność strukturalną i odpowiedni rejestr językowy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w kontekście międzykulturowym, z uwzględnieniem scenariuszy zawodowych wymagających negocjacji, mediacji i współpracy w zespołach międzynarodowych.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. S.Czernyszow, A.Czernyszowa Pojechali, Złatoust, Sanki-Petersburg 2014   Literatura uzupełniająca:   1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC 2. M.Cieplicka "Ruskij Jazyk.Kompendium tematyczno-leksykalne",WARGOS 2007 3. A.Buczek "Rosyjski w biznesie", EDGARD 2009 4. В.Л Шуников.- Говорит и показывает Россия -курс аудирования на материале теленовостей- Русский язык курсы 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | U1 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3 – sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 – ocena prezentacji ustnej  K1 – ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Bilans punktów ECTS | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie prezentacji: 5 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 10 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 15 godzin  Łącznie 15 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język angielski drugi B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 1– Angielski B1  The second foreign Language 1– English B1 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować zwięzłe teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U012  U2 – TR\_U012  U3 – TR\_U012  U4 - TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektura podstawowa  1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006  Lektura uzupełniająca  1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe  3.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 5 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 10 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 15 godzin |

**Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki drugi B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 1– Niemiecki B1  The second foreign Language 1– German B1 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować zwięzłe teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U012  U2 – TR\_U012  U3 – TR\_U012  U4 - TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   1. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014   Literatura uzupełniająca:   1. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 5 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 10 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 15 godzin |

**Karta opisu zajęć z modułu język francuski drugi B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 1– Francuski B1  The second foreign Language 1– French B1 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować zwięzłe teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U012  U2 – TR\_U012  U3 – TR\_U012  U4 - TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury obowiązkowe   1. V. Kizirian, Annie Berthe, Alter Ego 2, Hachette 2006 2. [Sophie Corbeau](https://www.cle-international.com/auteur/sophie-corbeau.html), [Chantal Dubois](https://www.cle-international.com/auteur/chantal-dubois.html), Tourisme.com, Wydawnictwo Cle International 2019   Lektury zalecane:   1. Claire Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Wydawnictwo Cle International 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 5 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 10 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 15 godzin |

**Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski drugi B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 1– Rosyjski B1  The second foreign Language 1– Russian B1 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi przedstawić wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi konstruować zwięzłe teksty, opisy i notatki dotyczące spraw prywatnych i służbowych. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U012  U2 – TR\_U012  U3 – TR\_U012  U4 - TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury popularnonaukowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021.  Literatura uzupełniająca:  2. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 2, 3, Warszawa 2008 - wybrane tematy  3. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017.  4. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003.  5. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prac domowych w formie wypowiedzi pisemnych  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 50%  - wypowiedzi ustne – 25%  - wypowiedzi pisemne – 25%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 15 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 15 godz. / 0,6 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 5 godz.  Przygotowanie do sprawdzianów: 5 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 10 godz. / 0,4 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 15 godzin |

**Karta opisu zajęć z modułu Zagraniczne rynki turystyczne** **MODUŁ II a**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zagraniczne rynki turystyczne  Foreign tourist markets |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/2,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Cel przedmiotu nauczania dotyczącego zagranicznych rynków turystycznych obejmuje tematy takie jak: analiza rynków turystycznych, trendy i preferencje turystów, różnice kulturowe, zachowania konsumentów, strategie marketingowe i zarządzanie ryzykiem |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna proces oferowania różnych rodzajów turystyki, takich jak turystyka kulturowa, ekoturystyka, turystyka sportowa i wiele innych, atrakcyjność regionalna, innowacje w turystyce.. 2. zna system najlepszych praktyk i narzędzi, które pomogą w budowaniu wizerunku w branży turystycznej. |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych. |
| 1. potrafi samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, prawne, gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. jest zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji w przypadku zakłóceń funkcjonowania rynku turystycznego w ramach przedsiębiorstwa, regionu czy kraju |
| 1. rozumie znacznie współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań analitycznych m.in. poprzez odpowiednie rozdzielenie zadań. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | W1 - TR\_W 01  W2 - TR\_W01  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U01  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 |  |  | K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Marketing w turystyce I rekreacji/ markietng usług, regiony turystyczne, geografia tursytyczna |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu czynników wpływających na rynek turystyczny w ramach konkurencyjności turystycznej, a w szczególności zmiany w preferencjach potrzeb turystów, trendów turystyczne, rozwoju infrastruktury turystycznej.  Na ćwiczeniach audytoryjnych zostaną zaprezentowane projekty studentów dotyczącze współczesnych wybranych rynków turystycznych świata.  Na ćwiczeniach laboratoryjnych studenci ćwiczą symulacje komputerowe różnych sytuacji społeczno- gospodarczych wpływajacych na rynki turystyczne w wybranych państwach i regionach świata |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Mazurek-Kusiak A. K., Model zachowań konsumentów na rynku turystycznym, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium, Radom 2019.  1. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016.  Literatura uzupełniająca:**Hawlena J., Jalinik M., Kobyłka A, Komor A.,** Zarządzanie polskim rynkiem turystycznym w uwarunkowaniach pandemii COVID-19, 2023 e-book <https://inw-spatium.pl/category/e-books/> open access**Hawlena J.,** Mazurek-Kusiak A. K,  **Rowiński R, Kowalska G., Kobyłka A, Koproń J.** Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium Radom 2022 e-book <https://inw-spatium.pl/category/e-books/> open accessWydawnictwa ciągłe, czasopismaWiadomości TurystyczneRynek Turystyczny |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 Egzamin archiwizowany przez prowadzącego  U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzacego  K1, K2, K3 Aktywnośc na zajęciach – dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń po otrzymaniu oceny z prezentacji projektu i aktywności na zajęciach |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 15 godz. * ćwiczenia audytoryjne 15 godz * ćwiczenia laboratoryjne 10 godz * konsultacje dotyczące ćwiczeń 2 godz. * egzamin 2 godz.   Razem kontaktowe 44 godz =1,8 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć 11 godz. * wykonanie prezentacji 15 godz. * studiowanie literatury 15 godz. * przygotowanie do egzaminu 15 godz.   Łącznie 56 godz./2,2 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach – 25 godz.  w konsultacjach dotyczących cwiczeń – 2 godz.  w egzaminie – 2 godz.  Razem 44 godz /1,8 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Nowoczesne formy rekreacji** **MODUŁ II b**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Nowoczesne formy rekreacji  Modern forms of recreation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/2,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji ruchowej atrakcyjnymi i popularnymi zgodnie z najnowszymi trendami europejskimi i światowymi. Nowoczesne formy rekreacji będą klasyfikowane i omawiane ze względu na możliwość podejmowania w miejscu zamieszkania np. w klubie fitness, podczas wyjazdów turystycznych, całorocznie, sezonowo, w celu poprawy sprawności fizycznej, dla zainteresowań i hobby, ze względu na wiek i grupę zawodową. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym aktywności ruchowej w zakresie nowoczesnych form rekreacji |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie nowoczesnych form rekreacyjnych i sportowych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej w zakresie nowoczesnych form rekreacji |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_ W011  U1- K\_ U010  K1- K\_ K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów zaprezentowane zostaną zagadnienia: najnowszych trendów europejskich i światowych w zakresie nowoczesnych form rekreacji ruchowej. Podziału nowoczesnych form rekreacji ze względu na możliwość podejmowania w miejscu zamieszkania np. w klubie fitness, podczas wyjazdów turystycznych, całorocznie, sezonowo, w celu poprawy sprawności fizycznej, ze względu na zainteresowania i hobby, wiek i grupę zawodową.  Podczas ćwiczeń studenci zaprezentują podczas prezentacji multimedialnych nowoczesne dyscypliny aktywności rekreacyjnej tj. surfing, windsurfing, wakeboarding, kite surfing, cross fit, tabata, survival itp. Studenci projektować będą programy nowoczesnej aktywności rekreacyjnej pobytowych form wypoczynku turystycznego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Pluta B., Siwiński W., 2010. Teoria i metodyka rekreacji, Wydawnictwo Naukowe AWF Poznań. 2. Toczek – Werner S., 2005. Podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Naukowe AWF Wrocław. 3. Dąbrowski A., 2006. Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wydawnictwo Naukowe WSE Almamer – AWF, Warszawa. 4. Lubowiecki-Vikuk A.P., Paczyńska-Jędrycka M., 2010. Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 5. Kiełbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W., 2001. Teoria i metodyka rekreacji. Wydawnictwo Naukowe AWF, Poznań. 6. Siwiński W., Tauber R.D., 2004, Rekreacja ruchowa, zagadnienia teoretyczno – metodologiczne. Wydawnictwo Naukowe WSHiG, Poznań. 7. Rowinski R., Dabrowski A., Kostka T. Gardening as the dominant leisure time physical activity (LTPA) of older adults from a post-communist country. The results of the population-based PolSenior Project from Poland. Archives of Gerontology and Geriatrics 2015, 60 (3), 486-491. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prezentacje multimedialne, egzamin. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane  K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia labortatoryjne (10 godz./0,4 ECTS), * konsultacje dotyczące ćwiczeń (2 godz./0,1 ECTS), * egzamin (2godz./0,1 ECTS)   Łącznie – 44 godz./1,8 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (11 godz./0,4 ECTS), * opracowanie projektu (15 godz./0,6 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6 ECTS),   Łącznie 56 godz./2,2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.  w ćwiczeniach laboratoryjnych – 10 godz.  w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz.  udział w egzaminie – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu** **Żywność regionalna w turystyce** **BLOK C**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Żywność regionalna w turystyce  Regional food in tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Dominika Skiba |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest:  • przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu wytwarzania, ochrony i promocji wysokiej jakości żywności regionalnej,  • zaznajomienie z zasadami i procedurami rejestracji produktów regionalnych  • zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami związanymi z żywnością regionalną,  • zidentyfikowanie możliwości rozwoju turystyki kulinarnej w oparciu o żywność regionalną,  • zaprezentowanie produktów regionalnych poszczególnych województw. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna pojęcia związane z żywnością regionalną, lokalną i tradycyjną, normy prawne; charakteryzuje europejskie systemy wyróżniania jakości żywności |
| 2. przedstawia procedury rejestracji produktów oraz zna zakres ochrony zarejestrowanej żywności regionalnej i tradycyjnej. Omawia szanse i zagrożenia w produkcji żywności regionalnej i tradycyjnej |
| 3. wskazuje działania promocyjne związane z żywnością regionalną, tradycyjną i lokalną |
| Umiejętności: |
| 1. identyfikuje i prezentuje produkty wpisane na Listę Produktów Tradycyjnych oraz europejskie produkty zarejestrowane w unijnych systemach wyróżniania produktów regionalnych |
| 2. charakteryzuje polskie i europejskie szlaki oraz festiwale kulinarne |
| 3. ma wiedzę teoretyczna do analizowania systemów wyróżniania jakości żywności |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. ma świadomość znaczenia żywności regionalnej, naturalnej i lokalnej dla rozwoju przedsiębiorczości lokalnych oraz zwiększenia atrakcyjności regionów |
| 2. rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W02  W2 – TR\_W02  W3 – TR\_W02; TR\_W08  U1 – TR\_U08  U2 – TR\_U08  U3 – TR\_U012  K1 – TR\_K02  K2 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu:  - ogólnej znajomości geografii turystycznej,  - agroturystyki,  - umiejętności organizacji i obsługi ruchu turystycznego. |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: podstawowe regulacje prawne w UE i w Polsce dotyczące produktów regionalnych, kreowanie produktu regionalnego, turystyka kulinarna.  Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną zagadnienia dotyczące charakterystyki wybranych produktów regionalnych województw Polski. Studenci mają również możliwość obejrzenia filmów i prezentacji reklam dotyczących efektywności i skuteczności działań promocyjnych w turystyce w zakresie turystyki regionalnej.  W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują projekty szlaku kulinarnego wybranego regionu, prezentują główne założenia i opracowują projekt zaliczeniowy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Gulbicka B., Żywność tradycyjna i regionalna w Polsce, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Warszawa 2014.  2. Woźniczko M.A., Jędrysiak T., Orłowski D., Turystyka kulinarna, PWE, Warszawa 2015.  Literatura uzupełniająca:  1. Zdon-Korzeniowska M., Jak kształtować regionalne produkty turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.  2. Gawęcki J., Krejpcio Z., Bezpieczeństwo żywności i żywienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2014. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład i ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poglądowych dotyczący treści programowych, a także dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu  U1, U2, U3 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego) oraz ocena z egzaminu  K1 – ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego)  K2 – aktywność na zajęciach, ocena projektu (student przygotowuje projekt szlaku kulinarnego)  Formy dokumentowania  Projekty archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej. Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.  Szczegółowe kryteria  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – oceny z projektu;  Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 15h (0,6 ECTS)  ćwiczenia 15h (0,6 ECTS)  Razem kontaktowe 30h (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do egzaminu 10 h (0,4 ECTS)  Przygotowanie do zajęć 10h (0,4 ECTS)  Przygotowanie prezentacji/projektu 15h (0,6 ECTS)  Studiowanie literatury 10h (0,4 ECTS)  Razem niekontaktowe 45h (1,8 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 15 godz.  Razem kontaktowe 30h (1,2 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Organizacja usług Wellness i SPA** **BLOK C**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Organizacja Usług Wellness i SPA  Organization of Wellness and SPA services |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Anna Kiełtyka-Dadasiewicz |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie z organizacją, funkcjonowaniem i zarządzaniem ośrodkami Wellness i SPA oraz regulacjami prawnymi funkcjonowania tego typu placówek. Planowanie zapotrzebowania materiałowego i kadrowego Projektowanie "menu SPA". |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student zna i rozumie zasady podejmowania i rozwoju przedsiębiorczości w organizacji usług w ośrodkach typu Spa i Wellness, w tym zasady formułowania strategii gospodarczych umożliwiających przedsiębiorcom efektywne świadczenie usług, zaspokajające potrzeby związane z turystyką |
| Umiejętności: |
| 1. Student potrafi opracowywać projekt zawierający ofertę ośrodka Spa i Wellness w oparciu o zidentyfikowane potrzeby grup docelowych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i rozwoju przedsiębiorczości |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W08  U1 - TR\_U08  K1 - TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: filozofia i historia ośrodków typu SPA i Wellness; charakterystyka rynku SPA i Wellness w Polsce i na świecie; trendy na rynku SPA i Wellness; segmenty rynku i rodzaje ośrodków SPA i Wellness (medi-spa, eko-spa, wellness-spa, etrno-spa); międzynarodowe i polskie stowarzyszenia i organizacje SPA i Wellness; akty prawne dotyczące funkcjonowania ośrodków SPA i Wellness; certyfikacje ośrodków SPA & Wellness; urządzenia w SPA i rodzaje zabiegów; klient ośrodka Wellness i SPA.  Podczas ćwiczeń opracowane zostaną zagadnienia dotyczące tworzenia oferty rynkowej: rodzaje zabiegów SPA i Wellness oraz wyposażenie niezbędne do realizacji zamierzonych celów. Lokalizacja ośrodka SPA i Wellnes i zasady projektowania obiektów SPA i Wellness. Cechy dobrej lokalizacji. Rodzaje stanowisk w ośrodku SPA i Wellness. Proces rekrutacji i kwalifikacje personelu. Formy działalności, projekt funkcjonalny i organizacyjny inwestycji, etapy tworzenia ośrodków SPA i Wellness. Zarządzanie ośrodkiem SPA i Wellness. Zarządzanie informacją i czasem w obiektach SPA i Wellness. Wprowadzenie nowego ośrodka SPA i Wellness na rynku. Menu SPA. Czynniki warunkujące menu, zasady tworzenia menu SPA – zasady opisu zabiegów, oferta całoroczna, okazjonalna na życzenie, pakiety SPA i Wellness, promocje,. Tworzenie menu SPA w oparciu o własną koncepcje i projekt ośrodka SPA i Wellness.  W końcowej części ćwiczeń studenci przygotowują projekt organizacji wybranego ośrodka typu Wellness i SPA, prezentują główne założenia i opracowują projekt zaliczeniowy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Standzoń-Gierak E., Osip-Pokrywka M. *SPA i uzdrowiska* Warszawa, Hachette Livre Polska, 2018.  Kasprzak W., Mańkowska A. *Fizykoterapia,* medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wyd. Lekarskie PZWL, 2010.  Biernikiewicz M. SPA & Wellness inspiracje. Wyd. SpaPartners, 2010.  Literatura uzupełniająca:  Konopacka-Brud I., Władysław S. Brud. Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, ośrodku odnowy biologicznej, wellness i spa. Warszawa, Wyd. Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010.  Czasopisma branżowe:  SPA & Beauty Magazine  SPA Inspirations  EDEN Magazyn SPA |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja, * praca zespołowa w grupach, * studia przypadków, * wykonanie i przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.   W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat przeczytanych przez nich w prasie artykułów, co powoduje zwiększenie aktywności podczas ćwiczeń. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów projektów dotyczących form marketingu w wybranym przedsiębiorstwie prowadzącym działalność turystyczną. Zaprezentowane projekty są przedmiotu elementem zaliczenia. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1: sprawdzian pisemny,  U1: ocena zadania projektowego,  K1: ocena wystąpienia, ocena prezentacji. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | W1 - 50%  U1 - 30%  K1 - 20% |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 15 godz. (0,6 ECTS)  ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)  Razem kontaktowe 30 godz. (1,2 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS)  Przygotowanie się do sprawdzianu 10 godz. (0,4 ECTS)  Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS)  Przygotowanie projektu 15 godz. (0,6 ECTS)  Razem niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 15 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu** **Survival BLOK C**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Surwiwal  Survival |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. inż. Przemysław Tkaczyk, prof. uczelni  instruktor survivalu No 24899/PAS/2022 |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego i bezpiecznego uprawiania zaawansowanych form turystyki oraz zaawansowanego uprawiania survivalu i bushcraftu; Zajęcia pozwolą słuchaczom zapoznać się z elementami survivalu, niezbędnym sprzętem jak i doskonaleniem wielu umiejętności przydatnych również w życiu codziennym, wzmocnią zdolność samodzielnego poszukiwania rozwiązań oraz poszerzą umiejętność improwizacji i niestandardowego myślenia. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa, obsługę sprzętu i techniki wykorzystywane w trakcie organizowania imprez survivalowych. |
| W2. Absolwent zna i rozumie czym mogą być atrakcje turystyczne w regionie oraz potrafi kierować zespołami ludzkimi w ramach prowadzenia aktywności sportowo-rekreacyjnej w tym survivalowej |
| Umiejętności: |
| U1. Absolwent potrafi analizować i planować działania praktyczne z zakresu survivalu, organizować bezpieczną aktywność fizyczną dla różnych grup wiekowych. |
| U2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia działalności gospodarczej z zakresu survivalu. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Absolwent jest gotów do samodoskonalenia, dbania o swoją sprawność fizyczną, rozwijanie zainteresowań (pasji) i promowania zdrowego stylu życia. |
| K2. Jest świadomy przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych niezbędnych do wykonywania swojej pracy. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W10, TR\_W11  W2 – TR\_W12, TR\_W13  U1 – TR\_U05, TR\_U06  U2 – TR\_U03, TR\_U05  K1 – TR\_K01, TR\_K05  K2 – TR\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia obejmujące wiedzę z zakresu survivalu, prawne aspekty, BHP, techniki survivalowe, psychologiczne aspekty przetrwania w różnych warunkach, zastosowaniu lin, terenoznawstwa, niezbędnego sprzętu, wyposażenia i ubioru, zapobieganiu zranieniom, oparzeniom, udarom cieplnym, zatruciom pokarmowym, odwodnieniu, dbaniu o higienę, odzież i sprzęt, metodyki nauczania i symulacji zajęć survivalowych, oraz analizy ryzyka.  Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, doboru terenu do zakładania bezpiecznego obozowiska, sposobów rozniecania ognia, rodzaju ognisk, budowy schronień z wykorzystaniem posiadanego sprzętu jak i naturalnego terenu, zdobywania i metod uzdatniania wody, posługiwania się mapą, kompasem w terenie, rozpoznawania dzikich roślin jadalnych i sposobu ich wykorzystania, zaplanowania i przeprowadzenia zajęć, technik linowych wykorzystywanych w zajęciach z survivalu (sprzęt „improwizowany”), zaplanowania i przeprowadzenia zajęć z technik przetrwania.. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  Kubiński R. (2022): Survival podczas szkolenia SERE. Wydanie I, Wyd. Vesper.  Frankowski P., Rajchert W. (2016): Sztuczki survivalowe. Wydawnictwo Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała.  Chełchołowski W., Czuba A. (2021): Preppersi. Przygotowania do przetrwania w przededniu epidemii. Wyd. I. MUZA S.A.  Frankowski P., Wyrzykowski M. (2022):Leśny niezbędnik rodzinny. Poradnik survivalu i bushcraftu. Wyd. Helikon S.A. Gliwice.  Frankowski P. ( 2017): Przygotowani przetrwają. Survival miejski. Wyd. Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała.  Bokła A. Mikulska K.(2022): Kuchnia survivalowa bez ekwipunku. Gotowanie w terenie cz. I i II. Wyd. Pascal sp. z o.o. Bielsko-Biała.  Wieczorek W. (wyd.) (2022). Podręcznik survivalu.. Wyd. Vesper.  Mcnab Ch. (2022): Podręcznik przetrwania dla sił specjalnych. Wyd. Świat Książki.  Czuryło P. (2022): Vademecum przetrwania. Jak wyjść cało z kataklizmu, katastrofy i konfliktu. Wyd.. Nasza Księgarnia.  Marshal S. (2002): Szkoła przetrwania. Prószyński i spółka. Warszawa.  Stilwell A. (2003): Survival techniki przetrwania. Bellona S.A. Warszawa.  Stilwell A. (2011): Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych. Bellona S.A. Warszawa.  Frankowski P. Madej M. (2024): Kiedy się wali, pali lub tonie.Wyd. Pascal.  Literatura uzupełniająca:  Sears G. W. „Nessmuk „ (2017): Woodcraft. Wyd. Stary Wspaniały Świat. Warszawa.  White s. EE. (2023): Na szlaku i w obozie. Wyd. Stary Wspaniały Świat. |
| Planowane formy/działania/  metody dydaktyczne | Wykład z użycie prezentacji PP i filmów multimedialnych,  Ćwiczenia: dyskusja, pokaz, metoda sytuacyjna, trening umiejętności, prezentacje studentów. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:  W1, W2: z ćwiczeń dwa sprawdziany pisemne (prace kontrolne); z części wykładowej sprawdzian wiadomości na zakończenie semestru.  U1, U2: ocena wykonania ćwiczeń na zajęciach, ocena wystąpienia, ocena zdobytych umiejętności, ocena sprawdzianów.  K1, K2: udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez, sprawdziany pisemne. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kolokwium 1 0,25  Kolokwium 2 0,25  Zaliczenie z części wykładowej 0,50  Ocena do indeksu jest średnią ocen z ćwiczeń i zaliczenia części wykładowej |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  15 godz. wykład  15 godz. ćwiczenia  Razem godzimy kontaktowe 30 (1,2 ECTS)  Niekontaktowe  15 godz. przygotowanie do zajęć  15 godz. studiowanie literatury  15 godz. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów  Razem godzimy niekontaktowe 45 godz. (1,8 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz. co odpowiada 3 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.;  w ćwiczeniach – 15 godz.;  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Antropogeniczne zagrożenia biosfery** **BLOK D**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Antropogeniczne zagrożenia biosfery  Anthropogenicthreats of the biosphere |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest wskazanie najważniejszych zagrożeń środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie powodowanych przez czynniki antropogeniczne, przedstawienie możliwości przeciwdziałania degradacji biosfery i łagodzenia jej skutków. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Wie, jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na rożnych etapach rozwoju cywilizacji, zna antropogeniczne zagrożenia biosfery oraz przyczyny degradacji środowiska przyrodniczego. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi identyfikować problemy związane z antropopresją oraz ocenić stan środowiska naturalnego. |
| U2. Potrafi pozyskać informacje z literatury fachowej oraz na ich podstawie przygotować wystąpienie ustne z zakresu treści nauczania, przedstawić je z wykorzystaniem technik multimedialnych i aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowana zasobami naturalnymi Ziemi. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W06  U1 – TR\_U04  U2 – TR\_U04, TR\_U12  K1 – TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu prezentowane są następujące zagadnienia: ekologia jako podstawa wiedzy o funkcjonowaniu przyrody, znaczenie usług ekosystemowych dla funkcjonowania człowieka, prawa w świecie przyrody, problem relacji człowieka z przyrodą w kontekście współczesnego kryzysu ekologicznego, etapy oddziaływania człowieka na przyrodę w ujęciu historycznym, czynniki antropogeniczne zagrażające zachowaniu równowagi ekosystemów, koncepcja śladu ekologicznego, globalne zagrożenia środowiska i ich skutki.  Podczas ćwiczeń omawiane są zagadnienia dotyczące najważniejszych globalnych zagrożeń środowiska powodowanych rozwojem współczesnej cywilizacji. Na zajęciach studenci prezentują projekty dotyczące antropogenicznych zagrożeń biosfery, np. globalne zmiany klimatu, zanik różnorodności biologicznej, deforestacja, degradacja gleb i pustynnienie, dziura ozonowa czy zagrożenia środowiska powodowane działalnością turystyczną. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura wymagana:   1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. PWN Warszawa 2. Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress   Literatura zalecana:   1. Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn 2. Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN Warszawa. 3. Mannion A.M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa: 1-450. 4. Pullin A.S. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Naukowe PWN. 5. Wnuk Z. red. 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. 6. Rockstrom J. et al. A safe operating space for humanity. Nature 2009, 461, 472-475. 7. Benjamin S. Halpern et al. A global maf of human impact on marine ecosystems. Science  2008, 319, 5865, pp. 948-952 8. The global assessment report on biodiversity and ecosystem services, IPBES, 2019, ISBN No: 978-3-947851-13-3. 9. Elhacham, E., Ben-Uri, L., Grozovski, J. et al. 2020. Global human-made mass exceeds all living biomass. Nature 588: 442–444. 10. William J. Ripple et al. World Scientists’ Warning to Humanity: A Second Notice, *BioScience*, Volume 67, Issue 12, December 2017, Pages 1026–1028. 11. Milenijna ocena ekosystemu: https://www.millenniumassessment.org/en/index.html |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących (dyskusja), odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących (dyskusja, wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej), odbywające się w sali dydaktycznej.  W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geoekosystemu i sposobów ich łagodzenia. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach oraz sprawdzian pisemny z ćwiczeń.  Kryteria oceny:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.  Ponadto studenci przygotowują prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych.  W1 – sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach  U1 – sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach; przygotowanie prezentacji z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę,  K1 – udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point . |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianów pisemnych oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:  - sprawdzian z wykładów: 50%  - sprawdzian z ćwiczeń: 25%  - przygotowanie prezentacji: 25%  Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 5-krotne zabranie głosu podczas dyskusji podwyższa ocenę końcową o pół stopnia). |
| Bilans punktów ECTS | Godziny kontaktowe:  wykłady – 15 godz. (0,6 ECTS)  ćwiczenia – 15 godz. (0,6 ECST)  Razem kontaktowe – 30 godz. / 1,2 ECTS  Godziny niekontaktowe:  studiowanie literatury – 10 godz. (0,40 ECTS)  przygotowanie prezentacji – 15 godz. (0,60 ECTS)  przygotowanie do zajęć – 5 godz. (0,2 ECTS)  przygotowanie do zaliczeń – 15 godz. (0,6 ECTS)  Razem niekontaktowe: 45 godz. / 1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz. (0,6 ECTS)  udział w ćwiczeniach – 15 godz. (0,6 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Ekofilozofia BLOK D**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ekofilozofia  Ecophilosophy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin  Zakład Ekologii Rolniczej |
| Cel modułu | Celem realizowanego modułu jest zapoznanie studentów z podstawami filozofii ekologicznej dotyczącej relacji człowieka z przyrodą, rozpatrywanej w kontekście kryzysu ekologicznego, zwrócenie uwagi na całokształt wpływu i oddziaływania człowieka na środowisko. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna wybrane koncepcje i nurty ekofilozoficzne światowych i polskich przedstawicieli ekofilozofii, oraz ma wiedzę na temat relacji człowiek - środowisko. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi ocenić zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazać przyczyny degradacji środowiska oraz posiada umiejętność wyszukiwania informacji na ten temat. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W03  U1 – TR\_U04  K1 – GP\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów prezentowane są następujące treści:  Wprowadzenie do ekofilozofii i charakterystyka przedmiotu. Ekologia jako podstawa ekofilozofii.  Problem relacji człowieka z przyrodą. Pojęcie i istota kryzysu ekologicznego. Zjawiska i czynniki mające wpływ na powstanie ekofilozofii. Klub Rzymski. Wybrane koncepcje ekofilozoficzne (ekofilozofia ochroniarska, nurt alternatywy ekologicznej, ekologia głęboka, humanizm ekologiczny itp.). Kulturowe (filozoficzne i etyczne), naukowe i techniczne przyczyny degradacji środowiska. Porównanie światopoglądu ekofilozoficznego z dominującym współcześnie antropocentryzmem.  Definicja, cele i zasady zrównoważonego rozwoju.  Podczas ćwiczeń prezentowane są zagadnienia związane z oceną stanu różnorodności biologicznej w Polsce, jej zagrożeń oraz działań na rzecz ochrony i zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności. W ramach ćwiczeń studenci przygotowują prezentację dotyczącą czynników antropogenicznych zagrażających zachowaniu równowagi w ekosystemach. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa   * Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn * Ganowicz-Bączyk A., Spór o etykę środowiskową, Kraków 2009.   Literatura uzupełniająca   * Kozłowski S. 2000. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin * Piątek Z. 2008. Ekofilozofia. Wyd. UJ Kraków * Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress Białystok. * Najnowsze publikacje naukowe dotyczące omawianych na zajęciach problemów środowiskowych. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady i ćwiczenia są realizowane przy użyciu technik multimedialnych oraz metod aktywizujących, takich jak dyskusja oraz wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej.  W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W semestrze przeprowadzane jest jedno zaliczenie pisemne w postaci pytań otwartych, uwzględniające treści programowe realizowane na wykładach oraz sprawdzian pisemny z ćwiczeń.  Kryteria oceny:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.  Ponadto studenci przygotowują prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych.  W1 – sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach  U1 – sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na wykładach i ćwiczeniach; przygotowanie prezentacji z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę,  K1 – udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point . |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta ze sprawdzianów pisemnych oraz z prezentacji. Oceny mają następującą wagę:  - sprawdzian z wykładów: 50%  - sprawdzian z ćwiczeń: 25%  - przygotowanie prezentacji: 25%  Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (co najmniej 5-krotne zabranie głosu podczas dyskusji podwyższa ocenę końcową o pół stopnia). |
| Bilans punktów ECTS | Godziny kontaktowe:  wykłady – 15 godz. (0,6 ECTS)  ćwiczenia – 15 godz. (0,6 ECST)  Razem kontaktowe – 30 godz. / 1,2 ECTS  Godziny niekontaktowe:  studiowanie literatury – 10 godz. (0,40 ECTS)  przygotowanie prezentacji – 15 godz. (0,60 ECTS)  przygotowanie do zajęć – 5 godz. (0,2 ECTS)  przygotowanie do zaliczeń – 15 godz. (0,6 ECTS)  Razem niekontaktowe: 45 godz. / 1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz. (0,6 ECTS)  udział w ćwiczeniach – 15 godz. (0,6 ECTS) |

**Karta opisu zajęć z modułu Praktyka zawodowa**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Praktyka zawodowa  Job practice |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (6/0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem praktyki jest poznanie różnorodnych zadań związanych z realizacją pracy w zakresie turystyki i rekreacji oraz przekazanie praktycznej wiedzy, a także umożliwienie uczestniczenia w procesie usługowym takich placówek jak biura podróży, hotele pensjonaty. Zapoznanie studentów z metodami i zasadami bezpiecznej i skutecznej pracy w tych placówkach. Pokazanie specyfiki oraz metod bezpiecznej i skutecznej pracy z poszczególnymi zespołami ludzkimi (np. dziećmi, osobami niepełnosprawnymi); sposobami rozwiązywania ewentualnych problemów (np. konfliktów między uczestnikami wycieczki). Istotne jest również zapoznanie praktykantów z wymogami bezpieczeństwa związanymi z pogłębioną pracą operatora turystycznego i hotelarza w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy i coraz większych wymagań w stosunku do pracowników. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna proces wyboru placówki turystycznej, 2. zna sposób działania tych placówek. Elementy pomagające w organizacji pracy. 3. Zna proces obsługi kolejnych, nowszych systemów rezerwacji i realizuji specyficznych zadań placówki turystycznej |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi dzięki swoim umiejętnościom coraz lepiej obsługiwać i nawiązywać kontakty z klientami, 2. potrafi uczestniczyć w działaniach administracyjno – organizacyjnych. |
| 1. potrafi pogłębiać umiejętności interpersonalne, interesować się wydarzeniami na rynku pracy w sektorze turystycznym |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. rozumie znaczenie punktualności |
| 1. rozumie znaczenia przyjęcia odpowiedzialności za grupę także w przypadku zagrożeń życia i zdrowia. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W 01  W2 - TR\_W01  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U01  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Organizacja pracy biurowej, hotelarstwo, BHP i ergonomia, zarządzanie w turystyce i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Praktyka obejmuje: Zapoznanie się z sylwetką kierownika placówki i z zespołem oraz podjęcie umiejętniej współpracy z nimi. Student ma możliwość skorzystania z kształcenia w zakresie pracy touroperatora, przewodnika czy rezydenta. (formy, rodzaje, zakres pracy, wymagane uprawnienia). Pogłębia wiedzę z zakresu organizacji pracy w ramach organizacji wycieczek. Ma lepsze możliwości w zakresie rozwiązywania problemów socjologiczno- psychologicznych grupy (psychologia i socjologia w pracy pilota). Pogłębia współpracę z operatorami w związku z udziałem osób starszych i niepełnosprawnych. Dalej dskonali warsztat przewodnika i pilota wycieczek. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek, Kraków 2015.   Literatura uzupełniająca:   1. Kodeks etyczny przewodnika PTTK [w:] Jakość usług w pilotażu Praca zbiorowa. Rok 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody poszukujące: Obserwacja w terenie. Praca w grupach, wykonywanie prac związanych ze specyfiką placówki turystycznej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1, U2, K1, K2: Aktywny udział studenta w zajęciach praktycznych – dzienniczek praktyk |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach praktycznych – dzienniczek praktyk - 30%, * opinia opiekuna - 20%, * ocena z egzaminu ustnego – jako relacji z odbytej praktyki poparta pytaniami problemowymi - 50%.   Wypełniony dzienniczek praktyk jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego zaliczającego praktyki w placówce turystycznej.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dzienniczek praktyk, zaprezentowana wiedza zdobyta na praktyce:   * bardzo dobry 91% - 100% * dobry plus 81% - 90% * dobry 71% - 80% * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części praktycznej |
| Bilans punktów ECTS | Ćwiczenia związane z wykonywaniem praktyki – 160 godz.  Egzamin z praktyk – 1 godz.  Razem godziny kontaktowe 161 godz = 6 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 160 godz. – udział w praktyce studenckiej,  Egzamin z praktyk 1 godz. |

**Semestr III**

**Karta opisu zajęć z modułu Statystyka w turystyce i rekreacji**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja (studia stacjonarne) |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Statystyka w turystyce i rekreacji  Statistics in tourism and recreation |
| Język wykładowy | język polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,8/2,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Magdalena Ćwiklińska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych statystycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna zaawansowane metody i narzędzia opracowywania danych statystycznych związnych z turystyką i rekreacją |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wykorzystywać zdobyte umiejętności w zakresie pozyskiwania, analizy i interpretacji zjawisk w turystyce i rekreacji |
| U2. Umie przeprowadzić wnioskowanieć w zakresie zagadnień związanych z turystyką i zjawisk społecznych z wykorzystaniem stosowanych metod i narzędzi |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Zdaje sobie sprawę z konieczności samokształcenia i zalet pracy w grupie |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W07  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U02  K1 - TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Matematyka na poziomie matury podstawowej.  Podstawy obsługi programu Excel. |
| Treści programowe modułu | Probabilistyczne podstawy badań statystycznych.  Zmienne losowe Wybrane rozkłady typu skokowego i ciągłego. Funkcja gęstości i dystrybuanta. Elementy statystyki opisowej. Statystyki położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji, wizualizacja wyników eksperymentalnych. Szeregi rozdzielcze. Analiza współzależności cech: zależność korelacyjna oraz model regresji liniowej. Wnioskowanie statystyczne. Zagadnienie estymacji punktowej i przedziałowej. Testowanie hipotez. Hipoteza zerowa i alternatywna. Funkcja testowa. Poziom istotności i moc testu. Modele testowania hipotez dotyczących parametrów rozkładu normalnego. Testy istotności dla wskaźników struktury (frakcji). Test niezależności chi-kwadrat. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Z. Hanusz, J. Tarasińska: Statystyka matematyczna. Wykałady i ćwiczenia dla studentów kierunków technicznych uczelni rolniczych . , Wyd. AR w Lublinie, 2006  2. M. Sobczyk: Statystyka. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 1997 (lub wyd. późniejsze)  Literatura uzupełniająca:  1. J. Koronacki, J. Mielniczuk, Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych . Wyd. Nauk.-Tech., 2001 (lub wydania późniejsze)  2. R. Kala: Elementy wnioskowania parametrycznego dla przyrodników . Wyd. AR w Poznaniu, 1999  3. Stanisz A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1 Statystyki podstawowe, Wyd. StatSoft, Kraków 2006 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, w trakcie których zostaną zaprezentowane treści programowe opisane w module.  Ćwiczenia laboratoryjne w pracowni komputerowej – rozwiązywanie zadań pisemnie i przy użyciu programu Statistica lub Excela (dyskusja, ćwiczenia rachunkowe), interpretowanie uzyskanych wyników, dyskusja w celu wyciągnięcia wniosków.  Omawiane zagadnienia i zadania do rozwiązania udostępnione dla studentów na stronie: www.kzmi.up.lublin.pl/moodle  Egzamin końcowy przy komputerze. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:  W1 – sprawdziany/egzamin  U1, U2 – sprawdziany/egzamin, ocena aktywności na zajęciach  K1 – ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, praca egzaminacyjna. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa zależy od sumy punków uzyskanych ze sprawdzianów .  Student może uzyskać punkty dodatkowe (10%) za 100% obecność na ćwiczeniach i aktywne uczestniczenie w zajęciach.  Podstawą do wystawienia oceny końcowej jest wynik egzaminu pisemnego wg. poniższych kryteriów:  ▪ >90% ocena 5,0  ▪ >80-90% ocena 4,5  ▪ >70-80% ocena 4,0  ▪ >60-70% ocena 3,5  ▪ >50-60% ocena 3,0  ▪ ≤50% ocena 2,0  Student może przystąpić do egzaminu, jeśli ze sprawdzianów uzyskał powyżej 40% łącznej liczby punktów.  Student może być zwolniony z egzaminu końcowego, jeśli ze sprawdzianów uzyskał powyżej 70% łącznej liczby punktów. Wtedy w zależności od % punktów uzyskuje odpowiednio ocenę końcową 4 (>70%-80%), 4,5 (>80%-90%) lub 5(>90%). |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  - wykład: 10 godz. (0,4 ECTS)  - ćwiczenia laboratoryjne: 30 godz. (1,2 ECTS)  - konsultacje dotyczące ćwiczeń: 2 godz. (0,1 ECTS)  - egzamin: 2 godz. (0,1 ECTS)  Razem kontaktowe 44 godz. = 1,8 pkt ECTS  NIEKONTAKTOWE  - przygotowanie do ćwiczeń: 10 godz. (0,4 ECTS)  - rozwiązywanie zadań w domu: 20 godz. (0,8 ECTS)  - studiowanie literatury: 10 godz. (0,4 ECTS)  - przygotowanie do egzaminu: 16 godz. (0,6 ECTS)  Razem niekontaktowe 56 godz. = 2,2 pkt ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 pkt ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 10 godz.,  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.,  Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz.,  Egzamin – 2godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Zarządzanie projektami w turystyce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zarzadzanie projektami w turystyce  Project management in tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest przygotowanie studentów do skutecznego zarządzania projektami w branży turystycznej, z uwzględnieniem specyfiki sektora i jego dynamiki. Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do planowania, realizacji, monitorowania oraz ewaluacji projektów turystycznych na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – wie, jakie są elementy wniosku projektowego |
| W2 – wie, jakie są etapy przygotowania i zarządzania projektem |
| W3 – wie, jakie są podstawowe metodyki zarządzania projektami |
| Umiejętności: |
| U1 – umie wypełnić różne rodzaje wniosków projektowych |
| U2 – umie przygotować harmonogram projektu oraz przydzielać zadania członkom zespołu projektowego |
| U3 – umie ocenić pod względem formalnym i merytorycznym wniosek projektowy |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – student jest gotów inspirować i organizaować projekty na rzecz lokalnego społeczności i turystów |
| K2 – student jest gotowy do zarządzania zespołem projektowym |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W01  W2 – TR\_W02, TR\_W13  W3 – TR\_W02, TR\_W13  U1 – TR\_U05, TR\_U08, TR\_U09  U2 – TR\_U06, TR\_U08, TR\_U09  U3 – TR\_U01, TR\_U11  K1 – TR\_K02  K2 – TR\_K03, TR\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność obsługi komputera i pakietu MS Office. |
| Treści programowe modułu | Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne: Terminologia związana z projektami. Elementy projektu. Etapy projektu. Proces zarządzania projektem. Rodzaje projektów. Pozyskiwanie funduszy na realizację projektu. Wniosek projektowy – elementy. Ocena formalna i merytoryczna wniosków projektowych. Budżet projektu. Zarządzanie ryzykiem w projekcie. Harmonogram projektu. Odbiorcy projektu. Metodyki zarządzania projektami. Zasoby ludzkie w zespole projektowym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Kapusta M. (2013), Zarządzanie projektami. Krok po kroku, Samo Sedno, Warszawa. * Kisielnicki J. (2014), Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki, Wolters Kluwer business, Warszawa. * Portny S.E. (2013), Zarządzanie projektami dla bystrzaków, Wyd. Helion, Gliwice. * Rowiński R., Futa B., Święciło A., Kowalska G., Tkaczyk P., Komor A., Kobyłka A. (2024), Aktualne problemy turystyki i rekreacji. Tom I , Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom *(Rozdział 6. Efektywne zarządzanie w turystyce. Organizacja pracy biurowej, systemy rezerwacyjne i zarządzanie projektami jako klucz do sukcesu).*   Literatura uzupełniająca:   * Janusz, A. (2013). Skuteczność zarządzania projektami w branży hotelarskiej, [w:] Adrianowski D., Patora K., Sikorski J. (red.) Finanse, rachunkowość i zarządzanie. Polska, Europa, Świat 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. * Prudzienica, M. (2011). Podejście procesowe w zarządzaniu projektami w organizacjach non-profit. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 169, s. 151-158. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja, praca zespołowa, praca z wnioskami projektowymi, wykonanie projektu, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia z wykorzystaniem komputera.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.  W1, W2, W3 – egzamin  W3 – ocena prezentacji i wystąpienia  U1, U2, K1 – ocena zadania projektowego  W1, W2, U1-U3, K2 – ocena za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 0,25: egzamin testowy  0,25: ocena zadania projektowego  0,20: ocena prezentacji  0,30: ocena aktywności podczas zajęć (zadania) |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 49 godz. (2,0 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia audytoryjne  30 godz. (1,2 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. (0,1 ECTS) – konsultacje związane z ćwiczeniami i przygotowywanym projektem  2 godz. (0,1 ECTS) – egzamin  Niekontaktowe – 51 godz. (2,0 ECTS):  10 godz. (0,4 ECTS) – studiowanie literatury  15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie projektu  10 godz. (0,4 ECTS) – przygotowanie prezentacji  16 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie do egzaminu  100 godz. (4 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.  Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 30 godz.  Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami i przygotowywanym projektem – 2 godz.  Udział w egzaminie – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu** **Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Rachunek ekonomiczny imprez turystycznych  Economic calculation tourist events |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,9/2,1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest: kalkulacja kosztów i przychodów imprez turystycznych, wyliczanie kosztów stałych, zmiennych świadczeń imprez turystycznych, wyliczanie marży zysku biura podróży, tworzenie umów w turystyce przy pomocy korespondencji seryjnej, tworzenie ofert sprzedaży i katalogów biura podróży przy pomocy arkusza kalkulacyjnego EXCEL, wyliczanie godzin pracy przewodników, pilotów turystycznych, kierowców. |
| Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. zna zasady tworzenia programów imprez turystycznych |
| W2. zna zasady kalkulacji imprez turystycznych |
| Umiejętności: |
| U1. posiada umiejętność kalkulowania kosztów i przychodów, marży imprezy turystycznej w arkuszu kalkulacyjnej EXCEL, tworzenia ofert imprez tursytycznych |
| U2. potrafi korzystać z funkcji suma jeżeli, licz.jeżeli, jeżeli, wyszukaj pionowo w arkuszu kalkulacyjym EXCEL. |
| U3. posiada umiejętność tworzenia umów zbiorczych, folderów związanych ze sprzedażą imprez turystycznych w edytorze tekstów WORD i arkuszu kalkulacyjnym EXCEL |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 myśli i działa w sposób przedsiębiorczy. |
| K2 podejmuje uzasadnione ryzyko w oparciu o jego analizę |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W08 U1 – TR\_U09 K1 – TR\_K03  W2 – TR\_W08 U2 – TR\_U09 K2 – TR\_K03  W3 – TR\_W08 U3 – TR\_U09 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Technologia informatyczna, organizacja i obsługa ruchu turystycznego |
| Treści programowe modułu | Ćwiczenia obejmują wiedzę i umiejetności z zakresu stosowania zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego Excel, programowania i kalkulacji kosztów i przychodów imprez turystycznych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego Excel, opracowywania folderów biura podróży, sporządzania umów o imprezę turystyczną przy wykorzystaniu korespondencji seryjnej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Ken Bluttman, Excel. Formuły i funkcje dla bystrzaków, Wyd. Helion, Gliwice 2023. * Banasik W., Borne-Januła H, Planowanie i kalkulacja kosztów imprez turystycznych, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2015   Literatura uzupełniająca:   * P. Nowak. Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia. Wyd. Difin, Warszawa 2018. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu i wyposażonej w program MS Office.  Podstawowa forma zajęć to ćwiczenia przy komputerze z łączem internetowym i programem MS Office. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3, W4: ocena wykonanych ćwiczeń w programach MS Office (pliki excela i worda – praca kontrolna, projekt imprezy turystycznej)  U1, U2, U2: ocena wykonanych ćwiczeń w programach MS Office (pliki excel i word – praca kontrolna, projekt imprzy turystycznej),  K1, K2: ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kolowium – 0,4  Projekt imprezy turystycznej – 0,1  Zaliczenie – 0,5 |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  45 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. konsultacje przygotowujące do zaliczenia  Razem godziny kontaktowe 47 godz. co odpowiada 1,9 ECTS  Niekontaktowe:  15 godz. – przygotowanie do ćwiczeń  15 godz. – przygotowanie się do kolokwium  8 godz. - czytanie literatury przedmioty  15 godz. – przygotowanie do zaliczenia  Razem godziny niekontaktowe 53 godz. co odpowiada 2,1 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 45 godz. ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. konsultacje przygotowujące do zaliczenia  Łącznie 47 godz. co odpowiada 1,9 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Standardy obsługi klienta w gastronomii**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Standardy obsługi klienta w gastronomii  Customer service standards in gastronomy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,3/1,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Agnieszka Starek-Wójcicka, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat zasad obsługi klienta w gastronomii oraz o właściwej jakości usług gastronomicznych. Kształtowanie umiejętności planowania, prowadzenia i zarządzania działalnością gastronomiczną z zakresu obsługi konsumenta. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod, technik, narzędzi i technologii wykorzystywanych do rozwiązywania zadań inżynierskich w odniesieniu do żywienia w gastronomii oraz wiedzę dotyczącą funkcjonowania urządzeń, obiektów, systemów technicznych i technologii typowych w gastronomii. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi podejmować standardowe działania dotyczące doboru materiałów, metod, technik, narzędzi i technologii wykorzystywanych do zadań inżynierskich w zakresie produkcji żywności w zakładach żywienia i działalności hotelarskiej, z wykorzystaniem doświadczeń praktycznych. |
| 2. Wykazuje zdolność pozyskiwania i analizowania informacji niezbędnych do planowania żywienia dla różnych grup konsumentów. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W02  U1 – TR\_U08  U2 – TR\_U09  K1 – TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Organizacja żywienia w turystyce i rekreacji |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: współczesne trendy w organizacji i funkcjonowaniu zakładów gastronomicznych z punktu widzenia obsługi konsumenta (trendy w obsłudze klienta, trendy w serwowaniu, nowe techniki kulinarne); personel obsługujący w gastronomii – kwalifikacje, zadania i obowiązki; wystrój zakładów gastronomicznych i zasady nakrywania stołów; współczesne wyposażenie do obsługi klienta; zasady postępowania z klientem w czasie pobytu w lokalu gastronomicznym; zasady serwowania zakąsek zimnych i gorących, zup, dań zasadniczych, serów, deserów; zasady serwowania napojów bezalkoholowych i alkoholowych; rodzaje i organizacja przyjęć okolicznościowych; standardy obsługi klienta w gastronomii.  Podczas ćwiczeń zaprezentowane zostaną następujące zagadnienia: funkcjonowanie gastronomii, w tym gastronomii hotelowej pod kątem obsługi konsumenta; planowanie jakości obsługi klienta (księga jakości obsługi klienta, reklamacje, standardy obsługi, ocena jakości usług); projektowanie kart menu; wyposażenie stosowane do obsługi konsumenta; nakrywanie stołów; obsługa gości; serwowanie potraw; serwowanie napojów bezalkoholowych i alkoholowych; serwowanie dań specjalnych; planowanie bufetów; organizacja przyjęć okolicznościowych; szkolenia z zakresu obsługi konsumenta dla personelu; obsługa gości z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi dostępnych na polskim rynku. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Czarniecka-Skubina E. (2008): Obsługa konsumenta w gastronomii i cateringu, Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Sala J. (2004): Marketing w gastronomii, PWE, Warszawa. 3. Mołoniewicz J.M. (2017). Menedżer gastronomii. Część 1. MOJA Consulting, Warszawa. 4. Świstak E., Hanna Górska-Warsewicz M. (2016). Żywienie i usługi gastronomiczne. Część 11. Obsługa klientów w branży gastronomicznej. Format-AB, Warszawa.   Literatura uzupełniająca:   1. Kramarz, M. (2014). Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji. Pomiar, ocena, strategie. Difin SA. 2. Ławniczak D., Szajna R. (2017). Obsługa kelnerska. Kelner. Podręcznik. Część 1. WSiP. Warszawa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej (wykładowej).  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w laboratorium oraz zajęcia terenowe.  Ich forma to:  − dyskusja,  − praca zespołowa w grupach (zajęcia praktyczne w laboratorium gastronomicznym),  − sprawozdania z ćwiczeń. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – pisemmny egzamin z zagadnień zaprezentowanych na wykładzie,  U1, U2 – sprawozdanie z ćwiczeń przygotowywane w ramach pracy na ćwiczeniach na podstawie udostępnionych materiałów  K1 – udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy studenta w charakterze lidera i członka zespołu wykonującego ćwiczenie. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:  ‒ oceny z ćwiczeń,  ‒ oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej wykładu.  Na ocenę końcową składa się:  ‒ aktywność na ćwiczeniach – 10%,  ‒ sprawozdania z ćwiczeń – 20%,  - praca pisemna w formie pytań z zakresu wiedzy dostarczonej na wykładach – 70%.  Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do końcowego zaliczenia. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykłady: 15 godz. (0,6 ECTS)  ćwiczenia laboratoryjne: 5 godz. (0,2 ECTS)  ćwiczenia audytoryjne: 5 godz. (0,2 ECTS)  ćwiczenia terenowe: 5 gdz. (0,2 ECTS)  egzamin: 2 godz. (0,1 ECTS)  Razem godziny kontaktowe: 32 godz. (1,3 ECTS)  Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń: 10 godz. (0,4 ECTS)  Analiza literatury związanej z przygotowaniem sprawozdań: 10 godz. (0,4 ECTS)  Studiowanie tematyki wykładów. Czytanie zalecanej literatury: 12 godz. (0,5ECTS)  Przygotowanie do egzaminuL: 11 godz. (0,4 (0,4 ECTS)  Razem godziny niekontaktowe: 42 godz. (1,7 ECTS)  Łączny nakład pracy studenta to 75 godz.  co odpowiada 3 pkt. ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach,  5 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych,  5 godz. - udział w ćwiczeniach audytoryjnych,  5 godz. – udział w ćwiczeniach terenowych,  2 godz. - udział w egzaminie,  Suma - 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Ubezpieczenia w turystyce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ubezpieczenia w turystyce  Insurance in tourism |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,6/0,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wysokim ryzykiem w działalności turystyczno-rekreacyjnej jak również w prowadzeniu działalności gospodarczej. Zajęcia pozwolą słuchaczom zapoznać się ze sposobami niwelowania negatywnych skutków następstw zdarzeń losowych, transferem ryzyka od klienta do ubezpieczyciela, podstawą tworzenia produktów ubezpieczeniowych i kalkulacją składek za ochronę ubezpieczeniową. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Student ma podstawową wiedzę na temat regulacji prawnych, społecznych i organizacyjnych dotyczących sfery ubezpieczeń. |
| W2. Ma podstawową wiedzę na temat rodzajów ubezpieczeń, które dotyczą turystyki i rekreacji (klientów i przedsiębiorstw). |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W08  W2 – TR\_W013 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zagadnienia obejmujące wiedzę z zakresu ubezpieczeń: podstawowe pojęcia i definicje funkcjonujące w sferze ubezpieczeń, istota i zasady ubezpieczeń, prawne aspekty działalności ubezpieczeniowej, klasyfikacji ubezpieczeń, nadzoru ubezpieczeniowego oraz kanałów dystrybucji usług ubezpieczeniowych. Zostaną wyjaśnione pojęcia ryzyk ubezpieczeniowych oraz ich rodzaje. Omówione będą produkty ubezpieczeniowe skierowane do podmiotów świadczących usługi na rynku turystyczno-rekreacyjnym i turystów. Zostaną pokazane przykładowe Ogólne Warunki Ubezpieczenia (OWU) dla pakietu turystycznego, kalkulator skłądke, polisy indywidualne i grupowe. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Sobczyk M. (2013), Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji. Wyd. Difin S.A. Warszawa.  Literatura uzupełniająca:  Panasiuk A. (2019), Rynek turystyczny. Struktura, procesy, tendencje. Wyd. Difin S.A. Warszawa.  Panasiuk A. (2011): Ekonomia i turystyka. Wyd. Nauk. PWN. |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykłady, dyskusja, studia przypadku. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:  W1, W2 – pisemny sprawdzian wiedzy z wykładów na zakończenie semestru  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – dziennik zajęć (lista ocen), archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = sprawdzian testowy z wykładów |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 15 godz. (0,6 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – wykłady  Niekontaktowe – 10 godz. (0,4 ECTS):  5 godz. (0,2 ECTS) – studiowanie literatury związanej z zajęciami  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie się do zaliczenia wykładów  25 godz. (1 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 15 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Hipoturystyka**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Hipoturystyka  Equitourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,2/1,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Izabela Wilk, profesor Uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest:   * przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu form hipoturystyki * zapoznanie studentów z zasadami doboru odpowiednich koni w zależności od wieku i poziomu zaawansowania jeźdźca * zaprezentowanie zasad dotyczących odpowiedniego i bezpiecznego dopasowania sprzętu podczas jazdy menażowej oraz rajdu konnego * wskazanie na możliwości wykorzystania hipoturystyki jako narzędzia promującego obszary wiejskie oraz tereny atrakcyjne przyrodniczo |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student zna zasady bezpiecznego postępowania z koniem oraz właściwego dopasowania sprzętu podczas użytkowana wierzchowego |
| 2. Student zna różne typy użytkowe koni i ich zalety i wady w użytkowaniu w rekreacji i turystyce |
| Umiejętności: |
| 1. Student potrafi przygotować plan imprezy rekreacyjnej z wykorzystaniem koni |
| 2. Student potrafi ocenić przydatność danego typu użytkowego lub rasy koni w użytkowaniu rekreacyjnym i turystyce |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student ma świadomość ryzyka wiążącego się z użytkowaniem koni w rekreacji i turystyce |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W03  W2 - TR\_W10  U1 - TR\_U05  U2 - TR\_U08  K1 - TR\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu omawiane będzie charakterystyka usytuowania turystyki konnej w obszarze szeroko rozumianych usług turystycznych. Sprecyzowanie korzyści oraz niebezpieczeństw związanych z prowadzeniem tego typu działalności. Analiza czynników determinujących planowanie konnych szlaków turystycznych oraz czynników decydujących o odpowiednim doborze programu rajdu konnego.  Podczas ćwiczeń omawiane będzie wytyczanie szlaków konnych na mapach regionu lub kraju. Wykorzystanie ukształtowania trenu, lokalizacji obszarów prawnie chronionych, atrakcyjności planowanego terenu, ewentualne niebezpieczeństwa, infrastruktura turystyczna oraz stajenna, stopień trudności rajdu. Analiza ekonomicznej strony organizacji rajdu długodystansowego, zapewnienie bezpieczeństwa turystom i koniom oraz ocena korzyści płynących z planowania konnych szlaków turystycznych dla rozwoju obszarów wiejskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  - Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003.  - Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007.  - Pruchniewicz W. Akademia jeździecka. Wyd. Akademia Jeździecka, Warszawa 2007.  Literatura uzupełniająca:  - Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbrosławice 1986.  - Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978.  - Nowicka D. ABC powożenia. Salon Pegaz, Poznań, 2000.  - Adamczyk W. Western. Koń Polski, Kanwa, Warszawa, 2002.  - Poleski szlak konny. Mapa turystyczno-przyrodnicza Wyd. CartoMedia.  Czasopisma branżowe:  - Koń Polski  - Hodowca i Jeździec |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych oraz metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:   * dyskusja, * przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu. * zajęcia praktyczne w ośrodku jeździeckim.   W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat wykorzystania hipoturystyki jako narzędzia podnoszącego atrakcyjność oferty turystycznej i rekreacyjne, różnorodnych form rekreacji konnej oraz bezpiecznym użytkowaniu koni w hipoturystyce. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2: zaliczenia pisemne  U1, U2: praca projektowa (projekt imprezy z wykorzystaniem koni)  K1: Odpowiedzi ustne na zajęciach, reagowanie na zaistniałe sytuacje w pracy z końmi, ocena (na stopień) aktywności i wyrażania poglądów w ramach dyskusji i wspólnego podsumowania projektów imprezy jeździeckiej.  Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe, projekt w formie prezentacji elektronicznej lub papierowej;  Prace archiwizowanie są w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową składa się średnia ocena z zaliczeń i pracy pisemnej. Student aby otrzymać ocenę dostateczną musi uzyskać minimum ocenę dostateczną ze wszystkich elementów. Warunki te są przedstawiane studentom na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  wykład (15 godz./0,6 ECTS),  ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe (15 godz./0,6 ECTS),  Łącznie – 30 godz./1,2 ECTS  Niekontaktowe  przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),  przygotowanie pracy pisemnej (15 godz./0,6 ECTS),  przygotowanie do zaliczeń (15 godz./0,6),  Łącznie 45 godz./1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; |

**Karta opisu zajęć z modułu język angielski drugi B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 2– Angielski B1  The second foreign Language 2– English B1 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U012  U2 – TR\_U012  U3 – TR\_U012  U4 - TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektura podstawowa  1.K. Harding, Oxford English for Careers: Tourism 1, Oxford University Press, 2006  Lektura uzupełniająca  1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  2. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe  3.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 – ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 11 godz.  Przygotowanie prezentacji: 9 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język niemiecki drugi B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 2– Niemiecki B1  The second foreign Language 2– German B1 |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Anna Gruszecka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U012  U2 – TR\_U012  U3 – TR\_U012  U4 - TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak „Mit Beruf auf Deutsch – profil turystyczno – gastronomiczny”, Nowa Era, 2014  Literatura uzupełniająca:  Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowanych przez wykładowców CNJOiC |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3 – sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 – ocena prezentacji ustnej  K1 – ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 11 godz.  Przygotowanie prezentacji: 9 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język francuski drugi B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 2– Francuski B1  The second foreign Language 2– French B1 |
| Język wykładowy | francuski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Elżbieta Karolak |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie zdarzeń życia codziennego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, argumentowania i prezentacji.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U012  U2 – TR\_U012  U3 – TR\_U012  U4 - TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Lektury obowiązkowe   1. V. Kizirian, Annie Berthe, Alter Ego 2, Hachette 2006 2. [Sophie Corbeau](https://www.cle-international.com/auteur/sophie-corbeau.html), [Chantal Dubois](https://www.cle-international.com/auteur/chantal-dubois.html), Tourisme.com, Wydawnictwo Cle International 2019   Lektury zalecane:   1. Claire Leroy-Miquel, Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Wydawnictwo Cle International 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3 – sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 – ocena prezentacji ustnej  K1 – ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 11 godz.  Przygotowanie prezentacji: 9 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu język rosyjski drugi B1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy drugi 2– Rosyjski B1  The second foreign Language 2– Russian B1 |
| Język wykładowy | rosyjski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,2/0,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Daniel Zagrodnik |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Nabycie kompetencji językowych w zakresie trudniejszych zdarzeń życia codziennego i zawodowego.  Rozwijanie umiejętności komunikacji w środowisku zawodowym, specjalistycznym argumentowania i prezentacji.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania trudniejszych struktur gramatycznych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi zrelacjonować wydarzenia z życia codziennego i wyrazić swoją opinię. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów obcojęzycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prostą prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych praktycznych umiejętności językowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – TR\_U012  U2 – TR\_U012  U3 – TR\_U012  U4 - TR\_U012  K1 – TR\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka obcego na poziomie średniozaawansowanym oraz materiałów do nauczania słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Obejmują słownictwo ogólne w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie oraz pracy zawodowej.  W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem nieskomplikowanych tekstów literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.  Moduł obejmuje również ćwiczenie bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta poprawnej komunikacji.  Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z pogłębiony sposób kulturą danego obszaru językowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Махнач А., Из первых уст. Русский язык для базового уровня, Warszawa 2021.  Literatura uzupełniająca:  2. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Вот и мы 2, 3, Warszawa 2008 - wybrane tematy  3. Woźniak T., Ilustrowany słownik rosyjsko-polski, Ożarów Mazowiecki 2017.  4. Михалкина Е., Пузанова Ю, Пузанова Е., Иллюстрированный атлас Мир туриста, Москва 2003.  5. Tematyczne filmy oraz prezentacje multimedialne. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 – ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3 – sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 – ocena prezentacji ustnej  K1 – ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 30 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 30 godz. / 1,2 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 11 godz.  Przygotowanie prezentacji: 9 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 20 godz. / 0,8 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w ćwiczeniach – 30 godzin  Łącznie 30 godz. co odpowiada 1,2 punktom ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe 1 GT**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja – studia stacjonarne/specjalizacja Gospodarka turystyczna |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1  Seminar 1 |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7/0,3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej  Celem przedmiotu jest:   1. Kształtowanie umiejętności prawidłowego uzasadnienia wyboru tematu, problematyki dotyczącej hipotezy, celu, obszaru badawczego, metod, a także sposobów prezentacji wyników badań, 2. Opanowanie umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi, 3. Tworzenie fundamentów warsztatu naukowego, poprzez nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | WIEDZA: |
| W1. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę dotyczącą metodologii badań rynkowych w przedsiębiorstwie turystycznym, agroturystycznym, rekreacyjnym i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności tych przedsiębiorstw |
| W2. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki rynku turystycznego |
| W3. zna pojęcie hipotezy, pytań badawczych oraz celu pracy |
| UMIEJĘTNOŚCI: |
| U1. potrafii wykonywać przypisy bibliograficzne w systemie oksfordzkim, harwadzkim i vankuwerskim |
| U2. potrafii zapisać cel, hipotezę i pytania badawcze do zadania badawczego |
| U3. potrafii napisać kwestionraiusz ankiety/wywiadu do prowadzeniaa badań naukowyh |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1. jest w stanie podjąć krytyczną oceny pracy badawczej |
| K2. ma świadomość ważności inspirowania i organizowania badań na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W04, TR\_W07  W2 - TR\_W04, TR\_W07  W3 - TR\_W04, TR\_W07  U1 - TR\_U01, TR\_U2  U2 - TR\_U01, TR\_U2  U3 - TR\_U01, TR\_U2  K1 - TR\_K01   * K2 - TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | * Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | metodologia badań naukowych |
| Treści programowe modułu | Ćwiczenia laboratoryjne obejmują nastepujące zagadnienia:   * podstawowe wymagania formalne i edytorskie przy pisaniu pracy dyplomowej. * przygotowanie do redagowania własnego tekstu, * poznanie zasad tworzenia przypisów bibliograficznych * omówienie rodzajów badań naukowych, * metody i techniki realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku turystyka i rekreacja, * korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych, * bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów, * opracowanie metodologii własnego zadania badawczego * tworzenie kwestionariuszów badawczych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021.  1. Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R., Praca dyplomowa z turystyki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łodź 2016. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. 3. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020.   Literatura uzupełniająca:  Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu, Warszwa 2014.. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Seminarium dyplomowe ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie pisania przez studentów prac naukowych.  Podczas tych zajęć studenci:   * poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, * opracowują, a następnie prezentują metodologię swojej pracy magisterskiej * opracowują kwestionariusz ankiety, wywiadu bezpośredniego * zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych * Zajęcia odbywają się w sali komputerowych oraz w czytelni. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3 – test wiedzy.  U1, U2, U3 – ocena umiejętności pisania celów, hipotez i pytań badawczych, test umiejętności (dziennik zajęć)  K1, K2 – dyskusja na forum grupy seminaryjnej (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Na ocenę końcową składa się:  aktywność na zajęciach, 0,5  test wiedzy i umiejętności 0,5 |
| Bilans punktów ECTS | Zajęcia kontaktowe  Ćwiczenia laboratoryjne 13 godz.  Przysposobienie bilioteczne 2 godz.  Konsultacje związanych z przygotowaniem się do ćwiczeń 2 godz.  Razem godziny kontaktowe 17 godz. co odpowiada 0,7 pkt. ECTS  Zajęcia niekontaktowe  Studiowanie zalecanej literatury 4 godz.  Opracowanie kwestionariusza badawczego 4 godz.  Razem godziny niekontaktowe 8 godz. co odpowiada 0,3 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 13 godz. – udział w ćwiczeniach laboratoryjnych,  2 godz. – udział w przysposobieniu biliotecznym  2 godz. – udział w konsultacjach dotyczących przygowania się do ćwiczeń  Łącznie – 17 godz. co odpowiada 0,7 pkt. ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe 1 MZSŻ**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja/ specjalziacja Menadżer zdrowego stylu życia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1  Seminar 1 |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,7/0,3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej  Celem przedmiotu jest:   1. Kształtowanie umiejętności prawidłowego uzasadnienia wyboru tematu, problematyki dotyczącej hipotezy, celu, obszaru badawczego, metod, a także sposobów prezentacji wyników badań, 2. Opanowanie umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi, 3. Tworzenie fundamentów warsztatu naukowego, poprzez nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | WIEDZA: |
| W1. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę dotyczącą metodologii badań rynkowych w przedsiębiorstwie turystycznym, agroturystycznym, rekreacyjnym i potrafi wykorzystać ją do przeprowadzania analizy działalności tych przedsiębiorstw |
| W2. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi, w tym techniki pozyskiwania danych, wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych z uwzględnieniem specyfiki rynku turystycznego |
| W3. zna pojęcie hipotezy, pytań badawczych oraz celu pracy |
| UMIEJĘTNOŚCI: |
| U1. potrafii wykonywać przypisy bibliograficzne w systemie oksfordzkim, harwadzkim i vankuwerskim |
| U2. potrafii zapisać cel, hipotezę i pytania badawcze do zadania badawczego |
| U3. potrafii napisać kwestionraiusz nakiety/wywiadu do prowadzeniaa badań naukowyh |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K1. jest w stanie podjąć krytyczną oceny pracy badawczej |
| K2. ma świadomość ważności inspirowania i organizowania badań na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W04, TR\_W07  W2 - TR\_W04, TR\_W07  W3 - TR\_W04, TR\_W07  U1 - TR\_U01, TR\_U2  U2 - TR\_U01, TR\_U2  U3 - TR\_U01, TR\_U2  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | metodologia badań naukowych |
| Treści programowe modułu | Ćwiczenia laboratoryjne obejmują nastepujące zagadnienia:   * podstawowe wymagania formalne i edytorskie przy pisaniu pracy dyplomowej. * ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy magisterkiej, * przygotowanie do redagowania własnego tekstu, * poznanie zasad tworzenia przypisów bibliograficznych * omówienie rodzajów badań naukowych, * metody i techniki realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku turystyka i rekreacja, * korzystanie z zasobów bibliotek, a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych, * bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów, * opracowanie metodologii własnego zadania badawczego * tworzenie kwestionariuszów badawczych * bieżąca kontrola postępów pracy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021.  1. Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R., Praca dyplomowa z turystyki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łodź 2016. 2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. 3. Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020.   Literatura uzupełniająca:   1. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu, Warszwa 2014.. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Seminarium dyplomowe ma charakter zajęć konsultacyjnych polegających głównie na doradzaniu w sposobie pisania przez studentów prac naukowych.  Podczas tych zajęć studenci:   * poznają metody wyszukiwania i korzystania z pozycji zwartych i ciągłych w zasobach biblioteki uczelni, * opracowują, a następnie prezentują metodologię swojej pracy magisterskiej * opracowują kwestionariusz ankiety, wywiadu bezpośredniego * zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych   Zajęcia odbywają się w sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelni. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3 – test wiedzy.  U1, U2, U3 – ocena umiejętności pisania celów, hipoteze i pytań badawczych, test umiejętności (dziennik zajęć)  K1, K2 – dyskusja na forum grupy seminaryjnej (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach, 0,5 * test wiedzy i umiejętności 0,5 |
| Bilans punktów ECTS | Zajęcia kontaktowe  Ćwiczenia laboratoryjne 13 godz.  Przysposobienie bilioteczne 2 godz  Konsultacje związanych z przygotowaniem się do ćwiczeń 2 godz.  Razem godziny kontaktowe 17 godz. co odpowiada 0,7 pkt. ECTS  Zajęcia niekontaktowe  Studiowanie zalecanej literatury 4 godz.  Opracowanie kwestionariusza badawczego 4 godz.  Razem godziny niekontaktowe 8 godz. co odpowiada 0,3 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 13 godz. – udział w ćwiczeniach laboratoryjnych,  2 godz. – udział w przysposobieniu biliotecznym  2 godz. – udział w konsultacjach dotyczących przygowania się do ćwiczeń  Łącznie – 17 godz. co odpowiada 0,7 pkt. ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Nowoczesne trendy w turystyce** **MODUŁ III a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Nowoczesne trendy w turystyce  Modern trends in tourism | | |
| Język wykładowy | Język polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 4 (2,0/2,0) | | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Celem modułu jest:   * przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: * ekonomicznych aspektów zarządzania w turystyce, * nowoczesnych trendów we współczesnym ruchu turystycznym (wirtualizacja, prosumpcja, benchmarking, remarketing i stosowane obecnie metody kreowania cen usług turystycznych takich jak peak load pricing i yield management). * przedstawienie problematyki zastosowania koncepcji sharing economy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z redistribution markets, product service system i collaborate lifestyles. | | |
| Efekty kształcenia | WIEDZA: | | |
| W1 - zna w sposób pogłębiony problematykę dotyczącą ekonomicznych aspektów zarządzania przedsiębiorstwami działającymi w branży turystycznej | | |
| W2 -zna działanie czynników determinujących funkcjonowanie nowoczesnej turystyki | | |
| W3 – zna proces kształtowania nowoczesnych trendów rozwoju rynku usług turystycznych | | |
| W4 - zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego w skali mikro i makro | | |
| UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U1 - potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować i interpretować rozwój nowoczesnych trendów w turystyce | | |
| U2 - potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod badawczych | | |
| U3 - potrafi kreować innowacyjne produkty turystyczne | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | | |
| K1 – rozumie znacznie organizacji procesu uczenia się i dokształcania w zakresie problematyki zagadnień związanych z turystyką i rekreacją | | |
| K2 – rozumie znaczenie kreatywnego działania w grupie | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | TR\_W01  TR\_W02  TR\_W08  TR\_W13  TR\_U01  TR\_U02  TR\_U07  TR\_U08  TR\_K01  TR\_K02 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu:   * ekonomiki usług turystycznych, * marketingu usług turystycznych, * zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, * zarządzania transportem w turystyce. | | |
| Treści programowe modułu kształcenia | W ramach wykładów zostaną zaprezentowane wybrane ekonomiczne aspekty zarządzania w turystyce, a w szczególności cechy usług, popyt i podaż. Następnie poruszone zostaną zagadnienia dotyczące nowoczesnych trendów we współczesnym ruchu turystycznym takich jak: wirtualizacja, prosumpcja, benchmarking, remarketing i stosowane obecnie metody kreowania cen usług turystycznych takie jak yield management i peak load pricing. Wykłady zostaną uzupełnione zaprezentowaniem zagadnień dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz zastosowania metody foresight w prognozowaniu rozwoju usług turystycznych.  Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka zastosowania koncepcji sharing economy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z redistribution markets, product service system i collaborate lifestyles. W ramach tego systemu usług studenci zostaną zapoznani z praktycznymi aspektami serwisów internetowych, oferujących wymianę w aspekcie pobytu, podróży, wyżywienia oraz usług przewodnickich i pilockich. Zagadnienia prezentowane podczas ćwiczeń zostaną uzupełnione o problematykę dotyczącą wirtualizacji, presumpcji i nowoczesnych form prowadzenia badań rynkowych w turystyce | | |
|  | Literatura podstawowa:   1. Meyer B. (red.), Trendy we współczesnym ruchu turystycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016. 2. Celuch K. Raport TRENDY - Wiedza, Produkt, Motywacja, Wpływ, Wydawnictwo CELUCH Consulting 2023. 3. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Rowiński R., Kowalska G., Kobyłka A., Koproń J., Turystyka i rekreacja. Wybrane zagadnienia. Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM” Radom 2022.   Literatura uzupełniająca:   1. Żuchowska-Kotlarz E., [Innowacje w zarządzaniu rynkiem usług transportowych, Wydawnictwo Akademii Handlowej Nauk Stosowanych w Radomiu,](https://publikacje.up.lublin.pl/bpp/rekord/59,49743/) Radom 2023. 2. Meyer B. (red.), Ruch turystyczny i jego obsługa. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Szczecin 2016. 3. Mazurek-Kusiak A. K., Hawlena J., Kwiatkowski C. A., Luksusowe usługi transportowe w turystyce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2017.   Czasopisma branżowe:   1. Wiadomości Turystyczne, 2. Rynek Turystyczny, 3. Traveller. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia praktyczne, odbywające się poza salą wykładową w ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z nowoczesnymi trendami działalności przedsiębiorstw turystycznych.  Ich forma to:   * praca zespołowa w grupach, * wykonanie projektu podczas zajęć, * dyskusja. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:  W1, W2, W4 – egzamin,  W3 – ocena wystąpienia podczas przedstawiania prezentacji  U1, U2, U3, U4 – ocena zadania projektowego,  K1, K2 – praca w grupie podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace egzaminacyjne. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:   * oceny z egzaminu pisemnego, * oceny projektu.   Na ocenę końcową składa się:   * wyniki egzaminu pisemnego, oceniającego całokształt wiedzy w zakresie nowoczesnych trendów w turystyce, * ocena przygotowanego projektu.  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91% - 100%,  81% - 90%,  71% - 80%,  61% - 70%,  51% - 60%,  50% i mniej. | | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Wykłady | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia laboratoryjne | 15 | 0,6 |
| Konsultacje związane z tematyką wykładów i ćwiczeń | 2 | 0,1 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| Razem godziny kontaktowe | 49 | 2,0 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych | 5 | 0,2 |
| Przygotowanie projektu | 6 | 0,2 |
| Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 10 | 0,4 |
| Analiza zalecanej literatury | 10 | 0,4 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej na ćwiczenia | 10 | 0,4 |
| Przygotowanie do egzaminu. | 10 | 0,4 |
| Razem godziny niekontaktowe | 51 | 2,0 |
| Łączny nakład pracy studenta | 100 | 4,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach,  30 godz. - udział w ćwiczeniach  2 godz. - udział w konsultacjach związanych z tematyką wykładów i ćwiczeń  2 godz. - egzamin  Łącznie - 51 godz. co odpowiada 2,0 pkt. ECTS | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Trening rekreacyjny** **MODUŁ III b**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Trening rekreacyjny  Recreation training |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,0/2,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest charakterystyka treningu rekreacyjnego jako procesu kształtowania cech, zdolności motorycznych sprawności fizycznej w okresach mezocyklu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady treningu rekreacyjnego w zdrowym stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w połączeniu z zabiegami regeneracji powysiłkowej |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe i wiedzę w zakresie planowania oraz realizacji form rekreacyjnych i sportowych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej poprzez trening rekreacyjny |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_ W011  U1- K\_ U010  K1- K\_ K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Na wykładach omówione zostaną metody oraz okresy treningowe (mikro, mezo i makrocykle). Charakterystyce podlegać będą parametry różnicujących wysiłek fizyczny w zakresie intensywności i obciążenia wysiłkowego.  Studenci zapoznają się z zasadami planowania, realizacji oraz kontroli efektywności treningu rekreacyjnego. Uwzględniając w planowaniu obciążeń i intensywności treningu parametry tj.: wiek, zdrowie, sprawność fizyczna ćwiczących. Przybliżona zostanie tematyka diagnozowania sprawności fizycznej jako formy kontroli zdrowia i efektów treningowych.  Na ćwiczeniach studenci prezentować będą różne dyscypliny w zakresie, których przeprowadzić można trening rekreacyjny.  W ramach prac projektowych studenci opracują przykładowy plan treningowy w ujęciu mezocyklu 4 tygodniowego, z uwzględnieniem zasad kształtowania obciążeń i intensywności wysiłku. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Czewiński J., Sadowski J., Soznański H. (red.) Podstawy teorii i technologii treningu sportowego tom 1 i II. Wyd. AWF, Warszawa 2015.  Boyle M. Nowoczesny trening funkcjonalny. Wyd. Galaktyka, Warszawa 2019.  Drabik J., Aktywność fizyczna w treningu osób dorosłych, Część I, II, Wyd.AWF, Gdańsk, 1996.  Górski J., Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, Warszawa, 2001.  Kuński H.; Trening Zdrowotny osób dorosłych, Poradnik lekarza i trenera, Medsportpress, Warszawa, 2003.  Naglak Z. Trening sportowy. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa-Wrocław 1979.  Sozański H. (red.) Podstawy teorii treningu. Wyd. RCMSKFiS, Warszawa 1993.  Sozański H. (red.) Podstawy teorii treningu sportowego. Wyd. COS, Warszawa 1998.  Literatura uzupełniająca:  Kusch M., Nusser S., Trening w twoich rękach. Przewodnik dla amatorów, SensLab GmbH, Leipzig, Germany 2008. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego  U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, prowadzenie zajęć na podstawie konspektu  K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia laboratoryjne (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje dotyczące ćwiczeń (2 godz./0,1 ECTS), * egzamin (2 godz./0,1 ECTS)   Łącznie – 49 godz./2,0 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), * przygotowanie projektu mezocyklu (10 godz./0,4 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,6 ECTS), * przygotowanie do egzmainu (11 godz./0,4 ECTS),   Łącznie 51 godz./2,00 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.  w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz.  egzamin – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Globalny transport lotniczy** **BLOK E**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Globalny transport lotniczy  Transport systems in the conditions of globalization | | |
| Język wykładowy | Język polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | fakultatywny | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | II | | |
| Semestr dla kierunku | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,7/2,3) | | |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących:   * Ekonomiki transportu i podstawowych praw ekonomicznych rządzących transportem na globalnym rynku, * Znajomości roli poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju nowoczesnych form turystycznych, * Miejsca transportu na globalnym rynku usług | | |
| Efekty kształcenia | WIEDZA | | |
| W1 – zna w pogłębiony sposób regulacje prawne i zasady zarządzania firmą transportową | | |
| W2 – zna w pogłębiony sposób czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój światowego rynku transportowego | | |
| W3 – zna zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i opracowywania danych, dotyczących różnych dziedzin transportu | | |
| W4 - zna w pogłębiony sposób zasady organizacji i obsługi transportu w skali mikro i makro | | |
| UMIEJĘTNOŚC: | | |
| U1 – potrafi dokonać analizy i interpretacji procesów gospodarczych zachodzących w branży transportowej | | |
| U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne zachodzące w transporcie | | |
| U3 – potrafi stosować rachunek ekonomiczny przy kreowaniu nowych produktów transportowych | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | | |
| K1 – rozumie znaczenie inspirowania i organizowania procesu samokształcenia w zakresie wykonywania przyszłego zawodu | | |
| K2 – rozumie znacznie kratywności w rozwoju usług turystycznych | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W01  W2 - TR\_W02  W3 - TR\_W08  W4 - TR\_W13  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U02  U3 - TR\_U07  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Moduły poprzedzające ten moduł:   * Zagraniczne rynki turystyczne * Regionalna gospodarka turystyczna | | |
| Treści programowe modułu | W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii rozwoju transportu lotniczego od mitologii – case Dedala i Ikara do czasów współczesnych - Airbusa A380 i Boeinga Dreamlinera oraz czynniki kształtujące współczesne tendencje rozwoju branży. Omówiona zostanie problematyka związana z oddziaływaniem globalizacji na rozwój turystyki międzynarodowej na świecie poprzez wykorzystanie nowoczesnych form transportu oraz kreowanie nowych kierunków podróży. Przedstawiona będzie problematyka dotyczącą kierunków przemian w procesie świadczenia usług transportu lotniczego.  Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru linii lotniczej przez konsumenta.  Podczas zajęć terenowych studenci udadzą się na lotnisko. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa   1. Hoszman A. (red), *Biznes Lotniczy,* Wydawnictwo Szkoły   Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019.   1. Tłoczyński D. Hoszman A. Zagrajek P. Transport lotniczy w rozwoju globalnej mobilności Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021. 2. Hawlena J., Dudek M., Kasztelan A., Determinanty jakości w procesie świadczenia niskokosztowych pasażerskich usług lotniczych w Polsce, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2019.   Literatura uzupełniająca:   1. Książek S., Wpływ rozwoju lokalnego transportu lotniczego na bezpieczeństwo, Wydawnictwo Naukowe FNCE 2023. 2. Kwasiborska A., Bezpieczeństwo transportu lotniczego, Wydawnictwo ASPRA, Warszawa 2016   Czasopisma branżowe:   1. Lotnictwo, 2. Wiadomości Turystyczne.   Film:   1. A Journey to Remember, Rocky Mountaineer | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących odbywające się :   * w ośrodku obliczeniowym, * w sali dydaktycznej.   Forma procesu dydaktycznego to:   * praca zespołowa w grupach, * wykonanie projektu podczas zajęć, * dyskusja. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:  W1, W2, W3, W4 - egzamin pisemny,  U1, U2, U3 - ocena projektu,  K1, K2 - praca podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace egzaminacyjne. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:   * oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej, * oceny projektu.   Na ocenę końcową składa się:   * wyniki kolokwium * ocena przygotowanego w grupach projektu  |  |  | | --- | --- | | Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91% - 100%,  81% - 90%,  71% - 80%,  61% - 70%,  51% - 60%,  50% i mniej. | | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Wykłady | 20 | 0,8 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| Razem godziny kontaktowe | 42 | 1,7 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie projektu | 10 | 0,4 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 8 | 0,3 |
| Przygotowanie do zaliczenia. | 10 | 0,4 |
| Razem godziny niekontaktowe | 58 | 2,3 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 100 | 4,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach,  20 godz. - udział w ćwiczeniach,  2 godz. - udział w egzaminie,  Łącznie 42 godz., co odpowiada 1,7 pkt. ECTS | | |

**Karta opisu zajęć z modułu Systemy transportowe w warunkach globalizacji** **BLOK E**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kierunek lub kierunki studiów | Turystyka i Rekreacja | | |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Systemy transportowe w warunkach globalizacji  Transport systems in the conditions of globalization | | |
| Język wykładowy | Język polski | | |
| Rodzaj modułu kształcenia | obowiązkowy | | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | |
| Rok studiów dla kierunku | I | | |
| Semestr dla kierunku | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,7/2,3) | | |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Joanna Hawlena prof. uczelni | | |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji | | |
| Cel modułu | * Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących: * ekonomiki transportu i podstawowych praw ekonomicznych rządzących związkami między transportem a turystyką, * znajomości roli poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju nowoczesnych form turystycznych. * Przygotowanie studentów do wyboru optymalnego rodzaju transportu i przewoźnika do analizy danego segmentu rynku turystycznego i rodzaju oferty rynkowej. | | |
| Efekty kształcenia | WIEDZA: | | |
| W1 – zna w pogłębiony sposób egulacje prawne i zasady zarządzania firmą transportową | | |
| W2 – zna w pogłębiony sposób czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój rynku transportowego i turystycznego | | |
| W3 - zna w pogłębiony sposób zasady formułowania strategii gospodarczych w obszarze transportu i turystyki | | |
| W4 - zna w pogłębiony sposób zasady organizacji i obsługi ruchu turystycznego przez poszczególne rodzaje transportu | | |
| UMIEJĘTNOŚC: | | |
| U1 – potrafi dokonać analizy i interpretacji procesów gospodarczych zachodzących w branżach turystycznej i transportowej | | |
| U2 – potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne zachodzące w branży transportowej | | |
| U3 – potrafi stosować rachunek ekonomiczny przy kreowaniu nowych produktów turystycznych | | |
| U4 - jest w stanie opracowywać projekty dotyczące produktów transportowych i turystycznych | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: | | |
| K1 – rozumie znacznie inspirowania i organizowania procesu samokształcenia w zakresie wykonywania przyszłego zawodu | | |
| K2 - rozumie znacznie kratywności w rozwoju usług turystycznych | | |
| Odniesienie efektów modułowych do efektów kierunkowych | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W01  W2 - TR\_W02  W3 - TR\_W08  W4 - TR\_W13  U1 - TR\_U01  U2 - TR\_U02  U3 - TR\_U07  U4 - TR\_U08  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 | | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy z zakresu:   * zarządzania w turystyce i rekreacji, * podstawowych teorii ekonomicznych, * organizacji i obsługi ruchu turystycznego, * geografii turystycznej. | | |
| Treści programowe modułu | W ramach wykładów zostaną zaprezentowane zagadnienia wstępne dotyczące historii rozwoju poszczególnych rodzajów transportu oraz czynniki kształtujące współczesne tendencje rozwoju branży. Omówiona zostanie problematyka związana z oddziaływaniem globalizacji na rozwój turystyki międzynarodowej na świecie poprzez wykorzystanie nowoczesnych form transportu oraz kreowanie nowych kierunków podróży. Przedstawiona będzie problematyka dotyczącą kierunków przemian w procesie świadczenia usług transportowych.  Podczas ćwiczeń zostanie przedstawiona problematyka dotycząca znaczenia poszczególnych gałęzi transportu oraz kryteria doboru środka transportu do realizacji usługi turystycznej. Zaprezentowane zostaną podstawowe elementy marketingu usług transportowych takie jak badania marketingowe, segmentacja rynku, strategie cenowe, systemy dystrybucji i podstawowe elementy promocji usług, a także najczęściej zgłaszane postulaty transportowe związane z odległością przestrzenną, czasem przejazdu i przedmiotem przewozu. | | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. **Kozłowska M. A.,** Efekty ekonomiczne realizacji strategii zrównoważonego rozwoju transportu w Unii Europejskiej, Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”. Radom **2022, forma materialna i e-book** https://inw-spatium.pl/category/e-books/ 2. Wojewódzka-Król K., Załoga E., Transport: tendencje zmian., Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2022. 3. Nurzyńska A., Barczak A., Król S., Transport we współczesnej gospodarce., Wydawnictwo Sophia, Warszawa 2017.   Literatura uzupełniająca:   1. Hoszman A. (red), Biznes Lotniczy, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2019. 2. Hawlena J., Mazurek-Kusiak A.K., Kowalska G., Dudek M., Luksusowa turystyka kolejowa w procesie ewolucyjnych przemian w transporcie., Instytut Naukowo-Wydawniczy „SPATIUM”, Radom 2022.   Czasopisma branżowe:   1. Wiadomości Turystyczne, 2. Rynek Turystyczny, 3. Lotnictwo, 4. Technika Transportu Szynowego. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących odbywające się:   * w ośrodku obliczeniowym, gdzie studenci korzystając z Internetu, zapoznają się z działalnością przedsiębiorstw wykonujących usługi transportowe przy obsłudze turystów, * w sali dydaktycznej (ich forma to: praca zespołowa w grupach, wykonanie projektu podczas zajęć, dyskusja. * na lotnisku, gdzie studenci zapoznają się z dokumentacją i procedurami w czasie odprawy turystów oraz bezpośrednio obserwują drogę turysty i jego bagażu do samolotu | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:  W1, W2, W3, W4 - zaliczenie pisemne,  U1, U2, U3, U4 - ocena projektu,  K1, K2 - praca podczas przygotowania projektu (dziennik zajęć).  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Dziennik prowadzącego, prezentacje projektów w systemie Power Point. Zarchiwizowane prace egzaminacyjne. | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:   * oceny z egzaminu, * oceny projektu.   Na ocenę końcową składa się:   * wyniki egzaminu oceniającego całokształt wiedzy w zakresie wykorzystania transportu, * ocena przygotowanego w grupach projektu.   Formy dokumentowania osiągniętych wyników:   |  |  | | --- | --- | | Kolokwium zaliczeniowe, projekt.  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio: | | | * bardzo dobry * dobry plus * dobry * dostateczny plus * dostateczny * niedostateczny | 91% - 100%,  81% - 90%,  71% - 80%,  61% - 70%,  51% - 60%,  50% i mniej. | | | |
| Bilans punktów ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | ECTS |
| Zajęcia kontaktowe | | |
| Wykłady | 20 | 0,8 |
| Ćwiczenia audytoryjne | 15 | 0,6 |
| Ćwiczenia terenowe | 5 | 0,2 |
| Egzamin | 2 | 0,1 |
| Zajęcia niekontaktowe | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | 0,6 |
| Analiza literatury związanej z wykonaniem projektu | 15 | 0,6 |
| Przygotowanie projektu | 10 | 0,4 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | 8 | 0,3 |
| Przygotowanie do zaliczenia. | 10 | 0,4 |
| Razem godziny niekontaktowe | 58 | 2,3 |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 100 | 4,0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 15 godz. - udział w wykładach,  20 godz. - udział w ćwiczeniach,  2 godz. - udział w egzaminie,  Łącznie 42 godz., co odpowiada 1,7 pkt. ECTS | | |

**Semestr IV**

**Karta opisu zajęć z modułu Systemy rezerwacyjne w branży turystycznej**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Systemy rezerwacyjne w branży turystycznej  Reservation systems in the tourism industry |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 1 (0,7/0,3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Agata Kobyłka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest przygotowanie studentów do efektywnego korzystania z systemów rezerwacyjnych wykorzystywanych w branży turystycznej – rozwinięcie umiejętności obsługi platform i narzędzi służących do rezerwacji usług turystycznych i zarządzania nimi przez przedsiębiorstwo (MerlinX, Gym Manager, FitNet, LSI Cloud Hotel i KWHotel). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1 – zna rodzaje systemów rezerwacyjnych wykorzystywanych w branży turystycznej i rozumie ich znaczenie dla funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych |
| Umiejętności: |
| U1 – student potrafi obsługiwać wybrane systemy rezerwacyjne wykorzystywane w biurach podróży, obiektach noclegowych i rekreacyjnych |
| U2 – umie analizować i porównywać oferty w systemach rezerwacyjnych pod kątem potrzeb klientów |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 – wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia umiejętności związanych z obsługą systemów rezerwacyjnych, w odpowiedzi na zmieniające się trendy technologiczne |
| K2 – rozumie potrzebę odpowiedzialnego zarządzania danymi osobowymi klientów oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w obsłudze rezerwacji |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – TR\_W13  U1, U2 – TR\_U09  K1 – TR\_K01  K2 – TR\_K03, TR\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Umiejętność obsługi komputera i pakietu MS Office. |
| Treści programowe modułu | Ewolucja zastosowania technologii informatycznych w systemach dystrybucji usług turystycznych.  Zadania w:   * systemie rezerwacyjnym MerlinX – wersja edukacyjna (wyszukiwarka i porównywarka ofert turystycznych wiodących touroperatorów), * programach Gym Manager i FitNet (wersja edukacyjna) wykorzystywanych w obiektach rekreacyjnych, * programach LSI Cloud Hotel i KWHotel wykorzystywanych do zarządzania hotelem. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:   * Rowiński R., Futa B., Święciło A., Kowalska G., Tkaczyk P., Komor A., Kobyłka A. (2024), Aktualne problemy turystyki i rekreacji. Tom I , Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom *(Rozdział 6. Efektywne zarządzanie w turystyce. Organizacja pracy biurowej, systemy rezerwacyjne i zarządzanie projektami jako klucz do sukcesu).* * Nalazek M. (2010), Internetowe kanały dystrybucji na rynku turystycznym, Samo Sedno, Warszawa. * Instrukcja obsługi systemu rezerwacyjnego MerlinX: https://www.merlinx.pl/wp-content/uploads/2020/02/nowy-B2B-manual1.pdf |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Ćwiczenia z wykorzystaniem programów do rezerwacji.  Ćwiczenia laboratoryjne w sali komputerowej w grupach max 15-osobowych. Do dyspozycji każdego studenta komputer stacjonarny. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach i uzyskanie pozytywnych ocen.  U1, U2 – ocena za zadania wykonane w programach rezerwacyjnych (3)  W1, K1, K2 – ocena za aktywność na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – lista obecności, lista ocen, archiwizowane prace studentów. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 0,30: ocena za zadania wykonane w programie Merlin X  0,30: ocena za zadania wykonane w programach Gym Manager i FitNet  0,30: ocena za zadania wykonane w programach LSI Cloud Hotel i KWHotel  0,10: ocena za aktywność podczas zajęć |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe – 17 godz. (0,7 ECTS):  15 godz. (0,6 ECTS) – ćwiczenia laboratoryjne  2 godz. (0,1 ECTS) – konsultacje związane z ćwiczeniami  Niekontaktowe – 8 godz. (0,3 ECTS):  3 godz. (0,1 ECTS) – zapoznanie się z instrukcją obsługi systemu rezerwacyjnego Merlin X  5 godz. (0,2 ECTS) – przygotowanie się do kolokwium  25 godz. (1 ECTS) – łączny nakład pracy studenta |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych – 15 godz.  Udział w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Turystyka kulturowa i postindustrialna**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka kulturowa i postindustrialna  Cultural and post-industrial tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,7/2,3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie przedmiotu Turystyka postindustrialna i kulturowa, która stanowi formę ruchu turystycznego, gdzie celem jest zwiedzanie obszarów, poprzemysłowych, a także obiektów i urządzeń związanych z rozwojem techniki i przemysłu.. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna w sposób pogłębiony turystyę na obszarach postindustrialnych, muzea techniki i przemysłu, stanowiące dziedzictwo przemysłowe i kulturowe danego obszaru. |
| 2. zna złożone zasady tworzenia i organizowania produktu turystycznego o powyższym profilu. |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie analizować wartości materialne i informatyczne w celu katalogowania , zabezpieczania i udostępniania artefaktów |
| 2.potrafi prognozować trendy kulturowe, prawne, związane z procesem adaptacji obiektów poprzemysłowych do celów muzealnych. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. 1. Rozumie znacznie budowania relacji, nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi i pracy z różnymi grupami społecznymi, a także wykazywania szacunku dla różnych kultur, religii i wartości. 2. 2. Rozumie znaczenie motywowania zespołu. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – TR\_W02  W2 - TR\_W010  U1 - TR\_U03  U2 - TR\_U04  K1 -TR\_K02  K2- TR\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wykorzystanie elementów wiedzy związanych z przedmiotem „Historia architektury i sztuki” |
| Treści programowe modułu | Wykład obejmuje: definicję i funkcje różnych form turystyki postindustrialnej i kulturowej. Poddane charakterystyce sa różne obiekty postindustrialne w aspekcie wykorzystania ich w sferze kulturowej i historycznej.  Ćwiczenia audytoryjne obejmują analizę różnych przykładowych form adaptacji obiektów na cele turystyki postindustrialnej a także charakterystykę wybranych obiektów muzealnych w ramach turystyki kulturowej.  Podczas zajęć terenowych studenci udadzą się obiektów kulturowych i postindustrialnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Kunce A. 2019 Miejsca postindustrialne jako przedmiot badań transdyscyplinarnych” Wyd. Wydawnictwo Katedra Naukowe Warszawa 2.  Krzysztofik . R., 2014 Geneza aglomeracji miast na obszarze Polski, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego Katowice  Literatura uzupełniajaca :  3. Lamparska M., 2013, Uwarunkowania rozwoju turystyki postindustrialnej w przestrzeni Górnośląskiego Związku Metropolitalnego Wyd Uniwersytetu Śląskiego, Katowice |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia odbywają się w sali audytoryjnej w formie wykładów wprowadzających bieżący temat, a następnie ćwiczenia jako prezentowanie przez studentów form turystyki postindustrialnej i kulturowej w kraju i za granicą.  Ćwiczenia terenowe związane są z zaprezentowaniem studentom lokalnych przykładów przekształceń w ramach turystyki postindustrialnej i kulturowej. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 Egzamin zaliczeniowy archiwizowane przez prowadzącego  U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzacego  K1, K2, K3 Aktywnośc na zajęciach – dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Zaliczenie wykładów i ćwiczeń mają 80% wpływu na ocenę ostateczną. Ważne sa także obecności na zajeciach oraz aktywność.  Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 15 godz, * ćwiczenia audytoryjne 20 godz, * ćwiczenia terenowe 5 godz, * egzamin 2 godz.   Łącznie – 42 godz./1,7 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć 20 godz, * wykonanie prezentacji 10 godz, * studiowanie literatury 10 godz, * przygotowanie do egzaminu   Łącznie 58 godz./2,3 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz; w ćwiczeniach – 25 godz, egzamin końcowy – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe 2 GT**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja/specjalność Gospodarka turystyczna |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2  Seminar 2 |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma ono głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej pracy magisterskiej  Studenci w trakcie seminarium opanują:   1. Umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi. 2. Umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych 3. Umiejętność stosowania analizy statystycznej we własnym projekcie badawczym 4. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. 5. Sposoby prezentacji wyników badań i wyciągania wniosków z wyników badań. 6. Umiejętność pisania dyskusji naukowej |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.. | WIEDZA |
| W1. zna zasady pisania pracy magisterskiej |
| W2. zna zasady stosowania statystyki opisowej i testów statycznych |
| W3. zna znaczenie dyskusji w pracy naukowej |
| UMIEJĘTNOŚCI - Absolwent potrafi: |
| U1. prowadzić badania naukowe w terenie |
| U2. podać analizie statystycznej i marketingowej wyniki badań |
| U3. napisać dyskusję naukową i wyciągnąć poprawne wnioski |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: |
| K1. jest w stanie podjąć krytyczną ocenę pracy badawczej |
| K2. ma śwadomość organizowania badań naukowych z zakresu turysyki na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W04, TR\_W07, TR\_W09,TR\_W10  W2 - TR\_W04, TR\_W07, TR\_W09,TR\_W10  W3 TR\_W04, TR\_W07, TR\_W09,TR\_W10  U1 - TR\_U01, TR\_U2  U2 - TR\_U01, TR\_U2  U3 - TR\_U01, TR\_U2  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Statystyka w turystyce i rekreacji, Metodologia badań naukowych, Seminarium 1 |
| Treści programowe modułu | * Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału badawczego. * Analiza i wyciąganie wniosków z metody SERVQUEL * Analiza i wyciąganie wniosków z metody NPS * Analiza statyki opisowej i wyciąganie wniosków * Analiza testu chi kwadrat i wyciąganie wniosków * Prognozowanie i wyciąganie wniosków * Analiza korelacji i wyciąganie wniosków * Znaczenie dyskusji w pracy magisterskiej * Prowadzenie dyskusji nad pytaniami magisterskimi * Bieżąca kontrola postępów pracy. * Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021.  * Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R., Praca dyplomowa z turystyki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łodź 2016. * Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. * Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020.   Literatura uzupełniająca:   * Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej pracy dyplomowej.  Podczas tych zajęć studenci:   * piszą fragmenty pracy magisterskiej, * dokonują anlizy statsystycznej wyników badań * kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych * zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy obronie pracy magisterskiej,   Zajęcia odbywają się w sali komputerowej. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3, W4 – test wiedzy (praca kontrolna)  U1, U2, U3, U4 – ocena metodologii, opisu wyników badawczych, dyskusji i wniosków z badań (dziennik zajęć, fragmenty prace studentów)  K1, K2 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach 0,3 * ocena prezentacji pytań egzaminacyjnych 0,3 * test wiedzy i umiejętności 0,4 |
| Bilans punktów ECTS | Zajęcia kontaktowe  Ćwiczenia laboratoryjne 30 godz.  Konsultacje w zakresie przygotowania i redagowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej oraz dokonywania analizy statystycnej i jej internepracji - 2 godz.  Razem godziny kontaktowe 32 godz. co dopowiada 1,3 ECTS  Zajęcia niekontaktowe  Studiowanie literatury 10 godz.  Opracowanie pytań egzaminacyjnych 8 godz.  Razem godziny niekontaktowe 18 godz. co dopowiada 0,7 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada  2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 30 godz. - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych,  2 godz. - konsultacje w zakresie przygotowania i redagowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej oraz dokonywania analizy statystycnej i jej internepracji Łącznie - 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Seminarium dyplomowe 2 MZSŻ**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja/specjalizacja Menadżer Zdrowego Stylu Życia |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2  Seminar 2 |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,3/0,7) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Grażyna Kowalska, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma ono głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej pracy magisterskiej  Studenci w trakcie seminarium opanują:   1. Umiejętności gromadzenia danych i posługiwania się źródłami naukowymi. 2. Umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych 3. Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. 4. Sposoby prezentacji wyników badań i wyciągania wniosków z wyników badań. 5. Umiejętność pisania dyskusji naukowej |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.. | WIEDZA |
| W1. zna zasady pisania pracy magisterskiej |
| W2. zna zasady stosowania statystyki opisowej i testów statycznych |
| W3. zna znaczenie dyskusji w pracy naukowej |
| UMIEJĘTNOŚCI - Absolwent potrafi: |
| U1. prowadzić badania naukowe w terenie |
| U2. podać analizie statystycznej i marketingowej wyniki badań |
| U3. napisać dyskusję naukową i wyciągnąć poprawne wnioski |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: |
| K1. jest w stanie podjąć krytyczną ocenę pracy badawczej |
| K2. ma śwadomość organizowania badań naukowych z zakresu turysyki na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 - TR\_W04, TR\_W07, TR\_W09,TR\_W10  W2 - TR\_W04, TR\_W07, TR\_W09,TR\_W10  W3 TR\_W04, TR\_W07, TR\_W09,TR\_W10  U1 - TR\_U01, TR\_U2  U2 - TR\_U01, TR\_U2  U3 - TR\_U01, TR\_U2  K1 - TR\_K01  K2 - TR\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Statystyka w turystyce i rekreacji, Metodologia badań naukowych, Seminarium 1 |
| Treści programowe modułu | * Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału badawczego. * Prognozowanie i wyciąganie wniosków * Znaczenie dyskusji w pracy magisterskiej * Prowadzenie dyskusji nad pytaniami magisterskiemu * Bieżąca kontrola postępów pracy. * Omówienie przedmiotu i przebiegu egzaminu dyplomowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe SGH, Warszawa 2021.  * Cudny W., Gosik B., Piech M., Rouba R., Praca dyplomowa z turystyki, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łodź 2016. * Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2019. * Poskrobko B., Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat Naukowy Ekonomisty Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Białystok 2020.   Literatura uzupełniająca:   * Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wydawnictwo CeDeWu 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Seminarium dyplomowe 2 jest kontynuowaniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na Seminarium dyplomowym 1. Ma głównie charakter zajęć konsultacyjnych dotyczących analizy części badawczej pracy dyplomowej.  Podczas tych zajęć studenci:   * piszą fragmenty pracy magisterskiej, * kształtują umiejętności przygotowania wystąpień publicznych * zapoznają się z wymogami obowiązującymi przy obronie pracy magisterskiej,   Zajęcia odbywają się w: sali dydaktycznej, w salach komputerowych oraz w czytelni. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Sposoby weryfikacji  W1, W2, W3, W4 – test wiedzy (praca kontrolna)  U1, U2, U3, U4 – ocena metodologii, opisu wyników badawczych, dyskusji i wniosków z badań (dziennik zajęć, fragmenty prace studentów)  K1, K2 – udział w dyskusji – ocena aktywności na zajęciach (dziennik zajęć) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Kryteria oceny z przedmiotu  Na ocenę końcową składa się:   * aktywność na zajęciach 0,3 * ocena prezentacji pytań egzaminacyjnych 0,3 * test wiedzy i umiejętności 0,4 |
| Bilans punktów ECTS | Zajęcia kontaktowe  Ćwiczenia laboratoryjne 30 godz.  Konsultacje w zakresie przygotowania i redagowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej 2 godz.  Razem godziny kontaktowe 32 godz. co dopowiada 1,3 ECTS  Zajęcia niekontaktowe  Studiowanie literatury 10 godz.  Opracowanie pytań egzaminacyjnych 8 godz.  Razem godziny niekontaktowe 18 godz. co dopowiada 0,7 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada  2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 30 godz. – udział w ćwiczeniach laboratoryjnych,  2 godz. – udział w konsultacjach dotyczących zakresie przygotowania i redagowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej  Łącznie – 32 godz. co odpowiada 1,3 pkt. ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów** **MODUŁ IV a**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Konkurencyjność przedsiębiorstw, regionów i krajów  Competitiveness of companies, regions and countries |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,7/2,3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem przedmiotu związanego z konkurencyjnością turystyczną przedsiębiorstw, regionów i krajów jest zrozumienie i rozwijanie umiejętności dotyczących zarządzania i tworzenia strategii konkurencyjnej w branży turystycznej. Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu czynników wpływających na konkurencyjność w branży turystycznej, ze zwróceniem szczególnej uwagi na trendy i preferencje turystów, dostępność infrastruktury turystycznej, jej atrakcyjność regionalną i innowacyjną. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna najskuteczniejsze metody tworzenia strategii pozyskiwania klientów, poprzez analizę bieżącą rynku turystycznego – jego trendów i prognoz. 2. Zna najlepsze praktyki i narzędzia, które pomogą w budowaniu wizerunku w branży turystycznej. |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi samodzielnie korzystać z technologii informatycznych w zakresie pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych. |
| 1. potrafi samodzielnie prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, prawne i ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. rozumie znaczenie samodzielnego podejmowania decyzji w przypadku zakłóceń funkcjonowania rynku turystycznego w ramach przedsiębiorstwa, regionu czy kraju |
| 1. rozumie znaczenie współpracy z zespołem w celu pomyślnej realizacji zadań analitycznych – poprzez odpowiednie rozdzielenie zadań. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- K\_W04  W2- K\_W05  U1- K\_U04  U2- K\_U09  K1- K\_K01  K2- K\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Marketing w turystyce i rekreacji/maketing usług |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: czynników wpływających na konkurencyjność, zmiany w preferencjach turystów, kształtowania się trendów turystycznych, rozwoju infrastruktury turystycznej, innowacji w turystyce, aspektów marketingowych, atrakcyjności destynacji i ruchu turystycznego w poszczególnych regionach. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Dębski M. (red.) 2014 Przedsiębiorczość i zarzadzanie ISSN 1733‐2486 TOM XV, ZESZYT 4, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź. 2. Skawińska E. 2014 Kapitał społeczny w rozwoju regionu Wyd Naukowe PWN Warszawa   Literatura uzupełniająca:   1. Kruczek Z., Zmyślony P., 2018, Regiony turystyczne, Wyd. Proksenia, Warszawa 2. Skawińska E. 2015 Konkurencyjność przedsiębiorstw Wyd . Naukowe PWN Warszawa |
| Planowane formy/działania/ metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 Egzmian archiwizowany przez prowadzącego  U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzacego  K1, K2, K3 Aktywnośc na zajęciach – dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 15 godz, * ćwiczenia audytoryjne 25 godz, * konsultacje dotyczące ćwiczeń 2 godz,   Łącznie – 42 godz./1,7 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć 15 godz * wykonanie prezentacji 15 godz, * studiowanie literatury 13 godz, * przygotowanie do egzaminu 15 godz,   Łącznie 58 godz./2,3 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.  w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 3 godz.  Razem 33 godz 1,32 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Kinezygerontologia** **MODUŁ IV b**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Kinezygerontologia  Kinesygerontology |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,7/2,3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Rafał Rowiński prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu/przedmiotu jest zaprezentowanie problematyki profilaktyki i usprawniania poprzez aktywność fizyczną w zdrowym starzeniu się. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania się oraz zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej osób starszych |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi wykorzystywać specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie form rekreacji ruchowej osób starszych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. gotów jest do promocji zdrowia i aktywności fizycznej osób w wieku podeszłym i starszym |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- K\_ W011  U1- K\_ U010  K1- K\_ K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładów zaprezentowane zostaną zagadnienia kinezygerontoprofilaktyki na tle: gerontologii społecznej i geriatrii.  Podczas ćwiczeń studenci zapoznawać się będą z: zasadami tworzenia programów ćwiczeń aktywności fizycznej dla osób starszych, postępowania diagnostycznego w zakresie sprawności fizycznej i funkcjonalnej, roli treningu wydolnościowego i siłowego w zapobieganiu sarkopenii oraz upadkom u osób starszych.  W końcowej części ćwiczeń studenci opracowują program kinezygerontoprofilaktyki osób starszych jako projekt zaliczeniowy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Osiński W. Gerokinezjologia – nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, PZWL, Warszawa 2013. 2. Rowiński R,. Dąbrowski A., /red./ Sprawna starość. Wyd. AWF, Warszawa 2007. 3. Rowiński R., Dąbrowski A. Aktywność fizyczna Polaków w wieku podeszłym. W: Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P. (red.) Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia, Poznań, 2011 4. Żołądź J., Marchewka A., Dąbrowski Z. Fizjologia starzenia się. Wyd. PWN, Warszawa 2012 5. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M. Podstawy gerontologii społecznej. Wyd. ASPRA-JR, Warszawa 2006. 6. Rowiński R, Kowalska G, Kozakiewicz M, Kędziora-Kornatowska K, Kornatowski M, Hawlena J, Rowińska K. Physical Activity and Its Determinants among Senior Residents of Podlasie, a Green Region of Poland, Based on the National PolSenior Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2021; 18(20):10816. 7. Rowinski R., Dabrowski A., Kostka T. Gardening as the dominant leisure time physical activity (LTPA) of older adults from a post-communist country. The results of the population-based PolSenior Project from Poland. Archives of Gerontology and Geriatrics 2015, 60 (3), 486-491.   Literatura uzupełniająca:   1. Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Wyd. Medipress, Warszawa 2003. 2. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J. /red./ Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: ćwiczenia, prezentacje multimedialne, opracowanie projektu programu kinezygerontoprofilaktyki, zaliczenie. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, egzamin, dziennik prowadzącego  U 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego, prace zadane, opracowanie projektu kinezygerontoprofilaktyki  K 1. Aktywny udział studenta w zajęciach, dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z ćwiczeń |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia audytoryjne (25 godz./1,0 ECTS), * konsultacje dotyczące ćwiczeń (2 godz./0,1 ECTS),   Łącznie – 42 godz./1,7 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), * opracowanie projektu (15 godz./0,6 ECTS), * studiowanie literatury (13 godz./0,5 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6 ECTS),   Łącznie 58 godz./2,3 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 25 godz.  w konsultacjach dotyczących ćwiczeń – 2 godz. |

**Karta opisu zajęć z modułu Turystyka konna** **BLOK F**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka konna  Horse tourism |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,6/2,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Izabela Wilk, profesor Uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | * przedstawienie wiedzy dotyczącej zasad organizowania rajdów konnych * zapoznanie studentów z zasadami planowania konnych szlaków turystycznych * zaprezentowanie zasad dotyczących licencjonowania kadry instruktorskiej i koni w turystyce jeździeckiej * zapoznanie ze strukturami Górskiej i Nizinnej Komisji Turystyki Jeździeckiej PTTK |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student zna zasady planowania konnych szklaków turystycznych i prawidłowego dostosowania obciążeń koni w czasie przeprowadzania rajdu |
| 2. Student zna warunki uzyskania uprawnień kadry instruktorskiej i sposób licencjonowania koni turystycznych |
| Umiejętności: |
| 1. Student potrafi zaplanować trasę rajdu i wyznaczać trasę szklaku konnego |
| 2. Student potrafi w odpowiedni sposób interpretować standardowe oznakowania konnych szklaków turystycznych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student ma świadomość odpowiedzialności za ludzi i konie w czasie przeprowadzania raju konnego |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - TR\_W02  W2 - TR\_W13  U1 - TR\_U03  U2 - TR\_U06  K1 - TR\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań dodatkowych |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu omawiane będzie charakterystyka usytuowania turystyki konnej w obszarze szeroko rozumianych usług turystycznych. Sprecyzowanie korzyści oraz niebezpieczeństw związanych z prowadzeniem tego typu działalności. Analiza czynników determinujących planowanie konnych szlaków turystycznych oraz czynników decydujących o odpowiednim doborze programu rajdu konnego.  Podczas ćwiczeń omawiane będzie wytyczanie szlaków konnych na mapach regionu lub kraju. Wykorzystanie ukształtowania trenu, lokalizacji obszarów prawnie chronionych, atrakcyjności planowanego terenu, ewentualne niebezpieczeństwa, infrastruktura turystyczna oraz stajenna, stopień trudności rajdu. Analiza ekonomicznej strony organizacji rajdu długodystansowego, zapewnienie bezpieczeństwa turystom i koniom oraz ocena korzyści płynących z planowania konnych szlaków turystycznych dla rozwoju obszarów wiejskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  - Zasady jazdy konnej – podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Tłumaczenie podręcznika niemieckiego. Polski Związek Jeździecki, Warszawa 2003.  - Szarska E. Konne rajdy długodystansowe. Crex, Warszawa, 2007.  - Grabowski J., 1982: Hipologia dla wszystkich. Krajowa Agencja Wydawnicza  Literatura uzupełniająca:  - Becher R. Jazda konna dla początkujących i zaawansowanych. Zbrosławice 1986.  - Müseler W. Nauka jazdy konnej. PWRiL, Warszawa, 1978.  - Poleski szlak konny. Mapa turystyczno-przyrodnicza Wyd. CartoMedia.  - Wydawnictwa PTTK  - Józewczyk M., 2010: Najpiękniejsze Szlaki Konne w Polsce, Grupa Wydawnicza PWN. Warszawa  - Kamieniecka J. 1997. Ekologizacja polskiej turystyki. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie (2), 169 – 171.  Czasopisma branżowe:  - Koń Polski  - Hodowca i Jeździec  - Konie i Rumaki |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów w formie prezentacji multimedialnych, oraz metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej.  Ich forma to:  − dyskusja,  − praca zespołowa w grupach,  − przedstawienie na zajęciach autorskiego projektu.  W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat wykorzystania koni i szlaków konnych jako narzędzia podnoszącego atrakcyjność oferty turystycznej i rekreacyjne, zwróceniu uwagi na istotność przestrzegania zasad BHP podczas pracy z końmi.  Zajęcia terenowe realizowane w Ośrodku Jeździeckim Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji  W1, W2 – zaliczenie pisemne  U1, U2 – praca projektowa (projekt imprezy z wykorzystaniem koni)  K1 – udział w dyskusji (ocena aktywności na zajęciach)  Kryteria oceny z przedmiotu  Ocena końcowa z przedmiotu składa się z dwu elementów:  ‒ oceny z pisemnego zaliczenia,  ‒ oceny z projektu,  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:  ‒ bardzo dobry 91% - 100%,  ‒ dobry plus 81% - 90%,  ‒ dobry 71% - 80%,  ‒ dostateczny plus 61% - 70%,  ‒ dostateczny 51% - 60%,  ‒ niedostateczny 50% i mniej.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników:  Lista obecności, zaliczenie pisemne, prezentacje studentów (Power Point, Prezi, forma papierowa) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową składa się:  ‒ aktywność na zajęciach - 10%,  ‒ prezentacja projektu - 20%,  ‒ praca pisemna - 70%. |
| Bilans punktów ECTS | Konatkatowe  Wykłady: 15 godz. – 0,6 ECTS  Ćwiczenia audytoryjne: 20 godz. – 0,8 ECTS  Ćwiczenia trerenowe: 5 godz. – 0,2 ECTS  Razem kontaktowe 40 godz. 1,6 ECTS  Niekontaktowe  Przygotowanie projektu: 15 godz. – 0,6 ECTS  Przygotowanie do zajęć: 15 godz. – 0,6 ECTS  Studiowanie literatury: 15 godz. – 0,6 ECTS  Przygowanie się do zaliczenia: 15 godz. – 0,6 ECTS  Razemnie niekontaktowe 60 godz. 2,4 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady: 15 godz. – 0,6 ECTS  Ćwiczenia: 25 godz. – 1,0 ECTS  Razem kontaktowe 40 godz. 1,6 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Turystyka żeglarska** **BLOK F**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Turystyka żeglarska  Sailing tourism |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 2 |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,6/2,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Jerzy Koproń |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Turystyki i Rekreacji |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu turystyki żeglarskiej jako ważnego elementu budującego kontekst turystyki kwalifikowanej, a także przedstawienie jej roli w rozwoju turystyki specjalistycznej i aktywnej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna w wysokim stopniu teorię i metody nauki z dziedziny żeglarstwa i jej wagi dla realizacji turystyki specjalistycznej. Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki żeglarskiej do późniejszego praktycznego stosowania w warunkach realizacji rejsu. |
| 1. zna w pogłębiony sposób zasady stosowane w żeglarstwie , w stylu życia oraz złożonych mechanizmów aktywności wymaganej przy realizowaniu rejsów na jachcie. |
| Umiejętności: absolwent potrafi: |
| 1. potrafi zaplanować rejs jachtem śródlądowym w kooperacji z załogą |
| 1. potrafikomunikować się z załogą stosując odpowiednie komendy i używając jezyka żeglarskiego |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. rozumie znacznie samodzielnego przygotowania się do podejmowania decyzji w przypadku wyższej konieczności - świadomy odpowiedzialności za załogę i jej bezpieczeństwo w trakcie trwania rejsu jachtem śródlądowym |
| 1. rozumie znaczenie współpracy z zespołem/załogą w celu pomyślnej realizacji rejsu – poprzez odpowiednie rozdzielenie zadań i ich konsekwentne egzekwowanie. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1- K\_W04  W2- K\_W05  U1- K\_U04  U2- K\_U09  K1- K\_K01  K2- K\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy budowy jachtu, locji, i umiejętność czytania towarzyszących warunków pogodowych |
| Treści programowe modułu | Podczas wykładu przekazywana będzie wiedza z zakresu: podstawowych pojęć związanych z budową jachtu, jego zachowaniem się na wodzie w różnych warunkach pogodowych, celowość stosowania i egzekwowania komend.  Podczas ćwiczeń próbowane będą różne interakcje w grupie mającej podobne założenia celowe. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Kołaszewski A., Świdwiński P.,2018 Żeglarz jachtowy, Wyd. Alma Press , Warszawa 2. Zawiszewski M., 2017 Dziennik jachtowy, Wyd. Alma Press Warszawa   Literatura uzupełniająca:   1. Baranowski K., 2020, Samotny żeglarz, Wyd. Szkoła Pod Żaglami Krzysztofa Baranowskiego, Warszawa |
| Planowane formy/działania metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, ćwiczenia, wykonanie prezentacji. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 Kolokwium zaliczeniowe archiwizowane przez prowadzącego  U1, U2 Prezentacja w systemie Power Point archiwizowana przez prowadzacego  K1, K2, K3 Aktywnośc na zajęciach – dziennik prowadzącego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia  Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny końcowej wynosi odpowiednio:   * bardzo dobry 91% - 100%, * dobry plus 81% - 90%, * dobry 71% - 80%, * dostateczny plus 61% - 70%, * dostateczny 51% - 60%, * niedostateczny 50% i mniej.   Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po otrzymaniu oceny minimum 3.0 z części ćwiczeniowej przedmiotu |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykłady 15 godz, * ćwiczenia audytoryjne 20 godz, * ćwiczenia terenowe 5 godz.   Łącznie – 40 godz./1,6 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć 15 godz, * wykonanie prezentacji 15 godz, * studiowanie literatury 15 godz, * przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 15 godz,   Łącznie 60 godz./2,4 ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział:  w wykładach – 15 godz.  w ćwiczeniach audytoryjnych – 20 godz.  w ćwiczeniach terenowych – 5 godz.  Razem 40 godz 1,6 ECTS |

**Karta opisu zajęć z modułu Praca** **dyplomowa i egzamin dyplomowy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Tursytyka i rekreacja | |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy  Diploma thesis and diploma exam | |
| Język wykładowy | Polski | |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy | |
| Poziom studiów | drugiego stopnia | |
| Forma studiów | stacjonarne | |
| Rok studiów dla kierunku | II | |
| Semestr dla kierunku | 4 | |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 15 (6,0/9,0) | |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Anna Mazurek-Kusiak, prof. uczlni | |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Agrobioinżynierii | |
| Cel modułu | Celem modułu jest przygotowanie przez studentkę/ta pracy magisterskiej w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim – promotorem (nauczyciel posiadający co najmniej stopień naukowy doktora). Praca magisterska opracowana jest w oparciu o przeprowadzone badania pod kierunkiem i opieka promotora, z uwzględnieniem specyfiki kierunku tursyytka i rekreacja | |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: | |
| W1. ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanej pracy magisterskiej | |
| W2. ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę związaną z kierunkiem studiów | |
| W3. zna zasady i metody prowadzenia badań z zakresu turystyki i rekeracji | |
| Umiejętności: | |
| U1. potrafi opracować założenia i hipotezy badawcze, sformułować cel badań, wybrać stosowana metodykę | |
| U2. potrafi przeprowadzić badania, zebrać i przeanalizować uzyskane dane, opisać je oraz zaprezentować w formie graficznej, poddać analizom statystycznym, umie korzystać z komputerowego wspomagania w zakresie gromadzenia danych, obliczeń oraz prezentacji wyników, | |
| U3. potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie. | |
| Kompetencje społeczne: | |
| K1. ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów badawczych, zdobytą wiedzą i umiejętnościami dzieli się z innymi, a w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów. | |
| K2. jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania, krytycznej oceny swojej wiedzy oraz znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym, dbając o dorobek i etos zawodu. Jest gotów do inicjowania działań, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego | kod efektu kierunkowego |
| W1 | TR\_W01, W02, W011, W12, W13 |
| W2 | TR\_W01, W02, W011, W12, W13, |
| W3 | TR\_W04, W05, W06, W07, W06, W07, W08, W09 |
| U1 | TR\_U01, U02 |
| U2 | TR\_U03, U04, U05, U06, U07, U08, U08, U10 |
| U3 | TR\_ U11, U12, |
| K1 | TR\_K01, K02 |
| K2 | TR\_K03, K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów studiów drugiego stopnia | |
| Treści programowe modułu | Praca magisterska powinna zawierać jasne przedstawienie problemu badawczego, cel i uzasadnienie badań oraz sformułowane pytania i hipotezy badawcze. Stan badań na temat podjętej problematyki badawczej oraz właściwie dobrane metody. Ważną częścią pracy magisterskiej jest omówienie wyników badań i skonfrontowanie ich z innymi autorami (dyskusja), a także wnioski bądź podsumowanie otrzymanych wyników. Zastosowana w pracy literatura powinna być w miarę możliwości aktualna, właściwie dobrana do tematyki, w przeważającej części pochodząca z czasopism naukowych (polskich i zagranicznych). Strona graficzna pracy: napisana polskim i poprawnym językiem, tabele i ryciny czytelne.  Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura związana z tematem pracy magisterskiej i z kierunkiem studiów – turystyka i rekreacja | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Konsultacje, korekty | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1, U2, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym  Formy dokumentowania: protokół z egzaminu dyplomowego | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części –zaprezentowania celu, zakresu i metodyki badań oraz uzyskanych wyników i wniosków a następnie z odpowiedzi na pytania członków komisji:  Komisja ocenia omówienie przeprowadzonych w ramach pracy magisterskiej badań, wpisując do protokołu temat wraz z oceną opiekuna i recenzenta pracy.  W drugiej części, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, polegająca na udzieleniu odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu. Komisja ocenia tę część, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.  Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów.  Wynik ukończenia studiów jest sumą:  1) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń,  2) 1/5 oceny z pracy magisterskiej (prezentacja, oceny opiekuna i recenzenta)  3) 1/5 oceny z odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego | |
| Bilans punktów ECTS | Konsultacje dotyczące poszczególnych etapów pracy magisterskiej, w tym:   1. wyboru tematyki badawczej, oceny możliwości przeprowadzenia badań, wyboru literatury oraz metod badawczych – 10 godz. = 0,4 ETCS 2. wyboru i charakterystyki terenu badań – 10 godz. = 0,4 ECTS 3. określenia celu i uzasadnienia badań, sformułowania pytań i hipotez badawczych – 10 godz. = 0,4 ECTS 4. określenia i wyznaczenia obiektów badawczych oraz czynników i kryteriów badawczych – 10 godz. = 0,4 ECTS 5. opracowanie metodyki badań, w tym terminu ich przeprowadzenia, wyznaczenia grupy badawczej – 20 godz. = 0,8 ECTS 6. prowadzenie badań – 20 godz. = 0,8 ECTS 7. wprowadzanie danych do baz, ich segregowanie – 15 godz. = 0,6 ECTS 8. korekta poprawności zestawienia danych do obliczeń statystycznych oraz uzyskanych zależności – 10 godz. = 0,4 ECTS 9. sposoby prezentacji wyników (wykresy, tabele) oraz ich poprawność – 15 godz. = 0,6 ECTS 10. zaprezentowanie początkowych etapów pracy magisterskiej i ich korekty – 10 godz. = 0,4 ECTS 11. omówienie dyskusji uzyskanych wyników badań oraz wniosków – 10 godz. = 0,4 ECTS 12. korekta spisu literatury, sprawdzenia poprawności jej cytowania, a także innych odniesień w tekście – 10 godz. = 0,4 ECTS   Egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,1 ECTS  Razem 151 godz. = 6,0 pkt ECTS  Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS  Studiowanie literatury 30 godz. = 1,2 ECTS  Napisanie części teoretycznej pracy (pregląd piśmiennictwa) 50 godz. = 2,0 ECTS  Wprowadzanie i obróbka danych 45 godz. = 1,8 ECTS  Wykonanie prezentacji graficznej danych (tabele i ryciny) 25 godz. = 1,0  Napisanie dyskusji, wniosków i rekomendacji 50 godz. = 2,0 ECTS  Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 25 godz. = 1,0 ECTS  Razem: 225 godz = 9,0 pkt ECTS  Łącznie – 375 godz. = 15 pkt ECTS | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - konsultacje związane z praca magisterską – 150 godz.  - egzamin dyplomowy 1 godz.  Łącznie 151 godz., co odpowiada 6,0 pkt ECTS | |