**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Praktyka zawodowa/ Work practice |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | I |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prodziekan Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie działań podejmowanych przez doradców rolniczych w zakresie unowocześniania hodowli zwierząt i rolnictwa a także wspierania przedsiębiorczości na obszarach wiejskich. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. różnorodne zagadnienia z zakresu metod zarządzania |
| Umiejętności: |
| 1. planować i organizować procesy technologiczne związane z produkcją roślinną, zwierzęcą oraz przetwórstwem surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, |
| 1. wskazywać właściwe uregulowania prawne z zakresu pozyskiwania funduszy w rolnictwie |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych |
| 1. społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za \_świadczone usługi doradcze |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1- DO2\_W03  U1-DO2\_U06,  U2-DO2\_U07,  K1- DO2\_K02  K2- DO2\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | W ramach modułu student zapozna się z zagadnieniami zasady opracowania i wdrażania strategii i programów służących stymulowaniu rozwoju obszarów wiejskich a przede wszystkim poszerzy wiedzę praktyczną i teoretyczną z wybranego przez siebie zakresu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | literatura zgodna z profilem odbywanej praktyki. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia praktyczne zgodne z profilem praktyki, wykonanie pracy pisemnej w formie sprawozdania z praktyk |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – sporządzenie pracy pisemnej w formie sprawozdania, U2 – uczestnictwo w praktykach, K1, K2– uczestnictwo w praktykach  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzamin, archiwizowanie w formie papierowej; dziennik praktyk  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z egzaminu praktyk (50%) oraz ocena sprawozdania z praktyk (50%) |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe  brak  Niekontaktowe-  praktyki 50 godz./2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | brak |