**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Budownictwo wiejskie  Rural construction |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Piotr Stanek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Nowe rozwiązania w budownictwie wiejskim z uwzględnieniem specyfiki gatunku zwierząt, kierunku produkcji oraz ochrony środowiska. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna podstawy prawne i regulacje związane z budownictwem wiejskim. Ma praktyczną wiedzę na temat stosowanych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów, uwzględniając ich przydatność w codziennej pracy na budowie obiektów wiejskich. Dysponuje wiedzą pozwalającą na ocenę praktycznych aspektów zootechniki, rolnictwa oraz ochrony środowiska w kontekście projektowania i realizacji obiektów budowlanych. |
| 1. Posiada wiedzę dobrostanu zwierząt gospodarskich i zna praktyczne rozwiązania dotyczące warunków mikroklimatycznych w budynkach inwentarskich. Zna specjalistyczne rozwiązania techniczne, które są stosowane w nowoczesnym rolnictwie, oraz potrafi identyfikować i oceniać główne kierunki rozwoju technologii w produkcji roślinnej i zwierzęcej związanej z budownictwem wiejskim |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi zaprojektować budynek przeznaczony do produkcji rolniczej oraz poddać krytycznej analizie już istniejące projekty |
| 1. Potrafi oceniać efektywność zaproponowanych i stosowanych rozwiązań technologicznych, w budynkach przeznaczonych do produkcji rolniczej. W praktyce ocenia zalety i wady tych rozwiązań w kontekście wydajności produkcji, jakości surowców oraz ich wpływu na środowisko. Wykorzystuje zdobytą wiedzę, aby optymalizować procesy technologiczne na różnych poziomach złożoności |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności poprzez uczestnictwo w projektowaniu budynków w gospodarstwie rolnym |
| 1. Potrafi inicjować i wdrażać innowacyjne rozwiązania technologiczne lub organizacyjne w odpowiedzi na zapotrzebowanie producentów rolnych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – DOW2\_W01  W2 - DOW2 \_W04  U1 - DOW2 \_U08  K1, K2 - DOW3\_K3 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W\_InzDO2\_W01  U\_InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Jeśli są, należy wskazać moduły poprzedzające ten moduł |
| Treści programowe modułu | Regulacje prawne dotyczące budownictwa inwentarskiego. Uwarunkowania dobrostanu i warunków mikroklimatycznych w budynkach gospodarczych. Zasady projektowania biorąc pod uwagę specyfikę gatunku, produkcji oraz behawior zwierząt jako czynników decydujących o kierunku rozwoju budownictwa inwentarskiego. Nowoczesne technologie utrzymania zwierząt gospodarskich. Przykładowe schematy rozwiązań konstrukcyjnych budynków dla poszczególnych gatunków oraz grup produkcyjnych. Behawior gatunkowy jako element projektowania budynku. Dobrostan jako element decydujący o kierunkach rozwoju budownictwa inwentarskiego |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura\_podstawowa:  1. Nawrocki L.: Technika, a dobrostan bydła. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej 2009. Literatura uzupełniająca:  2. Dobkowski A.: Podstawowe wymagania technologiczne i techniczne w budownictwie inwentarskim dla bydła, trzody chlewnej i owiec dla projektów objętych programem SAPARD. MRiRW Warszawa 2003.  **3. Dobkowski A., Staśkiewicz A.: Poradnik - budynki dla bydła - Podstawowe wymagania technologiczne i techniczne oraz przykłady rozwiązań, Wydawnictwo Agrosukces 2008.**  3. [WWW.minrol.gov.pl](http://WWW.minrol.gov.pl) (strona Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady multimedialny, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, analiza projektów budynków inwentarskich, analiza SWOT. Drzewo problemów/celów, metaanaliza. Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i wynikające stąd uwarunkowania |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2,- Kolokwium pisemne,  U1- Ocena prezentacji,  K1,K2- Ocena aktywności, dyskusji  **Formy dokumentowania: forma papierowa**  Dziennik prowadzącego  Karty pracy, wyniki testu  **Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych**   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa= wynik z testu podsumowującego (50%), ocena z ćwiczeń (projekty, aktywność) (50%).  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacje, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów, studiowanie litera  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), * studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), * Przygotowanie do zaliczenia końcowego (7 godz./0,28 ECTS)   Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykład 15 h / 0,6 ECTS  Ćwiczenia 15 h / 0,6 ECTS  Konsultacje – 3 h / 0,12 ECTS  Łącznie 33 godz |