**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Animal feed legislation |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bożena Kiczorowska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia i Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z obowiązującym w Polsce i UE regulacjami prawnymi dotyczącym produkcji, dystrybucji, w tym oznakowania/etykietowanie oraz jakości pasz dla zwierząt gospodarskich oraz towarzyszących. Studenci poznają także aktualne prawne wymogi dotyczące wprowadzania na rynek oraz wykorzystania w produkcji zwierzęcej oraz hodowli zwierząt dodatków paszowych. Poznają zasady korzystania z Katalogu materiałów paszowych oraz Wspólnotowego rejestru dodatków paszowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna najważniejsze akty prawne regulujące rynek paszowy w Polsce i UE |
| 2. Zna układ, zawartość oraz zasady korzystania z Katalogu materiałów paszowych |
| 3. Zna układ, zawartość oraz zasady korzystania ze Wspólnotowego rejestru dodatków paszowych |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi korzystać z aktów prawnych regulujących rynek paszowy w Polsce i UE |
| 2. Klasyfikuje materiały paszowe zgodnie z Katalogiem oraz określa ich np.: jakość, stopień przetworzenia oraz informacje podawane na etykiecie, konieczne w obrocie handlowym, zgodnie z wymogami prawnymi |
| 3. Klasyfikuje dodatki paszowe, sprawdza ich zgodność ze Wspólnotowym rejestrem dodatków paszowych oraz określa ich dopuszczalną ilość w żywieniu różnych gatunków zwierząt zgodnie z wymogami prawnymi. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie doskonalenia oraz śledzenie aktualizacji aktów prawnych regulujących rynek paszowy. |
| 2. Potrafi określić priorytety służące do organizacji pracy zespołowej w laboratorium, gospodarstwie rolnym produkującym pasze, oraz prowadzącym produkcję zwierzęcą / hodowlę zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-W3-DO2\_W07  U1-U3-DO2\_U08  K1- DO2\_K01  K2-DO2\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego  W1 – InzDO2\_W02  W2 - InzDO2\_W02  W3 - InzDO2\_W02  U1 - InzDO2\_U03  U2 – InzDO2\_U03  U3 - InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | chemia, botanika i fizjologia roślin, anatomia i fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z obowiązującym w Polsce i UE regulacjami prawnymi dotyczącym produkcji, dystrybucji, w tym oznakowania/etykietowanie oraz jakości pasz dla zwierząt gospodarskich oraz towarzyszących. Studenci poznają także aktualne prawne wymogi dotyczące wprowadzania na rynek oraz wykorzystania w produkcji zwierzęcej oraz hodowli zwierząt dodatków paszowych. Student zostanie również zapoznany z zasadami korzystania z Katalogu materiałów paszowych oraz Wspólnotowego rejestru dodatków paszowych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Ustawa o paszach Dz.U. 144/1045/2006 z późniejszymi zmianami  2. ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) 2022/1104  z dnia 1 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie (UE) nr 68/2013 w sprawie katalogu materiałów paszowych  Literatura uzupełniająca:  1. Rozporządzenie (WE) nr 1831/2003 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 22 sierpnia 2003 r. w sprawie dodatków stosowanych w żywieniu zwierząt 2. Jamroz D. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 3.: Paszoznawstwo, PWN, W-wa 2013.  3. Jamroz D. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Tom 1. Fizjologiczneibiochemicznepodstawyżywieniazwierząt**,** PWN, W-wa 2013.  4. Jeroch H., Lipiec A. Pasze i dodatki paszowe PWRiL, W-wa, 2012. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne- prezentacje multimedialne, prelekcja, wykład, dyskusja.  Ćwiczenia laboratoryjne (prowadzone w pracowni komputerowej) – praktyczne korzystanie on-line z Katalogu materiałów paszowych oraz Wspólnotowego rejestru dodatków paszowych w zakresie klasyfikacji i określenia możliwości stosowania w żywieniu zwierząt, wybranych produktów roślinnych, zwierzęcych i chemicznych jako materiałów paszowych.  Możliwość prowadzenia w trybie zdalnym. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2, W3 - zaliczenie końcowe przedmiotu - pisemne  U1, U2, U3 – ocena zadań projektowych/praktycznych,  K1, K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, sprawdziany pisemne.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach i zaliczenie końcowe przedmiotu- archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu (60%). Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną z całości modułu, jedynie po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (6 godz./0,24 ECTS), * studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia końcowego (6 godz./0,24 ECTS),   Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.  Łącznie 33godz. |