**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Problemy rolnictwa światowego |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Monika Greguła-Kania |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zapoznanie z wyzwaniami rolnictwa światowego związanymi z dynamicznym rozwojem gospodarczym |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna obecne trendy konsumenckie i ich wpływ na zrównoważony system żywnościowy |
| 2. zna inwazyjne gatunki roślin i zwierząt, zna przyczyny i konsekwencje zjawiska antybiotykoodporności |
| Umiejętności: |
| 1. umie prowadzić debatę, dyskutować i ocenić stanowiska za i przeciw |
| 2. umie proponować i stosować praktyki korzystne dla klimatu i środowiska, ochrony bioróżnorodności, |
| 3. umie wskazać rozwiązania uwzględniające czynniki środowiskowe |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. dostrzega zagrożenia wynikające z realizacji zadań w produkcji zwierzęcej i roślinnej |
| 2. prowadzi dyskusję umożliwiającą osiągnięcie wspólnego stanowiska |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 - DO2\_W06  U1-U3 - DO2\_U02  K1, K2 - DO2\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W01  InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych |
| Treści programowe modułu | Zwierzęta i ich rola w kontekście postępu cywilizacji oraz etyczne i prawne aspekty ochrony dobrostanu zwierząt. Rozwój gospodarczy a ochrona przyrody i środowiska. Trendy konsumenckie a zrównoważony system żywnościowy. Ochrona różnorodności biologicznej na obszarach wiejskich, inwazyjne gatunki roślin i zwierząt. Antybiotykooporność: przyczyny i konsekwencje.  Aspekty społeczne, ekonomiczne i prawne. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Szalata M., Słomski R., Twardowski T. „Biotechnologia 2020. O co najczęściej pytamy? Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2020 2. Materiały w formie pdf udostępniane przez prowadzącego |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 – wykonanie projektu, dyskusja  U1-U3 – wykonanie projektu  K1, K2 – udział w dyskusji.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),   student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z wykonania projektu (80%) i ocena aktywności (20%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  wykład (15 godz./0,6 ECTS),  konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),  Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS  Niekontaktowe  studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),  przygotowanie projektu (3 godz./0,12 ECTS)  Łącznie 8 godz./0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Kontaktowe: wykład (15 godz.), konsultacje (2 godz.)  Łącznie – 17 godz. |