**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rachunkowość Rolnicza  Farm Accountancy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,96/2,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Anna Kobiałka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekonomii i Agrobiznesu |
| Cel modułu | Celem nauczania jest zdefiniowanie podstawowych pojęć i zasad stosowanych w rachunkowości zarówno przez rolników jak przedsiębiorstwa rolnicze oraz prezentacja możliwości wykorzystania sprawozdań finansowych tych jednostek do oceny ich efektywności działania. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna zasady rachunkowości i założenia rachunkowości rolnej FADN, posiada wiedzę o kategoriach kształtujących wynik działalności gospodarstwa rolnego. |
| 2. Zna metody wyceny i klasyfikacji poszczególnych składników majątkowych oraz źródeł ich pochodzenia w gospodarstwie rolnym. |
| 3. Zna zasady ewidencji w systemie FADN zmian zachodzących w gospodarstwie rolnym oraz operacji gospodarczych (bilansowych i wynikowych) na kontach księgowych w ramach prowadzenia pełnej rachunkowości w gospodarstwie rolnym. |
| Umiejętności: |
| 1. Umie ewidencjonować zmiany zachodzące w składnikach gospodarstwa rolnego oraz księgować operacje gospodarcze zgodnie z zasadami rachunkowości. |
| 2. Umie wystawiać dokumenty rachunkowe dotyczące prowadzenia gospodarstwa rolnego |
| 3. Potrafi rozliczyć podatek VAT w gospodarstwie rolnym |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotów do prowadzenia ksiąg rachunkowych (w ramach systemu FADN lub w ramach tzw. pełnej księgowości) w gospodarstwie rolnym oraz do przeprowadzenia samodzielnej analizy i oceny wyników finansowych gospodarstwa rolnego. |
| 2. Jest gotów do przekazywania i wykorzystywania podstawowej wiedzy na temat zasad rachunkowości rolnej oraz w zakresie sporządzania i oceny sprawozdań finansowych gospodarstwa rolnego. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – DO\_W08, DO\_W07  U1, U2, U3 – DO\_U05, DO\_U07  K1, K2 – DO\_K02, |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje pojęcie, funkcje, cechy i zasady rachunkowości, w tym rachunkowości rolnej. Zapoznaje z podstawowymi zasadami systemu rachunkowości w gospodarstwach rolnych. Przedstawia zasady bilansowania majątku jednostki gospodarczej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach w ramach prowadzenia pełnej rachunkowości. Wyjaśnia zasady ewidencji kosztów, produktów i przychodów ze sprzedaży. Charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego oraz różnice pomiędzy porównawczym a kalkulacyjnym rachunkiem zysków i strat. Omawia zasady sporządzania sprawozdań finansowych.  Omawia korzyści rolnika z uczestnictwa w systemie FADN. Charakteryzuje zasady zbierania danych w polskim systemie. Przedstawia strukturę organizacyjną systemu FADN. Definiuje podstawowe pojęcia stosowane w polskim FADN. Omawia zakres i struktura raportu o wynikach i sprawozdania z gospodarstwa rolnego.  Obejmuje również porównanie efektów rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych w gospodarstwach rolnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin Warszawa 2022, Literatura uzupełniająca:  Małkowska D., Rachunkowość od podstaw - zbiór zadań, ODDK Gdańsk 2021,  Literatura uzupełniająca:  Gierusz B., podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK 2021  L. Goraj, S. Mańko rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym, Difin Warszawa 2009, |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład o charakterze konwersatoryjnym,  Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych,  Rozwiązywanie zadań i przykładów liczbowych,  Praca w podgrupach. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, W3– zaliczenie pisemne,  U1,U2, U3 – kolokwium,  K1, K2 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.  Formy dokumentowania osiąganych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne, ocena dyskusji w postaci papierowej  Szczegółowe kryteria  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia ćwiczeń (kolokwium, dyskusja)- 50% i testu z teorii przedmiotu- 50%.  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  wykład 15godz. (0,6 ECTS)  ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)  konsultacje 4 godz. (0,16 ECTS)  **Razem kontaktowe 49 godz. (1,96 ECTS)**  Niekontaktowe:  Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS)  Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS)  Studiowanie literatury 21 godz. (0,84 ECTS)  **Razem niekontaktowe 51 godz. (2,04 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 30 godz.  Udział w konsultacjach 4 godz. |