**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Polityka rolna w UE i na świecie  Agricultural policy in the EU and in the world |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Paweł Żółkiewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Przedstawienie wiedzy dotyczącej kierunków polityki rolnej. Przedstawienie mechanizmów podejmowania decyzji politycznych dotyczących rolnictwa i obszarów wiejskich. Opracowanie biznesplanu dla produkcji w oparciu o aktualne działania w ramach PROW |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna instrumenty wspólnej polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE. |
| 1. Zna zasady i możliwości korzystania z finansowania przedsięwzięć w rolnictwie i jego otoczeniu, |
| Umiejętności: |
| 1. Umie planować działania inwestycyjne i aplikować o fundusze pomocowe w rolnictwie |
| 1. 2. Umie analizować procesy ekonomiczne w gospodarstwie i jego otoczeniu, oraz proponować odpowiednie rozwiązania w opracowanym biznesplanie |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. 1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz śledzenia wprowadzanych zmian w aplikowaniu o fundusze pomocowe. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1,W2 – DOW2 \_W07  U1,U2 – DOW2 \_U07  K1 – DOW2 \_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawy działalności gospodarczej, Pozarolnicza działalność gospodarcza, Psychologia społeczna, Psychologia w biznesie |
| Treści programowe modułu | Z punktu widzenia rolnika-producenta-hodowcy prowadzona przez niego działalność powinna być zgodna z przepisami i przynosić zysk. Rolnictwo funkcjonuje jednak w otoczeniu gospodarczym, środowiskowym i społecznym a z tego powodu podlega prawom rynku. Z tego względu niezbędne są odgórne ustalenia o zasadach funkcjonowania tego działu gospodarki. Dokumentem kształtującym kierunki funkcjonowania rolnictwa jest tzw. Polityka Rolna. W UE przyjmuje to kształt Wspólnej dla 27 państw Polityki Rolnej ustalanej na kolejne okresy. W przypadku Wielkiej Brytanii po wyjściu z UE przyjęło to kształt „Planu transformacji rolnictwa na lata 2021-2024”. A dla obszaru USA funkcjonuje „Farm & Comodity Policy”. W ramach modułu przedstawiony zostanie proces tworzenia kształtu polityki rolnej z uwzględnieniem tła historycznego. Omówiony zostanie również sposób dostosowywania polskiego prawa do prawa UE z uwzględnieniem celów i kierunków WPR. W oparciu o politykę rozwoju regionalnego UE i fundusze strukturalne w finansowaniu rozwoju regionalnego i obszarów wiejskich student opracuje biznesplan dla wybranego działu produkcji. Treści modułu mogą być realizowane w formie stacjonarnej jak również w formie online z wykorzystaniem narzędzi nauczania zdalnego |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Komisja Europejska, https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-2023-27\_pl   Literatura uzupełniająca:   * European Commission, 2022, Common Agricultural Policy for 2023-2027, 28 CAP strategic plans at a glance. * European Commission, 2023, Approved 28 CAP Strategic Plans (2023-2027), Summary overview for 27 Member States, Facts and figures. * USDA, 2018. Farm & Commodity Policy * Department for Environment, Food and Rural Affairs, UK Government, 2020, The Path to Sustainable Farming: An Agricultural Transition Plan 2021 to 2024 * MRiRW, Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027 * MRiRW i KSOW, Plan Strategiczny Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027, Prezentacja\_PS\_WPR.pdf * Baer-Nawrocka A., Kiryluk-Drylska E., 2023, Wspólna Polityka Rolna wobec kryzysu demograficznego w rolnictwie. w Konsekwencje zmian demograficznych dla rozwoju rolnictwa, pod red. Piotr Łysoń, Rządowa Rada Ludnościowa. * Żółkiewski P., Januś E., Stanek P., Taszarek B., Wołoszyn E.: Preferencje rolników z Lubelszczyzny w zakresie korzystania z usług doradczych. Wieś Rol., 1, 182, 87-106, 2019. * Paul Anderson i Patrick Delfosse, Podcast The Food for Europe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, doświadczenie, wykonanie projektu-biznesplanu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, U1- Ocena wykonania biznesplanu  K1 -ocena prezentacji biznesplanu  Wyniki archiwizowane będą w postaci papierowej i cyfrowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie sprawdzianu testowego student wykazuje  − dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub  umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy  punktów określających maksymalny poziom  wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio  − dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%  − dobry (4,0) – od 71 do 80%  − plus dobry (4,5) – od 81 do 90%  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z aktywności a  zajęciach (10%), ocena merytorycznej dyskusji  (10%), ocena biznesplanu (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  udział w wykładach – 15 godz./ 0,6 ECTS  konsultacje – 2 godz./ 0,08 ECTS  Łącznie 17 godz./ 0,68 ECTS  Niekontaktowe  Przygotowanie biznesplanu 8 godz./ 0,32 ECTS  Łącznie 8 godz./ 0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.  konsultacje – 2 godz.  Łącznie 17h |