**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Doradztwo żywieniowe  Nutrition counseling |
| Język wykładowy | Język polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopni |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bożena Kiczorowska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia i Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z rodzajami materiałów paszowych stosowanych w żywieniu różnych gatunków zwierząt, głównie gospodarskich, metodami określania ich jakości i wartości pokarmowej oraz zasadami ich doboru do mieszanek paszowych / dawek pokarmowych dla poszczególnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem ich wymagań żywieniowych i fizjologicznych. Student zostanie również zapoznany z zasadami układania bilansowania dawek pokarmowych oraz najczęściej popełnianymi błędami żywieniowymi. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Klasyfikuje, rozpoznaje i zna pasze wykorzystywane w żywieniu zwierząt |
| 2. Zna przydatność i zastosowanie różnych technik badawczych wykorzystywanych do oceny podziału, jakości i wartości pokarmowej pasz |
| 3. Zna zasady bilansowania/układania dawek pokarmowych dla różnych gatunków zwierząt |
| Umiejętności: |
| 1. Charakteryzuje pasze pod względem wartości pokarmowej i przydatności żywieniowej. |
| 2. Komponuje mieszanki paszowe, także z wykorzystaniem technik komputerowych. |
| 3. Potrafi wskazać błędy w żywieniu różnych gatunków zwierząt. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie doskonalenia technik analitycznych w zakresie podnoszenie jakości pasz oraz żywienia zwierząt. |
| 2. Potrafi określić priorytety służące do organizacji pracy zespołowej w laboratorium, gospodarstwie rolnym produkującym pasze, oraz prowadzącym produkcję zwierzęcą / hodowlę zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-W3-DO2\_W04  U1-DO2\_U06  U2-DO2\_U07  U3-DO2\_U08  K1-DO2\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego  W1 – InzDO2\_W01  W2 - InzDO2\_W01  W3 - InzDO2\_W02  U1 - InzDO2\_U01  U2 – InzDO2\_U02  U3 - InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | chemia, botanika i fizjologia roślin, anatomia i fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z rodzajami materiałów paszowych stosowanych w żywieniu różnych gatunków zwierząt, głównie gospodarskich, metodami określania ich jakości i wartości pokarmowej oraz zasadami ich doboru do mieszanek paszowych / dawek pokarmowych dla poszczególnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem ich wymagań żywieniowych i fizjologicznych. Student zostanie również zapoznany z zasadami układania bilansowania dawek pokarmowych oraz najczęściej popełnianymi błędami żywieniowymi. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Jamroz D. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 3.: Paszoznawstwo, PWN, W-wa 2013.  2. Jamroz D. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. Tom.2.: Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt PWN, W-wa 2013  Literatura uzupełniająca:  1. Jeroch H., Lipiec A. Pasze i dodatki paszowe PWRiL, W-wa, 2012.  2. Ustawa o paszach Dz.U. 144/1045/2006 z późniejszymi zmianami  3. Kiczorowska B. Maßnahmen zur Verbesserung des Futter- und Nährwertes von Körnerleguminosen. Monografia pt Körnerleguminosenals Futter und Nahrungsmittel pod red. Jeroch H., Lipiec A., Abel H., Zentek J., Grela ER, Bellof G. 2016.  4. Jamroz D. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Tom 1. Fizjologiczneibiochemicznepodstawyżywieniazwierząt**,** PWN, W-wa 2013 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne- prezentacje multimedialne, prelekcja, wykład, dyskusja.  Ćwiczenia laboratoryjne – praktyczna ocena jakości paszy i jej wartości pokarmowej poprzez określenie podstawowego składu chemicznego (analizy chemiczne), układanie dawek/mieszanek paszowych za pomocą programów komputerowych w pracowni komputerowej  Możliwość prowadzenia w trybie zdalnym. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2, W3 - zaliczenie końcowe przedmiotu - pisemne  U1, U2, U3 – ocena zadań projektowych/praktycznych,  K1, K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, sprawdziany pisemne.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach i zaliczenie końcowe przedmiotu- archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu (60%). Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną z całości modułu, jedynie po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (6 godz./0,24 ECTS), * studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia końcowego (6 godz./0,24 ECTS),   Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.  Łącznie 33 godz. |