**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Rolnictwo ekologiczne  Organic farming |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Krzysztof Różyło prof. UPL |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Ekologii Rolniczej |
| Cel modułu | Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi powstania i rozwoju sektora żywności ekologicznej w Polsce i na Świecie.  Celem tego przedmiotu jest także zwrócenie uwagi słuchaczy na znaczenie systemu nadzoru nad produkcją, przetwarzaniem i handlem żywnością ekologiczną dla jej jakości, a co za tym idzie zwiększania zaufania społeczeństwa do żywności ekologicznej oraz stworzenia warunków do uczciwej konkurencji na rynku artykułów spożywczych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna podstawowe akty prawne dotyczące produkcji, przetwórstwa i handlu w sektorze żywności ekologicznej w UE  2. zna zasady ekologicznej produkcji żywności  3. ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu kontroli i certyfikacji sektora żywności ekologicznej |
| Umiejętności: |
| 1. umie znajdywać źródła aktualnych informacji na temat dozwolonych środków produkcji w rolnictwie ekologiczny, a co za tym idzie stworzyć plan nawożenia i ochrony dla rośli uprawianych ekologicznie  2. na podstawie odpowiednich aktów prawnych umie dobrać warunki chowu zwierząt  3. umie odróżnić żywność ekologiczną od konwencjonalnej |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. potrafi ocenić znaczenie zasad rolnictwa ekologicznego dla zdrowia ludzi i ochrony środowiska  2. ma świadomość wagi systemu nadzoru i sankcji prawnych w zwiększaniu jakości artykułów spożywczych  3. jest merytorycznie przygotowany do podnoszenia świadomości i zaufania społeczeństwa do żywności ekologicznej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-W3 - DOW2 \_W05;  U1-U3 - DOW2 \_U08;  K1-K3 - DOW2\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W01  InzDO2\_U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza ogólna z szeroko pojętego rolnictwa i programów rolno środowiskowych |
| Treści programowe modułu | Wprowadzenie do przedmiotu: klasyfikacja systemów rolniczych, historia, rozwoju i stan obecny rolnictwa ekologicznego. Podstawowe akty prawne. Cele i zakres zastosowania wspólnotowych ram prawnych regulujących sektor żywności ekologicznej. Wymogi i reguły produkcji, przetwórstwa i handlu żywnością ekologiczną. Środki produkcji zakwalifikowane do stosowania w rolnictwie ekologicznym i zasady ich kwalifikacji. Zasady produkcji zwierzęcej w tym pszczelarstwa. Zapisy prawne dotyczące systemu kontroli i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym. Prawa i obowiązki producentów i przetwórców w okresie przestawiania na system ekologiczny. Zasady działania systemu śledzenia produktu na wszystkich etapach produkcji, przygotowania i dystrybucji. Informacje zawarte w certyfikacie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: ROZPORZĄDZENIE RADY (WE) nr 834/2007 z dnia 28.06.2007r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych i uchylające rozporządzenie (EWG) nr 2092/91 Literatura uzupełniająca:  ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (WE) nr 889/2008 z dnia 05.09.2008r. ustanawiające szczegółowe zasady wdrażania rozporządzenia Rady (WE) nr 834/2007 w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych w odniesieniu do produkcji ekologicznej, znakowania i kontroli.  Ustawa o rolnictwie ekologicznym z 25.06.2009 r. (Dz. U. 2009 Nr 116, póz. 975).  Tyburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW, 2007.  Wilkin J. Polska wieś 2025. Wizja rozwoju. Fundusz współpracy Warszawa, s. 159 – 171, 183 – 197, 2005. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady konwencjonalny i konwersatoryjny, ćwiczenia audytoryjne w formie klasycznej metody problemowej (samodzielne dochodzenie do wiedzy), ćw. lab. z wykorzystaniem metody przypadków i dyskusji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1-W3 i U1-U3 – egzamin testowy  W1-W3, U1-U3, K1-K3 - ocena aktywności w organizacji i przebiegu dyskusji jako podstawy pracy w grupie lub przygotowanie przez studenta pracy w formie prezentacji na wybrany temat związany z tematyką dyskusji jako praca indywidualna lub cząstkowe zaliczenie  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja egzaminu w formie sprawdzianu testowego, listy obecności („dziennik prowadzącego”) z oceną aktywności studenta na zajęciach ćwiczeniowych.  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca pisemna, projekt, dziennik prowadzącego  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | zaliczenie testowe – 50%  ocena przygotowania przez studenta pracy w formie prezentacji lub cząstkowego zaliczenia oraz ocena aktywności w organizacji i przebiegu dyskusji – 50% |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  Wykłady 15 godz./ 0,6 ECTS  Ćwiczenia 15 godz./0,6 ECTS  Konsultacje 3 godz./ 0,12 ECTS  Razem kontaktowe 33 godz./ 1,32 ECTS  Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń 3 godz./ 0,12 ECTS  Przygotowanie do zaliczenia 7 godz./ 0,28 ECTS  Studiowanie literatury 7 godz./ 0,28 ECTS  Razem niekontaktowe 17 godz./ 0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 h  udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 15 h  udział w konsultacjach – 3h  Łącznie 33 h |