**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Interwencje rolnośrodowiskowo-klimatyczne Agri-environmental-climate interventions |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (2,72/0,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Krzysztof Patkowski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów ze źródłami finansowania działalności rolniczej w ramach programów rolno środowiskowo klimatycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Absolwent zna programy interwencyjne dotyczące rolnictwa, środowiska i klimatu w Polsce i UE |
| 1. Absolwent zna i rozumie przyczyny wprowadzania programów oraz ich sposób wdrażania |
| Umiejętności: |
| 1. Absolwent potrafi stworzyć plan rolno-środowiskowo-klimatyczny, na podstawie aktualnych przepisów |
| 1. Absolwent potrafi aplikować o środki z danego działania |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Absolwent jest gotów do wykorzystywania wiedzy podczas prowadzenia usługi doradczej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-DO2\_W06  W2-DO2\_W08  U1-DO2\_U04 U2-DO2\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W02  InzDO2\_W03  InzDO2\_U01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Na zajęciach studenci będą, zapoznani z zasadami i warunkami przyznawania płatności w ramach wariantów rolno środowiskowo-klimatycznych. Nabycie praktycznych umiejętności wypełniania wniosków o dopłaty obszarowe oraz praktyczna nauka tworzenia planów |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Akty prawne obowiązujące w zakresie tematyki przedmiotu (dotyczące interwencji rolno-środowiskowo-klimatycznych realizowanych w ramach PROW 2014-2020 oraz PS WPR 2023-2027 )  Literatura uzupełniająca: |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia prowadzone są w formie hybrydowej stacjonarnie oraz e-learning. Na zajęcia składają się wykłady oraz ćwiczenia na których studenci zapoznawani są z aplikacjami służącymi do wykonywania planów rolno-środowiskowo-klimatycznych. Studenci będą przygotowywali projekty z poszczególnych interwencji RŚK. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 - zaliczenie końcowe przedmiotu - pisemne  U1 – ocena testu,  K1 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach i zaliczenie końcowe przedmiotu- archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),   student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (aktywność, frekwencja\_(40%) i ocena z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu (60%). Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną z całości modułu, jedynie po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  Wykłady 15 godz./ 0,6 ECTS  Ćwiczenia 45 godz./ 1,8 ECTS  Konsultacje 5 godz./ 0,2 ECTS  Egzamin/egzamin poprawkowy 3 godz./0,12 ECTS  Razem 68 godz./ 2,72 ECTS  Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń 3 godz./ 0,12 ECTS  Przygotowanie do egzaminu 4 godz./ 0,16 ECTS  Razem 7 godz./ 0,28 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach- 15 godz.  Udział w ćwiczeniach- 45 godz.  Udział w konsultacjach- 5 godz.  Udział w egzaminie- 3 godz.  Łącznie 68h |