**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Dobra praktyka rolnicza  Good agricultural practice |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,08/1,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Krzysztof Patkowski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznawanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi dotyczącymi działalności rolniczej. W oparciu o kodeks dobrej praktyki rolniczej omawiane są zagadnienia dotyczące produkcji w gospodarstwie rolnym w oparciu o naturalne zasoby środowiska na które składają się gleba, woda, powietrze i krajobraz z jego bioróżnorodnością. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna metody zarządzania i racjonalnego wykorzystania czynników wytwórczych w gospodarstwie rolnym |
| 1. zna techniki i metody doradzania podczas procesów decyzyjnych w gospodarstwie rolnym |
| Umiejętności: |
| 1. potrafi oceniać gospodarstwo i wskazać rozwiązania zwiększenie opłacalności produkcji rolnej oraz posiada umiejętności wdrażania wybranych rozwiązań w produkcji zwierzęcej i roślinnej |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. jest gotów oceniać krytycznie odbierane treści merytoryczne w zawodzie doradcy rolniczego |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | DO2 \_W03 DO2\_W09 DO2 \_U06 DO\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W01  InzDO2\_W02  InzDO2\_W03 InzDO2\_U01  InzDO2\_U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Do treści programowych modułu należy organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej, produkcja roślinna odbywa się w ramach płodozmianu, a produkcja zwierzęca w ramach przemyślanego i racjonalnego obrotu stadem. Ponad to na zajęciach studenci zapoznają się z dobrymi praktykami w nawożeniu, emisją amoniaku, dobrymi praktykami w uprawach ogrodniczych, dobrymi praktykami w produkcji zwierzęcej (bydło, konie, owce, kozy, trzoda chlewna i drób). Biorą czynny udział w tworzeniu Planu Poprawy Dobrostanu oraz planu nawozowego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Polski Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, IUNG, Puławy, 1999  Literatura uzupełniająca: 2. Kodeks dobrej praktyki rolniczej, MRiRW, Warszawa, 2002 3. Akty prawne obowiązujące w zakresie tematyki przedmiotu ( dotyczące produkcji zwierzęcej i roślinnej) |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Zajęcia prowadzone są w formie hybrydowej stacjonarnie oraz e-learning. Na zajęcia składają się wykłady oraz ćwiczenia na których studenci zapoznawani są z aplikacjami służącymi do wykonywania planów poprawy dobrostanu zwierząt, planów nawozowych. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W - zaliczenie końcowe przedmiotu - pisemne  U – ocena zadań projektowych/praktycznych,  K – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, sprawdziany pisemne.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach i zaliczenie końcowe przedmiotu- archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),   student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (aktywność, frekwencja\_(40%) i ocena z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu (60%). Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną z całości modułu, jedynie po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:  Wykłady 15 godz./ 0,6 ECTS  Ćwiczenia 30 godz./ 1,2 ECTS  Konsultacje 4 godz./ 0,16 ECTS  Egzamin/egzamin poprawkowy 3godz./0,12 ECTS  Razem 52 godz./ 2,08 ECTS  Niekontaktowe:  Przygotowanie do ćwiczeń 20 godz./ 0,8 ECTS  Studiowanie literatury 10 godz./ 0,4 ECTS  Przygotowanie do egzaminu 18 godz./ 0,72 ECTS  Razem 48 godz./ 1,92 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach- 15 godz.  Udział w ćwiczeniach- 30 godz.  Udział w konsultacjach- 4 godz.  Udział w egzaminie- 3 godz.  Łącznie 52h |