**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podejmowanie decyzji menadżerskich  Making managerial decisions |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (2,08/0,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Wiktor Bojar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Przekazanie studentom podstawowych wiadomości o podejmowaniu decyzji menadżerskich w pracy doradczej . Zdobycie wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, jakie napotyka doradca podczas świadczenia usług. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Posiada wiedzę z zakresu podejmowania decyzji menadżerskich |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzie dla rozwiązania problemu. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotowy do doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie. |
| 1. Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – DO2\_W09  U1 – DO2 \_U01, DO2 \_U02  K1-DO2\_K01  K2-DO2\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Główne treści kształcenia związane są z podejmowaniem decyzji menadżerskich w pracy doradcy zarówno we własnej działalności jak i w celu swiadczenia usług opierających się na transferze wiedzy z zakresu zarządzania |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa:**  Bieniok H., Halama H., Ingram M. Podejmowanie decyzji menedżerskich. Wydawnictwo AE, Katowice 2002  **Literatura uzupełniająca:**  Ewa Bojar, Matylda Bojar, Wiktor Bojar; 2018; Prawne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich; Lublin 2018, Politechnika Lubelska, 198 s.; 978-83-7947 302-1;. Podręcznik |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, studiowanie literatury, rozwiązywanie casusów-dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, U1- Ocena testu, sprawdzianu  K1, K2 -ocena aktywności na zajęciach  Wyniki archiwizowane będą w postaci papierowej i cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  - student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  - student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  - student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  - student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  - student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa to średnia ocena z testu (60%) oraz sprawdzianu (20%) i aktywność na zajęciach (20%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład 15 godz./0,6 ECTS, * konsultacje 4 godz./0,16 ECTS, * ćwiczenia 30 godz./1,2 ECTS * egzamin/egzamin pop 3 godz./0,12ECTS   Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć 13 godz./0,52 ECTS * przygotowanie do egzaminu 10 godz./0,4 ECTS   Łącznie 23 godz./0,92 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 4 godz.; udział w ćwiczeniach 30 godzin; udział w egzaminie/ egz. pop 3 godz.  Łącznie 52 godz. |