**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Aktywizacja społeczności wiejskiej  Rural community activation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,96/2,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Monika Greguła-Kania |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Moduł ma na celu zwiększenie wiedzy o społecznościach lokalnych, w tym zrozumienie struktury, dynamiki oraz potrzeb społeczności wiejskich. Uczestnicy zdobędą także wiedzę na temat metod organizowania społeczności lokalnych, w tym narzędzi i strategii stosowanych w ich aktywizowaniu. Dodatkowo, moduł skupia się na rozwijaniu umiejętności praktycznych w wykorzystaniu tych metod przez animatorów społeczności wiejskich, aby skutecznie wspierać i rozwijać społeczności lokalne. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Student wie jakie metody zastosować na rzecz aktywizacji społeczności wiejskich. |
| 2. Student posiada wiedzę na temat struktur społecznych na terenach wiejskich. |
| 3. Student zna praktyczne aspekty projektów społecznych i ich funkcjonowania. |
| Umiejętności: |
| 1. Student potrafi wybrać odpowiedni sposób finansowania danej aktywności. |
| 2. Student potrafi zaprojektować lokalną grupę działania |
| 3. Student umie wypełnić i złożyć dokumenty aplikacyjne dofinansowania działalności na obszarach wiejskich |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Student realizuje działania mających na celu aktywizację społeczności wiejskich. |
| 2. Student jest gotowy do zaangażowania w organizowanie przedsięwzięć w środowisku wiejskim. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - DO2\_W01 W2 - DO2 \_W07 W3 - DO2 \_W08  U1 - DO2 \_U04 U2 - DO2 \_U05 U3 - DO2 \_U08  K1 - DO\_K02 K2 - DO\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W02  InzDO2\_W03  InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie dotyczy |
| Treści programowe modułu | Moduł koncentruje się na nauce aktywizacji społeczności wiejskich. Studenci będą zdobywać wiedzę na temat definicji i cech charakterystycznych społeczności lokalnych oraz kluczowych aspektów w rozwoju społeczności na terenach wiejskich. Zajęcia dostarczą wiedzy jak społeczności wiejskie współdziałają z pracą socjalną, animacją społeczną i integracją społeczną, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb społeczności wiejskich. Zdobędą wiedze na temat funkcjonowania sieci na obszarach wiejskich, lokalnych grup działania oraz kół gospodyń wiejskich. Uczestnicy nauczą się praktycznych metod aktywizacji w pracy z tymi społecznościami oraz będą zdolni projektować i realizować działania społeczne. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa**:  1. Kłodziński M. Aktywizacja gospodarcza obszarów wiejskich. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa 1999. **Literatura uzupełniająca**:  2. Kłodziński M., Dzun W. (red.). Aktywizacja wiejskich obszarów problemowych. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa – Szczecin 2003. Seria: Problemy Rozwoju Wsi i Rolnictwa.  3. Tomczak Ł. Funkcjonowanie lokalnej grupy działania, nabywanie umiejętności i aktywizacja w ramach Osi 4 Leader Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa 2009.  4. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. LGD w perspektywie finansowej 2007-2013 i 2014-2020: podsumowanie bieżącego i prezentacja założeń przyszłego okresu programowania. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa [2013]. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | W ramach modułu Aktywizacja społeczności wiejskiej stosowane będą różnorodne metody dydaktyczne, takie jak wykład, dyskusja oraz wykonanie projektu z użyciem komputera. Zajęcia obejmują omówienie teorii dotyczącej aktywizacji społeczności wiejskich, analizę modeli i metod organizowania społeczności oraz praktyczną pracę nad projektem mającym na celu zaplanowanie i wdrożenie działań aktywizacyjnych w społeczności wiejskiej. Metody te są zaprojektowane w celu umożliwienia praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności. Uwzględnione jest nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca pisemna, projekt, dziennik prowadzącego  Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:  dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,  dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,  dobry (4,0) – od 71 do 80%,  dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.  W1 – projekt, dyskusja  U1 – projekt, udział w dyskusji  K1 – aktywność, |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z aktywności a  zajęciach (10%), ocena merytorycznej dyskusji  (10%), ocena projektu (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  Wykłady 15 godz./ 0,6 ECTS  Ćwiczenia 30 godz. 1,2 ECTS  Konsultacje 4 godz./ 0,16 ECTS  Razem 49 godz./ 1,96 ECTS  Niekontaktowe  Przygotowanie do ćwiczeń 21 godz./ 0,84 ECTS  Studiowanie literatury 15 godz./ 0,6 ECTS  Przygotowanie projektu 15 godz./ 0,6 ECTS  Razem 51 godz./ 2,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 30 godz.  Udział w konsultacjach 4 godz.  Łącznie 49h |