**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1/Seminar 1 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,88/0,12) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie seminarium |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową |
| Cel modułu | zapoznanie studenta z metodologią prowadzenia prac naukowo-badawczych; formułowanie tematu pracy magisterskiej w aspekcie wybranego problemu badawczego, formułowanie hipotez badawczych, celu głównego oraz celów szczegółowych pracy, dobór metodyki badań |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W 1 pogłębiona wiedza z obszaru wybranej do realizacji pracy dyplomowej problematyki |
| W 2. znajomość zasad obowiązujących przy przygotowywaniu prac naukowych |
| … |
| Umiejętności: |
| U1 umiejętność wyszukiwania, analizy, oceny i syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł |
| U2 umiejętność przygotowania konspektu pracy magisterskiej oraz analizy zebranej literatury w formie referatu |
|  |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 świadomość potrzeb poszerzania wiedzy oraz etycznego korzystania z dostępnych źródeł dorobku |
|  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W- DO2\_W01  U- DO2\_U03  K- DO2\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W01  InzDO2\_W03  InzDO2\_U01  InzDO2\_U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | W czasie zajęć student zapozna się praktycznie i teoretycznie ze sposobem prowadzenia badań dotyczących problematyki podjętego problemu badawczego. Pozna technikę komputerowego składu tekstu w zakresie umożliwiającym przygotowanie pracy dyplomowej. Zapozna się również z wymogami formalnymi jak i prawno-etycznymi stawianymi pracom naukowym oraz metodologią wystąpień ustnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa:**   1. Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003. 2. Wójcik K.: Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.   **Literatura uzupełniająca**:   1. Dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, U1 prezentacja  U1, K1 ocena aktywności na zajęciach  Wyniki archiwizowane będą w postaci papierowej i cyfrowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie sprawdzianu testowego student wykazuje  − dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub  umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy  punktów określających maksymalny poziom  wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio  − dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%  − dobry (4,0) – od 71 do 80%  − plus dobry (4,5) – od 81 do 90%  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z aktywności a  zajęciach (10%), ocena merytorycznej dyskusji  (10%), ocena prezentacji (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   ćwiczenia 20 godz./0,8 ECTS  Konsultacje 2godz./0,08ECTS  Łącznie – 22 godz./0,88 ECTS  Niekontaktowe   studiowanie literatury (3 godz./0,12 ECTS),  Łącznie 3 godz./0,12 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Kontaktowe: ćwiczenia (20 godz.), konsultacje 2h  Łącznie – 22 godz. |