**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zwierzęta w czynnej ochronie środowiska (Role of animals in environmental protection) |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/1,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Monika Greguła-Kania |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studenta z różnorodnością systemów utrzymania zwierząt gospodarskich jako elementu kształtującego w sposób pozytywny lub negatywny środowisko na świecie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna specjalistyczne zagadnienia z zakresu wykorzystania przestrzeni rolniczej w produkcji zwierzęcej w rozwoju obszarów wiejskich, |
| 2. zna procesy wpływające pozytywnie i negatywnie na ekosystem oraz zachowanie bioróżnorodności |
| Umiejętności: |
| 1. prowadzić debatę i dyskutować |
| 2. wskazać rozwiązania uwzględniające czynniki środowiskowe umożliwiające rozwój obszarów wiejskich |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. pogłębiania wiedzy przez całe życie |
| 2. współdziałania z innymi osobami w celu osiągnięcie a wspólnego stanowiska |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - DO2-W02, W2- DO2\_W06  U1 - DO2\_U02, U2 - DO2\_U06  K1 - DO2-K01, K2 - DO2\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1, W2– InżDO2\_W02  U1, U2- InżDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia związane ze znaczeniem zróżnicowanych systemów rolniczych dla utrzymania różnorodności biologicznej, rolę zarządzanie systemami utrzymania w celu przywrócenia równowagi środowiska. Rola zwierząt w kontekście postępu cywilizacji oraz etyczne i prawne aspekty ochrony dobrostanu zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  W. Bareja. Środowisko a zdrowie i produkcyjność  zwierząt : praca zbiorowa / pod red. Wiesława  Bareja. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo  Rolnicze i Leśne, 1991  Literatura uzupełniająca:  Piśmiennictwo branżowe proponowane przez prowadzącego |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)  SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 – wykonanie projektu, dyskusja  U1, U2 – wykonanie projektu  K1, K2 – zaangażowanie na zajęciach i udział w dyskusji  Prace archiwizowane w postaci papierowej lub cyfrowej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena projektu (50%) i aktywność (50%) |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  Wykład: 15 godz. / 0,6 ECTS  Ćwiczenia 15 godz. /0,6 ECTS  Konsultacje 3 godz/0,12 ECTS  Łącznie: 33 godz./ 1,32 ECTS  Niekontaktowe:  przygotowanie projektu 22 godz. /0,88 ECTS  studiowanie literatury 20 godz. /0,8 ECTS  Łącznie: 42 godz./ 1,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach: 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 15 godz.  Konsultacje 3 godz.  Łącznie: 33 godz. |