**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo pracy w gospodarstwie rolnym |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | Studia stacjonarne II stopnia |
| Forma studiów | I |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,96/1,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | przekazanie informacji dotyczących zagrożeń występujących w trakcie pracy w gospodarstwie rolnym, czynników powodujących wypadki przy pracy, choroby zawodowe. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna zagrożenia związane z pracą w gospodarstwie rolnym oraz metody ich ograniczania lub eliminacji |
| Umiejętności: |
| 1. Ocenia warunki pracy oraz wskazuje działania profilaktyczne, zna zasady postępowania w razie wypadku przy pracy w gospodarstwie |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań prewencyjnych w zakresie bhp |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-DO2 \_W05  U1- DO2 \_U06  K1- DO2 \_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzDO2\_W01  W2 - InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Klasyfikacja czynników zagrożenia zawodowego, w tym szkodliwych i uciążliwych czynników występujących w pracy w gospodarstwie rolnym. Zagrożenie zdrowia, życia w przypadku przekroczenia wartości dopuszczalnych. Działania eliminujące /ograniczające działanie czynnika szkodliwego i uciążliwego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa**:   1. Zagrożenia fizyczne w rolnictwie. Praca zbiorowa pod red. Leszka Soleckiego. IMW. Lublin, 1999. 2. Choroby zawodowe i parazawodowe w rolnictwie. Praca zbiorowa pod red. Jerzego Zagórskiego. IMW. Lublin, 2000.   **Literatura uzupełniająca**:   1. Aktualny stan ergonomii w rolnictwie – potrzeby na przyszłość. Praca zbiorowa pod red. Leszka Soleckiego. IMW. Lublin, 2002. 2. Rozpoznanie i sposoby ograniczania ryzyka chorób układu mięśniowo-szkieletowego związanych z pracą w rolnictwie. Praca zbiorowa pod red. Leszka Soleckiego i Tomasza Sarana. IMW. Lublin, 2009. 3. Praktyczne problemy związane z ochroną pracy w rolnictwie. Praca zbiorowa pod red. Leszka Soleckiego. IMW. Lublin, 2013. 4. aktualne akty prawne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | 1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)   W – zaliczenie, projekt  U– zaliczenie, projekt, udział w dyskusji  K – aktywność,  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach i zaliczenie końcowe przedmiotu- archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = wyniki zaliczenia (50%) i ocena z ćwiczeń 50% (projektu, aktywność) |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**  Wykład: 15 godz. / 0,6 ECTS  Ćwiczenia 30godz./ 1,2 ECTS  Konsultacje 4 godz. /0,16 ECTS  Łącznie: 49 godz./ 1,96 ECTS  **Niekontaktowe:**  przygotowanie projektu 16 godz. /0,64 ECTS  studiowanie literatury 10 godz. /0,4 ECTS  Łącznie: 26 godz./ 1,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; konsultacje 4 godz., ćwiczenia- 30 godz.  Łącznie 49 godz. |