**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2/Seminar 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Osoba odpowiedzialna za prowadzenie seminarium |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową |
| Cel modułu | zapoznanie studenta z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami (tabelarycznymi i graficznymi) opracowania uzyskanych wyników badań oraz prawidłowego formułowania wniosków |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1 pogłębiona wiedza z zakresu problematyki realizowanej pracy dyplomowej |
| Umiejętności: |
| 1. umiejętność zaprezentowania przygotowanej pracy dyplomowej; uzasadnienie wyboru metodyki badań, uzyskanych wyników oraz sformułowanych wniosków |
| 2. umiejętność prowadzenia dyskusji i stosowania merytorycznej argumentacji |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. świadomość społecznej roli absolwenta, w tym odpowiedzialnego przedstawiania swojej wiedzy |
|  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-DO2\_W03  U1-DO2\_U01,  U2-DO2\_U02,  K1-DO2\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W01  InzDO2\_W03  InzDO2\_U01  InzDO2\_U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | sposoby przedstawiania, analizy i opracowania wyników, sposoby cytowania piśmiennictwa, zasady konstrukcji wniosków. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa**:   1. Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003. 2. Wójcik K.: Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.   **Literatura uzupełniająca**:   1. Dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, U1, U2 prezentacja  U1,U2, K1 ocena aktywności na zajęciach  Wyniki archiwizowane będą w postaci papierowej i cyfrowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie sprawdzianu testowego student wykazuje  − dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub  umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy  punktów określających maksymalny poziom  wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio  − dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%  − dobry (4,0) – od 71 do 80%  − plus dobry (4,5) – od 81 do 90%  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z aktywności a  zajęciach (10%), ocena merytorycznej dyskusji  (10%), ocena prezentacji (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),  Konsultacje 3h/0,12 ECTS  Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  Niekontaktowe   studiowanie literatury 5 (0,2 ECTS)   Pisanie pracy (12 godz./0,48 ECTS),  Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Kontaktowe: ćwiczenia (30 godz.), konsultacje 3h  Łącznie 33h |