**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Propedeutyka doradztwa rolniczego  Propedeutics to agricultural advisory |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,08 / 1,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z strukturą oraz zadaniami stawianymi przed doradztwem rolniczym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna i rozumie zasady funkcjonowania struktur doradztwa rolniczego w Polsce oraz w innych krajach. |
| 1. Ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania sektora agrobiznesu i innowacji oraz roli i zadań organizacji zajmujących się doradztwem rolniczym. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi przygotować wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z doradztwem, a także, dyskutować. |
| 1. Potrafi prowadzić debatę i dyskutować |
| 1. Potrafi ocenić stanowiska |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych. |
| 1. Potrafi dyskutować, debatować a także krytycznie oceniać dostępne informacje. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1-DO2 \_W07  W2- DO2 \_W08  U1- DO2 \_U02  U2- DO2 \_U04  U3- DO2 \_U08  K1- DO2\_K01  K2- DO2\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Zapoznanie studentów z strukturą doradztwa rolniczego w Polsce oraz w innych krajach. Poznanie roli oraz zadań organizacji zajmujących się doradztwem rolniczym. Spotkania z przedstawicielami organizacji oraz instytucji pracujących na rzecz rolnictwa |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa:**   1. Kujawiński Wenancjusz Metodyka doradztwa rolniczego Centrum Doradztwa Rolniczego W Brwinowie Oddział w Poznaniu 2009 2. Kuźma J.: Doradztwo rolnicze. PWN, Warszawa 1986 3. Literatura branżowa   **Literatura uzupełniająca:**   1. Miś T., Walenia A.. Doradztwo publiczne w rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w Polsce w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej, Poznań, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2021 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład. Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2-sprawdzian testowy  U1,U2,U3- sprawdzian testowy  K1, K2- ocena aktywności na zajęciach  Szczegółowe kryteria przy ocenie sprawdzianu testowego student wykazuje  − dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub  umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy  punktów określających maksymalny poziom  wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio  − dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%  − dobry (4,0) – od 71 do 80%  − plus dobry (4,5) – od 81 do 90%  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.  Wyniki archiwizowane w postaci papierowej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z aktywności na  zajęciach i ocena merytorycznej dyskusji  (20%), ocena sprawdzianu testowego (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  Godziny/ ECTS  Wykłady 15h / 0,6 ECTS  Konsultacje 4h / 0,16 ECTS  Ćwiczenia 30h / 1,2 ECTS  Egzamin 3h/ 0,12 ECTS  Łącznie 52 godz. (2,08 ECTS)  Niekontaktowe  − przygotowanie do zajęć 20 godz./0,8 ECTS  - przygotowanie do egzaminu 28 godz./1,12 ECTS  Łącznie 48 godz. (1,92 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady 15h  Konsultacje 4h  Ćwiczenia 30h  Egzamin 3h  Łącznie 52 godz. |