**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prawno-społeczne aspekty nauk przyrodniczych/ Social and legal aspects of life sciences |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Monika Greguła-Kania |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zapoznanie z zagadnieniami społeczno-politycznymi związanymi z dynamicznym rozwojem nauk przyrodniczych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna najważniejsze akty prawne dotyczące GMO oraz żywności genetycznie zmodyfikowanej w Polsce i UE |
| 2. zna pojęcie biopiractwa a także konsekwencje działalności człowieka i wpływu tych procesów na ekosystem oraz zachowanie bioróżnorodności |
| Umiejętności: |
| 1. umie prowadzić debatę, dyskutować i ocenić stanowiska za i przeciw |
| 2. wybrać praktyki korzystne dla klimatu i środowiska, ochrony bioróżnorodności |
| 3. dostrzega zagrożenia wynikające z produkcji zwierzęcej i roślinnej, zmniejszenia bioróżnorodności |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. dostrzega zagrożenia wynikające z realizacji zadań w produkcji zwierzęcej i roślinnej |
| 2. widzi potrzebę śledzenia aktów prawnych regulujących roślin GMO |
|  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 - DO2\_W06  U1-U3 - DO2\_U02  K1, K2 - DO2\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W01  InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych |
| Treści programowe modułu | Organizmy transgeniczne: cele, zagrożenia wynikające z wprowadzenia organizmów transgenicznych, organizacje zwalczające GMO. Obecny stan regulacji prawnych na poziomie międzynarodowym, prawodawstwo Unii Europejskiej oraz polskie dotyczące stosowania GMO. Aspekty społeczne, ekonomiczne i prawne. Ochrona różnorodności biologicznej na obszarach wiejskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Szalata M., Słomski R., Twardowski T. „Biotechnologia 2020. O co najczęściej pytamy? Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2020 2. Katarzyna Niemirowicz-Szczytt 2012 GMO w świetle najnowszych badań. Wydawnictwo SGGW   Literatura uzupełniająca:   1. KA Clancy The politics of genetically modified organisms in the United States and Europe 2016 - books.google.com- dostęp online |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W – wykonanie projektu, dyskusja  U – wykonanie projektu  K – udział w dyskusji.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),   student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z wykonania projektu (80%) i ocena aktywności (20%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  wykład (15 godz./0,6 ECTS),  konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),  Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS  Niekontaktowe  studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),  przygotowanie projektu (3 godz./0,12 ECTS)  Łącznie 8 godz./0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Kontaktowe: wykład (15 godz.), konsultacje (2 godz.)  Łącznie – 17 godz. |