

Ogólna charakterystyka kierunku studiów

obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów	Analityka weterynaryjna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne (10 semestrów)
Tytuł zawodowy	Magister
Język prowadzonych studiów	polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	Dziedzina nauk weterynaryjnych, dyscyplina weterynaria (Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. poz.2202))
<p>Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku Analityka weterynaryjna, studia jednolite magisterskie, jest zgodna z profilem ogólnoakademickim w dziedzinie nauk weterynaryjnych, dyscyplinie weterynaria. Obejmuje również efekty uczenia się z obszaru nauk humanistycznych i społecznych w wymiarze wymaganym Uchwałą nr 3/2023-2024 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 27 października 2023 r. Utworzenie jednolitych studiów magisterskich na kierunku Analityka weterynaryjna jest również zgodne ze strategią rozwoju Uczelni na lata 2019-2030 (Uchwała nr 66/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019) oraz Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (uchwała Kolegium Wydziału z dnia 25 czerwca 2020), wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w UP w Lublinie przyjętym Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r oraz Strategią Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku, ze szczególnym uwzględnieniem: celu operacyjnego 1.3. Rozwój współpracy w sektorze rolno-spożywcym, celu operacyjnego 3.1. Wykorzystanie potencjału badawczo-rozwojowego jednostek naukowych oraz wspieranie transferu wiedzy i technologii. Celem strategii jest zapewnienie najwyższej jakości kształcenia, poprzez doskonalenie, wzbogacenie, zróżnicowanie i unowocześnienie oferty dydaktycznej zgodnie z postępem wiedzy i zapotrzebowaniem rynku, wprowadzanie nowoczesnych metod i technologii w</p>	

dydaktyce oraz stałe podnoszenie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Do kierunkowych celów strategicznych Uczelni należy m. in.: systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego, wdrożeniowego, kształcenie kadr, rozwinięcie i poszerzenie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki i administracji. Uruchomienie pierwszego i drugiego stopnia studiów kierunku Analityka weterynaryjna na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest zgodne z jego strategią i misją, a przekształcenie kierunku w formę jednostopniowych studiów pozwoli na udoskonalenie i rozszerzenie koncepcji kształcenia w tym zakresie poprzez dalsze podniesienie kompetencji zawodowych absolwentów, których wiedza i umiejętności praktyczne zostaną jeszcze bardziej poszerzone i ukierunkowane na te aspekty, które są kluczowe w diagnostyce weterynaryjnej. Zdrowie publiczne definiowane jako zorganizowany wysiłek wielu instytucji na rzecz polepszenia, promocji i ochrony zdrowia ludzi jest nierozdzielnie związane z zapobieganiem i zwalczaniem m. in. chorób zakaźnych i inwazyjnych, a z kolei podstawą prawidłowości tego procesu jest zapewnienie kadry, która w sposób profesjonalny i nowoczesny będzie w stanie zrealizować zadania związane z diagnostyką czynników odpowiedzialnych za te choroby, w tym zoonozy, a także ocenić bezpieczeństwo żywności pochodzenia zwierzęcego na poziomie laboratoryjnym. Analityka weterynaryjna jako kierunek studiów jednolitych magisterskich nadal jest jedynym tego typu kierunkiem w Polsce. Jednocześnie Wydział Medycyny Weterynaryjnej w kolejnych latach będzie dążył do wstrzymania naboru na studia dwustopniowe i stopniowego ich wygaszania na korzyść studiów jednolitych magisterskich

Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:

Kształcenie na kierunku analityka weterynaryjna, studia jednolite magisterskie, obejmuje szeroki zakres zagadnień związanych z weterynaryjną diagnostyką laboratoryjną ale jednocześnie ukierunkowaną na znaczne pogłębienie w stosunku do kierunku weterynaria, określonych aspektów diagnostycznych związanych nie tylko ze zdrowiem zwierząt ale również z ochroną zdrowia publicznego. Ponadto absolwent ukierunkowany jest na dalszy rozwój własnych umiejętności zawodowych i doskonalenie swojego warsztatu dostosowując go do realiów społecznych i gospodarczych. Absolwent jest zarówno przygotowany do podjęcia pracy zawodowej, jak i naukowej.

Kształcenie analityka weterynaryjnego wpisuje się również doskonale w koncepcję „Jednego zdrowia”, która uznaje, że zdrowie ludzi, zwierząt domowych i wolno żyjących, roślin i szeroko pojętego środowiska (w tym ekosystemów) są ściśle ze sobą powiązane i współzależne, dlatego prawidłowa diagnostyka czynników zakaźnych, pasożytniczych czy toksycznych u zwierząt ma ścisły związek ze zdrowiem człowieka.

Aby zapewnić odpowiednią opiekę zdrowotną zawody medyczne oraz powiązane z nimi dyscypliny i instytucje muszą współpracować oraz ściślej się integrować, a zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji, które uzyskuje analityk weterynaryjny pozwala osiągnąć ten cel. Studia zostały zdefiniowane w jednej ukierunkowanej dyscyplinie weterynaria. Jedynym w tej samej dyscyplinie kierunkiem realizowanym obecnie w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest kierunek weterynaria, niemniej w przypadku studiów jednolitych magisterskich kierunku analityka weterynaryjna wybrane aspekty diagnostyczne związane z wykorzystaniem nowoczesnych metod z zakresu genomiki, proteomiki czy metod obrazowania i

dokumentacji wyników badań zostały znacznie rozbudowane, co w przyszłości zwiększy konkurencyjność absolwenta na rynku pracy, umożliwiając mu pracę nie tylko w laboratoriach o weterynaryjnym profilu badań ale również w laboratoriach o profilu pokrewnym. Ponadto na odrębność kierunku analityka weterynaryjna od kierunku weterynaria wskazali eksperci Polskiej Komisji Akredytacyjnej w swoim raporcie oceniając ten kierunek w formie studiów pierwszego i drugiego stopnia. Eksperci wskazują, iż pominięcie w programie studiów przedmiotów odwołujących się do diagnostyki klinicznej, terapii chorób zwierząt i kompleksowego nadzoru sanitarno- weterynaryjnego nad produkcją żywności pochodzenia zwierzęcego, czyni kierunek analityka weterynaryjna łatwo odróżnialnym od kierunku weterynaria oraz szkoleń specjalizacyjnych z zakresu weterynaryjnej diagnostyki laboratoryjnej.

Rozszerzanie oferty dydaktycznej ukierunkowanej na kształcenie wyspecjalizowanej kadry, która biegle posługuje się współczesnymi metodami diagnostycznymi oraz posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie analiz laboratoryjnych, wydaje się niezwykle istotne w świetle aktualnej sytuacji epidemiologicznej i ogromnego wzrostu zapotrzebowania na specjalistów z zakresu analiz mikrobiologicznych. Jednocześnie ogromna globalizacja i bieżące wyzwania cywilizacyjne wskazują, że dziedzina diagnostyki laboratoryjnej jest jedną z najprężniej rozwijających się gałęzi gospodarki ukierunkowanej na szybką, skuteczną i powtarzalną diagnostykę różnego rodzaju czynników zagrażających zdrowiu człowieka i zwierząt. Dlatego kształcenie specjalistów w tym zakresie będzie stanowić ogromne wsparcie nie tylko pracy lekarzy weterynarii, ale również przedstawicieli innych zawodów mających udział w szeroko pojętej ochronie zdrowia publicznego.

Dyscyplina weterynaria jest prężnie rozwijającą się dziedziną, co uzasadnia również ciągłe doskonalenie koncepcji kształcenia. Nieustanny rozwój nowych technologii i metod diagnostycznych wymusza coraz węższą specjalizację również w weterynarii, wzorem dyscyplin medycznych.

Doświadczenia związane z dotychczasową realizacją w modelu dwustopniowym kształcenia na kierunku analityka weterynaryjna oraz opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych wskazują na konieczność utworzenia studiów jednolitych dla tego kierunku. Program studiów realizowany w formie jednostopniowej umożliwia przede wszystkim zwiększenie liczby godzin praktyk zawodowych, polepszenie sekwencyjności realizacji poszczególnych modułów, wzmocnienie pozycji absolwenta na rynku pracy na wzór kierunku analityka medyczna, a w przyszłości umożliwi dążenie do procesu standaryzacji kształcenia w zawodzie analityk weterynaryjny

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:

Wymagania wstępne: świadectwo dojrzałości z wynikiem pozytywnym.

Zasady rekrutacji: przyjęcia kandydatów odbywają się na podstawie list rankingowych powstałych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego uwzględniającego przedmiot obowiązkowy biologia i jeden z przedmiotów do wyboru: chemia, fizyka z astronomią lub matematyka. W ocenie wyników stosowane są następujące mnożniki: poziom podstawowy x 1 i poziom rozszerzony x 2. Suma iloczynów punktów procentowych przedmiotów przyjętych do kwalifikacji stanowi liczbę punktów, którą uzyskuje Kandydat i która plasuje Go na liście rankingowej.

Pełne uprawnienia w zawodzie Technika analityki lub Technika technologii chemicznej umożliwiają zdobycie dodatkowych 20 punktów na liście rankingowej.

Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą internetowego systemu rejestracji kandydatów Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą internetowego systemu rejestracji kandydatów

Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:

Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra oraz kompetencje zawodowe kwalifikowanego personelu laboratorium diagnostycznego, w tym specjalistycznego.

Posiada szczegółową wiedzę w zakresie postępowania z materiałem biologicznym, wykonywania i projektowania specjalistycznych procedur laboratoryjnych oraz umiejętności prawidłowego wykorzystania szeroko pojętej aparatury badawczej i prowadzenia dokumentacji laboratoryjnej. Potrafi właściwie zastosować posiadaną wiedzę do przeprowadzenia prawidłowych czynności laboratoryjnych oraz w oparciu o posiadane kwalifikacje potrafi zaproponować własne rozwiązania, związane z poszerzeniem profilu badań diagnostycznych lub naukowych zgodnie z najnowszą wiedzą, uwarunkowaniami prawnymi oraz rachunkiem ekonomicznym. Zna zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej oraz prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania laboratoryjnych czynności diagnostycznych; zna systemy jakości laboratoriów diagnostycznych oraz zasady walidacji, akredytacji i certyfikacji metod diagnostycznych. Potrafi analizować i identyfikować chemiczne, biologiczne i fizyczne czynniki ryzyka wynikające z charakteru pracy laboratoryjnej i umie samodzielnie podjąć odpowiednie działania zmierzające do ograniczenia ich niekorzystnego oddziaływania na organizmy i środowisko. Zna aktualne uregulowania prawne związane z wykonywaniem laboratoryjnych badań diagnostycznych u zwierząt, żywności zwierzęcego pochodzenia oraz środków żywienia zwierząt i potrafi je prawidłowo interpretować. Współdziała z lekarzem weterynarii lub diagnostą w celu prawidłowej realizacji i doskonalenia działań mających na celu usprawnienie i unowocześnienie laboratoryjnej diagnostyki weterynaryjnej

Potrafi posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą diagnostyczną, wykorzystywaną w laboratoriach, w tym laboratoriach wysoce profilowanych.

Jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem oraz jego znaczenia w ochronie zdrowia zwierząt i zdrowia publicznego

Ze względu na zdobyty zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne nastawione na szeroko pojętą pracę laboratoryjną, absolwent może podjąć pracę w laboratoriach o profilu pokrewnym, np. z dziedziny biologii, kontroli i badania żywności, jednostkach kontrolno-pomiarowych, w instytutach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych.

Absolwent ukierunkowany jest na dalszy rozwój własnych umiejętności zawodowych, w tym możliwość realizacji pracy naukowej.