

Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2024/25

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo i higiena pracy	
Poziom studiów	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	3	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	90	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	900	540
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	46	27
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	1	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	43	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	Zootechnika i rybactwo – 29,6 ECTS (51%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	Inżynieria mechaniczna – 16,2 ECTS (28%) Rolnictwo i ogrodnictwo – 7,5 ECTS (13%) Nauki o zdrowiu – 4,7 ECTS (8%)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim	58	

Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	865 / 871
<p>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:</p> <p>Sposób osiągania modułowych efektów uczenia się oraz kryteria ich weryfikacji są określone w kartach opisu zajęć (sylabusach), a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za dany przedmiot. Ocena skuteczności i weryfikacja wymaganych efektów uczenia, które mają osiągnąć studenci przeprowadzana jest na każdym etapie realizowanego procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form prowadzonych zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria, praktyki zawodowe, lektoraty z języków obcych). Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowany jest po przeprowadzeniu egzaminu lub zaliczenia pisemnego, lub ustnego, w zakresie umiejętności na podstawie oceny realizacji zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych czy prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy opiniowania jego udziału w dyskusji na zadany temat. Dokumentacja (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, oraz inne materiały) potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się, będą archiwizowane przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Protokoły z egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi archiwizacji tego typu dokumentów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się będzie prowadzona w oparciu o analizę rozkładu ocen z poszczególnych modułów, ocen prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych, średniej oceny ze studiów zgodnie z odpowiednimi procedurami zamieszczonymi w Księdze Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągania efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia oraz określenia wzorów ankiet oceniających jakość kształcenia w UP w Lublinie.</p>	
<p>Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:</p> <p>Nie dotyczy</p>	
<p>Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:</p> <p>Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i / lub innych osób, którym powierzono prowadzenie zajęć, oraz studentów. Dotyczy to wszystkich zajęć ogółem (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe), zarówno studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Harmonogram kształcenia dostosowany jest na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy do efektów uczenia. Umożliwia realizację treści programowych, w tym</p>	

uzyskanie kompetencji inżynierskich, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku BHP zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią minimum 30% ogólnej liczby ECTS.

Kolejność ułożonych treści kształcenia tworzy spójność szczegółowych efektów uczenia zdefiniowanych w modułach objętych programem studiów oraz pozwala studentom osiągnąć kierunkowe efekty uczenia zarówno w stacjonarnej, jak i niestacjonarnej formie.

Przykładem zajęć o ogólnym profilu to m.in.: Matematyczne wspomaganie decyzji, Coaching, Przedsiębiorczość, Komunikacja medialna, Kultura w biznesie.

Drugi stopień studiów kierunku BHP poszerza wiedzę i umiejętności studentów z zakresu bezpieczeństwa zawodowego. Zagadnienia kierunkowe dotyczące budowania systemu zarządzania jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy realizowane są m.in. w ramach modułów: Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy, Ekonomika z zakresu bezpieczeństwa technicznego i BHP, Rola organów nadzoru bezpieczeństwa.

Na zajęciach z modułów: Materialne środowisko pracy, Bezpieczeństwo w transporcie, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych itd. pogłębiane są umiejętności doboru metod ograniczających lub eliminujących zagrożenia występujące w procesie pracy. Studenci uczeni są projektować z wykorzystaniem zasad ergonomii, projektować, testować, wdrażać i kontrolować różnorodne systemy, w tym systemy bezpieczeństwa. Te umiejętności kształtowane są m.in. na zajęciach: Monitorowanie środowiska pracy, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Bezpieczne użytkowanie maszyn ogrodniczych i leśnych, Systemy eksperckie.