

Szczegółowa charakterystyka programu studiów i warunki realizacji programu studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2024/25

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo i higiena pracy	
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	7	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	2500	1500
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	110	90
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	8	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	65	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	Zootechnika i rybactwo - 82 ECTS (51%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	Inżynieria mechaniczna - 40 ECTS (25%) Rolnictwo i ogrodnictwo - 22,5 ECTS (14%) Nauki o zdrowiu -16,5 ECTS (10%)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim	161	

Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	2455 / 1466
<p>Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:</p> <p>Sposób osiągania modułowych efektów uczenia się oraz kryteria ich weryfikacji są określane w kartach opisu zajęć (sylabusach), a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za dany przedmiot. Ocena skuteczności i weryfikacja wymaganych efektów uczenia, które mają osiągnąć studenci przeprowadzana jest na każdym etapie realizowanego procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form prowadzonych zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria, praktyki zawodowe, lektoraty z języków obcych). Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowany jest po przeprowadzeniu egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności na podstawie oceny realizacji zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych czy prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy opiniowania jego udziału w dyskusji na zadany temat. Dokumentacja (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, oraz inne materiały) potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się, będą archiwizowane przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Protokoły z egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi archiwizacji tego typu dokumentów. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się będzie prowadzona w oparciu o analizę rozkładu ocen z poszczególnych modułów, ocen prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych, średniej oceny ze studiów zgodnie z odpowiednimi procedurami zamieszczonymi w Księdze Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia rokrocznie będzie sporządzała raport z osiągania efektów uczenia się, który będzie przedstawiany na posiedzeniu Kolegium Wydziału i podawany do wiadomości Rady Programowej. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia oraz określenia wzorów ankiet oceniających jakość kształcenia w UP w Lublinie.</p>	
<p>Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:</p> <p>Integralnym elementem programu kształcenia jest obowiązkowa 4-tygodniowa praktyka zawodowa (V semestr studiów I i II stopnia) (5 ECTS). Może być ona realizowana w placówkach działających w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy, u małych i dużych przedsiębiorców, u przedsiębiorców świadczących usługi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w organach nadzoru nad warunkami pracy, w jednostkach badawczych prowadzących projektowanie i wdrażanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych minimalizujących skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka oraz gospodarstwach nadzorując proces BHP i zakładach pokrewnych do obranego kierunku studiów. itp. W czasie praktyki, którą studenci realizują zgodnie z ramowym programem praktyk, powinni oni brać udział w możliwie jak największej liczbie prac, uczestnicząc czynnie w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Każda działalność studenta powinna być szczegółowo opisana w</p>	

Dzienniku Praktyk. Zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę zawodową jest zobowiązany do zrealizowania założonych efektów uczenia. Studenci sporządzają sprawozdania z przebiegu praktyk - Dziennik praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakładowego opiekuna praktyki i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia zgodnie z Instrukcją nr 9 instrukcją oceny praktyk programowych Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki.

Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:

Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i / lub innych osób, którym powierzono prowadzenie zajęć, oraz studentów. Dotyczy to wszystkich zajęć ogółem (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe), zarówno studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Harmonogram kształcenia dostosowany jest na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy do efektów uczenia. Umożliwia realizację treści programowych, w tym uzyskanie kompetencji inżynierskich, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku BHP zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią minimum 30% ogólnej liczby ECTS.

Kolejność ułożonych treści kształcenia tworzy spójność szczegółowych efektów uczenia zdefiniowanych w modułach (w połączeniu z praktykami zawodowymi) objętych programem studiów oraz pozwala studentom osiągnąć kierunkowe efekty uczenia się, w tym efekty z języka obcego oraz uzyskać kwalifikacje na I i II poziomie kształcenia prowadzonych zarówno w stacjonarnej, jak i niestacjonarnej formie.

Przykładem zajęć dzięki, którym studenci uzyskują kierunkowe efekty uczenia się na I stopniu studiów z zakresu ogólnej wiedzy na temat kształtowania środowiska, w tym środowiska pracy są m.in.: Fizjologia pracy i higieny przemysłowej, Bezpieczeństwo i higiena pracy w łowiectwie, Bezpieczeństwo i higiena żywienia ludzi i zwierząt, Bezpieczeństwo prowadzenia procesów eksploatacyjnych w transporcie.

Przykładem zajęć, dzięki którym studenci uzyskują kierunkowe efekty uczenia dotyczących m.in. zaawansowanych metody oceny oraz technik eliminowania lub ograniczania zagrożeń w środowisku zawodowym są: Ergonomia, Materiałoznawstwo, Podstawy bhp, Ocena ryzyka zawodowego, Badanie wypadków i chorób zawodowych, Automatyzacja i robotyzacja produkcji, Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo. Realizowane w ramach tych modułów efekty kierunkowe pozwalają również uzyskać kompetencje inżynierskie, w tym umiejętność podejmowania standardowych działań rozwiązujących problemy w zakresie produkcji, zdrowia ludzi i stanu środowiska i środowiska pracy.