

**Ogólna charakterystyka kierunku studiów  
obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025**

Nazwa kierunku studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Tytuł zawodowy	inżynier
Język prowadzonych studiów	polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	dyscyplina naukowa wiodąca: (60%) rolnictwo i ogrodnictwo  pozostałe dyscypliny naukowe: (30%) architektura i urbanistyka (10%) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:</b> Koncepcja kształcenia na kierunku architektura krajobrazu jest zgodna z jego przyporządkowaniem do 3-ch dziedzin nauki/sztuki: nauk rolniczych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz sztuki; a w nich do dyscyplin naukowych/artystycznych: rolnictwo i ogrodnictwo, architektura i urbanistyka, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki oraz zgodna z profilem ogólnoakademickim. Realizowany program studiów zawiera również elementy wiedzy i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych, ścisłych i społecznych. Prowadzenie studiów na kierunku wpisuje się w strategię i misję rozwoju uczelni (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) oraz celami wymienionymi w strategii Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (Strategia Rozwoju Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu na lata 2019-2030). Do celów strategicznych Uczelni należy: systematyczna poprawa jakości kształcenia poprzez zwiększanie potencjału badawczego i kształcenie kadry, rozwijanie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki, rozwój współpracy ze środowiskiem naukowym i otoczeniem społeczno-gospodarczym. Koncepcja kształcenia i program studiów są zgodne z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Podstawą do ich określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami pracodawców i obserwacje rynku pracy w Polsce, świadczące o zapotrzebowaniu na absolwentów kierunku, posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w jednostkach związanych z działalnością w zakresie architektury krajobrazu w Polsce. Kierunek architektury krajobrazu na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie jest mocno osadzony w realizacji potrzeb regionu. Kierunek w dużym stopniu jest zaangażowany w działania lokalne związane z kształtowaniem krajobrazu Lubelszczyzny, w szczególności z ochroną i konserwacją historycznych założeń ogrodowych oraz zespołów kształtowanego krajobrazu. Studenci są także przygotowywani do projektowania współczesnych obiektów architektury krajobrazu oraz racjonalnie rozumianego planowania przestrzennego,	

wszystko w kontekście ochrony dziedzictwa naturalnego i kulturowego oraz promowania tradycji polskości w krajobrazie.

**Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:**

Uzasadnienie utworzenia kierunku studiów architektura krajobrazu wynika z rosnącego zainteresowania społeczeństwa dbałością o środowisko naturalne i kulturowe oraz potrzeby projektowania funkcjonalnych, estetycznych i zrównoważonych środowiskowo krajobrazów. Studia na tym kierunku pozwalają na zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania współczesnych i historycznych ogrodów, parków, terenów rekreacyjnych, miejskich i wiejskich przestrzeni publicznych, a także rewitalizacji terenów zdegradowanych.

W porównaniu do innych kierunków studiów architektura krajobrazu cechuje się większym zaangażowaniem w projektowanie przestrzeni otwartych, bardziej interdyscyplinarnym podejściem do planowania oraz większym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i ekologii. Dodatkowo, studia na kierunku architektura krajobrazu obejmują praktyki zawodowe w firmach projektowych i wykonawczych, co umożliwia studentom zdobycie praktycznej wiedzy i doświadczenia w pracy nad projektami i ich realizacją. Na kierunku architektura krajobrazu główny nacisk kładziony jest na projektowanie przestrzeni zewnętrznych, harmonijnie łączące funkcjonalność, estetykę i zrównoważone zarządzanie zasobami przyrodniczymi i kulturowymi.

**Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:**

O przyjęcie na studia kierunek architektura krajobrazu mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”). Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia I stopnia, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów to: język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru: biologia, matematyka, chemia, geografia, informatyka, fizyka.

**Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:**

Sylwetka absolwenta I stopnia studiów kierunku architektura krajobrazu jest zgodna z wymaganiami obowiązującego standardu, wg którego absolwent ma wiedzę z zakresu dziedzin, do których kierunek został przypisany, tj. którą potrafi wykorzystać w pracy zawodowej. W szczególności jest przygotowany do przeprowadzenia badań i analiz przyrodniczych i inwentaryzacyjnych, wyprowadzenia z nich wniosków i przeprowadzenia procesu projektowego dla terenu objętego swoim zadaniem, zmierzając do uzyskania wymaganych prawem uzgodnień i pozwoleń realizacyjnych, jak również do pracy w wykonawczym realizowaniu prac projektowych. Jest przygotowany do pracy w instytucjach naukowo-badawczych zajmujących się szeroko pojętym kształtowaniem krajobrazu, jednostkach administracyjnych oraz w biurach projektowych i firmach wykonawczych. Potrafi samodzielnie opracowywać i prezentować doniesienia naukowe korzystając z literatury i własnych dociekań w języku ojczystym i językach nowożytnych (na poziomie min. B2). Ponadto jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia na kierunku architektura krajobrazu oraz kierunkach pokrewnych, które pozwolą mu rozwinąć skalę oferty projektowej o zagadnienia projektowania wieloprzestrzennego, w tym do wykonywania bardziej złożonych prac badawczo-projektowych kształtowania krajobrazu.