

Ogólna charakterystyka kierunku studiów
obowiązuje od roku akademickiego 2024-2025

Nazwa kierunku studiów	Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Tytuł zawodowy	inżynier
Język prowadzonych studiów	Język polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	dyscyplina zootechnika i rybactwo - 80% punktów ECTS dyscyplina weterynaria - 20% punktów ECTS
<p>Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:</p> <p>Opracowana i realizowana na kierunku Pielęgnacji zwierząt i animaloterapii koncepcja kształcenia i programu studiów jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Podstawą do jej określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora związanego z wykorzystaniem zwierząt w animaloterapii, jako wspomagającej formy terapeutycznej oraz hodowli zwierząt w Polsce, w tym towarzyszących, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze związanym z utrzymaniem, pielęgnacją i opieką nad zwierzętami, w tym chorymi, przebywającymi w ośrodkach specjalistycznych i klinikach weterynaryjnych, a także do pracy z ludźmi, gdzie interakcja człowiek-zwierzę wykorzystywana jest do poprawy zdrowia ludzi, w tym osób starszych i dzieci. Wydział prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Omawiany kierunek jest spójny z misją Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, obejmującą współuczestnictwo Uczelni w kreowaniu przyszłości rolnictwa i wsi oraz wspomaganie programów ich transformacji. oraz w cele postawione w strategii Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Strategia Rozwoju Wydziału Nauk i Zwierzętach i Biogospodarki na lata 2019-2030).</p>	

Do zasadniczych celów UP w Lublinie należy prowadzenie działalności edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku, współpraca krajowa i międzynarodowa w obszarze dydaktycznym oraz stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Obszarem wspieranym przez Uniwersytet poprzez realizowane przez niego badania w zakresie tworzenia odpowiednich warunków wypoczynku i dobrego funkcjonowania w czystym środowisku przyrodniczym jest wymieniane jako jeden z ważnych czynników lokalizacji inwestycji. UP w Lublinie propaguje zdrowie i pielęgnację zwierząt oraz zdrowy styl życia w powiązaniu z animaloterapią jako czynniki stymulujące rozwój gospodarki. UP w Lublinie podkreśla, że łączy się to ściśle z jakością żywności, stylem życia oraz bezpośrednim otoczeniem człowieka. Rozwój m.in. sektora hodowlanego, rekreacyjnego oraz terapeutycznego z wykorzystaniem zwierząt także w przestrzeni wiejskiej, wspomagany badaniami i studiami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej.

Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:

Utworzenie kierunku studiów „Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia” wpisuje się w strategię rozwoju Uczelni, która przewiduje „zwiększenie konkurencyjności poprzez otwieranie nowych kierunków studiów zgodnych z potrzebami rynku pracy”. W ostatnich latach obserwuje się na rynku pracy znaczne zainteresowanie wszelkiego rodzaju działalnościami, które promują zdrowy styl życia, w zgodzie z naturą i przy wykorzystaniu zasobów, jakie ona oferuje. Czołowe miejsce w tym przypadku zajmuje działalność ukierunkowana na ścisłą współpracę w zakresie człowiek-zwierzę. Zmiana w podejściu naukowym do zwierząt zaowocowała większą świadomością ludzi i swoistą „modą” na poprawę warunków ich utrzymania, bez względu na reprezentowany gatunek (zwierzęta gospodarskie, towarzyszące, laboratoryjne, dzikie, egzotyczne). To nowatorskie postrzeganie zwierząt otwiera szerokie pole zaistnienia na rynku pracy dla absolwentów kierunków związanych z tematyką zwierzęcą, jednocześnie stawiając nowe wyzwania przed ośrodkami dydaktyczno-naukowymi, jakimi są wyższe uczelnie. Proponowany kierunek studiów ma szansę stwarzać znaczne możliwości na rynku pracy dla jego absolwentów, ze względu na wpisywanie się w „modne” i potrzebne obecnie zawody, jak profesjonalnie przygotowany animaloterapeuta, wykwalifikowany pomocnik lekarza weterynarii, czy groomer. Jednocześnie istotny jest fakt, że dotychczas w Polsce nie jest prowadzony analogiczny kierunek studiów, zaś jedyną możliwością uzyskania kwalifikacji zawodowych są różnego rodzaju kursy i szkolenia, które niestety nie zawsze dają rzetelną wiedzę fachową, a prezentowany materiał dydaktyczny jest znacznie zawężony. Stąd też utworzenie kierunku studiów, który zapewniłby wysoki poziom wiedzy z zakresu szeroko pojętej pielęgnacji zwierząt (w tym pielęgnacji codziennej, podczas choroby i rehabilitacji oraz pielęgnacji specjalistycznej, m.in. do pokazów i różnych form użytkowania), a także wykorzystania ich w terapii chorób somatycznych i psychicznych ludzi (animaloterapia), można w tym momencie uznać za innowacyjne przedsięwzięcie. Ukończenie tego kierunku pozwoli ponadto jego absolwentom na swobodne poruszanie się na rynku pracy w obszarach związanych z szeroko pojętymi interakcjami człowiek-zwierzę.

W tym przypadku zakładanie ośrodków zajmujących się utrzymaniem zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii jest nowym pomysłem na działalność rolniczą. Jednocześnie tego rodzaju ośrodki mogą w znacznym stopniu wspierać krajowy rozwój animaloterapii. W efekcie zwiększy się oferta wspomagania konwencjonalnych metod leczenia oraz rehabilitacji ludzi z wykorzystaniem zwierząt. Opanowanie technik pielęgnacji zwierząt zniweluje natomiast często istniejący problem, jakim jest relacja

terapeuta – zwierzę - pacjent. Problem ten jest wielopłaszczyznowy, gdyż terapeuci niejednokrotnie wykazują się brakiem fundamentalnej wiedzy z zakresu funkcjonowania organizmów zwierząt, opieki nad nimi, czy zoopsychologii, co znacznie utrudnia lub uniemożliwia prowadzenie prawidłowej terapii i znacząco wpływa na obniżenie poziomu dobrostanu zwierząt. Stąd też dobrym rozwiązaniem może być tworzenie ośrodków specjalizujących się w przygotowaniu zwierząt do pełnienia roli terapeutycznej, co znacznie ułatwiłoby prowadzenie zajęć z ich wykorzystaniem. Proponowany kierunek studiów przyczyni się do stworzenia tego typu nowego potencjału w działalności rolniczej. Innym szczególnie istotnym elementem transformacji wsi jest wzrastająca świadomość rolników na temat prezentacji swoich zwierząt na wszelkiego rodzaju wystawach i pokazach. Dzięki temu wzrasta wartość materiału zarodowego oraz ranga poszczególnych hodowców. Istotny jest jednak fakt, że w dobie gwałtownie rozwijającej się gałęzi przemysłu zoo-kosmetycznego udział w tego rodzaju konkurencjach jest swoistym wyzwaniem dla opiekunów zwierząt, które dotychczas pełniło co najwyżej drugoplanową rolę w gałęzi zootechnicznej. Proponowany kierunek studiów pozwala na transformację stereotypowego hodowcy-zootechnika w hodowcę kreatywnego, dysponującego najnowszą wiedzą na temat groomingu pozwalającego w konsekwencji na podnoszenie konkurencyjności w swojej branży..

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:

Kandydat powinien posiadać świadectwo maturalne oraz zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku. Ze względu na to, że literatura przedmiotu jest łatwiej dostępna w języku angielskim zaleca się, aby kandydat na I stopniu studiów kierunku „Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia” znał język angielski na poziomie A2.

- a) **Zasady rekrutacji** zawarte są w Uchwale Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w UP w Lublinie - Studia pierwszego stopnia
- b) Przedmioty wymagane / do wyboru w postępowaniu rekrutacyjnym: język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru: biologia, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, matematyka lub geografia.

W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym zgodnie z tabelą:

Przedmioty maturalne uwzględniane w kwalifikacji		mnożnik	
		poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Przedmiot obowiązkowy	język obcy nowożytny	1,3	2,0
Jeden przedmiot do wyboru	biologia, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, matematyka, geografia	2,0	4,0

Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:

Konstruując kierunek „Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia” wykorzystano wszystkie deskryptory dotyczące procesu kształcenia dla obszarów wymienionych w pkt. 1e uwzględnione w ramach charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6. Efekty konsultowano z przedstawicielami firm związanych z branżą weterynaryjną oraz zajmującymi się wykorzystaniem zwierząt do terapii oraz ośrodkami hodowli zwierząt gospodarskich. Efekty kształcenia zakładane dla studiów pierwszego stopnia kierunku „Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia” uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które są niezbędne do podjęcia studiów II stopnia na kierunkach pokrewnych. Ogólnoakademicki profil studiów zapewnia posługiwanie się wiedzą ogólną z zakresu nauk rolniczych. W kontekście profilu ogólnoakademickiego absolwent zapozna się z możliwościami, jakie stwarza współczesna wiedza, np. związana z fizjologią funkcjonowania organizmu, anatomią, biochemią, genetyką, mikrobiologią, naukami humanistycznymi i społecznymi. Efekty z tego zakresu to głównie: PZA_W01; PZA_W02; PZA_U02; PZA_U03; PZA_K01; PZA_K02; PZA_K03. Absolwent pozna język obcy i będzie posługiwał się językiem specjalistycznym z zakresu tematyki zwierzęcej. W zakresie kontynuacji studiów absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności.

Sylwetka absolwenta

Absolwent będzie posiadał wiedzę na temat wymogów utrzymania różnych gatunków zwierząt w kontekście zachowania bioróżnorodności, optymalizacji ich środowiska życia, stanu zdrowia, wymogów psychicznych oraz fizjologicznych, w tym na temat opieki nad zwierzętami wykazującymi problemy zdrowotne. Nabędzie wiedzę w zakresie metod, technik, narzędzi stosowanych w pielęgnacji zwierząt, a także pozna możliwości kompleksowego oddziaływania poprzez kontakt ze zwierzętami lub wykorzystanie produktów pochodzenia zwierzęcego na zdrowie człowieka i jakość jego życia oraz mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem. Absolwent będzie potrafił wybrać, zastosować i optymalizować techniki pielęgnacji i utrzymania zwierząt w zależności od ich gatunku i przeznaczenia oraz opracować systemy utrzymania uwzględniające stan fizjologiczny, stan zdrowia oraz wymogi psychiczne zwierząt, a także podjąć właściwe rozwiązania mające na celu poprawę zdrowia oraz szeroko pojętego dobrostanu zwierząt, zapewnić zwierzętom warunki utrzymania zgodne z ich wymogami gatunkowymi, przeznaczeniem i wykorzystaniem oraz stanem zdrowia.

Absolwenci kierunku nabywają wiedzę i umiejętności w kilku płaszczyznach, jak: wykorzystanie zwierząt w poprawie stanu zdrowia ludzi, pielęgnacja zwierząt w gabinetach i ośrodkach związanych z lecznictwem i opieką nad zwierzętami potrzebującymi pomocy medycznej, przygotowanie zwierząt do pokazów, wystaw, umiejętność pielęgnacji zwierząt w kontekście krajowych i międzynarodowych konkursów. Absolwent będzie potrafił samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce oraz przygotowaniem i prowadzeniem baz elektronicznych związanych z szeroko pojętą działalnością gospodarczą, pozna zasady etyczne i uregulowania prawne związane z wykonywanym zawodem.

Perspektywy zawodowe

Absolwent może podjąć pracę w następujących podmiotach: w gabinetach i klinikach weterynaryjnych jako tzw. średni personel, asystując lekarzowi i wykonując czynności pod nadzorem lekarza weterynarii, w ośrodkach rehabilitacji zwierząt dzikich, w ogrodach zoologicznych oraz wszystkich instytucjach utrzymujących zwierzęta jako kompetentna osoba zajmująca się szeroko pojętą pielęgnacją zwierząt a także w ośrodkach zajmujących się animaloterapią. Może prowadzić zajęcia i edukację z

udziałem zwierząt, a współpracując z zespołem specjalistycznym współprowadzić zajęcia terapeutyczne, z wykorzystaniem różnych gatunków zwierząt.