

Szczegółowa charakterystyka programu studiów I stopnia i warunki realizacji programu studiów, obowiązujące od roku akademickiego 2024/2025

Nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna	
Poziom studiów	pierwszego stopnia	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Forma studiów	studia stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	7	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210 ECTS	
Łączna liczba godzin zajęć w planie studiów	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	2500	1500
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	114 ECTS	-
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	33 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć z języka obcego	8 ECTS	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	66 ECTS (31 % wszystkich ECTS)	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej wiodącej ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	rolnictwo i ogrodnictwo – 115 ECTS (55,0%)	
Liczba punktów ECTS przypisana do pozostałych dyscyplin naukowych ze wskazaniem udziału procentowego w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 65,1 ECTS (31%) architektura i urbanistyka – 9,3 ECTS (14,0%)	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy kierunków o profilu praktycznym	Nie dotyczy	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności	rolnictwo i ogrodnictwo – 53,0 ECTS geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 31,0 ECTS architektura i urbanistyka – 16,0 ECTS	

naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy kierunków o profilu ogólnoakademickim		
Liczba godzin zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowy miejscu pracy	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
	2455	1476

Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Skuteczność osiągania modułowych efektów uczenia się oraz metody i kryteria ich weryfikacji są określane w opisach poszczególnych modułów, a następnie przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach z danego modułu przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na każdym etapie procesu kształcenia i odnosi się do wszystkich form realizowanych zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia z języków obcych). Ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się na podstawie egzaminu lub zaliczenia pisemnego lub ustnego, w zakresie umiejętności – na podstawie oceny zadań z zastosowaniem zdobytej wiedzy lub prac projektowych/prezentacji, a w zakresie kompetencji społecznych – na podstawie oceny pracy studenta w grupie czy udziału w dyskusji. Przy czym w przypadku zajęć prowadzonych częściowo lub w całości w sposób zdalny weryfikacja i ocena efektów uczenia się odbywa się wyłącznie stacjonarnie. Dokumentacja związana z oceną modułowych efektów uczenia się będzie przechowywana przez osoby odpowiedzialne za moduły (przedmioty) przez 1 rok, zaś protokoły egzaminów i zaliczeń końcowych będą archiwizowane i przechowywane w teczkach studentów w dziekanacie.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego moduł, pracy i egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Stopień osiągania efektów uczenia się określany jest w oparciu o oceny uzyskiwane przez studentów na zaliczeniu lub egzaminie. Udział ocen pozytywnych i negatywnych jest miernikiem osiągnięcia przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się. Uzyskanie oceny pozytywnej świadczy o posiadaniu przez studenta wszystkich zakładanych w module efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencji społecznych. Monitorowaniu stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się służy analiza ocen studentów prowadzona każdego roku przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK) na wszystkich etapach kształcenia. Analiza taka jest przedstawiana w formie raportu na posiedzeniu Kolegium Wydziału Agrobiotechnologii, a po zatwierdzeniu Raport publikowany jest na stronie internetowej Wydziału. Ostateczną weryfikacją stopnia osiągania przez studentów założonych efektów uczenia się jest średnia ocena ze studiów oraz oceny uzyskane na egzaminie dyplomowym, w trakcie którego ocenie podlega prezentacja projektu inżynierskiego oraz odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Weryfikację założonych efektów uczenia się przeprowadza również WKdsJK analizując projekt inżynierski oraz protokoły z zaliczeń i egzaminów, w tym dyplomowych. Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zgodne z uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie oraz zarządzeniem nr 20 Rektora UP w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedur funkcjonowania wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia.

W ocenie uzyskanych efektów uczenia się uczestniczą również absolwenci poszczególnych kierunków studiów, którzy wypełniają ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów UP w Lublinie, wyrażając w ten sposób swoją opinię na temat wykorzystania i przydatności efektów uczenia się w obecnej pracy. Badanie losów zawodowych absolwentów realizowane jest przez Biuro Karier funkcjonujące w strukturze Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

W celu doskonalenia programu kształcenia i efektów uczenia się planowana jest

systematyczna współpraca ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym i interesariuszami zewnętrznymi. Prowadzone będą konsultacje służące dostosowaniu programu kształcenia do aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy oraz przygotowania absolwentów do pracy zawodowej w kraju i zagranicą zgodnie z oczekiwaniami przyszłych pracodawców.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych wraz z liczbą punktów ECTS przyporządkowaną do praktyk:

Praktyki zawodowe na kierunku gospodarka przestrzenna organizowane są zgodnie z Regulaminem studiów oraz Regulaminem Krajowych Studenckich Praktyk Zawodowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Na kierunku gospodarka przestrzenna obowiązuje praktyka zawodowa w wymiarze 4 tygodni, którą student zobowiązany jest do odbycia w jednostkach administracji rządowej i samorządowej (w tym biurach geodezyjno-kartograficznych), pracowniach planowania przestrzennego, biurach projektowych, agencjach rozwoju regionalnego i agencjach nieruchomości. Student ma możliwość dokonania samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki, może też skorzystać w tym zakresie z pomocy uczelni.

Celem praktyki jest weryfikacja i rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku gospodarka przestrzenna i ich praktyczne zastosowanie w podmiotach gospodarczych oraz instytucjach, jak również nabycie umiejętności niezbędnych do pracy w jednostce przyjmującej. Praktyka daje szansę na wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu różnorodnych zadań związanych ze specyfiką pracy w podmiotach oraz instytucjach przyjmujących, tj. zapoznanie studenta z zawodem inżyniera gospodarki przestrzennej w codziennej pracy w zespole specjalistów przy wykonywaniu zadań związanych z planowaniem, projektowaniem przestrzennym lub zarządzaniem nieruchomościami. Zadaniem praktyk studenckich jest przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do rozwoju aktywności zawodowej na rynku pracy.

Podczas praktyki zawodowej student ugruntowuje kierunkowe efekty uczenia się i ma możliwość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności. Zrealizowanie praktyki zakończonej egzaminem związane jest z uzyskaniem przez studenta 5 punktów ECTS. W trakcie praktyki student zapoznaje się z zasadami BHP i przechodzi stosowne szkolenie stanowiskowe, odbywa konsultacje z personelem w zakresie szczegółów dotyczących wykonywanych prac, ma możliwość dostępu i studiowania udostępnionych materiałów wewnętrznych dotyczących funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej gospodarstwa/przedsiębiorstwa oraz poznaje zasady raportowania wyników wykonywanej działalności.

W trakcie praktyk studenci sporządzają indywidualne sprawozdania (Dzienniczek Praktyk) z przebiegu praktyki, których treść jest potwierdzana przez zakład pracy i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia. Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego, zaś w zakładzie pracy jest wskazana osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk). Podczas praktyk pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego może przeprowadzić kontrolę w czasie odbywanej przez studenta praktyki. Po zakończeniu praktyk w trakcie sesji egzaminacyjnej przed rozpoczęciem VI semestru studiów odbywa się egzamin z praktyk, w trakcie którego oceniana jest wypowiedź studenta dotycząca zdobytych przez niego doświadczeń, pozyskanej wiedzy i umiejętności. Następnie członkowie Komisji Egzaminacyjnej zadają pytania szczegółowe związane z efektami kształcenia

oraz treścią prowadzonego przez studenta Dzienniczka Praktyk. Na ocenę końcową, obok oceny Komisji, wpływ ma również ocena wystawiona przez opiekuna praktyk ze strony podmiotu przyjmującego. Przed przystąpieniem do egzaminu student dokonuje samooceny przebiegu praktyk i realizacji efektów kształcenia poprzez wypełnienie ankiety. Niezaliczenie praktyk jest jednoznaczne z koniecznością ich powtórzenia i niezaliczeniem semestru, na którym praktyki są realizowane.

Studenci kierunku gospodarka przestrzenna mają możliwość realizacji praktyki zawodowej również za granicą, jeżeli spełnia ona wymogi programu praktyk. Uczelnia preferuje samodzielne wyszukanie przez studenta miejsca odbywania praktyki, co pozwala mu na zdobycie niezbędnego doświadczenia w późniejszym poruszaniu się na rynku pracy. Studenci mający problem z porozumieniem się z pracodawcą w odpowiednim zakładzie pracy mogą skorzystać z pomocy pracownika Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Aktualnie całość spraw dotyczących praktyk studenckich koordynuje Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.

Warunki realizacji programu studiów: opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów (grupy przedmiotów np. ogólne, podstawowe, kierunkowe,) zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych, specjalności itp.:

Wydział Agrobioinżynierii Uniwersytetu Przyrodniczego spełnia warunki prowadzenia studiów określone w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) w nawiązaniu do Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1669) i Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) oraz w wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Wydział Agrobioinżynierii spełnia wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaplanowanych do realizacji zajęć na kierunku gospodarka przestrzenna o profilu ogólnoakademickim. Kadra Wydziału Agrobioinżynierii posiada istotny dorobek naukowy z zakresu przedmiotów kierunkowych. Jednocześnie Wydział dysponuje infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do nowoczesnych sal dydaktycznych, dobrze wyposażonych laboratoriów i pracowni, a także zapewnia studentom dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku gospodarka przestrzenna. Ponadto, na Wydziale Agrobioinżynierii wdrażany jest wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Program studiów oraz realizacja procesu kształcenia na kierunku gospodarka przestrzenna umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia o profilu ogólnoakademickim.

Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają 7 semestrów, natomiast studia niestacjonarne – 8 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera. Podczas realizacji programu studiów, student uzyskuje pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej kształtowania środowiska oraz przestrzennej organizacji rozwoju społecznego i gospodarczego. Wiąże się to z rozwijaniem umiejętności studentów w zakresie gospodarowania przestrzenią – zgodnie z potrzebami ludzi oraz wymogami cywilizacyjnymi i możliwościami technicznymi oraz zasadami zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego.

Przekazywana wiedza i kształtowane umiejętności umożliwią poznanie i zrozumienie współczesnych wyzwań gospodarki przestrzennej, przyczyn oraz mechanizmów kształtujących

przeestrzeń, umożliwiają docenić wartość różnych dziedzin nauki, z których czerpie gospodarka przestrzenna.

Plan studiów obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i specjalistyczne przedmioty kierunkowe. W czasie studiów stopień zaawansowania wiedzy i umiejętności studentów będzie się sukcesywnie podnosił, umożliwiając studentom przygotowanie projektu inżynierskiego.

Cele te zostaną zrealizowane poprzez przekazanie aktualnej, rzetelnej i pogłębionej wiedzy dotyczącej gospodarowania przestrzenią, przeprowadzania analiz pod kątem społeczno-gospodarczym, przyrodniczym i ekonomicznym oraz formowania ocen. Rozwinięciem będzie kompendium wiedzy o kształtowaniu przestrzeni, jej różnorodnych aspektach oraz relacjach przestrzennych między różnymi podmiotami i organizacjami, a środowiskiem przyrodniczym – interakcjach zachodzących w systemie przestrzeń – gospodarka – środowisko.

Ważnym aspektem kształcenia będzie wiedza o administracji publicznej, o prawie i powiązaniach pomiędzy poszczególnymi dziedzinami i aktami prawa, o zasadach techniki prawodawczej i formach zapisu planistycznego oraz o współpracy i aktywnej partycypacji różnych środowisk (organizacji pozarządowych, instytucji otoczenia biznesu; przedsiębiorców, świata nauki i innych grup społecznych) w kształtowaniu przestrzeni. Praktycznym aspektem kształcenia będzie również nabycie umiejętności prezentacji poglądów, dyskusji, doboru argumentów, wizualizacji wystąpień i wizualizacji prac (techniki kartograficzne itp.).

Studenci kierunku gospodarka przestrzenna wybierają moduły do realizacji spośród przedmiotów do wyboru określonych w programie studiów, tak aby osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Grupa przedmiotów do wyboru obejmuje zarówno przedmioty ogólne i podstawowe, jak i kierunkowe. Przed rozpoczęciem kształcenia w każdym z semestrów student w formie pisemnej zgłasza w Dziekanacie Wydziału Agrobiotechnologii chęć uczestnictwa w zajęciach z wybranego przedmiotu fakultatywnego. W semestrze drugim w grupie przedmiotów do wyboru studenci realizują jeden moduł w języku angielskim.

Przed rozpoczęciem szóstego semestru studenci mają możliwość wyboru grupy seminaryjnej, w ramach której przygotowują projekt inżynierski. Temat projektu musi być zaakceptowany przez Radę Programową i zgodny z kierunkiem kształcenia.

Kompetencje językowe kształtowane są na lektoratach, które realizowane są w drugim, trzecim i czwartym semestrze studiów w łącznym wymiarze 105 godzin, co pozwala studentom uzyskać 8 pkt. ECTS. Podczas zajęć studenci rozwijają umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym, stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. Na zajęciach stosuje się różne formy aktywizujące studentów do doskonalenia umiejętności językowych poprzez zachęcanie do udziału w międzynarodowych konferencjach naukowych i sympozjach studenckich kół naukowych, jak również studiowanie obcojęzycznej literatury naukowej.

Po spełnieniu wszystkich wymogów objętych prawem Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 1668) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 1861) i regulaminem studiów związanych z przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego, dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego.

Na kierunku gospodarka przestrzenna I stopnia nie przewiduje się specjalności.