

AGROBIZNES I STOPIEŃ STUDIA STACJONARNE

Wychowanie fizyczne 1

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Grzegorz Nieczypor
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. umie samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej
	2.
	...
Kompetencje społeczne:	
1. jest gotów do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności	
2.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB1_U09 K1 – AB1_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan zdrowia, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie
Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głąb i na odległość <p>elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977</p> <p>2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977</p> <p>3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977</p> <p>4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999</p> <p>Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70%</p> <p>Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%</p>

Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.

Wychowanie fizyczne 1

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 1 Physical education 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Grzegorz Nieczypor
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. umie samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej
	2.
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności
2.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB1_U09 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Nie dotyczy
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy
Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> – koszykówki – podania i chwytty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego – siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., <i>Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 5. Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.

Karta opisu zajęć: Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo i higiena pracy z ergonomią/Ergonomics and occupational health and safety
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,44/0,56)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Konrad Buczma
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: student zna i rozumie
	W1– Absolwent zna pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstaw powszechnie obowiązującego prawa dotyczącego przedmiotu Umiejętności: Student potrafi

	U1 – Student potrafi stosować zasady organizacji i zarządzania złożonymi zespołami
	Kompetencje społeczne: student jest gotów do
	K1 – Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W10 U1 – AB1_U03 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 - InzA_W03 U1 - InzA_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy
Treści programowe modułu	Studenci po zapoznaniu się z treścią wykładu uzyskają poszerzoną wiedzę na temat pojęć z zakresu ochrony baz danych i ochrony danych osobowych, ergonomią, bezpieczeństwem i higieną pracy a także źródłami prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego wykładanego przedmiotu. Poznają potencjalne zagrożenia mogące wystąpić w miejscu wykonywanej pracy oraz sposoby ich zapobiegania.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. B. Rączkowski <i>Bhp w praktyce</i> . Gdańsk 2016; 2. W. Ł. Nowacka, <i>Ergonomia i ochrona pracy. Wybrane zagadnienia</i> , Warszawa 2013; 3. Ustawa Kodeks pracy,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład [on-line, zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym], Dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 - Ocena pracy pisemnej U1 - Ocena pracy pisemnej K1 – Ocena aktywności na zajęciach Formy dokumentowania Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Podczas semestru brane pod uwagę będą: aktywność studenta, kreatywność w rozwiązywaniu przypadków przedstawianych podczas wykładu, praca pisemna zaliczeniowa. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.

Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 10 godz. (0,4 ECTS) konsultacje 1 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 11 godz. (0,44 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć 8 godz. (0,32 ECTS) Przygotowanie projektu 6 godz. (0,24 ECTS) Razem niekontaktowe 14 godz. (0,56 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 10 godz. Udział w konsultacjach 1 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Technologie informacyjne

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes/Agribusiness
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie informacyjne/IT technologies
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Paweł Janulewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnych oraz jej praktycznego wykorzystania. Omawiane są najważniejsze pojęcia z technologii informacyjnych

	w tym wybrane narzędzia sprzętowe oraz oprogramowanie. Wskazane są możliwości praktycznego wykorzystania oprogramowania biurowego oraz możliwości sieci internetowej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W1. Student wie jakie znaczenie ma rozwój technologii informacyjnej dla współczesnego agrobiznesu.
	W2. Student wie jakie bazy danych mogą być wykorzystywane w rozwoju agrobiznesu.
	W3. Student wie do czego może wykorzystać oprogramowanie biurowe.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi wyszukiwać informacje w bazach danych związanych z agrobiznesem.
	U2. Student potrafi wykorzystywać oprogramowanie wchodzące w skład MS OFFICE (w tym OFFICE 365).
	U3. Student potrafi przygotowywać zespołowe projekty wykorzystując MS PowerPoint.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu technologii informatycznych.
W1. Student wie jakie znaczenie ma rozwój technologii informatycznej dla współczesnego agrobiznesu.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W12 W2 – AB1_W12 W3 – AB1_W12 U1 – AB1_U09 U2 – AB1_U09 U3 – AB1_U08 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W02 W2 – InzA_W02 W3 – InzA_W02

	<p>U1 – InzA_U01</p> <p>U2 – InzA_U01</p> <p>U3 – InzA_U01</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z obsługi komputera
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu: znaczenia technologii informacyjnych we współczesnym agrobiznesie. Student pozna możliwości wykorzystania wybranych baz danych. Nabędzie umiejętności obsługi pakietu biurowego ze szczególnym uwzględnieniem MS EXCEL oraz wykorzystania sieci internetowej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Nowicki, T. Turka, Technologie informacyjne dla ekonomistów, Narzędzia, Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, 2010.B. 2. J. Lambert, Microsoft Word 2016 Krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2016 3. C. Frye, Microsoft Excel 2016 Krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2016 4. J. Lambert, Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku, APN Promise, Warszawa 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaworska, H. Szantula, Podstawy technik informatycznych, Wyd. KISS 2007. 2. Thomas H. Davenport Jill Dyché , Big Data in Big Companies, Copyright © Thomas H. Davenport and SAS Institute Inc. All Rights Reserved, 2013.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Praca indywidualna przy komputerze oraz zespołowe projekty studenckie, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena pracy pisemnej,</p> <p>W2 – ocena pracy pisemnej,</p> <p>W3 – ocena pracy pisemnej,</p> <p>U1 – ocena pracy pisemnej,</p>

	<p>U2 – ocena pracy pisemnej, U3 – ocena pracy projektowej,</p> <p>K1 – ocena pracy projektowej, Formy dokumentowania Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, a projekty grupowe w formie elektronicznej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Wpływ na ocenę końcową:</p> <p>Prace pisemne – 2 x 45%</p> <p>Zadanie projektowe (grupowe) 1x10%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszych zajęciach.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Ćwiczenia 45 godz. (1,8 ECTS) Konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 47 godz. (1,88 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie projektu 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 13 godz. (0,52 ECTS) Razem niekontaktowe 28 godz. (2,22 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach 45 godz. Udział w konsultacjach 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Komunikacja w biznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Komunikacja w biznesie Business communication
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Anna Goliszek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania w biznesie, prowadzącego do budowania długotrwałych relacji biznesowych, kluczowych dla organizowania i koordynowania działań w zakresie agrobiznesu
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna i rozumie istotę i podstawowe formy komunikacji biznesowej (szczególnie negocjacji) mających znaczenie dla organizowania i koordynowania działań w zakresie agrobiznesu
	Umiejętności:
	1. potrafi wykorzystać poznane formy komunikacji biznesowej do organizowania i koordynowania działań w zakresie agrobiznesu i budowania długotrwałych relacji z partnerami biznesowymi
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów budować długotrwałe relacje z partnerami biznesowymi, w celu organizowania i koordynowania działań w zakresie agrobiznesu
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W05 U1 – AB1_U08 K1 – AB1_K03

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03 U1 - InzA_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Wykład obejmuje: komunikacja w biznesie: definicja, modele, cechy, bariery, znaczenie; formy komunikacji biznesowej; style konwersacji; komunikacja werbalna; komunikacja niewerbalna; sztuka autoprezentacji; konflikt: istota, przyczyny, dynamika, rodzaje, metody rozwiązywania; negocjacje: istota, cechy, znaczenie;</p> <p>fazy negocjacji; negocjacje rywalizacyjne – metoda pozycyjnych negocjacji; negocjacje integracyjne - metoda harwardzka negocjacji; wpływ społeczny, manipulacja i perswazja w negocjacjach; taktyki i techniki negocjacyjne i sprzedażowe; kulturowe uwarunkowania negocjacji na rynku międzynarodowym i globalnym.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: znaczenie komunikacji w rozwiązywaniu problemów w biznesie; podstawowe umiejętności interpersonalne: umiejętności słuchania, empatia, asertywność, informacja zwrotna; sztuka autoprezentacji i prezentacji produktu; kształtowanie umiejętności negocjacyjnych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, PWE, Warszawa 2011. 2. Lewicki R., Barry B., Saunders D., Zasady negocjacji, Rebis, Poznań 2018. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cenker E., Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2011. 2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005 3. Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE, Warszawa 1996. 4. Gesteland R., Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Marketing, negocjacje i zarządzanie w różnych kulturach, PWN, Warszawa 2000.

	<p>5. Roszkowska E., Wybrane modele negocjacji, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2011.</p> <p>6. Shapiro D., Negocjuj nienegocjowalne. Jak rozwiązywać konflikty podszyte emocjami, ICAN Institut, Warszawa 2017.</p> <p>7. Stewart J., Mosty zamiast murów, PWN, Warszawa 2014.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych - metody warsztatowe: testy i gry psychologiczne, treningi umiejętności, symulacje (scenariusze negocjacyjne), materiały audiowizualne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1 – egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, U1 – egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie ćwiczeń prowadzonych metodą warsztatową: testy psychologiczne, gry, treningi umiejętności, scenariusze negocjacyjne, K1 – egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie ćwiczeń prowadzonych metodą warsztatową: testy psychologiczne, gry, treningi umiejętności, scenariusze negocjacyjne.</p> <p>Formy dokumentowania Testy jednokrotnego wyboru archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu (test jednokrotnego wyboru) – 100%.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu obecność i aktywność na ćwiczeniach. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład: 45 godz. (1,8 ECTS) – ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) – konsultacje (przygotowanie do autoprezentacji i negocjacji) - 3 godz. (0,12 ECTS) – egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) <p>Razem kontaktowe 65 godz. (2,6 ECTS)</p> <p>Godziny niekontaktowe:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie do egzaminu - 30 godz. (1,2 ECTS) – Przygotowanie do zajęć - 20 godz. (0,8 ECTS) – Studiowanie literatury - 35 godz. (1,4 ECTS) <p>Razem niekontaktowe 85 godz. (3,4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w wykładach – 45 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacje – 3 godz.; egzamin – 2 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Genetyka, hodowla i nasiennictwo

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Genetyka, hodowla i nasiennictwo Genetics, breeding and seed production science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Kramek
Jednostka oferująca moduł	Instytut Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu genetyki dotyczącej podstawowych mechanizmów dziedziczenia cech, źródeł zmienności i możliwości ingerencji w materiał genetyczny, a także wiedzy z zakresu hodowli twórczej i zachowawczej oraz nasiennictwa roślin uprawnych obejmującej m.in. klasyczne metody wytwarzania nowej zmienności i najnowsze techniki wspomagające prace hodowlane (markery molekularne, kultury in vitro), ważniejsze kierunki

	prac hodowlanych i metody ochrony roślinnych zasobów genowych, a także zasady oceny i rejestracji nowych odmian oraz reprodukcji kwalifikowanego materiału siewnego i jego obrotu na rynku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę na temat roli białek, kwasów nukleinowych i kodu genetycznego w procesie dziedziczenia oraz budowy i funkcji genów i chromosomów.
	2. Zna i rozumie terminologię genetyczną, prawa Mendla, główne typy dziedziczenia oraz podstawowe rodzaje interakcji między genami.
	3. Ma wiedzę na temat wytwarzania nowych odmian roślin uprawnych, procedur ich oceny i rejestracji oraz metody ochrony roślinnych zasobów genowych.
	4. Zna główne kierunki i metody prac hodowlanych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi przeprowadzić analizę genetyczną, określić typ dziedziczenia, gamety, genotyp i fenotyp organizmu, zdefiniować podstawowe czynniki mutagenne.
	2. Potrafi wykorzystać postęp biologiczny w rolnictwie wprowadzając do uprawy w gospodarstwie produkcyjnym nowe odmiany.
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość potencjalnych skutków ingerencji człowieka w materiał genetyczny.
2. Ma świadomość celowości wprowadzania nowych odmian do uprawy w gospodarstwie oraz korzystania z wysokiej jakości kwalifikowanego materiału siewnego.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W04 W2 – AB1_W04 W3 – AB1_W04 W4 – AB1_W04 U1 – AB1_U02

	<p>U2 – AB1_U03</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego</p> <p>W1 – InzA_W03</p> <p>W2 – InzA_W03</p> <p>W3 – InzA_W02</p> <p>W4 – InzA_W02</p> <p>U1 – InzA_U01</p> <p>U2 – InzA_U01</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza nabyta w trakcie nauki na poziomie szkoły średniej.
Treści programowe modułu	<p>Genetyka to nauka o dziedziczności i zmienności, która pozwala dokładnie poznać i zrozumieć świat organizmów żywych. Z kolei hodowla roślin zajmuje się genetycznym doskonaleniem roślin uprawnych. Jest nauką praktyczną. ma charakter produkcyjny, a jej efektem są nowe odmiany roślin uprawnych o korzystnych cechach użytkowych, dostosowane do zmieniających się technologii uprawy i wymagań użytkowników. Kontynuacją działalności hodowlanej jest produkcja nasion na skalę towarową, umożliwiającą komercjalizację odmian (nasiennictwo).</p> <p>Część pierwsza modułu jest poświęcona genetyce. Tematyka wykładów: budowa i funkcje białek oraz kwasów nukleinowych w procesie dziedziczenia; właściwości kodu genetycznego; ekspresja informacji genetycznej (transkrypcja i translacja); budowa i właściwości chromatyny chromosomów; podziały komórkowe; czynniki mutagenne i rodzaje mutacji oraz sprzężenia genów i mapy genowe. Tematyka ćwiczeń: cykl życiowy u roślin i proces podwójnego zapłodnienia; terminologia z zakresu genetyki klasycznej; analiza genetyczna przy jednej parze cech (I prawo Mendla) oraz przy 2 i większej liczbie par cech (II prawo Mendla); analiza genetyczna przy współdziałaniu genów nieallelicznych (9:7, 9:6:1,</p>

	<p>9:3:4, 12:3:1, 13:3); dziedziczenie cech ilościowych i odziedziczalność.</p> <p>Część druga modułu jest poświęcona hodowli i nasiennictwu. Tematyka wykładów: terminologia hodowlana; państwowa ocena i ochrona prawna odmian; materiał wyjściowy w hodowli roślin i prawo serii homologicznych; charakterystyka roślin samo- i obcopylnych; selekcja i krzyżowanie oraz otrzymywanie mieszańców oddalonych i ich znaczenie; erozja genetyczna oraz metody ochrony roślinnych zasobów genowych; hodowla heterozyjna i męska sterylność u roślin; kultury in vitro w hodowli roślin; metody transformacji genetycznej; wykorzystanie roślin transgenicznych w rolnictwie; kwalifikacja polowa plantacji nasiennych; kwalifikacja laboratoryjna materiału siewnego; obrót materiałem siewnym. Tematyka ćwiczeń: plon jako kierunek prac hodowlanych; hodowla jakościowa; hodowla odpornościowa i metody testowania odporności roślin na wybrane stresowe czynniki środowiska (odporność na choroby grzybowe, zimotrwałość, susza, zakwaszenie); konwencjonalne metody hodowli roślin samopylnych na przykładzie pszenicy; konwencjonalne metody hodowli roślin obcopylnych na przykładzie żyta; wybrane kierunki i metody hodowli ziemniaka; wybrane kierunki i metody hodowli buraka cukrowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fletcher H., Hickey I., Winter P. Krótkie wykłady. Genetyka. Przekład zbiorowy pod red. W. Prus-Głowackiego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2010. 2. Kuraczyk A., Packa D., Wiwart M. Hodowla roślin – materiały pomocnicze do ćwiczeń. Wyd. UWM w Olsztynie, 2003. 3. Michalik B. (red.) Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii. PWRiL, Warszawa, 2009. 4. Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Badań Odmian Roślin Uprawnych.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych

	<p>W2 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>W3 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>W4 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>U1 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>U2 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>K1 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p> <p>K2 – ocena egzaminu pisemnego w formie pytań testowych i otwartych</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z 2 sprawdzianów pisemnych</p> <p>Ocena końcowa – 75% ocena z egzaminu + 25% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład: 30 godz. (1,2 ECTS) – ćwiczenia: 30 godz. (1,2 ECTS) – konsultacje: 3 godz. (0,12 ECTS) – egzamin pisemny: 2 godz. (0,08 ECTS) <p>Razem kontaktowe: 65 godz. (2,6 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do wykładu: 15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie do ćwiczeń: 15 godz. (0,6 ECTS) – przygotowanie i sprawdzenie kolokwiów: 6 godz. (0,24 ECTS) – przygotowanie i sprawdzenie egzaminu: 4 godz. (0,16 ECTS) – studiowanie literatury: 20 godz. (0,8 ECTS) <p>Razem niekontaktowe: 60 godz. (2,4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach: 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach związanych z zaliczeniem części ćwiczeniowej: 3 godz.</p>

	Egzamin pisemny: 2 godz.
--	--------------------------

Karta opisu zajęć (sylabus): Fizjologia roślin z elementami biochemii

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia roślin z elementami biochemii Plant physiology with elements of biochemistry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,88/2,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Marzena S. Brodowska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowanie wiadomości z zakresu funkcjonowania komórki roślinnej i całej rośliny, gospodarki wodnej i mineralnej rośliny oraz procesów zachodzących w roślinie, takich jak pobieranie wody i składników mineralnych, transpiracja, fotosynteza i oddychanie, procesy wzrostu i rozwoju roślin.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1. Zna i rozumie budowę komórki roślinnej i całej rośliny oraz właściwości organizmu żywego

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych procesów fizjologicznych i biochemicznych zachodzących w roślinie
	3. Zna klasy odżywienia roślin oraz znaczenie makro- i mikroelementów w żywieniu roślin
	Umiejętności:
	1. Potrafi pobierać i przygotowywać próbki roślinne do analiz chemicznych, stosować podstawowe techniki laboratoryjne oraz przeprowadzić analizę jakościową i ilościową
	2. Potrafi wykonać obliczenia chemiczne niezbędne w procesie analitycznym
	3. Posiada umiejętność opracowywania i interpretacji uzyskanych wyników oraz prognozować zjawiska zachodzące w świecie roślin
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość znaczenia ekosystemów roślinnych w środowisku i życiu człowieka 2. Ma świadomość konieczności dokończania się
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W02 W2 – AB1_W02 W3 – AB1_W03 U1 – AB1_U02 U2 – AB1_U02 U3 – AB1_U02, AB1_U03 K1 – AB1_K03 K2 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	NIE DOTYCZY
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia
Treści programowe modułu	Budowa komórki roślinnej. Cechy fizyczne wody oraz funkcje wody w roślinie. Komórka roślinna jako układ osmotyczny. Zjawiska fizyczne uczestniczące w pobieraniu, utrzymywaniu i utracie wody oraz ich znaczenie dla roślin. Pobieranie i transport wody w roślinie. Rodzaje transpiracji oraz zapotrzebowanie roślin na wodę w kolejnych etapach ontogenezy. Bilans wodny roślin, niedobór wody w roślinie oraz

	<p>mechanizmy obronne roślin przed suszą. Gospodarka mineralna roślin oraz pierwiastki niezbędne dla roślin. Klasy odżywienia roślin, objawy niedoboru oraz pobieranie składników mineralnych przez roślinę z gleby. Znaczenie wybranych makro- i mikroelementów dla roślin. Proces fotosyntezy (faza jasna, faza ciemna) oraz intercepcję światła przez łąn i wydajność fotosyntezy. Oddychanie. Wzrost i rozwój roślin.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kopcewicz J., Lewak S. 2016. Fizjologia roślin. PWN, Warszawa. 2. Blamowski Z.K., Borowski E. 2006. Ćwiczenia z fizjologii roślin dla studentów Akademii Rolniczych. Wyd. AR, Lublin. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozłowska M. 2007. Fizjologia roślin. PWRiL, Poznań.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, sprawozdania, prezentacje multimedialne, pokazy, metody obliczeniowe.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p><u>Wykłady:</u></p> <p>Zaliczenie pisemne, premiowanie aktywności na wykładach, uwzględnienie oceny z ćwiczeń w końcowej ocenie z przedmiotu.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <p>Sprawdzenie przygotowania przed rozpoczęciem ćwiczeń, kontrola w trakcie ich realizacji, sprawozdanie z ćwiczeń, dyskusja w trakcie zaliczenia ćwiczeń, sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych.</p> <p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, zaliczenie wykonania ćwiczeń, zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń, ocena z egzaminu w formie testowej.</p>

	<p>W2 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, zaliczenie wykonania ćwiczeń, zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń, ocena z egzaminu w formie testowej.</p> <p>W3 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, zaliczenie wykonania ćwiczeń, zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń, ocena z egzaminu w formie testowej.</p> <p>U1 – ocena z wykonania ćwiczeń laboratoryjnych.</p> <p>U2 – ocena ze sprawozdania z wykonania ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych.</p> <p>U3 – ocena ze sprawozdania z wykonania ćwiczeń laboratoryjnych i audytoryjnych.</p> <p>K1 – dyskusja w trakcie wykładów i ćwiczeń, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń.</p> <p>K2 – kontrola w trakcie realizacji ćwiczeń.</p> <p>Formy dokumentowania: Archiwizacja sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych i prac zaliczeniowych oraz list z ocenami uzyskanymi w trakcie zajęć.</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej – 80%</p> <p>Sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych, sprawozdania z ćwiczeń – 20%</p> <p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów pisemnych oraz oceny ze sprawozdań z ćwiczeń;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia końcowego 80% + 20% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład 15 godz. 15/25 (0,6 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne 10 godz. 10/25 (0,4 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne 20 godz. 20/25 (0,8 ECTS)</p> <p>Konsultacje 2 godz. 2/25 (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 47 (1,88 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 25 godz. 25/25 (1,0 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 10 godz. 10/25 (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie sprawozdań 10 godz. 10/25 (0,4 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 8 godz. 8/25 (0,32 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 52 (2,12 ECTS)</p> <p>Łączny nakład pracy to 100 godz. co odpowiada 4 punktom ECTS.</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Mikroekonomia

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Mikroekonomia Microeconomics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,60/3,40)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Piotr Chojnacki
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu kategorii, praw, teorii i modeli, za pomocą których mikroekonomia dokonuje opisu zjawisk i procesów rynkowych oraz zapoznanie ze sposobami podejmowania decyzji przez konsumentów, producentów, pracowników w zakresie wykorzystania posiadanych zasobów na różnych rynkach.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. W1 – Student zna i rozumie podstawowe kategorie, prawa, teorie i modele mikroekonomiczne pozwalające opisywać zjawiska i procesy rynkowe oraz zależności między nimi zachodzące.
	2. W2 – Student zna i rozumie przesłanki i sposoby podejmowania racjonalnych decyzji przez podmioty rynkowe.
	Umiejętności:
	1. U1 – Student potrafi posłużyć się rachunkiem ekonomicznym oraz wykorzysta teorie zachowania się podmiotów rynkowych do interpretowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych.
	Kompetencje społeczne:
1. K1 - Student jest gotów do uznania rangi wiedzy ekonomicznej w procesie podejmowania decyzji z zakresu rolnictwa oraz rozumie potrzebę stałego kształcenia się.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W05 W2 – AB1_W15

	U1 – AB1_U01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W05 U1 – InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	matematyka
Treści programowe modułu	Wybrane pojęcia z zakresu mikroekonomii, prawo podaży i popytu oraz ich determinanty, mikroanaliza rynku, elastyczność popytu i podaży, uwarunkowania decyzji ekonomicznych konsumenta i producenta, koszty produkcji, struktury rynkowe, rynki czynników produkcji, rola państwa w gospodarce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Klimczak B., Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. 2. Klimczak B., Borkowska B., Mikroekonomia - ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. Literatura uzupełniająca: 1. Zalega T., Mikroekonomia współczesna, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 2. Zalega T., Mikroekonomia współczesna. Zbiór ćwiczeń i zadań, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 4. Mankiw N.G., Taylor M. P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2015.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, ćwiczenia rachunkowe, praca z tekstem, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 - ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) W2 - ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) U1 – ocena z kolokwiów pisemnych, ocena z egzaminu pisemnego (sprawdzian testowy) K1 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.

	Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej (egzamin, kolokwium), dziennik prowadzącego		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch kolokwium</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>		
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych	Obliczanie punktów ECTS
	Wykłady	30	$30/25=1,2$
	Ćwiczenia audytoryjne	30	$30/25=1,2$
	Konsultacje	3	$3/25=0,12$
	Egzamin pisemny	2	$2/25=0,08$
	Łącznie	65	$65/25=2,60$
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych	Obliczanie punktów ECTS
	Przygotowanie do egzaminu	15	$15/25=0,6$
	Przygotowanie do zajęć	15	$15/25=0,6$
	Przepracowanie do zaliczenia ćwiczeń	20	$20/25=0,8$
	Dokończenie zadań z ćwiczeń audytoryjnych	15	$15/25=0,6$
	Studiowanie literatury	20	$20/25=0,8$
	Łącznie	85	$85/25=3,40$

	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 150 co odpowiada 6 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 30 godz., - udział w konsultacjach – 3 godz., - egzamin pisemny - 2 godz. Łącznie 65 godz. , co odpowiada 2,60 punktom ECTS

Karta opisu zajęć (sylabus): Prawo gospodarcze w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Prawo gospodarcze w agrobiznesie/Economic law in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Sylwia Rogala-Walczyńska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami i pojęciami prawa gospodarczego w Polsce oraz nabycie przez studentów umiejętności

	interpretacji przepisów występujących w tej dziedzinie prawa.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.Ma wiedzę prawniczą z zakresu prawa gospodarczego i jego roli w funkcjonowaniu agropresiębiorstwa.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1.Potrafi wykorzystywać wiedze teoretyczną, prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska w dziedzinie prawa gospodarczego.
	2.
	...
	Kompetencje społeczne:
	1.Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawaniu jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych i prawnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
2.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- AB1_W13 U1- AB1_U05 K1- AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	NIE DOTYCZY
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	Podstawy prawa. Ogólna charakterystyka prawa gospodarczego i jego miejsce w systemie prawa. Pojęcia działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Spółki handlowe i ich podział. Gospodarstwo rolne i przedsiębiorstwo rolne. Prawne instrumenty ochrony konkurencji i konsumentów. Ochrona własności intelektualnej. Status Narodowego Banku Polskiego. Zadania i

	funkcje Rady polityki pieniężnej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Mróz T., Stec M., Prawo gospodarcze prywatne, Podstawowe instytucje, Warszawa 2021</p> <p>Kruk H., Oczkowski M., Pyka M. (red.), Prawo gospodarcze prywatne, 2020</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Olszewski J., Prawo gospodarcze. Kompendium., Warszawa 2016</p> <p>Kidyba A., Prawo handlowe, Warszawa 2017</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, praca jednostkowa i grupowa.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1- ocena pracy pisemnej (test wyboru), kolokwium z ćwiczeń- archiwizacja pracy pisemnej, U1- ocena pracy pisemnej, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, dziennik prowadzącego, K1- ocena na podstawie umiejętności rozwiązania zadanego problemu.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: sprawdziany, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych lub problemowych – 50%</p> <p>Ocena z zaliczenia ćwiczeń w formie pisemnej- 40%</p> <p>Ocena raportu uczestnictwa w zajęciach -10%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>egzamin pisemny 1 godz. (0,04 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 5 godz. (0,2 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 22 godz. (0,88 ECTS)</p> <p>Przygotowanie prezentacji/projektu 5 godz. (0,2</p>

	ECTS) Studiowanie literatury 20 godz. (0,8 ECTS) Razem niekontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 2 godz. Egzamin pisemny 1 godz.

Karta opisu zajęć (syllabus): Język obcy 1– Angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Angielski B2 Foreign Language 1– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
	U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.
	U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB1_U10 U2 – AB1_U10 U3 – AB1_U10 U4 – AB1_U10 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.

	<p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Witak, M. Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018 2. Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p>

	<p>- sprawdziany pisemne – 50%</p> <p>- wypowiedzi ustne – 25%</p> <p>- wypowiedzi pisemne – 25%</p> <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godzin</p> <p>- udział w konsultacjach – 1 godziny</p> <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Język obcy 1– Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Francuski B2 Foreign Language 1– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
	U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.
	U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB1_U10</p> <p>U2 – AB1_U10</p> <p>U3 – AB1_U10</p>

	<p>U4 – AB1_U10</p> <p>K1 –AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006

	2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS

Karta opisu zajęć (syllabus): Język obcy 1– Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	AgrJęzyk obcy 1– Niemiecki B2 obiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Foreign Language 1– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.	
U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.	

	Kompetencje społeczne: K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB1_U10 U2 – AB1_U10 U3 – AB1_U10 U4 – AB1_U10 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019 Literatura uzupełniająca: 1. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 2. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013 3. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych. K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach

	Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS

Karta opisu zajęć (syllabus): Język obcy 1– Rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 1– Rosyjski B2 Foreign Language 1– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik

Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wypowiadania się na tematy ogólne.
	U2. Rozumie ogólny sens artykułów, reportaży, wypowiedzi ulicznych, wiadomości telewizyjnych.
	U3. Konstruuje w formie pisemnej notatki z wykorzystaniem omówionych treści oraz wprowadzonego słownictwa.
	U4. Zna podstawowe słownictwo oraz podstawowe zwroty stosowane w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB1_U10</p> <p>U2 – AB1_U10</p> <p>U3 – AB1_U10</p> <p>U4 – AB1_U10</p> <p>K1 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i>, Warszawa 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., <i>Repetitorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика! Repetitorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., <i>Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык</i>, Москва 2013. • Куца Z., <i>Язык rosyjski w biznesie</i>, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., <i>Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2</i>, Москва 2012
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p>

	<p>U3-sprawdzian pisemny</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi ustnych, pisemnych oraz prac domowych.</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS</p>

Studia stacjonarne

Wychowanie fizyczne 2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2 Physical education 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Grzegorz Nieczypor
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. umie samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej
	2.
	...
Kompetencje społeczne:	
1. jest gotów do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności	
2.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB1_U09 K1 – AB1_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	NIE DOTYCZY
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan zdrowia, brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć na pływalni oraz do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój do pływania, umożliwiający swobodne poruszanie się w wodzie
Treści programowe modułu	<p>Ćwiczenia obejmują nauczanie i doskonalenie elementów technicznych pływania stylem grzbietowym, kraulem, stylem klasycznym i motylkowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ćwiczenia wypornościowe w wodzie i ćwiczenia wydechu powietrza do wody — ćwiczenia pracy nóg i rąk z przyborami i bez przyborów — ćwiczenia koordynacji pracy rąk, nóg i oddychania w poszczególnych stylach — ćwiczenia pracy nóg, rąk i ułożenia tułowia w poszczególnych stylach z przyborami i bez przyborów — skoki startowe, nawroty odkryte i kryte — nurkowanie w głąb i na odległość <p>elementy ratownictwa wodnego: zasady bezpiecznej kąpieli, udzielanie pomocy z brzegu basenu z użyciem sprzętu ratowniczego</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak E., 20 lekcji pływania. Wyd. COS, W-wa 1977 2. Bartkowiak E., Pływanie. Wyd. COS, W-wa 1977 3. Czabański B., Nauczanie techniki pływania. Wyd. AWF Wrocław 1977 4. Bartkowiak E., Pływanie sportowe. Wyd. COS, W-wa 1999 <p>Rakowski M., Nowoczesny trening pływacki. Wyd. Centrum Rekreacyjno-Sportowe Rafa, Rumia 2008</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70%</p> <p>Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%</p>

Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.

Wychowanie fizyczne 2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Wychowanie fizyczne 2 Physical education 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	0
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Mgr Grzegorz Nieczypor
Jednostka oferująca moduł	Centrum Kultury Fizycznej i Sportu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami, środkami i formami organizacyjnymi wykorzystywanymi na zajęciach wychowania fizycznego w celu kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz nawyków prozdrowotnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	...
	Umiejętności:
	1. umie samodzielnie pozyskiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować działania na rzecz zdrowia, rozwoju i sprawności fizycznej
	2.
	...
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów do ustawicznego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności
2.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB1_U09 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	NIE DOTYCZY
Wymagania wstępne i dodatkowe	dobry stan zdrowia oraz brak przeciwwskazań lekarskich do zajęć o charakterze wzmożonego wysiłku fizycznego, strój sportowy
Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie elementów techniki, taktyki w formie ścisłej i małych gier: <ul style="list-style-type: none"> – koszykówki – podania i chwyty, kozłowanie, rzuty z miejsca i dwutaktu, obrona strefą i każdy swego – siatkówki – odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka dołem i tenisowa, nagranie, wystawa, atak przy ustawieniu podstawowym • Ćwiczenia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe na siłowni, zasady ich wykonania i metody ćwiczeń • Ćwiczenia przy muzyce, nauczanie podstawowych kroków aerobiku, kształtowanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu, wzmacnianie i rozciąganie mięśni posturalnych ciała, zastosowanie różnych przyborów w zajęciach fitness • Ćwiczenia kształtujące wydolność organizmu, wykorzystanie sprzętu aerobowego - metody kształtowania kondycji poprzez ćwiczenia aerobowe i anaerobowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grządziel G., <i>Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini-siatkówki</i>. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2006. 2. Grządziel. G., Ljach W., <i>Piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń</i>. Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Sportowego, Warszawa 2000. 3. Huciński T., <i>Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie</i>. Wydawnictwo AWF Gdańsk, Gdańsk 1998. 4. Oszast H., Kasperzec M., <i>Koszykówka. Taktyka, technika, metodyka nauczania</i>. Wydawnictwo AWF Kraków, Kraków 1991. 5. Aaberg E., <i>Trening siłowy – mechanika mięśni</i>. Wydawnictwo Aha, Łódź 2009.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne w formie ćwiczeń z wykorzystaniem metod słownych, pokazowych oraz praktycznego działania
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń K1 - ocena pracy na ćwiczeniach zaliczenie praktyczne ćwiczeń Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Frekwencja i aktywny udział w ćwiczeniach 70% Ocena z zaliczenia praktycznego ćwiczeń 30%
Bilans punktów ECTS	0 pkt ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	udział w ćwiczeniach – 30 godz. udział w konsultacjach – 2 godz. Łącznie 32 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Matematyka z elementami statystyki Mathematics with elements of statistics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,56/2,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Magdalena Ćwiklińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki

<p>Cel modułu</p>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami matematyki wyższej w stopniu niezbędnym do abstrakcyjnego rozumienia problemów z zakresu nauk przyrodniczych, technicznych i rolniczych; przedstawienie podstaw teoretycznych analizy matematycznej (rachunek różniczkowy) i algebry liniowej (rachunek macierzowy) oraz wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych w tym zakresie;</p> <p>przedstawienie podstawy statystyki opisowej, idea i narzędziami estymacji oraz testowania hipotez.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p>
	<p>1. Student zna i rozumie podstawowe definicje, własności i twierdzenia dotyczące macierzy, wyznaczników i układów równań liniowych.</p>
	<p>2. Student zna i rozumie podstawowe definicje, własności, twierdzenia i interpretacje rachunku różniczkowego.</p>
	<p>3. Student zna i rozumie terminy statystyczne używane w opisie eksperymentów typowych dla kierunku studiów; podstawowe metody statystyczne, wie, kiedy daną metodę można zastosować.</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>1. Student umie wykonywać działania arytmetyczne na macierzach, obliczać wyznaczniki i rzędy macierzy oraz rozwiązywać układy równań liniowych w prostych przypadkach.</p>
	<p>2. Student umie obliczać pochodne prostych funkcji, oraz badać własności funkcji za pomocą pochodnych.</p>
	<p>3. Student umie dobrać odpowiednie metody statystyczne do rozwiązywanego problemu, zapisać problem symbolami używanymi w statystyce, wykonać obliczenia statystyczne, merytorycznie interpretować uzyskane wyniki i wyciągnąć wnioski.</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>1. Student jest gotów stosować poznane w ramach przedmiotu modele i techniki rachunkowe w prostych</p>

	<p>problemach praktycznych powiązanych z przedmiotami kierunkowymi</p> <p>2. Student uznaje dane eksperymentalne jako źródła wiedzy naukowej, oraz rozumie potrzebę krytycznego weryfikowania obecnej wiedzy przez przeprowadzanie odpowiednich badań</p> <p>3. Student rozumie potrzebę dokończania się i podnoszenia kwalifikacji. Wykazuje zainteresowanie dla prezentowanych treści i jest świadomy odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – AB1_W01</p> <p>U1, U2, U3 – AB1_U02</p> <p>K1, K2, K3 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1, W2 – InzA_W02</p> <p>U3 – InzA_U01</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z matematyki na poziomie podstawowym szkoły średniej./
Treści programowe modułu	<p><i>Algebra liniowa</i></p> <p>Rachunek macierzowy - definicja macierzy, macierzy odwrotnej, wyznacznika i rzędu macierzy; równania macierzowe;</p> <p>Układy równań liniowych, twierdzenie Kroneckera-Capellego;</p> <p><i>Analiza matematyczna</i></p> <p>Przegląd funkcji elementarnych. Ogólne własności funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Podstawowe interpretacje pochodnej. Badanie funkcji za pomocą pochodnych. Wyznaczanie najmniejszej i największej wartości funkcji.</p> <p><i>Statystyka</i></p> <p>Elementy statystyki opisowej: rozkład empiryczny, opis parametryczny. Parametry położenia, rozrzutu, asymetrii. Zmienna losowa, funkcja rozkładu prawdopodobieństwa, funkcja dystrybuanty,</p>

	<p>charakterystyki zmiennej losowej: wartość oczekiwana, wariancja, odchylenie standardowe. Wybrane rozkłady. Estymacja punktowa i przedziałowa parametrów zmiennej losowej. Testowanie hipotez statystycznych. Hipotezy parametryczne: o średniej, porównaniu dwóch średnich, dwóch wariancji z rozkładu normalnego; porównanie dwóch frakcji. Badanie niezależności dwóch cech skategoryzowanych - test chi-kwadrat.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kryszicki W, Włodarski L.: Analiza matematyczna w zadaniach, cz. I, Wyd. PWN, 2002. 2. Osypiuk E., Pisarek I.: Zbiór zadań z matematyki, Wyd. AR, Lublin, 2004. 3. Hanusz, Z., Tarasińska, J.: Statystyka matematyczna, Wyd. AR, Lublin, 2006. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaziuko H., Kaziuko L. Matematyka na studiach inżynierskich cz. 1, 2 Wydawnictwo SGGW Warszawa 2011 2. Sobczyk M., Statystyka, PWN Warszawa 2016 3. Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE Warszawa 2022
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady prowadzone są konwencjonalnie z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego.</p> <p>Ćwiczeniach – ćwiczenia rachunkowe, rozwiązywanie zadań i omawianie problemów, dyskusja, interpretowanie wyników. Część zadań studenci rozwiązują samodzielnie w domu.</p> <p>Treść wykładów oraz zadania do rozwiązania dostępne są dla studentów na stronie kzmi@up.lublin.pl/moodle</p> <p>Kontakt z wykładowcą w ustalonych godzinach konsultacji.</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p><u>SPOSOBY WERYFIKACJI:</u></p> <p>W1, W2, W3 – kolokwia, egzamin</p> <p>U1, U2, U3- kolokwia, egzamin</p> <p>K1, K2, K3 – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w rozwiązywane zadań w trakcie ćwiczeń, udział w dyskusji;</p> <p><i>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie:</i> kolokwia i egzamin archiwizowane w formie papierowej; dziennik prowadzącego oraz wirtualny dziennik na platformie edukacyjnej Moodle (strona kszmi@up.lublin.pl/moodle),</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Podstawą do wystawienia oceny końcowej jest punktowy wynik egzaminu pisemnego wg. poniższej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ >90% ocena 5,0 ▪ >80-90% ocena 4,5 ▪ >70-80% ocena 4,0 ▪ >60-70% ocena 3,5 ▪ >50-60% ocena 3,0 ▪ ≤50% ocena 2,0 <p>Student jest dopuszczony do egzaminu w I terminie, jeśli zaliczył ćwiczenia, czyli uzyskał powyżej 50% łącznej liczby punktów z kolokwiów.</p> <p>Punkty odpowiadają wynikom uzyskanym z 3 kolokwiów z poszczególnych działów (100%). Student ma możliwość uzyskania punktów dodatkowych, za 100% obecność na zajęciach oraz za przygotowanie się do zajęć i aktywne uczestnictwo w rozwiązywaniu zadań (odpowiednio +5%, +5% wszystkich możliwych punktów do zdobycia z kolokwiów).</p> <p>Student może zdobyć dodatkowe punkty</p> <p>Student może być zwolniony z egzaminu końcowego, jeśli z kolokwiów uzyskał powyżej 70% łącznej liczby</p>

	punktów. Wtedy w zależności od % punktów uzyskuje odpowiednio ocenę końcową 4 (>70%-80%), 4,5 (>80%-90%) lub 5 (>90%).
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady – 30 godz./1,2 ECTS - ćwiczenia audytoryjne – 30 godz./1,2 ECTS - konsultacje – 1 godz./0,04 ECTS - egzamin – 3 godz./0,12 ECTS <li style="padding-left: 20px;">- Łącznie kontaktowe – 64godz./2,56ECTS <p>Niekontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do kolokwiów – 18 godz./0,72 ECTS - przygotowanie do egzaminu – 15 godz./ 0,6 ECTS - studiowanie literatury – 10 godz./0,4 ECTS, - samodzielnie rozwiązywanie zadań w domu – 18 godz./0,72 ECTS <li style="padding-left: 20px;">- Łącznie niekontaktowe – 61godz./2,44ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz.</p> <p>udział w ćwiczeniach – 30 godz.</p> <p>konsultacje – 1 godz.</p> <p>egzamin – 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Gleboznawstwo

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Gleboznawstwo Soil science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,56/3,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Sławomir Ligęza, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie studentów z głównymi problemami z zakresu gleboznawstwa – genezą, morfologią, właściwościami, bonitacją, waloryzacją, klasyfikacją i kartografią gleb.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: absolwent/absolwentka zna i rozumie:
	W1. w zaawansowanym stopniu zagadnienia procesów fizycznych, chemicznych i biologicznych zachodzących w glebie, jako układzie trójfazowym
	W2. w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z interakcją gleba-roślina w zależności od cech i warunków glebowych
	W3. typowe zabiegi agrotechniczne oraz działania agrobiznesowe odnoszące się do środowiska glebowego
	Umiejętności: absolwent/absolwentka potrafi:
	U1. wykorzystać różne metody analityczne i elementy eksperymentalne w rozwiązywaniu zadań inżynierskich dotyczących gleb
U2. w zaawansowanym stopniu identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na stan środowiska glebowego, a także określać czynniki determinujące jakość produkcji roślinnej	
Kompetencje społeczne: absolwent/absolwentka jest gotów do:	
K1. krytycznej oceny zdobytej wiedzy i jej rozsądnego używania przy rozwiązywaniu problemów związanych z agrobiznesem oraz glebą, ponadto do konfrontacji z opiniami pozyskanymi od ekspertów	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W02 W2 – AB1_W03 W3 – AB1_W07 U1 – AB1_U02 U2 – AB1_U03 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W3 – InzA_W06 U2 – InzA_U02
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Treści programowe modułu	Skały macierzyste gleb Polski, minerały glebotwórcze, geneza gleb i procesy glebotwórcze, budowa gleb, właściwości fizyczne, fizykochemiczne i chemiczne gleb, makro i mikroelementy w glebie, materia organiczna w glebie, kartografia gleb, waloryzacja gleb. Rozpoznawanie wybranych skał osadowych, utwory granulometryczne. Organoleptyczne rozpoznawanie utworów glebowych, oznaczanie podstawowych właściwości fizycznych gleb. Określanie wybranych właściwości wodnych i powietrznych gleb. Oznaczanie podstawowych właściwości chemicznych gleb. Ocena jakości i cech gleby na podstawie analizy ich właściwości fizycznych i chemicznych oraz morfologii. Rozpoznawanie podstawowych typów gleb, określanie wartości użytkowej gleb. Bonitacja gleb. Czytanie map glebowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Mocek A. (red.). 2015. Gleboznawstwo. PWN, Warszawa. 2. Mocek A., Drzymała S., Owczarzak W. 2022. Podstawy analizy i klasyfikacji gleb. Wyd. UP w Poznaniu. Literatura uzupełniająca 3. Genetyczna klasyfikacja gleb Polski. 1959. Roczniki Gleboznawcze 7, 2. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, PWN. 4. Systematyka gleb Polski, wyd. 6. 2019. Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, Komisja Genezy,

	Klasyfikacji i Kartografii Gleb. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław-Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, wykonanie doświadczenia, praca z materiałami
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, W3: zaliczenie testowe, kolokwium U1, U2, K1: kolokwium
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie testu zaliczeniowego i prac kontrolnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). <p>100% zaliczenie pisemno-testowe (W1).</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,20 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,20 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin 1 godz. (0,04 ECTS) Razem kontaktowe 64 godz. (2,56 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia końcowego i kolokwiiów 40 godz. (1,60 ECTS) Studiowanie literatury 46 godz. (1,84 ECTS) Razem niekontaktowe 86 godz. (3,44 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 3 godz.</p> <p>Udział w egzaminie 1 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Ogólna uprawa roślin

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ogólna uprawa roślin / General plant cultivation
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,48/3,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Andrzej Woźniak

Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu uprawy roślin rolniczych; całokształtu uprawy roli; czynników plonowania roślin; układania płodozmianów; oceny materiału siewnego; biologii i ekologii chwastów; metod regulacji zachwaszczenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. W zaawansowanym stopniu ma wiedzę o znaczeniu roślin uprawnych, czynnikach wpływających na plonowanie roślin, potrafi zrozumieć i opisać relacje zachodzące między czynnikami siedliska a zabiegami agrotechnicznymi.
	W2. Ma wiedzę w zaawansowanym stopniu o płuznym systemie uprawie roli, zespołach uprawowych oraz znaczeniu poszczególnych uprawek w całokształcie uprawy roli i roślin.
	W3. W zaawansowanym stopniu ma wiedzę z zakresu biologii i ekologii chwastów oraz metodach regulacji zachwaszczenia.
	W4. W zaawansowanym stopniu ma wiedzę o zasadach układania płodozmianów polowych, paszowych, specjalnych i specjalistycznych, ich znaczeniu w produkcji rolniczej oraz wpływie na środowisko.
	Umiejętności:
	U1. W zaawansowanym stopniu rozpoznaje owoce i nasiona roślin uprawnych.
	U2. Potrafi ułożyć płodozmian polowy, paszowy, specjalny, specjalistyczny.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Ma świadomość wpływu zabiegów agrotechnicznych na plonowanie i stan środowiska.
	K2. Ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W03 W2 – AB1_W02; AB1_W07 W3 – AB1_W09 W4 – AB1_W03; AB1_W09 U1 – AB1_U03 U2 – AB1_U04 K1 – AB1_K02 K2 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W01 W2 – InzA_W02 W3 – InzA_W02 W4 – InzA_W05 U1 – InzA_U06 U2 – InzA_U03; InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	Agrometeorologia, botanika rolnicza, gleboznawstwo.
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę o siedlisku i jego wpływie na rośliny; znaczeniu i celu uprawy roślin; czynnikach plonowania roślin; sposobach i uproszczeniach w uprawie roli; zespołach uprawowych; znaczeniu międzyplonów; wymaganiach siedliskowych i agrotechnicznych roślin; metodach regulacji zachwaszczenia; ocenie materiału siewnego; zasadach układania płodozmianów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. UP w Lublinie. 2. Harasim A. 2006. Przewodnik ekonomiczno-rolniczy w zarysie. Wyd. IUNG-PIB. 3. Krężel R., Parylak D., Zimny L. 1999. Zagadnienia uprawy roślin. Wyd. AR Wrocław. 4. Roszak W (red.). 1997. Ogólna uprawa roli i roślin. PWN Warszawa. 5. Siebeneicher G.E. Podręcznik rolnictwa ekologicznego. Wyd. Naukowe PWN. 6. Wesołowski M. (red.) 2007. Ogólna uprawa roślin. Wyd. AR Lublin. 7. Wesołowski M., Woźniak A. 2006. Podstawy produkcji roślinnej. Wyd. AR Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, prezentacja multimedialna, materiał pokazowy - nasiona i owoce roślin uprawnych.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Zaliczenie nr 1. kontrolna praca pisemna (efekty: W1; W2; W3; W4; U2; K1; K2),</p> <p>zaliczenie nr 2. test wyboru (efekty: W1; W2; W3, W4; U2; K1; K2);</p> <p>zaliczenie nr 3. rozpoznawanie owoców i nasion roślin uprawnych – praca pisemna (efekt U1).</p> <p>Formy dokumentowania: kontrolne prace są archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria: student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch kontrolnych prac pisemnych oraz ocena z rozpoznawania nasion.</p> <p>Ocena końcowa – ocena z kontrolnych prac pisemnych (70%) + ocena z rozpoznawania nasion (30%).</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszych zajęciach.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje 2 godz. (0,04 ECTS)</p> <p>RAZEM kontaktowe 62 godz. 2,48 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie się do 3 zaliczeń - 20 godz. (0,8 ECTS) - nauka rozpoznawania nasion – 17 godz. (0,68 ECTS) - nauka układania płodozmianów 16 godz. (0,64 ECTS) - studiowanie literatury – 20 godz. (0,8 ECTS) - przygotowanie się do ćwiczeń – 15 godz. (0,6 ECTS) <p>RAZEM niekontaktowe 88 godz. (3,52 ECTS)</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 2 godz.
---	--

Karta opisu zajęć (syllabus): Rachunkowość agropresiębiorstw

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rachunkowość agropresiębiorstw Accountancy of agri-food company
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiąłka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Rachunkowość” jest zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1. Zna zasady rachunkowości, posiada wiedzę o zasadach sporządzania sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych.

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2. Zna metody wyceny i klasyfikacji poszczególnych składników majątkowych oraz źródeł ich pochodzenia oraz kategorie kształtujące wynik działalności jednostki gospodarczej.
	Umiejętności:
	1. Umie sporządzić bilans jednostki gospodarczej i zaksięgować podstawowe operacje gospodarcze
	2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do ustalania wyniku finansowego w sposób ewidencyjny i pozaewidencyjny, sporządzania rachunku zysków i strat
	3. Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową w procesie podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych przedsiębiorstw
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do przekazywania i wykorzystywania podstawowej wiedzy na temat zasad rachunkowości oraz w zakresie sporządzania i oceny sprawozdań finansowych 2. Jest gotów do pracy w wydziałach finansowych podmiotów gospodarczych i innych organizacji.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, W3 – AB1_W05, AB1_W14 U1, U2, U3 – AB1_U01 AB1_U05 K1, K2 – AB1_K01 AB1_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1, W2, W3 – InzA_W03 U1, U2, U3 – InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje pojęcie, funkcje, cechy i zasady rachunkowości. Przedstawia zasady bilansowania majątku jednostki gospodarczej oraz zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach. Charakteryzuje pionowy i poziomy podział kont. Klasyfikuje i przedstawia zasady ewidencji i dokumentacji składników majątku obrotowego i środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT, środków pieniężnych oraz rozrachunków z pracownikami i rozrachunków

	<p>publicznoprawnych. Wyjaśnia zasady ewidencji kosztów, produktów i przychodów ze sprzedaży. Charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego oraz różnice pomiędzy porównawczym a kalkulacyjnym rachunkiem zysków i strat. Omawia kapitały własne i specjalne, a także zasady sporządzania zamknięcia rocznego i sprawozdań finansowych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>1 Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin Warszawa 2022,</p> <p>2 Kobiałka A., Kubik R., Podstawy rachunkowości finansowej, Zbiór zadań, Wydawnictwo UP w Lublinie, 2020</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>1 Gierusz B., podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK 2021</p> <p>2. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw - zbiór zadań, ODDK Gdańsk 2021,</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych,</p> <p>Omówienie i analizowanie przykładów i problemów gospodarczych podmiotów gospodarczych,</p> <p>Rozwiązywanie zadań i przykładów liczbowych,</p> <p>Praca w podgrupach.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne,</p> <p>U1,U2,U3, – kolokwium,</p> <p>K1, K2 – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne, dziennik prowadzącego – forma papierowa.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 50 do 59% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 60 do 69%,</p>

	dobry (4,0) – od 70 do 79%, dobry plus (4,5) – od 80 do 89%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej na zaliczenie ćwiczeń i oceny z testu dotyczącego teorii przedmiotu
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 65 godz. (2,6 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 25 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 25 godz. (0,8 ECTS) Samodzielne rozwiązywanie zadań 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 85 godz. (3,4 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Chów zwierząt

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chów zwierząt Animal husbandry
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,00/3,00)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami produkcji zwierzęcej jej rolą oraz oddziaływaniem na środowisko
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z fizjologią zwierząt i technologią chowu zwierząt gospodarskich.
	Umiejętności:
	1. w zaawansowanym stopniu zaprojektować technologię chowu zwierząt gospodarskich w powiązaniu z warunkami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi.
	Kompetencje społeczne:
	1. krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W03 U1 – AB1_U04 K1 – AB1_K01

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 InzA_W03 U1_ InzA_U03
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Student zostanie zapoznany z podstawami produkcji zwierzęcej. Omówione zostaną podstawowe technologie stosowane w produkcji zwierzęcej. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na rolę zwierząt gospodarskich we współczesnym świecie. Omówiona zostanie także rola bioróżnorodności wśród zwierząt gospodarskich oraz wpływ produkcji na środowisko.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Kuczaj M. (red.), 2016. „Hodowla zwierząt Organizacja produkcji zwierzęcej”. Wyd. M. Kuczaj Wrocław; Nowicki B. (red.), 2011. „Rasy zwierząt gospodarskich”, Wyd. PWN Warszawa. Chów i hodowla zwierząt pod red T Szulca Wydawnictwu UP Wrocław 2018
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, dyskusja, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1– ocena wystąpienia, ocena ze sprawdzianu testowego U1, U2 – ocena prezentacji K1– ocena prezentacji Formy dokumentowania prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,

	<p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena prezentacji studentów na zajęciach 30 % oceny końcowej. Ocena egzaminu testowego 60% Dyskusja 10 % na zajęciach Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie..</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1– ocena wystąpienia, ocena ze sprawdzianu testowego</p> <p>U1, U2 – ocena prezentacji</p> <p>K1– ocena prezentacji</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p> <p>Ocena prezentacji studentów na zajęciach 30 % oceny końcowej. Ocena egzaminu testowego 60% Dyskusja 10% na zajęciach. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p> <p>Kontaktowe:</p>

	<p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 17 godz. (0,68 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 17 godz. (0,68 ECTS)</p> <p>Przygotowanie prezentacji/projektu 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 26 godz. (1,04 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 75 godz. (3,00 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 3 godz.</p> <p>Egzamin pisemny 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Język obcy 2– Angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Angielski B2 Foreign Language 2– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka

Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności..	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB1_U10</p> <p>U2 – AB1_U10</p> <p>U3 – AB1_U10</p> <p>U4 – AB1_U10</p> <p>K1 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do

	<p>nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fetting, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.B.Witak, M.Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018 2.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC 3.Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Język obcy 2– Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<p>Język obcy 2– Francuski B2</p> <p>Foreign Language 2– French B2</p>
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB1_U10</p> <p>U2 – AB1_U10</p> <p>U3 - AB_U10</p>

	<p>U4 – AB1_U10</p> <p>K1 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006

	2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych U3-ocena wypowiedzi ustnych U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie: - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE: Udział w ćwiczeniach: 30 godz. Konsultacje: 1 godz. RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS NIEKONTAKTOWE: Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz. RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS

	Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS

Karta opisu zajęć (sylabus): Język obcy 2– Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Niemiecki B2 Foreign Language 2– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB1_U10 U2 – AB1_U10 U3 – AB1_U10 U4 – AB1_U10 K1 –AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej,

	<p>studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 5. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013 6. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25%

	Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w ćwiczeniach – 30 godzin</p> <p>- udział w konsultacjach – 1 godziny</p> <p>Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Język obcy 2– Rosyjski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 2– Rosyjski B2 Foreign Language 2– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,24/0,76)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia. Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność formułowania dłuższych, złożonych wypowiedzi na tematy ogólne z wykorzystaniem elementów języka specjalistycznego.
	U2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce bieżącej oraz artykułów popularno-naukowych.
	U3. Rozumie sens dłuższych wypowiedzi, wykładów, prezentacji, audycji radiowych.
	U4. Konstruuje w formie pisemnej notatki, raporty z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów z dyscypliny związanej ze studiowanym kierunkiem studiów.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB1_U10</p> <p>U2 – AB1_U10</p> <p>U3 – AB1_U10</p> <p>U4 – AB1_U10</p> <p>K1 – AB1_K01</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>2. Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., <i>Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык</i>, Москва 2013. • Kuca Z., <i>Język rosyjski w biznesie</i>, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., <i>Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2</i>, Москва 2012
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,

	<p>metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach oraz prac domowych</p> <p>U3-ocena wypowiedzi ustnych</p> <p>U4-ocena dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 30 godz.</p> <p>Konsultacje: 1 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 31 godz. / 1,24 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianów: 9 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 19 godz. / 0,76 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w ćwiczeniach – 30 godzin - udział w konsultacjach – 1 godziny Łącznie 31 godz. co odpowiada 1,24 punktom ECTS
---	---

Karta opisu zajęć (sylabus): Agroekologia

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Agroekologia/Agroecology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,52/2,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Piotr Kraska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Przybliżenie podstawowych pojęć ekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej używanych terminów w ekologii. Poznanie głównych czynników abiotycznych i biotycznych na podstawowych poziomach organizacji życia: organizm, populacja, biocenoza, ekosystem. Opanowanie wiadomości z zakresu oceny siedliska na podstawie czynników ekologicznych. Ekologiczna optymalizacja produkcji rolniczej, bioindykacyjna ocena stanu środowiska.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna podstawowe pojęcia z zakresu ekologii oraz zna czynniki ekologiczne które wpływają na funkcjonowanie agrocenoz
	2. rozumie znaczenie różnorodności biologicznej w agroekosystemach oraz zna podstawowe zasady na których opiera się funkcjonowanie agroekosystemu
	Umiejętności:
	1. potrafi omówić znaczenie podstawowych czynników ekologicznych dla funkcjonowania agrocenoz, wskazać możliwości zwiększania stabilności agroekosystemów oraz omówić produktywność agroekosystemów i jej ograniczenia
	2. potrafi dostrzec zmiany oraz zagrożenia powodowane przez działalność człowieka dla funkcjonowania agroekosystemów
	Kompetencje społeczne:
	1. jest gotów zrozumieć prawa na których opiera się funkcjonowanie agroekosystemu
2. wykazuje gotowość wspomagania wszelkich działań mających na celu ochronę mechanizmów odpowiedzialnych za stabilność agroekosystemów	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W02 W2 – AB1_W09 U1 – AB1_U03 U2 – AB1_U04 K1 – AB1_K01 K2 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W1 – InzA_W01 W2 – InzA_W03 U1 – InzA_U03

	U2 – InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, Ogólna uprawa roślin
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują wiedzę z zakresu: roli czynników ekologicznych dla funkcjonowania agroekosystemu, podstawowych wskaźników opisujących strukturę i organizację populacji, znajomości prawa tolerancji ekologicznej wraz z praktycznym wykorzystaniem wiedzy o tolerancji, zjawiska fotoperiodyzmu, kompensacji czynników ekologicznych, sukcesji ekologicznej, podstawowych zasad na których opiera się funkcjonowanie ekosystemów oraz wskaźników określających produktywność ekosystemów, zagrożeń związanych z intensyfikacją produkcji rolniczej, metodologię badań ekologicznych. Ćwiczenia obejmują wiedzę dotyczącą znaczenia różnorodności biologicznej dla funkcjonowania agrocenoz [elementy decydujące o różnorodności agrocenoz, zagrożenia dla różnorodności biologicznej obszarów wiejskich], znajomości interakcji międzygatunkowych [wykorzystanie w praktyce biologicznych metod regulacji liczebności agrofagów] w tym oddziaływań allelopatycznych, wpływ zmian klimatu na funkcjonowanie agrocenoz, występowania w środowisku radonu oraz jego wpływ na zdrowie ludzi.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banaszak J., Wiśniewski H. Podstawy ekologii. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003. 2. Falińska K. Ekologia roślin. PWN, Warszawa 2004 3. Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 4. Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa 2004. <p>Wiackowski S. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 1999.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów tematycznych,, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W czasie trwania semestru przeprowadzane są dwa zaliczenia w formie kilku pytań otwartych

	<p>uwzględniające zagadnienia omawiane na ćwiczeniach. Zaliczenie materiału uwzględniającego materiał prezentowany na wykładach zostanie przeprowadzony w formie pytań testowych. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1; W2; – sprawdzian pisemny U1; U2; – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji K1; K2 – udział studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany oraz prezentacje multimedialne dokumentujące stopień osiągania efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych sprawdzianów częściowych. Oceny z kolokwium mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I kolokwium z ćwiczeń: 25% - II kolokwium z ćwiczeń: 25% - III kolokwium z wykładów: 50% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć. W tym przygotowanie prezentacji multimedialnej.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: wykłady 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) -udział związany z przygotowaniem prezentacji Razem kontaktowe 63 godz. (2,52 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do sprawdzianów 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 16 godz. (0,64 ECTS) Przygotowanie prezentacji multimedialnej 11 (0,44 ECTS) Razem niekontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS)</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Zaliczenie 1 godz. Razem: 64 godz. (2,56 ECTS)
---	--

Karta opisu zajęć (sylabus): Chemia rolna i doradztwo nawozowe

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Chemia rolna i doradztwo nawozowe Agricultural chemicals and fertilizer consulting
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,84/3,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Przemysław Tkaczyk, prof. Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Opanowanie zasad: zarządzania i gospodarki składnikami pokarmowymi roślin w rolnictwie, kształtowania przy użyciu nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych: żyzności gleb, wielkości i jakości plonu oraz poznanie przyrodniczych skutków stosowania nawozów.

	<p>Poznanie regulacji prawnych, definicji i pojęć dotyczących obrotu nawozami, przechowywania i ich stosowania. Opanowanie zasad sporządzania planów nawozowych, dawek nawozu i strategii nawożenia upraw w oparciu o wyniki analiz. Umiejętność doboru optymalnej techniki nawożenia do wymagań roślin oraz technologii uprawy.</p> <p>Zapoznanie ze sprzętem i warunkami bhp przy stosowaniu nawozów.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p>
	<p>W1 absolwent posiada wiedzę z zakresu procesów chemicznych zachodzących w glebie oraz rozumie jak ważny jest odpowiedni dobór metod analitycznych w badaniach rolniczych wykorzystywanych w doradztwie nawozowym.</p>
	<p>W2 absolwent zna zasady stosowania nawozów oraz rozumie jaki mają wpływ na środowisko.</p>
	<p>W3 absolwent zna regulacje prawne oraz zagadnienia ekonomiczne i społeczne w zakresie chemii rolnej oraz doradztwa nawozowego</p>
	<p>Umiejętności:</p>
	<p>U1 absolwent potrafi wykonać specjalistyczne pomiary, przeprowadzić obliczenia i zinterpretować uzyskane wyniki.</p>
	<p>U2 absolwent rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie prowadzonej działalności gospodarczej</p>
	<p>Kompetencje społeczne:</p>
	<p>K1 absolwent jest gotowy do oceny problemów i potrafi samodzielnie wdrażać poznane metody nawożenia.</p>
<p>K2 absolwent jest gotowy do podejmowania decyzji w sprawach nawożenia, dotyczących jego wpływu na jakość i wielkość plonu.</p>	
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – AB1_W02</p> <p>W2 – AB1_W03; AB1_W09; AB1_W10; AB1_W11; AB1_W13</p>

	<p>W3 – AB1_W06</p> <p>U1 – AB1_U01; AB1_U02</p> <p>U2 – AB1_U03</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – InzA_W01</p> <p>W2 – InzA_W02</p> <p>W3 – InzA_W04; InzA_W05</p> <p>U1 – InzA_U01</p> <p>U2 – InzA_U07</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, fizjologia roślin, gleboznawstwo, mikrobiologia rolnicza.
Treści programowe modułu	<p>Obejmuje wiedzę z zakresu chemii rolnej, teorii odżywiania się roślin i praw nawozowych, form występowania oraz zasobności gleb w składniki pokarmowe, właściwości, zasad produkcji i stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych, metod mobilizacji/immobilizacji makro- i mikroelementów oraz pierwiastków śladowych w glebach, bilansowania składników pokarmowych roślin, technik i technologii stosowania nawożenia gleb i roślin, wpływu nawożenia na wielkość i jakość plonów, testów glebowych i roślinnych stosowanych w laboratoriach chemiczno-rolniczych oraz metod ich kalibracji.</p> <p>Wie jak poszczególne składniki wpływają na wzrost roślin, co może być przyczyną niedoboru lub nadmiaru poszczególnych składników. Zna metody stosowania nawozów oraz ich wpływ na rośliny i środowisko naturalne. Zna o potrafi zastosować dostępne programy w pracy doradczej. Zna przepisy bhp i zasady udzielania pierwszej pomocy. Potrafi dobrać odpowiedni strój do zaistniałej sytuacji w pracy doradczej (image pracownika).</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Filipek T. 2006: Chemia rolna – podstawy teoretyczne i analityczne. Wyd. AR Lublin.</p>

	<p>Gorlach E., Mazur. T. 2001. Chemia rolna. Wyd. PWN.</p> <p>Fotyma M., Mercik S. 2003: Chemia rolna. PWN</p> <p>Mercik S. (red) 2004. Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Agroprofil. Magazyn Rolniczy.</p> <p>Tygodnik Poradnik Rolniczy.</p> <p>TopAgrar. Polska.</p> <p>Farmer. Partner nowoczesnego rolnika.</p> <p>Nowoczesna Uprawa. Miesięcznik produkcji roślinnej.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, projekty studenckie, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, terenowe.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1, W2, W3 – trzy sprawdziany pisemne w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań), z części wykładowej egzamin na zakończenie semestru w formie pytań otwartych lub testu.</p> <p>U1, U2 – ocena wykonania ćwiczeń na zajęciach, ocena wystąpienia, ocena zdobytych umiejętności, ocena sprawdzianów, ocena projektu.</p> <p>K1, K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez, sprawdziany pisemne.</p> <p>Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się w formie: zaliczenia cząstkowe, opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach (zeszyty ćwiczeń), interpretacja uzyskanych wyników na ćwiczeniach, prace sprawdzające wiedzę z wykładów archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria:</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p>

	<p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach – 10%, - umiejętność interpretacji uzyskanych na ćwiczeniach wyników badań – 20% - prace pisemna w formie pytań problemowych z zakresu wiedzy obejmującej całość treści zawartych module kształcenia - 70%. <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 35 godz. (1,4 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin pisemny 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 71 godz. (2,84 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 29 godz. (1,16 ECTS) Przygotowanie do zajęć 25 godz. (1,0 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 79 godz. (3,16 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 35 godz. Udział w konsultacjach projektowych 3 godz.</p>

	Egzamin pisemny 3 godz.
--	-------------------------

Karta opisu zajęć (sylabus): Kształtowanie krajobrazu

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Kształtowanie krajobrazu Landscape management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Ewa Kwiecińska-Poppe
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i metodami stosowanymi w badaniu krajobrazów. Podczas realizacji przedmiotu student poznaje zasady dotyczące klasyfikacji krajobrazu, zasady wyróżniania jednostek krajobrazowych, struktury i funkcjonowanie krajobrazu, uwarunkowania stabilności i dynamiki krajobrazu, miejsce człowieka w krajobrazie, podstawy waloryzacji krajobrazów, różnorodność krajobrazów, zmiany antropogeniczne, przepisy prawa dotyczące kształtowania krajobrazu.

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma podstawową wiedzę na temat krajobrazu i wpływu gospodarki na jego przekształcenia.
	2. Student zna podstawowe zasady kształtowania krajobrazu odpowiednio do cech środowiska.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi właściwie dobrać źródła, dokonać syntezy i krytycznej analizy uzyskanych informacji dotyczących charakterystyki walorów przyrodniczych i kulturowych wybranego obszaru, jego turystycznego zagospodarowania i użytkowania, problemów i rozwiązań na styku ochrony krajobrazu i jego użytkowania, a także wykorzystywać je z zachowaniem praw autorskich.
	2. Student identyfikuje i ocenia stan i wartości przyrodnicze w krajobrazie.
	Kompetencje społeczne:
1. Student gotowy jest do krytycznej oceny skutków działalności w zakresie agrobiznesu i jej wpływu na krajobraz.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W 1 – AB1_W 09 W2 – AB1_W09, W10 U 1 – AB1_U01, AB1_U08, AB1_U10 U 2 – AB_ U03 K1, K2 – AB_ K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 ,W2 – InzA_W04 U1 – InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Elementy środowiska i ocena jego stanu. Relacje człowiek – środowisko. Pojęcie i struktura krajobrazu. Krajobraz jako dziedzictwo kulturowe. Obszary i obiekty kulturowe w krajobrazie. Ekologiczne podstawy gospodarowania przestrzenią. Przedmiot badań i rozwój ekologii krajobrazu.

	<p>Teoria węzłów, płatów i korytarzy. Historia i współczesne metody ochrony krajobrazu w Polsce. Konwencje międzynarodowe mające istotne znaczenie dla ochrony krajobrazu. Główne zasady kształtowania krajobrazu w aspekcie ochrony wartości przyrodniczych i struktury ekologicznej. Korytarze ekologiczne w krajobrazie. Zróżnicowanie siedlisk w Polsce. Antropogeniczne krajobrazy i ekosystemy. Zadrzewienia i zakrzewienia śródpolne. Bioróżnorodność. Kształtowanie krajobrazu w przeciwdziałaniu zaniku różnorodności biologicznej. Zasady wykonywania studium ochrony krajobrazu. Polska ostoją ptaków w krajobrazie rolniczym. Park krajobrazowy im. Dezyderego Chłapowskiego. Rekreacyjne wykorzystanie krajobrazu.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Żarska B., 2005; Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>„Problemy Ekologii Krajobrazu” – wydawnictwo Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu</p> <p>4. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z., 1981 Architektura krajobrazu</p> <p>Bohm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji</p> <p>Chmielewski J. T., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura – funkcjonowanie – planowanie, PWN</p> <p>Farina A., 2000; Landscape Ecology in Action; Kluwer Academic Publishers, Dordrech</p> <p>Forman R.T.T., Godron M., 1986; Landscape Ecology, John Wiley and Sons, New York</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów tematycznych, ćwiczenia laboratoryjne</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji</p>

	<p>W2 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji</p> <p>U1 – ocena prezentacji</p> <p>U2 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych, ocena prezentacji</p> <p>K1 – ocena prezentacji, ocena wystąpienia</p> <p>K2 – ocena prezentacji, ocena wystąpienia</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu. Formy dokumentowania</p> <p>prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego, itp.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa jest średnią średnia równoważną z ocen uzyskanych na zajęciach (ocena sprawdzianu oraz oceny aktywności – pracy indywidualnej, ocena prezentacji, ocena wystąpienia, ocena aktywności w dyskusji).</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykłady 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)- udział związany z przygotowaniem prezentacji</p> <p>Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p>

	Przygotowanie do sprawdzianów 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji multimedialnej 7 (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Udział w zaliczeniu pisemnym 2 godz. Razem: 48 godz. (1,92 ECTS)

Karta opisu zajęć (sylabus): Rolnictwo ekologiczne

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rolnictwo ekologiczne Organic farming
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Piotr Kraska, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Techniki Uprawy Roślin – Zakład Ekologii Rolniczej

<p>Cel modułu</p>	<p>Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi sektora żywności ekologicznej w Polsce i na Świecie. Omówienie zasad na których opiera się rolnictwo ekologiczne oraz procesu konwersji i certyfikacji gospodarstw konwencjonalnych w ekologiczne.</p> <p>Celem tego przedmiotu jest także zwrócenie uwagi słuchaczy na znaczenie systemu nadzoru nad produkcją, przetwarzaniem i handlem żywnością ekologiczną.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. rozumie cel konwersji gospodarstw konwencjonalnych w ekologiczne oraz zna podstawowe akty prawne dotyczące rolnictwa ekologicznego</p> <p>2. zna zasady na których opiera się ekologiczny sposób zarządzania gospodarstwem</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. potrafi wskazać na różnice między ekologicznym sposobem gospodarowania a integrowanym i intensywnym</p> <p>2. potrafi dobrać środki produkcji w procesie ekologicznej uprawy roślin</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. jest gotów do krytycznej oceny dotyczącej rolnictwa ekologicznego w kwestiach zdrowia ludzi i ochrony środowiska przyrodniczego</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – AB1_W02; AB1_W08</p> <p>W2 – AB1_W09</p> <p>U1 – AB1_U03</p> <p>U2 – AB1_U04</p> <p>K1 – AB1_K01</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W04; InzA_W05 W2 – InzA_W05 U1 – InzA_U05 U2 – InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa roślin, Gleboznawstwo, Chów zwierząt
Treści programowe modułu	<p>Wykłady obejmują ogólne zasady rolnictwa ekologicznego, informacje dotyczące stanu rolnictwa ekologicznego w Polsce, cele i zakres zastosowania wspólnotowych ram prawnych regulujących sektor żywności ekologicznej, wymogi i reguły produkcji ekologicznej, informacje dotyczące uprawy roli, gospodarki nawozowej, ochrony roślin, produkcji zwierzęcej, zasady konwersji gospodarstw konwencjonalnych w ekologiczne. Przetwórstwo i kontrola jakości, oznakowanie żywności ekologicznej, informacje na etykiecie.</p> <p>Ćwiczenia obejmują wiedzę dotyczącą systemu kontroli i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym, praw i obowiązków producentów i przetwórców w okresie przestawiania na ekologiczny system produkcji rolniczej i po jego upływie, zasady działania systemu śledzenia produktu na wszystkich etapach produkcji, przygotowania i dystrybucji. Informacje zawarte w certyfikacie, omówienie wniosków o certyfikację. Płodozmian w gospodarstwie ekologicznym, nawozy w gospodarstwie ekologicznym i preparaty stosowane w ochronie roślin. Jakość ziemiopłodów i produktów zwierzęcych w rolnictwie ekologicznym.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/848 z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych. 2. Ustawa o rolnictwie ekologicznym z 23.06.2022 r. (Dz. U. 2022 poz. 1370). 3. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW, 2007. 4. Błażej J. 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów tematycznych, ćwiczenia laboratoryjne.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: W czasie trwania semestru przeprowadzane są trzy zaliczenia w formie kilku pytań otwartych uwzględniające zagadnienia omawiane na zajęciach. Zaliczenie materiału uwzględniającego materiał prezentowany na wykładach zostanie przeprowadzony w formie pytań otwartych. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich sprawdzianów stanowi podstawę zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Kryteria oceny: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>W1; W2; – sprawdzian pisemny U1; U2; – sprawdzian pisemny oraz udział studenta w dyskusji K1 – udział studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Sprawdziany dokumentujące stopień osiągania efektów uczenia się archiwizowane przez prowadzącego, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych sprawdzianów cząstkowych. Oceny z kolokwium mają następującą wagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I kolokwium: 33,3% - II kolokwium: 33,3% - III kolokwium: 33,3% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć. W tym przygotowanie prezentacji multimedialnej.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykłady 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)- udział związany z przygotowaniem prezentacji Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do sprawdzianów 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji multimedialnej 7 (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Razem: 48 godz. (2,08 ECTS)</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Ekonomika rolnictwa

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika rolnictwa / Agricultural economics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,64/2,36)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Anna Nowak, prof. uczelni

Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie wiadomości dotyczących uwarunkowań i kierunków rozwoju rolnictwa, jego miejsca w gospodarce narodowej, czynników kształtujących popyt i podaż na produkty rolne, nabycie umiejętności oceny czynników produkcji w rolnictwie oraz efektywności gospodarowania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie specyfikę sektora rolnego oraz prawa zachodzące w rolnictwie.
	W2. Zna i rozumie miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej oraz kierunki jego rozwoju.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi dokonać analizy i oceny czynników produkcji w rolnictwie.
	U2. Potrafi określić efektywność gospodarowania w rolnictwie oraz zastosować rachunek ekonomiczny.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy w zakresie ekonomiki rolnictwa oraz wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów 2. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy poprzez rozumienie uwarunkowań rozwoju rolnictwa oraz znajomość rachunku ekonomicznego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W10, AB1_W11 W2 – AB1_W10 U1 – AB1_U03 U2 – AB1_U05; AB1_U06 K1 – AB1_K01 K2 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W03 U1 – InzA_U04

	U2 – InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu	<p>Wykłady obejmują zagadnienia dotyczące specyfiki sektora rolnego, uwarunkowań oraz kierunków jego rozwoju, popytu na produkty rolne, czynników kształtujących podaż produktów rolnych, gospodarstw rolnych jako podmiotów sektora rolnego, czynników produkcji oraz relacji pomiędzy nimi, nakładów i kosztów produkcji, efektywności gospodarowania w rolnictwie oraz znaczenia Wspólnej Polityki Rolnej dla rozwoju rolnictwa.</p> <p>Ćwiczenia obejmują treści dotyczące oceny miejsca rolnictwa w gospodarce narodowej, oceny czynników produkcji i relacji pomiędzy nimi, wykorzystania rachunku nadwyżki bezpośredniej oraz dochodu, oceny produktywności ziemi, pracy i kapitału w rolnictwie, oceny konkurencyjności sektora rolnego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zegar J.: Współczesne wyzwania rolnictwa, PWN, Warszawa 2012. 2. Zegar J., Kwestia agrarna w Polsce, IERiGŻ-PIB, Warszawa 2018. 3. Heijman W., Krzyżanowska Z., Gędek S., Kowalski Z.: Ekonomia rolnictwa, zarys teorii, Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 1997. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rembisz W.: Mikro- i makroekonomiczne podstawy równowagi wzrostu w sektorze rolno-spożywczym, Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2008. 2. Gębska M., Filipiak T.: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych, Wyd. SGGW, Warszawa 2006.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, 2) dyskusja, 3) ćwiczenia rachunkowe,

	5) praca zespołowa (analiza i przygotowanie sprawozdań)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>W2 – ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>U1 – ocena pracy pisemnej (kolokwium)</p> <p>U2 – ocena pracy pisemnej (kolokwium); zadania wykonywane w grupach</p> <p>K1 – udział w dyskusji</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jego aktywności i zaangażowania podczas realizacji zadań</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, - dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – ocena z kolokwium oraz zaliczone zadania w grupach;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje dotyczące wykonywanych zadań 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Egzamin - 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe: 66 godz. = 2,64 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Wykonanie zadań grupowych - 10 godz. / 0,4 ECTS)</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Analiza dokumentów strategicznych WPR - 4 godz. / 0,16 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe: 59 godz. = 2,36 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje dotyczące wykonywanych zadań 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Egzamin - 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Łącznie: 66 godz. = 2,64 ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Technika rolnicza

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technika rolnicza/Agriculture engineering
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II

Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż Wojciech Tanaś
Jednostka oferująca moduł	KMRLiT, Zakład Maszynoznawstwa Rolniczego
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy dot. środków energetycznych, rodzajów budowy i zasady działania oraz regulacji pracy narzędzi, maszyn i urządzeń rolniczych w produkcji roślinnej i zwierzęcej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: absolwent zna i rozumie
	W1. budowę maszyn i narzędzi rolniczych oraz znaczenie nowoczesnych rozwiązań technicznych i automatyzacji procesów produkcyjnych w rolnictwie
	W2. technologie produkcji roślinnej w różnych systemach produkcji rolniczej, w tym zasady: doboru roślin, zmianowania, uprawy roli, nawożenia, ochrony roślin przed chwastami, szkodnikami i chorobami, pielęgnacji oraz zbioru
	W3. znaczenie czynników środowiskowych i agrotechnicznych w kształtowaniu plonu roślin i jego jakości oraz zasady przechowywania płodów rolnych
	Umiejętności: absolwent potrafi
	U1. dobrać odpowiednie maszyny i urządzenia rolnicze do technologii uprawy, przeprowadzić ich agregatowanie oraz regulację parametrów technicznych
	U2. wykorzystać zdobytą wiedzę do zaplanowania zmianowania roślin, uprawy roli, nawożenia, siewu, pielęgnacji, zbioru oraz magazynowania płodów rolnych i innych działalności
	U3. dostrzegać i prognozować zjawiska zachodzące w środowisku oraz właściwie interpretować związki przyczynowo-skutkowe w działalności rolniczej
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do
K1. działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju, wypełniania zobowiązań społecznych oraz działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając interes publiczny, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania dorobku i tradycji zawodu	

	K2. odpowiedzialności za jakość płodów rolnych, stan środowiska przyrodniczego, bioróżnorodność i dobrostan zwierząt
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W07 W2 – AB1_W03 W3 – AB1_W02 U1 – AB1_U04 U2 – AB1_U05 U3 – AB1_U03 K1 – AB1_K03 K2 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W02; InzA_W06 W2 – InzA_W06 W3 InzA_W02; InzA_W05 U1 – InzA_U05 U2 – InzA_U06 U3 – InzA_U03; InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Obejmuje wiedzę z zakresu: podstaw rysunku technicznego i schematycznego oraz mechanizmów najczęściej występujących w maszynach rolniczych; nośników energii z tzw. „odnawialnych źródeł” oraz prądu elektrycznego w gospodarstwie rolnym; budowy i użytkowania ciągnika rolniczego (obsługa i agregatownie maszyn); budowy, obsługi oraz regulacji narzędzi i maszyn rolniczych przeznaczonych do uprawy gleby (siewu i sadzenia roślin, ochrony roślin, zbioru i zagospodarowania ziemiopłodów); podstaw agrotechniki i rolnictwa precyzyjnego. Ogólną budowę i obsługę maszyn w produkcji ogrodniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2008. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 2. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2014. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 3. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2015. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 4. Piekarski W. i in. 2011. Podstawy budowy pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa. 5. Chomik Z.: 2020. Pojazdy rolnicze. Wyd. Libropolis, Lublin.

	<p>6. Chomik Z.: 2021. Nauczanie mechanizacji rolnictwa i agrotechniki. Wyd. Libropolis, Lublin.</p> <p>7. Chomik Z.: 2022. Obsługa i naprawa pojazdów rolniczych. Wydawnictwo i handel książkami „KaBe” s.c., Krosno</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 : ocena pracy pisemnej, U1, U2, U3: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena pracy pisemnej.</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z sześciu sprawdzianów Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,92 ECTS) Razem niekontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Postęp techniczny w rolnictwie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
------------------------	------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Postęp techniczny w rolnictwie Progress agriculture engineering
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż Wojciech Tanaś
Jednostka oferująca moduł	KMRLiT, Zakład Maszynoznawstwa Rolniczego
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom kompleksowej wiedzy dot. środków energetycznych, rodzajów budowy i zasady działania oraz regulacji pracy narzędzi, maszyn i urządzeń rolniczych w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz tendencji w ich rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: absolwent zna i rozumie
	W1. budowę maszyn i narzędzi rolniczych oraz znaczenie nowoczesnych rozwiązań technicznych i automatyzacji procesów produkcyjnych w rolnictwie
	W2. technologie produkcji roślinnej w różnych systemach produkcji rolniczej, w tym zasady: doboru roślin, zmianowania, uprawy roli, nawożenia, ochrony roślin przed chwastami, szkodnikami i chorobami, pielęgnacji oraz zbioru
	W3. znaczenie czynników środowiskowych i agrotechnicznych w kształtowaniu plonu roślin i jego jakości oraz zasady przechowywania płodów rolnych
	Umiejętności: absolwent potrafi
	U1. dobrać odpowiednie maszyny i urządzenia rolnicze do technologii uprawy, przeprowadzić ich agregatowanie oraz regulację parametrów technicznych
	U2. wykorzystać zdobytą wiedzę do zaplanowania zmianowania roślin, uprawy roli, nawożenia, siewu, pielęgnacji, zbioru oraz magazynowania płodów rolnych i innych działalności

	<p>U3. dostrzegać i prognozować zjawiska zachodzące w środowisku oraz właściwie interpretować związki przyczynowo-skutkowe w działalności rolniczej</p> <p>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</p> <p>K1. działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju, wypełniania zobowiązań społecznych oraz działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając interes publiczny, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania dorobku i tradycji zawodu</p> <p>K2. odpowiedzialności za jakość płodów rolnych, stan środowiska przyrodniczego, bioróżnorodność i dobrostan zwierząt</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W07 W2 – AB1_W03 W3 – AB1_W02 U1 – AB1_U04 U2 – AB1_U05 U3 – AB1_U03 K1 – AB1_K03 K2 – AB1_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – InzA_W02; InzA_W06 W2 – InzA_W06 W3 InzA_W02; InzA_W05 U1 – InzA_U05 U2 – InzA_U06 U3 – InzA_U03; InzA_U05</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Obejmuje wiedzę z zakresu: podstaw rysunku schematycznego oraz mechanizmów najczęściej występujących w maszynach rolniczych; nośników energii z tzw. „odnawialnych źródeł” oraz prądu elektrycznego w gospodarstwie rolnym; budowy i użytkowania ciągnika rolniczego (obsługa i agregatownie maszyn); budowy, obsługi oraz regulacji narzędzi i maszyn rolniczych przeznaczonych do uprawy gleby (siewu i sadzenia roślin, ochrony roślin, zbioru i zagospodarowania ziemiopłodów); podstaw agrotechniki i rolnictwa precyzyjnego. Tendencje w rozwoju nowoczesnych technologii w rolnictwie.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>8. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2008. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2014. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 10. Dreszer K., Pawłowski T., Szczepaniak J., Szymanek M., Tanaś W.: 2015. Maszyny rolnicze. Wyd. PIMR Poznań. 11. Piekarski W. i in. 2011. Podstawy budowy pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa. 12. Chomik Z.: 2020. Pojazdy rolnicze. Wyd. Libropolis, Lublin. 13. Chomik Z.: 2021. Nauczanie mechanizacji rolnictwa i agrotechniki. Wyd. Libropolis, Lublin. 14. Chomik Z.: 2022. Obsługa i naprawa pojazdów rolniczych. Wydawnictwo i handel książkami „KaBe” s.c., Krosno
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 : ocena pracy pisemnej, U1, U2, U3: ocena pracy pisemnej, K1, K2: ocena pracy pisemnej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z sześciu sprawdzianów Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: Wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 50 godz. (2 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,92 ECTS) Razem niekontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz.
---	---

Karta opisu zajęć (sylabus): Agrometeorologia

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Agrometeorologia/Agrometeorology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Ewelina Flis-Olszewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa / Zakład Agrometeorologii
Cel modułu	Zapoznanie z budową atmosfery i procesami w niej zachodzącymi, istotnie wpływającymi na produkcję rolną. Rozumienie znaczenia elementów meteorologicznych jako czynników plonotwórczych. Nabycie umiejętności obliczania i interpretacji wskaźników i charakterystyk meteorologicznych oraz sposobów prognozowania szkodliwych zjawisk pogodowych.
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1. Objasnia zachodzące w atmosferze procesy wpływające na kształtowanie się warunków pogodowych i klimatycznych.
	2. Zna częstość występowania i następstwa szkodliwych zjawisk meteorologicznych w agroklimacie Polski.
	3. Potrafi opisać wpływ globalnych zmian klimatycznych na produkcję roślinną.
	Umiejętności:
	1. Interpretuje mapy klimatologiczne i mapy synoptyczne oraz wykorzystuje inne źródła danych meteorologicznych do oceny warunków pogodowych.
	2. Stosuje metody prognozowania szkodliwych zjawisk pogodowych.
	Kompetencje społeczne:
1. Posiada świadomość inicjowania i propagowania zachowań ukierunkowanych na ochronę atmosfery i agroklimatu w działalności społeczno-gospodarczej.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W09 W2 – AB1_W09 W3 – AB1_W09 U1 – AB1_U01 U1 – AB1_U03 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Program przedmiotu obejmuje podstawowe zagadnienie z meteorologii powiązane z produkcją roślinną. Dotyczy budowy i składu chemicznego atmosfery ziemskiej, procesów i zjawisk w niej zachodzących oraz ich wpływu na roślinność. Uczy obliczania podstawowych charakterystyk meteorologicznych i ich interpretacji w odniesieniu do warunków świetlnych, cieplnych i wilgotnościowych powietrza i gleby. Analizuje niekorzystne zjawiska meteorologiczne wskazując sposoby ich prognozowania i metody przeciwdziałania (przymrozki). Porusza zagadnienie globalnych zmian klimatu, ich przyczyn i skutków,

	<p>również w odniesieniu do obserwowanych zmian agroklimatu i produkcji roślinnej w Polsce.</p> <p>Podczas wykładów poruszane są treści teoretyczne wymienionych zagadnień, natomiast na odpowiadających im ćwiczeniach poznawane są metody obliczeniowe, następuje interpretacja map klimatologicznych i synoptycznych oraz analiza otrzymanych od prowadzącego rzeczywistych danych meteorologicznych.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bac S., Koźmiński Cz., Rojek M. 1998. Agrometeorologia. PWN, Warszawa; 2. Koźmiński Cz., Michalska B, 1999. Ćwiczenia z agrometeorologii . PWN, Warszawa; <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustrnul Z., Czekierda D. 2009. Atlas ekstremalnych zjawisk meteorologicznych oraz sytuacji synoptycznych. IMGW, Warszawa; 2. Atlas klimatyczny elementów i zjawisk szkodliwych dla rolnictwa w Polsce. IUNG, AR w Szczecinie. Puławy 1990 3. Atlas klimatycznego ryzyka uprawy roślin w Polsce. AR w Szczecinie, Szczecin 2001
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych.</p> <p>Wprowadzenie do ćwiczeń w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2, W3 – ocena sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych (dwa razy w semestrze)</p> <p>U1 – ocena poprawności obliczeń i formułowanych wniosków</p> <p>U2 – ocena poprawności obliczeń i formułowanych wniosków, udział w dyskusji</p> <p>K1 – udział w dyskusji, ocena poprawności formułowanych wniosków</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Sprawdziany pisemne archiwizowane w formie papierowej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom</p>

	wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów pisemnych
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do zaliczenia 6 godz. (0,24 ECTS) Studiowanie literatury 2 godz. (0,08 ECTS) Razem niekontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 2 godz. (w celu wyjaśnienia niezrozumiałych treści z wykładów lub wytłumaczenia stosowanych na ćwiczeniach wzorów obliczeniowych)

Karta opisu zajęć (syllabus): Ochrona roślin w agroekosystemach

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ochrona roślin w agroekosystemach Plant protection in agroecosystems
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Małgorzata Haliniarz, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin
Cel modułu	Opanowanie wiedzy z zakresu metod zwalczania chwastów, chorób i szkodników w agrocenozach oraz nabycie umiejętności podejmowania decyzji w doborze metod i sposobów zwalczania wybranych agrofagów.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna w zaawansowanym stopniu chemiczne i niechemiczne metody zwalczania chwastów, chorób i szkodników w agrocenozach oraz sposoby zapobiegające ich występowaniu.
	2. Zna w zaawansowanym stopniu zasady integrowanej ochrony roślin regulacje prawne dotyczące stosowania środków ochrony roślin w integrowanej ochronie roślin i zagrożenia wynikające z niewłaściwego stosowania środków ochrony roślin.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zaplanowania programu ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin oraz do podejmowania decyzji w doborze metod i sposobów zwalczania wybranych agrofagów.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy z chemicznymi środkami ochrony roślin i odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za stan środowiska przyrodniczego.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W03 W2 – AB1_W03, AB1_W09 U1 – AB1_U03, AB1_U04 K1 – AB1_K01, AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03, InzA_W04, InzA_W05, InzA_W06 W2 – InzA_W03, InzA_W04, InzA_W05, InzA_W06 U1 – InzA_U03, InzA_U06, InzA_U07, InzA_U08

Wymagania wstępne i dodatkowe	Ogólna uprawa roślin, Fizjologia roślin z elementami biochemii, Gleboznawstwo, Agroekologia
Treści programowe modułu	Treści programowe obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: zasad integrowanej ochrony roślin, poznania najważniejszych chwastów, chorób i szkodników roślin uprawnych oraz metod ich zwalczania i zapobiegania występowaniu, progów szkodliwości agrofagów, systemu monitoringu występowania agrofagów, podziału i charakterystyki środków ochrony roślin, grup HRAC, regulacji prawnych związanych ze stosowaniem środków ochrony roślin, zasad BHP podczas pracy z środkami ochrony roślin, doboru chemicznych i niechemicznych metod zwalczania wybranych agrofagów w roślin uprawnych zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrejewicz U. [red.] 2024. Atlas pestycydów: fakty na temat toksycznych substancji chemicznych w rolnictwie. Heinrich Böll Stiftung, Warszawa. 2. Filipek T. [red.] 2002. Podstawy i skutki chemizacji agroekosystemów. Wyd. Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin. 3. Korbas M. 2020. Ochrona roślin uprawnych z uwzględnieniem bezpieczeństwa żywności oraz ograniczenia strat w plonach i zagrożeń dla zdrowia ludzi, zwierząt domowych i środowiska. IOR-PIB, Poznań. 4. Kotecki A. [red.] 2020. Uprawa roślin. Tom. I, II, III. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. 5. Mrówczyński M. [red.] 2021. Zwiększenie efektywności integrowanej ochrony rzepaku ozimego zgodnie z założeniami Europejskiego Zielonego Ładu. Polskie Stowarzyszenie Producentów Oleju, IOR-PIB, Poznań. 6. Ochrona roślin rolniczych w uprawie integrowanej: choroby, szkodniki, organizmy pożyteczne. Häni F. i in. Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1998. 7. Paradowski A. 2020. Adiuwanty: środki wspomagające ochronę roślin. Agencja Promocji Rolnictwa i Agrobiznesu "APRA". 8. Praczyk T., Kierzek R. Kodeks dobrej praktyki ochrony roślin. IOR-PIB, Poznań. 9. Zalecenia ochrony roślin. Instytut Ochrony Roślin - Państwowy Instytut Badawczy, Poznań (forma elektroniczna).

	Literatura uzupełniająca: czasopisma: Top Agrar, Farmer i in.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia audytoryjne, zespołowy projekt studencki, praca studentów w grupach
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 – ocena z zaliczeń cząstkowych w formie pytań otwartych i testowych, ocena projektu W2 – ocena z zaliczeń cząstkowych w formie pytań otwartych i testowych, ocena projektu U1 – ocena z zaliczeń cząstkowych w formie pytań otwartych i testowych, ocena projektu, ocena argumentów w dyskusji K1 – ocena argumentów w dyskusji Formy dokumentowania Zaliczenia cząstkowe – archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej, prezentacje multimedialne – archiwizowanie w wersji elektronicznej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa jest średnią z zaliczeń cząstkowych (60%), projektu (30%) i aktywności na zajęciach (10%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 8 godz. (0,32 ECTS) Razem niekontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 2 godz.

Karta opisu zajęć (syllabus): Język obcy 3– Angielski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Angielski B2 Foreign Language 3– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).</p> <p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.	

	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB1_U10</p> <p>U2 – AB1_U10</p> <p>U3 – AB1_U10</p> <p>U4 – AB1_U10</p> <p>K1 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa:

	<p>1. B. Tarver Chase; K. L. Johannsen; P. MacIntyre; K. Najafi; C. Fettig, Pathways Reading, Writing and Critical Thinking, Second Edition, National Geographic 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.B.Witak, M.Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 2018</p> <p>2.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC</p> <p>3.Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych U4-ocena prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p>

	<p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Egzamin: 3 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 20 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Egzamin – 3 godz..</p> <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Język obcy 3– Francuski B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Francuski B2 Foreign Language 3– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Elżbieta Karolak
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).</p> <p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	U1 – AB1_U10 U2 – AB1_U10 U3 – AB1_U10 U4 – AB1_U10 K1 –AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3. Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du avec 250 exercices”, Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur” Wyd. Hachette 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<p>1. Y. Delatour „350 exercices Niveau moyen” Wyd. Hachette 2006</p> <p>2. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic - czasopismo</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach</p> <p>U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych</p> <p>U4-ocena prac domowych</p> <p>K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</p> <p>Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora.</p> <p>Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p> <p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Egzamin: 3 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</p>

	<p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 20 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Egzamin – 3 godz..</p> <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Język obcy 3– Niemiecki B2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Niemiecki B2 Foreign Language 3– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Anna Gruszecka
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).

	<p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
	U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.
	U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.
	U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.
Kompetencje społeczne:	
K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB1_U10</p> <p>U2 – AB1_U10</p> <p>U3 – AB1_U10</p> <p>U4 - AB_U10</p> <p>K1 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz

	<p>materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. S. Schmohl, B. Schenk, Akademie Deutsch, Hueber, 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. N. Becker, J. Braunert, Alltag, Beruf & Co., Hueber 2013 8. B. Kujawa, M. Stinia, Mit Beruf auf Deutsch, profil rolniczo-leśny z ochroną środowiska, Nowa Era, 2013 9. Zbiór tekstów specjalistycznych przygotowany przez wykładowców CNJOiC
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych U4-ocena prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>

<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p> <p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Egzamin: 3 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 20 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Egzamin – 3 godz..</p> <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Język obcy 3– Rosyjski B2

<p>Nazwa kierunku studiów</p>	<p>Agrobiznes</p>
-------------------------------	-------------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Język obcy 3– Rosyjski B2 Foreign Language 3– Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr Daniel Zagrodnik
Jednostka oferująca moduł	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Cel modułu	<p>Rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie czytania, pisania, słuchania, mówienia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR).</p> <p>Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego.</p> <p>Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1.
	2.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego.
U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego.	

	<p>U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej.</p> <p>U4. Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>U1 – AB1_U10</p> <p>U2 – AB1_U10</p> <p>U3 – AB1_U10</p> <p>U4 – AB1_U10</p> <p>K1 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Treści programowe modułu	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia przygotowane są w oparciu o podręcznik do nauki języka akademickiego oraz materiałów do nauczania języków specjalistycznych związanych z kierunkiem studiów. Obejmują rozszerzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>W czasie ćwiczeń zostanie wprowadzone słownictwo specjalistyczne z reprezentowanej dziedziny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł obejmuje również ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.</p> <p>Moduł ma również za zadanie bardziej szczegółowe zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa:

	<p>3. Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdunik M., Galant S., <i>Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego</i>, Warszawa 2014. • Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Вот грамматика! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2010. • Караванова Н.Б., <i>Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык</i>, Москва 2013. • Куца Z., <i>Язык rosyjski w biznesie</i>, Warszawa 2007. • Ткаченко Н.Г., <i>Тесты. Грамматика русского языка ч. 1, 2</i>, Москва 2012
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>U1-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2-ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny, ocena prac domowych U4-ocena prac domowych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, karty egzaminacyjne, dziennik lektora. Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne – 50% - wypowiedzi ustne – 25% - wypowiedzi pisemne – 25% <p>Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć.</p> <p>Ocena końcowa - ocena z egzaminu:</p>

	<p>Część pisemna 80%</p> <p>Część ustna 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>KONTAKTOWE:</p> <p>Udział w ćwiczeniach: 45 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Egzamin: 3 godz.</p> <p>RAZEM KONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</p> <p>NIEKONTAKTOWE:</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu: 20 godz.</p> <p>RAZEM NIEKONTAKTOWE: 50 godz. / 2,0 ECTS</p> <p>Łączny nakład pracy studenta to 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.,</p> <p>Egzamin – 3 godz..</p> <p>Łącznie 50 godz. co odpowiada 2,0 punktu ECTS</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Technologie produkcji roślinnej

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie produkcji roślinnej Technologies of plant production
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,52/2,48)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Aleksandra Głowacka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologią i budowę morfologiczną wybranych gatunków roślin zbożowych, okopowych, bobowatych i przemysłowych. Studenci poznają ich znaczenie dla gospodarcze, w tym dla gospodarki żywnościowej, możliwości wykorzystania na cele nieżywnościowe oraz najważniejsze elementy technologii uprawy.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna znaczenie i sposób zagospodarowania plonu poszczególnych grup i gatunków roślin uprawnych
	2. Zna wymagania i najważniejsze elementy technologii uprawy poszczególnych gatunków
	Umiejętności:
	1. Potrafi scharakteryzować pod kątem botaniczno-biologicznym i rozpoznawać rośliny uprawne
	2. Umie zaprojektować poprawną technologię uprawy różnych gatunków roślin.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość znaczenia prowadzenia produkcji roślinnej z dbałością o środowisko naturalne i zdrowie człowieka.	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W03 W2 – AB1_W03 U1 – AB1_U04 U2 – AB1_U04 K1 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W1 – InzA_W06 U2 – InzA_U02, InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	Gleboznawstwo, Ogólna uprawa, Chemia rolna i doradztwo nawozowe
Treści programowe modułu	Wykłady: Znaczenie gospodarczym i kierunkami użytkowania, wymaganiami glebowymi i klimatyczne poszczególnych gatunków roślin uprawnych. Technologia uprawy najważniejszych gatunków roślin uprawnych - stanowisko w zmianowaniu, różne sposoby uprawy roli, nawożenie mineralne i naturalne, dobór odmiany i siew, prowadzeniem łanu, zbiór i zagospodarowanie plonu poszczególnych gatunków. Ćwiczenia: Systematyka i podziały poszczególnych grup roślin uprawnych, budowa morfologiczna roślin, anatomia organów spichrzowych, skład chemiczny, struktura i składowe plonu, kierunki hodowli, rozpoznawanie roślin w różnych fazach rozwojowych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa Wilczek M. (red.): Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. Wyd. AR w Lublinie 2003 r. Kotecki A. (red): Uprawa roślin T.I-III, Wyd. UP we Wrocławiu 2020r. Jasińska Z., Kotecki A. (red.): Szczegółowa uprawa roślin, t. I i II. Wyd. AR we Wrocławiu, 1999 r. Dubas A., Gładysiak S. (red.): Szczegółowa uprawa roślin rolniczych. Wyd. AR w Poznaniu, 1997 r. Literatura uzupełniająca Herse J. (red.): Szczegółowa uprawa roślin. PWN, Warszawa, 1986 r. Sawicka B. (red.): Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR w Lublinie, 2001 r.

	Czasopisma branżowe i naukowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych; ćwiczenia laboratoryjne z materiałem roślinnym – nasiona, owoce, bulwy, korzenie spichrzowe; dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1 – ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych W2 – ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych ... U1 – ocena z dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych U2 - ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych K1 – ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych Formy dokumentowania sprawdziany i prace egzaminacyjne archiwizowane w formie papierowej. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów; Ocena końcowa – średnia ważona oceny z egzaminu 70% + 30% oceny z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład - 30 godz. / 1,2 ECTS ćwiczenia - 30 godz. / 1,2 ECTS konsultacje - 3 godz. / 0,12 ECTS egzamin pisemny - 2 godz. / 0,08 ECTS Razem kontaktowe - 65 godz. / 2,52 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu - 28 godz./ 1,12 ECTS Przygotowanie do sprawdzianów - 18 godz. / 0,72 ECTS

	<p>Studiowanie literatury - 14 godz. / 0,56 ECTS Razem niekontaktowe - 60 godz. / 2,48 ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 30 godz. Udział w konsultacjach służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (U1) oraz dodatkowego wyjaśniania zagadnień omawianych na zajęciach - 3 godz. Egzamin pisemny - 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Doradztwo rolno-środowiskowe w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo rolno-środowiskowe w agrobiznesie Agri-environmental consulting in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mariusz Kulik, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu

Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu doradztwa rolnośrodowiskowego, zwłaszcza w kontekście programów rolno-środowiskowo-klimatycznych realizowanych w Unii Europejskiej, propagujących zrównoważony rozwój i zachowanie różnorodności biologicznej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. ma wiedzę na temat społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań doradztwa rolnośrodowiskowego
	W2. ma wiedzę na temat cennych siedlisk przyrodniczych chronionych w ramach programu rolnośrodowiskowego oraz potencjalnych zagrożeń
	Umiejętności:
	U1. potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej (płatności, warianty, itp.) w ramach planu działalności rolnośrodowiskowej
	U2. potrafi obsługiwać aplikacje niezbędne do sporządzenia planu działalności rolnośrodowiskowej oraz dokumentacji przyrodniczej
	Kompetencje społeczne:
K1. jest gotów do ubiegania się o uprawnienia doradcy rolnośrodowiskowego lub eksperta przyrodniczego, podmiotów współpracujących na etapie składania wniosku przez beneficjenta	
K2. jest gotów do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, dobrostan zwierząt oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości – kluczowych założeń interwencji rolno-środowiskowo-klimatycznych i rolnictwa ekologicznego	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W05; W2 – AB1_W09; U1 – AB1_U06; U2 – AB1_U09; K1 – AB1_K01; K2 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03; W2 – InzA_W01; U1 – InzA_U04; U2 – InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady: Doradztwo rolnośrodowiskowe; Globalna i unijna polityka rolnośrodowiskowa; Podstawy prawne programów rolno-środowiskowo-klimatycznych w Polsce oraz Unii Europejskiej; Rolnictwo a ochrona środowiska w UE; Ekosystemy trawiaste świata; Założenia sieci Natura 2000 i jej związek z programami rolno-środowiskowo-klimatycznymi; Funkcjonowanie programów rolno-środowiskowo-klimatycznych w UE; Programy rolnośrodowiskowe w Polsce (PROW 2004-2006, 2007-2013, 2014-2020; PS 2023-2027); Interwencje rolno-środowiskowo-klimatyczne 2023-2027 (analiza pakietów/wariantów, charakterystyka, wymogi, płatności, beneficjenci); Działanie: Rolnictwo ekologiczne; Wkład programu w cele klimatyczne, przeciwdziałanie erozji gleb oraz realizację dyrektywy azotanowej i ramowej dyrektywy wodnej</p> <p>Ćwiczenia: Cenne siedliska przyrodnicze, flora i fauna; Rośliny wskaźnikowe w pakietach przyrodniczych; Badanie szaty roślinnej metodą Braun-Blanqueta; Praca doradcy rolnośrodowiskowego – wypełnianie aplikacji planu działalności rolnośrodowiskowej lub ekologicznej; Praca eksperta przyrodniczego (botanika/ornitologa) – wypełnianie dokumentacji przyrodniczej (siedliskowej/ornitologicznej); Wymogi uzyskania uprawnień</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Interwencje na rzecz rozwoju obszarów wiejskich 2023. [W:] Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027, Warszawa, ss. 1238.</p> <p>Kazuń A., 2020. Siedliska przyrodnicze objęte wsparciem Działania rolno-środowiskowo-klimatycznego PROW 2014–2020 – praktyczny przewodnik (wersja ogólna). ITP Falenty, ss.84.</p> <p>MRiRW, 2019. Przewodnik po działaniu rolno-środowiskowo-klimatycznym PROW 2014–2020. Warszawa, ss. 32.</p> <p>Ochrona przyrody obszarów wiejskich a Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023–2027. Instytut Technologiczno-Przyrodniczy, Falenty 2022.</p> <p>Błaszowska B., Cofta T., Jobda M., 2008. Poradnik przyrodniczy dla doradców rolnośrodowiskowych. Brwinów, ss. 140.</p> <p>Metodyka sporządzania dokumentacji przyrodniczej siedliskowej oraz doradztwa w zakresie realizacji wymogów Interwencji 1.-3. w ramach Planu</p>

	<p>Strategicznego 2023-2027. MRiRW, marzec 2024, ss. 108.</p> <p>Metodyka sporządzania dokumentacji przyrodniczej ornitologicznej oraz doradztwa w zakresie realizacji wymogów Interwencji 1.-3. w ramach Planu Strategicznego 2023-2027. MRiRW, marzec 2024, ss. 75.</p> <p>Nawara Z., 2006. Rośliny łąkowe (Flora Polski). Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa, ss. 272.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, ćwiczenia praktyczne w aplikacjach komputerowych: Formularz dokumentacji ornitologicznej i siedliskowej 2024.xlsm, Plan RSK 2024.exe (Aplikacja do opracowania planu działalności rolnośrodowiskowej 2024), wykonanie projektu</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2 – ocena części pisemnej; U1, U2 – ocena projektu; K1, K2 – ocena aktywności i dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca pisemna, projekt, dziennik prowadzącego Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z projektów wykonanych w aplikacjach oraz części opisowej Ocena końcowa – 60% (oceny z wykonanych projektów) + 40% (ocena z pracy pisemnej z części wykładowej i udziału w dyskusji)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje dotyczące projektów 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie 1 projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie 2 projektu 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie części pisemnej 12 godz. (0,48 ECTS)</p>

	<p>Studiowanie literatury i metodyki 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Plan strategiczny w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Plan strategiczny w agrobiznesie Strategic plan in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mariusz Kulik, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu

Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu celów, priorytetów i zasad funkcjonowania w Polsce jednego z instrumentów polityki Unii Europejskiej – Planu Strategicznego (PS).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania działań zawartych w Planie Strategicznym
	W2. ma wiedzę na temat zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym pod wpływem działalności prowadzonej w ramach PS
	Umiejętności:
	U1. potrafi oceniać wpływ działalności rolniczej prowadzonej w ramach interwencji PS na stan środowiska naturalnego
	U2. potrafi obsługiwać aplikację „plan działalności ekologicznej” jako narzędzie pracy doradcy
	Kompetencje społeczne:
	K1. jest gotów do ubiegania się o uprawnienia doradcy, podmiotu współpracującego na etapie składania wniosku przez beneficjenta K2. jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy doradzając lub korzystając z dodatkowych płatności dostępnych w ramach Planu Strategicznego
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W05; W2 – AB1_W09; U1 – AB1_U03; U2 – AB1_U09; K1 – AB1_K01; K2 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03; W2 – InzA_W01; U1 – InzA_U04; U2 – InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykłady: Wspólna Polityka Rolna; Podstawy prawne; Edycje Programów Rozwoju Obszarów Wiejskich w Unii Europejskiej; Funkcjonowanie Planu Strategicznego (dawniej PROW) w wybranych krajach UE (instytucje zarządzające i wdrażające poszczególne osie programu); Funkcjonowanie Planu Strategicznego (dawniej PROW) w Polsce (instytucja zarządzająca, jednostka certyfikująca oraz podmioty wdrażające); Charakterystyka oraz cele priorytety pierwszych trzech edycji programu 2004-2006, 2007-2013 i 2014-2020; Rewitalizacja gmin; LEADER; Charakterystyka Planu Strategicznego na lata 2023-2027, ze szczególnym uwzględnieniem celów strategicznych: (1) poprawa konkurencyjności rolnictwa, (2) zrównoważone gospodarowanie zasobami naturalnymi oraz (3) działanie na rzecz klimatu i zrównoważony rozwój terytorialny obszarów wiejskich</p> <p>Ćwiczenia: Plan Strategiczny: interwencje, ekoschematy, działania 2023-2027 (charakterystyka, płatności, wymogi, beneficjenci); Analiza porównawcza PROW w wybranych krajach europejskich; Analiza porównawcza 3 edycji PROW w Polsce; Rodzaje i stawki płatności bezpośrednich; Symulacje płatności dla gospodarstw o zróżnicowanej powierzchni gruntów rolnych w kraju; Praca doradcy – wypełnianie aplikacji planu działalności ekologicznej; Wymogi uzyskania uprawnień</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027, Warszawa, ss. 1238.</p> <p>PROW, 2014. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020. MRiRW, Warszawa, ss. 727.</p> <p>PROW, 2007. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013. MRiRW, Warszawa, ss. 400.</p> <p>Portal rozwoju obszarów wiejskich 2014-2020 http://enrd.ec.europa.eu https://www.ierigz.waw.pl</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne: zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, ćwiczenia praktyczne w aplikacji komputerowej: Plan Ekologiczny 2024.exe (Aplikacja do opracowania planu działalności ekologicznej 2024), wykonanie projektu</p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji W1, W2 – ocena części pisemnej; U1, U2 – ocena projektu; K1, K2 – ocena aktywności i dyskusji Formy dokumentowania osiągniętych wyników: praca pisemna, projekt, dziennik prowadzącego Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z projektu oraz części opisowej Ocena końcowa – 60% (oceny z projektu i części opisowej) + 40% (ocena z pracy pisemnej z części wykładowej i udziału w dyskusji)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 15 godz. (0,6 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie projektu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie części pisemnej 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do części wykładowej 12 godz. (0,48 ECTS) Studiowanie literatury i metodyki 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Trwałe użytki zielone

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Trwałe użytki zielone Permanent grasslands
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,28/1,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Mariusz Kulik, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wielofunkcyjną rolą trwałych użytków zielonych, zwłaszcza w kontekście dostarczania paszy dla zwierząt trawożernych, zachowania bioróżnorodności oraz dobrostanu zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna i rozumie wpływ czynników siedliskowych na plonowanie oraz wartość pokarmową biomasy z trwałych użytków zielonych
	W2. zna gatunki traw i roślin bobowatych (kwiatostany, nasiona) trwałych użytków zielonych wykorzystywane w produkcji paszy dla zwierząt gospodarskich
	Umiejętności:
	U1. potrafi prowadzić zrównoważoną gospodarkę na trwałych użytkach zielonych z dbałością o stan środowiska naturalnego
	U2. potrafi ułożyć mieszankę nasion traw i roślin bobowatych na łąki i pastwiska w zależności od warunków siedliskowych
Kompetencje społeczne:	

	<p>K1. jest gotów do podejmowania racjonalnych decyzji związanych z ochroną trwałych użytków zielonych, pełniących ważną rolę w zachowaniu bioróżnorodności i dobrostanu zwierząt</p>
	<p>K2. jest gotów do przedsiębiorczego zarządzania trwałymi użytkami zielonymi zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W02; W2 – AB1_W03; U1 – AB1_U03; U2 – AB1_U04; K1 – AB1_K01; K2 – AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – InzA_W01; W2 – InzA_W01; U1 – InzA_U05; U2 – InzA_U08</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: Trwałe użytki zielone (TUZ) na świecie; Trwałe użytki zielone (TUZ) w strukturze użytkowania gruntów; Podział i znaczenie trwałych użytków zielonych; Czynniki siedliskowe i antropogeniczne wpływające na florę trwałych użytków zielonych; Właściwości biologiczne roślin trwałych użytków zielonych; Pastwiska dla zwierząt gospodarskich; Łąki – użytkowanie kośne; Zabiegi pratotechniczne na TUZ; Degradacja i renowacja TUZ</p> <p>Ćwiczenia: Skala wartości użytkowej Filipka; Trawy i rośliny bobowate wpisane do Krajowego Rejestru Odmian (rozpoznawanie nasion); Morfologia i użytkowanie traw (rozpoznawanie kwiatostanów); Rośliny bobowate; Turzyce i sity; Zioła i chwasty; Układanie mieszanek na TUZ</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa: Rogalski M. (red.), 2004. Łąkarstwo. Wyd. KURPISZ, Poznań. Nawara Z., 2006. Rośliny łąkowe (Flora Polski). Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa. Literatura uzupełniająca: Kozłowski S. (red.), 2012. Trawy – właściwości, występowanie i wykorzystanie. PWRiL Sp. z o.o., Oddział w Poznaniu. Rutkowska B., 1971. Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych. PWRiL, Warszawa. Gruszecki T.M., Junkuszew A. (red.), 2019. Rasy rodzime w ochronie przyrody i produkcji żywności</p>

	<p>prozdrowotnej. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (monografia).</p> <p>Wybrane publikacje z „Łąkarstwa w Polsce” oraz innych czasopism i monografii.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne: zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych,</p> <p>prezentacje multimedialne (ćwiczenia), dyskusja, ćwiczenia praktyczne (rozpoznawanie kwiatostanów oraz nasion traw i roślin bobowatych)</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z części wykładowej w formie pisemnej;</p> <p>W2 – oceny z 2 kolokwiów i zielnika;</p> <p>U1, U2 – ocena z części wykładowej w formie pisemnej;</p> <p>K1, K2 – ocena aktywności i udziału w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>egzamin i kolokwia archiwizowane w formie papierowej, zielniki, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z 2 kolokwiów oraz zielnika</p> <p>Ocena końcowa – ocena z części wykładowej oraz udziału w dyskusji 40% + 60% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje dotyczące zielnika 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do części pisemnej 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do kolokwium 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do kolokwium 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Przygotowanie zielnika 6 godz. (0,24 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 43 godz. (1,72 ECTS)</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 2 godz.
---	--

Karta opisu zajęć (sylabus): Technologie przemysłu rolno-spożywczego

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie przemysłu rolno-spożywczego Agro-food industry technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. inż. Anna Kiełtyka-Dadasiewicz
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z technologiami stosowanymi w przemyśle rolno-spożywczym począwszy od pozyskania i oceny wartości i przydatności surowców spożywczych poprzez przygotowanie ich do przetwórstwa spożywczego do omówienia poszczególnych branż przemysłu rolno-spożywczego.
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1. Student zna i rozumie zagadnienia w zakresie procesów chemicznych i biologicznych zachodzących surowcach branży rolno-spożywczej oraz ich przemiany w czasie procesów produkcyjnych
	2. Student zna czynniki decydujące o jakości i wartości użytkowej surowców roślinnych i zwierzęcych oraz rozumie typowe technologie inżynierskie w zakresie przetwórstwa rolno-spożywczego
	Umiejętności:
	1. Student potrafi w zaawansowanym stopniu identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na przebieg procesu produkcji w branży rolno-spożywczej, a także czynniki determinujące jakość żywności
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest gotów do zawodowej, etycznej i społecznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego oraz wytwarzanie żywności wysokiej jakości.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W02 W2 – AB1_W08 U1 – AB1_U03 K1 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W1; W2 - InzA_W06 U1 - InzA_U06; InzA_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Specyfika branży rolno-spożywczej. Źródła i jakość i wartość odżywcza surowców spożywczych. Transport w przemyśle rolno-spożywczym. Obróbka wstępna surowców i ich przygotowanie do procesów przetwórczych: mycie, czyszczenie, usuwanie części zbędnych, sortowanie. Technologie rozdrabnianie i wydzielanie części właściwych (ekstrakcja, tłoczenie, filtracja, wirowanie i homogenizacja). Technologie obróbki termicznej: blanszowanie, zamrażanie, pasteryzacja, sterylizacja. Technologia

	<p>procesu suszenia. Technologie procesów fermentacyjnych. Przykłady procesów przetwórczych (np. hydroliza koagulacja i żelowanie)</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura wymagana:</p> <p>1) Przetwórstwo rolno-spożywcze i biogospodarka : wybrane zagadnienia inżynieryjno-produkcyjne, biotechniczne, energetyczne i środowiskowe / red. Janusz Wojdalski i Bogdan Drózdza; Wyd. SGGW 2021</p> <p>2) Ogólna technologia żywności / Eugeniusz Pijanowski [et al.]. Wyd. 8 uaktualnione, Warszawa : Wyd. Naukowo-Techniczne, 2009.</p> <p>3) Kunachowicz H red. Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw. Wydawnictwo Lekarskie PZL 2016</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Czasopisma branżowe: Przemysł Spożywczy. Przemysł Fermentacyjny i Owocowo-Warzywny, Przemysł Zbożowo-Młynarski wyd. Sigma-Not</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>metoda podająca: zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, metody praktyczne: realizacja ćwiczeń audytoryjnych, zaplanowanie i wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych według wskazówek prowadzącego, z zakresu analizy jakości produktów żywnościowych, wykonanie sprawozdania z ćwiczeń, omówienie otrzymanych rezultatów, dyskusja</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych,</p> <p>W2 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych,</p> <p>W3,U2 – ocena wykonania i sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jako uczestnika/lidera zespołu wykonującego ćwiczenie oraz przygotowującego sprawozdanie</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni</p>

	<p>% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ocena z kolokwium 1. 40% + ocena z kolokwium 2. 40% + ocena z ćwiczeń laboratoryjnych 20%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Formy zajęć:</p> <p>wykład: 30 godz./1,2 ECTS ćwiczenia: 15godz./0,6 ECTS konsultacje: 3godz./0,12 ECTS Kontaktowe: 48 godz (1,92 ECTS)</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych: 5 godz./0,2 ECTS studiowanie literatury: 30godz./1,2 ECTS przygotowanie do kolokwium: 17godz./0,68 ECTS Niekontaktowe: 52 godz. (2,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach 3 godz.;</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Funkcjonowanie rynku żywnościowego

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Funkcjonowanie rynku żywnościowego The functioning of food market
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem rynku żywnościowego, obejmującego surowce i przetwory pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Zaznajomienie się z warunkami makroekonomicznymi kształtującymi gospodarkę krajową i zagraniczną. Analiza obrotu produkcji na poziomie europejskim i światowym oraz określenie tendencji zmian na rynku krajowym, z uwzględnieniem salda pomiędzy importem i eksportem.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Znajomość kierunków rozwoju produkcji roślinnej i zwierzęcej, i ich przetwórstwa.
	2. Znajomość czynników gospodarczych kształtujących zachowania na rynku krajowym i światowym.
	3. Znajomość najważniejszych producentów głównych produktów rolnych w świecie.
	Umiejętności:
	1. Potrafi scharakteryzować rynki żywnościowe. Posiada umiejętności z zakresu analizy danych

	<p>statystycznych obejmujących produkcję i obrót surowców oraz produktów żywnościowych.</p> <p>2. Umie zinterpretować zmiany zachodzące w obrębie struktury wytwarzania i spożycia produktów żywnościowych i tworzyć symulacje przyszłych zmian na rynku żywnościowym.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Posiada świadomość doksztalcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych oraz przedsiębiorczego myślenia i działania, gotowości do pracy indywidualnej oraz w grupie</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W08</p> <p>W2 – AB1_W06; AB1_W12</p> <p>W3 – AB1_W06; AB1_W11</p> <p>U1 – AB1_U01</p> <p>U2 – AB1_U05; AB1_U08</p> <p>K1 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 - InzA_W03</p> <p>W2 - InzA_W04</p> <p>W3 - InzA_W03</p> <p>U1, U2 - InzA_U04; InzA_U05</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Prawo gospodarcze w agrobiznesie, mikroekonomia, Technologie Produkcji Rolniczej, Technologie Przemysłu Rolno-Spożywczego
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia z zakresu kierunków przetwórstwa spożywczego surowców roślinnych i zwierzęcych. Ukazanie mechanizmów działania rynków żywnościowych. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne oraz prawne wpływające na kształtowanie się rynków surowców i produktów żywnościowych. Problemy tworzenia i funkcjonowania rynku żywności ekologicznej, funkcjonalnej i tradycyjnej. Obrót żywnością na poziomie światowym i europejskim z uwzględnieniem kierunków i tendencji ich rozwoju. Uświadomienie studentom problemów globalnych odnoszących się do zagadnień żywności.

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lista lektur obowiązkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makarski S. 2004. Funkcjonowanie rynku rolno-żywnościowego. Wyd. UMCS Lublin. 2. Weis T. 2011. Światowa gospodarka żywnościowa. Wyd. PAH, Warszawa. 3. Rembisz W. (red.) 2007. Rynek rolny w ujęciu funkcjonalnym. Wyd. WSZiF, Warszawa. 4. Górską-Warsewicz H, Krajewski K., Świątkowska M. 2013. Marketing żywności. Wyd. Wolters Kluwer. <p>Lista lektur uzupełniających:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlak K. 2022. Handel rolno-żywnościowy krajów Unii Europejskiej w warunkach współpracy transatlantyckiej. Wyd. Scholar. 2. Czyżewski A., Matuszczak A. 2004. Rolnictwo Polski i UE. Studium poznawcze struktur wytwórczych i regulatorów rynków rolnych. Wyd. AE, Poznań. 3. Wrzosek W. 2002. Funkcjonowanie rynku. Wyd. PWE
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Formy dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna - praca grupowa <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podające: zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych - problemowe (dyskusja, burza mózgów) - praktyczne (prezentacja)
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych (pojęcia do wyjaśnienia) i zamkniętych</p> <p>W2 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych</p>

	<p>W3 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>U1 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>U2 – ocena z wystąpienia i prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jako lidera zespołu przygotowującego prezentację oraz sposobu wystąpienia, udział w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Prezentacje archiwizowane w wersji elektronicznej oraz prace końcowe archiwizowane w formie papierowej</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy i umiejętności, uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy z przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – oceny z wystąpienia i prezentacji;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie prezentacji/projektu 12 godz. (0,48 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 2 godz. - związane z przygotowaniem prezentacji</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach Economic analysis in agro-enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4

Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z podstawami metodycznymi analizy ekonomicznej, zasadami interpretowania i prezentowania wyników analiz, zasadami przeprowadzania analizy sprawozdań finansowych na potrzeby procesów decyzyjnych w agropresiębiorstwie oraz podstawami analizy kosztów funkcjonowania i przychodów agropresiębiorstwa oraz efektywności wykorzystania majątku.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student rozumie informacje ze sprawozdań finansowych i wykorzystuje je do przeprowadzenia analizy ekonomiczno-finansowej agropresiębiorstwa
	2. Rozumie zagadnienia analizy kosztów funkcjonowania i prognozy rentowności agropresiębiorstwa
	Umiejętności:
	1. Na podstawie sprawozdań finansowych potrafi przeprowadzić analizę sytuacji ekonomiczno-finansowej agropresiębiorstwa w obszarach: płynności, rentowności, sprawności działania, zadłużenia
	2. Potrafi dokonać oceny efektywności decyzji gospodarczych na podstawie analizy kosztów
	Kompetencje społeczne:
2. Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy. Uznaje znaczenie posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych w obszarze oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej agropresiębiorstwa. W przypadku trudności z	

	<p>samodzielnym rozwiązaniem problemu, uznaje za właściwe zasięgać opinii ekspertów</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – AB1_W14 W2 – AB1_W14 U1 – AB_U06 U2 – AB1_U06 K1_AB1_K01</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W03 U1 – InzA_U04 U2 – InzA_U04</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Mikroekonomia, Rachunkowość agropresiębiorstw</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Przedmiot zapoznaje ze źródłami informacji finansowych wykorzystywanymi w analizie ekonomicznej agropresiębiorstwa. Obejmuje zagadnienia dotyczące wstępnej oceny podstawowych sprawozdań finansowych. Zapoznaje z zasadami przeprowadzania analizy sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa w obszarach: płynności, rentowności, sprawności działania, zdolności do obsługi zadłużenia. Obejmuje zagadnienia analizy i oceny kształtowania kosztów własnych i prognozy rentowności w agropresiębiorstwie.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Pozycje podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Jerzemowska (red.), Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2018. 2. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wyd. III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024. <p>Pozycje uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. N. Grzenkiewicz, J. Kowalczyk, A. Kusak, Z. Podgórski, Analiza finansowo-ekonomiczna jako narzędzie oceny kondycji przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2023. 4. F. Bławat, Podstawy analizy ekonomicznej. Teorie, przykłady, zadania, CeDeWu, 2020. 5. B. Pomykańska, P. Pomykański, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające – zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych 2. praktyczne - przygotowanie projektu w grupach 4-5 osobowych 3. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta <p>Narzędzia: praca z wykorzystaniem bazy danych ekonomicznych i finansowych, baza EMIS, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do przeprowadzania obliczeń.</p> <p>Formy dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. praca indywidualna – uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury 2. praca grupowa – praca nad projektem w grupach 4-5 osobowych
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1: test (pytania otwarte i zamknięte)</p> <p>W2: test (pytania otwarte i zamknięte)</p> <p>U1: ocena projektu przygotowanego w grupach, test (pytania otwarte i zamknięte)</p> <p>U2: sprawdzian pisemny</p> <p>K1: sposób prezentacji projektu, raportu końcowy z projektu, korzystanie z pomocy nauczyciela</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej i w wersji elektronicznej (raport końcowy z projektu), dziennik prowadzącego</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % maksymalnej liczby punktów, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>

	<p>Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu pisemnego oraz zadania projektowego przygotowanego w grupach.</p> <p>Na ocenę końcową składają się: test (treści podawane na wykładzie) 50% + ocena z ćwiczeń 50%.</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 16 godz. (0,64 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>Dokończenie projektu i przygotowanie raportu końcowego (prezentacji) 12 godz. (0,48 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 12 godz. (0,48 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu; dodatkowe wyjaśnienia prowadzonych analiz i obliczeń 3 godz.</p> <p>Egzamin pisemny 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Technologie żywienia zwierząt

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie żywienia zwierząt Animal nutrition technologies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne

Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Maciej Bąkowski
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Przekazanie studentom szczegółowych, głównie praktycznych zasad żywienia zwierząt różnych gatunków z uwzględnieniem: grup produkcyjnych, stanu fizjologicznego (w tym zdrowia) zwierząt, nowoczesnych sposobów i systemów skarmiania zbilansowanych dawek pokarmowych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę z zakresu procesów metabolicznych, trawiennych zachodzących w organizmie zwierzęcym, a także technicznych uwarunkowań chowu zwierząt gospodarskich i towarzyszących.
	2. Ma wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z fizjologią zwierząt i technologią chowu zwierząt gospodarskich i towarzyszących.
	3. Zna właściwości pasz/karm, metody ich badania i oceny oraz czynniki rzutujące na jakość i wartość użytkową surowców roślinnych i zwierzęcych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi identyfikować oraz oceniać zjawiska wpływające na zdrowie zwierząt.
	2. Potrafi zaprojektować technologię chowu zwierząt w powiązaniu z warunkami społeczno-gospodarczymi i środowiskowymi.
	3. Potrafi organizować prace indywidualną oraz pracować w zespole, komunikować się z różnymi podmiotami oraz prezentować własne poglądy w sposób precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjnych. Potrafi zaplanować proces samokształcenia.
	Kompetencje społeczne:
1. Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych,	

	osobistych i społecznych; przedsiębiorczego myślenia i działania, gotów do pracy indywidualnej i w grupie, przyjmując w niej różne role.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1- AB1_W02 W2- AB1_W03 W3- AB1_W08 U1- AB1_U03 U2- AB1_U04 U3- AB1_U08 K1- AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1- InzA_W02 W2- InzA_W03 W3- InzA_W06 U1- InzA_U01 U2- InzA_U05 U3- InzA_U06
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informatyczne, Chów zwierząt, Postęp techniczny w rolnictwie
Treści programowe modułu	W ramach przedmiotu przedstawiane są zagadnienia z zakresu nowoczesnych technologii żywienia różnych gatunków zwierząt, prawidłowego dobierania surowców i dodatków paszowych oraz komponowania dawek pokarmowych dla zwierząt monogastrycznych i przeżuwających. Studenci zapoznawani są z nowoczesnymi metodami żywienia zwierząt oraz modelami żywienia.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1.Chachułowa J.: Pasze, SGGW Warszawa, 1997 2.Normy żywienia bydła, owiec i kóz. Wartość pokarmowa pasz dla przeżuwaczy, I.Z. Kraków, 2001 3.Normy żywienia drobiu. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz. PAN Warszawa, 1996 4.Normy żywienia świń. Wartość pokarmowa pasz, PAN Warszawa, 1993 5.WinPasze. Bilansowanie i optymalizacja receptur paszowych. Usługi informatyczne Mroczko L., 2002 6. FEDIAF: Wytyczne żywieniowe dotyczące pełnoporcjowych i uzupełniających karm dla kotów i

	<p>psów. Polskie Stowarzyszenie Producentów Karmy dla Zwierząt Domowych, 68-75, 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>7.Jamroz D.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. Tom 2. Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt. Praca zbiorowa. PWN Warszawa, 2001</p> <p>8.Jamroz D.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. Tom 3. Paszoznawstwo. Praca zbiorowa. PWN Warszawa.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady - Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych</p> <p>Ćwiczenia – Prezentacje multimedialne, prelekcja Prezentacja projektów przygotowanych przez studentów.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Kryteria stosowane przy ocenie</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom</p>

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>Sposoby i formy weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena projektu przygotowanego przez studentów- U1, U2, U3, K1 2. Pisemny egzamin– oceniany stopniem- W1, W2, W3 																																	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisemny egzamin (75%) 2. Ocena samodzielnie wykonanych przez studentów zadań na ćwiczeniach (25%) 																																	
Bilans punktów ECTS	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje dotyczące projektów</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">1,32</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>czytanie zalecanej literatury</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	konsultacje dotyczące projektów	3	0,12	RAZEM kontaktowe/pkt ECTS	33	1,32	NIEKONTAKTOWE			czytanie zalecanej literatury	5	0,2	przygotowanie projektu	5	0,2	przygotowanie do zaliczenia	7	0,28	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	17	0,68
KONTAKTOWE																																		
	Godziny	ECTS																																
wykłady	15	0,6																																
ćwiczenia	15	0,6																																
konsultacje dotyczące projektów	3	0,12																																
RAZEM kontaktowe/pkt ECTS	33	1,32																																
NIEKONTAKTOWE																																		
czytanie zalecanej literatury	5	0,2																																
przygotowanie projektu	5	0,2																																
przygotowanie do zaliczenia	7	0,28																																
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	17	0,68																																
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje dotyczące projektów</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">1,32</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6	konsultacje dotyczące projektów	3	0,12	RAZEM kontaktowe/pkt ECTS	33	1,32															
KONTAKTOWE																																		
	Godziny	ECTS																																
wykłady	15	0,6																																
ćwiczenia	15	0,6																																
konsultacje dotyczące projektów	3	0,12																																
RAZEM kontaktowe/pkt ECTS	33	1,32																																

Karta opisu zajęć (sylabus): Technologie uprawy ziół

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Technologie uprawy ziół Technology medicinal plants
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Beata Król, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu roślin zielarskich ze szczególnym uwzględnieniem zasad agrotechnicznych prowadzenia plantacji, aspektów ekonomicznych uprawy, jakości surowca oraz możliwościach wykorzystania surowców w wielu dziedzinach życia człowieka.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza: 1. Ma wiedzę o wybranych gatunkach roślin zielarskich dotyczącą składu chemicznego surowca, możliwości jego wykorzystania oraz zasadach zakładania oraz prowadzenia plantacji zielarskich.

	<p>2. Ma wiedzę niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie produkcji zielarskiej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Zaprojektuje plantacje roślin zielarskich i potrafi wykonać kalkulacje i analizę opłacalności uprawy ziół.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość doksztalcania się i samodoskonalenia w zakresie upraw zielarskich oraz działania w sposób przedsiębiorczy.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AB1_W02</p> <p>W2 – AB1_W03</p> <p>U1 – AB1_U04</p> <p>K1 – AB1_K01, AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego</p> <p>W1 – InzA_W05</p> <p>W2 – InzA_W05</p> <p>U1– InzA_U04</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	ogólna uprawa roślin, technologie produkcji rolniczej
Treści programowe modułu	<p>W treści wykładowej przedmiotu zawarta jest wiedza dotycząca: znaczenia gospodarczego; zasadach zakładania i prowadzenia plantacji zielarskich; czynników przyrodniczych i antropogenicznych wpływających na plonu i jakość surowca</p> <p>Cześć ćwiczeniowa zawiera wiedzę o wybranych gatunkach roślin zielarskich, składzie chemicznym surowca oraz możliwości jego wykorzystania</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe: Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2018. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań.</p> <p>Lektury zalecane: Karwowska K. Przybył J. 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół. Wyd. SGGW</p>

	Rumińska A. Suchorska K., Węglarz Z. Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne, Wyd. SGGW, Warszawa 1990.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, 4) wykonanie i prezentacja projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych i zamkniętych W2 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych i zamkniętych U1 – ocena z opracowania i prezentacji zadania projektowego K1 – ocena z udziału studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania prace pisemne zaliczeniowe archiwizowane w formie papierowej, projekty archiwizowane w wersji papierowej i elektronicznej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – ocen z pracy pisemnej. Ocena z wykładów – ocena z pracy pisemnej oraz projektu Ocena końcowa – ocena z wykładów 70% + 30% ocena z ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 9 godz. (0,32 ECTS) Przygotowanie projektu i prezentacji 8 godz. (0,32 ECTS) Razem niekontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15godz. Udział w konsultacjach 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Przetwórstwo ziół

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Przetwórstwo ziół Herb processing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Beata Król, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych

Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy z zakresu technologii produkcji, suszarnictwa i przetwórstwa ziół, oraz kształtowania jakości surowca i możliwościach wykorzystania
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma wiedzę o wybranych gatunkach roślin zielarskich dotyczącą składu chemicznego surowca, możliwości ich wykorzystania
	2. Zna zagadnienia dotyczące procesu uprawy oraz przetwarzania surowców zielarskich
	Umiejętności:
	1. Potrafi zaprojektować technologię produkcji i przetwarzania roślin zielarskich.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość doksztalcania się i samodoskonalenia w zakresie uprawy i przetwórstwa ziół	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W02 W2 – AB1_W03 U1 – AB1_U04 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W1 – InzA_W05 W2 – InzA_W05 U1 – InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	technologie produkcji rolniczej, technologie przemysłu rolno-spożywczego

Treści programowe modułu	<p>W treści wykładowej przedmiotu zawarta jest wiedza dotycząca: zasadach prowadzenia produkcji zielarskiej; czynników wpływających na jakość surowca, suszarnictwa i przetwórstwa ziół.</p> <p>Cześć ćwiczeniowa zawiera wiedzę o wybranych gatunkach roślin zielarskich, składzie chemicznym surowca możliwości jego wykorzystania oraz rodzaje produktów zielarskich i ich wykorzystanie</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Lektury obowiązkowe: Karwowska K. Przybył J. 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół. Wyd. SGGW</p> <p>Lektury zalecane: Praca zbiorowa pod red. Kołodziej B. 2018. Poradnik dla plantatorów-uprawa ziół. Wyd. PWRiL Poznań.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych 2) dyskusja, 3) ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, 4) wykonanie i prezentacja projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych i zamkniętych W2 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych i zamkniętych U1 – ocena z opracowania i prezentacji zadania projektowego K1 – ocena z udziału studenta w dyskusji</p> <p>Formy dokumentowania prace pisemne zaliczeniowe archiwizowane w formie papierowej, projekty archiwizowane w wersji papierowej i elektronicznej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocen z pracy pisemnej. Ocena z wykładów – ocena z pracy pisemnej oraz projektu Ocena końcowa – ocena z wykładów 70% + 30% ocena z ćwiczeń. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 10 godz. (0,4 ECTS) Studiowanie literatury 9 godz. (0,36 ECTS) Przygotowanie projektu i prezentacji 8 godz. (0,32 ECTS) Razem niekontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15godz. Udział w konsultacjach 3 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Towaroznawstwo produktów żywnościowych

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Towaroznawstwo produktów żywnościowych Commodities of food products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Leszek Rachoń

Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom wiadomości z zakresu przydatności technologicznej wybranych produktów żywnościowych. Przedstawienie ich klasyfikacji, właściwości fizykochemicznych i biologicznych, wartości odżywczej oraz wymagań jakościowych. Prezentowanie metod oceny towaroznawczej oraz kształtowanie umiejętności przeprowadzenia tej oceny w oparciu o normy, ustawy i rozporządzenia.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	<p>W1. Student definiuje i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu jakości produktów rolno-spożywczych.</p> <p>W2. Student rozpoznaje i potrafi charakteryzować podstawowe surowce i produkty spożywcze, a także ma wiedzę na temat wymagań w zakresie jakości handlowej tych produktów i obowiązujących uregulowań prawnych dotyczących warunków wprowadzania ich do obrotu.</p>
	Umiejętności:
	<p>U1. Student potrafi klasyfikować surowce i produkty spożywcze, porównywać je oraz oszacować wartość użytkową wybranych produktów wykorzystywanych w przetwórstwie spożywczym.</p> <p>U2. Student umie przeprowadzić ocenę organoleptyczną omawianych artykułów rolno-spożywczych, potrafi opisywać i interpretować wyniki oceny organoleptycznej oraz weryfikować jakość omawianych produktów w oparciu o wymagania przedstawione w normach przedmiotowych, ustawach i rozporządzeniach.</p>
	Kompetencje społeczne:
<p>K1. Student potrafi zorganizować i zarządzić wykonanie oceny organoleptycznej omawianych produktów, jak również uzasadnić celowość ich wykonania.</p> <p>K2. Student troszczy się o precyzyjne wykonanie stosownych analiz jakościowych i przestrzega poczynionych ustaleń oraz chętnie angażuje się w pracę zespołową.</p>	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1, W2 – AB1_W03, AB1_W08 U1, U2 – AB1_U03 K1AB1_K01, AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	W1, W2 – InzA_W06 U1, U2 – InzA_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej
Treści programowe modułu	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu towaroznawstwa produktów żywnościowych. Znajomość zasad urzędowej kontroli jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych oraz parametrów jakościowych uwzględnianych w ocenie towaroznawczej. Wiedza dotycząca aktualnie obowiązującej polskiej i międzynarodowej klasyfikacji towarów i usług. Istotne informacje dotyczące rynków wybranych produktów. Znajomość podziału, właściwości fizycznych i chemicznych oraz wartości użytkowej wybranych półproduktów, produktów i produktów ubocznych, ich wartości odżywczej i znaczenia fizjologicznego. Zapoznanie z kryteriami oceny jakości tych towarów i stawianymi przed nimi wymaganiami jakościowymi w oparciu o normy, ustawy i rozporządzenia. Znajomość zasad wstępnej kontroli jakości i towaroznawczej oceny organoleptycznej wybranych produktów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	1. Fortuna T., Juszcak L., Sobolewska-Zielińska J. 2003. Podstawy analizy żywności. Wyd. AR, Kraków. 2. Lempka A. (red.) 1985. Towaroznawstwo - produkty spożywcze. Wyd. PWE, Warszawa. 3. Przybyłowski P.(red.) 2003. Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Wyd. AM, Gdynia. 4. Świdorski F. (red.) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii. Wyd. SGGW, W-wa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, projektowanie i wykonywanie oceny organoleptycznej, prezentacja i interpretacja uzyskanych wyników, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	praca pisemna – pytania otwarte, wykonanie zadania projektowego, ocena pracy w zespole Sposoby weryfikacji W1, W2 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych.

	<p>U1, U2 – ocena projektu K1, K2 – ocena pracy w zespole Formy dokumentowania prace pisemne końcowe i projekty archiwizowane w formie papierowej, dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena pisemna z treści wykładowych Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z pracy pisemnej i oceny z projektu; Ocena końcowa – średnia ważona z 2 ocen (60% wykłady + 40% ocena z ćwiczeń) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 16 godz. (0,64 ECTS) Przygotowanie projektu 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 16 godz. (0,64 ECTS) Razem niekontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15godz. Udział w konsultacjach 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Bezpieczeństwo produktów roślinnych

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Bezpieczeństwo produktów roślinnych Safety of plant products
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dominika Skiba
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem bezpieczeństwa produktów roślinnych. Zaznajomienie z rodzajami zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa żywności, z uwzględnieniem podziału na czynniki fizyczne, chemiczne i mikrobiologiczne. Poznanie czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa surowców i produktów roślinnych. Poznanie aktów prawnych regulujących poziom dopuszczalnych limitów dla czynników stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa żywności pochodzenia roślinnego. Zapoznanie z systemami kontroli, mającymi na celu niedopuszczenie do przekroczeń czynników stanowiących zagrożenie i uzyskanie produktu bezpiecznego przeznaczonego dla finalnego konsumenta.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Znajomość czynników stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa żywności.
	2. Znajomość źródeł zanieczyszczenia produktów roślinnych oraz aktów prawnych określających limity zanieczyszczeń żywności oraz systemów

	<p>jakości umożliwiającą kontrolę bezpieczeństwa produktów.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Potrafi określić rodzaje zanieczyszczeń żywności z uwzględnieniem podziału na biologiczne, fizyczne i chemiczne.</p> <p>2. Umie ocenić poziom bezpieczeństwa produktu w oparciu o limity wyznaczone przez prawo oraz określić miejsca powstawania zagrożeń i monitorować je.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Rozwijanie świadomości znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość i bezpieczeństwo produkowanej żywności.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W08</p> <p>W2 – AB1_W08</p> <p>U1 – AB1_U03</p> <p>U2 – AB1_U02</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 - InzA_W03</p> <p>W2 - InzA_W03</p> <p>U1 - InzA_U03</p> <p>U2 - InzA_U03</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Chemia, Ekologia, Mikrobiologia, Technologie Produkcji Rolniczej, Technologie Przemysłu Rolno-Spożywczego
Treści programowe modułu	Podstawowe pojęcia z zakresu czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa zdrowotnego produktów roślinnych. Rodzaje zagrożeń wpływających na obniżenie poziomu bezpieczeństwa produktów spożywczych, z uwzględnieniem podziału na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne. Mikrobiologiczne i inne

	<p>biologiczne zanieczyszczenia żywności. Chemiczne zanieczyszczenia z procesów produkcji żywności pochodzące z zabiegów agrotechnicznych oraz w wyniku niewłaściwego przechowywania i przetwarzania żywności. Fizyczne zanieczyszczenia żywności. Ocena jakości produktów w oparciu o obowiązujące akty prawne. Interpretacja wyników oraz określenie przyczyn ewentualnych nieprawidłowości w zakresie parametrów określających tę jakość. Systemy jakości zapewniające maksymalny poziom bezpieczeństwa produktu na wszystkich etapach produkcji. Żywność genetycznie modyfikowana. Nadzór nad bezpieczeństwem żywności w Polsce. Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładach przetwórczych. Prawna i instytucjonalna ochrona konsumentów przed zagrożeniami związanymi z żywnością.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lista lektur obowiązkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalczyk S. 2022. Bezpieczeństwo i jakość żywności. Wyd. PWN 2. Kwiatkowski C. A., Harasim E. 2019. Produkcja rolnicza a bezpieczna żywność - wybrane aspekty. Wyd. Spatium. 3. Gawędzki J., Krejpcio Z. 2014. Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Wyd. Uniw. Przyrodniczego w Poznaniu. 4. Kołożyn-Krajewska D. (red). 2003. Higiena produkcji żywności. Wyd. SGGW, Warszawa. <p>Lista lektur uzupełniających:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma: Bezpieczeństwo i Higiena Żywności, Przemysł Spożywczy, Roczniki PZH.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. metoda podająca: zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, 2. metody praktyczne: ćwiczenia z przeprowadzenia analizy jakości produktów roślinnych, wskazanie potencjalnych zagrożeń tych produktów oraz metody kontroli tego zagrożenia. Wykonanie sprawozdania z ćwiczeń.

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena ze sprawozdania oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>W2 – ocena ze sprawozdania oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>U1 – ocena ze sprawozdania oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>U2 – ocena ze sprawozdania oraz ocena z egzaminu w formie pytań otwartych i zamkniętych</p> <p>K1 – ocena pracy studenta podczas ćwiczeń, ocena poprawności formułowania wniosków w sprawozdaniach</p> <p>K2 – ocena pracy studenta podczas ćwiczeń, ocena poprawności formułowania wniosków w sprawozdaniach</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Sprawozdania z ćwiczeń oraz prace końcowe archiwizowane w formie papierowej.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy i umiejętności uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawozdań;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + 30% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,06 ECTS)</p> <p>Przygotowanie sprawozdań 12 godz. (0,48 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 52 godz. (2,08 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): GIS w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	GIS w agrobiznesie GIS for agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Szymon Chmielewski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z możliwościami praktycznego zastosowania systemów informacji przestrzennej (GIS) w zakresie pozyskiwania, przetwarzania i udostępniania danych przestrzennych dotyczących obszarów rolniczych. Szczególny nacisk położony zostaje na umiejętność zastosowania danych teledetekcyjnych do prognozowania wielkości plonu, analizy stanu zdrowotności upraw oraz modelowania zagrożeń dla gospodarstw rolnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Rozumie i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu GIS
	W2. Rozróżnia i porównuje różne typy danych stosowanych w GIS
	W3. Zna przykłady analiz przestrzennych wykonywanych w środowisku GIS, zna korzyści wynikające z zastosowania danych przestrzennych analizie rynku żywnościowego.
	Umiejętności:
	U1. Sprawnie posługuje się oprogramowaniem typu desktop GIS w zakresie jego podstawowej funkcjonalności.
	U2. Potrafi korzystać z otwartych baz danych przestrzennych; tworzy i udostępnia własne bazy danych.
	U3. Przeprowadza analizy przestrzenne w środowisku GIS.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość roli danych przestrzennych w generowaniu zysków sektora rolnego.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W12 W2 – AB1_W12

	<p>W3 – AB1_W11</p> <p>U1 – AB1_U09</p> <p>U2 – AB1_U01</p> <p>U3 – AB1_U02</p> <p>K1 – AB1_K01</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego</p> <p>W3 – InzA_W02</p> <p>U3 – InzA_U01</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obsługa systemu operacyjnego Windows na komputerze PC; podstawy j. angielskiego
Treści programowe modułu	<p>Tematyka wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teoria systemów informacji przestrzennej (GIS), 2. historia rozwoju technologii GIS 3. metody gromadzenia i przetwarzania danych przestrzennych, 4. źródła otwartych danych przestrzennych (dyrektywa INSPIRE), 5. programy Copernicus, 6. program Landsat, , 7. dokładność danych przestrzennych, 8. globalne systemy pozycjonowania, 9. podstawy teledetekcji 10. analiza danych multispektralnych <p>Tematyka ćwiczeń audytoryjnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zmiany użytkowania terenu obszarów rolniczych 2. przestrzenne modele chorób zakaźnych zwierząt hodowlanych 3. modelowanie suszy rolniczej 4. modelowanie erozji gleb w GIS <p>Tematyka ćwiczeń lab.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interfejs oprogramowania desktop-GIS 2. obsługa danych wektorowych 3. tworzenie własnych baz danych (wektoryzacja) 4. usługi udostępniania danych OGC (WMS, API) 5. podstawy wizualizacji kartograficznej 6. obsługa danych rastrowych 7. kompozycje barwne danych multispektralnych 8. teledetekcyjne wskaźniki wegetacyjne 9. klasyfikacja nadzorowana 10. obiektowa analiza obrazów 11. przetwarzanie danych LiDAR

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W. 2006. GIS - teoria i praktyka, PWN, Warszawa.</p> <p>Urbański J (2012) Gis w badaniach przyrodniczych.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Okła K.(red.), 2010. Geomatyka w Lasach Państwowych. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa.</p> <p>Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R. 2007. GIS - obszary zastosowań, PWN, Warszawa.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz demo oprogramowania GIS / RS 2. Ćwiczenia lab. w pracowni komputerowej wyposażonej w oprogramowanie GIS lub BYOL 3. Samodzielna praca studenta w programie komputerowym GIS 4. Samodzielny udział w bezpłatnych kursach MOOC z zakresu GIS.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 – test wiedzy (forma online)</p> <p>U1, U2 - ocena kompozycji mapowej nr 1</p> <p>U3 - ocena kompozycji mapowej nr 2 oraz wyników wykonanych analiz przestrzennych</p> <p>K1 - ocena sposobu interpretacji wyników analiz przestrzennych.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: wyniki testów wiedzy (forma cyfrowa), kompozycje mapowe przygotowane przez studentów wraz z opisem tekstowym (forma cyfrowa).</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena testu pisemnego (W1-W3) – 20%</p> <p>Ocena pierwszej kompozycji mapowej (U1) – 20%</p> <p>Ocena drugiej kompozycji mapowej wraz z opisem analizy (U2, K1) – 60%.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <p>Wykłady: 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Ćw. audyt: 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>Ćw. lab: 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje: 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Suma kontaktowych: 62 godz. (2,48 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Studiowanie literatury: 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia: 20 godz. (0,8 ECTS)</p> <p>Samokształcenie w ramach kursów online: 13 godz. (0,52 ECTS)</p> <p>Suma nie kontaktowych: 63 godz. (2,52 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach lab i audyt – 45 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć Cyfrowe technologie w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Cyfrowe technologie w agrobiznesie Digital technologies in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III

Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (2,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Malwina Michalik-Śnieżek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnymi źródłami danych cyfrowych wykorzystywanych w planowaniu i zarządzaniu przedsiębiorstwem rolnym, nauczenie wykorzystania zaawansowanych narzędzi do analizy i przetwarzania tych danych (GIS oraz SI) oraz zapewnienia praktycznych umiejętności w zakresie interpretacji danych przestrzennych i ich zastosowania dla potrzeb optymalizacji procesów zarządzania zasobami naturalnymi
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Absolwent zna źródła danych cyfrowych wykorzystywanych w planowaniu i zarządzaniu przedsiębiorstwem rolnym
	2. Absolwent rozumie rolę technik analitycznych i przetwarzania danych w agrobiznesie
	Umiejętności:
	1. Absolwent potrafi pozyskiwać dane cyfrowe przydatne w planowaniu i zarządzaniu przedsiębiorstwem rolnym
	2. Absolwent potrafi analizować, przetwarzać i interpretować dane cyfrowe dla potrzeb planowania i zarządzania przedsiębiorstwem rolnym
	3. Absolwent potrafi zastosować odpowiednie narzędzia i techniki analityczne oraz procesowe (w tym geoprocesowe) dla potrzeb planowania i zarządzania przedsiębiorstwem rolnym
	Kompetencje społeczne:
1. Absolwent jest gotów do identyfikowania dylematów związanych z wykorzystaniem i generowaniem danych cyfrowych	

	2. Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego W1 – AB1_W08 W2 – AB1_W08 U1 – AB1_U01 U2 – AB1_U02 U3 – AB1_U05 K1 – AB1_K02 K2 – AB1_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W1 – InzA_W02 W2 – InzA_W02 U1 - InzA_U07 U2 - InzA_U02 U3 - InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Technologie informatyczne
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje treści wykładów dotyczące metod tworzenia, gromadzenia, aktualizacji i wizualizacji danych dla efektywnego zarządzania terenami rolnymi i analizy środowiskowej; teledetekcji w rolnictwie; metod analiz i sposobu wykorzystanie zbiorów danych do przewidywania trendów i efektywnego zarządzania gruntami rolnymi. Przedmiot obejmuje treści ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych dotyczące narzędzi tworzenia, gromadzenia, aktualizacji i przetwarzania danych dla uzyskania informacji niezbędnych do procesów decyzyjnych w zarządzaniu terenami rolnymi i środowiskiem.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura wymagana: 1. Główny Urząd Geodezji i Kartografii. Geoportal.gov.pl. Materiały szkoleniowe. Warszawa 2020, dostęp online:

	<p>https://www.geoportal.gov.pl/pl/o-geoportalu/materialy-do-pobrania/</p> <p>2. Główny Urząd Geodezji i Kartografii. Podstawowe usługi danych przestrzennych dedykowane do wykorzystania w systemach informatycznych państwa. Warszawa 2023, dostęp online: https://www.geoportal.gov.pl/pl/o-geoportalu/materialy-do-pobrania/</p> <p>3. Główny Urząd Geodezji i Kartografii. Praktyczne aspekty danych przestrzennych w Polsce, Warszawa 2021, dostęp online: https://www.geoportal.gov.pl/pl/o-geoportalu/materialy-do-pobrania/</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Ruth Kerry, Alexandre Escol. Sensing Approaches for Precision Agriculture. Springer 2021</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem komputera, wykonanie projekt z wykorzystaniem komputera i aplikacji desktopowych i internetowych</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – sprawdzian testowy</p> <p>W2 – ocena wykonania zadania projektu</p> <p>U1 – ocena wykonania zadania projektu</p> <p>U2 – ocena wykonania zadania projektu</p> <p>U3 – ocena wykonania zadania projektu</p> <p>K1 – ocena prezentacji projektu</p> <p>K2 – ocena prezentacji projektu</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Dziennik prowadzącego, sprawdzian testowy, projekt w formie raportu</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Sprawdzian testowy – 40% oceny końcowej</p> <p>Ocena wykonania zadania projektowego – 50% oceny końcowej</p>

	Ocena prezentacji projektu – 10% oceny końcowej
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady: 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: 15 godz.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: 30 godz.</p> <p>Konsultacje: 2 godz.</p> <p>Razem kontaktowe: 62 godz.= 2,48 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie projektu: 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń: 15 godz.</p> <p>Studiowanie literatury: 15 godz.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu: 3 godz.</p> <p>Razem niekontaktowe: 63 godz. = 2,52 ECTS</p> <p>Suma: 125 godz. = 5 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 45 godz.</p> <p>Konsultacje – 2 godz.</p> <p>SUMA: 62 godz. = 2,48 ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Zarządzanie jakością produktów

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie jakością produktów Products quality management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Leszek Rachoń
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem i rolą jakości produktów żywnościowych, zdobycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu realizacji funkcji i zasad zarządzania jakością produktów żywnościowych oraz zapoznania się z możliwościami wykorzystania narzędzi zarządzania jakością w projektowaniu i kierowaniu procesami wytwórczymi.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. zna podstawową terminologię dotyczącą jakości oraz podstawowe koncepcje, metody i narzędzia zarządzania jakością
	Umiejętności:
	U1, potrafi zaplanować, wdrożyć i utrzymać system zarządzania
	Kompetencje społeczne:
	K1. umie pracować zespołowo, działać w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny w zakresie stosowania systemowego podejścia do zarządzania jakością
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1-AB1_W13 U1-AB1_U03, AB1_U05 K1-AB1_K03
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu produkcji roślinnej i ekonomii
Treści programowe modułu	Wykładany przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu zarządzania jakością żywności, definiuje pojęcie jakości i czynniki oddziałujące na cechy produktu, określa funkcje zarządzania i podejmowania decyzji, omawia historię i ewolucję zarządzania, planowanie i kontrolę, doskonalenie jakości, procesy projektowania i jego narzędzia, kontrolę i zapewnienie jakości (audyt, akredytacja, certyfikacja), międzynarodowe i krajowe systemy jakości, politykę i perspektywy zarządzania jakością.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Luning P.A., Marcelis W. J., Jongen W. M. F. Zarządzanie jakością żywności: ujęcie technologiczno-menedżerskie, WNT, Warszawa, 2005.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Trziszka T. (red.). Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności. Wydawnictwo UP we Wrocławiu. Wrocław 2009.</p> <p>2. Wiśniewska M., Malinowska E. Zarządzanie jakością żywności. Systemy. Koncepcje. Instrumenty. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, zadania rachunkowe, wykonanie projektu, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>praca pisemna – pytania otwarte, wykonanie zadania projektowego, ocena pracy w zespole</p> <p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena pracy pisemnej w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 – ocena projektu</p> <p>K1 – ocena pracy w zespole</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>prace pisemne końcowe i projekty archiwizowane w formie papierowej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu oraz oceny z projektu;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 60% + 40% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)</p>

	egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 11 godz. (0,44 ECTS) Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie projektu 19 godz. (0,76 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Antropopresja w przyrodzie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Antropopresja w przyrodzie Anthropopressure in nature
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Sylwia Andruszczak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Herbologii i Technik Uprawy Roślin, Zakład Ekologii Rolniczej

Cel modułu	Celem przedmiotu jest wskazanie najważniejszych zagrożeń środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie powodowanych przez czynniki antropogeniczne, przedstawienie możliwości przeciwdziałania degradacji biosfery i łagodzenia jej skutków.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Wie, jak kształtował się stosunek człowieka do środowiska przyrodniczego na różnych etapach rozwoju cywilizacji oraz posiada wiedzę o zjawiskach i procesach zachodzących w środowisku.
	2. Zna antropogeniczne zagrożenia biosfery oraz przyczyny degradacji środowiska przyrodniczego.
	Umiejętności:
	1. Potrafi identyfikować problemy związane z antropopresją oraz ocenić stan środowiska naturalnego.
	2. Potrafi pozyskać informacje z literatury fachowej oraz na ich podstawie przygotować wystąpienie ustne z zakresu treści nauczania, przedstawić je z wykorzystaniem technik multimedialnych i aktywnie uczestniczyć w wymianie poglądów.
Kompetencje społeczne:	1. Jest gotów do samoograniczania własnych potrzeb na rzecz oszczędnego, zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi Ziemi. ma świadomość etycznej i zawodowej odpowiedzialności za globalne zagrożenia środowiska powodowane przez współczesną cywilizację.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W09 W2 – AB1_W09 U1 – AB1_U03 U2 – AB1_U01 K1 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich	Nie dotyczy

Wymagania wstępne i dodatkowe	Agroekologia
Treści programowe modułu	<p>Podczas wykładu prezentowane są następujące zagadnienia: ekologia jako podstawa wiedzy o funkcjonowaniu przyrody, znaczenie usług ekosystemowych dla funkcjonowania człowieka, problem relacji człowieka z przyrodą w kontekście współczesnego kryzysu ekologicznego, etapy oddziaływania człowieka na przyrodę w ujęciu historycznym, kulturowe przyczyny degradacji środowiska, czynniki antropogeniczne zagrażające zachowaniu równowagi ekosystemów, koncepcja śladu ekologicznego, globalne zagrożenia środowiska i ich skutki, wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze.</p> <p>Podczas ćwiczeń omawiane są zagadnienia dotyczące najważniejszych globalnych zagrożeń środowiska powodowanych rozwojem współczesnej cywilizacji. Na zajęciach studenci prezentują projekty dotyczące antropogenicznych zagrożeń biosfery, np. globalne zmiany klimatu, zanik różnorodności biologicznej, deforestacja, degradacja gleb i pustynnienie, dziura ozonowa czy zagrożenia środowiska powodowane działalnością rolniczą.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczowski D. 2010. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. PWN Warszawa 2. Kośmicki E. 2009. Główne zagadnienia ekologizacji społeczeństwa i gospodarki. Wyd. EkoPress <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godlewska-Lipowa W., Ostrowski J. 2007. Problemy współczesnej cywilizacji i ekologii. Wyd. UWM Olsztyn 2. Graniczny M., Mizerski W. 2009. Katastrofy przyrodnicze. Wyd. PWN Warszawa. 3. Mannion A.M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa: 1-450. 4. Pullin A.S. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Naukowe PWN.

	<p>5. Wnuk Z. red. 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego.</p> <p>6. Rockstrom J. et al. A safe operating space for humanity. <i>Nature</i> 2009, 461, 472-475.</p> <p>7. Benjamin S. Halpern et al. A global map of human impact on marine ecosystems. <i>Science</i> 2008, 319, 5865, pp. 948-952</p> <p>8. The global assessment report on biodiversity and ecosystem services, IPBES, 2019, ISBN No: 978-3-947851-13-3.</p> <p>9. Elhacham, E., Ben-Uri, L., Grozovski, J. et al. 2020. Global human-made mass exceeds all living biomass. <i>Nature</i> 588: 442–444.</p> <p>10. William J. Ripple et al. World Scientists' Warning to Humanity: A Second Notice, <i>BioScience</i>, Volume 67, Issue 12, December 2017, Pages 1026–1028.</p> <p>11. Milenijna ocena ekosystemu: https://www.millenniumassessment.org/en/index.html</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych z wykorzystaniem technik multimedialnych, odbywające się w sali dydaktycznej.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem metod aktywizujących, odbywające się w sali dydaktycznej. Ich forma to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja, – wykonanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej. <p>W trakcie dyskusji studenci przedstawiają opinie na temat oddziaływania czynników antropogenicznych na środowisko przyrodnicze, zagrożeń poszczególnych elementów geosystemu i sposobów ich łagodzenia. Część ćwiczeń przeznaczona jest na zademonstrowanie przygotowanych przez studentów prezentacji.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje poprzez egzamin w postaci pytań otwartych, uwzględniających treści programowe realizowane na wykładach i ćwiczeniach.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p>

	<p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p> <p>Ponadto studenci przygotowują prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> <p>W1 - egzamin, W2 - egzamin, U1 - egzamin; przygotowanie prezentacji U2 – przygotowanie prezentacji w grupach z użyciem technik multimedialnych, udział studenta w dyskusji dotyczącej wpływu współczesnej cywilizacji na przyrodę, K1 - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach, K2 – udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: Dziennik prowadzącego, prace pisemne, prezentacje studentów w programie Power Point .</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa jest średnią wyliczoną na podstawie ocen uzyskanych przez studenta z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzaminu: 80% - prezentacji: 20% <p>Dodatkowo prowadzący może odpowiednio podwyższyć ocenę końcową, uwzględniając wyróżniającą się aktywność studenta podczas zajęć (aktywny udział w dyskusji).</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykłady 30 godz. (0,60 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (1,20 ECTS) konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin 2 godz. (0,08) Razem kontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,80 ECTS) Przygotowanie prezentacji 10 godz. (0,40 ECTS) Przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,40 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,40 ECTS) Razem niekontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacje 3 godz.; egzamin 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Rolnictwo precyzyjne

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rolnictwo precyzyjne Precision farming
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krzysztof Różyło prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Zakład Ekologii Rolniczej
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem rolnictwa precyzyjnego jako technologii efektywnego zarządzania procesem produkcji rolnej
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna i rozumie zasady działania zaawansowanych technologii zbierania, przetwarzania i stosowania danych agroprzestrzennych
	2. Student ma wiedzę umożliwiającą wykorzystanie technologii rolnictwa precyzyjnego w podnoszeniu efektywności ekonomicznej i materiałowo-energetycznej zarządzania gospodarstwem rolnym
	Umiejętności:
	1. Student umie dobierać technologie i optymalizować wykorzystanie przemysłowych środków produkcji do zmieniających się warunków prowadzenia produkcji rolniczej

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student rozumie potrzebę zwiększania zaawansowania technologicznego i wykorzystania podstaw naukowych w utrzymaniu konkurencyjności gospodarstwa rolnego</p> <p>2. Student rozumie rolę rolnictwa precyzyjnego w ochronie środowiska</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>kod efektu kierunkowego:</p> <p>W1AB1_W03</p> <p>W2AB1_W12</p> <p>U1AB1_U09</p> <p>K1AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>kod efektu inżynierskiego:</p> <p>W1; W2InzA_W06</p> <p>U1InzA_U05, InzA_U07</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	<p>Definicje, pojęcia i aktualny stan rolnictwa precyzyjnego w Polsce i na świecie. Rolnictwo precyzyjne jako system gospodarowania w odniesieniu do innych systemów zarządzania gospodarstwem rolnym. Technologie pozyskiwania i zarządzania danymi przestrzennymi. Czynniki dynamiki obiegu składników pokarmowych w agroekosystemach. Optymalizacja gospodarowania środkami produkcji Irygacja i fertygacja w rolnictwie precyzyjnym. Efektywność ekonomiczna w rolnictwie precyzyjnym. GPS - podstawy działania i możliwości ich wykorzystanie w rolnictwie precyzyjnym. Pobieranie próbek glebowych. Technologie w ciągnikach rolniczych maszyn do siewu, nawożenia, ochrony roślin, zbioru i innych stosowanych w systemie rolnictwa precyzyjnego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elliot, S. i in., 2018. Rolnictwo precyzyjne, PWN, Warszawa. 2. Stępień M., Pudelko R., Gozdowski D., Dobers E.S., Samborski S. 2018. Rolnictwo precyzyjne, PWN Warszawa. 3. Rolnictwo precyzyjne od A do Z. 2019. Praca zbiorowa. Polskie Wydawnictwo Rolnicze Sp. (Top Agrar)

	<p>4. Global Precision Farming Size, Report. 2024- https://www.skyquestt.com/report/precision-farming-software-market</p> <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrick Ole Noack P.O. 2024. Precision Farming - Smart Farming - Digital Farming: Grundlagen und Anwendungsfelder. Wydawnictwo Wichmann. 2. Shannon D.K., Clay D.E., Kitchen N.R. 2020. Precision Agriculture Basics. Wydawnictwo Willey. 3. James E. Addicott J.E. 2019. The Precision Farming Revolution: Global Drivers of Local Agricultural Methods, Wydawnictwo Springer
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych,, ćw. konwersatoryjne/ dyskusja, ćw. laboratoryjne - metody programowe z wykorzystaniem komputera, ćw. terenowe/ pokazy
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>sprawdzian testowy (AB_W03, AB_W12, AB_U09), kolokwium z ćwiczeń (W12, AB_U09), ocena dyskusji (AB_K03)</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja zaliczenia w formie sprawdzianu testowego, kolokwium, listy obecności z oceną aktywności studenta na zajęciach ćwiczeniowych.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Sprawdzian testowy waga 50%, kolokwium 30%, pozostałe aktywności studenta 20%</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Forma zajęć:</p> <p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady 15 godz. - $15/25 = 0,6$ ECTS Ćwiczenia 30 godz. - $30/25 = 1,2$ ECTS Konsultacje 3 - $3/25 = 0,12$ ECTS Razem kontaktowe: 48 godz. (1,92 ECTS)</p> <p>Niekontaktowych:</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury 20 godz.-$20/25=0,8$ ECTS</p>

	Przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. - 20/25 = 0,8 ECTS Przygotowanie do sprawdzianu: 12 godz. – 12/25 Razem niekontaktowe: 52 godz. (2,08 ECTS)									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table> <tr> <td>Wykłady</td> <td>15</td> <td>15/25 = 0,6</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>25</td> <td>25/25 = 1,0</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>3</td> <td>12/25 = 0,48</td> </tr> </table>	Wykłady	15	15/25 = 0,6	Ćwiczenia	25	25/25 = 1,0	Konsultacje	3	12/25 = 0,48
Wykłady	15	15/25 = 0,6								
Ćwiczenia	25	25/25 = 1,0								
Konsultacje	3	12/25 = 0,48								

Karta opisu zajęć (sylabus): Jakość i bezpieczeństwo w systemach produkcji roślinnej

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Jakość i bezpieczeństwo w systemach produkcji roślinnej Quality and safety in crop production systems
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Aleksandra Głowacka, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa

Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi istoty poszczególnych systemów gospodarowania w rolnictwie, szans i zagrożeń oraz możliwości ich rozwoju w uwarunkowaniach przyrodniczych i organizacyjno-ekonomicznych w Polsce, dostępnych metod i narzędzi oraz wybranych norm, standardów i programów stanowiących wytyczne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i jakości.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna najważniejsze cechy charakteryzujące systemy gospodarowania w rolnictwie i reguły prawne wpływające na zapewnienie bezpieczeństwa i jakości w tych systemach
	2. Zna podstawowe metody i narzędzia w tym standardy międzynarodowe służące zapewnieniu bezpieczeństwa i jakości produkcji w systemach rolniczych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi identyfikować oraz oceniać możliwość występowania zagrożeń środowiskowych i technologicznych w różnych systemach produkcji roślinnej.
	2. Potrafi krytycznie analizować i prognozować występowanie zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych w surowcach z różnych systemów produkcji roślinnej.
Kompetencje społeczne:	
1. Ma świadomość znaczenia etycznej i społecznej odpowiedzialności za dbanie o jakość i bezpieczeństwo w produkcji roślinnej.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W03 W2 – AB1_W08 U1 – AB1_U03 U2 – AB1_U05 K1 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W1 – InzA_W03, InzA_W04

	<p>W2 – InzA_W02</p> <p>U1 – InzA_U05</p> <p>U2 – InzA_U02</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: Istota, koncepcje i najważniejsze cechy charakteryzujące systemy produkcji rolniczej. Przyrodnicze, organizacyjno-ekonomiczne i prawne uwarunkowania rozwoju poszczególnych systemów produkcji rolniczej oraz ich wpływ na środowisko naturalne. Szanse i zagrożenia dla jakości i bezpieczeństwa produktów w różnych systemach oraz możliwości ich minimalizowania poprzez optymalizację stosowanych technologii. Możliwości doskonalenia jakości i bezpieczeństwa w oparciu o wymagania standardów międzynarodowych (GFSI, IFS, BRC, GLOBAL G.A.P.). Krajowe i międzynarodowe programy promujące jakość produkcji rolniczej.</p> <p>Ćwiczenia: Najważniejsze pojęcia i terminy - zagrożenie i ryzyko, sposoby szacowania ich występowania i rola w systemach zapewnienia jakości. Zagrożenia biologiczne, fizyczne, chemiczne. Występowanie zagrożeń środowiskowych i technologicznych w systemach produkcji roślinnej. Analiza ryzyka występowania zagrożeń w różnych systemach produkcji rolniczej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiśniewska M., Malinowska E. 2011. Zarządzanie jakością żywności. Systemy, koncepcje, instrumenty. Wyd. Difin 2. Wiśniewska M. 2011. GlobalGAP. Podstawy. Wymagania. Wdrażanie i kontrola. ODDK, Gdańsk. 3. Czernyszewicz E. 2020. Kultura bezpieczeństwa w produkcji żywności. Koncepcja i pomiar. Wyd. UP w Lublinie. 4. Wiśniewska M. 2005. Od gospodarstwa do stołu. Organizacja i zarządzanie jakością oraz bezpieczeństwem produktu żywnościowego. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego. ss. 309. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sawicka B. (red.): Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wyd. AR w Lublinie, 2001 r 2. Urbaniak M. 2007. Zarządzanie jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem w praktyce gospodarczej. Wyd. Difin Warszawa.

	<p>3. Akty prawne międzynarodowe, UE i krajowe</p> <p>4. Pisma branżowe</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych, tj. prezentacje multimedialne i filmy tematyczne. Dyskusja</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego w formie pytań otwartych,</p> <p>W2 - ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>U1 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych,</p> <p>U2 – ocena ze sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych,</p> <p>K1 – ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego w formie pytań otwartych</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>prace zaliczeniowe końcowe i sprawdziany archiwizowane w formie papierowej,</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z zaliczenia pisemnego – 70%</p> <p>Ocena ze sprawdzianu pisemnego - 30%</p> <p>Ocena końcowa – Średnia ważona z ocen zaliczenia pisemnego 70% + sprawdzian pisemny 30%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>ćwiczenia - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>konsultacje - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe – 47 godz. / 1,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia - 15 godz. / 0,60 ECTS</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu - 6 godz. / 0,24 ECTS</p>

	Studiowanie literatury - 7 godz. / 0,28 ECTS Razem niekontaktowe – 28 godz. / 1,12 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 15 godz. Udział w konsultacjach służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się (U1, U2) oraz dodatkowego wyjaśniania zagadnień omawianych na zajęciach - 2 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Rośliny energetyczne i rekultywacyjne

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny energetyczne i rekultywacyjne Plants for energy and reclamation
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,88/1,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Aleksandra Głowacka, prof. uczelni

Jednostka oferująca moduł	Katedra Technologii Produkcji Roślinnej i Towaroznawstwa
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie wiedzy dotyczącej uprawy i wykorzystania biomasy roślin przydatnych do produkcji różnych biopaliw oraz rekultywacji terenów zdegradowanych, w tym również rolniczych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i charakteryzuje gatunki jednorocznych i wieloletnich roślin energetycznych
	2. Zna gatunki roślin i ich właściwości decydujące o przydatności do rekultywacji gleb.
	Umiejętności:
	1. Potrafi dobrać gatunek i część użytkową rośliny do produkcji określonego biopaliwa.
	2. Potrafi zaprojektować technologię uprawy wybranych roślin energetycznych.
	3. Potrafi wykonać oznaczenia wybranych właściwości biomasy roślin energetycznych i wykorzystać uzyskane wyniki aby zaplanować produkcję biomasy na potrzeby lokalnej kotłowni.
	Kompetencje społeczne:
1. Ma świadomość znaczenia rozwoju odnawialnych źródeł energii dla społeczeństwa i środowiska.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W03 W2 – AB1_W09 U1 – AB1_U05 U2 – AB1_U04 U3 – AB1_U02 K1 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W2 – InzA_W02 U2 – InzA_U08 U3 – InzA_U02, InzA_U06
Wymagania wstępne i dodatkowe	-

Treści programowe modułu	<p>Wykłady: Konieczność częściowej substytucji odnawialnymi źródłami energii paliw kopalnych. Znaczenie biomasy roślinnej jako surowca energetycznego. Różne sposoby konwersji biomasy na biopaliwa (biopaliwa płynne, gazowe, biopaliwa formowane) i w różne rodzaje energii. Planowanie uprawy gatunków energetycznych na gruntach odłogowanych, zdegradowanych, bądź wyłączonych z upraw roślin konsumpcyjnych i paszowych. Możliwości wykorzystania roślin do rekultywacji terenów zdegradowanych.</p> <p>Ćwiczenia: Ocena przydatności biomasy różnych gatunków roślin do produkcji energii. Wartość energetyczna biomasy. Biomasa do produkcji paliw płynnych (biodiesel, bioetanol). Biomasa na paliwa formowane (ciepłownictwo, współpalanie). Surowce do biogazowni rolniczych. Ocena ilości uzyskanej energii w zależności od surowca i metody konwersji. Planowanie powierzchni uprawy roślin energetycznych w celu zaspokojenia potrzeb na energię cieplną lokalnej społeczności.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczukowski S., Tworowski J., Stolarski M., Kwiatkowski J., Krzyżniak M., Lajsner W., Graban Ł. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. Multico Oficyna Wydawnicza. 2. Kołodziej B., Matyka M. (red.) 2012. Odnawialne źródła energii. Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL Warszawa 3. Klimiuk E., Pawłowska M., Pokój T. 2012. Biopaliwa. Technologie dla zrównoważonego rozwoju. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechanowicz W., Szczukowski S. (red.) 2003. Ogniwa paliwowe i biomasa lignino-celulozowa szansą rozwoju wsi i miast. Wyd. Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania. Warszawa 2. Siuta J. 1998. Rekultywacja gruntów: poradnik. Instytut Ochrony Środowiska. Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych, tj. prezentacje multimedialne i filmy tematyczne. Pokaz kolekcji roślin. Zadanie projektowe. Dyskusja.</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – ocena z kolokwium z ćwiczeń w formie pytań otwartych W2 – ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań otwartych U1 - ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań otwartych U2 - ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań otwartych U3 - ocena z zadania projektowego K1 – ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań otwartych Formy dokumentowania prace końcowe archiwizowane w formie papierowej, projekty archiwizowane w formie papierowej Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%..</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z zaliczenia pisemnego z wykładów – 70% Ocena z ćwiczeń - 30% (średnia z oceny z kolokwium i zadania projektowego) Ocena końcowa – Średnia ważona z ocen zaliczenia pisemnego z wykładów 70% + oceny z ćwiczeń 30%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: wykład - 30 godz. / 1,2 ECTS ćwiczenia - 15 godz. / 0,6 ECTS konsultacje - 2 godz. / 0,08 ECTS Razem kontaktowe – 47 godz. / 1,88 ECTS Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia - 13 godz. / 0,52 ECTS Przygotowanie do kolokwium, dokończenie zadania projektowego - 8 godz. / 0,32 ECTS Studiowanie literatury - 7 godz. / 0,28 ECTS Razem niekontaktowe – 28 godz. / 1,12 ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 15 godz.</p>

	Udział w konsultacjach związanych z weryfikacją osiągnięcia efektów uczenia się (W1) i przygotowaniem zadania projektowego - 2 godz.
--	--

Karta opisu zajęć (syllabus): Alianse strategiczne agrofirma

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Alianse strategiczne agrofirma Strategic alliances of agribusiness enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przedstawienie aliansów strategicznych jako sposobu na zwiększenie możliwości rozwojowych firm w sektorze agrobiznesu. Zwrócono uwagę na problem tworzenia i zarządzania współpracą przez niezależne od siebie organizacje i wynikającym z tego konsekwencjom.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i zasad funkcjonowania firm agrobiznesu w warunkach konkurencji i wolnego rynku,

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do planowania skutecznej strategii działania przedsiębiorstwa agrobiznesu
	3. Ma wiedzę na temat roli, znaczenia i korzyści związanych z tworzeniem aliansów rynkowych
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zestawiania, rozumienia oraz analizy potrzebnych informacji z dostępnych źródeł na temat zakładania i funkcjonowania aliansów,
	2. Posiada umiejętność przygotowania projektu aliansu strategicznego oraz umiejętność przygotowania wystąpienia prezentującego jego założenia
	3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie projektowej, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w tym w zakresie poszukiwania możliwości finansowania planowanych przedsięwzięć w ramach działalności aliansów strategicznych
2. Potrafi dokonać krytycznej oceny współdziałania jednostek gospodarczych w ramach różnych struktur, w tym formie aliansów.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W06 AB1_W10, AB1_W11, AB1_W15</p> <p>W2 – AB1_W12, AB1_W13,</p> <p>W3- AB1_W6, AB1_W10, AB1_W11,</p> <p>U1 – AB1_U01, AB1_U05,</p> <p>U2 – AB1_U05, AB1_U07,</p> <p>U3 – AB1_U08,</p> <p>K1 – AB1_K03,</p>

	K2 – AB1_K01,
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W01, InzA_W04, InzA_W05 W2 - InzA_W02, W3 - InzA_W03, U1 – InzA_U03, U2 - InzA_U08,
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu	Wykłady: teoretyczne i praktyczne aspekty konkurencji, rynek – miejsce funkcjonowania agrofirmy, aliansów, globalizacja jako przesłanka strategii współpracy między przedsiębiorstwami, alianse – organizacje sieciowe, rola aliansów strategicznych jako formy współpracy współczesnych przedsiębiorstw, uwarunkowania i motywy zawierania aliansów strategicznych, korzyści i zagrożenia aliansów strategicznych, typologia i tworzenie aliansów strategicznych, zarządzanie aliansami strategicznymi. Ćwiczenia Pojęcie przedsiębiorczości, przedsiębiorstwa, agrofirmy – czynniki warunkujące rozwój przedsiębiorstw, Rodzaje i formy organizacyjno-prawne jednostek gospodarczych działających w agrobiznesie, otoczenie przedsiębiorstwa, modele zachowań przedsiębiorstwa względem otoczenia, alianse strategiczne jako sposób na rozwój przedsiębiorstw w polskiej gospodarce – przygotowanie projektu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 1. Chwistecka-Dudek H., Sroka W., Alianse strategiczne. Problemy teorii i dylematy praktyki, WSB, Dąbrowa Górnicza 2008. 2. Cygler J., Alianse strategiczne, Difin, Warszawa 2002. 3. Doz Yves I., Hamel G., Alianse strategiczne. Sztuka zdobywania korzyści poprzez współpracę, Helion, Warszawa 2006. 4. Sznajder A., (red). Alianse marketingowe : partnerstwa przedsiębiorstw dla zwiększenia konkurencyjności, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019.

	<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>1.Gierszewska G., Olszewska B., Skonieczny J., Zarządzanie strategiczne dla inżynierów, PWE, Warszawa 2013.</p> <p>2.Ziółkowska M.J., Franczyza : nowoczesny model rozwoju biznesu, CeDeWu, Warszawa 2010.</p> <p>3.Publikacje naukowe dotyczące realizowanych tematów wysyłane przez prowadzącego.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, pogadanka, praca z tekstem, zadania problemowe, wykonanie projektu (zaplanowanie współpracy przedsiębiorstw w ramach aliansu agrobiznsowego), analiza przypadku (case study), praca w grupach.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja power -point.</p> <p>W2 - sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych, projekt,</p> <p>W3 - sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 - ocena prezentacji, ocena pracy na zajęciach, udziału w dyskusji,</p> <p>U2 –ocena prezentacji, ocena pracy w grupach oraz wypowiedzi ustnych,</p> <p>U3 – ocena pracy w grupach oraz wypowiedzi ustnych,</p> <p>K1- ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - pogadanek dyskusji,</p> <p>K2 - ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - pogadanek dyskusji, ocena wystąpienia,</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik przedmiotowy, formularz egzaminacyjny, złożone prace pisemne, prezentacja power – point.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa obliczana jest na podstawie oceny z egzaminu (70%) i oceny przygotowanych prac oraz oceny wypowiedzi, zaangażowania, aktywności w pogadankach i dyskusjach, oceny zaprezentowania</p>

	<p>pracy (30%). Wymagane jest uzyskanie pozytywnych ocen z przewidzianych prac (prezentacja power-point, projekt (opis przykładowego aliansu przedsiębiorstw funkcjonujących w agrobiznesie), referat).</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminu.</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6ECTS)</p> <p>konsultacje dotyczące realizowanego projektu 3 godz. (0,12 ECTS),</p> <p>egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p>

	<p>Razem kontaktowe 50 godz. (2 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>przygotowanie do egzaminu 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>przygotowanie prezentacji/projektu 20 godz.(0,8 ECTS)</p> <p>studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 50 godz. (2,0 ECTS).</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 15 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 3 godz.</p> <p>Egzamin pisemny 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Łańcuchy dostaw w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Łańcuchy dostaw w agrobiznesie Supply chains in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,92/1,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Renata Kubik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	<p>Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie oraz istotą podejścia systemowego i procesowego w dystrybucji produktów żywnościowych.</p> <p>Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów dystrybucji oraz realizacji procesów logistycznych w łańcuchach dostaw funkcjonujących w agrobiznesie.</p> <p>Zbudowanie kompetencji dotyczących kształtowania procesów logistycznych oraz zarządzania kosztami funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie.</p>
	Wiedza:

Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	1. Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania łańcuchów dostaw w agrobiznesie.
	2. Posiada wiedzę dotyczącą procesów logistycznych oraz koncepcji efektywnej obsługi klienta w łańcuchach dostaw żywności.
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętności określania i analizy podstawowych procesów logistycznych oraz funkcji zarządzania łańcuchami dostaw.
	2. Jest przygotowany do pracy w zespołach i przedsiębiorstwach w ramach organizacji tworzących łańcuchy dostaw w agrobiznesie.
	Kompetencje społeczne:
	1. Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, pozyskiwane informacje oraz kierunki podejmowanych działań z zakresu łańcuchów dostaw funkcjonujących w sferze agrobiznesu. 2. Posiada świadomość roli społecznej absolwenta uczelni wyższej, rozumie potrzebę przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć z zakresu łańcuchów dostaw w agrobiznesie, a także inicjowania, inspirowania i organizacji działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2 – AB1_W11, AB1_W15 U1 – AB1_U01, AB1_U05, AB1_U09 U2 – AB1_U07, AB1_U08 K1 – AB1_K01 K2 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W01 W2 – InzA_W03 U1 – InzA_U02 U2 – InzA_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego, Analiza ekonomiczna w agropodsiębiorstwach.
Treści programowe modułu	Przedmiot „Łańcuchy dostaw w agrobiznesie” traktuje o istocie i sposobach organizacji przepływu produktów wytwarzanych przez podmioty sfery agrobiznesu funkcjonujące w ramach łańcuchów dostaw. Opisuje strukturę i organizację łańcuchów dostaw, charakteryzuje podmioty biorące udział w realizacji procesów dystrybucji oraz pozostałych

	<p>funkcji umożliwiających wzrost poziomu konkurencyjności podmiotów tworzących tę struktury. Wskazuje na konieczność integracji i koordynacji działań w ramach łańcuchów dostaw, sprzyjających z jednej strony poprawie poziomu obsługi nabywców, a z drugiej strony wzrostowi efektywności realizacji procesów logistycznych i towarzyszących.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Lektura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE, Warszawa 2010. 2. J. van Roekel, S. Willems, D. Boselie, Agri-Supply Chain Management. To Stimulate Cross-Border Trade in Developing Countries and Emerging Economies. World Bank Paper, 2002. 3. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżanek (red.), Logistyka, Biblioteka logistyka, Poznań 2009. <p>Lektura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Gołemska (red.), Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 2. N. Chandrasekarann, G. Raghuram, Agribusiness Supply Chain Management, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2014. 3. M. Hamuńczuk (red.), Struktury rynku i kierunki ich zmian w łańcuchu marketingowym żywności w Polsce i na świecie, IERGŻ PIB, Warszawa 2015
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów (realizowane metodą wykładu informacyjnego, problemowego z elementami konwersacji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów i metod aktywizujących studentów np. quizów) i częściowo ćwiczeń audytoryjnych</p> <p>Na ćwiczeniach audytoryjnych studenci pracują w zespołach (opracowanie projektu i przygotowanie prezentacji) z wykorzystaniem komputerów.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1, W2 – ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych.</p> <p>U1 – ocena zadania projektowego.</p> <p>U2, K1, K2 – ocena pracy studenta jako członka zespołu wykonującego projekt, ocena wystąpienia.</p>

	<p>Formy dokumentowania</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje/projekty: archiwizowane w formie papierowej oraz elektronicznej, oceny również w dzienniku prowadzącego. - prace końcowe: zaliczenie pisemne w formie testowej archiwizowane w formie papierowej, oceny również w dzienniku prowadzącego. <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (ocena zadania projektowego, ocena wystąpienia, ocena pracy studenta jako członka zespołu) + 50% ocena z zaliczenia pisemnego w formie pytań testowych.</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 48 godz. (1,92 ECTS) <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do sprawdzianu 8 godz. (0,32 ECTS) Przygotowanie do zajęć 7 godz. (0,28 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 6 godz. (0,24 ECTS) Studiowanie literatury 6 godz. (0,24 ECTS) Razem niekontaktowe 27 godz. (1,08 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 3 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
------------------------	------------

Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Fundusze UE dla agrobiznesu i obszarów wiejskich EU funds for agribusiness and rural areas
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Teresa Wyłupek
Jednostka oferująca moduł	Katedra Łąkarstwa i Kształtowania Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest uzyskanie wiedzy z zakresu funduszy unijnych i możliwości finansowania inwestycji w agrobiznesie i na obszarach wiejskich, a także umiejętność przygotowania odpowiedniej dokumentacji do otrzymania wsparcia ze środków UE
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie pojęcia związane z funduszami UE wspierającymi rozwój agrobiznesu i obszarów wiejskich
	W2. Student zna zasady sporządzania i realizacji projektów unijnych dotyczących wsparcia w zakresie agrobiznesu na obszarach wiejskich
	W3. Student zna obowiązujące krajowe i unijne przepisy prawne dotyczące wsparcia form przedsiębiorczości na obszarach wiejskich
	Umiejętności:

	<p>U1. Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu prawa dotyczącego unijnej polityki spójności oraz administracji zajmującej się jej realizacją</p> <p>U2. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu funduszy europejskich do sporządzania projektów zgodnych z wymaganiami</p> <p>U3. Student potrafi organizować prace indywidualną oraz pracować w zespole, jest zorientowany na poszukiwanie możliwości wsparcia rolnictwa w ramach zmieniających się instrumentów WPR, posiada umiejętność komunikacji z podmiotami administracji działającymi na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student jest gotów do właściwej oceny swojej wiedzy i umiejętności w zakresie możliwości wsparcia rolnictwa w ramach zmieniających się instrumentów WPR</p> <p>K2. Student jest gotów do inicjowania i wdrażania praktyk rolniczych w sposób odpowiedzialny, z zachowaniem etyki zawodowej, z uwzględnieniem ryzyka i oceny skutków swoich działań</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W10</p> <p>W2 – AB1_W14</p> <p>W3 – AB1_W15</p> <p>U1 – AB1_U01</p> <p>U2 – AB1_U05</p> <p>U3 – AB1_U08</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K04</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – InzA_W03</p> <p>W2 – InzA_W04</p> <p>W3 – InzA_W05</p> <p>U1, U2 – InzA_U05</p> <p>U3 – InzA_U07</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Treści programowe modułu	Moduł obejmuje charakterystykę Funduszy UE ukierunkowanych na rozwój gospodarstw, wzmocnienie przedsiębiorczości, rozwój terytorialny, transfer wiedzy i innowacji, wsparcie jakości produkcji, ochronę ekosystemów i efektywne gospodarowanie zasobami naturalnymi, ich strukturę oraz instrumenty finansowe. Źródła prawa regulujące system rozdziału środków z funduszy strukturalnych dla agrobiznesu i obszarów wiejskich. Przedstawienie możliwości wykorzystania Funduszy UE na obszarach wiejskich. Polityka rolna Unii Europejskiej. Specyfika finansowania Wspólnej Polityki Rolnej. System płatności bezpośrednich. Przybliżenie zasad o dofinansowanie, źródła informacji. Podstawowe zasady przygotowania projektów. Zasady realizacji projektów. Formy dopłat na rozpoczęcie działalności z obszaru agrobiznesu. Charakterystyka rodzajów działalności pozarolniczych na obszarach wiejskich, w zakresie których może być przyznana pomoc unijna. Przygotowanie prezentacji na temat zrealizowanych bądź będących w trakcie realizacji projektów dotyczących agrobiznesu ze środków unijnych w okresie ostatnich 5 lat na terenie wybranej gminy lub powiatu z województwa lubelskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura: 1. Ustawa z dnia 8 lutego 2023 r. o Planie Strategicznym dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023–2027 (Dz.U. 2023 poz. 412) 2. Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027 3. Kiryluk-Dryjska E., Baer-Nawrocka A., Polityka rolna Unii Europejskiej, kierunki zmian i konsekwencje dla rolnictwa polskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2014. 4. M. Gwizda, M. Kosewska-Kwaśny, S. Żółciński (red.), Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa - nowe możliwości, C.H.Beck, Warszawa 2014. 5. https://www.gov.pl/web/rolnictwo , 6. http://www.funduszeuropejskie.gov.pl
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, praca zespołowa, przedstawienie opracowanego zagadnienia w formie projektu, prezentacja multimedialna
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sprawdzian testowy, pisemny, ocena zadania projektowego. Sposoby weryfikacji W1 – ocena ze sprawdzianu pisemnego (test)

	<p>W2 – ocena ze sprawdzianu U1 – ocena z projektu K1 – ocena ze sprawdzianu K2 – ocena z projektu Formy dokumentowania prace końcowe (sprawdzian) archiwizowane w formie papierowej, projekty archiwizowane w wersji elektronicznej i papierowej, dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch sprawdzianów oraz oceny z projektu; Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 50 godz. (2,0 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 11 godz. (0,44 ECTS) Przygotowanie do zajęć 14 godz. (0,56 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 14 godz. (0,56 ECTS) Studiowanie literatury 11 godz. (0,44 ECTS) Razem niekontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Podatki w rolnictwie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Podatki w rolnictwie Taxes in agriculture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiałka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami doradztwa podatkowego w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem bieżących zmian w systemie podatkowym oraz zasad ubezpieczeń gospodarczych i społecznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna zasady opodatkowania działalności rolniczej i pozostałe obciążenia finansowe dotyczących tej działalności.
	2. Zna narzędzia funkcjonowania systemu podatkowego oraz metody wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych w gospodarstwach i przedsiębiorstwach rolniczych.
	Umiejętności:

	<p>1. Potrafi postrzegać i interpretować zagadnienia dotyczące zasad opodatkowania podmiotów gospodarczych.</p> <p>2. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy obciążeń fiskalnych gospodarstwa rolnego i przedsiębiorstwa przemysłu rolno-spożywczego.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest przygotowany do rozliczania podatków i ustalania poziomu wydatków fiskalnych obciążających działalność rolniczą.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, W2, – AB1_W05, U1, U2 – AB1_U02, AB1_U05 K1 – AB1_K01, AB1_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1, W2, W3 – InzA_W03 U1, U2, U3 – InzA_U04</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia, rachunkowość
Treści programowe modułu	<p>W ramach modułu charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i omawiane są elementy konstrukcji podatków. Moduł przybliży zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT. Porównuje efekty dla rolnika rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych. Przedstawiane są zasady ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w działalności rolniczej.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Osiatyński J., Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. Podstawka M., Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawka M. (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, , dyskusja. 1. Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych 2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza 3. Wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych 4. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	W1, W2, – zaliczenie pisemne, U1,U2, – kolokwium, K1, – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień. Formy dokumentowania osiągniętych wyników: kolokwia, zaliczenie pisemne. Szczegółowe kryteria Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia ćwiczeń i testu z teorii przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 15godz. (0,6 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 50 godz. (2,0 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu 5 godz. (0,2 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Samodzielne rozwiązywanie zadań 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 50 godz. (2,0 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 15godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Doradztwo personalne

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Doradztwo w Agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Doradztwo personalne Personnel consultancy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2/2)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętym doradztwem personalnym, podniesienie kompetencji interpersonalnych uczestników, służących rozumieniu i diagnozowaniu zjawisk społecznych oraz podejmowaniu właściwych decyzji kadrowych, także w odniesieniu do własnego rozwoju.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie pojęcia z zakresu doradztwa personalnego.
	W2. Zna i rozumie proces pozyskiwania pracowników oraz zasady kierowania ludźmi.

	W3. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju pracowników.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi analizować i oceniać sytuację na rynku pracy.
	U2. Potrafi identyfikować uwarunkowania doradztwa personalnego oraz wykorzystać wybrane metody doboru kadr.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w oparciu o posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W13 W2 – AB1_W13 W3 – AB1_W13 U1 – AB1_U05 U2 – AB1_U05, AB1_U08 K1 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W05 W2 – InzA_W05 W3 – InzA_W05 U1 – InzA_U07 U2 – InzA_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują następujące treści: Zdefiniowanie i rozróżnienie pojęć: zarządzanie zasobami ludzkimi, doradztwo personalne, doradca personalny, doradca zawodowy, coach. Wprowadzenie w problematykę doradztwa personalnego – role, zadania, kompetencje oraz możliwe miejsca pracy doradcy personalnego. Funkcje działu personalnego w firmie. Analiza pracy i planowanie personelu. Opis stanowiska pracy i jego wykorzystanie. Podstawowe teorie motywacji – motywowanie pracowników. Ocena pracownicza.

	<p>Ćwiczenia dotyczą zagadnień związanych z planowaniem kadr, doborem pracowników, technikami selekcji, rozwojem, motywacją do pracy oraz oceną pracowników.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. 2. Poczowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: koncepcje, praktyki, wyzwania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018. 3. Witkowski S.A., Listwan T. (red.), Kompetencje a sukces zarządzania organizacją. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa, 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2016. 2. Raporty MPiPS: Rynek pracy w Polsce; Zatrudnienie w Polsce. 3. Boxall P., Purcell J., Wright P. (ed.), Human Resource Management. Oxford University Press Inc., New York 2007 (on-line).
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, 2) dyskusja, 4) praca zespołowa (case study, przygotowanie sprawozdań oraz ich prezentacja)
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test) W2 – ocena pracy pisemnej (test) W3 – ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>U1 – sprawozdanie z przeprowadzonej analizy oraz rozwiązanie case study</p> <p>U2 – ocena pracy pisemnej oraz sprawozdań z case study</p> <p>K1 – ocena aktywności, wypowiedzi ustnych i zaangażowania w wykonywane zadania zespołowe.</p>

	<p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archiwizacja prac pisemnych – archiwizacja sprawozdań z pracy grupowej – dziennik prowadzącego.
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – opracowanie oraz prezentacja sprawozdania z ćwiczeń oraz rozwiązań case study w ramach pracy zespołowej (pozytywna ocena to podstawa dopuszczenia do egzaminu)</p> <p>Ocena końcowa – ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (testu) – waga 100%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań i zadań zespołowych - 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Egzamin pisemny - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe: 50 godz. = 2 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu - 10 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie sprawozdań - 10 godz. / 0,4 ECTS</p>

	<p>Studiowanie zalecanej literatury - 10 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Gromadzenie danych dotyczących rynku pracy – 5 godz. / 0,2 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe 50 godz. = 2 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań i zadań zespołowych - 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Egzamin pisemny - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Łącznie: 50 godz. = 2 ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Audyt wewnętrzny

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Audyt wewnętrzny Internal audit
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Eugenia Czernyszewicz prof. uczelni

Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z ogólną problematyką i wymaganiami dotyczącymi audytu wewnętrznego oraz nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie skutecznego wykonywania audytu wewnętrznego zarówno przez audytorów, jak i przedsiębiorstwa.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie podstawową terminologię i posiada wiedzę dotyczącą audytu, jego roli w przedsiębiorstwie, zakresu zastosowania, wymagań, metodyki przeprowadzania i zarządzania programem audytów.
	2. Zna i rozumie kompetencje audytora oraz kryteria i metody oceny pracy audytora
	Umiejętności:
	1. Potrafi swobodnie posługiwać się podstawową terminologią dotyczącą audytów i wykorzystać ją w sposób twórczy
	2. Posiada umiejętność oceny kompetencji i pracy audytora oraz zarządzania programem audytów
	Kompetencje społeczne:
1. Jest gotów myśleć twórczo i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie wykorzystania audytu wewnętrznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W13 W2 – AB1_W13 U1 – AB1_U 01 U2 – AB1_U03 K1 – AB1_K03

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	NIE DOTYCZY
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zarządzanie jakością produktów
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują wiedzę z zakresu ogólnej problematyki i wymagań dotyczących audytu, w tym audytu wewnętrznego, podstawową terminologię dotyczącą audytu, roli audytu w przedsiębiorstwie, zakresu zastosowania audytu, wymagań dotyczących audytu, metodyki przeprowadzania i zarządzania programem audytów, międzynarodowych standardów audytu wewnętrznego, kompetencji i kwalifikacji audytora, kryteriów i metod oceny pracy audytora, powiązania audytu wewnętrznego z kontrolą wewnętrzną i audytem zewnętrznym.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Winiarska K. Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin, Warszawa 2017. Literatura uzupełniająca: 2. Moeller R. Nowoczesny audyt wewnętrzny. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015. 3. PN-EN ISO 17000:2005 Ocena zgodności. Terminologia i zasady ogólne PN-EN ISO 19011:2012 Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, dyskusja, opracowanie pisemne, prezentacja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji W1 – ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego W2 – ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego U1 – ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego U2 - ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego K1 – ocena pracy pisemnej, prezentacji i sprawdzianu pisemnego, ocena udziału w dyskusji Formy dokumentowania

	<p>prace pisemne i końcowe archiwizowane w formie papierowej, prezentacje w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu oraz pracy pisemnej i prezentacji;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia audyt. 5 godz. (0,2 ECTS) ćwiczenia lab. 10 godz. (0,4 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 6 godz. (0,24 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie prezentacji i pracy 15 godz. (0,6 ECTS) Studiowanie literatury 14 godz. (0,56 ECTS) Razem niekontaktowe 50 godz. (2,00 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacje – 3 godz.; egzamin 2 godz.;</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Doradztwo podatkowe

Nazwa kierunku studiów	<p>Agrobiznes</p> <p>Specjalizacja: Doradztwo w Agrobiznesie</p>
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<p>Doradztwo podatkowe</p> <p>Tax advisory</p>

Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Anna Kobiałka
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami doradztwa podatkowego w rolnictwie ze szczególnym uwzględnieniem bieżących zmian w systemie podatkowym oraz zasad ubezpieczeń gospodarczych i społecznych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna różne rodzaje podatków obciążających działalność rolniczą oraz obciążeń finansowych dotyczących tej działalności oraz o wymagania i obowiązki doradcy finansowego
	2. Zna metody i narzędzia funkcjonowania systemu podatkowego wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji ekonomicznych w gospodarstwach i przedsiębiorstwach rolniczych.
	Umiejętności:
	1. Potrafi postrzegać i interpretować zagadnienia dotyczące zasad opodatkowania gospodarstwa rolnego jako podmiotu gospodarczego.
2. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania znaczenia kosztów i wydatków podatkowych dla gospodarstwa rolnego i przedsiębiorstwa przemysłu rolno-spożywczego.	

	Kompetencje społeczne:
	1. Jest przygotowany do ustalania poziomu obciążeń fiskalnych i rozliczania podatków obciążających działalność rolniczą
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, W2, – AB1_W05, U1, U2 – AB1_U02, AB1_U05 K1 – AB1_K01, AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1, W2, W3 – InzA_W03 U1, U2, U3 – InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia, rachunkowość
Treści programowe modułu	W ramach modułu przedstawione zostają wymagania wobec doradcy podatkowego i czynności jakie wykonuje na rzecz i w imieniu klientów. Charakteryzowany jest system podatkowy w Polsce i omawiane są elementy konstrukcji podatków. Dokonywana jest charakterystyka podatków dochodowych od osób fizycznych i od osób prawnych. Moduł przybliży zasady opodatkowania podatkiem od nieruchomości, podatkiem od gruntów rolnych i gruntów leśnych. Określa zasady ewidencji podatku od towarów i usług VAT. Porównuje efekty dla rolnika rozliczania podatku VAT na zasadach ogólnych i ryczałtowych. Przedstawiane są zasady ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w działalności rolniczej.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: 1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Osiatyński J., Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 3. Podstawka M., Podstawy finansów, teoria i praktyka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca: 1. Podstawka M. (red.), Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, , dyskusja.

	<p>1. Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych</p> <p>2. Dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez słuchacza w trakcie wystąpienia</p> <p>3. Wypełnianie dokumentów wykorzystywanych w rozliczeniach podatkowych</p> <p>4. Omówienie i analizowanie przykładów obrazujących omawiane zagadnienia</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, – zaliczenie pisemne, U1,U2, – przygotowanie i prezentacja referatu, K1, – ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: referat, zaliczenie pisemne.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 50 do 59% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 60 do 69%, dobry (4,0) – od 70 do 79%, dobry plus (4,5) – od 80 do 89%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 90%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia ćwiczeń i testu z teorii przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS) ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS) konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 65 godz. (2,6 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 25 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 25 godz. (0,8 ECTS) Samodzielne rozwiązywanie zadań 15 godz. (0,6 ECTS) Razem niekontaktowe 85 godz. (3,4 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Zarządzanie kadrami

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie kadrami Human Resources Management
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,60 /3,40)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z rolą zarządzania kadrami w efektywnym funkcjonowaniu organizacji oraz podniesienie ich kompetencji z zakresu podejmowania właściwych decyzji kadrowych. Uczestnicy nabędą umiejętności pracy w grupie oraz wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących polityki kadrowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie ewolucję funkcji personalnej w organizacji oraz współczesne determinanty zarządzania kadrami w organizacjach.

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W2. Zna i rozumie zasady pozyskiwania pracowników oraz kierowania ludźmi.
	W3. Zna i rozumie proces rozwoju pracowników oraz ich komunikowania się w organizacji.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi identyfikować czynniki wpływające na zarządzanie kadrami, analizować sytuację na rynku pracy oraz formułować własne opinie na ten temat.
	U2. Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia realizacji funkcji zarządzania zasobami ludzkimi, w tym metody doboru kadr.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnej wiedzy w zakresie zarządzania kadrami oraz do zasięgania w tym zakresie opinii ekspertów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W13 W2 – AB1_W13 W3 – AB1_W13 U1 – AB1_U01, AB1_U08 U2 – AB1_U05 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W05 W2 – InzA_W05 W3 – InzA_W05 U1 – InzA_U07 U2 – InzA_U07
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wykłady obejmują następujące zagadnienia: Przedmiot, ewolucja i znaczenie polityki kadrowej. Determinanty zarządzania kadrami (zewnętrzne i wewnętrzne). Planowanie kadr. Dobór pracowników – znaczenie, metody. Rekrutacja pracowników, proces i techniki selekcji. Istota motywacji i motywowania, teorie motywacji. Narzędzia

	<p>motywowania pracowników. Istota, znaczenie i zasady oceniania pracowników. Znaczenie komunikowania się w organizacji. Wynagradzanie pracowników. Kontrola funkcji personalnej.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: Czynniki wpływające na zarządzanie kadrami ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Współczesne uwarunkowania zarządzania kadrami w przedsiębiorstwie. Modele i składniki strategicznego zarządzania kadrami. Identyfikowanie wyznaczników strategii ogólnej i personalnej firmy.</p> <p>Planowanie kadr – studium przypadku. Dobór kadr – studium przypadku. Proces selekcji.</p> <p>Rozwój pracowników. Motywacja do pracy i wynagradzanie za pracę. Ocenianie pracowników.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2016. 2. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. 3. Listwan T. (red.): Zarządzanie kadrami – ćwiczenia. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janowska Z. (2010), Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWE, Warszawa. 2. Boxall P., Purcell J., Wright P. (ed.), Human Resource Management. Oxford University Press Inc., New York 2007 (on-line).
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, 2) dyskusja, 3) praca zespołowa (case study, przygotowanie sprawozdań oraz ich prezentacja)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>W2 – ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>W3 – ocena pracy pisemnej (test)</p>

	<p>U1 – sprawozdanie z przeprowadzonej analizy oraz rozwiązanie case study</p> <p>U2 – ocena pracy pisemnej oraz sprawozdań z case study</p> <p>K1 – ocena aktywności, wypowiedzi ustnych oraz zaangażowania w wykonywanie case study.</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archiwizacja prac pisemnych – archiwizacja sprawozdań z pracy grupowej – dziennik prowadzącego.
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – opracowanie oraz prezentacja sprawozdań z ćwiczeń oraz rozwiązań case study w ramach pracy zespołowej (pozytywna ocena to podstawa dopuszczenia do egzaminu)</p> <p>Ocena końcowa – ocena pisemnej pracy zaliczeniowej (testu) – waga 100%</p> <p>Kryteria szczegółowe:</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 30 godz. / 1,2 ECTS</p>

	<p>Konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań - 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Egzamin pisemny - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe: 65 godz. / 2,60 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń - 15 tygodni x 2 godz. = 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Przygotowanie sprawozdań - 15 godz. / 0,52 ECTS</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Gromadzenie danych dotyczących rynku pracy – 10 godz. / 0,4 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe: 85 godz. / 3,4 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Wykłady - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem sprawozdań - 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Egzamin pisemny - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Łącznie: 65 godz. / 2,60 ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Badania rynku w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Doradztwo w Agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Badania rynku w agrobiznesie Market research in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu badań rynku i analizy danych rynkowych w agrobiznesie. Studenci zostają zapoznani z zasadami, metodami, technikami i narzędziami niezbędnymi do pozyskiwania i analizy informacji niezbędnych w procesie podejmowania decyzji gospodarczych oraz z możliwościami ich zastosowania w praktyce.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna w stopniu zaawansowanym metody, techniki i narzędzia pozyskiwania danych niezbędnych do planowania skutecznej strategii działania przedsiębiorstwa agrobiznesu.
	2. Student w zaawansowanym stopniu zna metody analizy i interpretacji pozyskiwanych informacji rynkowych.
	Umiejętności:
	1. Student potrafi wyszukiwać, pozyskiwać, analizować oraz opisywać i interpretować dane, celem podejmowania decyzji gospodarczych oraz ich prognozowania.
	2. Student posiada umiejętność przygotowania raportów z przeprowadzanych badań rynkowych oraz ich prezentacji podczas wystąpienia publicznego.
3. Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie badań rynkowych do identyfikowania i rozwiązywania problemów rynkowych przy	

	<p>zastosowaniu odpowiednich strategii przedsiębiorstwa agrobiznesu.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje w rozwiązywaniu problemów rynkowych w agrobiznesie.</p> <p>2. Student myśli i działa przedsiębiorczo, m.in. współorganizuje i ustala decyzje i działania gospodarcze w zakresie agrobiznesu.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1AB1_W 11, AB1_W12, AB1_W15</p> <p>W2- AB1_W01, AB1_W11, AB1_W12</p> <p>U1-AB1_ U01, AB1_ U02, AB1_ U05, AB1_U09,</p> <p>U2-AB1_ U02, AB1_ U05, AB1_ U08, AB1_U09</p> <p>U3-AB1_ U05, AB1_ U07, AB1_ U08, AB1_U09</p> <p>K1-AB1_ K01, AB1_ K02</p> <p>K2-AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1-InzA_W03</p> <p>W2-InzA_W03</p> <p>U1-InzA_U02</p> <p>U2-InzA_U01</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Moduły: Podstawy mikro- i makroekonomii, Socjologia, Podstawy Zarządzania, Podstawy marketingu, Statystyka opisowa</p>
Treści programowe modułu	<p>Rynek w sensie ekonomicznym i jego podziały. Pojęcie i rola informacji w procesie podejmowania decyzji. System informacji rynkowej. Rodzaje źródeł informacji. Rodzaje i zakres badań rynkowych. Proces i procedura badań rynkowych. Analizy zmian otoczenia przedsiębiorstwa agrobiznesu. Zakres i metody analizy konkurencji. Badania rynkowe i marketing. Ocena atrakcyjności rynku. Badania rynkowe z perspektywy produktowej, sprzedażowej, w ocenie komunikacji marketingowej, cen oraz wprowadzenia nowego produktu na rynek.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Bojanowska A. 2022. Badanie komunikacji marketingowej na polskim rynku żywności, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin.</p> <p>2. Lutostański M. J., Łebkowska A., Protasiuk M., 2021.</p>

	<p>Badanie rynku : jak zrozumieć konsumenta? Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>3. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2009.</p> <p>4. Badania marketingowe - metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku. pod red. Krystyny Mazurek Łopacińskiej, PWN, Warszawa 2016</p> <p>5. Analiza koniunktury i badanie rynku, Marek Lubiński, Elipsa, Warszawa 2002.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Badania rynku – metody, zastosowania, pod red. Zofii Kędzior, PWE, Warszawa 2005.</p> <p>2. Kaczmarczyk S., Zastosowania badań marketingowych -Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa, PWE ,Warszawa 2007</p> <p>3. Mynarski S., Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2000.</p> <p>4. Pierścionek Z., Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2003</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody asymilacji – zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, pogadanka, dyskusja, praca z danymi wtórnymi – książka, raporty i innymi źródłami informacji</p> <p>Metody problemowe – metoda przypadków – case study, wykonanie projektu lub innych zadań, w tym przeprowadzenie badań rynkowych.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - egzamin pisemny składający się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz zaliczeniowy i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>W2 - egzamin pisemny składający się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz zaliczeniowy, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U1 – opracowanie projektu - samodzielnie lub w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U2 – opracowanie projektu - samodzielnie lub w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U3- opracowanie projektu - samodzielnie lub w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p>

	<p>K1 – aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (badania rynkowe, raport z badań w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>K2 - aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (badania rynkowe, raport z badań w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia pisemnego:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – pozytywna ocena z zadań realizowanych na zajęciach ćwiczeniowych, która dopuszcza do zaliczenia pisemnego</p> <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia pisemnego 100%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>Konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 65 godz. (2,60 ECTS)</p>

	<p>Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 20 godz. (0,8 ECTS) Badania rynku z przygotowaniem raportu 25 godz. (1,0 ECTS) Studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS) Inne m.in. praca w Internecie 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe 85 godz. (3,40 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z przeprowadzaniem badań rynkowych i ich raportowaniem 3 godz. Egzamin pisemny 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Marketing żywności

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marketing żywności Food marketing
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	6 (2,6/3,4)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu

<p>Cel modułu</p>	<p>Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej specyfiki działań marketingowych prowadzonych na rynku żywnościowych. Zapoznanie studentów z koncepcjami marketingowymi oraz kompozycją instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez podmioty zajmujące się produkcją/dystrybucją żywności oraz zrozumienie roli i miejsca marketingu w przedsiębiorstwie i powiązań pomiędzy marketingiem a produkcją żywności.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student identyfikuje dalsze i bliższe otoczenie podmiotów, zna metody i narzędzia wykorzystywane w działalności marketingowej wpływającej na konkurencyjność jednostek zajmujących się produkcją/dystrybucją produktów żywnościowych. 2. Student zna w stopniu zaawansowanym trendy konsumpcji żywności, służące podejmowaniu właściwych działań marketingowych i produkcyjnych w sferze agrobiznesu. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi planować i projektować działania marketingowe w zakresie polityki produktu, ceny, dystrybucji i promocji produktów żywnościowych. 2. Student potrafi identyfikować strategiczne problemy przedsiębiorstw, które wpływają na przewagę konkurencyjną podmiotów gospodarczych w sferze żywności. <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student działa w sposób przedsiębiorczy, posiadając świadomość wagi i konsekwencji podejmowanych decyzji oraz ich wpływu na sferę społeczno-gospodarczą.
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – AB1_W05, AB1_W11, AB1_W12, AB1_W15 W2 – AB1_W06, AB_W11, AB1_W13 U1 – AB1_U01, AB1_U05, AB1_U06, AB1_U07, AB1_U09 U2 – AB1_U05, AB1_U06, AB1_U07, AB1_U08, AB1_U09 K1 – AB1_K01, AB1_K02, AB1_K04</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1-InzA_W01, InzA_W03 U1-InzA_U01
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość życia gospodarczego w Polsce – Mikroekonomia, Ekonomia produkcji rolnej,
Treści programowe modułu	Treści modułu obejmują m.in. charakterystykę rynku żywności w Polsce i tendencje zmian na rynku światowym i krajowym. Charakterystykę artykułu żywnościowego jako produktu marketingowego, klasyfikację produktów, wprowadzenie nowego produktu na rynek. Segmentacja rynku i jej kryteria. Mix marketingowy (produkt, cena, dystrybucja, promocja, personel) produktów żywnościowych. Rola i funkcje opakowania w decyzjach nabywczych. Znaczenie ceny w decyzjach nabywczych dotyczących żywności, strategie cenowe. Specyfika dystrybucji produktów żywnościowych, funkcje i rodzaje kanałów dystrybucji, w tym krótkie łańcuchy dostaw. Promocja jako element marketingu mix. Pojęcie i znaczenie merchandisingu w organizacji sprzedaży.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura obowiązkowa: 1.Gutkowska K., Ozimek I. 2022. Badania marketingowe na rynku żywności, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 2.Górska-Warsewicz H., Świątkowska M., Krajewski K. 2013. Marketing żywności. Wolters Kluwer SA, Warszawa 3.Kos Cz., Szwacka-Salmanowicz J. 2007. Marketing produktów żywnościowych. PWRiL, Warszawa 4. Bojanowska A. 2022. Badanie komunikacji marketingowej na polskim rynku żywności, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin. Literatura zalecana: 1.Dominik P., Wilkońska A., Żmuda-Czerwonka W. 2018. Marketingowa rola potencjału kuchni regionalnych i żywności tradycyjnej w kształtowaniu produktu turystycznego oraz rozwoju regionalnym, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice

	<p>2. Bryła P., Domański T. 2010. Marketing produktów żywnościowych. PWE Warszawa</p> <p>3. Pilarczyk B., Nestorowicz R. 2010. Marketing ekologicznych produktów żywnościowych. Wolters Kluwer, Warszawa.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody asymilacji – zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, pogadanka, dyskusja, praca z książką i innymi źródłami informacji.</p> <p>Metody problemowe – metoda przypadków – case study, metoda generowania pomysłów – „burza mózgów”, wykonanie projektu lub innych zadań.</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – egzamin pisemny składający się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadań problemowych (formularz egzaminu i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>W2 - zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego (formularz egzaminu i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U1 – opracowanie projektu - w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U2 – opracowanie projektu - w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>K1 – aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia pisemnego:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p>

	<p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena ćwiczeń – ocena pozytywna z zadania projektowego, dopuszcza do egzaminu pisemnego; Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 100%; Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: Wykład 30 godz. (1,2 ECTS) Ćwiczenia aud. i lab. 30 godz. (1,2 ECTS) Konsultacje 3 godz. (0,12 ECTS) Egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 65 godz. (2,6 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 20 godz. (0,8 ECTS) Przygotowanie do zajęć 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie projektu 20 godz. (0,8 ECTS) Studiowanie literatury 20 godz. (0,8 ECTS) Inne m.in. praca w Internecie 10 godz. (0,4 ECTS) Razem niekontaktowe 85 godz. (3,4 ECTS)</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<p>Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 30 godz. Udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu 3 godz.</p>

	Egzamin pisemny 2 godz.
--	-------------------------

Karta opisu zajęć (sylabus): Optymalne decyzje menedżerskie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Doradztwo w Agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Optymalne decyzje menedżerskie Optimal managerial decisions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	mgr inż. Aneta Zakrzewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy o celach i zasadach procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami i narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie optymalnych decyzji menedżerskich.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1. Zna podstawowe etapy podejmowania decyzji, źródła informacji oraz cele menedżera w zakresie organizowania procesu produkcyjnego.

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2. Zna metody i narzędzia analizy ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem analizy marginalnej.
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykorzystać poznane narzędzia analizy ekonomicznej do optymalizacji decyzji menedżerskich.
	2. Potrafi ustalać optymalne strategie cenowe i produkcyjne.
	Kompetencje społeczne:
	1. Jest gotów do czynnego uczestniczenia i przyjmowania różnych ról w zespołach decyzyjnych.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W12 W2 – AB1_W12 U1 – AB1_U07 U2 – AB1_U07 K1 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	mikroekonomia, statystyka matematyczna, analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach
Treści programowe modułu	Wykłady: Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji menedżerskich, analiza marginalna jako podstawowe narzędzie optymalizacji, popyt rynkowy a optymalna polityka cenowa, decyzje produkcyjne, korzyści skali i zakresu w działalności przedsiębiorstwa, siła rynkowa przedsiębiorstwa, decyzje produkcyjne i cenowe przedsiębiorstw działających w warunkach różnych struktur rynkowych, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, rola informacji w procesie podejmowanie decyzji menedżerskich. Ćwiczenia: Analiza indywidualnego stosunku do ryzyka oraz najczęściej przyjmowanej konstruktywnej roli w zespole, podejmowanie optymalnych decyzji produkcyjnych na podstawie analizy marginalnej, badanie i prognozowanie popytu, optymalna polityka cenowa, decyzje producenta w modelu dwuczynnikowej funkcji

	<p>produkcji, minimalizacja kosztów w przedsiębiorstwie, pomiar siły rynkowej i stopnia koncentracji przedsiębiorstw, maksymalizacja zysku przedsiębiorstwa działającego w warunkach różnych struktur rynkowych, podejmowanie decyzji przez menedżera w zależności od jego skłonności do ryzyka.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuelson W. F., Marks S. G., <i>Ekonomia menedżerska</i>, PWE, Warszawa, 2023 2. Solek A., <i>Optymalne decyzje. Ekonomia menedżerska w zadaniach</i>, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2013 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuelson W. F., Marks S. G., <i>Managerial Economics</i>, John Wiley & Sons, Inc., 2012 2. Froeb L., McCann B., <i>Ekonomia menedżerska</i>, PWE, Warszawa 2022 3. Lahman D., Png I., <i>Ekonomia menedżerska</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia rachunkowe, rozwiązywanie zadań, praca z tekstem, dyskusja</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:</p> <p>W1 – zaliczenie pisemne,</p> <p>W2 – zaliczenie pisemne,</p> <p>U1 – kolokwium, ocena zaangażowania w czasie ćwiczeń, sprawozdania z zajęć,</p> <p>U2 – kolokwium, ocena zaangażowania w czasie ćwiczeń, sprawozdania z zajęć,</p> <p>K1 – ocena pracy w zespołach zadaniowych na ćwiczeniach,</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • archiwizacja prac pisemnych,

	<ul style="list-style-type: none"> • dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Zaliczenie pisemne – waga 0,5</p> <p>Kolokwium z ćwiczeń – waga 0,5</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>ćwiczenia audytoryjne 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>ćwiczenia laboratoryjne 5 godz. (0,2 ECTS)</p> <p>konsultacje dot. dokończenia zadań z ćwiczeń 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>Dokończenie zadań z ćwiczeń 3 godz. (0,12 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia modułu 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach audytoryjnych 10 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 5 godz.</p> <p>Konsultacje 3 godz.</p> <p>Łącznie 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Metody wyceny projektów gospodarczych

Nazwa kierunku studiów	<p>Agrobiznes</p> <p>Specjalizacja: Menedżer w agrobiznesie</p>
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	<p>Metody wyceny projektów gospodarczych</p> <p>Valuation Methods of Economic Projects</p>
Język wykładowy	polski

Rodzaj modułu	fakultatywny (specjalizacyjny)
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. Armand Kasztelan, prof. Uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna podstawową terminologię rachunku opłacalności przedsięwzięć gospodarczych
	2. Zna i rozumie podstawowe metody oceny projektów gospodarczych
	Umiejętności:
	1. Potrafi dobierać dane do wyceny projektów gospodarczych
	2. Potrafi prawidłowo interpretować wyniki obliczeń rachunku opłacalności przedsięwzięć gospodarczych
	Kompetencje społeczne: jest gotów do
1. Działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o przeprowadzony rachunek opłacalności projektów gospodarczych	

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W01; AB1_W11</p> <p>W2 – AB1_W12; AB1_W14</p> <p>U1 – AB1_U01; AB1_U05</p> <p>U2 – AB1_U02; AB1_U06</p> <p>K1 – AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – InzA_W03</p> <p>W2 – InzA_W02</p> <p>U1 – InzA_U02; InzA_U07</p> <p>U2 – InzA_U01</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, rachunkowości i finansów.
Treści programowe modułu	Inwestycje jako rodzaj projektów gospodarczych. Podstawy matematyki finansowej – czas w procesie podejmowania decyzji gospodarczych Wartość przyszła, bieżąca i strumienie jednakowych płatności (renta). Proste metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Metody dyskontowe oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Ryzyko w decyzjach gospodarczych – skutki niewłaściwej oceny ryzyka.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, SGH, Warszawa 2013 2. Manikowski A, Ilościowe metody wspomaganie ocen projektów gospodarczych, WWZ, Warszawa 2010 3. Duraj J., Metody oceny projektów gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pawłowski J., Wybrane metody oceny efektywności finansowej przedsięwzięć gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, prezentacje multimedialne, praca w grupach (zadania)

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, test końcowy</p> <p>W2 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, test końcowy</p> <p>U1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, test końcowy</p> <p>U2 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach, test końcowy</p> <p>K1 – ocena zadań/keysów rozwiązywanych w grupach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> – archiwizacja formularzy testowych – archiwizacja kwestionariuszy pracy grupowej – dziennik prowadzącego <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<ul style="list-style-type: none"> • test końcowy – 0,45; • praca w grupach na ćwiczeniach – 0,55
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>konsultacje 3 godz. (0,32 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p>

	Przygotowanie do testu 10 godz. (0,4 ECTS) Przygotowanie do zajęć 7 godz. (0,28 ECTS) Razem niekontaktowe 17 godz. (0,68 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 3 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Marketing usług

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Doradztwo w Agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Marketing usług/Marketing of services
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)

Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy odnośnie istoty działań marketingowych podejmowanych przez przedsiębiorstwa usługowe. Przedstawienie głównych narzędzi marketingowych wykorzystywanych przez firmy w profesjonalnej działalności usługowej, a także rozwinięcie umiejętności stosowania usługowej koncepcji marketingu-mix.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna narzędzia marketingowe i zasady ich stosowania w kontekście budowania konkurencyjności przedsiębiorstw agrobiznesu
	Umiejętności:
	U1. Umie zaplanować strategie marketingowe pozwalające uzyskać przewagę konkurencyjną przedsiębiorstwa
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów postępować w sposób przedsiębiorczy
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W11 U1 – AB1_U07 K1 – AB1_K03.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	-
Wymagania wstępne i dodatkowe	Komunikacja w biznesie.
Treści programowe modułu	Wykłady: Zagadnienia wprowadzające do problematyki marketingu usług. Rynek usług – charakterystyka. Segmentacja i targetowanie na rynku produktów niematerialnych. Pozycjonowanie produktu niematerialnego. Marketing-mix produktu

	<p>niematerialnego. Produkt niematerialny a jego atrybuty. Asortyment i usługi dodatkowe. Materialne dowody świadczenia usług. Kształtowanie wizerunku firmy usługowej. Cena jako narzędzie marketingu usług. Dystrybucja usług. Franchising jako forma dystrybucji usług. Personel jako narzędzie usługowego marketingu-mix. Promocja na rynku usług. Proces świadczenia usług.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Charakterystyka usługi jako produktu w ujęciu marketingowym. Cechy usług. Segmentacja nabywców usług. Określenie rynku docelowego. Pozycjonowanie oferty firmy usługowej. Produkt niematerialny. Atrybuty produktu niematerialnego. Asortyment w przedsiębiorstwie usługowym. Materialne dowody świadczenia usług. Strategia materializacji produktu niematerialnego. Wizerunek a tożsamość przedsiębiorstwa usługowego. Miejsce ceny w usługowym marketingu-mix. Sposoby dystrybucji produktów niematerialnych. Personel - strategii obsługi nabywców usług. Proces komunikacji firmy usługowej z rynkiem.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jonas A., Wiktor J. W., Czubała A., Smoleń T., Marketing usług, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, Warszawa 2012. Dyczkowska J., Oczachowska A., Oczachowski D., Marketing usług. Podstawy teoretyczne i praktyka, Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2016. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> Waśkowski Z., Marketing. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2022.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych;</p> <p>Ćwiczenia: wykonywanie zadań o charakterze projektowym, praca w grupach, grupowe podejmowanie decyzji, burza mózgów, dyskusja.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposób weryfikacji:</p> <p>W1 – zaliczenie pisemne (sprawdzian testowy)</p> <p>U1 – ocena pracy w grupach,</p>

	<p>K1 – ocena pracy w grupach, ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji.</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Zaliczenie pisemne, archiwizacja prac wykonywanych w grupach, dziennik prowadzącego.</p>	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>W1 (ocena z końcowego zaliczenia pisemnego) – 0,7</p> <p>U1 (ocena z ćwiczeń) – 0,2</p> <p>K1 (aktywność studenta na zajęciach) – 0,1</p>	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	15
	Ćwiczenia	15
	Konsultacje	3
	Razem godziny kontaktowe	33 = 1,32 pkt ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń (czytanie zalecanej literatury)	2
	Dokończenie zadań z ćwiczeń (poza zajęciami)	5
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	10
	Razem godziny niekontaktowe	17 = 0,68 pkt ECTS
	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 50 co odpowiada 2 pkt. ETCS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.,</p> <p>- udział w ćwiczeniach – 15 godz.,</p> <p>- udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zaliczenia ćwiczeń – 3 godz.,</p>	

	Łącznie 33 godz., co odpowiada 1,32 pkt. ECTS
--	---

Karta opisu zajęć (sylabus): Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes Specjalizacja: Menedżer w agrobiznesie
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie przedsiębiorstwami przemysłu spożywczego Management of food industry enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwami sektora spożywczego oraz kształtowanie umiejętności z analizy różnych aspektów organizacji i funkcjonowania tego typu przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Ma ogólną wiedzę na temat specyfiki, organizacji oraz uwarunkowań działalności przedsiębiorstw spożywczych
	2. Posiada wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwami spożywczymi oraz głównych elementów procesu zarządzania
	3. Zna podstawowe metody i narzędzia stosowane w ocenie i analizie podstawowych funkcji zarządzania i analizie strategicznej.
	Umiejętności:
1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z	

	<p>różnych źródeł i służących do oceny zarządzania przedsiębiorstwem spożywczym</p> <p>2. Posiada umiejętność identyfikacji szans i zagrożeń dla działalności przedsiębiorstw spożywczych w gospodarce rynkowej</p> <p>3. Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, podejmując decyzje i biorąc za nie odpowiedzialność</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AB1_W15</p> <p>W2 – AB1_W13</p> <p>W3 – AB1_W14</p> <p>U1 – AB1_U01, AB1_U06</p> <p>U2 – AB1_U05</p> <p>U3 – AB1_U08</p> <p>K1 – AB1_K02, AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego</p> <p>W1 – InzA_W03</p> <p>W2 - InzA_W05</p> <p>U1 - InzA_U05</p> <p>U2 - InzA_U06</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, analiza ekonomiczna
Treści programowe modułu	<p>Wykłady: Główne definicje i wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Istota i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem. Zarządzanie jako proces planowania, organizowania, przewodzenia i kontrolowania. Role, umiejętności i kompetencje kierownicze. Kierowanie i rozwiązywanie problemów organizacyjnych. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie. Postęp organizacyjny i techniczny w przetwórstwie żywności. Organizacja zbytu oraz uczestnictwa przedsiębiorstw przemysłu spożywczego na rynku żywności. Ekologiczne aspekty zarządzania w przedsiębiorstwie spożywczym.</p> <p>Ćwiczenia: Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw spożywczych – analiza; podstawowe role i umiejętności kierownicze - studium przypadku; komunikacja interpersonalna w przedsiębiorstwie - konflikty i negocjacje; strategiczna diagnoza otoczenia wybranego przedsiębiorstwa spożywczego: analiza SWOT, analiza 5 sił Portera; techniki stosowane w zarządzaniu przedsiębiorstwem spożywczym – studium przypadku; zatrudnianie i</p>

	<p>motywowanie pracowników (konceptcje systemów motywacyjnych w przedsiębiorstwie spożywczym) – zadanie problemowe; analiza strategiczna przedsiębiorstwa spożywczego - metody portfelowe, segmentacja rynku; zarządzanie strategiczne – budowa świadomości marki na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa i jego produktu (sporządzenie i prezentacja projektu strategii)</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michalski E. Zarządzanie Przedsiębiorstwem: Podręcznik Akademicki. Wydanie II. Wydawnictwo Naukowe PWN; 2022 2. Koźmiński A., Piotrowski W. (red.) (2010): Zarządzanie, Teoria i Praktyka. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 3. R.W. Griffin (2017): Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 4. Sudoł S. (2006): Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem. PWE, Warszawa.. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalczewski W., Matwiejczuk W. (2008). Aktualne problemy zarządzania organizacjami. Difin, Warszawa. 2. Kowrygo B., Górska-Warsewicz H., Świątkowska M. (2008): Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. SGGW, Warszawa.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, studia literaturowe – wybrane publikacje z czasopism specjalistycznych, metoda projektowa, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja moderowana, burza mózgów</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>U1 - ocena zadań problemowych, pracy w zespole oraz zadania projektowego</p> <p>U2 – ocena zadań problemowych, pracy w zespole oraz zadania projektowego</p> <p>K1 – ocena zadań problemowych, pracy w zespole oraz zadania projektowego</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace końcowe (zaliczenie) archiwizowane w formie papierowej, Zadania problemowe i projekty</p>

	<p>archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z zadań problemowych oraz oceny z projektu (pozytywna ocena, min. 51% - to podstawa dopuszczenia do egzaminu)</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład - 15 godz. (0,60 ECTS) ćwiczenia audytoryjne - 10 godz. (0,40 ECTS) ćwiczenia laboratoryjne - 5 godz. (0,20 ECTS) konsultacje - 3 godz. (0,12 ECTS) udział w konsultacjach związany z przygotowaniem zadań problemowych oraz zadania projektowego Razem kontaktowe - 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia - 5 godz. (0,40 ECTS) Przygotowanie do ćwiczeń - 5 godz. (0,40 ECTS) Przygotowanie projektu - 4 godz. (0,32 ECTS) Studiowanie literatury - 3 godz. (0,24 ECTS) Razem niekontaktowo - 17 godz. (0,68 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach 3 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Ryzyko strategiczne w agrofirmach

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ryzyko strategiczne w agrofirmach Strategic risk in agricultural companies
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Sebastian Białoskurski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiadomości z zakresu zarządzania ryzykiem w kontekście przedsiębiorstw związanych z gospodarką żywnościową.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna metody i narzędzia analizy i oceny ryzyka w przedsiębiorstwach branży rolniczej
	Umiejętności:
	U1. Umie analizować i prognozować potencjalne zjawiska i procesy zachodzących na rynku i stanowiące zagrożenia dla działalności przedsiębiorstw agrobiznesu
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów przewidywać ryzyka i ich skutki w działalności przedsiębiorstw rolniczych oraz postępować w sposób przedsiębiorczy
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W12 U1 – AB1_U05 K1 _ AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1– InzA_W05 U1 InzA_U04; InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Łańcuchy dostaw w agrobiznesie

Treści programowe modułu	<p>Wykłady:</p> <p>Moduł obejmuje wiedzę na temat roli i znaczenia zarządzania ryzykiem w różnych organizacjach gospodarczych (w szczególności przedsiębiorstwach agrobiznesu, tj. przedsiębiorstwach zaopatrzeniowych, przedsiębiorstwach rolnych oraz przedsiębiorstwach zajmujących się przetwarzaniem i dystrybucją żywności) oraz w przedsiębiorstwach tworzących łańcuchy dostaw. Ponadto, moduł obejmuje wiedzę z zakresu kategorii czynników ryzyka charakterystycznych dla sektora agrobiznesu, oceny znaczenia czynników ryzyka dla realizacji różnych przedsięwzięć, metod i narzędzi stosowanych w jakościowej i ilościowej analizie czynników ryzyka służących zarówno do identyfikacji czynników ryzyka, jak i weryfikacji ich wpływu (skutków, prawdopodobieństwa), a także sposobów planowania reakcji na ryzyko.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wprowadzenie do ćwiczeń. Przedsiębiorstwa agrobiznesu. Analiza pozycji rynkowej przedsiębiorstw agrobiznesu. Źródła czynników ryzyka, Kategorie czynników ryzyka. Analiza wrażliwości jako narzędzie zarządzania w przedsiębiorstwie. Identyfikacja czynników ryzyka. Jakościowa i ilościowa analiza czynników ryzyka. Planowanie reakcji na ryzyko. Macierz szacowania ryzyka.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wróblewski D., Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metodyk, Wydawnictwo CNBOP-PIB, Warszawa 2015. 2. Redziak Z., Zarządzanie ryzykiem w organizacji, Wydawnictwo AON, Warszawa 2015. 3. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stefko O., Łącka I., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw agrobiznesu, Wydawnictwo UP w Poznaniu, Poznań 2017.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład: Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych;

	Ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia rachunkowe, grupowe podejmowanie decyzji, interpretacja wyników zadań wykonywanych w grupach, dyskusja).	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji: W1 – egzamin pisemny, U1 – ocena prac w grupach, K1 – ocena prac w grupach, ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji Formy dokumentowania: egzamin pisemny archiwizowany w formie papierowej, archiwizacja prac wykonywanych w grupach, dziennik prowadzącego.	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	W1/W1 inzA (ocena z końcowego egzaminu pisemnego) – 0,7 U1 (ocena z ćwiczeń) – 0,2 K1 (aktywność studenta na zajęciach) – 0,1.	
Bilans punktów ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych
	Wykłady	30
	Ćwiczenia	15
	Konsultacje	2
	Zaliczenie modułu	1
	Razem godziny kontaktowe	48 = 1,92 pkt ECTS
	Forma zajęć	Liczba godzin niekontaktowych
	Przygotowanie do ćwiczeń (czytanie zalecanej literatury)	17
	Dokończenie zadań z ćwiczeń (poza zajęciami)	15
	Przygotowanie do zaliczenia modułu	20
	Razem godziny niekontaktowe	52 = 2,08 pkt ECTS

	Razem godziny kontaktowe i niekontaktowe – 100 co odpowiada 4 pkt. ETCS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	- udział w wykładach - 30 godz. - udział w ćwiczeniach - 15 godz. - udział w konsultacjach - 2 godz. - egzamin pisemny - 1 godz. Łącznie 48 godz., co odpowiada 1,92 pkt. ECTS

Karta opisu zajęć (sylabus): Lokalizacja podmiotów gospodarczych

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Lokalizacja podmiotów gospodarczych Location of enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (1,92/2,08)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Agnieszka Komor
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu

Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki lokalizacji przedsiębiorstw.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Student zna i rozumie tradycyjne i współczesne teorie lokalizacji działalności gospodarczej, czynniki i uwarunkowania lokalizacji oraz wybrane metody oceny lokalizacji przedsiębiorstwa.
	W2. Student zna i rozumie znaczenie lokalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz wpływ lokalizacji na konkurencyjność podmiotów gospodarczych.
	Umiejętności:
	U1. Student potrafi przeprowadzić ocenę lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa, w tym analizę czynników i barier lokalizacyjnych.
	U2. Student potrafi przygotować raport z badań oraz wystąpienie prezentujące pozyskane informacje.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy w zakresie lokalizacji przedsiębiorstw oraz wsparcia swoich decyzji zawodowych przez opinie ekspertów.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W12, AB1_W15 W2 – AB1_W11, AB1_W13 U1 – AB1_U01, AB1_U05, U2 – AB1_U05, AB1_U08 K1 – AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W03, InzA_W05 U1 – InzA_U04 U2 – InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	Wykłady: Pojęcie i rodzaje lokalizacji podmiotów gospodarczych. Lokalizacja jako współczesne zjawisko ekonomiczne. Teorie lokalizacji – koncepcje tradycyjne i nowe nurty. Czynniki i bariery

	<p>lokalizacji przedsiębiorstw. Uwarunkowania decyzji lokalizacyjnych. Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność. Atrakcyjność inwestycyjna jednostek przestrzennych. Rola władz lokalnych w stymulowaniu atrakcyjności inwestycyjnej jednostki terytorialnej.</p> <p>Ćwiczenia: Analiza i ocena lokalizacji szczegółowej i ogólnej wybranego przedsiębiorstwa. Projektowanie lokalizacji przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu metody bonitacji punktowej. Lokalizacja jako element zarządzania strategicznego i operacyjnego przedsiębiorstwem. Czynniki i bariery lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa – kwestionariusz ankiety. Ocena lokalizacji wybranego przedsiębiorstwa - synteza.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja przedsiębiorstwa w gospodarce globalnej, Difin, Warszawa 2013. 2. W. Budner, Lokalizacja przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczno-przestrzenne i środowiskowe, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2004. 3. I. Fierla, K. Kuciński (red.), Lokalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność, Materiały i Prace IFGN, t. LXXVI, SGH, Warszawa 2001. 4. H. Godlewska, Lokalizacja działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia, WSHiFM, Warszawa 2001. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Komor, Wybrane uwarunkowania strukturalne decyzji lokalizacyjnych małych i średnich przedsiębiorstw, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2016, nr 450, s. 298-310. 2. H. Godlewska-Majkowska, Lokalizacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Menedżerska, Warszawa 2005.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, analiza przypadku (case</p>

	study), wykonanie prac pisemnych, praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>W2 – ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>U1 - ocena wykonania projektu zespołowego, w tym raportu z badań oraz jego prezentacji</p> <p>U2 – ocena wykonania projektu zespołowego, w tym raportu z badań oraz jego prezentacji</p> <p>K1 - ocena wypowiedzi studenta podczas dyskusji i wystąpień</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z raportu z badań oraz z prezentacji projektu zespołowego;</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu testowego 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykłady - 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Ćwiczenia - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Konsultacje dotyczące wykonywanych prac pisemnych - 2 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Egzamin - 1 godz. / 0,08 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe: 48 godz. = 1,92 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń – 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Przygotowanie do egzaminu - 15 godz. / 0,6 ECTS</p> <p>Studiowanie literatury – 14 godz. / 0,56 ECTS</p> <p>Przygotowanie prac pisemnych - 8 godz. / 0,32 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe: 52 godz. / 2,0 ECTS</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach – 30 godz., - udział w ćwiczeniach – 15 godz., - udział w konsultacjach dotyczących wykonywanych prac pisemnych - 2 godz., - udział w egzaminie - 1 godz. <p>Łącznie 48 godz. co odpowiada 1,92 pkt. ECTS</p>
---	---

Karta opisu zajęć (sylabus) w języku angielskim: International business

Field or fields of study	Agrobiznes
Course title	International business <i>Biznes międzynarodowy</i>
Language	English
Type of the course	Elective
Level of study	First degree
Form of study	Stationary – full-time
Year of study	III
Semester of study	6
Number of ECTS credits divided into contact/non-contact	4 (1,88/2,12)
Academic title/degree, name and surname of the person responsible for the course	Aneta Jarosz-Angowska, PhD
Didactic unit offering the course	Department of Economics and Agribusiness
Objective of the course	To provide students with knowledge of the specifics of doing business in foreign markets and the fundamental differences from doing business in the domestic market.
Learning outcomes	<p>Knowledge:</p> <p>W1 Students distinguish and explain basic concepts of international business, understand the multidimensional nature of international business.</p> <p>W2. Students characterise the institutions supporting international trade, list the basic documents used in trade and elements of an export plan.</p>

	<p>W3. Students know the basic intercultural, political and economic conditions for conducting international business.</p> <p>Skills:</p> <p>U1. Students use international statistical databases to analyse and evaluate the determinants of the implementation of an international business venture.</p> <p>U2. Students, on the basis of a comprehensive assessment of the international environment, identify opportunities and threats that may arise in conducting international business.</p> <p>U3. Students analyse and evaluate the international political, economic and social conditions for conducting business activity and select a convenient form of implementing business ventures on foreign markets.</p> <p>Social Competence:</p> <p>K1. Students are able to work in a group, taking joint responsibility for the tasks performed.</p> <p>K2. Students present and defend their opinions to the group.</p>
Relation of course learning outcomes to the learning outcomes of the field of study	<p>W1 – AB1_W15 W2 – AB1_W05; AB1_W15 W3 – AB1_W12; AB1_W15 U1 – AB1_U05; AB1_U09 U2 – AB1_U06; AB1_U07; AB1_U09 U3 – AB1_U06; AB1_U07; AB1_U09 K1 – AB1_K01 K2 – AB1_K03</p>
Relation of course learning outcomes to engineering outcomes (if applicable)	<p>W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W03 W3 – InzA_W03 U1 – InzA_U04 U2 – InzA_U04 U3 – InzA_U04</p>
Pre-requisites and additional requirements	Fundamentals of economics, Business venture designing
Course contents	<ul style="list-style-type: none"> • Basic concepts and definitions related to exports, reasons and forms of exports. • Basic concepts and definitions related to imports, benefits of imports. • Basic documents used in international trade. • Institutions supporting international economic activity. • Elements of an export plan. • The importance of the diversity of national cultures in conducting foreign business.

	<ul style="list-style-type: none"> • Trends in contemporary political ideologies and legal systems and their implications for international business. • Economic factors affecting international business operations.
References	<p>Basic literature: John D. Daniels, Lee H. Radebaugh, Daniel P. Sullivan, <i>International Business. Environments and Operations</i>, Fifteenth Edition, Pearson 2015.</p> <p>Supplementary literature: Ricky W. Griffin, Michael W. Pustay, <i>International Business. A Managerial Perspective</i>, Pearson 2015.</p>
Teaching methods	<p>Online lectures and partly auditorium classes, Execution and presentation of projects in groups, solving case studies, test</p>
Assessment methods and forms of documenting the achieved learning outcomes	<p>Ways of verification W1 - test W2 - test W3 - test U1 - evaluation of the project U2 - evaluation from realization and presentation of the project U3 - evaluation from realization and presentation of the project K1 - discussion during classes on the case study, presentation and defence of the project K2 - discussion during classes on the case study, presentation and defence of the project</p> <p>Forms of documentation Multimedia presentations and project reports archived electronically, tutor's journal with notes. Detailed criteria Sufficient (3.0) - from 51 to 60% of the total points, Sufficient plus (3.5) - from 61 to 70%, good (4.0) - 71 to 80%, good plus (4.5) - 81 to 90%, very good (5.0) - above 91%.</p>
Elements and weights affecting the final grade	<p>Final evaluation Evaluation of the performance and presentation of the project task 50% Assessment of the test 30% Evaluation of activity and discussion in class, solving case studies 20% These conditions are presented to the students and consulted with them at the first lecture.</p>
Balance of ECTS credits	<p>Contact: Lectures 30 hrs (1.2 ECTS)</p>

	Auditorium classes 10 hrs (0.4 ECTS) Laboratory classes 5 hrs (0.2 ECTS) Consultations on project 2 hrs (0.08 ECTS) Total contact 47 hrs (1.88 ECTS) Non-contact: Preparation of a paper 20 hrs (0.8 ECTS) Presentation/project preparation 20 hrs (0.8 ECTS) Literature study 13 hrs (0.52 ECTS) Total non-contacts 53 hrs (2.12 ECTS)
Workload related to activities requiring the direct participation of an academic teacher	Attendance in lectures 30 hrs Participation in classes 15 hrs. Participation in consultations on project 2 hrs.

Karta opisu zajęć (w języku angielskim): Banking

Field or fields of study	Agrobiznes
Course title	Banking Bankowość
Language	English
Type of the course	Elective
Level of study	First degree
Form of study	Stationary – full-time
Year of study	III
Semester of study	6
Number of ECTS credits divided into contact/non-contact	4 (1,88/2,12)
Academic title/degree, name and surname of the person responsible for the course	Elżbieta Kołodziej, PhD
Didactic unit offering the course	Department of Economics and Agribusiness
Objective of the course	To present students with the legal regulations concerning the functioning of the banking system in Poland and the essence of operational banking activities. To introduce banking services and operations, with particular emphasis on credit operations. At the end of the course, students should be able to calculate interest on bank deposits under

	different terms of offers and credit costs depending on the terms of repayment.
Learning outcomes	Knowledge:
	W1. the student understands how operational banks behave in relation to central bank policy
	W2. he/she knows the legal basis for the establishment and operation of an operational bank
	W3. he/she knows the principles of institutions that influence the shape of the banking system
	Skills:
	U1. the student is able to determine the profitability of a bank deposit using simple interest account, compound interest, effective annual interest rate
	U2. he/she calculates the nominal cost of credit with different repayment terms
	Social competence:
K1. The student is ready to expand his knowledge, is able to complete and improve his skills concerning the issues taken up in the course	
Relation of course learning outcomes to the learning outcomes of the field of study	W1 – AB1_W05 W2 – AB1_W05 W3 – AB1_W06 U1 – AB1_U06 U2 – AB1_U06 K1_AB1_K01
Relation of course learning outcomes to engineering outcomes (if applicable)	W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W03 W3 – InzA_W03 U1 – InzA_U04 U2 – InzA_U04
Pre-requisites and additional requirements	Microeconomics
Course contents	The subject presents the structure of the Polish banking system and the role of banks in the economy. Presents the functioning of institutions influencing the shape of the banking system. Discusses the legal basis for the creation and functioning of operational banks. Familiarises students with bank operations: deposit, credit, settlement. Presents the principles of determining the

	<p>profitability of bank deposits and comparing bank offers using the effective interest rate. Discusses issues related to the granting of bank loans and the principles of calculating the nominal cost of a loan with different repayment terms.</p>
References	<p>Basic literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Zaleska (ed.), Banking, C.H. Beck, Warsaw 2023. 2. M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Banking. Institutions, operations, management, Poltext, Warsaw 2017. 3. J. Świdarska, T. Galbarczyk, M. Klimontowicz, K. Marczyńska, Commercial bank in Poland, Academic handbook, Difin Publishing House, Warsaw 2016. <p>Supplementary literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. The Act of August 29, 1997, Banking Law, Journal of Laws 1997 No. 140, item 939. 5. The Act of August 29, 1997 on the National Bank of Poland, Journal of Laws 1997 No. 140, item 938. 6. Z. Dobosiewicz, Banking, PWE, Warsaw 2011. 7. E. Kolodziej, A. Kobiałka, A. Zakrzewska, Supervision over financial markets and institutions in Poland and the Eurozone, Scientific and Publishing Institute "Spatium", Radom 2021.
Teaching methods	<p>Didactic methods: Online lectures and partly auditorium classes,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lecturing - lecture addressing problematic issues, multimedia presentations 2. problematic - discussion and analysis of examples, numerical data, discussion, working with spreadsheets <p>Didactic forms: individual work - participation in classes, study of literature</p>
Assessment methods and forms of documenting the achieved learning outcomes	<p>W1: written credit in the form of a test (closed questions)</p>

	<p>W2: written credit in the form of a test (closed questions)</p> <p>W3: written credit in the form of a test (closed questions)</p> <p>U1: written work</p> <p>U2: written work</p> <p>K1: evaluation of students' activity, discussion during classes, students' independent expression of opinions</p> <p>Final works are archived in paper form or in electronic form, the journal of the teacher</p>
<p>Elements and weights affecting the final grade</p>	<p>The student demonstrates an appropriate degree of knowledge, skills or competence by obtaining an appropriate % of the maximum number of points, respectively:</p> <p>sufficient (3.0) - from 51 to 60% of the total points, sufficient plus (3.5) - from 61 to 70%, good (4.0) - from 71 to 80%, good plus (4.5) - 81 to 90%, very good (5.0) - above 91%.</p> <p>Exercise assessment: a grade from 1 written work; a possibility to increase the grade on the basis of the student's activity in classes by ½ grade</p> <p>Final evaluation: a mark from written credit in the form of a test 50% + a grade from 1 written work 50%.</p> <p>These conditions are presented to the students and consulted with them at the first lecture.</p>
<p>Balance of ECTS credits</p>	<p>Contact:</p> <p>lecture 30 hrs (1.2 ECTS)</p> <p>classes 15 hrs (0.6 ECTS)</p> <p>consultations 2 hrs (0.08 ECTS)</p> <p>Total contact 47 hrs (1.88 ECTS)</p> <p>Non-contact:</p> <p>Preparation for the written credit in the form of a test 25 hrs (1 ECTS)</p>

	<p>Class preparation 13 hrs (0.48 ECTS)</p> <p>Literature studies 15 hrs (0.6 ECTS)</p> <p>Total non-contact 53 hrs (2,12 ECTS)</p>
Workload related to activities requiring the direct participation of an academic teacher	<p>Attendance in lectures 30 hrs</p> <p>Participation in classes 15 hrs.</p> <p>Participation in consultations, additional explanations of problem issues discussed during lectures and classes 2 hrs.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Handel w agrobiznesie

Kierunek lub kierunki studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Handel w agrobiznesie Trade in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,3 / 0,7)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Artur Krukowski
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Dostarczenie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z funkcjonowaniem podmiotów prowadzących działalność handlową w agrobiznesie. Charakterystyka form organizacyjnych handlu oraz funkcji handlowych pełnionych przez podmioty uczestniczące w obrocie towarowym.

Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu.	Wiedza:
	W1. posiada wiedzę dotyczącą zróżnicowanych form organizacyjnych podmiotów prowadzących działalność handlową w agrobiznesie.
	W2. posiada wiedzę dotyczącą funkcji pełnionych przez podmioty prowadzące działalność handlową w agrobiznesie.
	Umiejętności:
	U1. potrafi zaprojektować zróżnicowane formy organizacyjne podmiotów prowadzących działalność handlową w agrobiznesie.
	U2. potrafi określić zróżnicowane funkcje realizowane przez podmioty prowadzące działalność handlową w agrobiznesie.
	Kompetencje społeczne:
	K1. posiada świadomość znaczenia roli podmiotów prowadzących działalność handlową w sferze agrobiznesu dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W13 W2 – AB1_W15 U1 – AB1_U02 U2 – AB1_U05 K1 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W02 W2 – InzA_W05 U1 – InzA_U06 U2 – InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego, Łańcuchy dostaw w agrobiznesie
Treści programowe modułu kształcenia	Przedmiot „Handel w agrobiznesie” traktuje o istocie i sposobach funkcjonowania podmiotów sfery agrobiznesu, które zawodowo i profesjonalnie zajmują się zakupem surowców i produktów żywnościowych w celu ich dalszej

	odsprzedaży. Charakteryzuje podstawowe formy organizacyjne podmiotów handlowych, w tym działalność rynków hurtowych i giełd towarowych. Prezentuje realizowane przez podmioty handlowe funkcje wpływające na poprawę poziomu obsługi nabywców i usprawnienie realizacji procesów dostarczania produktów do odbiorców.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Lektury podstawowe: 1. Urban S., Szlachta K., <i>Ekonomika i organizacja handlu żywnością</i> , Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2000. 2. M. Sławińska, <i>Kompendium wiedzy o handlu</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Lektury uzupełniające: 1. Urban S., Olszańska A., <i>Zorganizowane rynki towarowe</i> , Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 1998.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, metoda sytuacyjna, wykonanie projektu.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1: opracowanie projektu /archiwizacja projektów / dziennik prowadzącego; zaliczenie końcowe/archiwizacja prac zaliczeniowych, W2: opracowanie projektu /archiwizacja projektów / dziennik prowadzącego; zaliczenie końcowe/archiwizacja prac zaliczeniowych, U1: opracowanie projektu /archiwizacja projektów / dziennik prowadzącego U2: opracowanie projektu /archiwizacja projektów / dziennik prowadzącego K1: na podstawie aktywnego uczestnictwa w prowadzonych zajęciach/dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena zaliczenia końcowego w formie pytań testowych 60% Ocena opracowanego projektu 40%
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykłady 15 godz.

	<p>Ćwiczenia audytoryjne 15 godz.</p> <p>Konsultacje zw. z projektem 2 godz.</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 32 godz. = 1,3 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Opracowanie projektu 10 godz.</p> <p>Studiowanie zalecanej literatury 3 godz.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia końcowego 5 godz.</p> <p>Razem godziny niekontaktowe: 18 = 0,7 pkt ECTS</p> <p>Łącznie godziny kontaktowe i niekontaktowe: 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>- udział w wykładach – 15 godz.</p> <p>- udział w ćwiczeniach audytoryjnych – 15 godz.</p> <p>- udział w konsultacjach – 2 godz.</p> <p>Łącznie 32 godz., co odpowiada 1,3 pkt. ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Instytucje otoczenia agrobiznesu

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Instytucje otoczenia agrobiznesu Agribusiness environment institutions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	Obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1(0,88/0,12)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rolą państwa w rozwoju agrobiznesu, a także z instytucjami i organizacjami wywierającymi wpływ na funkcjonowanie tego sektora, w tym związanymi z kreowaniem WPR UE i realizacją programów pomocowych dla podmiotów funkcjonujących w agrobiznesie, świadczeniem usług doradczych oraz wspierających działalność innowacyjną.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę otoczenia instytucjonalnego w rozwoju agrobiznesu.
	2. Zna zadania najważniejszych instytucji odpowiedzialnych za wsparcie podmiotów z sektora agrobiznesu.
	Umiejętności:
	1. Potrafi identyfikować instytucje, do których mogą zwrócić się podmioty działające w sektorze agrobiznesu w określonych sytuacjach problemowych.
	2. Potrafi przygotowywać sprawozdania dotyczące zadań realizowanych przez instytucje otoczenia agrobiznesu oraz oceniać zakres ich działania.
Kompetencje społeczne:	

	<p>1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu działalności instytucji otoczenia agrobiznesu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>2. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym w instytucjach otoczenia agrobiznesu.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W06</p> <p>W2 – AB1_W06, AB1_W15</p> <p>U1 – AB1_U05</p> <p>U2 – AB1_U08</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – InzA_W03</p> <p>W2 – InzA_W03</p> <p>U1 – InzA_U02</p> <p>U2 – InzA_U02</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	mikroekonomia, ekonomika rolnictwa
Treści programowe modułu	<p>Wykłady obejmują treści dotyczące wyzwań rozwojowych agrobiznesu, instytucjonalnych uwarunkowań transferu innowacji w sektorze agrobiznesu, roli państwa w rozwoju tego sektora, znaczenia instytucji i polityk międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej, a także funkcjonowania instytucji otoczenia agrobiznesu w Polsce, w tym samorządu rolniczego, agencji państwowych, giełd i rynków hurtowych oraz instytucji doradczych.</p> <p>Ćwiczenia obejmują treści dotyczące zadań i zakresu działalności najważniejszych instytucji otoczenia agrobiznesu, w tym KOWR, ARiMR, instytucjonalnych form wspierania przedsiębiorczości, instytucji doradczych, a także wizytę w wybranej instytucji.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urban S. (red.), Agrobiznes i biobiznes – teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2014. 2. Zieliński M., Znaczenie instytucji w nowej ekonomii instytucjonalnej w kontekście wsparcia rolnictwa w dostarczaniu społeczeństwu dóbr publicznych związanych z ochroną środowiska przyrodniczego [w:] Zieliński M. (red.), Konkurencyjność polskich gospodarstw rolniczych z uwzględnieniem środowiska przyrodniczego i klimatu. IERiGŻ-PIB, Warszawa 2024. 3. Figiel S. (red.), Determinanty aktywności innowacyjnej w sektorze rolno-spożywczym i na obszarach wiejskich. IERiGŻ-PIB, Warszawa 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wydawnictwa IERiGŻ: Raporty, studia i inne.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia on-line w zakresie wykładów (zaliczenie modułu w trybie stacjonarnym), 2) ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, 3) ćwiczenia terenowe (wizyta studyjna), 5) praca zespołowa (przygotowanie sprawozdań)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>W2 – ocena pracy pisemnej (test) oraz prezentacji</p> <p>U1 – ocena prezentacji i sprawozdania oraz udział w dyskusji</p> <p>U2 – sprawozdanie</p> <p>K1, K2 – udział w dyskusji, aktywność i zaangażowanie</p> <p>Formy dokumentowania efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace końcowe archiwizowane w formie papierowej i/lub elektronicznej - dziennik prowadzącego.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena z ćwiczeń – ocena ze sprawozdania i prezentacji;

	<p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia (test) 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykłady – 10 godz./0,4 ECTS</p> <p>ćwiczenia laboratoryjne – 5 godz./0,2 ECTS</p> <p>ćwiczenia terenowe – 5 godz./0,2 ECTS</p> <p>konsultacje dotyczące przygotowania sprawozdania – 2 godz. – 0,08 ECTS</p> <p>Razem godziny kontaktowe: 22godz./0,88 ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>przygotowanie się do zaliczenia – 3 godz./0,12 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe: 3 godz./0,12 ECTS</p> <p>Łącznie: 25 godz. - 1 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>wykłady – 10 godz./0,4 ECTS</p> <p>ćwiczenia laboratoryjne – 5 godz./0,2 ECTS</p> <p>ćwiczenia terenowe – 5 godz./0,2 ECTS</p> <p>konsultacje dotyczące przygotowania sprawozdania – 2 godz. – 0,08 ECTS</p> <p>Łącznie: 22 godz./0,88 ECTS</p>

Karta opisu zajęć (syllabus): Seminarium dyplomowe 1

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 1 Diploma seminar 1
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy

Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania i obrony projektu inżynierskiego. Nauczenie umiejętności argumentowania w dyskusji, prezentowania i uzasadniania własnego stanowiska.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W1. Zna i rozumie zasady przygotowania projektu inżynierskiego oraz potrzebę diagnozy problemu oraz opracowania wytycznych projektowych w projekcie inżynierskim.
	W2. Zna i rozumie sposoby poszukiwania i korzystania ze źródeł informacji.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi przygotować zgodnie z wytycznymi konspekt projektu inżynierskiego.
	U2. Potrafi formułować opinie na temat prac pozostałych uczestników seminarium.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, a w uzasadnionych sytuacjach do zasięgnięcia opinii ekspertów.
	K2. Ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za korzystanie z praw autorskich oraz świadomość społecznej wartości wyników swoich prac i analiz.

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W05 W2 – AB1_W12 U1 – AB1_U01 U2 – AB1_U08 K1 – AB1_K01 K1 – AB1_K02
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W02 W2 – InzA_W02, InzA_W03 U1 – InzA_U07 U2 – InzA_U05
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu uwarunkowań rozwoju agrobiznesu zdobyta w trakcie realizowanego programu studiów.
Treści programowe modułu	Zapoznanie studentów z zasadami zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania projektu inżynierskiego, szczegółowymi kryteriami jego oceny oraz procedurą egzaminu dyplomowego. Metodyka wyszukiwania informacji naukowych. Metodologia pracy naukowej – warsztat naukowy. Wybór/Sformułowanie tematów projektu inżynierskiego. Przygotowanie i prezentacja bibliografii do projektu inżynierskiego. Opracowanie i dyskusja nad konspektami projektu inżynierskiego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku Agrobiznes na Wydziale Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie – dokument wewnętrzny. 2. Poskrobko B. (red.), Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat naukowy ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2020 (pdf). 3. Sirojć Z., Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Warszawa 2009 (pdf). Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Błażejowski W., Metodyka przygotowania pracy dyplomowej: poradnik dla studentów piszących prace licencjackie i magisterskie, Jarosław 2019.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - prezentacje multimedialne, - opracowanie konspektów projektu inżynierskiego - dyskusja, - szkolenie biblioteczne
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1. – ocena konspektów stanowiących podstawę zaliczenia końcowego</p> <p>W2. – ocena bibliografii zebranej pod kątem zagadnienia problemowego</p> <p>U1. – ocena konspektów projektu inżynierskiego</p> <p>U2. – ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji)</p> <p>K1. – sumaryczna ocena pracy na forum grupy seminaryjnej</p> <p>K2. - sumaryczna ocena pracy na forum grupy seminaryjnej</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja konspektów projektu inżynierskiego - archiwizacja wykazu bibliografii - dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<ul style="list-style-type: none"> - ocena konspektu stanowiącego podstawę zaliczenia końcowego – 0,5 - ocena prezentacji poszczególnych elementów konspektu (w tym bibliografii) oraz udział w dyskusji – 0,5
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Ćwiczenia – 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem konspektu projektu inżynierskiego – 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe – 33 godz. / 1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <p>Przygotowanie konspektu projektu inżynierskiego - 12 godz. / 0,48 ECTS</p>

	Gromadzenie bibliografii – 5 godz. / 0,2 ECTS Razem niekontaktowe – 17 godz. /0,68 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Ćwiczenia – 30 godz. / 1,2 ECTS Konsultacje związane z przygotowaniem konspektu projektu inżynierskiego – 3 godz. / 0,12 ECTS Łącznie: 33 godz. / 1,32 ECTS

Karta opisu zajęć (nazwa modułu): Praktyka zawodowa A

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa A Professional practice A
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (4,84/0,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska, prodziekan Wydziału Agrobiotechnologii
Jednostka oferująca moduł	Wydział Agrobiotechnologii

Cel modułu	<p>Celem praktyki jest weryfikacja i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku agrobiznes z ich praktycznym zastosowaniem w gospodarstwach rolnych oraz nabycie umiejętności niezbędnych do działania/pracy w jednostce przyjmującej.</p> <p>Wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu różnorodnych zadań związanych ze specyfiką pracy w gospodarstwie rolniczym. Tym samym podczas praktyki zawodowej student ugruntowuje kierunkowe efekty uczenia się i ma możliwość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego jej poszerzania i doskonalenia.</p>
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student posiada wiedzę z zakresu działalności i struktury organizacyjnej jednostki, w której odbywa praktykę.</p> <p>W2. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania gospodarstw rolnych i możliwości pozyskiwania funduszy pomocowych.</p> <p>...</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student posiada doświadczenie praktyczne przy wykonywaniu różnorodnych prac w podmiotach, zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej studentów Wydziału Agrobiotechnologii, w tym wykorzystać w rozwiązywaniu zadań różne metody inżynierskie, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, jak również dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych zadań, umie komunikować się z różnymi podmiotami</p> <p>U2. Student posiada umiejętność krytycznej analizy sposobu funkcjonowania danego podmiotu, dokonać identyfikacji prostych problemów związanych z funkcjonowaniem określonych podmiotów sektora</p>

	rolniczego a także ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi w ich rozwiązywaniu
	U3. Potrafi rozwiązywać problemy pojawiające się na etapie produkcji roślin lub chowu zwierząt,
	...
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student w toku działań praktycznych/zawodowych, potrafi ocenić pozytywne i negatywne skutki wykonywania różnych prac związanych z wykonywanym zawodem. Jest gotów do inicjowania różnych działań na rzecz miejsca odbywania praktyk
	K2. Rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz realia gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.
	K3. Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, ale także do pełnienia różnych ról zawodowych
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W03; W2 – AB1_W10 U1 – AB1_U02, AB1_U04, AB1_U05; U2 – AB1_U03, AB1_U05, AB1_U06; U3 – AB1_U07 K1 – AB1_01, AB1_K02; K2 – AB1_02, AB1_K03; K3 – AB1_K01, AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – inżA_W05, W06; W2 – inżA_W03, W04, W02 U1 - inżA_U02, U03, U04; U2 – inżA_U05, U06, U07, U3 – inżA_U01, U07, U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia na kierunku Agrobiznes do semestru VI
Treści programowe modułu	W trakcie odbywanych praktyk studenci odbywają konsultacje z personelem w zakresie szczegółów

	<p>dotyczących wykonywanych prac, mają możliwość dostępu i studiowania udostępnionych materiałów wewnętrznych, zapoznają się z elementami systemu zarządzania przedsiębiorstwem/institucją – schematem organizacyjnym, misją przedsiębiorstwa /institucji, organizacją stanowisk pracy, dyscypliną i kulturą pracy, poznaje zasady raportowania wyników wykonywanej działalności.</p> <p>Bardzo ważną rolę pełni także zapoznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Studenci w zależności od miejsca odbywania praktyk zapoznają się ze specyfiką wykonywanego zawodu, przypisanych do niego zadań i obowiązków oraz z odpowiedzialnością za ich realizację.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura zgodna z zakresem prac wykonywanych przez studenta w czasie praktyki.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Praktyka realizowana indywidualnie przez studenta w gospodarstwie rolnym prowadzącym działalność związaną z produkcją roślinną i zwierzęcą, przetwórstwem rolno-spożywczym, w przedsiębiorstwach rolno-handlowych.</p> <p>Rozwiązywanie problemów, praca w grupie, konsultacje</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>W2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>U1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>U2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>U3 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin),</p> <p>K1 - egzamin,</p> <p>K2 – egzamin,</p> <p>K3 - egzamin</p> <p>Dzienniczek archiwizowany zgodnie z obowiązującą procedurą, protokół z egzaminu</p>

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + ocena dzienniczka 20% + ocena opiekuna praktyki 10%
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: 4 tygodnie x 5 dni x 6 godz. = 120 godz. 4,8 ECTS Egzamin 1 godz. 0,04 ECTS Razem godziny kontaktowe 121 godz. 4,84 ECTS Godziny niekontaktowe: Wypełnianie dzienniczka 4 godz. 0,16 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Praca 4 tyg. x 6 godz. = 120 = 4,8 ECTS Egzamin 1 godz. = 0,04 ECTS Łącznie 121 godz. = 4,84 ECTS

Karta opisu zajęć (nazwa modułu): Praktyka zawodowa B

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Praktyka zawodowa B Professional practice B
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (4,84/0,16)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska, prodziekan Wydziału Agrobiotechnologii
Jednostka oferująca moduł	Wydział Agrobiotechnologii

<p>Cel modułu</p>	<p>Celem praktyki jest weryfikacja i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku agrobiznes z ich praktycznym zastosowaniem w podmiotach gospodarczych oraz instytucjach związanych z tym sektorem oraz nabycie umiejętności niezbędnych do działania/pracy w jednostce przyjmującej. Wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów oraz pozyskanie nowych kompetencji i rozwijanie umiejętności pracy w zespole poprzez wypełnianie różnych ról zawodowych przy wykonywaniu różnorodnych zadań związanych ze specyfiką pracy w podmiotach oraz instytucjach związanych z sektorem rolniczym. Tym samym podczas praktyki zawodowej student ugruntowuje kierunkowe efekty uczenia się i ma możliwość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego jej poszerzania i doskonalenia.</p>
<p>Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student posiada wiedzę z zakresu działalności i struktury organizacyjnej jednostki, w której odbywa praktykę.</p> <p>W2. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania agencji rolnych, urzędów, przedsiębiorstw, otoczenia rynkowego i instytucjonalnego rolnictwa oraz możliwości pozyskiwania funduszy pomocowych.</p> <p>...</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student posiada doświadczenie praktyczne przy wykonywaniu różnorodnych prac w podmiotach, zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej studentów Wydziału Agrobiotechnologii, w tym wykorzystać w rozwiązywaniu zadań różne metody inżynierskie, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, jak również dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych zadań, umie komunikować się z różnymi podmiotami</p> <p>U2. Student posiada umiejętność krytycznej analizy sposobu funkcjonowania danego podmiotu, dokonać identyfikacji prostych problemów związanych z</p>

	<p>funkcjonowaniem określonych podmiotów sektora rolniczego a także ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi w ich rozwiązywaniu</p> <p>U3. Potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując technologie informacyjno - komunikacyjne</p> <p>...</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Student w toku działań praktycznych/zawodowych, potrafi ocenić pozytywne i negatywne skutki wykonywania różnych prac związanych z wykonywanym zawodem. Jest gotów do inicjowania różnych działań na rzecz miejsca odbywania praktyk</p> <p>K2. Rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz realia gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.</p> <p>K3. Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, ale także do pełnienia różnych ról zawodowych</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AB1_W03;</p> <p>W2 – AB1_W10</p> <p>U1 – AB1_U02, AB1_U04, AB1_U05;</p> <p>U2 – AB1_U03, AB1_U05, AB1_U06;</p> <p>U3 – AB1_U07</p> <p>K1 – AB1_01, AB1_K02;</p> <p>K2 – AB1_02, AB1_K03;</p> <p>K3 – AB_K01, AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – inżA_W05, W06; W2 – inżA_W03, W04, W02</p> <p>U1 - inżA_U02, U03, U04; U2 – inżA_U05, U06, U07, U3 – inżA_U01, U07, U08</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Przedmioty kierunkowe realizowane na studiach pierwszego stopnia na kierunku Agrobiznes do semestru VI</p>

<p>Treści programowe modułu</p>	<p>W trakcie odbywanych praktyk studenci odbywają konsultacje z personelem w zakresie szczegółów dotyczących wykonywanych prac, mają możliwość dostępu i studiowania udostępnionych materiałów wewnętrznych, zapoznają się z elementami systemu zarządzania przedsiębiorstwem/institucją – schematem organizacyjnym, misją przedsiębiorstwa /institucji, organizacją stanowisk pracy, dyscypliną i kulturą pracy, poznaje zasady raportowania wyników wykonywanej działalności.</p> <p>Bardzo ważną rolę pełni także zapoznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Studenci w zależności od miejsca odbywania praktyk zapoznają się ze specyfiką wykonywanego zawodu, przypisanych do niego zadań i obowiązków oraz z odpowiedzialnością za ich realizację.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura zgodna z zakresem prac wykonywanych przez studenta w czasie praktyki.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Praktyka realizowana indywidualnie przez studenta w firmie lub biurze działającym na rzecz rolnictwa. (np. agencje rolnicze, urzędy gmin, banki, ośrodki doradztwa rolniczego).</p> <p>Rozwiązywanie problemów, praca w grupie, konsultacje</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), W2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), U1 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), U2 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), U3 - ocena dzienniczka oraz ustnych odpowiedzi (egzamin), K1 - egzamin, K2 – egzamin, K3- egzamin</p>

	Dzienniczek archiwizowany zgodnie z obowiązującą procedurą, protokół z egzaminu
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	Ocena końcowa – ocena z egzaminu 70% + ocena dzienniczka 20% + ocena opiekuna praktyki 10%
Bilans punktów ECTS	Godziny kontaktowe: 4 tygodnie x 5 dni x 6 godz. = 120 godz. 4,8 ECTS Egzamin 1 godz. 0,04 ECTS Razem godziny kontaktowe 121 godz. 4,84 ECTS Godziny niekontaktowe: Wypełnianie dzienniczka 4 godz. 0,16 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Praca 4 tyg. x 6 godz. = 120 = 4,8 ECTS Egzamin 1 godz. = 0,04 ECTS Łącznie 121 godz. = 4,84 ECTS

Karta opisu zajęć (sylabus): Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie przedsięwzięć gospodarczych Projecting economic ventures
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,48/1,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Aneta Jarosz-Angowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania przedsięwzięć gospodarczych, ukazanie podstawowych mechanizmów konstruowania biznes planu. Student powinien uzyskać umiejętności wykorzystania odpowiednich metod i narzędzi do

	zaprojektowania, realizacji i kontroli dowolnego przedsięwzięcia gospodarczego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student rozróżnia i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsięwzięć gospodarczych, biznesplanu.
	2. Student rozumie wielowymiarowy charakter przedsięwzięć gospodarczych.
	3. Student zna podstawowe obszary biznes planu dla tworzonego od podstaw i rozwojowego przedsięwzięcia gospodarczego.
	Umiejętności:
	1. Student stosuje teoretyczną wiedzę ekonomiczną do zaprojektowania przedsięwzięcia gospodarczego.
	2. Student posługuje się metodami planowania, realizacji i kontroli przedsięwzięć gospodarczych.
3. Student identyfikuje uwarunkowania realizacji przedsięwzięć gospodarczych.	
Kompetencje społeczne:	
1. Student jest gotów do prezentacji i obrony uzyskanych wyników badań.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W15 W2 – AB1_W05; AB1_W15 W3 – AB1_W12; AB1_W15 U1 – AB1_U05; AB1_U09 U2 – AB1_U06; AB1_U07; AB1_U09 U3 – AB1_U06; AB1_U07; AB1_U09 K1 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W03 W3 – InzA_W03 U1 – InzA_U04 U2 – InzA_U04 U3 – InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomia, analiza ekonomiczna, rachunkowość
Treści programowe modułu	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt, przedsięwzięcie inwestycyjne i gospodarcze – podstawowe definicje. • Analiza rynku, sektora, konkurentów przy projektowaniu przedsięwzięcia gospodarczego. • Zarządzanie projektem przedsięwzięcia gospodarczego. • Zasoby ludzkie w przedsięwzięciu gospodarczym. • Analiza ekonomiczno-finansowa przedsięwzięcia gospodarczego.

	<ul style="list-style-type: none"> • Uwarunkowania współfinansowania projektu inwestycyjnego ze środków UE.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postuła M., Cieślik R., Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie ocena efektywności, Difin, Warszawa 2016. 2. Sitkiewicz R., Praktyczne sporządzenie biznesplanu, Difin Warszawa 2014 <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, Warszawa 2013. 2. Hermaniuk T., Biznesplan. Pytania i odpowiedzi, Difin, Warszawa 2023.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykonanie i prezentacja projektów w grupach, referaty, obserwacja i dyskusja w trakcie ćwiczeń
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – ocena referatu W2 – ocena referatu W3 – ocena referatu</p> <p>U1 – ocena z wykonania i prezentacji projektu U2 – ocena z wykonania i prezentacji projektu U3 – ocena z wykonania i prezentacji projektu</p> <p>K1 – dyskusja w trakcie ćwiczeń, prezentacja referatu i projektu K2 – dyskusja w trakcie ćwiczeń, prezentacja referatu i projektu</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>Prezentacje multimedialne referatów/projekty archiwizowane w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego z uwagami.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa</p> <p>Ocena wykonania i prezentacji zadania projektowego 60%</p> <p>Ocena przygotowania i przedstawienia referatu 30%</p> <p>Ocena aktywności w trakcie zajęć 10%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>ćwiczenia 60 godz. (2,4 ECTS)</p> <p>konsultacje nad projektem 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 62 godz. (2,48 ECTS)</p>

	<p>Niekontaktowe: Przygotowanie referatu 12 godz. (0,48 ECTS) Przygotowanie prezentacji/projektu 13 godz. (0,52 ECTS) Studiowanie literatury 13 godz. (0,52 ECTS) Razem niekontaktowe 38 godz. (1,52 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w ćwiczeniach 60 godz. Udział w konsultacjach 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Klastry agrobiznesowe

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Klastry agrobiznesowe Clusters in Agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,56/1,44)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Joanna Pawlak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy teoretycznej oraz elementów praktycznych dotyczących problematyki tworzenia oraz funkcjonowania klastrów, ze szczególnym uwzględnieniem klastrów w agrobiznesie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna istotę działalności oraz determinanty rozwoju klastrów w agrobiznesie.
	2. Posiada wiedzę o prawnych i organizacyjnych aspektach zakładania i funkcjonowania klastrów agrobiznesowych

	<p>3. Ma wiedzę na temat roli i znaczenia klastrów na rozwój przedsiębiorstw i sektora agrobiznesu oraz podnoszenie konkurencyjności i innowacyjności regionów.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zestawiania, rozumienia oraz analizy potrzebnych informacji z dostępnych źródeł na temat zakładania i funkcjonowania klastrów, ze szczególnym uwzględnieniem klastrów w agrobiznesie.</p> <p>2. Posiada umiejętność zauważania oraz analizowania powstałych korzyści wynikające ze wspólnego działania oraz ewentualnych barier rozwoju klastrów agrobiznesowych.</p> <p>3. Potrafi organizować pracę samodzielną, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w tym w zakresie poszukiwania możliwości finansowania planowanych przedsięwzięć w ramach działalności klastrów agrobiznesowych.</p> <p>2. Potrafi dokonać krytycznej oceny współdziałania jednostek gospodarczych w ramach różnych struktur, w tym klastrowych.</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>W1 – AB1_W05, AB1_W10, AB1_W13, AB1_W15, W2 – AB1_W12, AB1_W13, AB1_W15, W3- AB1_W6, AB1_W11, U1 – AB1_U01, AB1_U02, AB1_U05, U2 – AB1_U05, U3 – AB1_U08, K1 – AB1_K03, K2 – AB1_K01,</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>W1 – InzA_W01, W2 - InzA_W03, InzA_W04, InzA_W05</p>

	<p>W3 - InzA_W03,</p> <p>U1 – InzA_U03,</p> <p>U2 - InzA_U05,</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Alianse strategiczne agrofirm, Funkcjonowanie rynku żywnościowego
Treści programowe modułu	<p>Wykłady - geneza koncepcji klastrów, koncepcja klastrów w naukach ekonomicznych, klastry w strategii rozwoju regionalnego, oddziaływanie klastra na konkurencyjność firm i innych uczestników klastra, modele i typologie klastrów,</p> <p>wsparcie rozwoju klastrów i inicjatyw klastrowych, finansowanie rozwoju struktur klastrowych, wybrane determinanty rozwoju klastrów biznesowych, w tym agrobiznesowych, PARP dla klastrów</p> <p>Ćwiczenia - integracja jako forma współdziałania gospodarczego, szanse i zagrożenia oraz bariery i korzyści w funkcjonowaniu klastrów agrobiznesowych,</p> <p>strategia rozwoju powiązania kooperacyjnego – realizacja projektu. Klastry agrobiznesowe w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie – identyfikacja i przestrzenne rozmieszczenie (case study)</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura wymagana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Figiel S., Kuberska D. Kufel J. Analiza uwarunkowań i stanu rozwoju klastrów rolno-żywnościowych w Polsce, IERiGŻ- PIB, 2011. 2. Brodzicki T., Kuczevska J. Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk 2012. 3. Skawińska E., Zalewski R. I. Klastry biznesowe w rozwoju konkurencyjności i innowacyjności regionów. PWE, Warszawa 2009. 4. Bojar M., Bojar E., Bojar W., Przedsiębiorczość: startupy i klastry. Politechnika Lubelska. Lublin 2021. <p>Literatura zalecana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szymoniuk B. Komunikacja marketingowa w klastrach i uwarunkowania jej skuteczności, Politechnika Lubelska, Lublin 2019.

	<p>2. Gorynia M., Jankowska B., Klastry a międzynarodowa konkurencyjność i internacjonalizacja przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008.</p> <p>3. Aktualne przepisy prawne dotyczące tematyki przedmiotu, Publikacje naukowe.</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, dyskusja, burza mózgów, praca z tekstem, wykonanie projektu metodą kreatywnego rozwiązywania problemów/ tworzenia nowych produktów/ usług- Disign thinking i odwróconego myślenia, analiza przypadku (case study), praca w grupach (jigsaw).</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>W1 - sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych, referat,</p> <p>W2 - sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych, prezentacja,</p> <p>W3 - sprawdzian pisemny, testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 - ocena prezentacji, ocena pracy na zajęciach, udziału w dyskusji,</p> <p>U2 – sprawdzian pisemny, ocena pracy na zajęciach, udziału w dyskusji,</p> <p>U3 – ocena pracy w grupach oraz wypowiedzi ustnych,</p> <p>K1- ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - pogadank dyskusji,</p> <p>K2 - ocena wypowiedzi w trakcie zajęć - pogadank dyskusji, ocena wystąpienia,</p> <p>Formy dokumentowania: dziennik przedmiotowy, formularz egzaminacyjny, złożone prace pisemne, prezentacja power – point.</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena końcowa obliczana jest na podstawie oceny z egzaminu (70%) i oceny przygotowanych prac oraz oceny wypowiedzi, zaangażowania, aktywności w pogadankach i dyskusjach, oceny zaprezentowania pracy (30%). Wymagane jest uzyskanie pozytywnych ocen z przewidzianych prac (prezentacja power-point, projekt (opis przykładowego klastra agrobiznesowego), referat).</p>

	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminu.</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>ćwiczenia 30 godz. (1,2 ECTS)</p> <p>konsultacje dotyczące realizowanego projektu 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 64 godz. (2,56 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>przygotowanie do egzaminu 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>przygotowanie do zajęć 10 godz. (0,4 ECTS)</p> <p>przygotowanie prezentacji/projektu 10 godz.(0,4 ECTS)</p> <p>studiowanie literatury 6 godz. (0,24 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 36 godz. (1,44 ECTS).</p>

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach 30 godz.</p> <p>Udział w ćwiczeniach 30 godz.</p> <p>Udział w konsultacjach 2 godz.</p> <p>Egzamin pisemny 2 godz.</p>
---	--

Karta opisu zajęć (sylabus): Konkurencyjność agropresiębiorstw

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Konkurencyjność agropresiębiorstw Competitiveness of agroenterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,16/1,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Głównym celem kursu jest przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej konkurencyjności agropresiębiorstw. Zapoznanie studentów z możliwościami w zakresie kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw agrobiznesu oraz narzędzi wykorzystywanych do oceny ich pozycji konkurencyjnej.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma podstawową wiedzę na temat źródeł kształtowania przewagi konkurencyjnej we współczesnej gospodarce 2. Posiada wiedzę dotyczącą sposobów kształtowania konkurencyjności przedsiębiorstw w agrobiznesie.

	<p>3. Zna metody analizy konkurencyjności w sektorze i oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na rynku.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Student potrafi określić rolę zasobów materialnych i niematerialnych oraz wskazać wpływ makrootoczenia na poziom konkurencyjności przedsiębiorstwa</p> <p>2. Potrafi zastosować metody analizy konkurencji w sektorze i mierniki oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na rynku.</p> <p>3. Student potrafi przygotować projekt strategii konkurencyjności przedsiębiorstwa oraz potrafi pracować w grupie</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy dotyczącej zarządzania przedsiębiorstwem w dynamicznie zmieniającym się i silnie konkurencyjnym otoczeniu.</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AB1_W05, AB1_W11</p> <p>W2 – AB1_W05, AB1_W11</p> <p>W3 – AB1_W12, AB1_W14</p> <p>U1 – AB1_U05,</p> <p>U2 – AB1_U05, AB1_U06</p> <p>U3 – AB1_U07,</p> <p>K1 – AB1_K02,</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego</p> <p>W1 – InzK_W03</p> <p>W2 - InzK_W03</p> <p>U1 - InzK_U05</p> <p>U2 - InzK_W04</p> <p>U3 - InzK_U07, InzK_U08</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, analiza ekonomiczna
Treści programowe modułu	<p>Wykład: Otoczenie biznesowe w warunkach jednolitego rynku, Funkcje przedsiębiorstwa na rynku. Istota i płaszczyzny konkurencyjności przedsiębiorstwa, potencjał konkurencyjności przedsiębiorstwa ((zasoby – zasady gospodarowania oraz technologie), przewaga konkurencyjna. Rola przedsiębiorczości i innowacji w procesie wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstwa. Znaczenie kapitału ludzkiego i społecznego w kształtowaniu konkurencyjności przedsiębiorstwa. Instrumenty konkurowania, sposoby umacniania konkurencyjności przedsiębiorstwa (strategie</p>

	<p>konkurowania, współdziałanie), analiza strukturalna wewnątrz sektorów agrobiznesu, analiza zasobów przedsiębiorstwa, wybór instrumentów konkurowania. Ocena pozycji i przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa agrobiznesu. Rola państwa w kształtowaniu warunków wzrostu konkurencyjności przedsiębiorstw</p> <p>Ćwiczenia: Analiza zasobów przedsiębiorstwa (materialnych i niematerialnych), Analiza strukturalna wewnątrz sektora agrobiznesu, Segmentacja strategiczna przedsiębiorstw w sektorze, Wybór instrumentów konkurowania, Ocena przewagi konkurencyjnej czynnikowej i wynikowej, Poszukiwanie źródeł przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa - metody scenariuszowe w rozwoju przedsiębiorstwa w dynamicznym otoczeniu, Analiza koniunktury gospodarczej (analiza rynku), Analiza modelu biznesowego, Projekt strategii konkurowania na przykładzie wybranych przedsiębiorstw</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Stankiewicz M. J., Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005. 6. Skawińska E., Cyrson E., Zalewski R.I., Konkurencyjność przedsiębiorstw, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011. 7. Kraszewska M., Pujer, K.: Konkurencyjność przedsiębiorstw - sposoby budowania przewagi konkurencyjnej, wyd. Exante, rok 2017 8. Leśniewski M.: Konkurencyjność przedsiębiorstw, Wybrane problemy, wyd. TNOiK, rok 2020 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kompendium wiedzy o konkurencyjności, praca zbiorowa pod red. M. Gorynii i E. Łązniewskiej, PWN, Warszawa 2009. 4. Flak O., Głód G., Konkurencyjni przetrwają. O przedsiębiorstwie, metodach badania konkurencyjności i twoich szansach na sukces rynkowy, Difin, Warszawa, 2012. 5. Porter M.E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa, 2006
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia z wykorzystaniem środków audiowizualnych, studia literaturowe – wybrane publikacje z czasopism specjalistycznych, metoda projektowa, praca w grupach, praca z</p>

	tekstem, dyskusja moderowana, burza mózgów, debata
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 - ocena zadań problemowych wykonywanych na ćwiczeniach oraz projektu strategii konkurencyjności</p> <p>U2 - ocena zadań problemowych wykonywanych na ćwiczeniach oraz projektu strategii konkurencyjności</p> <p>K1 - ocena zadań problemowych wykonywanych na ćwiczeniach oraz projektu strategii konkurencyjności</p> <p>Formy dokumentowania:</p> <p>Prace końcowe (egzamin) archiwizowane w formie papierowej, Zadania problemowe i projekty archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%,</p> <p>dobry (4,0) – od 71 do 80%,</p> <p>dobry plus (4,5) – od 81 do 90%,</p> <p>bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z zadań problemowych oraz oceny z projektu (pozytywna ocena, min. 51% - to podstawa dopuszczenia do egzaminu)</p> <p>Ocena końcowa – ocena z egzaminu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>wykład - 30 godz. (1,20 ECTS)</p> <p>ćwiczenia audytoryjne - 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>ćwiczenia laboratoryjne - 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>konsultacje- 2 godz. (0,08 ECTS) udział w konsultacjach związany z przygotowaniem zadań problemowych, oraz projektu strategii konkurencyjności</p> <p>egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 54 godz. (2,16 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie do egzaminu - 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do zajęć (ćwiczeń) - 10 godz. (0,40 ECTS)</p> <p>Przygotowanie zadań problemowych/projektu - 20 godz. (0,80 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 6 godz. (0,24 ECTS)</p>

	Razem niekontaktowe 46 godz. (1,84 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 20 godz. Udział w konsultacjach - 2 godz. Egzamin pisemny - 2 godz.

Karta opisu zajęć (syllabus): Światowe tendencje w produkcji owoców i warzyw

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Światowe tendencje w produkcji owoców i warzyw Global trends in fruit and vegetable production
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,16/1,86)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Wioletta Wróblewska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności na temat znaczenia produkcji owoców i warzyw w gospodarce w skali świata oraz poszczególnych kontynentów i krajów. Ponadto materiał obejmuje aktualne tendencje występujące w produkcji, handlu i konsumpcji świeżych owoców i warzyw oraz ich przetworów. Studenci poznają

	rynkowe aspekty dotyczące poszczególnych działów ogrodnictwa sadownictwa, warzywnictwa ze szczególnym uwzględnieniem procesu globalizacji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu produkcji, obrotu i konsumpcji owoców i warzyw na świecie oraz zna ogólne tendencje zmian.
	2. Student zna w zaawansowanym stopniu środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji owoców i warzyw na świecie oraz zagrożenia związane z produkcją owoców i warzyw
	Umiejętności:
	1. Student potrafi identyfikować ogólne trendy w produkcji i zagospodarowaniu owoców i warzyw na świecie, tj. konsumpcji, przetwórstwie, handlu zagranicznym.
	2. Student potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z działalnością w zakresie produkcji owoców i warzyw.
	Kompetencje społeczne:
1. Student ma świadomość zmian zachodzących w otoczeniu, wpływających na kierunki przemian w produkcji owoców i warzyw na świecie.	
2. Student jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji owoców i warzyw, będąc świadomym społeczno-gospodarczych skutków podejmowanych decyzji.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W05, AB1_W11, AB1_W12 W2 – AB1_W05, AB1_W11, AB1_W12 U1 – AB1_U03, AB1_U05, AB1_U09 U2 – AB1_U03, AB1_U05 K1 – AB1_K01 K2 – AB1_K04
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W2-InzA_W03 U1, U2-InzA_U05

Wymagania wstępne i dodatkowe	Moduły: Mikroekonomia, Funkcjonowanie rynku żywnościowego.
Treści programowe modułu	Gospodarka ogrodnicza - pojęcia, działy, znaczenie społeczno-gospodarcze poszczególnych działów w różnych krajach świata. Produkcja sadownicza i warzywnicza - wielkość i struktura produkcji w świecie i UE; spożycie owoców i warzyw – wielkość i struktura w świecie i UE; handel zagraniczny – eksport i import; zagospodarowanie owoców i warzyw - konsumpcja i przetwórstwo; determinanty popytu; Nowe techniki i technologie produkcji sadownictwie i warzywnictwie.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek owoców i warzyw, IERiGŻ PIB, Warszawa 2. Artykuły w Rocznikach Naukowych SERiA, Warszawa 3. Trendy na polskim rynku sadowniczym, Stowarzyszenie Polskich Dystrybutorów Owoców i Warzyw „Unia Owocowa” 4. Raporty GUS 5. Dane i raporty m.in. FAO https://www.faostat.org <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strony internetowe m.in. https://www.podoslonami.pl/ https://www.sadyogrody.pl/ 2. Publikacje plantpress.pl Sad; Warzywa; Szklarnie. Tunele. Osłony
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>Metody asymilacji – Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, pogadanka, dyskusja, praca z różnymi źródłami informacji</p> <p>Metody problemowe – metoda przypadków – case study, metoda generowania pomysłów – „burza mózgów”, wykonanie projektu lub innych zadań</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – egzamin pisemny składający się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadań problemowych (formularz egzaminu i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>W2 - zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych, zamkniętych, testowych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz zadania problemowego</p>

	<p>(formularz egzaminu i dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U1 – opracowanie projektu - w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>U2 – opracowanie projektu - w grupie (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>K1 – aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>K2- aktywność, dyskusja, praca na zajęciach ćwiczeniowych oraz ocena z projektu (projekt w formie elektronicznej, dziennik prowadzącego w formie papierowej)</p> <p>Szczegółowe kryteria zaliczenia pisemnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Ocena z ćwiczeń – 100% ocena z zadań cząstkowych realizowanych na ćwiczeniach, która dopuszcza do egzaminu pisemnego;</p>

	Ocena końcowa – 100% ocena z egzaminu pisemnego; Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie..
Bilans punktów ECTS	Kontaktowe: Wykład 30 godz. (1,2 ECTS) Ćwiczenia 20 godz. (0,80 ECTS) Konsultacje 2 godz. (0,08 ECTS) Egzamin pisemny 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe 54 godz. (2,16 ECTS) Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia 15 godz. (0,6 ECTS) Przygotowanie do zajęć 5 godz. (0,2 ECTS) Przygotowanie projektu 11 godz. (0,44 ECTS) Studiowanie literatury 10 godz. (0,4 ECTS) Inne (m.in. praca w Internecie) 5 godz. (0,2 ECTS) Razem niekontaktowe 46 godz. (1,84 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 30 godz. Udział w ćwiczeniach 20 godz. Udział w konsultacjach 2 godz. Egzamin pisemny 2 godz.

Karta opisu zajęć (sylabus): Rynek owoców, warzyw i roślin ozdobnych

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rynek owoców, warzyw i roślin ozdobnych Fruit, vegetable and ornamental plant market
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,16/1,84)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr inż. Dariusz Paszko

Jednostka oferująca moduł	Katedra Zarządzania i Marketingu
Cel modułu	Celem przedmiotu jest poznanie zasad funkcjonowania rynku owoców, warzyw i roślin ozdobnych, omówienie organizacji, uwarunkowań i trendów w rozwoju rynku produkcji ogrodniczej w Polsce oraz wybranych regionach i krajach świata oraz zrozumienie istoty działań marketingowych w sytuacji nasilającej się konkurencji.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji ogrodniczej oraz wykazuje znajomość skali produkcji, struktury upraw ogrodniczych, a także asortymentu i uwarunkowań jakościowych i cenowych na rynku owoców, warzyw i roślin ozdobnych.
	2. Ma wiedzę na temat aktualnych trendów w ogrodnictwie ze szczególnym uwzględnieniem rynku owoców, warzyw i roślin ozdobnych oraz objaśnia zasady funkcjonowania ogrodniczych organizacji producenckich i zasady obrotu produktami ogrodniczymi na rynkach pierwotnych i wtórnych
	3. Definiuje miejsce Polski w wymianie międzynarodowej produktów ogrodniczych oraz szanse i zagrożenia dla zbytu polskich produktów ogrodniczych w ramach Wspólnej Polityki Rolnej
	Umiejętności:
	1. Student potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych oraz opracowuje, przedstawia dane i ocenia skalę produkcji w sektorze owoców, warzyw i roślin ozdobnych
	2. Rozpoznaje organizację rynków w ramach Wspólnej Polityki Rolnej oraz potrafi opracować schematy przepływu produktów ogrodniczych od producenta do konsumenta oraz zaprezentować je w publicznej debacie.
	3. Potrafi sporządzić opracowanie projektowe dotyczące możliwości zbytu polskich produktów ogrodniczych na różnych rynkach i dokonać oceny szans i zagrożeń jego realizacji.
	Kompetencje społeczne:
	1. Wykazuje kreatywność i aktywność w określaniu priorytetów służących do realizacji zamierzonego celu na rynku ogrodniczym i jest gotowy do ich odpowiedzialnego realizowania

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – AB1_W05, AB1_W10, AB1_W12 W2 – AB1_W06, AB1_W10, AB1_W15 W3 – AB1_W11, AB1_W15 U1 – AB1_U01, AB1_U02, AB1_U05, U2 – AB1_U07, AB1_U08 U3 – AB1_U05, AB1_U08 K1 – AB1_K02, AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego W1 – InzK_W02 W2 - InzK_W01 U1 - InzK_U02 U2 - InzK_W05 U3 - InzK_U08
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ekonomika rolnictwa,
Treści programowe modułu	Wykłady: Zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego w sektorze ogrodnictwa, determinanty podaży i popytu, współczynniki elastyczności popytu, cechy rynku ogrodnictwa. Cena, rodzaje, funkcje, cechy cen na rynku ogrodnictwa, metody ustalania cen, Specyfika produktów ogrodnictwa i ich obrotu, rola jakości produktów żywnościowych. Organizacja i funkcjonowanie rynku ogrodnictwa w Polsce, systemy dystrybucji, rynek pierwotny i wtórny. Funkcjonowanie grup i organizacji producentów, korzyści ze wspólnego działania. Zasady wspólnej organizacji rynku owoców i warzyw w Unii Europejskiej, interwencjonizm na rynku ogrodnictwa w ramach Wspólnej Polityki Rolnej UE. Ćwiczenia: Długookresowe analizy rynku owoców, warzyw i roślin ozdobnych (produkcji, handlu, cen) z wykorzystaniem aktualnych danych statystycznych, Rozpoznanie aktualnych problemów związanych z funkcjonowaniem rynku produktów ogrodnictwa w Polsce – wybrane metody analizy strategicznej, Jakość, standaryzacja i certyfikaty w obrocie krajowym i międzynarodowym - analiza przygotowania owoców i warzyw do sprzedaży, wskazanie dróg poprawy jakości, Prezentacja opracowania na temat wybranych grup i organizacji producentów owoców i warzyw z uwzględnieniem ich oceny pozycji konkurencyjnej na rynku, Sporządzenie projektu oceny wejścia wybranych polskich produktów ogrodnictwa (owoce, warzywa, rośliny ozdobne) na rynki międzynarodowe.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura podstawowa 9. Bugała, A., Kraciński, P., Nosecka, B., Strojewska, I., & Zaremba, Ł. (2017). Polski i światowy rynek wybranych owoców, warzyw i

	<p>ich przetworów. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej-Państwowy Instytut Badawczy.</p> <p>10. Gołębiewski, J., & Sobczak, W. (2017). Rynki hurtowe owoców i warzyw. Wydawnictwo SGGW.</p> <p>11. Kubiak K., 1998. Ekonomika I organizacja gospodarstw ogrodnich. Tom 2. Wydawnictwa Szkolne I Pedagogiczne. Warszawa</p> <p>12. Marzec-Wołczyńska T., Marketing produktów ogrodnich. Podręcznik dla techników. Hortpress sp. o.o. Warszawa</p> <p>13. Jabłońska L. 2007. Ekonomiczne aspekty rozwoju sektora kwiaciarskiego w Polsce. Wydawnictwo SGGW.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>6. Raporty Rynkowe – rynek owoców i warzyw. Instytut Ekonomiki Rolnej i Gospodarki Żywnościowej. Warszawa (wybrane lata)</p> <p>7. Ministerstwo Rolnictwa - Zintegrowany System Rolniczej Informacji Rynkowej, https://www.gov.pl/web/rolnictwo/zintegrowany-system-rolniczej-informacji-rynkowej</p> <p>8. Hasło Ogrodnicze, Plantpress Sp. z o.o., Kraków,</p> <p>9. Jagodnik. Wszystko o uprawie roślin jagodowych., Hortpress Sp. z o.o., Warszawa,</p> <p>10. Pod Osłonami - PWR Sp. z o.o., Poznań</p> <p>11. Warzywa - polowa uprawa warzyw i owoców miękkich, Plantpress Sp. z o.o., Kraków, Miesięcznik</p> <p>12. Sad Nowoczesny, PWR Sp. z o.o., Poznań</p> <p>13. Polski sektor rolno-spożywczy - Wyd. KOWR</p>
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia z wykorzystaniem środków audiowizualnych. analiza wybranych rynków ogrodnich przeprowadzana na podstawie przygotowanych zestawień aktualnych danych statystycznych, studia literaturowe – wybrane publikacje z czasopism specjalistycznych, metoda projektowa, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja moderowana, debata</p>
<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych</p> <p>W2 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>W3 - Sprawdzian pisemny testowy oraz w formie pytań otwartych,</p> <p>U1 - ocena z analiz rynkowych, prezentacji i projektu</p>

	<p>U2 - ocena z analiz rynkowych, prezentacji i projektu U3 - ocena z analiz rynkowych, prezentacji i projektu K1 - ocena z analiz rynkowych, prezentacji i projektu</p> <p>Formy dokumentowania: Prace końcowe (egzamin) archiwizowane w formie papierowej, Analizy, prezentacje i projekt archiwizowane w wersji elektronicznej lub papierowej, dziennik prowadzącego.</p> <p>Szczegółowe kryteria dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z analiz rynkowych oraz projektu (pozytywna ocena, min. 51% - to podstawa dopuszczenia do egzaminu) Ocena końcowa – ocena z egzaminu (50%) + ocena z ćwiczeń (50%)</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe: wykład - 30 godz. (1,20 ECTS) ćwiczenia - 20 godz. (0,80 ECTS) konsultacje - 2 godz. (0,08 ECTS) udział w konsultacjach związany z przygotowaniem analiz rynku, prezentacji nt. grup producenckich oraz projektu egzamin pisemny - 2 godz. (0,08 ECTS) Razem kontaktowe - 54 godz. (2,16 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do egzaminu - 10 godz. (0,40 ECTS) Przygotowanie do ćwiczeń - 10 godz. (0,40 ECTS) Przygotowanie analiz/projektu - 20 godz. (0,80 ECTS) Studiowanie literatury - 6 godz. (0,24 ECTS) Razem niekontaktowe - 46 godz. (1,84 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach - 30 godz. Udział w ćwiczeniach - 20 godz. Udział w konsultacjach - 2 godz. Egzamin pisemny - 2 godz.</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Zarządzanie finansami agropresiębiorstw

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Zarządzanie finansami agropresiębiorstw Financial management of agro-enterprises
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr Elżbieta Kołodziej
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z zasadami finansowania majątku agropresiębiorstwa, kształtowania struktury kapitału, kosztem kapitału oraz podstawami podejmowania decyzji inwestycyjnych w agropresiębiorstwie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Rozumie zasady finansowania majątku agropresiębiorstw
	2. Zna zasady działania dźwigni finansowej
	3. Zna metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych

	Umiejętności:
	1. Student potrafi określić równowagę kapitałowo-majątkową agropresiębiorstwa
	2. Potrafi ocenić przepływy pieniężne w agropresiębiorstwie
	3. Potrafi ocenić efektywność przedsięwzięcia inwestycyjnego
	Kompetencje społeczne:
	2. Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy. Uznaje znaczenie posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych w obszarze zarządzania finansami agropresiębiorstwa. W przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, uznaje za właściwe zasięgać opinii ekspertów
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W14 W2 – AB1_W14 W3 – AB1_W14 U1 – AB1_U06 U2 – AB1_U06 U3 – AB1_U06 K1_AB1_K01
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W03 W3 – InzA_W03 U1 – InzA_U04 U2 – InzA_U04 U3 – InzA_U04
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rachunkowość agropresiębiorstw, Analiza ekonomiczna w agropresiębiorstwach
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące finansowania działalności agropresiębiorstwa. Omawia zagadnienia optymalizacji struktury kapitału, źródeł finansowania działalności agropresiębiorstwa. Przybliża zagadnienia dźwigni finansowej. Przybliża aspekty kosztu pozyskiwania kapitału. Omawia techniki określania wartości pieniądza w czasie ze szczególnym uwzględnieniem dyskontowania i określania okresowych stałych płatności. Omawia metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.

<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<p>Pozycje podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Rutkowski, Zarządzania finansami, PWE, Warszawa 2022. 2. M. Sierpińska, T. Jachna, Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. 3. M. Ciołek, Finanse przedsiębiorstw w przykładach i zadaniach, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2022. <p>Pozycje uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. B. Pomykalska, P. Pomykalski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 5. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wyd. III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024. 6. B. Kotowska, J. Sitko, A. Uziębło, Finanse przedsiębiorstw. Przykłady, zadania i rozwiązania, CeDeWu, 2023.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające – zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych 2. problemowe – omówienie i analiza przykładów, danych liczbowych, dyskusja, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta, przygotowanie projektu w 2 osobowych zespołach <p>Narzędzia: praca z wykorzystaniem bazy danych ekonomicznych i finansowych, baza EMIS, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do przeprowadzania obliczeń.</p> <p>Formy dydaktyczne:</p> <p>Praca indywidualna: uczestnictwo w zajęciach, studiowanie literatury</p> <p>praca grupowa: praca nad projektem w 2 osobowych zespołach</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<p>Sposoby weryfikacji: W1: test (pytania otwarte i zamknięte) W2: test (pytania otwarte i zamknięte) W3: (pytania otwarte i zamknięte) U1: sprawdzian pisemny U2: raport końcowy z analizy przepływów pieniężnych, praca w zespołach 2-osobowych U3: sprawdzian pisemny K1: ocena aktywności studentów, dyskusja w trakcie zajęć, samodzielne wyrażanie opinii przez studenta Formy dokumentowania: Prace końcowe archiwizowane w formie papierowej lub w wersji elektronicznej, dziennik prowadzącego</p>
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową</p>	<p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % maksymalnej liczby punktów, odpowiednio: dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p> <p>Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianu pisemnego oraz zadania projektowego przygotowanego w grupach. Na ocenę końcową składa się: ocena z testu 50% (treści podawane na wykładzie) + ocena z ćwiczeń 50%. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p>
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<p>Kontaktowe: Wykład 15 godz. (0,6 ECTS) Ćwiczenia 15 godz. (0,6 ECTS) Konsultacje związane z przygotowaniem projektu; dodatkowe wyjaśnienia prowadzonych analiz i obliczeń 3 godz. (0,12 ECTS) Razem kontaktowe 33 godz. (1,32 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe: Przygotowanie do zaliczenia pisemnego w formie testu 12 godz. (0,48 ECTS) Przygotowanie do zajęć 12 godz. (0,48 ECTS) Dokończenie projektu i przygotowanie raportu końcowego (prezentacji) 8 godz. (0,32 ECTS)</p>

	Studiowanie literatury 10 godz. (0,40 ECTS) Razem niekontaktowe 42 godz. (1,68 ECTS)
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Udział w wykładach 15 godz. Udział w ćwiczeniach 15 godz. Udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu; dodatkowe wyjaśnienia prowadzonych analiz i obliczeń 3 godz.

Karta opisu zajęć (syllabus): Ekonomika gospodarstw rolnych

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekonomika gospodarstw rolnych Economics of farming
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3(1,32/1,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu ekonomiki gospodarstwa rolniczego, jego organizacji oraz specyficznych cech produkcji rolniczej, zapoznanie się z podstawowymi zasadami

	opracowania biznesplanu gospodarstwa rolnego, umiejętność analizy makrootoczenia, obliczania najważniejszych ekonomicznych wyników gospodarowania w rolnictwie oraz stosowania rachunku ekonomicznego.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Zna zasady klasyfikacji gospodarstw rolnych oraz realizowane przez nie funkcje.
	W2. Zna i rozumie uwarunkowania konkurencyjności gospodarstw rolnych.
	W3. Zna i rozumie podstawowe zasady rachunku ekonomicznego w rolnictwie.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi klasyfikować gospodarstwa rolne według ich wielkości ekonomicznej.
	U2. Potrafi dokonać opisu potencjału gospodarstwa rolnego oraz jego otoczenia.
	U3. Potrafi dokonać analizy wyników ekonomicznych gospodarstwa rolnego.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz oceny skutków działalności gospodarstwa rolnego.	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W13 W2 – AB1_W11 W3 – AB1_W14 U1 – AB1_U05 U2 – AB1_U05, AB_U08 U3 – AB1_U06 K1 – AB1_K03
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	W1 – InzA_W03 W2 – InzA_W05 W3 – InzA_W03 U1 – InzA_U04

	<p>U2 – InzA_U04</p> <p>U3 – InzA_U04</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Mikroekonomia, Ekonomika rolnictwa
Treści programowe modułu	<p>Wykłady obejmują: Pojęcie gospodarstwa rolniczego w ujęciu prawnym oraz ekonomicznym. Klasyfikacja gospodarstw rolnych. Potencjał produkcyjny gospodarstwa rolnego. Makrootoczenie gospodarstwa rolnego. Kategorie wynikowe w gospodarstwie rolnym. Rachunek ekonomiczny. Majątek gospodarstwa rolnego i źródła jego finansowania. Rynkowe uwarunkowania gospodarstw rolnych.</p> <p>Ćwiczenia obejmują: Aspekty metodyczne biznesplanu. Opis gospodarstwa rolnego. Wielkość ekonomiczna gospodarstwa rolnego. Potencjał produkcyjny gospodarstwa rolnego. Analiza makrootoczenia gospodarstwa rolnego. Analiza potencjału oraz szans i zagrożeń. Wyniki produkcyjno-ekonomiczne gospodarstwa rolnego.</p> <p>Bilans gospodarstwa rolnego. Źródła finansowania majątku. Analiza wskaźnikowa gospodarstwa rolnego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goraj L., Mańko S.: Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym, Difin, Warszawa 2009, 2. Zieliński M. (red.), Przedsiębiorstwo i gospodarstwo rolne wobec zmian klimatu i polityki rolnej. IERiGŻ-PIB, Warszawa 2018. 3. Wyniki standardowe FADN, IERiGŻ-PIB, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zegar J., Kwestia agrarna w Polsce, IERiGŻ-PIB, Warszawa 2018.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych 2) dyskusja, 3) ćwiczenia rachunkowe,

	4) praca zespołowa (opracowanie projektu)
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1 – ocena pracy pisemnej (test) W2 - ocena pracy pisemnej (test) W3 - ocena pracy pisemnej (test)</p> <p>U1 – ocena projektu U2 – ocena projektu U3 – ocena projektu</p> <p>K1 – ocena pracy studenta, jego aktywności, udziału w dyskusji oraz zaangażowania w realizację projektu</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników: – archiwizacja prac pisemnych – archiwizacja projektów – dziennik prowadzącego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena z ćwiczeń – ocena z projektu</p> <p>Ocena końcowa – ocena z zaliczenia (test) 50% + 50% ocena z ćwiczeń</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</p> <p>Szczegółowe kryteria</p> <p>Student wykazuje odpowiedni stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji uzyskując odpowiedni % sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, odpowiednio:</p> <p>dostateczny (3,0) – od 51 do 60% sumy punktów, dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%, dobry (4,0) – od 71 do 80%, dobry plus (4,5) – od 81 do 90%, bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady – 15 godz. / 0,6 ECTS - udział w ćwiczeniach – 15 godz. / 0,6 ECTS - konsultacje dotyczące projektów – 3 godz. / 0,12 ECTS) <p>Razem kontaktowe: 33 godz. = 1,32 pkt ECTS</p> <p>Niekontaktowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie się do ćwiczeń - 15 godz. / 0,6 ECTS - przygotowanie projektów – 15 godz. / 0,6 ECTS - studiowanie zalecanej literatury – 7 godz. (0,28 ECTS) - gromadzenie danych do projektu – 5 godz. / 0,2 ECTS <p>Razem niekontaktowe: 42 godz. = 1,68 pkt ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<ul style="list-style-type: none"> - wykłady – 15 godz. / 0,6 ECTS - udział w ćwiczeniach – 15 godz. / 0,6 ECTS - konsultacje dotyczące projektów – 3 godz. / 0,12 ECTS) <p>Łącznie: 33 godz. = 1,32 pkt ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Ekoinnowacje w agrobiznesie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Ekoinnowacje w agrobiznesie Eco-innovations in agribusiness
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia

Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab., profesor uczelni Monika Skowrońska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi innowacji w produkcji żywności, które zmniejszają ich negatywny wpływ na środowisko, poprawiają efektywność wykorzystania zasobów naturalnych i/lub wzmacniają odporność na presje środowiskowe.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Wykazuje znajomość praktyk minimalizujących wpływ produkcji żywności na środowisko
	2. Zna i rozumie uwarunkowania determinujące ekoinnowacje w agrobiznesie
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność doboru praktyk minimalizujących wpływ produkcji żywności na środowisko
	2. Potrafi określić determinanty optymalizacji ekoinnowacji w agrobiznesie
	Kompetencje społeczne:
	1. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat ekoinnowacji w agrobiznesie i dąży do jej poszerzenia
2. Ma świadomość wpływu ekoinnowacji na środowisko	

<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AB1_W03, AB1_W09</p> <p>W2 – AB1_W05, AB1_W09</p> <p>U1 – AB1_U03, AB1_U04</p> <p>U2 – AB1_U03</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K02</p>
<p>Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)</p>	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego</p> <p>W1 – InzA_W06</p> <p>W2 – InzA_W03</p> <p>U1 – InzA_U05</p> <p>U2 – InzA_U05</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>-</p>
<p>Treści programowe modułu</p>	<p>Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspekty prawne, organizacyjne, środowiskowe, ekonomiczne oraz społeczne ekoinnowacji (wykłady) • wskaźniki innowacji ekologicznych (wykłady i ćwiczenia) • prośrodowiskowe praktyki w produkcji żywności (wykłady i ćwiczenia)
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostatni E., Rybaczewska-Błażejowska M. 2020. Tworzenie Ekoinnowacji. PWE, Warszawa. • Mohamedaly A., Al-Ajlani H., Kuuliala V., McKinnon D., Johansen M. 2022. Eco-innovation for circular industrial transformation. A report on the best practices, drivers, and challenges in key sectors. • Witkowska-Dąbrowska M. 2022. Kształtowanie środowiska na obszarach wiejskich w stronę rozwoju trwałego i zrównoważonego. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn. • Obowiązujące akty prawne i raporty oraz artykuły z bieżących czasopism naukowych dotyczące kształtowania środowiska.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusje, zespołowe projekty studenckie
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – sprawdzian pisemny</p> <p>W2 – sprawdzian pisemny</p> <p>U1 – sprawdzian, aktywność na zajęciach, prezentacja projektu</p> <p>U2 – sprawdzian pisemny</p> <p>K1 – sprawdzian pisemny, prezentacja projektu</p> <p>K2 – sprawdzian pisemny, prezentacja projektu</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>archiwizacja prac pisemnych, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa – Ocena ze sprawdzianu pisemnego 100%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie`.</p>
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład 15 godz. (0,6 Ects)</p> <p>Ćwiczenia 15 godz. (0,6 Ects)</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem projektu 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie projektu 6 godz. (0,24 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 5 godz. (0,2 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.;</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.;</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.;</p>

	Razem 32 godz., co odpowiada 1,28 pkt ECTS
--	--

Karta opisu zajęć (sylabus): Gospodarka cyrkularna w rolnictwie

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Gospodarka cyrkularna w rolnictwie Circular economy in agriculture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,28/0,72)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab., profesor uczelni Monika Skowrońska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją gospodarki cyrkularnej w rolnictwie.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student zna pojęcie gospodarki cyrkularnej i jej powiązania z rolnictwem
	2. Student zna metody i narzędzia identyfikacji i oceny cyrkularności, w tym w szczególności zna pojęcie analizy cyklu życia i śladu środowiskowego
	Umiejętności:

	<p>1. Student potrafi wybrać narzędzia i metody, które mogą być wykorzystane w ocenie cyrkularności w rolnictwie</p> <p>2. Student potrafi formułować opinie/analizy (indywidualne oraz grupowe) z zakresu możliwości wprowadzania rozwiązań w obszarze gospodarki cyrkularnej w rolnictwie</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat gospodarki cyrkularnej w rolnictwie i dąży do jej poszerzenia</p> <p>2. Ma świadomość wpływu gospodarki cyrkularnej na środowisko</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego</p> <p>W1 – AB1_W03, AB1_W09</p> <p>W2 – AB1_W03, AB1_W09</p> <p>U1 – AB1_U03</p> <p>U2 – AB1_U01, AB1_U02</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K02</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego</p> <p>W1 – InzA_W01</p> <p>W2 – InzA_W01</p> <p>U1 – InzA_U06</p> <p>U2 – InzA_U02</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicja, pojęcie i zasady związane z gospodarką cyrkularną (wykłady) • Korzyści i zagrożenia wynikające z wdrożenia gospodarki cyrkularnej w rolnictwie (wykłady i ćwiczenia) • Gospodarka cyrkularna w praktyce (wykłady i ćwiczenia)

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ul style="list-style-type: none"> • Iwaszczuk N., Posłuszny K. (red.). Gospodarka o obiegu zamkniętym. Modele, narzędzia, wskaźniki. Wydawnictwa AGH, Kraków 2021. • Kulczycka J. Gospodarka o obiegu zamkniętym w polityce i badaniach naukowych. Wydawnictwo IGSMiE PAN, Kraków, 2019. • Mohamedaly A., Al-Ajlani H., Kuuliala V., McKinnon D., Johansen M. 2022. Eco-innovation for circular industrial transformation. A report on the best practices, drivers, and challenges in key sectors. • Obowiązujące akty prawne i raporty oraz artykuły z bieżących czasopism naukowych z zakresu gospodarki cyrkularnej
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Zajęcia on-line w zakresie wykładów i częściowo ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusje, zespołowe projekty studenckie
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji</p> <p>W1 – sprawdzian pisemny</p> <p>W2 – sprawdzian pisemny</p> <p>U1 – sprawdzian, aktywność na zajęciach, prezentacja projektu</p> <p>U2 – sprawdzian, aktywność na zajęciach, prezentacja projektu</p> <p>K1 – sprawdzian pisemny, prezentacja projektu</p> <p>K2 – sprawdzian pisemny, prezentacja projektu</p> <p>Formy dokumentowania</p> <p>archiwizacja prac pisemnych, dziennik prowadzącego</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Ocena końcowa – Ocena ze sprawdzianu pisemnego 100%</p> <p>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie`.</p>

Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Wykład 15 godz. (0,6 Ects)</p> <p>Ćwiczenia 15 godz. (0,6 Ects)</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem projektu 2 godz. (0,08 ECTS)</p> <p>Razem kontaktowe 32 godz. (1,28 ECTS)</p> <p>Niekontaktowe:</p> <p>Przygotowanie projektu 6 godz. (0,24 ECTS)</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu 7 godz. (0,28 ECTS)</p> <p>Studiowanie literatury 5 godz. (0,2 ECTS)</p> <p>Razem niekontaktowe 18 godz. (0,72 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Udział w wykładach – 15 godz.;</p> <p>Udział w ćwiczeniach – 15 godz.;</p> <p>Udział w konsultacjach – 2 godz.;</p> <p>Razem 32 godz., co odpowiada 1,28 pkt ECTS</p>

Karta opisu zajęć (sylabus): Seminarium dyplomowe 2

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma seminar 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV

Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,32/0,68)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Dr hab. inż. Anna Nowak, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Ekonomii i Agrobiznesu
Cel modułu	Formułowanie wytycznych projektowych. Przygotowanie przez studentów projektów inżynierskich. Nabycie umiejętności argumentowania w dyskusji, uzasadniania własnego stanowiska itd. Pomoc w opracowaniu graficznej formy koncepcji projektowej oraz w prezentowaniu jej publicznie (na seminarium).
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	W1. Zna i rozumie zasady przygotowania projektu inżynierskiego, a także metody i techniki niezbędne w realizacji projektu inżynierskiego.
	W2. Zna i rozumie zaawansowaną wiedzę w zakresie obszarów tematycznych prezentowanych w czasie studiów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki podejmowanej w projekcie inżynierskim.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi przygotować i zaprezentować projekt inżynierski, a także uczestniczyć w dyskusji.
	U2. Potrafi formułować opinie o projektach inżynierskich pozostałych uczestników seminarium.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, pogłębiania jej, a także do korzystania ze wsparcia ekspertów.
	K2. Jest gotów do wypełniania różnych ról i zobowiązań, współorganizowania, a nawet koordynowania działań w zakresie agrobiznesu.
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – AB1_W05, AB1_W08 W2 – AB1_W10, AB1_W11, AB1_W12

	<p>U1 – AB1_U01, AB1_U02, AB1_U05, AB1_U06</p> <p>U2 – AB1_U08</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K03</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – InzA_W02</p> <p>W2 – InzA_U02, InzA_W02, InzA_W03</p> <p>U1 – InzA_U04, InzA_U07</p> <p>U2 – InzA_U05</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>1. Wiedza z zakresu realizowanego kierunku studiów (agrobiznes)</p> <p>2. Zaliczenie seminarium 1</p>
Treści programowe modułu	<p>Opracowanie i prezentacja projektu inżynierskiego. Dyskusja nad projektami inżynierskimi uczestników seminarium. Poznanie procedury dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Ocena projektu zgodnie z procedurą.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>4. Zasady przygotowania projektu inżynierskiego na kierunku Agrobiznes na Wydziale Agrobiotechnologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie – dokument wewnętrzny.</p> <p>5. Sirojć Z., Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Warszawa 2009 (pdf).</p> <p>6. 2. Poskrobko B. (red.), Borys T., Czaja S., Poskrobko T., Warsztat naukowy ekonomisty, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2020</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Błażejowski W., Metodyka przygotowania pracy dyplomowej: poradnik dla studentów piszących prace licencjackie i magisterskie, Jarosław 2019.</p>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<p>- prezentacje projektów inżynierskich,</p> <p>- dyskusja</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji:</p> <p>W1 – ocena projektów inżynierskich</p> <p>W2 – ocena projektów inżynierskich oraz udział w dyskusji</p>

	<p>U1 – ocena projektów inżynierskich</p> <p>U2 – ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji)</p> <p>K1 – sumaryczna ocena pracy na forum grupy seminaryjnej</p> <p>K2 – sumaryczna ocena pracy na forum grupy seminaryjnej</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych wyników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - archiwizacja projektów inżynierskich w formie prezentacji PowerPoint oraz w formie papierowej, - dziennik prowadzącego
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<ul style="list-style-type: none"> - ocena projektu inżynierskiego – 0,5; - ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji) – 0,5
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe:</p> <p>Ćwiczenia – 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem projektu inżynierskiego – 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Razem kontaktowe – 33 godz. / 1,32 ECTS</p> <p>Niekontaktowe</p> <p>Przygotowanie projektu inżynierskiego - 12 godz. / 0,48 ECTS</p> <p>Gromadzenie bibliografii – 5 godz. / 0,2 ECTS</p> <p>Razem niekontaktowe – 17 godz. / 0,68 ECTS</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>Ćwiczenia – 30 godz. / 1,2 ECTS</p> <p>Konsultacje związane z przygotowaniem projektu inżynierskiego – 3 godz. / 0,12 ECTS</p> <p>Łącznie: 33 godz. / 1,32 ECTS</p>

Karta opisu zajęć: Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy

Nazwa kierunku studiów	Agrobiznes
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy Engineering project and diploma exam
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	7 (4,48/2,52)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. inż. Halina Lipińska, prodziekan Wydziału Agrobiotechnologii
Jednostka oferująca moduł	Wydział Agrobiotechnologii
Cel modułu	Celem modułu jest przygotowanie przez studentkę/ta projektu inżynierskiego w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym seminarium i w uzasadnionych przypadkach (za zgodą dziekana) konsultowanie go przez innego nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Projekt przygotowany jest w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności z uwzględnieniem specyfiki kierunku agrobiznes. Celem projektu inżynierskiego jest potwierdzenie praktycznych umiejętności dyplomantki/ta w zakresie w/w kierunku oraz kompetencji inżynierskich.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które	Wiedza:
	1. Ma pełną, wieloaspektową wiedzę związaną z tematyką realizowanego projektu inżynierskiego

student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	2. Ma zaawansowaną, wieloaspektową wiedzę właściwą dla programu kształcenia na kierunku agrobiznes
	Umiejętności:
	1. Potrafi wykonać projekt inżynierski i właściwie go zaprezentować.
	2. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanej w projekcie metodyki, przeprowadzić analizę i wyciągnąć właściwe wnioski, opracować stosowne wytyczne oraz zaproponować odpowiednie do tego rozwiązania projektowe
	3. Potrafi zaprezentować swoją wiedzę i umiejętności, brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie dotyczące zagadnień związanych z programem studiów agrobiznes
	Kompetencje społeczne:
	1. Ma świadomość społecznej roli inżyniera/absolwenta uczelni, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów, zdobytą wiedzę i umiejętnościami dzieli się z innymi, a w przypadku trudności korzysta z opinii ekspertów.
2. Jest świadomy odpowiedzialności za swoje działania oraz znaczenia kwestii etycznych w życiu zawodowym, dbając o dorobek i etos zawodu. Jest gotów do inicjowania działań, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1 – AB1_W05, AB1_W10, AB1_W11, AB1_W12, AB1_W13, AB1_W14</p> <p>W2 – AB1_W02, AB1_W03, AB1_W05, AB1_W 15</p> <p>U1 – AB1_U01, AB1_U05, AB1_U06</p> <p>U2 – AB1_U02, AB1_U08, AB1_U09</p> <p>U3 AB1_U05, AB1_U06, AB1_U08</p> <p>K1 – AB1_K01</p> <p>K2 – AB1_K02, AB1_K03</p>

Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy)	<p>W1 – InzA_W02</p> <p>W2 – InzA_W03, InzA_W05</p> <p>U1 – InzA_U02, InzA_U04</p> <p>U2 – InzA_U01</p> <p>U3 - InzA_U06, InzA_U07</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia.
Treści programowe modułu	<p>Projekt inżynierski powinien zawierać jasno przedstawiony zarys problemu badawczego, uzasadnienie podjęcia tematu, przegląd stanu wiedzy dotyczący rozwiązywanego problemu. Cel i zakres projektu powinien być jasno sprecyzowany i zgodny z tematem projektu. Projekt inżynierski powinien zawierać charakterystykę i analizę obiektu (obszar opracowania), a także materiał badawczy, dokładnie scharakteryzowane metody badawcze wykorzystane w projekcie oraz wytyczne projektowe.</p> <p>Koncepcja projektowa powinna zawierać opis poszczególnych etapów realizacji projektu inżynierskiego, w tym np. mapy, schematy, fotografie. Przygotowanie prezentacji projektu inżynierskiego.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Literatura związana z tematem projektu inżynierskiego i z kierunkiem studiów – agrobiznes.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykonanie projektu, przygotowanie i przedstawienie prezentacji projektu, dyskusja, konsultacje.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 – ocena na egzaminie dyplomowym</p> <p>Formy dokumentowania: protokół z egzaminu dyplomowego.</p>
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p>Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej i składa się z dwóch części – praktycznej i teoretycznej:</p> <p>1) część praktyczna, której celem jest weryfikacja i ocena kompetencji inżynierskich studenta, polegająca na obronie projektu inżynierskiego składa się z:</p> <p>a) omówienia opracowanego projektu inżynierskiego,</p> <p>b) odpowiedzi na pytania zadane przez członków komisji.</p> <p>Komisja ocenia część praktyczną, wpisując do protokołu temat projektu inżynierskiego omawianego przez studenta wraz z oceną.</p>

	<p>Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej, student przystępuje do części teoretycznej egzaminu dyplomowego.</p> <p>2) część teoretyczna, której celem jest weryfikacja oraz ocena wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów, polegająca na udzieleniu odpowiedzi na minimum trzy pytania zadane przez członków komisji lub wylosowane przez studenta z puli pytań uprzednio przygotowanych do celów egzaminu. Komisja ocenia część teoretyczną, wpisując do protokołu treść zadanych lub wylosowanych pytań i ocenę odpowiedzi na te pytania.</p> <p>Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów.</p> <p>Wynik ukończenia studiów jest sumą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń, 2) 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrony projektu inżynierskiego), 3) 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego
Bilans punktów ECTS	<p>Konsultacje dotyczące poszczególnych etapów projektu w tym:</p> <p>diagnozy istniejącego problemu do rozwiązania w ramach projektu – 10 godz. = 0,4 ECTS</p> <p>charakterystyki obiektu – 5 godz. = 0,2 ECTS</p> <p>przeprowadzonych analiz i wniosków -15 godz. = 0,6 ECTS</p> <p>korekty analiz i prezentacji wyników – 15 godz. =0,6</p> <p>opracowania wytycznych projektowych wraz z korektą – 10 godz. = 0,4 ECTS</p> <p>przedstawienie założeń i idei projektowej – 10 godz. = 0,4 ECTS</p> <p>zaprezentowanie poszczególnych rozwiązań projektowych i ich korekta – 20 godz. = 0,8 ECTS</p> <p>zaprezentowanie graficznej formy koncepcji i ich korekta – 15 godz. = 0,6 ECTS</p> <p>konsultacje związane z przygotowaniem prezentacji = 15 godz. = 0,6 ECTS</p> <p>przedstawienie prezentacji projektu = 1 godz. =0,08 ECTS</p> <p>egzamin dyplomowy – 1 godz. = 0,08 ECTS</p> <p>Razem 112 godz. = 4,48 pkt ECTS</p> <p>Liczba godzin niekontakt./ Punkty ECTS</p> <p>Studiowanie literatury 8 godz. = 0,32 ECTS</p> <p>Przygotowanie projektu 30 godz. = 1,2 ECTS</p> <p>Przygotowanie prezentacji projektu 10 godz. = 0,4</p> <p>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 15 godz. = 0,6 ECTS</p>

	<p>Razem: 63 godz = 2,52 pkt ECTS Łącznie – 175 godz. = 7 pkt ECTS</p>
<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje związane z projektem inżynierskim – 95 godz. = 3,8 ECTS - konsultacje związane z prezentacją projektu 16 godz. = 0,64 - egzamin dyplomowy 1 godz. = 0,08 ECTS <p>Łącznie 112 godz., co odpowiada 4,48 pkt ECTS</p>